

# PLON - R

3 años

Cuadernillo de anotación



**Apellidos:** \_\_\_\_\_ **Nombres:** \_\_\_\_\_

**Sexo:** \_\_\_\_\_ **Fecha de Nacimiento:** \_\_\_\_\_ **Edad:** \_\_\_\_\_

**Centro:** \_\_\_\_\_ **Grado:** \_\_\_\_\_

**Fecha de aplicación:** \_\_\_\_\_ **Examinador:** \_\_\_\_\_

## Perfil de Resultados

	Retraso	Necesita Mejorar	Normal
Forma	•	•	•
Contenido	•	•	•
Uso	•	•	•
<b>TOTAL PRUEBA</b>	•	•	•

# Resumen de Puntuación

## Forma

<u>Puntuación Total (Max. 5)</u>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<u>Fonología</u>	<input type="text"/>	
<u>Morfología - Sintaxis</u>	<input type="text"/>	
<u>Repetición de frases</u>	<input type="text"/>	
<u>Expresión verbal espontánea</u>	<input type="text"/>	

## Contenido

<u>Puntuación Total (Max. 6)</u>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<u>Léxico</u>	<input type="text"/>	
<u>Nivel comprensivo</u>	<input type="text"/>	
<u>Nivel expresivo</u>	<input type="text"/>	
<u>Identificación de colores</u>	<input type="text"/>	
<u>Relaciones espaciales</u>	<input type="text"/>	
<u>Partes del cuerpo</u>	<input type="text"/>	
<u>Acciones Básicas</u>	<input type="text"/>	

## Uso

<u>Puntuación Total (Max. 3)</u>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<u>Expresión espontánea ante una lámina</u>	<input type="text"/>	
<u>Expresión espontánea a lo largo de la prueba</u>	<input type="text"/>	
<b><u>PUNTUACION TOTAL PLON - R (Max. 14)</u></b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

# Forma

## I.- Fonología:

INSTRUCCIONES: Mira, voy a enseñarte las fotos de... (Nombrar todas las imágenes de cada fonema)  
¿Qué es esto? (enseñar láminas y repetir las instrucciones al principio de cada fonema.)

## 3 Años

Fonema	Palabra	Producción Verbal
b	bota	
	cubo	
ch	chino	
	coche	
k	casa	
	pico	
m	mano	
	cama	
n	nube	
	cuna	
	jabón	
p	pato	
	copa	
t	tubo	
	pata	
ie	pie	
ue	huevo	
ua	agua	
st	cesta	
sp	espada	
sk	mosca	

**PUNTUACIÓN**

- 1 Punto: ningún error en los fonemas de su edad
- 0 Puntos: cualquier error en los fonemas de su edad.

# Forma

## II. Morfología – Sintaxis:

### I. Repetición de Frases:

**Instrucciones:** Escucha atentamente porque yo voy a decir una frase y luego tú la vas a repetir. ¿Entendiste?

Ejemplo: Quiero jugar. Repite lo que dije.

**Frases:**

A. Tengo dedos en los pies.

Producción verbal:

---

---

Número de elementos repetidos

B. El niño está en la cama.

Producción verbal:

---

---

Número de elementos repetidos

**PUNTUACIÓN:**

- 2 puntos: 5 o más elementos repetidos en cada frase.
- 1 punto: 5 o más elementos repetidos en una frase.
- 0 puntos: 4 o menos elementos repetidos en cada frase.

### 2. Expresión verbal espontánea:

**Instrucciones:** Ahora te voy a enseñar un dibujo (Mostrar LÁMINA I). Fíjate bien y cuéntame todo lo que pasa.

Producción Verbal:

---

---

---

---

---

---

---

---

Comunicación General:

---

---

---

---

Número de frases producidas

**PUNTUACIÓN:**

- 2 puntos: 2 o más frases producidas.
- 1 punto: 1 frase producida.
- 0 puntos: ninguna frase producida.

