

EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



**CENTRO BIBLICO  
SOLAE**  
FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

# ÉL NOS DIO LAS ESCRITURAS

GUÍA DE ESTUDIO



Materiales Proporcionado por:

**IIM**<sup>TM</sup>  
THIRD MILLENNIUM  
MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.



EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



**CENTRO BIBLICO  
SOLAE**  
FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

# ÉL NOS DIO LAS ESCRITURAS

Lección Uno

Introducción a la Hermenéutica Bíblica

GUÍA DE ESTUDIO



Materiales Proporcionado por:

**IIM**<sup>TM</sup>

THIRD MILLENNIUM  
MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

## CONTENIDO

<b>CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO.....</b>	<b>3</b>
<b>NOTAS.....</b>	<b>4</b>
I. INTRODUCCIÓN (0:20)	4
II. TERMINOLOGÍA (2:28)	4
A. Hermenéutica Bíblica (2:50)	4
B. Procesos Hermenéuticos (6:25)	5
1. Preparación (6:50)	5
2. Investigación (8:34)	5
3. Aplicación (09:59)	6
III. HERMENÉUTICA CIENTÍFICA (11:40)	6
A. Raíces Bíblicas (13:14)	6
B. Ejemplos (15:45)	7
C. Prioridades (25:09)	8
1. Preparación (25:32)	8
2. Investigación (27:34)	9
3. Aplicación (29:14)	9
IV. HEMENÉUTICA DEVOCIONAL (32:30)	9
A. Raíces Bíblicas (34:47)	9
B. Ejemplos (37:38)	10
C. Prioridades (45:50)	11
1. Preparación (47:04)	11
2. Investigación (51:47)	12
3. Aplicación (54:27)	12
V. CONCLUSIÓN (58:00)	13

## ¿CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO?

Esta guía de estudio está diseñada para usarse en conjunto con el video de la lección. Si no se tiene acceso al video, la guía de estudio también servirá con el audio y/o la versión en texto de la lección. Además, la lección y la guía de estudio están diseñadas para ser utilizadas tanto en un estudio comunitario como en un estudio individual.

---

- **Antes de ver la lección**
  - **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
  - **Agenda de Estudio** — En la sección de notas de la guía de estudio, la lección ha sido dividida en secciones que corresponden al video de la lección. Usando los códigos de tiempo que se encuentran entre paréntesis a un lado de las divisiones principales de la lección, determinaremos cuando comenzar y cuando terminar nuestra sesión de estudio. Las lecciones de IIIM están llenas de información, por lo que tal vez sea necesario programar descansos. Los descansos deben ser programados en las divisiones principales.
- **Mientras se ve la lección**
  - **Tomar Notas** — La sección de notas de la guía de estudio contiene un esquema básico de la lección, incluyendo los códigos de tiempo para el inicio de cada sección y las notas clave para guiarnos a través de la información. Muchas de las principales ideas están resumidas, pero debemos asegurarnos de complementarlas con nuestras propias notas. Debemos también agregar los detalles de apoyo que nos ayudaran a recordar, describir y defender las ideas principales.
  - **Registrar comentarios y preguntas** — Mientras vemos el video, es posible que surjan comentarios o preguntas de lo que estamos aprendiendo. Podemos usar los márgenes de las hojas para registrar nuestros comentarios o escribir nuestras preguntas las cuales podremos compartir más adelante con el grupo después de la sesión de video.
  - **Pausa / Reproducción de porciones de la lección** — Podemos encontrar muy útil el pausar o volver a reproducir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, revisar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.

## **Notas**

### **I. Introducción (0:20)**

### **II. Terminología (2:28)**

#### **A. Hermenéutica Bíblica (2:50)**

Hermenéutica se refiere a la interpretación o explicación de algún tipo de mensaje o comunicación.

Friedrich Schleiermacher (1768 – 1834) es el padre de la hermenéutica moderna.

Hermenéutica Bíblica es el estudio de la interpretación del significado e importancia de las Escrituras.

**B. Procesos Hermenéuticos (6:25)**

Procesos Hermenéuticos son los principales procesos que seguimos cuando interpretamos la Biblia.

**1. Preparación (6:50)**

Los procesos de preparación toman lugar antes de que comencemos a interpretar una porción de las Escrituras, porque siempre nos acercamos a las Escrituras influenciados por una variedad de conceptos, comportamientos y emociones.

**2. Investigación (8:34)**

Investigación es el proceso de concentrarnos en el significado original de un pasaje bíblico.

### **3. Aplicación (9:59)**

Aplicación es el proceso de conectar correctamente el significado original de las Escrituras con las audiencias contemporáneas.

## **III. Hermenéutica Científica (11:40)**

Hermenéutica científica se refiere a cómo a través de los siglos los académicos bíblicos se han acercado a la interpretación de las Escrituras más y más como un ejercicio científico.

### **A. Raíces Bíblicas (13:14)**

Las raíces bíblicas de la hermenéutica científica hacen de esta un ejercicio legítimo.

Los autores bíblicos generalmente interpretaron otras Escrituras con una orientación hacia el análisis de los hechos y la lógica. (Romanos 4:3-4).

**B. Ejemplos (15:45)**

- Orígenes de Alejandría (185 – 254 d. C.)
- Agustín de Hipona (354-430 d. C.)
- Tomás de Aquino (1225-1274 d. C.)

Los académicos del Renacimiento (siglos 13 – 16): Se dedicaron a la comprensión de los manuscritos clásicos y bíblicos por medio del análisis meticuloso de su gramática y su contexto histórico antiguo.

Los líderes de la Reforma Protestante (siglo 16): Enfatizaron que el significado de las Escrituras debía ser determinado a través de la gramática y el contexto histórico de la Biblia.

*Sola Scriptura*: “Sólo la Escritura” Los protestantes creyeron que el único interprete infalible de las Escrituras son las Escrituras mismas.

Ilustración (siglos 17 y 18): enfatizó los estándares científicos modernos y racionales usados para juzgar toda pretensión de verdad, incluyendo aquellas de las Escrituras.

Los estudiosos bíblicos modernos han seguido dos caminos principales:

- Los académicos críticos bíblicos, han rechazado la doctrina protestante tradicional de *Sola Scriptura* y consideran sólo la razón y el análisis científico, como la norma suprema para el discernimiento de la verdad.
  
- Los académicos evangélicos afirman que la Biblia es la única regla indiscutible de fe y vida. Respaldan plenamente la rigurosa aplicación del análisis científico de la Biblia, siempre y cuando no contradiga las enseñanzas de la Biblia.

## C. Prioridades (25:09)

### 1. Preparación (25:32)

Los intérpretes académicos bíblicos han desarrollado prioridades para la preparación que están más o menos en línea con las prioridades intelectuales necesarias para otras disciplinas académicas.

## **2. Investigación (27:34)**

Los dos métodos de investigación bíblica:

- Exégesis: Sacar o derivar el significado de un texto.
- Eiségesis: Imponer un significado al pasaje.

## **3. Aplicación (29:14)**

La aplicación establece los tipos de hechos que la Biblia enseña a los seguidores modernos de Cristo para creer en dichos hechos.

## **IV. Hermenéutica Devocional (32:30)**

La hermenéutica devocional es la tradición cristiana que enfatiza nuestra necesidad de acercarnos a Dios mientras interpretamos las Escrituras.

### **A. Raíces Bíblicas (34:47)**

Los autores bíblicos se acercan a las Escrituras devocionalmente.

**B. Ejemplos (37:38)**

*Carta de Orígenes a Gregorio*: Orígenes le dijo a Gregorio que se dedicara a la lectura divina o a la *Lectio Divina*.

A través del período medieval la *Lectio Divina* fue practicada en cuatro pasos:

- *lectio*: Lectura de las Escrituras
- *meditatio*: Reflexión en silencio del contenido de lo que se ha leído.
- *oratio*: Ferviente oración a Dios para que conceda la iluminación
- *contemplatio*: Esperar en silencio que el Espíritu de Dios conceda, del significado del pasaje, convicciones altamente intuitivas y profundamente emocionales y transformadoras.

Juan Calvino: Intérprete bíblico racional y lógico de los principios de la reforma quien persiguió la hermenéutica científica y bíblica.

Jonathan Edwards (1703 – 1758): Meticulosamente racional y lógico, sabía que las Escrituras también debían ser leídas con un profundo sentido intuitivo de la admirable presencia de Dios.

**C. Prioridades (45:50)****1. Preparación (47:04)**

Debemos acercarnos a Dios si queremos experimentar su especial presencia (Santiago 4:8).

La preparación para la hermenéutica devocional implica santificación o una consagración santa a Dios.

Tres dimensiones de la preparación:

- Conceptual: Debemos conformar nuestras creencias a la verdadera palabra de Dios.
- Conductual: Debemos arrepentirnos de nuestras fallas y tener un sincero deseo de comportarnos de maneras que agraden a Dios.
- Emocional: Debemos ocuparnos de toda la gama de nuestras emociones.

## 2. Investigación (51:47)

La hermenéutica devocional implica investigar el significado original de las Escrituras de maneras que nos acercan a Dios.

Tres dimensiones de la investigación:

- Conceptual: Poniendo atención a los conceptos que Dios destinó para las audiencias originales.
- Conductual: Cómo las acciones de los autores bíblicos y sus audiencias afectaron sus experiencias de cercanía con Dios.
- Emocional: Extraer las dimensiones emocionales del significado original.

## 3. Aplicación (54:27)

Leer la Palabra de Dios en su presencia para que podamos aplicar la Palabra de Dios como él manda.

Tres dimensiones de la aplicación:

- Conceptual: Cómo Dios impacta nuestros conceptos de sí mismo, la humanidad y el resto de la creación a través de las Escrituras.
- Conductual: Cómo la presencia de Dios afecta nuestros comportamientos mientras contemplamos las Escrituras.

- Emocional: Cómo nuestras actitudes y sentimientos son afectados por la lectura de las Escrituras en la especial presencia de Dios.

## **V. Conclusión (58:00)**



EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



**CENTRO BIBLICO  
SOLAE**  
FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

# ÉL NOS DIO LAS ESCRITURAS

## Lección Dos

### Preparación Para la Interpretación

#### GUÍA DE ESTUDIO



Materiales Proporcionado por:

**IIM**<sup>TM</sup>

THIRD MILLENNIUM  
MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

## CONTENIDO

<b>CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y GUÍA DE ESTUDIO.....</b>	<b>3</b>
<b>NOTAS.....</b>	<b>4</b>
I. INTRODUCCIÓN (0:21)	4
II. DEPENDENCIA EN EL ESPÍRITU SANTO (1:42)	4
A. Inspiración (3:40)	4
1. Fuente Divina (12:32)	5
2. Medios Humanos (21:21)	6
B. Iluminación (24:23)	7
III. NECESIDAD DEL ESFUERZO HUMANO (29:26)	7
A. Importancia (29:46)	7
B. Influencias (35:16)	8
1. Exégesis (36:30)	8
2. Interacción (38:04)	8
3. Experiencia (40:03)	9
IV. CONCLUSIÓN (44:01)	9

## ¿CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO?

Esta guía de estudio está diseñada para usarse en conjunto con el video de la lección. Si no se tiene acceso al video, la guía de estudio también servirá con el audio y/o la versión en texto de la lección. Además, la lección y la guía de estudio están diseñadas para ser utilizadas tanto en un estudio comunitario como en un estudio individual.

