

Dios creó el mundo

Trimestre 1 • Lección 1

Enfoque en la Formación Espiritual

- 1. Conexión:** Realizar un juego para aprender los nombres de cada uno y las cosas que Dios creó.
- 2. Enseñanza:** Aprender que Dios creó todo en nuestro mundo (Génesis 1:1–31).
- 3. Respuesta:** Revisar activamente los días de la creación y agradecer a Dios por crear un gran mundo.

MATERIALES

- Biblia
- Pelota o piedra pequeña
- Materiales opcionales:*
 - Lápiz
 - Cartel del Versículo para Memorizar
 - Páginas del Alumno

Devocional del maestro

Él es la imagen del Dios invisible, el primogénito de toda creación, porque por medio de él fueron creadas todas las cosas en el cielo y en la tierra, visibles e invisibles, sean tronos, poderes, principados o autoridades: todo ha sido creado por medio de él y para él.

*Él es anterior a todas las cosas,
que por medio de él forman un todo coherente.*

Colosenses 1:15–17

Cuando lees la historia de la creación, en Génesis, puede sonar muy conocida. Pero imagínate a ti mismo en el evento del comienzo de la historia mundial, cuando Dios habla y las cosas cobran vida. ¡Luz! ¡sol y estrellas! ¡tierra y mar! ¡animales, plantas y nosotros!

A medida que te preparas para enseñar la historia de la creación a los niños, pide al Espíritu Santo que te dé un entendimiento nuevo. Deja que el poder de Dios y la creatividad te dejen sin aliento. Esta semana, observa los detalles y la variedad del mundo creado por Él y para Él. Él encontró placer en su obra, y nos invita a disfrutarla también. ¡Qué gran Dios tenemos!

Conexión familiar: Permite que las familias de tus niños sepan que aprenderán sobre la creación, durante las siguientes semanas. Anima a los familiares a preguntar a los niños cuál es la parte favorita de la creación que les enseña acerca de Dios.

LA LECCIÓN

1. Conexión: Realizar un juego para aprender los nombres de cada uno y las cosas que Dios creó.

Saluda a los niños a medida que ingresan a clases. Tu sonrisa cálida y ánimo hará que los niños sepan que ¡esta clase será divertida!

¡Bienvenidos! Vamos a aprender algunas cosas fascinantes acerca de Dios y de nosotros mismos en esta clase. ¡Pasaremos un tiempo divertido mientras aprendemos! ¿Están listos para aprender?

Consejo para el maestro: Es bueno que los niños estén activos mientras aprenden. Recordarán mejor lo que estudiaron cuando participen en la clase. Crea una señal, tal como un aplauso especial, para hacerles saber cuándo sentarse y permanecer en silencio. Utiliza esto cada vez que quieras que los niños estén tranquilos y pongan atención.

Hoy aprenderemos algunas cosas interesantes sobre Dios. Él es el creador de todo en nuestro mundo. Plantas, animales, personas, agua, cielo, tierra, ¡Él lo hizo todo! Cierra tus ojos por un momento y piensa en tu elemento favorito de la naturaleza. (Haz una pausa). **Ahora abre tus ojos, y ¡hagamos un juego!**

Que los niños se sienten en un círculo. Diles que todos tendrán un turno para decir su nombre y algo de la naturaleza que creó Dios. Por ejemplo, un niño puede decir, "Soy Ada y me gustan las estrellas". Comienza el juego diciendo tu nombre y algo que te guste de la creación de Dios. Después cuidadosamente lanza la pelota o piedra a un niño. Ese niño dirá su nombre y algo que Dios creó, y después pasará la pelota o piedra a otro niño. Asegúrate de que cada niño tenga un turno. Si tienes un grupo grande, puedes dividirlos en 2 o más círculos. Después del juego, pídeles que se sienten en sus lugares habituales para la clase.

2. Enseñanza: Aprender que Dios creó todo en nuestro mundo (Génesis 1:1–31).

Hoy aprenderás sobre el Dios único y verdadero. Él creó todo lo que se encuentra en la naturaleza. El primer libro de la Biblia nos cuenta sobre la creación. Escucha mientras te cuento sobre nuestro Dios maravilloso y poderoso. A medida que leo sobre cada cosa que Dios creó, harás una acción para mostrar lo que creó.

Consejo para el maestro: Los niños necesitan sentirse seguros. Cuando aprenden que Dios creó todo, que es bueno y que no cambia, sino que es el mismo, les ayuda a sentirse seguros, ya que Él está en control.