# Contenido

## I. Léxico:

### I. Nivel Comprensivo:

**Instrucciones:** Vamos a mirar esta lámina (Mostrar LAMINA 2). Ahora vas a buscar y señalar él/ella...

Árbol	+	-
Pájaro	+	-
Cuchara	+	-
Vaso	+	-
Silla	+	-
Manzana	+	-

**PUNTUACIÓN:** \_\_\_\_\_

- 1 punto: todos los elementos señalados correctamente.
- 0 puntos: 5 o menos elementos señalados correctamente.

- **Nivel Expresivo:**

**Instrucciones:** Vamos a mirar esta lámina (Mostrar LAMINA 3). Ahora me vas a decir (señalar el dibujo) ¿Qué es esto?

Avión	+	-
Caballo	+	-
Teléfono	+	-
Lentes	+	-
Pantalón	+	-
Pera	+	-

**PUNTUACIÓN:** \_\_\_\_\_

- 1 punto: todos los elementos señalados correctamente.
- puntos: 5 o menos elementos señalados correctamente.

## II. Identificación de Colores:

**Instrucciones:** Ahora vamos a jugar con estas fichas de colores: Quiero que cojas la ficha de color... (Mezcla las fichas después de cada intento)

Rojo	+	-
Verde	+	-
Amarillo	+	-
Azul	+	-

**PUNTUACIÓN:** \_\_\_\_\_

- 1 punto: coge correctamente las 4 fichas.
- 0 puntos: coge 3 o menos fichas correctamente.

## III. Relaciones Espaciales:

**Instrucciones:** Ahora vamos a jugar con este carrito y este vaso (poner los materiales sobre la mesa de evaluación). Quiero que cojas el carrito y lo pongas..... del vaso”

Arriba	+	-
Abajo	+	-
Dentro del vaso	+	-
Fuera del vaso	+	-

**PUNTUACIÓN:** \_\_\_\_\_

- 1 punto: todas las respuestas correctas.
- 0 puntos: 3 o menos respuestas correctas.

## Contenido

### IV. Partes del cuerpo:

**Instrucciones:** Quiero que señales tu...”

Ejemplo: boca

cabeza	+	-
ojos	+	-
manos	+	-
nariz	+	-
pies	+	-
orejas	+	-
pelo	+	-

**PUNTUACIÓN:**

- 1 Punto: 4 respuestas correctas
- 0 Puntos: menos de 4 respuestas correctas.

### V. Identificar acciones básicas

**Instrucciones:** Vamos a mirar esta lámina (Mostrar LÁMINAS), ahora tú me vas a decir ¿Qué está haciendo el/la niño/a?

Lámina 4: Comer \_\_\_\_\_

Lámina 5: Pintar \_\_\_\_\_

Lámina 6: Jugar \_\_\_\_\_

Lámina 7: Llorar \_\_\_\_\_

Lámina 8: Dormir \_\_\_\_\_

Lámina 9: Orinar \_\_\_\_\_

**PUNTUACIÓN:**

- 1 punto: todas las respuestas correctas.
- 0 puntos: 5 o menos respuestas correctas.

## Uso

### I. Expresión espontánea ante una lámina:

Denomina	+	-
Describe	+	-
Narra	+	-

- 2 puntos: describe o narra.
- 1 punto: denomina.
- 0 puntos: no denomina.

### II. Expresión espontánea durante la prueba:

Ha solicitado información	+	-
Ha pedido atención	+	-
Ha autorregulado su acción	+	-

**PUNTUACIÓN:**

- 1 punto: 1 o más respuestas observadas.
- 0 puntos: ninguna respuesta observada.