---

- **Antes de ver la lección**
  - **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
  - **Agenda de Estudio** — En la sección de notas de la guía de estudio, la lección ha sido dividida en secciones que corresponden al video de la lección. Usando los códigos de tiempo que se encuentran entre paréntesis a un lado de las divisiones principales de la lección, determinaremos cuando comenzar y cuando terminar nuestra sesión de estudio. Las lecciones de IIM están llenas de información, por lo que tal vez sea necesario programar descansos. Los descansos deben ser programados en las divisiones principales.
- **Mientras se ve la lección**
  - **Tomar Notas** — La sección de notas de la guía de estudio contiene un esquema básico de la lección, incluyendo los códigos de tiempo para el inicio de cada sección y las notas clave para guiarnos a través de la información. Muchas de las principales ideas están resumidas, pero debemos asegurarnos de complementarlas con nuestras propias notas. Debemos también agregar los detalles de apoyo que nos ayudaran a recordar, describir y defender las ideas principales.
  - **Registrar comentarios y preguntas** — Mientras vemos el video, es posible que surjan comentarios o preguntas de lo que estamos aprendiendo. Podemos usar los márgenes de las hojas para registrar nuestros comentarios o escribir nuestras preguntas las cuales podremos compartir más adelante con el grupo después de la sesión de video.
  - **Pausa / Reproducción de porciones de la lección** — Podemos encontrar muy útil el pausar o volver a reproducir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, revisar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.

## Notas

### I. Introducción (0:21)

### II. Dependencia en el Espíritu Santo (1:42)

La interpretación bíblica es comúnmente tratada como un evento impersonal.

La hermenéutica implica la interacción entre los intérpretes humanos y la persona del Espíritu Santo.

#### A. Inspiración (3:40)

Definición: El Espíritu Santo movió a los seres humanos para escribir la revelación de Dios como las Escrituras y supervisó sus obras de modo que hizo que sus escritos fueran infalibles.

Tres perspectivas de inspiración:

- Romántica: Las Escrituras no son la verdad infalible de Dios, sino sólo las reflexiones y opiniones personales de los autores humanos.
- Mecánica: El Espíritu Santo esencialmente dictó la Biblia y los escritores humanos registraron lo que él dijo.
- Orgánica: el Espíritu Santo usó las personalidades, experiencias, perspectivas, e intenciones de los autores humanos y supervisó y dirigió sus escritos.

### **1. Fuente Divina (12:32)**

El Espíritu Santo tiene un profundo conocimiento del significado de la Biblia y de la forma en la que comunica ese significado.

Una de las implicaciones más importantes del origen divino de las Escrituras es la incuestionable veracidad de la Biblia.

Maneras en las que los intérpretes manejaron las aparentes contradicciones en las Escrituras:

- Interpretación Crítica: Niega que el Espíritu Santo inspiró la Biblia con autoridad, elevando su propio entendimiento sobre la autoridad del Espíritu.
  
- Interpretación Sumisa: Afirma la divina inspiración de las Escrituras, esperando y suponiendo que es verdad y armoniosa, incluso cuando no puede demostrar o probar su veracidad.

## **2. Medios Humanos (21:21)**

El Espíritu Santo usó medios humanos para producir las Escrituras.

Las Escrituras fueron escritas por diferentes personas, y que ellas reflejan la diversidad de la autoría humana.

## **B. Iluminación (24:23)**

La obra del Espíritu Santo de comunicar un entendimiento apropiado de las Escrituras a los seres humanos.

A través de su iluminación, el Espíritu Santo nos garantiza el conocimiento de su palabra.

### **III. Necesidad del Esfuerzo Humano (29:26)**

#### **A. Importancia (29:46)**

Bien intencionados cristianos generalmente minimizan cualquier cosa que parezca esfuerzo humano cuando se preparan para leer la Biblia.

El Espíritu Santo normalmente nos ilumina por medio del esfuerzo que ponemos en la preparación.

**B. Influencias (35:16)****1. Exégesis (36:30)**

Definición: Interpretando el sentido de un texto bíblico.

La exégesis de las Escrituras nos prepara para futuras interpretaciones de la Biblia y futuros estudios.

**2. Interacción (38:04)**

Otras personas han recibido grandes dones y conocimientos del Espíritu Santo que nos ayudan cuando interpretamos las Escrituras.

Nuestras interpretaciones de las Escrituras son y deben ser profundamente influenciadas por otras personas.

### **3. Experiencia (40:03)**

Aspectos personales de la vida cristiana contribuyen a nuestras interpretaciones de las Escrituras de varias maneras.

Cada individuo tiene diferentes cosas que influyen su capacidad de interpretar y aplicar las Escrituras.

## **IV. Conclusión (44:01)**



EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



**CENTRO BIBLICO  
SOLAE**  
FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

# ÉL NOS DIO LAS ESCRITURAS

## Lección Tres

### Investigación de las Escrituras

#### GUÍA DE ESTUDIO



Materiales Proporcionado por:

**IIM**<sup>TM</sup>

THIRD MILLENNIUM  
MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

## Guía de Estudio

### CONTENIDO

<b>CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO.....</b>	<b>3</b>
<b>NOTAS.....</b>	<b>4</b>
I. INTRODUCCIÓN (0:23)	4
II. SIGNIFICADO ORIGINAL (2:09)	4
III. BASE TEOLÓGICA (7:00)	5
A. Escritor (7:21)	5
B. Audiencia (13:44)	5
C. Documento (22:30)	6
1. Inspiración Orgánica (24:05)	6
2. Acomodación Divina (30:10)	7
IV. IMPORTANCIA (35:00)	8
A. Historia de la Iglesia (35:24)	8
B. Iglesia Moderna (42:59)	8
V. CONCLUSIÓN (46:56)	9

## ¿CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO?

Esta guía de estudio está diseñada para usarse en conjunto con el video de la lección. Si no se tiene acceso al video, la guía de estudio también servirá con el audio y/o la versión en texto de la lección. Además, la lección y la guía de estudio están diseñadas para ser utilizadas tanto en un estudio comunitario como en un estudio individual.

---

- **Antes de ver la lección**
  - **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
  - **Agenda de Estudio** — En la sección de notas de la guía de estudio, la lección ha sido dividida en secciones que corresponden al video de la lección. Usando los códigos de tiempo que se encuentran entre paréntesis a un lado de las divisiones principales de la lección, determinaremos cuando comenzar y cuando terminar nuestra sesión de estudio. Las lecciones de IIIM están llenas de información, por lo que tal vez sea necesario programar descansos. Los descansos deben ser programados en las divisiones principales.
- **Mientras se ve la lección**
  - **Tomar Notas** — La sección de notas de la guía de estudio contiene un esquema básico de la lección, incluyendo los códigos de tiempo para el inicio de cada sección y las notas clave para guiarnos a través de la información. Muchas de las principales ideas están resumidas, pero debemos asegurarnos de complementarlas con nuestras propias notas. Debemos también agregar los detalles de apoyo que nos ayudaran a recordar, describir y defender las ideas principales.
  - **Registrar comentarios y preguntas** — Mientras vemos el video, es posible que surjan comentarios o preguntas de lo que estamos aprendiendo. Podemos usar los márgenes de las hojas para registrar nuestros comentarios o escribir nuestras preguntas las cuales podremos compartir más adelante con el grupo después de la sesión de video.
  - **Pausa / Reproducción de porciones de la lección** — Podemos encontrar muy útil el pausar o volver a reproducir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, revisar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.

## Notas

### I. Introducción (0:23)

### II. Significado Original (2:09)

Los conceptos, comportamientos y emociones que los escritores, divino y humanos conjuntamente, pretendieron comunicar a su primera audiencia.

Tres principales conceptos del significado original:

- Documento: Es la verdadera palabra de Dios enviada a la audiencia original.
- Escritor: A través del proceso de inspiración orgánica, el documento refleja los pensamientos del autor, sus intenciones, sus sentimientos, sus habilidades literarias, etc.
- Audiencia: Tanto el Espíritu Santo y el autor humano elaboraron el documento de una manera que les habló especialmente a ellos en su propio contexto y circunstancias.

**III. Base Teológica (7:00)****A. Escritor (7:21)**

El Espíritu Santo escogió comunicar su palabra a través de escritores humanos.

Enfocarnos en el escritor humano nos ayuda a entender muchas características de las Escrituras.

**B. Audiencia (13:44)**

Acomodación Divina: Dios diseñó su revelación para ser entendida por su primera audiencia original.

La acomodación universal en las Escrituras aparece más dramáticamente en antropomorfismos.

Dios también adaptó su revelación a las personas específicas a las que les hablo.

**C. Documento (22:30)**

**1. Inspiración Orgánica (24:05)**

Definición: el Espíritu Santo inspiró a los autores humanos para escribir las Escrituras.

Sólo los textos originales tienen la completa autoridad de Dios.

Respuestas a las objeciones hechas acerca de las copias y traducciones de las Escrituras:

- Los documentos originales del Antiguo Testamento no existían en los días de Jesús. Pero Jesús y sus apóstoles aún creían que las Escrituras que tenían eran de confianza.
- Muchas décadas de investigación académica dedicada al estudio y la comparación de las copias antiguas de las Escrituras, están disponibles hoy en día.

## **2. Acomodación Divina (30:10)**

Definición: Las palabras, gramática, y estilo literario surgen de las normas culturales y lingüísticas de sus días.

**IV. Importancia (35:00)****A. Historia de la Iglesia (35:24)**

A través de la historia, los teólogos han insistido en que perseguir el significado original de las Escrituras es una parte esencial de la interpretación bíblica.

Durante la Reforma Protestante los estudiosos que investigaron estos textos se centraron en sus lenguajes y escenarios originales.

**B. Iglesia Moderna (42:59)**

A principios del siglo veinte, las escuelas modernas de la crítica literaria comenzaron a menospreciar el significado original.

A mediados de siglo veinte muchos intérpretes ignoraron los antiguos escritos y sus audiencias y se enfocaron completamente en el texto.

La única manera de evitar la tiranía hermenéutica es persiguiendo el significado original de la Biblia.

