

**PROGRAMMA DEL CORSO DI PREPARAZIONE AL CONCORSO A  
CATTEDRA ORDINARIO PER INSEGNANTI DELLA SCUOLA  
SECONDARIA DI II GRADO**

**A CURA DEL PROF. DOTT. TULLIO FAIA  
DIRIGENTE SCOLASTICO**

## Area 1- Storia della scuola, ordinamenti scolastici, funzionamento del sistema formativo/educativo. Autonomia scolastica.

### Lezione n 1:

- La scuola nella Costituzione. Evoluzione storico-normativa della scuola italiana e, in particolare, della scuola secondaria di secondo grado;
- La funzione della scuola secondaria di II° grado nella società contemporanea; rapporto tra scuola, famiglia, territorio;
- Istruzione familiare e la responsabilità educativa della scuola e della famiglia;
- Scuola in ospedale;
- Scuole italiane all'estero;
- Pluralismo formativo. Scuole paritarie e non paritarie.

## Area 1- Storia della scuola, ordinamenti scolastici, funzionamento del sistema formativo/educativo. Autonomia scolastica.

### Lezione n. 2:

- ❑ L'autonomia delle Istituzioni Scolastiche (Autonomia didattica, organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, finanziaria); dalla legge 59/97 alla legge 107/15 e decreti applicativi;
- ❑ L'Istituzione scolastica autonoma: profili, ruoli, funzioni e compiti;
- ❑ Negozi giuridici: accordi, reti scolastiche di ambito e di scopo, intese, convenzioni, partenariato;
- ❑ La governance delle Istituzioni scolastiche (sussidiarietà, decentramento, partecipazione e cittadinanza attiva).

Area 1- Storia della scuola, ordinamenti scolastici, funzionamento del sistema formativo/educativo. Autonomia scolastica.

## Lezione n. 3

- Il secondo ciclo di istruzione;
- Gli Istituti professionali e le nuove modifiche di cui al D.Lgs 61/17;
- Gli istituti tecnici;
- Il sistema dei licei;
- Il secondo ciclo di istruzione - Alternanza scuola lavoro (Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento- PCTO) - CLIL;

## Area 1- Storia della scuola, ordinamenti scolastici, funzionamento del sistema formativo/educativo. Autonomia scolastica

### Lezione n. 4:

- ❑ Struttura, organizzazione e funzioni del MIUR, INDIRE, INVALSI, USR, ATP;
- ❑ La funzione del dirigente scolastico;
- ❑ Il Direttore dei servizi generali e amministrativi (DSGA); l'Ufficio di segreteria;
- ❑ Diritto di accesso ai documenti amministrativi; trasparenza e accesso civico (FOIA);
- ❑ Diritto alla riservatezza e alla privacy; segreto d'Ufficio e segreto professionale;
- ❑ Digitalizzazione e dematerializzazione delle procedure; OPEN DATA; firma digitale; protocollo informatico; pec; scuola digitale, scuola in chiaro; elementi costitutivi del sito web;
- ❑ Le relazioni sindacali e la contrattazione di istituto (Livelli, funzioni, elaborazione);
- ❑ Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro; valutazione e gestione dei rischi (DVR, DVRI).

**Area 2 – Indicazioni nazionali, Piano triennale dell’offerta formativa, programmazione curricolare e progettazione, continuità educativa, curricolo, sistema di valutazione e autovalutazione.**

**Lezione n. 5:**

- Analisi e commento delle Indicazioni nazionali per il curricolo 2012 e il documento sui nuovi scenari; riferimenti pedagogici e teorie fondanti;**
- L’impianto curricolare; le finalità; le discipline; le Unità di apprendimento (UDA); gli obiettivi specifici di apprendimento (OSA) e i traguardi per lo sviluppo;**
- Cittadinanza e Costituzione/educazione civica; educazione al territorio, all’ambiente e allo sviluppo sostenibile;**
- Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18 dicembre 2006 relativa alle competenze chiave per l’apprendimento permanente e del Consiglio dell’Unione europea del 22 maggio 2018.**
- Programmi europei di istruzione e formazione (scambi/mobilità); Lifelong learning; EQF; plurilinguismo e apprendimento dell’italiano come L2;**
- Dalla strategia di Lisbona 2010 a EU 2020 all’Agenda ONU 2030.**

Area 3 – Indicazioni nazionali, Piano triennale dell'offerta formativa, programmazione curricolare e progettazione, continuità educativa, curricolo, sistema di valutazione e autovalutazione.