# PLON - R

4 años

Cuadernillo de anotación



**Apellidos:** \_\_\_\_\_ **Nombres:** \_\_\_\_\_

**Sexo:** \_\_\_\_\_ **Fecha de Nacimiento:** \_\_\_\_\_ **Edad:** \_\_\_\_\_

**Centro:** \_\_\_\_\_ **Grado:** \_\_\_\_\_

**Fecha de aplicación:** \_\_\_\_\_ **Examinador:** \_\_\_\_\_

## Perfil de Resultados

	Retraso	Necesita Mejorar	Normal
Forma	•	•	•
Contenido	•	•	•
Uso	•	•	•
<b>TOTAL PRUEBA</b>	•	•	•

# Resumen de Puntuación

## Forma

<u>Puntuación Total (Max. 5)</u>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<u>Fonología</u>	<input type="text"/>	
<u>Morfología - Sintaxis</u>	<input type="text"/>	
<u>Repetición de frases</u>	<input type="text"/>	
<u>Expresión verbal espontánea</u>	<input type="text"/>	

## Contenido

<u>Puntuación Total (Max. 6)</u>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<u>Léxico</u>	<input type="text"/>	
<u>Nivel comprensivo</u>	<input type="text"/>	
<u>Nivel expresivo</u>	<input type="text"/>	
<u>Identificación de colores</u>	<input type="text"/>	
<u>Relaciones espaciales</u>	<input type="text"/>	
<u>Opuestos</u>	<input type="text"/>	
<u>Necesidades Básicas</u>	<input type="text"/>	

## Uso

<u>Puntuación Total (Max. 3)</u>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<u>Expresión espontánea ante una lámina</u>	<input type="text"/>	
<u>Expresión espontánea rompecabezas</u>	<input type="text"/>	
<b><u>PUNTUACION TOTAL PLON - R (Max. 14)</u></b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

# Forma

## I.- Fonología:

**Instrucciones:** Mira, voy a enseñarte las fotos de... (Nombrar todas las imágenes de cada fonema)  
¿Qué es esto? (enseñar láminas y repetir las instrucciones al principio de cada fonema).

### 3 Años

Fonema	Palabra	Producción Verbal
b	Bota	
	Cubo	
ch	Chino	
	Coche	
k	Casa	
	Pico	
m	Mano	
	Cama	
n	Nube	
	Cuna	
	Jabón	
p	Pato	
	Copa	
t	Tubo	
	Pata	
ie	Pie	
ue	Huevo	
ua	Agua	
st	Cesta	
sp	Espada	
sk	Mosca	

### 4 Años

Fonema	Palabra	Producción Verbal
d	Dedo	
	Nido	
f	Foca	
	Café	
g	Gato	
	Bigote	
l	Luna	
	Pala	
	Sol	
z	Zapato	
	Taza	
	Lápiz	
ia	Piano	
j	Jaula	
	Tijera	
ll	Llave	
	Pollo	
r	Pera	
	Silla	
	Vaso	
s	Manos	
	Niños	
y	Payaso	

## PUNTUACIÓN:

- 1 Punto: ningún error en los fonemas de su edad
- 0 Puntos: cualquier error en los fonemas de su edad. No se computa como error el yeísmo o sustitución de /ll/ por /y/.

# Forma

## II. Morfología – Sintaxis:

### I. Repetición de Frases:

**Instrucciones:** Ahora yo digo una frase y tú la repites.

Ejemplo: Me gusta ver la tele.

#### Frases:

A. El gato cazó a un ratón en el patio.

Producción verbal:

---

---

Número de elementos repetidos

B. La maestra tiene cuentos para los niños.

Producción verbal:

---

---

Número de elementos repetidos

#### **PUNTUACIÓN:**

- 2 Puntos: 7 o más elementos repetidos de cada frase.
- 1 Punto: 7 o más elementos repetidos sólo de una frase.
- 0 Puntos: 6 o menos elementos repetidos de cada frase

## 2. Expresión verbal espontánea:

**Instrucciones:** Ahora te voy a enseñar un dibujo (Mostrar LÁMINA 1). Fíjate bien y cuéntame todo lo que pasa.

Producción Verbal:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Número de frases producidas

#### **PUNTUACIÓN:**

- 2 Puntos: 3 o más frases producidas.
- 1 Punto: 2 frases producidas
- 0 Puntos: 1 o ninguna frase producida

# Contenido

## I. Léxico:

### I. Nivel Comprensivo:

**Instrucciones:** Vamos a jugar con esta lámina (Mostrar LAMINA 2).

Pon el dedo en el/la...