## **V. Conclusión (46:56)**



EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



**CENTRO BIBLICO  
SOLAE**  
FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

# ÉL NOS DIO LAS ESCRITURAS

## Lección Cuatro

### Los Enfoques del Significado

#### GUÍA DE ESTUDIO



Materiales Proporcionado por:

**IIM**<sup>TM</sup>

THIRD MILLENNIUM  
MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

## Guía de Estudio

### CONTENIDO

<b>CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO.....</b>	<b>3</b>
<b>NOTAS.....</b>	<b>4</b>
I. INTRODUCCIÓN (0:20)	4
II. OBJETIVO (4:00)	4
A. Trásfondo (6:42)	5
B. Influencia (11:15)	5
III. SUBJETIVO (17:25)	6
A. Trásfondo (19:02)	6
B. Influencia (23:26)	7
IV. DIALÓGICA (28:46)	8
A. Trásfondo (31:40)	8
B. Influencia (35:05)	9
C. Comparación (40:15)	9
1. Autoridad Dialógica y Objetiva (41:40)	9
2. Autoridad Dialógica y Subjetiva (43:34)	9
V. CONCLUSIÓN (48:40)	10

## ¿CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO?

Esta guía de estudio está diseñada para usarse en conjunto con el video de la lección. Si no se tiene acceso al video, la guía de estudio también servirá con el audio y/o la versión en texto de la lección. Además, la lección y la guía de estudio están diseñadas para a ser utilizadas tanto en un estudio comunitario como en un estudio individual.

- **Antes de ver la lección**
  - **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
  - **Agenda de Estudio** — En la sección de notas de la guía de estudio, la lección ha sido dividida en secciones que corresponden al video de la lección. Usando los códigos de tiempo que se encuentran entre paréntesis a un lado de las divisiones principales de la lección, determinaremos cuando comenzar y cuando termina nuestra sesión de estudio. Las lecciones de IIIM están llenas de información, por lo que tal vez sea necesario programar descansos. Los descansos deben ser programados en las divisiones principales.
- **Mientras se ve la lección**
  - **Tomar Notas** — La sección de notas de la guía de estudio contiene un esquema básico de la lección, incluyendo los códigos de tiempo para el inicio de cada sección y las notas clave para guiarnos a través de la información. Muchas de las principales ideas están resumidas, pero debemos asegurarnos de complementarlas con nuestras propias notas. Debemos también agregar los detalles de apoyo que nos ayudaran a recordar, describir y defender las ideas principales.
  - **Registrar comentarios y preguntas** — Mientras vemos el video, es posible que surjan comentarios o preguntas de lo que estamos aprendiendo. Podemos usar los márgenes de las hojas para registrar nuestros comentarios o escribir nuestras preguntas las cuales podremos compartir más adelante con el grupo después de la sesión de video.
  - **Pausa / Reproducción de porciones de la lección** — Podemos encontrar muy útil el pausar o volver a reproducir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, revisar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.

## Notas

### I. Introducción (0:20)

- Objetos de conocimiento: Las cosas que tratamos de entender.
- Sujetos de conocimiento: Las personas que hacen el estudio.

Cuando interpretamos la Biblia, nosotros somos los sujetos, y el objeto de nuestro estudio es la Biblia.

Tres principales enfoques hacia los objetos y sujetos de conocimiento:

- Objetivismo: es posible llegar a un conocimiento imparcial.
- Subjetivismo: nuestro conocimiento esta siempre influenciado por nuestros prejuicios personales.
- Dialogismo: enfatiza la constante interacción entre el objetivismo y el subjetivismo.

### II. Objetivo (4:00)

Los académicos han creído que ellos pueden interpretar la Escritura imparcialmente.

**A. Trasfondo (6:42)**

Racionalismo Científico:

- René Descartes (1596 – 1650), el padre del racionalismo moderno, promovió la razón como el supremo juicio de la verdad.
  
- Francis Bacon (1561-1626), el padre de la ciencia moderna, aplicó el pensamiento lógico racional para el estudio del mundo físico.

Estructuralismo:

Los Estructuralistas trataron de usar la objetividad racional y científica para obtener un entendimiento exhaustivo de todo lo que estudiaron.

**B. Influencia (11:15)**

- Estudios Bíblicos Críticos: Evalúan las Escrituras sólo con la investigación racional, por lo que rechazan muchos de las proclamaciones y enseñanzas de las Escrituras.
  
- Estudios Bíblicos Evangélicos: Afirman que las Escrituras son absolutamente ciertas y autoritarias y que todos los hallazgos científicos deben estar sujetos a sus enseñanzas.

### **III. Subjetivo (17:25)**

Los subjetivistas reconocen que los seres humanos, el mundo, y los asuntos de fe, a menudo son demasiado complejos para ser discernidos por el racionalismo científico.

#### **A. Trasfondo (19:02)**

El subjetivismo moderno ganó importancia en parte como respuesta al objetivismo de la Ilustración.

- David Hume (1711-1776), escéptico Escocés, creía que nuestras emociones, deseos y categorías mentales siempre influenciaban nuestro pensamiento.
- Emanuel Kant (1724-1804), filósofo Alemán, creía que procesamos nuestras percepciones del mundo a través de categorías racionales o conceptos que ya existen en nuestras mentes.

Romanticismo: argumentaron que las expresiones como la poesía, el drama, la música y las artes visuales proveían un entendimiento de la realidad que podía ser muy superior a un discurso científico o racional.

Post-Estructuralismo: Enfatizaron que las demandas objetivas del conocimiento no eran confiables debido a los prejuicios, sentimientos y creencias existenciales subjetivas.

Los intérpretes subjetivistas argumentan que el significado del arte y la literatura, incluyendo la Biblia, debe ser ubicada dentro de nosotros.

## **B. Influencia (23:25)**

- Estudios Bíblicos Críticos: argumentan que ningún significado objetivo puede ser encontrado en un texto bíblico y animan a sus lectores de la Biblia a crear su propio significado mediante el uso de las Escrituras para satisfacer sus propios propósitos.
- Estudios Bíblicos Evangélicos: reconocen que la Biblia es la Palabra de Dios, y que por lo tanto su significado está determinado por Dios antes que por los intérpretes.

Los predicadores y maestros de la Biblia frecuentemente leen con un interés contemporáneo en los pasajes de la Biblia, sin ninguna preocupación en el entorno histórico del texto.

#### **IV. Dialógica (28:46)**

"Dialógica" se refiere a la idea de que la interpretación envuelve un tipo de diálogo o discusión entre el lector y el texto.

##### **A. Trasfondo (31:40)**

- Friedrich Schleiermacher (1768-1834) El ofreció un muy conocido modelo de interpretación llamado el "círculo hermenéutico."
  
- Thomas Kuhn (1922-1996) argumentó que el conocimiento científico resulta de la interacción entre la realidad objetiva y los paradigmas de entendimiento.
  
- Hans-Georg Gadamer (1900-2002) habló del significado en términos de la fusión de dos horizontes.

**B. Influencia (35:05)**

Los evangélicos han enfatizado que la lectura de la Biblia es diferente porque a diferencia de otros libros, la Biblia tiene absoluta autoridad sobre nosotros (“autoridad dialógica”).

**C. Comparación (40:15)****1. Autoridad Dialógica y Objetiva (41:40)**

El modelo de autoridad dialógica reconoce que la verdad objetiva puede ser encontrada en el texto de la Escritura.

El modelo de autoridad dialógica nos ayuda a evitar el peligro de pensar que cualquiera de nosotros puede ser totalmente objetivo cuando nos acercamos a las Escrituras.

**2. Autoridad Dialógica Subjetiva (43:34)**

El modelo de autoridad dialógica reconoce que todas nuestras perspectivas y creencias influyen la manera en la que interpretamos las Escrituras.

Si no sometemos nuestra subjetividad a la autoridad de las Escrituras, nuestras interpretaciones de la Biblia pueden ser seriamente obstaculizadas.

La investigación de la Biblia es un proceso de toda la vida en el cual la Escritura nos cambia y causa nuestro crecimiento y maduración de nuestra fe cristiana.

## **V. Conclusión (48:40)**

EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



**CENTRO BIBLICO  
SOLAE**  
FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

# ÉL NOS DIO LAS ESCRITURAS

## Lección Cinco

### La Complejidad del Significado

#### GUÍA DE ESTUDIO



Materiales Proporcionado por:

**IIM**<sup>TM</sup>

THIRD MILLENNIUM  
MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

## Guía de Estudio

### CONTENIDO

<b>CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO.....</b>	<b>3</b>
<b>NOTAS.....</b>	<b>4</b>
I. INTRODUCCIÓN (0:20)	4
II. SENTIDO LITERAL (2:17)	4
A. Múltiples Significados (5:36)	
B. Significado Singular (18:13)	5
III. VALOR COMPLETO (26:47)	5
A. Significado Original (28:51)	6
B. Elaboraciones Bíblicas (33:50)	6
C. Aplicaciones Legítimas (44:05)	6
IV. CONCLUSIÓN (52:43)	7

## ¿CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO?

Esta guía de estudio está diseñada para usarse en conjunto con el video de la lección. Si no se tiene acceso al video, la guía de estudio también servirá con el audio y/o la versión en texto de la lección. Además, la lección y la guía de estudio están diseñadas para ser utilizadas tanto en un estudio comunitario como en un estudio individual.

---

- **Antes de ver la lección**
  - **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
  - **Agenda de Estudio** — En la sección de notas de la guía de estudio, la lección ha sido dividida en secciones que corresponden al video de la lección. Usando los códigos de tiempo que se encuentran entre paréntesis a un lado de las divisiones principales de la lección, determinaremos cuando comenzar y cuando termina nuestra sesión de estudio. Las lecciones de IIIM están llenas de información, por lo que tal vez sea necesario programar descansos. Los descansos deben ser programados en las divisiones principales.
- **Mientras se ve la lección**
  - **Tomar Notas** — La sección de notas de la guía de estudio contiene un esquema básico de la lección, incluyendo los códigos de tiempo para el inicio de cada sección y las notas clave para guiarnos a través de la información. Muchas de las principales ideas están resumidas, pero debemos asegurarnos de complementarlas con nuestras propias notas. Debemos también agregar los detalles de apoyo que nos ayudaran a recordar, describir y defender las ideas principales.
  - **Registrar comentarios y preguntas** — Mientras vemos el video, es posible que surjan comentarios o preguntas de lo que estamos aprendiendo. Podemos usar los márgenes de las hojas para registrar nuestros comentarios o escribir nuestras preguntas las cuales podremos compartir más adelante con el grupo después de la sesión de video.
  - **Pausa / Reproducción de porciones de la lección** — Podemos encontrar muy útil el pausar o volver a reproducir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, revisar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.