## Lezione n. 6:

- Il Piano triennale dell'offerta formativa;
- La progettazione di istituto;
- Vision e mission scolastiche.

## Area 3- : Storia della scuola, ordinamenti scolastici, funzionamento del sistema formativo/educativo. Autonomia scolastica

### Lezione n. 7:

- ❑ Programmazione (didattica modulare per competenze, per mappe concettuali) e Progettazione scolastica (curricolo scolastico, progetti extracurricolari, attività);
- ❑ Didattica delle discipline; programmazione interdisciplinare, pluridisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare; la trasversalità dell'insegnamento;
- ❑ Organizzazione didattica della classe: gruppi di compito, gruppi di recupero (LARSA), gruppi di livello e di sviluppo, gruppi elettivi e di interesse; spazi, laboratori, tempo scolastico e igiene mentale degli alunni; i mediatori didattici; ambienti integrati di apprendimento;
- ❑ Il setting secondo le cinque W .(who, why, wat, where, when);
- ❑ Grouping e il sociogramma di Moreno.



**Area 2 – : Indicazioni nazionali, Piano triennale dell’offerta formativa, programmazione curricolare e progettazione, continuità educativa, curricolo, sistema di valutazione e autovalutazione.**

## **Lezione n. 8:**

- Strategie, metodi e tecniche di insegnamento/apprendimento: il problem solving; il cooperative learning; la didattica metacognitiva e laboratoriale; la ricerca/azione; il tutoring, il mentoring e la peer education; il brainstorming; il role playing; il circle time;
- Tecnologie didattiche dell’istruzione e dell’apprendimento; teoria e tecniche dei nuovi media; Flipped classroom;
- Individualizzazione/personalizzazione; il mastery learning per una “scuola su misura”; didattica inclusiva;
- Teorie relative alla relazione educativa: la relazione adulto-bambino, tra pari/alunni;
- Gli stili di insegnamento e i modelli di conduzione dell’azione didattica; il team docente e le dinamiche psicorelazionali.

Area 3 – : Indicazioni nazionali, Piano triennale dell'offerta formativa, programmazione curricolare e progettazione, continuità educativa, curricolo, sistema di valutazione e autovalutazione.

## Lezione n. 9:

- ❑ Il curricolo verticale e orizzontale;
- ❑ La continuità educativa (verticale e orizzontale): aspetti normativi e teorie psicopedagogiche fondanti;
- ❑ L'orientamento scolastico tra normativa e teorie psicopedagogiche.

**Area 3 – : Indicazioni nazionali, Piano triennale dell’offerta formativa, programmazione curricolare e progettazione, continuità educativa, curricolo, sistema di valutazione e autovalutazione.**

- **Lezione n. 10:**

- Verifica e valutazione degli apprendimenti/comportamenti: diagnostica/in ingresso; formativa/in itinere; formativa/sommativa finale**
- Un protocollo per l’osservazione; le check-list; le griglie; prove strutturate e semistrutturate; le rubriche valutative e i compiti di realtà;**
- Gli strumenti per la documentazione didattica e la valutazione;**
- Le prove INVALSI; il profilo culturale e professionale dello studente (PECUP) ; la certificazione delle competenze;**
- Modalità di verifica/valutazione degli alunni BES.**
- Gli esami di Stato**

**Area 3 – : Indicazioni nazionali, Piano triennale dell’offerta formativa, programmazione curricolare e progettazione, continuità educativa, curricolo, sistema di valutazione e autovalutazione.**

## **Lezione n. 11:**

- Dalla carta dei servizi scolastici (customer satisfaction) al Rapporto di autovalutazione (RAV);**
- Il piano di miglioramento (PdM);**
- Rapporto Piano triennale offerta formativa (PTOF) e RAV;**
- Accountability. Rendicontazione/bilancio sociale.**