Comer	+	-
Serpiente	+	-
Nido	+	-
Semáforo	+	-
Tenedor	+	-
Cohete	+	-

**PUNTUACIÓN:**

- 1 Punto: 6 elementos nombrados correctamente.
- 0 Puntos: 5 o menos elementos nombrados correctamente.

### 2. Nivel Expresivo:

**Instrucciones:** Ahora fíjate bien en ésta lámina (Mostrar LAMINA 3). Dime, ¿Qué es esto? (Señalar cada dibujo)

Guitarra	+	-
Botas	+	-
Pera	+	-
Puente	+	-
Rana	+	-
Jaula	+	-
Plancha	+	-

**PUNTUACIÓN:**

- 1 Punto: 6 o más elementos nombrados correctamente.
- 0 Puntos: 5 o menos elementos nombrados correctamente.

## II. Identificación de Colores:

**Instrucciones:** Coge la ficha de color... (Mezclar las fichas después de cada intento).

Rojo	+	-
Verde	+	-
Amarillo	+	-
Azul	+	-

**PUNTUACIÓN:**

- 1 Punto: coge correctamente las 4 fichas.
- 0 Puntos: Coge 3 o menos fichas correctamente.

## III. Relaciones Espaciales:

**Instrucciones:** Ahora vamos a jugar. Pon la ficha...

Encima del coche	+	-
Debajo del coche	+	-
Al lado del coche	+	-
Detrás del coche	+	-

**PUNTUACIÓN:**

- 1 Punto: todas las respuestas correctas.
- 0 puntos: menos de 5 respuestas correctas.

## Contenido

### IV. Opuestos:

**Instrucciones:** Ahora vamos a decir una frase entre los dos. Yo la empiezo y tú la terminas.

Ejemplo: Un hermano es un niño. Una hermana es...

Un gigante es grande, un enano es...	+	-
La sopa está caliente, el helado está...	+	-
Nos levantamos por la mañana, nos acostamos por la...	+	-
La esponja es blanda, la piedra es...	+	-

**PUNTUACIÓN:**

- 1 Punto: 4 respuestas correctas
- 0 Puntos: menos de 4 respuestas correctas.

### V. Necesidades Básicas: Conocimiento social

**Instrucciones:** ¿Qué haces cuando tienes...?

Sueño	+	-
Hambre	+	-
Sed	+	-
Frío	+	-

**PUNTUACIÓN:**

- 1 Punto: 4 respuestas correctas
- 0 Puntos: menos de 4 respuestas correctas.

## Uso

### I. Expresión espontánea ante una lámina:

Denomina	+	-
Describe	+	-
Narra	+	-

- 2 Puntos: describe o narra
- 1 Punto: denomina
- 0 Puntos: no denomina

### II. Expresión espontánea durante una actividad manipulativa: Rompecabezas

**Instrucciones:** Ahora vamos a hacer este rompecabezas. A ver si nos sale (Se sacan todas las piezas menos una, que se deja parcialmente a la vista).

**Tiempo:** De uno a tres minutos.

Solicita información	+	-
Pide atención	+	-
Autorregula su acción	+	-

Otras: \_\_\_\_\_

**PUNTUACIÓN:**

- 1 Punto: 1 o más respuestas observadas.
- 0 Puntos: ninguna respuesta observada.



# PLON - R

5 años

Cuadernillo de anotación



**Apellidos:** \_\_\_\_\_ **Nombres:** \_\_\_\_\_

**Sexo:** \_\_\_\_\_ **Fecha de Nacimiento:** \_\_\_\_\_ **Edad:** \_\_\_\_\_

**Centro:** \_\_\_\_\_ **Grado:** \_\_\_\_\_

**Fecha de aplicación:** \_\_\_\_\_ **Examinador:** \_\_\_\_\_

## Perfil de Resultados

	Retraso	Necesita Mejorar	Normal
Forma	•	•	•
Contenido	•	•	•
Uso	•	•	•
<b>TOTAL PRUEBA</b>	•	•	•