## Notas

### **I. Introducción (0:20)**

### **II. Sentido Literal (2:17)**

El sentido literal examina las Escrituras de acuerdo a las intenciones del autor y el contexto histórico de sus audiencias originales.

#### **A. Múltiples Significados (5:36)**

Algunos intérpretes han dicho que el sentido literal es sólo uno de los múltiples significados de las Escrituras.

El enfoque alegórico: interpreta a las personas, lugares, cosas y eventos históricos descritos en las Escrituras como si ellos fueran símbolos o metáforas de verdades espirituales.

La *Cuadrige* es una herramienta interpretativa usada para indicar que las Escrituras estaban atadas a cuatro significados distintos.

**B. Significado Singular (18:13)**

Otros intérpretes han argumentado que el sentido literal es el significado singular de las Escrituras.

**III. Valor Completo (26:47)**

El valor completo de las Escrituras se refiere al significado total de un texto, que consiste en su significado original, todas sus elaboraciones bíblicas, y todas sus aplicaciones legítimas.

**A. Significado Original (28:51)**

Los conceptos, comportamientos y emociones que los escritores, divino y humanos conjuntamente, pretendieron comunicar a su primera audiencia.

**B. Elaboraciones Bíblicas (33:50)**

Lugares donde una parte de las Escrituras directa o indirectamente comentan sobre un aspecto del significado de otro pasaje en las Escrituras.

**C. Aplicaciones Legítimas (44:05)**

Los impactos de conceptos, comportamientos y emociones que el significado original y las elaboraciones bíblicas de un pasaje deben tener sobre sus audiencias.

**IV. Conclusión (52:43)**

EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



**CENTRO BIBLICO  
SOLAE**  
FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

# ÉL NOS DIO LAS ESCRITURAS

## Lección Seis

### Descubriendo el Significado

#### GUÍA DE ESTUDIO



Materiales Proporcionado por:

**IIM**<sup>TM</sup>

THIRD MILLENNIUM  
MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

## Guía de Estudio

### CONTENIDO

<b>CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO.....</b>	<b>3</b>
<b>NOTAS.....</b>	<b>4</b>
I. INTRODUCCIÓN (0:21)	4
II. GUÍAS (2:10)	4
A. Escritor (8:21)	4
B. Documento (13:01)	5
C. Audiencia (18:32)	6
D. Interdependencia (26:35)	6
III. RESÚMENES (37:20)	7
A. Complejidad del Pasaje (39:38)	8
B. Singularidad del Intérprete (47:13)	8
C. Necesidades de la Audiencia (52:42)	9
IV. CONCLUSIÓN (58:36)	9

## ¿CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO?

Esta guía de estudio está diseñada para usarse en conjunto con el video de la lección. Si no se tiene acceso al video, la guía de estudio también servirá con el audio y/o la versión en texto de la lección. Además, la lección y la guía de estudio están diseñadas para ser utilizadas tanto en un estudio comunitario como en un estudio individual.

---

- **Antes de ver la lección**
  - **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
  - **Agenda de Estudio** — En la sección de Notas de la guía de Estudio, la lección ha sido dividida en secciones que corresponden al video de la lección. Usando los códigos de tiempo que se encuentran entre paréntesis a un lado de las divisiones principales de la lección, determinaremos cuando comenzar y cuando terminal nuestra sesión de estudio. Las lecciones de IIIM están llenas de información, por lo que tal vez sea necesario programar descansos. Los descansos deben ser programados en las divisiones principales.
- **Mientras se ve la lección**
  - **Tomar Notas** — La sección de notas de la guía de estudio contiene un esquema básico de la lección, incluyendo los códigos de tiempo para el inicio de cada sección y las notas clave para guiarnos a través de la información. Muchas de las principales ideas están resumidas, pero debemos asegurarnos de complementarlas con nuestras propias notas. Debemos también agregar los detalles de apoyo que nos ayudaran a recordar, describir y defender las ideas principales.
  - **Registrar comentarios y preguntas** — Mientras vemos el video, es posible que surjan comentarios o preguntas de lo que estamos aprendiendo. Podemos usar los márgenes de las hojas para registrar nuestros comentarios o escribir nuestras preguntas las cuales podremos compartir más adelante con el grupo después de la sesión de video.
  - **Pausa / Reproducción de porciones de la lección** — Podemos encontrar muy útil el pausar o volver a reproducir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, revisar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.

## **Notas**

### **I. Introducción (0:21)**

### **II. Guías (2:10)**

Los factores gramáticos e históricos de la gramática y el contexto así como los autores y las audiencias originales, sirven de guías para descubrir el significado de las Escrituras.

Cualquier conocimiento que obtengamos acerca del autor, del escritor, el documento o la audiencia tiene el potencial de aumentar nuestro entendimiento del significado de las Escrituras.

#### **A. Escritor (8:21)**

La investigación histórica general y las Escrituras mismas siempre nos permiten crear un perfil para cada autor bíblico.

Considere al escritor de Juan 3:16: A través de sus libros y de lo que otros dijeron de él podemos obtener un útil entendimiento de las creencias de Juan.

Conocer el propósito y las creencias del Escritor, nos ayudan a interpretar sus escritos más apropiadamente.

**B. Documento (13:01)**

Para interpretar las Escrituras responsablemente, debemos poner mucha atención a las palabras y frases reales que al autor inspirado escribió.

El significado de la frase “de tal manera” en Juan 3:16 puede ser interpretada apropiadamente cuando observamos su contexto más amplio.

**C. Audiencia (18:32)**

Los escritores bíblicos usualmente compusieron sus libros con sus audiencias primarias y secundarias en mente.

Entre más conocemos acerca de las audiencias originales primarias y secundarias, mejor podremos investigar el significado original de los pasajes bíblicos.

**D. Interdependencia (26:35)**

Cada una de las guías para el significado de las Escrituras informa y es informado por las demás.

Necesitamos orientación de todas estas fuentes de manera que nuestras lecturas de la Escritura no están distorsionadas por un énfasis desequilibrado en sólo uno o dos de ellos.

Tres errores interpretativos:

- Falacia Intencional: se basa excesivamente en lo que pensamos que sabemos sobre el escritor y sus intenciones, y des enfatiza las cosas que aprendemos acerca del documento y la audiencia.
  
- Falacia Gráfica: sobre enfatiza al documento mismo, hacia la relativa exclusión de consideraciones contextuales como el escritor y la audiencia.
  
- Falacia Afectiva: se enfoca excesivamente en cómo las Escrituras afectan a su audiencia.

### **III. Resúmenes (37:20)**

Resumen: Una descripción de un pasaje.

Los resúmenes nos ayudan estrechando nuestro estudio, permitiendo concentrarnos solo en una porción de lo que el pasaje quiere decir.

Los múltiples resúmenes legítimos nos acercan cada vez más al significado completo del pasaje.

**A. Complejidad del pasaje (39:38)**

La complejidad de los pasajes de las Escrituras se debe en gran parte al hecho de que su significado original o sentido literal, es multifacético.

Debido a que el significado de las Escrituras es multifacético, podemos resumirlo de muchas maneras diferentes y seguir siendo cierto su sentido literal.

**B. Singularidad del Intérprete (47:13)**

Todos los intérpretes vienen a los escritos bíblicos con diferentes conjuntos de preocupaciones, suposiciones, trasfondos y cuestionamientos.

Las cualidades personales de los intérpretes dirigen a cada uno a traer aspectos importantes del significado original del pasaje.

### **C. Necesidades de la Audiencia (52:42)**

En orden de aplicar la Biblia de manera responsable y relevante, tenemos que encontrar resúmenes que sean de ayuda para nuestras audiencias específicas.

La investigación de las Escrituras tiene que ver con la reducción de la distancia entre el significado original y nuestra audiencia contemporánea.

## **IV. Conclusión (58:36)**



EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



**CENTRO BIBLICO  
SOLAE**  
FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

# ÉL NOS DIO LAS ESCRITURAS

## Lección Siete

### Aplicando las Escrituras

#### GUÍA DE ESTUDIO



Materiales Proporcionado por:

**IIM**<sup>TM</sup>

THIRD MILLENNIUM  
MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

## Guía de Estudio

### CONTENIDO

<b>CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO.....</b>	<b>3</b>
<b>NOTAS.....</b>	<b>4</b>
I. INTRODUCCIÓN (0:21)	4
II. NECESIDAD (6:02)	4
III. CONEXIONES (12:05)	5
A. Dios (12:45)	5
1. Eterno Consejo (16:13)	5
2. Carácter (18:03)	6
3. Promesas del Pacto (19:33)	6
B. Mundo (21:35)	7
C. Personas (24:25)	7
1. Imágenes Pecaminosas (24:53)	7
2. Divisiones Religiosas (28:56)	8
3. Clases (30:53)	8
IV. DESARROLLOS (34:00)	9
A. Históricos (34:16)	9
B. Culturales (39:08)	10
C. Personales (43:40)	10
V. CONCLUSIÓN (45:12)	10

## ¿CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO?

Esta guía de estudio está diseñada para usarse en conjunto con el video de la lección. Si no se tiene acceso al video, la guía de estudio también servirá con el audio y/o la versión en texto de la lección. Además, la lección y la guía de estudio están diseñadas para a ser utilizadas tanto en un estudio comunitario como en un estudio individual.

---

- **Antes de ver la lección**
  - **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
  - **Agenda de Estudio** — En la sección de notas de la guía de estudio, la lección ha sido dividida en secciones que corresponden al video de la lección. Usando los códigos de tiempo que se encuentran entre paréntesis a un lado de las divisiones principales de la lección, determinaremos cuando comenzar y cuando terminal nuestra sesión de estudio. Las lecciones de IIIM están llenas de información, por lo que tal vez sea necesario programar descansos. Los descansos deben ser programados en las divisiones principales.
- **Mientras se ve la lección**
  - **Tomar Notas** — La sección de notas de la guía de estudio contiene un esquema básico de la lección, incluyendo los códigos de tiempo para el inicio de cada sección y las notas clave para guiarnos a través de la información. Muchas de las principales ideas están resumidas, pero debemos asegurarnos de complementarlas con nuestras propias notas. Debemos también agregar los detalles de apoyo que nos ayudaran a recordar, describir y defender las ideas principales.
  - **Registrar comentarios y preguntas** — Mientras vemos el video, es posible que surjan comentarios o preguntas de lo que estamos aprendiendo. Podemos usar los márgenes de las hojas para registrar nuestros comentarios o escribir nuestras preguntas las cuales podremos compartir más adelante con el grupo después de la sesión de video.
  - **Pausa / Reproducción de porciones de la lección** — Podemos encontrar muy útil el pausar o volver a reproducir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, revisar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.