Escuchemos la primera cosa que aprendemos sobre Dios:

Si es posible, lee el versículo directamente desde tu Biblia. Es importante que los niños vean que lo que enseñas viene de la Palabra de Dios, no sólo de la guía de un líder.

Dios, en el principio, creó los cielos y la tierra.
Génesis 1:1

Antes de que existiera cualquier cosa, ¡Dios estaba vivo! Sin embargo, no había tierra y tampoco cielo. La Biblia nos dice que había mucho de nada. Estaba oscuro. Después, Dios habló. Dijo: "¡Que se haga la luz!"

- **¿Qué crees que sucedió después de que Dios habló?**

Deja que 3–4 estudiantes respondan.

¡Si! Hubo luz porque Dios habló. Separó la luz de las tinieblas. Esto creó el día y la noche. ¡Vio que la luz era buena! Ese fue el primer día.

Permanezcan sentados, pero usen sus manos y brazos para mostrarme, con una acción, acerca de cómo Dios creó la luz. Por ejemplo, quizás puedes cubrir tus ojos para mostrar la oscuridad, y después los destapes para demostrar la luz.

Da un minuto los niños para crear una acción sobre Dios creando la luz. Anímalos a ser creativos y no solo a copiar tu ejemplo. Luego, Dios habló de nuevo. Separó las aguas para crear el cielo. Vio que era bueno. Este fue el segundo día.

Ahora usa tus manos y brazos para crear una acción para mostrar que Dios creó el cielo, al separar las aguas.

Dales un minuto para hacer una acción sobre Dios creando el cielo. Si necesitan una idea, sugiéreles que pueden presionar una mano hacia arriba mientras la otra presiona hacia abajo para demostrar a Dios separando las aguas. O podrían agitar los brazos sobre sus cabezas para mostrar el cielo.

Dios habló nuevamente. Le dijo al agua, debajo del cielo, que se juntara para que apareciera un suelo seco. Ahora había tierra y había mares. ¡Dios vio que esto era bueno! Luego Dios habló y le dijo a la tierra que hiciera nacer todo tipo de plantas y árboles. ¡Y sucedió! Hubo toda clase de flores, plantas y árboles. Dios vio que era bueno. Esto fue el tercer día.

Dales un minuto para hacer una acción sobre Dios creando la tierra seca y las plantas. Si requieren una idea, sugiéreles que lentamente levanten sus brazos como si fueran plantas en crecimiento.

Dios habló otra vez. Puso las luces en el cielo para separar el día de la noche, la luna y el sol. También hizo las estrellas para que brillaran en el cielo durante la noche. ¡Dios vio que era bueno! Esto fue el día cuarto.

Permite que los niños inventen acciones para el sol, la luna y las estrellas.

Dios habló de nuevo. Creó los peces para nadar en los mares, y a los pájaros para volar en el cielo. Le dijo a estos peces y pájaros que tuvieran muchos bebés para que llenaran los mares y la tierra. ¡Dios vio que era bueno! Esto fue el día quinto.

Deja que los niños creen acciones para los pájaros y peces.

Dios habló nuevamente. Creó los animales de la tierra, como los elefantes y tigres, perros y gatos, vacas y monos. Hizo toda clase de animales. Les dijo que tuvieran muchos bebés para que así hubiese muchos animales. ¡Dios vio que era bueno!

Que los niños inventen acciones para los animales.

- **Luego Dios habló otra vez. ¿Qué piensas que fue lo siguiente que creó?**

Deja que adivinen.

Escucha lo que Dios hizo a continuación:

*Y Dios creó al ser humano a su imagen; lo creó a imagen de Dios.
Hombre y mujer los creó.
Génesis 1:27*

¡Él creó a las personas! Esto fue el día sexto.

Permite que los niños inventen acciones para las personas.

Escucha este versículo que nos dice lo que Dios piensa acerca de todo lo que ha creado:

*Dios miró todo lo que había hecho, y consideró que era muy bueno.
Y vino la noche, y llegó la mañana: ese fue el sexto día.
Génesis 1:31*

Hablemos acerca de lo que aprendimos sobre Dios.

- **¿De qué manera hizo Dios cada cosa en la creación?**

Habló, y fueron creadas.

Dios creó todo a través del poder de su palabra. ¡Él es muy poderoso!