## Resumen de Puntuación

### Forma

Puntuación Total (Max. 5)



Fonología

Morfología - Sintaxis

Repetición de frases

Expresión verbal espontánea

### Contenido

Puntuación Total (Max. 6)



Categorías

Acciones

Partes del cuerpo

Ordenes sencillas

Definición por el uso

Nivel comprensivo

Nivel expresivo

### Uso

Puntuación Total (Max. 3)



Expresión espontánea ante una lámina

Expresión espontánea rompecabezas

**PUNTUACION TOTAL PLON - R (Max.14)**

# Forma

## I.- Fonología:

**Instrucciones:** Mira, voy a enseñarte las fotos de... (Nombrar todas las imágenes de cada fonema)  
¿Qué es esto? (enseñar láminas y repetir las instrucciones al principio de cada fonema.)

### 3 Años

Fonema	Palabra	Producción Verbal
b	Bota	
	Cubo	
ch	Chino	
	Coche	
k	Casa	
	Pico	
m	Mano	
	Cama	
n	Nube	
	Cuna	
	Jabón	
p	Pato	
	Copa	
t	Tubo	
	Pata	
ie	Pie	
ue	Huevo	
ua	Agua	
st	Cesta	
sp	Espada	
sk	Mosca	

### 4 Años

Fonema	Palabra	Producción Verbal
d	Dedo	
	Nido	
f	Foca	
	Café	
g	Gato	
	Bigote	
l	Luna	
	Pala	
	Sol	
z	Zapato	
	Taza	
	Lápiz	
ia	Piano	
j	Jaula	
	Tijera	
ll	Llave	
	Pollo	
r	Pera	
s	Silla	
	Vaso	
	Manos	
ñ	Niños	
y	Payaso	

### 5 Años

Fonema	Palabra	Producción Verbal
r	Rana	
	Gorro	
	Collar	
j	Reloj	
pl	Plato	
kl	Clavo	
bl	Tabla	
tr	Tren	
	Letras	
kr	Crema	
br	Brazo	
	Libro	

## PUNTUACIÓN:

- 1 Punto: ningún error en los fonemas de su edad
- 0 Puntos: cualquier error en los fonemas de su edad. No se computa como error el yeísmo o sustitución de /ll/ por /y/.



# Contenido

## I. Categorías

**Instrucciones:** Vamos a jugar con esta lámina (Mostrar LÁMINA 2). Señala los...

Alimentos	+	-
Ropas	+	-
Juguetes	+	-

**PUNTUACIÓN:** \_\_\_\_\_

- 1 Punto: todas las categorías señaladas correctamente.
- 0 Puntos: 2 o menos categorías señaladas correctamente.

## II. Acciones

**Instrucciones:** ¿Qué hace el/la niño/a? (Mostrar LÁMINAS)

Lámina 3: Recortar	+	-
Lámina 4: Saltar	+	-
Lámina 5: Pintar	+	-

**PUNTUACIÓN:** \_\_\_\_\_

- 1 Punto: todas las respuestas correctas
- 0 Puntos: 2 o menos respuestas correctas.

## III. Partes del cuerpo

**Instrucciones:** Señala tu...

Codo	+	-
Rodilla	+	-
cuello	+	-
Pie	+	-
Tobillo	+	-
Talón	+	-

- 1 Punto: 4 o más partes del cuerpo señaladas correctamente
- 0 Puntos: 3 o menos partes del cuerpo señaladas correctamente

## IV. Ordenes sencillas

**Instrucciones:** Ahora vas a hacer lo que te diga, ¿vale? (colocar una silla al lado del niño, una pintura retirada de él y el coche encima de la mesa). Pon el cochecito en esta silla (señalar), luego enciende la luz y después trae aquella pintura (señalar).

Orden 1 (coche)	+	-
Orden 2 (luz)	+	-
Orden 3 (pintura)	+	-
secuencia	+	-

**PUNTUACIÓN:** \_\_\_\_\_

- 1 Punto: realiza las 3 órdenes correctamente.
- 0 Puntos: la secuencia no es la solicitada o realizada 2 o menos órdenes.

