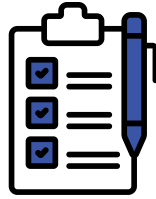


Exemple d'auto-évaluation (Niveau A2)



Description

Utilise ce PDF comme exemple pour avoir une idée de la façon d'évaluer un niveau A2 dans ta langue cible.

Background de l'élève

Nom de l'élève



Anna

Langue maternelle



Anglais

Langue cible



Français

Expérience d'apprentissage



9 mois

Évaluation du niveau



COMPRÉHENSION

Qu'est-ce que je suis actuellement capable de faire en matière d'ÉCOUTE ?

Réponse d'Anna

Je peux comprendre des phrases simples et du vocabulaire commun en rapport avec moi-même, ma famille et la vie quotidienne. Cependant, j'ai encore besoin d'une transcription pour pouvoir comprendre les mots que j'entends. Jusqu'à présent, j'ai surtout utilisé une ressource pour débutants.

Niveau correspondant A2

 **LECTURE**

Qu'est-ce que je suis actuellement capable de faire en matière de *LECTURE* ?

Réponse d'Anna

Je peux lire des textes très courts et simples (principalement sur la vie quotidienne) et je peux comprendre certains modèles grammaticaux à l'aide d'explications écrites. Je ne peux pas lire de textes qui ne sont pas spécifiquement créés pour les apprenants.

Niveau correspondant A2

 **ORAL**

Qu'est-ce que je suis actuellement capable de faire en matière d'*INTERACTION ORALE* ?

Réponse d'Anna

Je n'ai jamais parlé de ma langue cible avec qui que ce soit, pas même avec moi-même. Je suis toujours très gênée à l'idée de parler avec des locuteurs natifs en général.

Niveau correspondant A1

Qu'est-ce que je suis actuellement capable de faire en matière de *PRODUCTION ORALE* ?

Réponse d'Anna

Je peux formuler des phrases très simples sur qui je suis, où je vis et ce que je fais dans la vie.

Niveau correspondant A1



ÉCRITURE

Qu'est-ce que je suis actuellement capable de faire en matière d'ÉCRITURE ?

Réponse d'Anna

Je suis capable de taper des phrases simples que j'ai apprises dans ma ressource pour débutants, mais je ne peux pas vraiment écrire un texte toute seule.

Niveau correspondant A2

Évaluation du niveau général

Anna consulte la grille d'évaluation du CECRL et arrive à la conclusion que ses compétences en matière d'écoute et de lecture sont au niveau A2, alors que son expression orale et son écriture sont encore au niveau A1. Elle a parcouru sa première ressource de base et a acquis une bonne maîtrise des structures grammaticales du français. Elle possède un bon répertoire de vocabulaire et de structures. En ce qui concerne les compétences d'entrée, elle considère qu'elle est au niveau A2. Par conséquent, elle est prête à entrer dans la phase intermédiaire de l'apprentissage des langues, en améliorant ses compétences d'apports et en travaillant lentement sur ses compétences de production.