## Area 4 – I diritti delle studentesse e degli studenti - Il processo di inclusione Alunni BES

### Lezione n. 12:

- ❑ Diritti dell'infanzia nella Costituzione e nelle Carte internazionali; la condizione dell'infanzia nella società contemporanea;
- ❑ Norme, ruoli, funzioni nel processo di promozione dell'inclusione ;  
Alunni con bisogni educativi speciali (Dir. Min 27/12/2012, C.M. 8/13 BES):  
disabilità (L.104/92, D.Lgs 66/17, D.Lgs. 96/19 ); disturbi specifici di apprendimento( L. 170/2010 e dir. 5669/2011 DSA); svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici, difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse; strategie per la prevenzione, l'individuazione e l'intervento precoce per gli alunni con BES; pari opportunità e questioni di genere;
- ❑ Il Piano annuale inclusività (PAI) e i gruppi per l'inclusione;
- ❑ Inserimento, integrazione e inclusione; diversità, inclusività e successo formativo;
- ❑ I contributi della psicologia, della pedagogia e delle neuroscienze.

## Area 5- La funzione docente Il rapporto di lavoro – Lo stato giuridico

### Lezione n. 13:

- La funzione docente nella normativa e nei Contratti (CCNL);
- Diritti/doveri e libertà sindacali;
- Le figure di sistema e il middle management;
- Le riforme introdotte dalla legge 107/15 e dai decreti applicativi; reclutamento, rapporto di lavoro, formazione in ingresso; carta del docente; valutazione e merito; il Comitato di valutazione; l'anno di prova; la formazione in servizio;
- Legge 107/15 e l'organico dell'autonomia;
- Piano nazionale scuola digitale (PNSD); coding e pensiero computazionale;
- Codice di comportamento del dipendente pubblico;
- Procedimenti disciplinari.

## Area 5 - Democrazia scolastica e gli organi collegiali. Enti locali e la sicurezza a scuola

### Lezione n. 14:

- Partecipazione e democrazia scolastica; la comunità professionale e educante;
- Il patto regolativo, il contratto formativo e il patto di corresponsabilità educativa;
- Gli Organi collegiali della scuola (ruoli, compiti e funzioni);
- I documenti scolastici: Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF), Carta dei servizi scolastici, Regolamento di Istituto, programma annuale, piano anticorruzione e trasparenza, regolamento privacy, piano annuale del personale docente e piano di lavoro ATA, la contrattazione integrativa di Istituto;
- Il ruolo e le competenze degli Enti locali in materia di istruzione e formazione;
- Competenze nella gestione dell'edilizia scolastica;
- Dimensionamento degli Istituti scolastici;
- Rapporto scuola territorio; rapporti interistituzionali.

## Area 6 – Scienze dell'educazione. Le teorie psicologiche e dell'apprendimento. La ricerca e la sperimentazione

### Lezione n. 15:

- Le scienze dell'educazione;
- Pedagogia e pedagogia speciale;
- Didattica e didattica speciale;
- Pedagogia interculturale; la società interculturale e le pratiche inclusive;
- Sociologia dei processi migratori;
- Sociologia dell'educazione;
- Società della conoscenza, della complessità; la globalizzazione;
- La ricerca educativa e la sperimentazione: esperienze, criteri e condizioni.



## Area 6 – Scienze dell'educazione. Le teorie psicologiche e dell'apprendimento. La ricerca e la sperimentazione

### Lezione n. 16:

- ❑ I fondamenti della psicologia dello sviluppo, della psicologia dell'apprendimento scolastico e della psicologia dell'educazione;
- ❑ Analisi e commento delle principali teorie psicologiche;
- ❑ Teorie relative ai processi di apprendimento in contesti formali, informali e non formali;
- ❑ Apprendimento per ricezione, per scoperta, significativo e cooperativo, tutoriale e personalizzato;
- ❑ Motivazione scolastica intrinseca ed estrinseca; autostima, clima e benessere nella gestione e organizzazione della classe;
- ❑ Difficoltà dell'apprendimento; disagio sociale, svantaggio socio-culturale e la prevenzione dell'insuccesso scolastico;
- ❑ La ricerca educativa e la sperimentazione: esperienze, criteri e condizioni.

# LEZIONE/ESERCITAZIONE

Lezione n. 17:

- ▶ Gestione e sviluppo di un'unità di apprendimento
- ▶ Simulazione di una lezione

# Lezione /Esercitazione

Lezione n. 18:

□ Gestione della prova concorsuale e tecniche di memorizzazione