## Notas

### I. Introducción (0:21)

Aplicación:

Conectar apropiadamente el significado original de un documento bíblico a una audiencia contemporánea en maneras que impacten sus conceptos, comportamientos y emociones.

Significado Original:

Los conceptos, comportamientos y emociones que los escritores, divino y humanos conjuntamente, pretendieron comunicar a su primera audiencia.

La aplicación moderna adecuada de un texto debe siempre ser fiel a su significado original y al mismo tiempo tienen que tomar en cuenta los tiempos modernos, las culturas y los individuos.

### II. Necesidad (6:02)

Para ser beneficiado adecuadamente por las Escrituras, debemos ser impactados por ella; nuestros conceptos, comportamientos y emociones tienen que ser cambiados.

Pablo aplicó las historias del Antiguo Testamento a la iglesia del Nuevo Testamento tomando en cuenta conexiones o continuidades entre las dos audiencias y considerando desarrollos o cambios que tuvieron lugar entre los días de Moisés y sus propios días.

### **III. Conexiones (12:05)**

Las conexiones o continuidades entre las audiencias antiguas y modernas hacen que los textos bíblicos sean relevantes para las personas modernas.

#### **A. Dios (12:45)**

Ambas audiencias tienen al mismo Dios.

Dios es inmutable, lo que significa que él no cambia.

#### **1. Eterno Consejo. (16:13)**

El eterno consejo de Dios o el plan final para la historia, es inmutable.

Dios sabe todo, y él está usando ese conocimiento para dirigir la historia hacia los fines para los que la creó.

## **2. Carácter. (18:03)**

El carácter de Dios, su esencia, personas y atributos nunca cambian.

El carácter inmutable de Dios nos ayuda a ver que siempre habrá conexiones importantes entre el significado original y la aplicación moderna de las Escrituras.

## **3. Promesas del Pacto (19:33)**

Dios sólo promete cuando el toma un voto, o hace un pacto, o hace un juramento.

Dios no ha hecho una promesa, sus palabras son mejor entendidas como amenazas de maldición u ofertas de bendición.

**B. Mundo. (21:35)**

Vivimos en un mundo similar al habitado por las primeras audiencias de las Escrituras.

Las conexiones entre nuestro mundo y los mundos de las primeras audiencias de las Escrituras pueden ayudarnos a determinar las correctas aplicaciones modernas de la Biblia.

**C. Personas. (24:25)**

Somos la misma clase de personas que la audiencia original de las Escrituras.

**1. Imágenes Pecaminosas. (24:53)**

Dios creó a la humanidad a su imagen, pero todos hemos caído en pecado.

Todos los destinatarios de las escrituras, ya sean antiguos o modernos, comparten la misma naturaleza pecaminosa.

## **2. Divisiones Religiosas. (28:56)**

Las audiencias original y moderna de las Escrituras sufren divisiones religiosas.

Los lectores de las Escrituras caen en uno de tres grupos religiosos:

- No creyentes: Personas que niegan someterse a Dios.
- Falsos creyentes: Personas que hacen compromisos superficiales con Dios.
- Creyentes: personas que hacen un sincero y fiel compromiso con Dios.

## **3. Clases. (30:53)**

Las mismas clases de personas existen para ambas audiencias, original y moderna.

Muchas porciones de las Escrituras están dirigidas específicamente hacia tipos de personas en particular.

Las conexiones que compartimos con las clases de personas que existen en cada época pueden ayudarnos a guiar nuestra aplicación de las Escrituras.

#### **IV. Desarrollos. (34:00)**

Los desarrollos entre las audiencias original y moderna que deben influenciar nuestra aplicación.

##### **A. Históricos (34:16)**

Necesitamos considerar los desarrollos históricos de la historia redentora cuando aplicamos la Biblia a la vida moderna.

Las perspectivas bíblicas sobre la historia del mundo en tres etapas:

- Creación: cuando Dios hizo el mundo.
- Caída: cuando la humanidad cometió el primer pecado y fue maldecido por Dios.
- Redención: Cuando Dios nos redimió de nuestros pecados.

La naturaleza progresiva del gobierno de Dios sobre la creación ha dado lugar a desarrollos periódicos que generan discontinuidad entre las distintas épocas.

**B. Culturales. (39:08)**

Los desarrollos culturales distinguen nuestras culturas de hoy de las culturas abordadas directamente en la Biblia.

**C. Personales. (43:40)**

Necesitamos reconocer que hay también muchas diferencias entre las personas modernas y las antiguas, si esperamos aplicar los textos bíblicos correctamente.

**V. Conclusión. (45:12)**

EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



**CENTRO BIBLICO  
SOLAE**  
FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

# ÉL NOS DIO LAS ESCRITURAS

## Lección Ocho

### Las Épocas del Antiguo Testamento y la Aplicación Moderna

GUÍA DE ESTUDIO



Materiales Proporcionado por:

**IIM**<sup>TM</sup>

THIRD MILLENNIUM  
MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

# Guía de Estudio

## CONTENIDO

<b>CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO.....</b>	<b>3</b>
<b>NOTAS.....</b>	<b>4</b>
I. INTRODUCCIÓN (0:20)	4
II. DIVISIÓN DE LAS ÉPOCAS (2:28)	4
A. Variedad (4:27)	4
B. Esquemas (8:46)	5
C. Implicaciones (14:32)	6
III. DESARROLLO DE LAS ÉPOCAS (24:25)	7
A. Personajes (25:01)	7
B. Trama (31:15)	8
C. Autores (38:05)	10
1. Acerca del Pasado (38:26)	10
2. Para el Presente (40:30)	11
D. Conexiones (45:28)	11
1. Trasfondo (46:01)	11
2. Modelos (49:01)	12
3. Anticipaciones (55:15)	13
IV. CONCLUSIÓN (58:15)	13

## ¿CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO?

Esta guía de estudio está diseñada para usarse en conjunto con el video de la lección. Si no se tiene acceso al video, la guía de estudio también servirá con el audio y/o la versión en texto de la lección. Además, la lección y la guía de estudio están diseñadas para a ser utilizadas tanto en un estudio comunitario como en un estudio individual.

---

- **Antes de ver la lección**
  - **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
  - **Agenda de Estudio** — En la sección de notas de la guía de estudio, la lección ha sido dividida en secciones que corresponden al video de la lección. Usando los códigos de tiempo que se encuentran entre paréntesis a un lado de las divisiones principales de la lección, determinaremos cuando comenzar y cuando terminal nuestra sesión de estudio. Las lecciones de IIIM están llenas de información, por lo que tal vez sea necesario programar descansos. Los descansos deben ser programados en las divisiones principales.
- **Mientras se ve la lección**
  - **Tomar Notas** — La sección de notas de la guía de estudio contiene un esquema básico de la lección, incluyendo los códigos de tiempo para el inicio de cada sección y las notas clave para guiarnos a través de la información. Muchas de las principales ideas están resumidas, pero debemos asegurarnos de complementarlas con nuestras propias notas. Debemos también agregar los detalles de apoyo que nos ayudaran a recordar, describir y defender las ideas principales.
  - **Registrar comentarios y preguntas** — Mientras vemos el video, es posible que surjan comentarios o preguntas de lo que estamos aprendiendo. Podemos usar los márgenes de las hojas para registrar nuestros comentarios o escribir nuestras preguntas las cuales podremos compartir más adelante con el grupo después de la sesión de video.
  - **Pausa / Reproducción de porciones de la lección** — Podemos encontrar muy útil el pausar o volver a reproducir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, revisar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.

## Notas

### I. **Introducción. (0:20)**

Cuando se trata de aplicar el Antiguo Testamento a nuestros días, necesitamos recordar dos cosas: nunca debemos regresar al pasado pero nunca debemos olvidar el pasado.

### II. **División de las Épocas. (2:28)**

Los cambios teológicos importantes son base para identificar las divisiones de las épocas.

Cada época es un período de tiempo caracterizado por una substancial y larga transición en la teología del Antiguo Testamento.

#### A. **Variedad. (4:27)**

Los teólogos han encontrado diferentes maneras de dividir la historia registrada en el Antiguo Testamento.

Los teólogos no siempre están de acuerdo en las divisiones, porque la teología en el Antiguo Testamento se desarrolló en diferentes formas en diferentes tiempos.

**B. Esquema. (8:46)**

Una de las formas más populares para dividir la historia del Antiguo Testamento es asociando cada época con un pacto de Dios.

Los seis principales pactos divinos en el Antiguo Testamento:

- Adán (Génesis 1-3; Oseas 6:7)
- Noé (Génesis 6:18; 9:9-17).
- Abraham (Génesis 15:18; 17:2)
- Moisés (Éxodo 19-24; Números 25:13)

- David (2 Samuel 7; Salmo 89, 132)
  
- Nuevo Pacto (Jeremías 31:31; Isaías 54:10; Ezequiel 34:25; Lucas 22:20; Hebreos 8:6-12)

Estos pactos representan tiempos cuando Dios se movió poderosamente en la historia y ellos introdujeron énfasis teológicos de larga duración.

### **C. Implicaciones. (14:32)**

Las divisiones del Antiguo Testamento dejan claro que Dios quería que su pueblo aplicara los temas teológicos de diferentes maneras y en diferentes tiempos.

Una vez que Dios ordenó un nuevo camino para el sacrificio en la adoración, él esperaba que su pueblo nunca regresara a las viejas costumbres.

El sacrificio de Cristo ha superado todas las formas de sacrificio anteriores. (Hebreos 8:13).

El Antiguo Testamento no es irrelevante; más bien vivimos en una época diferente.

Como pueblo que vive bajo el nuevo pacto, nosotros seguimos a Jesús, el gran Hijo de David. Mientras él dirige a su pueblo en la guerra contra las fuerzas del mal.

### **III. Desarrollo de las Épocas. (24:25)**

Las épocas de antes y después del Antiguo Testamento tienen diferencias teológicas que reflejan el desarrollo orgánico de una sola fe creciente.

#### **A. Personajes. (25:01)**

A través de las Escrituras los mismos dos personajes, Dios y Satanás, están enganchados en el gran conflicto entre el bien y el mal.

Las fuerzas del bien son dirigidas por Dios, el supremo Rey Creador.

Las fuerzas del mal son dirigidas por Satanás, la criatura que resiste la propagación de la gloria de Dios.

**B. Trama. (31:15)**

La trama de las Escrituras es una narrativa unificada que abarca cómo Dios está propagando su gloria con el fin de recibir eternal alabanza.

Principales “personajes” en la historia Bíblica:

- Adán: Adán y Eva expandieron las fronteras del santo jardín de Dios llenando y sometiendo la tierra.
  
- Noé: Los seres humanos se opusieron a la corrupción mientras llenaban y sometían la tierra.