## Contenido

### V. Definición por uso

#### I. Nivel comprensivo

**Instrucciones:** Señala una cosa que sirva para... (Mostrar LÁMINA 5).

No mojarse	+	-
Pintar	+	-
Hacer fotos	+	-
Jugar	+	-
Ordenar el tráfico	+	-

**PUNTUACIÓN:** \_\_\_\_\_

- 1 Punto: señala todos los elementos correctamente
- 0 Puntos: señala 1 o más elementos incorrectamente

#### II. Nivel expresivo

**Instrucciones:** Dime para qué sirven... (Nombrar cada parte)

Los ojos	+	-
La boca	+	-
La nariz	+	-
Los oídos	+	-
Las manos	+	-

**PUNTUACIÓN:** \_\_\_\_\_

- 1 Punto: todas las respuestas correctas
- 0 Puntos: 4 o menos respuestas correctas

## Uso

### I. Expresión espontánea ante una lámina:

Denomina	+	-
Describe	+	-
Narra	+	-

**PUNTUACIÓN:** \_\_\_\_\_

- 2 Puntos: describe o narra
- 1 Punto: denomina
- 0 Puntos: no denomina

### II. Expresión espontánea durante una actividad manipulativa: Rompecabezas

**Instrucciones:** Ahora vamos a hacer este rompecabezas. A ver si nos sale (Se sacan todas las piezas menos una, que se deja parcialmente a la vista).

**Tiempo:** De uno a tres minutos.

Solicita información	+	-
Pide atención	+	-
Autorregula su acción	+	-

Otras: \_\_\_\_\_

**PUNTUACIÓN:** \_\_\_\_\_

- 1 Punto: 1 o más respuestas observadas.
- 0 Puntos: ninguna respuesta observada.



# PLON - R

6 años

Cuadernillo de anotación



**Apellidos:** \_\_\_\_\_ **Nombres:** \_\_\_\_\_

**Sexo:** \_\_\_\_\_ **Fecha de Nacimiento:** \_\_\_\_\_ **Edad:** \_\_\_\_\_

**Centro:** \_\_\_\_\_ **Grado:** \_\_\_\_\_

**Fecha de aplicación:** \_\_\_\_\_ **Examinador:** \_\_\_\_\_

## Perfil de Resultados

	Retraso	Necesita Mejorar	Normal
Forma	•	•	•
Contenido	•	•	•
Uso	•	•	•
<b>TOTAL PRUEBA</b>	•	•	•

## Resumen de Puntuación

### Forma

Puntuación Total (Max. 2.5)

Fonología

Morfología

Sintaxis

### Contenido

Puntuación Total (Max. 5.5)

Tercio excluido

Contrarios

Categorías

Definición de palabras

### Uso

Puntuación Total (Max. 6)

Absurdo, contenido y forma

Comprensión metáfora

Ordenar y Relatar

Comprensión y adaptación

Planificación

**PUNTUACION TOTAL PLON - R (Max. 14)**

# Forma

## I.- Fonología:

**Instrucciones:** Mira, voy a enseñarte las fotos de... (Nombrar todas las imágenes de cada fonema)  
¿Qué es esto? (enseñar láminas y repetir las instrucciones al principio de cada fonema.)

### 3 Años

Fonema	Palabra	Producción Verbal
b	Bota	
	Cubo	
ch	Chino	
	Coche	
k	Casa	
	Pico	
m	Mano	
	Cama	
n	Nube	
	Cuna	
	Jabón	
p	Pato	
	Copa	
t	Tubo	
	Pata	
ie	Pie	
ue	Huevo	
ua	Agua	
st	Cesta	
sp	Espada	
sk	Mosca	