- **¿Qué dijo luego de crear cada cosa?**

Dijo que era bueno.

Dios estuvo muy feliz con todas sus creaciones. Esto incluye todo en nuestro mundo: la tierra y el mar, el cielo, el sol, la luna y las estrellas; todos los peces, pájaros y animales. Sobre todo, ¡te incluye ti! Cuando Dios te mira sabe que creó algo muy bueno. ¡Nuestro Dios es maravilloso!

Consejo para el maestro: En algunas culturas, hay otras creencias sobre la creación del mundo. Si esto es cierto en tu comunidad, haz saber a los niños que la historia que aprendieron en la Biblia es verdadera. ¡Se puede confiar en la palabra de Dios!

3. Respuesta: Revisar activamente los días de la creación y agradecer a Dios por crear un gran mundo.

Hagamos un juego para que coincida cada día con lo que se creó ese día. Esta es una actividad para combinar. Algunos de ustedes serán como los días de la creación. Te seleccionaré ahora. Cuando te escoja, por favor, ponte de pie a cierta distancia de tu compañero, en el salón de clases.

Algunos de ustedes pretenderán ser algo que fue creado. A medida que les digo lo que son, caminarán hacia la persona que representa el día que fue creado.

Elige a 6 niños para representar los días de la creación: Día 1, Día 2 etc. Levantarán sus dedos para mostrar qué día es cada uno: 1 dedo para Día 1, etc.

Asigna diferentes partes de la creación al resto de los niños: luz, cielo, tierra, agua, sol, luna, estrellas, pájaros, peces, plantas, animales y personas. Representarán sus partes con sus acciones.

Consejo para el maestro: Si tienes una clase grande, puedes asignar a más de un estudiante para cada parte de la creación.

Trata de no dar ningún tipo de pistas. Observa si los niños pueden recordar lo que fue creado en cada día. El resto de la clase puede ayudar, si un niño no está seguro a qué grupo debe unirse.

Pide que cada grupo hable sobre algo por lo que están agradecidos acerca de ese día de la creación. Por ejemplo, los niños del grupo Día 1 pueden decir, "Gracias, Dios, por la luz porque podemos ver por dónde vamos".

Después de un minuto, señala al grupo Día 1. Los niños deben gritar, "¡Día 1!" Después dirán las cosas y razones por las que están agradecidos. Repite esto con cada grupo. Después de que todos hayan tenido su turno, haz que todos griten al mismo tiempo, "**¡Dios creó todo, y todo es bueno!**"

Usa la señal especial que creaste, para hacer que los niños permanezcan en silencio, después de esta actividad.

Opcional: Si utilizas las Páginas del Alumno, los niños pueden hacer la actividad para combinar los días de la creación con las cosas que fueron creadas en aquellos días.

A pesar de que no somos perfectos, es importante que sepamos que Dios nos creó y nos ama.

Si utilizas el Cartel del Versículo para Memorizar, muéstralo a los niños. Repasa el versículo con los niños.

Escucha nuestro versículo para memorizar:

*Pues todo lo que Dios ha creado es bueno;
y nada debe ser rechazado si lo aceptamos dando gracias a Dios,
1 Timoteo 4:4, DHH*

Ayuda a los niños a recordar el versículo cuando les enseñas las acciones que van con esas palabras.

Hoy los niños aprenderán la primera oración con los gestos. Cada semana aprenderán más del versículo, hasta que lo hayan memorizado por completo. Dirige los niños a repetir la primera oración con sus acciones tres veces.

Consejo para el maestro: Si es necesario, cambia las siguientes acciones por aquellas que sean más apropiadas en tu cultura. Pon atención a las acciones nuevas, para que uses las mismas cada semana de esta unidad.

Todo—Mueve las manos desde el estómago, en una curva hacia cada lado.

Dios—Con tu mano señala al cielo.

Ha creado—Ahueca las manos como si tuvieras una pelota imaginaria entre ellas. Gira la pelota en tus manos.

Bueno—Sonríe.

Concluye la clase diciendo esta bendición por los niños, basada en Génesis 1:31.

Bendición: Que sepas que Dios, el Creador de todo, te ve y te ama. ¡Qué sepas que Él dice que Su creación es buena!

Si tienes tiempo, comparte esta canción con los niños y celebra cuán grande es Dios.

'Cuán grande es Dios' <https://www.youtube.com/watch?v=6sRKYpgfS4I>