- Abraham: La familia de Abraham dirigió a la humanidad en el conflicto con Satanás y sus seguidores.
  
- Moisés: Dios estableció a Israel y los movió para propagar su reino a través de la tierra.
  
- David: La dinastía de David gobernaría sobre el pueblo de Dios y lo dirigiría a más conflictos con las naciones que servían a Satanás.
  
- Nuevo Pacto: El Mesías hará todas las cosas nuevas, reinando sobre la tierra con el pueblo de Dios.

Cada una de estas etapas de la historia contribuyen acumulativamente al desarrollo unificado del trama de las Escrituras.

**C. Autores. (38:05)**

Los autores del Antiguo Testamento frecuentemente aplicaron las primeras épocas a audiencias posteriores.

**1. Acerca del Pasado. (38:26)**

Todos los libros del antiguo Testamento tratan primordialmente con el pasado.

Moisés escribió el Pentateuco durante su época del pacto, pero sus libros reportan eventos que tuvieron lugar en el pasado.

Los libros del Antiguo Testamento escritos durante la época del pacto de David también llevaron a sus audiencias al pasado.

**2. Para el Presente. (40:30)**

Los autores de las Escrituras escribieron para sus propias audiencias contemporáneas.

Los autores bíblicos escribieron acerca del pasado de maneras que construyeron puentes para las vidas de sus audiencias originales.

Los cristianos modernos necesitan conectar los escritos bíblicos acerca del pasado a ellos mismos.

**D. Conexiones. (45:28)****1. Trasfondo. (46:01)**

Los autores del Antiguo Testamento mostraron la relevancia del pasado para explicar el trasfondo de las experiencias actuales de sus audiencias.

Los autores bíblicos usaron trasfondos de maneras que revelaron la aprobación o desaprobación de Dios de figuras históricas.

## **2. Modelos. (49:01)**

Los autores del Antiguo Testamento presentaron modelos que sus audiencias originales seguirían o rechazarían.

Ejemplo: La batalla de Jericó (modelo positivo).

Ejemplo: La batalla de Hai (modelo negativo).

Las conexiones que el autor de Josué expuso a su audiencia original pueden ser extendidas de manera que nos ayuden a determinar los detalles para nuestras propias situaciones.

### **3. Anticipaciones. (55:15)**

Los escritores bíblicos escribieron acerca del pasado de maneras que señalaban cómo los eventos del pasado eran muy similares a las situaciones de que sus audiencias enfrentaban.

Presagio: Un autor presenta detalles anteriores de una historia de maneras que anticipan detalles posteriores.

En las aplicaciones modernas nuestra tarea es extender los puentes contruidos por los escritores bíblicos para sus audiencias originales a nuestras vidas modernas.

## **IV. Conclusión. (58:15)**



EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



**CENTRO BIBLICO**  
**SOLAE**  
FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

# ÉL NOS DIO LAS ESCRITURAS

Lección Nueve

El Nuevo Pacto y la Aplicación Moderna

GUÍA DE ESTUDIO



Materiales Proporcionado por:

**IIM**<sup>TM</sup>

THIRD MILLENNIUM  
MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

## Guía de Estudio

### CONTENIDO

<b>CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO.....</b>	<b>3</b>
<b>NOTAS.....</b>	<b>4</b>
I. INTRODUCCIÓN (0:22)	4
II. CUMPLIMIENTO (3:08)	4
A. Antiguo Testamento (4:13)	4
B. Período Intertestamentario (12:35)	5
C. Nuevo Testamento (15:00)	6
III. APLICACIÓN (25:13)	7
A. Reglas (28:12)	8
1. Antiguo Testamento (29:50)	8
2. Nuevo Testamento (34:22)	8
B. Ejemplos (39:17)	9
IV. CONCLUSIÓN (53:30)	10

## ¿CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO?

Esta guía de estudio está diseñada para usarse en conjunto con el video de la lección. Si no se tiene acceso al video, la guía de estudio también servirá con el audio y/o la versión en texto de la lección. Además, la lección y la guía de estudio están diseñadas para ser utilizadas tanto en un estudio comunitario como en un estudio individual.

---

- **Antes de ver la lección**
  - **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
  - **Agenda de Estudio** — En la sección de notas de la guía de estudio, la lección ha sido dividida en secciones que corresponden al video de la lección. Usando los códigos de tiempo que se encuentran entre paréntesis a un lado de las divisiones principales de la lección, determinaremos cuando comenzar y cuando terminal nuestra sesión de estudio. Las lecciones de IIIM están llenas de información, por lo que tal vez sea necesario programar descansos. Los descansos deben ser programados en las divisiones principales.
- **Mientras se ve la lección**
  - **Tomar Notas** — La sección de notas de la guía de estudio contiene un esquema básico de la lección, incluyendo los códigos de tiempo para el inicio de cada sección y las notas clave para guiarnos a través de la información. Muchas de las principales ideas están resumidas, pero debemos asegurarnos de complementarlas con nuestras propias notas. Debemos también agregar los detalles de apoyo que nos ayudaran a recordar, describir y defender las ideas principales.
  - **Registrar comentarios y preguntas** — Mientras vemos el video, es posible que surjan comentarios o preguntas de lo que estamos aprendiendo. Podemos usar los márgenes de las hojas para registrar nuestros comentarios o escribir nuestras preguntas las cuales podremos compartir más adelante con el grupo después de la sesión de video.
  - **Pausa / Reproducción de porciones de la lección** — Podemos encontrar muy útil el pausar o volver a reproducir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, revisar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.

## Notas

### I. Introducción. (0:22)

### II. Cumplimiento (3:08)

Cuando el nuevo pacto en Cristo finalmente llegó, no fue exactamente como el pueblo se lo había imaginado.

#### A. Antiguo Testamento. (4:13)

Las esperanzas del Antiguo Testamento por un nuevo pacto surgieron de las palabras de Dios dichas por el profeta Jeremías (Jeremías 31:31-34).

El Libro de Restauración (Jeremías 30:1 – 31:40) repasa varias descripciones del exilio y las bendiciones que seguirían después del exilio.

Desde la perspectiva del Antiguo Testamento, la restauración de Israel tendría lugar en la culminación de la historia en “los días tardíos” o en “los últimos días”.

Los que regresaron a la Tierra Prometida fallaron en servir a Dios, y las bendiciones del nuevo pacto fueron pospuestas (Daniel 9:24).

## **B. Período Intertestamentario. (12:35)**

Período Intertestamentario: El tiempo entre el antiguo y el Nuevo Testamento.

La gran mayoría de los rabinos hablaron de la época del Nuevo pacto en términos de dos grandes eras de la historia:

- "Esta era": Historia previa de Israel y las circunstancias actuales durante el período intertestamentario.
- "La era por venir": El tiempo cuando los propósitos de Dios para la historia serían cumplidos.

La gran mayoría de los rabinos pensaron que la transición de esta era a la era por venir tomaría lugar con la aparición del Mesías.

### **C. Nuevo Testamento (15:00)**

Jesús anunció que el reino de Dios había comenzado con su ministerio terrenal, gradualmente crecería a través del tiempo, y finalmente alcanzara su culminación cuando el regresase en gloria.

Pablo dijo que el misterio referente a los últimos días había sido mantenido escondido de las personas del pasado, pero ahora había sido revelado en (Efesios 3:3-5).

Inauguración escatológica (“el ahora, pero todavía no) significaba que el cumplimiento de la era del nuevo pacto tuvo lugar en tres etapas principales:

- Inauguración: iniciada en la primera venida de Jesús y en los ministerios de sus apóstoles y profetas. (Hebreos 1:1-2; Efesios 2:19-20).

- Continuación: se extiende a través de la historia de la iglesia mientras Cristo extiende a la iglesia a través del evangelio. (2 Timoteo 3:1-5; Efesios 3:9-10).
  
- Consumación: tomará lugar cuando Cristo regrese y cumpla los propósitos finales de Dios para toda la historia (Juan 6:39; Efesios 1:9-10).

### **III. Aplicación. (25:13)**

Examinando las Escrituras desde diferentes puntos de vista, estaremos más equipados para aplicar la Biblia a nuestras vidas.

Los seguidores de Cristo han de aplicar las Escrituras al mundo moderno mediante el estudio de la Biblia, mientras mantienen en mente la inauguración, continuación y consumación.

## **A. Reglas Generales (28:12)**

Cada aplicación de las Escrituras implica conectar apropiadamente el significado original de un documento bíblico a una audiencia contemporánea.

### **1. Antiguo Testamento. (29:50)**

El Antiguo Testamento hace referencia a seis pactos principales, pero los libros del Antiguo Testamento fueron escritos en las eras del pacto de Moisés y David.

Es esencial ver las formas en que los autores del Nuevo Testamento aplicaron el Antiguo Testamento a estas tres etapas del nuevo pacto.

### **2. Nuevo Testamento (34:22)**

Los libros del Nuevo Testamento fueron escritos por personas que vivieron durante la inauguración de la época del nuevo pacto. Pero Tiene muchas implicaciones para nosotros que vivimos en la continuación de la era del pacto.

Diferencias entre hoy y los tiempos del Nuevo Testamento:

- Las peticiones por consejería podían ser hechas directamente a los apóstoles y profetas.
- Problemas generalizados podían decidirse por las interacciones de los líderes fundadores de la iglesia. (Hechos 15)
- El Nuevo Testamento contiene muchos ejemplos de eventos milagrosos y sobrenaturales.
- Los autores del Nuevo Testamento escribieron acerca de cuestiones doctrinales y prácticas que eran importantes para la inauguración del nuevo pacto.

Sí entendemos el significado original, podemos aplicarlo a nuestro propio tiempo tomando en cuenta los nuevos desarrollos dentro de la era del nuevo pacto.

## **B. Ejemplos (39:17)**

Casi todos los libros en el Antiguo Testamento abordan el tema de la guerra en contra de los espíritus malignos y contra las naciones que los siguen.

Para ver cómo este tema se aplica a nuestras vidas, tenemos que verlo a la luz de las tres etapas de la época del nuevo pacto en Cristo:

- Inauguración: algunos aspectos del tema de la guerra contra el mal en el mundo se cumplieron de forma única en el ministerio terrenal de Jesús.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- Continuación: Cristo inició la derrota final del mal, pero esta guerra sigue siendo una parte muy importante de la experiencia de cada creyente a través de la historia de la iglesia.

Durante la continuación del reino de Cristo, estamos en guerra contra Satanás y otros espíritus malignos que trabajan en el mundo, en lugar de tener guerra contra las personas.

- Consumación: Jesús terminará esa guerra contra el mal cuando regrese en gloria.

Cuando la derrota final del pecado y la muerte se lleven a cabo, Cristo reinará e invitará a todos sus seguidores a reinar con él en victoria.