### 4 Años

Fonema	Palabra	Producción Verbal
d	Dedo	
	Nido	
f	Foca	
	Café	
g	Gato	
	Bigote	
l	Luna	
	Pala	
	Sol	
z	Zapato	
	Taza	
	Lápiz	
ia	Piano	
j	Jaula	
	Tijera	
ll	Llave	
	Pollo	
r	Pera	
s	Silla	
	Vaso	
	Manos	
ñ	Niños	
y	Payaso	

### 5 Años

Fonema	Palabra	Producción Verbal
r	Rana	
	Gorro	
	Collar	
j	Reloj	
pl	Plato	
kl	Clavo	
bl	Tabla	
	Tren	
tr	Letras	
	Crema	
kr	Brazo	
	Libro	

### 6 Años

Fonema	Palabra	Producción Verbal
str	Estrella	
gr	Grifo	
fl	Flecha	
fr	Fruta	
au	Jaula	

### PUNTUACIÓN:

- 1 Punto: ningún error en los fonemas de su edad
- 0 Puntos: cualquier error en los fonemas de su edad. No se computa como error el yeísmo o sustitución de /ll/ por /y/.

# Forma

## II. Morfología:

### I. Pronombre “la suya”

**Instrucciones:** Ahora nos vamos a tocar la nariz (mostrar LÁMINA 1). Mira, yo me toco la mía, tú te tocas la tuya, ella se toca...

La suya	+	-
la boca	+	-

### PUNTUACIÓN:

- 2 Puntos: 8 o más elementos repetidos de cada frase.
- 1 Punto: 8 o más elementos repetidos sólo de una frase.
- 0 Puntos: 7 o menos elementos repetidos de cada frase

### 2.- Pronombre “contigo”

**Instrucciones:** Este niño (mostrar LÁMINA 2) Viene todos los días a la escuela conmigo, ¿eh? ¿Con quién viene este niño todos los días a la escuela?

Contigo	+	-
---------	---	---

### PUNTUACIÓN:

- 0.50 puntos: responde correctamente a los 2 elementos.
- 0.25 puntos: responde correctamente a 1 elemento.

## III. Sintaxis

### 1. Oración adverbial de tiempo

**Instrucciones:** Ana se irá a jugar después de merendar. ¿Cuándo se irá Ana a jugar?

Después, cuando	+	-
-----------------	---	---

### 2. Oración causal

**Instrucciones:** Pedro estaba jugando. Se tropezó con una piedra y se cayó. ¿Por qué se cayó Pedro?

Porque	+	-
--------	---	---

### 3. Oración de relativo

**Instrucciones:** La pelota que me regaló mi tía se ha roto. ¿Qué pelota se ha roto?

La que	+	-
--------	---	---

### 4. Oración condicional

**Instrucciones:** Una mamá dice a su hijo: si comes te daré un beso. Te daré un beso...

Si	+	-
----	---	---

### PUNTUACIÓN:

- 1 punto: responde correctamente a todos los elementos.
- 0.75 puntos: responde correctamente a 3 elementos.
- 0.50 puntos: responde correctamente a 2 elementos.
- 0.25 puntos: responde correctamente a 1 elemento.
- 0 puntos: responde incorrectamente a los 4 elementos.

# Contenido

## I. Tercio excluso

**Instrucciones:** te voy a enseñar unos dibujos (mostrar LÁMINAS). Fíjate bien y señala cual no debería estar ahí.

Lámina 3: balón	+	-
Lámina 4: pájaro	+	-
Lámina 5: jamón	+	-

**PUNTUACIÓN:** \_\_\_\_\_

- 1 Punto: todas las respuestas correctas.
- 0 puntos: 2 o menos respuestas correctas.

## II. Contrarios

**Instrucciones:** yo empiezo una frase y tú la terminas. Ejemplo: un gigante no es pequeño un gigante es...

El caracol no es rápido, el caracol es...	+	-
La esponja no es dura, la esponja es...	+	-
Un fideo no es gordo, un fideo es...	+	-

**PUNTUACIÓN:** \_\_\_\_\_

- 1,5 puntos: 3 respuestas correctas
- 1 punto: 2 respuestas correctas.
- 0 puntos: 1 o ninguna respuesta correctas.

