EDUCACIÓN·BÍBLICA·ACCESIBLE



Presenta:

EL NOS DIO LAS ESCRITURAS

LIBRO DE PREGUNTAS





Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

Libro de Preguntas

Recomendaciones para estudiar

- Planear descansos Revisar el bosquejo y el código de tiempo para determinar dónde empieza y termina la sección que se está viendo. Las lecciones de IIIM están densamente repletas de información, por lo tanto, recomendamos que se planeen descansos. Los descansos deberán ser planeados en las divisiones principales del bosquejo.
- Pausar o repetir porciones de la lección Puede ser de ayuda el pausar o repetir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, repasar conceptos difíciles o abarcar puntos de interés.
- Aprovechar la Guía de Estudio Recomendamos el uso de la sección de notas en la guía de estudio para seguir la lección y tomar apuntes adicionales. Muchas de las ideas principales están resumidas en las notas, pero pueden ser complementadas con sus propios apuntes.
 También se pueden agregar detalles de apoyo y citas Bíblicas que le ayudan a recordar, describir y defender las ideas principales.

Instrucciones para el Folleto de Preguntas

- Preguntas de Repaso Responder a todas las preguntas de repaso en el espacio proporcionado con respuestas cortas (1-2 frases). Las preguntas de repaso deberán ser contestadas individualmente y no en grupo.
- **Preguntas de Aplicación** Hay dos preguntas de aplicación para responder con una respuesta larga (un párrafo) en los espacios proporcionados. Las respuestas deben ser aplicadas a una situación específica de la vida. Para la primera pregunta, escoger una de las preguntas de la lista para responder. Para la secunda pregunta, responder a la pregunta indicada. Todas las preguntas de aplicación son apropiadas para tareas escritas o como tema de discusión en un grupo. Adicionalmente, hay un espacio proporcionado para comentarios y/o dudas adicionales.





Él Nos Dio las Escrituras Lección 1:

Introducción a la Hermenéutica Bíblica

Bosquejo

- I. Introducción (0:20)
- II. Terminología (2:28)
 - A. Hermenéutica Bíblica (2:50)
 - B. Procesos Hermenéuticos (6:25)
 - 1. Preparación (6:50)
 - 2. Investigación (8:34)
 - 3. Aplicación (09:59)
- III. Hermenéutica Científica (11:40)
 - A. Raíces Bíblicas (13:14)
 - B. Ejemplos (15:45)
 - C. Prioridades (25:09)
 - 1. Preparación (25:32)
 - 2. Investigación (27:34)
 - 3. Aplicación (29:14)
- IV. Hermenéutica Devocional (32:30)
 - A. Raíces Bíblicas (34:47)
 - B. Ejemplos (37:38)
 - C. Prioridades (45:50)
 - 1. Preparación (47:04)
 - 2. Investigación (51:47)
 - 3. Aplicación (54:27)
- V. Conclusión (58:00)

1.	¿Qué es	la	hermenéutica	bíblica?
	(, \Q \ac \cs	Iu	mentioneacted	oronea.

2. Describe los tres d procesos hermenéuticos.

3. ¿Cuáles son las raíces bíblicas de la hermenéutica científica?

4.	¿Cuáles son algunos ejemplos históricos que ilustran los desarrollos en la hermenéutica científica?
5.	Describe las prioridades al enfocarse en las Escrituras usando la hermenéutica científica.
6.	¿Cuáles son las raíces bíblicas de la hermenéutica devocional?

7.	¿Cuáles son algunos ejemplos de estudiosos bíblicos que practicaron la hermenéutica devocional?
8.	Describe cómo la hermenéutica devocional da forma a nuestras prioridades para el proceso de interpretación.

- 1. ¿Cómo el aplicar la hermenéutica bíblica cambia nuestra forma de entender la Biblia?
- 2. ¿Cómo podemos preparamos para el estudio personal o en grupo de las Escrituras?
- 3. ¿Cómo el interpretar las Escrituras como un ejercicio científico influencia nuestra interpretación de ellas?
- 4. ¿Qué consuelo y aliento obtenemos del hecho de que los autores bíblicos a menudo interpretan las Escrituras con una orientación hacia el análisis de los hechos y la lógica?
- 5. ¿Cómo la Sola Scriptura ayuda y guía nuestra lectura e interpretación de la Biblia?
- 6. ¿Qué confianza obtenemos de los ejemplos históricos de la hermenéutica científica?
- 7. ¿Cómo nos acercamos a Dios mientras leemos e interpretamos las Escrituras en nuestras circunstancias actuales?
- 8. ¿Cuán importante es para nosotros acercarnos a las Escrituras dependiendo en oración del Espíritu Santo?
- 9. ¿Qué beneficios obtenemos de nuestro acercamiento devocional a las Escrituras?
- 10. ¿Cómo una práctica fiel de confesión de pecados afecta nuestra habilidad de entender la Biblia?