Para aplicar cualquier tema bíblico más plenamente, debemos ver cómo este es visto a la luz de las tres etapas del Nuevo Pacto en Cristo.

#### **IV. Conclusión (53:30)**



EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



**CENTRO BIBLICO**  
**SOLAE**  
FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

# ÉL NOS DIO LAS ESCRITURAS

## Lección Diez

### La Cultura Bíblica y la Aplicación Moderna

GUÍA DE ESTUDIO



Materiales Proporcionado por:

**IIM**<sup>TM</sup>

THIRD MILLENNIUM  
MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

## Guía de Estudio

### CONTENIDO

<b>CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO.....</b>	<b>3</b>
<b>NOTAS.....</b>	<b>4</b>
I. INTRODUCCIÓN (0:23)	4
II. FUNDAMENTOS (3:42)	4
A. Importancia (4:10)	4
B. Ideales Opuestos (11:45)	5
C. Variedad (16:46)	6
III. DESARROLLOS (23:31)	7
A. Importancia (24:04)	7
B. Ideales Opuestos (28:32)	8
C. Variedad (34:32)	9
IV. APLICACIÓN (40:03)	10
A. Importancia (40:33)	10
B. Ideales Opuestos (45:42)	12
C. Variedad (49:05)	13
V. CONCLUSIÓN (57:53)	14

## ¿CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO?

Esta guía de estudio está diseñada para usarse en conjunto con el video de la lección. Si no tenemos acceso al video, la guía de estudio también servirá con el audio y/o la versión en texto de la lección. Además, la lección y la guía de estudio están diseñadas para a ser utilizadas tanto en un estudio comunitario como en un estudio individual.

---

- **Antes de ver la lección**
  - **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
  - **Agenda de Estudio** — En la sección de notas de la guía de estudio, la lección ha sido dividida en secciones que corresponden al video de la lección. Usando los códigos de tiempo que se encuentran entre paréntesis a un lado de las divisiones principales de la lección, determinaremos cuando comenzar y cuando terminal nuestra sesión de estudio. Las lecciones de IIIM están llenas de información, por lo que tal vez sea necesario programar descansos. Los descansos deben ser programados en las divisiones principales.
- **Mientras se ve la lección**
  - **Tomar Notas** — La sección de notas de la guía de estudio contiene un esquema básico de la lección, incluyendo los códigos de tiempo para el inicio de cada sección y las notas clave para guiarnos a través de la información. Muchas de las principales ideas están resumidas, pero debemos asegurarnos de complementarlas con nuestras propias notas. Debemos también agregar los detalles de apoyo que nos ayudaran a recordar, describir y defender las ideas principales.
  - **Registrar comentarios y preguntas** — Mientras vemos el video, es posible que surjan comentarios o preguntas de lo que estamos aprendiendo. Podemos usar los márgenes de las hojas para registrar nuestros comentarios o escribir nuestras preguntas las cuales podremos compartir más adelante con el grupo después de la sesión de video.
  - **Pausa / Reproducción de porciones de la lección** — Podemos encontrar muy útil el pausar o volver a reproducir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, revisar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.

## Notas

### I. Introducción (0:23)

Cultura: Los patrones de intersección de conceptos, comportamientos y emociones que caracterizan a una comunidad.

### II. Fundamentos (3:42)

#### A. Importancia (4:10)

Los primeros once capítulos de Génesis trazan los patrones ideales de Dios para el mundo y la cultura humana.

El mandato cultural (Génesis 1:28) indicó que la responsabilidad de la humanidad era desarrollar la creación aun más en preparación para la presentación final de la gloria de Dios.

Cada desarrollo cultural de acuerdo con la voluntad de Dios es un sagrado servicio sacerdotal a Dios.

**B. Ideales Opuestos (11:45)**

Para los autores bíblicos todas las culturas caen en una de las dos categorías básicas: patrones culturales que sirven a Dios y patrones culturales que se oponen a Dios.

La caída de Adán y Eva en pecado, dirigió a los seres humanos a seguir dos diferentes patrones culturales. (Génesis 3:15):

- La descendencia de la mujer ha tratado de servir a Dios fielmente.
- La descendencia de la serpiente ha tratado de oponerse a él

Las similitudes entre estos dos caminos de la cultura humana aparecen por dos razones:

- La gracia común de Dios restringen a Satanás y las inclinaciones pecadoras de quienes lo siguen.

- El pecado continúa corrompiendo a aquellos que persiguen los caminos de Dios.

### C. Variedad (16:46)

Dios aprobó la variedad cultural desde los primeros capítulos de las Escrituras.

La variedad cultural se desarrollo a través de:

- Revelación especial: Las revelaciones de Dios de sí mismo y de su voluntad a un selecto número de personas.
  
- Revelación general: Las revelaciones de Dios de sí mismo y su voluntad en toda la creación.

El pueblo fiel de Dios obedece la misma revelación especial en diferentes maneras, aun al mismo tiempo.

La humanidad generalmente aplicó la misma revelación especial en una variedad de formas a través del tiempo.

Esta variedad inicial sentó los fundamentos de la variedad cultural para las comunidades del pueblo fiel de Dios a través de la historia bíblica hasta el día de hoy.

### **III. Desarrollos (23:31)**

#### **A. Importancia (24:04)**

La importancia de la cultura en el Antiguo Testamento aparece más claramente en la cantidad de atención que los principios de las Escrituras le dan a Israel cómo nación.

El más grande desarrollo cultural en las Escrituras ocurrió en la transición del Antiguo Testamento a la época del nuevo pacto en Cristo.

Los rabinos judíos se referían a toda la historia previa a la llegada del Mesías como esta era. Y enseñaban que cuando el Mesías viniera, traería “la era por venir.

Jesús y sus apóstoles dejaron claro que su gobierno se desarrollaría en tres etapas: la inauguración, continuación, y la consumación de su reino.

Cada porción del Nuevo Testamento de alguna manera trata con cómo Cristo provoca el cumplimiento de los propósitos de Dios para la cultura humana.

## **B. Ideales opuestos (28:32)**

Los autores del Antiguo Testamento asociaron a la descendencia de la serpiente con las naciones gentiles y a la descendencia de Eva con Israel:

- Las naciones gentiles desarrollaron sus culturas en servicio a falsos dioses y se opusieron al Dios de Israel.
- Israel abrazó las justas leyes que Dios les dio a través de Moisés y trató de vivir de maneras que glorificaron al único y verdadero Dios.

El Antiguo Testamento y la arqueología también indican que las culturas israelitas y gentiles eran similares de muchas maneras.

Los autores del Nuevo Testamento asociaron a los seguidores de Cristo con la simiente de la mujer y a los incrédulos con la simiente de la serpiente.

A medida que la cultura se desarrolló en la Biblia, los primeros cristianos a menudo aprobaban costumbres y puntos de vista filosóficos que los no creyentes siguieron.

### **C. Variedad (34:32)**

Ya que diferentes comunidades en Israel aplicaron la revelación especial y general de Dios fielmente, surgieron una variedad de patrones culturales.

Muchas variaciones culturales entre las comunidades sucedieron simultáneamente:

- Los sacerdotes levitas aplicaron las leyes de Dios de ciertas maneras en sus comunidades.

- Los reyes y otros líderes políticos aplicaban la ley de Dios de manera diferente.
  
- Las familias aplicaron las leyes de Dios en maneras que fueron apropiadas para sus miembros.

Las diferencias en el pueblo y en las circunstancias dirigieron a las comunidades cristianas a aplicar las enseñanzas bíblicas en diferentes maneras entre sí.

#### **IV. Aplicación (40:03)**

Las Escrituras enfatizan las dimensiones culturales de nuestra fe tanto que debemos dedicarnos a aplicar las Escrituras a la cultura de hoy.

##### **A. Importancia (40:33)**

La Gran Comisión o el “mandato del evangelio” resume la misión de los seguidores de Cristo hasta que el regrese en gloria. (Mateo 28:19-20).

El mandato del evangelio hace eco al mandato cultural dado a la raza humana en Génesis 1:28.

- Adán y Eva estaban para llenar el mundo con imágenes de Dios, los cristianos también estamos para multiplicar las imágenes redimidas de Dios.
- Adán y Eva fueron llamados a obedecer a Dios llenando la tierra y someténdola, los cristianos estamos para enseñar a todas las naciones a obedecer a Dios siguiendo sus mandamientos.
- Adán y Eva estaban para obedecer y construir la cultura sometiendo la tierra, y nosotros estamos para obedecer y construir la cultura discipulando las naciones.

Cuando los seguidores de Jesús nos dedicamos fielmente a enseñar y a discipular a las naciones, podemos influenciar positivamente en cada faceta de cada cultura.

**B. Ideales Opuestos (45:42)**

Durante la continuación de su reino, la raza humana sigue estando dividida entre la descendencia de la serpiente, y la descendencia de Eva.

Hasta que Cristo regrese, su pueblo continuara luchando contra la influencia del pecado.

Como seguidores de Cristo, es nuestra responsabilidad seguir caminos culturales que son fieles a la voluntad de Dios y que evitan aquellas que no lo son.

Cuatro formas en las que Dios dirige los patrones culturales:

- Aprobación Permanente (ej., matrimonio y trabajo).
- Aprobación Temporal (ej., el arreglo de las tribus de Israel durante su marcha desde Egipto hasta Canaán).
- Tolerancia Temporal (ej., la poligamia y la esclavitud).

- Desaprobación permanente (ej., injusticia e idolatría).

Para aplicar un patrón cultural que encontramos en la Biblia a nuestras vidas hoy en día:

- Observar la evaluación de Dios en el pasaje mismo.
- Buscar los estándares morales relevantes de otros pasajes bíblicos.
- Determinar las motivaciones y las metas detrás de los elementos bíblico culturales.

### **C. Variedad (49:05)**

El pueblo fiel de Dios ha enfrentado el reto de vivir por Cristo cada vez en más diversas culturas.

El compromiso de Pablo para cumplir el mandamiento del evangelio lo dirigió para abrazar una muy amplia gama de conceptos culturales, comportamientos y emociones. (1 Corintios 9:19-23).

Pablo adoptó la cultura sin adoptar las normas culturales que en última instancia, sólo lo llevarían bajo el juicio de Dios.

Los fieles seguidores de Cristo deben estar preparados para aplicar las Escrituras de manera diferente cada vez que se encuentren con personas y circunstancias de otros trasfondos culturales.

Mantenerse fieles a las Escrituras como las aplicamos de diferentes maneras en nuestras comunidades es uno de los aspectos más complejos de la aplicación moderna.

Debemos distinguir estas continuidades y discontinuidades cada vez que aplicamos un patrón cultural de las Escrituras en nuestros propios días.

