**JE *PERSOONLIJKE* LEERVRAAG**

***Wat is een goede persoonlijke leervraag?***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Check?***  | ***Kenmerk*** |
|  | * Je leervraag is een “onderzoeksvraag”
	+ vanuit een theoretisch kader ga je op praktijkonderzoek
	+ praktijkonderzoek = observatie, bevraging, enquête, focusgroep…
	+ inspiratie nodig? Zie opdracht “executieve functies”.
 |
|  | * Je leervraag is “persoonlijk” en is dus van toepassing op jouw context (iemand die het onderzoek in zijn/haar context doet, kan tot andere vaststellingen komen).
 |
|  | * Je leervraag is géén “opzoekvraag” (“Wat is een krachtige leeromgeving”). “Opzoeken” kan wel een eerste stap zijn.
	+ Eerst zoek je op wat een krachtige leeromgeving is voor tieners.
	+ Daarna stel je jezelf de onderzoeksvraag “Hoe kan ik mijn leeromgeving nog krachtiger maken?”.
 |

|  |
| --- |
| ***Dit is mijn persoonlijke leervraag.*** (Pssst, voldoet je vraag aan al de kenmerken?) |
|  |
| ***STAP 1: Welke informatie ga je opzoeken?*** ***(Optioneel)*** |
|  |
| ***STAP 2: Welke informatie uit de verschillende sessies vind je nuttig om mee aan de slag te gaan?***  |
| ***SESSIE 1*** |
| ***SESSIE 2*** |
| ***SESSIE 3*** |
| ***SESSIE 4*** |
| ***SESSIE 5*** |
| ***SESSIE 6*** |
| ***STAP 3: Welk experiment wil je opzetten in je les?***  |
|  |
| ***STAP 4: Wat is er nodig om dat experiment te kunnen uitvoeren?***  |
|  |
| ***STAP 5: Welke effecten merk je op van je experiment?***  |
| ***Wat liep vlot en had de gewenste uitkomst?***  |
| ***Wat liep moeilijker?***  |
| ***STAP 6: Wat leer je hieruit?*** ***Wat is het antwoord op je leervraag?***  |
|  |