



PSYCHODEMIA

Историческая справка

Некоторые исследователи придерживаются мнения, что использованием фразы «медицина для души», начертанной над входом в античные библиотеки, было положено начало существованию библиотерапии.

Говорить о целенаправленном осуществлении библиотерапевтической работы можно лишь с момента возникновения нового взгляда на психические расстройства, который часто соотносится с первой половиной XIX века. Именно тогда «душевные болезни» стали рассматриваться не как порождение сил зла, а как нарушения психического здоровья индивида, которое может быть подвергнуто лечению с использованием «моральной терапии».

В США пионерами нового направления работы с пациентами, предполагавшей использование чтения книг, стали американский врач B.Rush и управляющий приютом для душевнобольных J.M. Galt. Первый из упомянутых специалистов предписывал людям, страдающим психическими расстройствами, чтение художественным произведений, обосновывая это тем, что они обладают свойством отвлекать пациентов от тяжелых мыслей, которые могут быть источником их страданий.

Сам термин библиотерапия (от греческих слов “biblion” книга и “therapeia” лечение) появился только в 1916 году. Его в широкое использование внедрил S. McChord Crothers, подразумевавший под ним применение литературных произведений для лечения психических заболеваний.

Значимое событие произошло в сфере библиотерапии на стыке 40-х и 50-х годов XX века, когда впервые была опубликована академическая работа C.Shrodes (1949) «Библиотерапия: теоретическое и клиническо-экспериментальное исследование» [17]. Автор выдвинула предположение, что литература воздействует на читателя посредством четырех основных процессов: идентификации, проекции, катарсиса (или абреакции) и инсайта.

В 1970 г. вышла статья S.H. Sciabassi, в которой были проанализированы источники, посвященные библиотерапии. На их основе автор создала классификацию исследований по данной проблематике, предложив разделить их на четыре основных типа: медицинский (применение библиотерапии в медицинских целях специально обученными библиотекарями, работающими в клиниках и госпиталях); психиатрический (применение библиотерапии в клиниках в сочетании с другими терапевтическими техниками); образовательный (использование библиотерапевтического метода на различных ступенях образовательного процесса) и коррекционный (использование библиотерапии в целях коррекции девиантного поведения). Помимо этого автор вычленила четыре вида библиотерапевтических интервенций: интеллектуальную, социальную, эмоциональную и поведенческую.

Несколькими годами позже R.J. Rubin [15], автор ряда знаковых работ, посвященных библиотерапии («Bibliotherapy Sourcebook» (1978), «Using Bibliotherapy» (1978)), выделила в одной из них тот элемент, который, как она считала, является неотъемлемой частью любого библиотерапевтического процесса: обсуждение литературы после ее прочтения.

Также автор выделила три основных типа библиотерапии:

- Институциональную, подразумевающую использование книг в работе с пациентами психиатрических клиник в целях информирования, восстановления и ресоциализации.
- Клиническую, включающую применение художественной литературы с группами людей, в учреждениях или сообществах, для побуждения достижения инсайта и поведенческих изменений.
- Развивающую, в рамках которой работа ведется с применением художественной и дидактической литературы в целях поддержания психического здоровья участников терапевтического процесса.