## **V. Conclusión (57:53)**

EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



**CENTRO BIBLICO  
SOLAE**  
FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

# ÉL NOS DIO LAS ESCRITURAS

## Lección Once

### La Aplicación Moderna Individual

#### GUÍA DE ESTUDIO



Materiales Proporcionado por:

**IIM**<sup>TM</sup>

THIRD MILLENNIUM  
MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

## CONTENIDO

<b>CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y GUÍA DE ESTUDIO.....</b>	<b>3</b>
<b>NOTAS.....</b>	<b>4</b>
I. INTRODUCCIÓN (0:21)	4
II. VARIEDAD (3:51)	4
A. Instrucciones Bíblicas (5:42)	4
1. Antiguo Testamento (7:18)	5
2. Nuevo Testamento (15:33)	7
B. Personas y Circunstancias (24:20)	8
1. Instrucciones Superiores (25:36)	8
2. Instrucciones Inferiores (29:09)	8
III. SABIDURÍA (36:04)	9
A. Líderes (38:24)	9
1. Antiguo Testamento (39:11)	9
2. Nuevo Testamento (43:17)	11
B. Comunidad (49:38)	12
1. Antiguo Testamento (50:24)	12
2. Nuevo Testamento (55:22)	14
IV. CONCLUSIÓN (1:04:42)	15

## ¿CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO?

Esta guía de estudio está diseñada para usarse en conjunto con el video de la lección. Si no tenemos acceso al video, la guía de estudio también servirá con el audio y/o la versión en texto de la lección. Además, la lección y la guía de estudio están diseñadas para ser utilizadas tanto en un estudio comunitario como en un estudio individual.

---

- **Antes de ver la lección**
  - **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
  - **Agenda de Estudio** — En la sección de notas de la guía de estudio, la lección ha sido dividida en secciones que corresponden al video de la lección. Usando los códigos de tiempo que se encuentran entre paréntesis a un lado de las divisiones principales de la lección, determinaremos cuando comenzar y cuando terminal nuestra sesión de estudio. Las lecciones de IIIM están llenas de información, por lo que tal vez sea necesario programar descansos. Los descansos deben ser programados en las divisiones principales.
- **Mientras se ve la lección**
  - **Tomar Notas** — La sección de notas de la guía de estudio contiene un esquema básico de la lección, incluyendo los códigos de tiempo para el inicio de cada sección y las notas clave para guiarnos a través de la información. Muchas de las principales ideas están resumidas, pero debemos asegurarnos de complementarlas con nuestras propias notas. Debemos también agregar los detalles de apoyo que nos ayudaran a recordar, describir y defender las ideas principales.
  - **Registrar comentarios y preguntas** — Mientras vemos el video, es posible que surjan comentarios o preguntas de lo que estamos aprendiendo. Podemos usar los márgenes de las hojas para registrar nuestros comentarios o escribir nuestras preguntas las cuales podremos compartir más adelante con el grupo después de la sesión de video.
  - **Pausa / Reproducción de porciones de la lección** — Podemos encontrar muy útil el pausar o volver a reproducir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, revisar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.

## Notas

### I. Introducción (0:21)

Cada vez que aplicamos la Biblia, debemos tener en cuenta tres tipos de distancias que existen entre las audiencias de las Escrituras y las audiencias modernas:

- Época
- Cultural
- Personal

### II. Variedad (3:51)

La Biblia fue diseñada para ser usada por muchas personas diferentes en muchas circunstancias diferentes.

#### A. Instrucciones bíblicas (5:42)

Las Escrituras proveen:

- Principios universales que cada uno deberíamos observar en todo momento.
- Guías generales que se aplican a muchas personas en muchas circunstancias.

- Instrucciones específicas para personas y situaciones en particular.
- Ejemplos de personas que tuvieron éxito o que fracasaron en observar la instrucción de las Escrituras.

### 1. **Antiguo Testamento (7:18)**

En Mateo 22:36-40, Jesús identificó los dos mandamientos que tienen prioridad sobre cualquier otra instrucción bíblica:

- "Amarás al Señor tu Dios" (Deuteronomio 6:5).
- "Amarás a tu prójimo como a ti mismo" (Levítico 19:18).

Desde el punto de vista de Jesús el amor a Dios y el amor al prójimo son principios universales que cada persona debe observar.

Jesús manda que debemos observar todos los mandamientos desde el más pequeño hasta el más grande. (Mateo 5:19; 23:23).

La perspectiva de Jesús sobre el Antiguo Testamento es como un móvil:

- Principios Universales (los dos grandes mandamientos).
- Guías Generales (los Diez Mandamientos, justicia, misericordia, fe).
- Instrucciones específicas (cómo las personas han de observar los más grandes mandamientos).
- Ejemplos Históricos (formas en que las personas obedecen o desobedecen los mandamientos de Dios).

Esta disposición nos ayuda a entender cómo Jesús quería que sus discípulos trataran con toda la gama de instrucciones que aparecen en el Antiguo Testamento.

## 2. Nuevo Testamento (15:33)

Los autores del Nuevo Testamento enseñaron a la iglesia primitiva cómo aplicar las instrucciones del Antiguo Testamento en la era del nuevo pacto.

Los autores del Nuevo Testamento enfatizaron que los seguidores de Cristo deberían mantener las prioridades que Jesús estableció.

- Principios Universales.
- Guías Generales.
- Instrucciones Específicas.
- Ejemplos Históricos.

De una manera u otra, cada instrucción bíblica es relevante para cada seguidor de Cristo.

**B. Personas y Circunstancias (24:20)**

Dios revela su voluntad a través de muchas instrucciones diversas contenidas en las Escrituras.

Para aplicar estas instrucciones debemos tomar en cuenta la revelación general de Dios.

**1. Instrucciones Superiores (25:36)**

Las instrucciones superiores de la Biblia incluyen tanto principios universales y guías generales.

Para aplicar principios bíblicos superiores debemos:

- Evaluar las características de la persona involucrada.
  
- Aplicar principios bíblicos en una variedad de formas para diferentes circunstancias.

**2. Instrucciones Inferiores (29:09)**

Las instrucciones inferiores incluyen instrucciones específicas de la Biblia y ejemplos históricos.

Las instrucciones inferiores son aplicadas en maneras diferentes dependiendo de la variedad de personas y circunstancias involucradas.

### **III. Sabiduría (36:04)**

Ganemos sabiduría en la aplicación mediante la interacción con otros.

#### **A. Líderes (38:24)**

Los autores de las Escrituras escribieron primero a los líderes del pueblo de Dios quienes fueron ordenados para explicar y difundir las enseñanzas de las Escrituras.

##### **1. Antiguo Testamento (39:11)**

El Antiguo Testamento fue principalmente dirigida a los líderes de Israel.

## Tres Evidencias:

- Referencias:
  - Ley de Moisés fue guardada bajo el cuidado de los sacerdotes levíticos. (Deuteronomio 31:9; 2 Reyes 22:8-10).
  
  - El *Libro del Pacto* fue escrito para los jueces. (Éxodo 21:1-23:9).
  
  - Proverbios fueron recolectados por hombre sabios y figuras reales (Proverbios 1:1, 25:1).
  
- Contenido:
  - Muchos libros del Antiguo Testamento usan mucho tiempo en temas que tienen poca relevancia directa con el diario vivir de los Israelitas. (1 Reyes 6).
  
  - Las reflexiones en Eclesiastés estaban lejos de los desafíos que enfrentaba la vasta mayoría de los israelitas.

- Complejidades:
  - Muchos de los libros bíblicos están tan estrechamente contruidos que un Israelita promedio los encontraría confusos.

## 2. **Nuevo Testamento (43:17)**

Los escritores del Nuevo Testamento también diseñaron sus libros para los líderes de la iglesia primitiva.

- Referencias: 1 y 2 Timoteo fueron dirigidos a Timoteo; el Libro de Tito fue dirigido a Tito.
- Contenido: Los autores se concentran en asuntos que eran desconocidos para la mayoría de los creyentes del primer siglo.
- Complejidades: Los autores del Nuevo Testamento escribieron cartas teológicamente sofisticadas. (2 Peter 3:16).

Los modernos seguidores de Cristo necesitaban líderes experimentados para ayudarlos a tratar con los contenidos desconocidos y complejos de las Escrituras.

El estudio privado de las Escrituras es valioso, pero es esencial identificar líderes quienes nos ayuden en la aplicación de las Escrituras. (Hebreos 13:17).

## **B. Comunidad (49:38)**

Los autores bíblicos escribieron con la expectativa de que los líderes distribuirían y esparcirían las Escrituras en la comunidad.

### **1. Antiguo Testamento (50:24)**

El contenido de los libros del Antiguo Testamento fue distribuido dentro de la gran comunidad de Israel.

- Los sacerdotes levitas leían la ley a la comunidad. (Deuteronomio 31:9-29).

- Moisés puso las bendiciones y maldiciones de la ley en una canción para que el pueblo pudiera cantarlas.
- Los Levitas y los jueces instruyeron a la población general en las implicaciones de la ley. (Deuteronomio 17:8-13; 1 Reyes 3:16-28).
- El Rey leía las Escrituras al pueblo en los tiempos de la renovación del pacto. (2 Reyes 23:1-3).
- Los ancianos de las tribus aplicaron la palabra de Dios a las vidas de aquellos a quienes servían. (Esdras 10:16).
- Los padres enseñaban a sus hijos las regulaciones de la pascua y la Ley. (Éxodo 12:27; Deuteronomio 6:6-9).
- Los miembros de la comunidad se motivaban mutuamente unos a otros a seguir lo que ellos sabían acerca de las enseñanzas de las Escrituras.

- Muchas porciones del Antiguo Testamento parecen estar diseñadas para la memorización. (Salmo 119:11-16).

## 2. Nuevo Testamento (55:22)

La iglesia primitiva modeló la forma en la que recibieron las Escrituras después de las prácticas de las sinagogas de primer siglo:

- Los líderes de la iglesia leían y explicaban las Escritura. (Lucas 4:14-29; Colosenses 4:16).
  
- Los primeros cristianos aprendieron y aplicaron las Escrituras primeramente en comunidad.
  
- Los primeros cristianos memorizaban las enseñanzas del Nuevo Testamento y meditaban en su significado.

Tres implicaciones para aplicar las Escrituras a nuestra vida individual:

- Necesitamos a los líderes dotados por el Espíritu Santo que nos ayuden a aplicar las Escrituras a nuestras vidas.
- La interacción con otros fieles cristianos nos ayuda a aplicar acertadamente las Escrituras.
- A través de la meditación y la oración, el Espíritu de Dios nos concede visión y convicción para aplicar las Escrituras de maneras que le agraden a él.

#### **IV. Conclusión (1:04:42)**