## III. Categorías

**Instrucciones:** dime dos nombres de...

Herramientas	+	-
Vehículos	+	-
Muebles	+	-

**PUNTUACIÓN:** \_\_\_\_\_

- 1 punto: 2 ó 3 categorías conocidas.
- 0 puntos: 1 o ninguna categorías conocidas.

## IV. Definición de palabras

**Instrucciones:** ahora quiero que me expliques qué es o bien qué quiere decir...

Martillo _____ _____	+	-
Bufanda _____ _____	+	-
Cocinar _____ _____	+	-
Hablar _____ _____	+	-
Bello _____ _____	+	-
Alegre _____ _____	+	-

**PUNTUACIÓN:** \_\_\_\_\_

- 2 puntos: 5 ó 6 respuestas correctas.
- 1 punto: de 2 a 4 respuestas correctas.
- 0 puntos: 1 o ninguna respuesta correcta.

# Uso

## I. Absurdos de contenido y forma

**Instrucciones:** Ahora voy a leer una frase que está mal dicha y tú tienes que decir por qué está mal (leer cada frase). ¿Por qué está mal?

Ejemplos: yo veo con los pies  
Los pájaros vuela

Yo apago la radio para oír música _____	+	-
Voy a frigorífico y cojo los zapatos _____	+	-
Ayer vamos al cine _____	+	-
Juan cogió una pelota que eran redondas _____	+	-

**PUNTUACIÓN:** \_\_\_\_\_

- 2 puntos: las 4 respuestas correctas
- 1 punto: las 2 primeras o 2 últimas respuestas correctas.
- 0 puntos: 2 en otro orden, 1 o ninguna respuestas correctas.

## II. Comprensión de una metáfora

**Instrucciones:** vamos a hacer otra cosa. Escucha primero: el cabello de Susana era de oro. ¿Susana era rubia o morena?

Rubia	+	-
-------	---	---

**PUNTUACIÓN:** \_\_\_\_\_

- 1 punto: respuesta correcta.
- 0 puntos: respuesta incorrecta.

## III. Ordenar y relatar

**Instrucciones:** Ahora te voy a poner tres dibujos desordenados (poner las LÁMINAS en orden A – L – S). Tú tienes que ordenarlas bien y después me cuentas lo que pasa.

Producción verbal:

---



---



---



---



---



---

Orden (SAL)	+	-
-------------	---	---

**PUNTUACIÓN:** \_\_\_\_\_

- 1 punto: orden y narración correctos
- 0 puntos: orden o narración incorrectos.





Varios años de convivencia entre psicólogos, pedagogos y profesionales de la educación, avalan la unidad de este instrumento para evaluar el desarrollo del lenguaje oral de los más pequeños.

La versión revisada de la prueba que ahora se presenta se basa en los mismos principios y fundamentos teóricos que la PLON original. Su finalidad principal es la detección de alumnos de riesgo dentro del desarrollo del lenguaje que precisan ser diagnosticados individualmente para poder actuar de forma compensatoria, así como la evaluación inicial de los aspectos fundamentales del lenguaje, para posibilitar una programación consecuente con los resultados obtenidos y para encaminar el trabajo pedagógico futuro en esos aspectos.

Los principales cambios que se incorporan a la PLON-R son los siguientes:

- Nuevo diseño de materiales (único cuaderno de estímulos, nuevas fichas de colores...).
- Extensión del ámbito de aplicación de la prueba a la edad de tres años.
- Nuevos baremos obtenidos con muestras notablemente más amplias y representativas de la población española.

Con todo ello, la PLON-R se constituye en un instrumento sencillo de comprensión, ágil en su uso, cuyo tiempo de aplicación es breve, fácil en su valoración e interpretación y que ayuda a superar los problemas individuales que se presentan en los aspectos lingüísticos.



A la vanguardia de la  
evaluación psicológica

[www.teaediciones.com](http://www.teaediciones.com)

ISBN 978-84-7174-839-8



9 788471 748393