Escoger una de las preguntas de aplicación arriba y contestarla en el espacio abajo.

¿Cuál es la enseñanza más importante que has aprendido de este estudio? ¿Por qué?					
Utiliza el espacio abajo para otros comentarios y/o dudas.					

Él Nos Dio las Escrituras Lección 2:

Preparación Para la Interpretación

Bosquejo

- I. Introducción (0:21)
- II. Dependencia en el espíritu Santo (1:42)
 - A. Inspiración (3:40)
 - 1. Fuente Divina (12:32)
 - 2. Medios Humanaos (21:21)
 - B. Iluminación (24:23)
- III. Necesidad del Esfuerzo Humano (29:26)
 - A. Importancia (29:46)
 - B. Influencias (35:16)
 - 1. Exégesis (36:30)
 - 2. Interacción (38:04)
 - 3. Experiencia (40:03)
- IV. Conclusión (44:01)

1.	¿Qué es la doctrina de la inspiración?
2.	Describe los dos aspectos importantes de la inspiración orgánica.

3. ¿Qué es la doctrina de la iluminación?

4.	¿Por qué el esfuerzo humano es importante cuando nos preparamos para interpretar las Escrituras?	
5.	Describe las tres principales influencias sobre nuestros esfuerzos cuando nos preparamos para interpretar las Escrituras.	

- 1. ¿Cómo practicamos la dependencia en el Espíritu Santo cuando interpretamos las Escrituras?
- 2. ¿Cómo afecta la doctrina de la inspiración la manera en la que leemos e interpretamos la Biblia?
- 3. ¿Cómo nos mantenemos en contacto con el Espíritu Santo en medio de nuestras circunstancias actuales?
- 4. ¿Qué confianza y motivación encontramos en el hecho de que Dios usó autores humanos para producir las Escrituras?
- 5. ¿Qué bendiciones recibimos cuando el Espíritu Santo está presente y la abre nuestras mentes para entender la Biblia?
- 6. ¿Qué tipo de trabajo hacemos en la preparación para interpretar las Escrituras?
- 7. ¿Cómo exhibimos la importancia de la dependencia en el Espíritu Santo en nuestras esferas de influencia actuales?
- 8. ¿Qué beneficios obtenemos al ser exégetas de las Escrituras?
- 9. ¿Cómo el interactuar con otras personas influencia nuestro entendimiento de la Biblia?
- 10. ¿Cómo las experiencias pasadas afectan nuestra habilidad para interpretar las Escrituras?
- 11. ¿Cómo nuestras circunstancias actuales influencian nuestros esfuerzos para interpretar las Escrituras?

Escoger una de las preguntas de aplicación arriba y contestarla en el espacio abajo.

¿Cuál es la enseñanza más importante que has aprendido de este estudio? ¿Por qué?					
Utiliza el espacio abajo para otros comentarios y/o dudas.					

Él Nos Dio las Escrituras Lección 3:

Investigando las Escrituras

Bosquejo

- I. Introducción (0:20)
- II. Significado Original (2:09)
- III. Base teología (7:00)
 - A. Escritor (7:21)
 - B. Audiencia (13:44)
 - C. Documento
- (22:30)
- 1. Inspiración Orgánica (24:05)
- 2. Acomodación Divina (30:10)
- IV. Importancia (35:00)
 - A. Historia de la Iglesia (35:24)
 - B. Iglesia Moderna (42:59)
- V. Conclusión (46:56)

1.	¿Qué es el significado original?
2.	¿Cuál es la base teológica para poner atención a los escritores bíblicos en nuestra exploración del significado de las Escrituras?
3.	¿Por qué es esencial estudiar a la audiencia original de la Biblia para el proceso de investigación de las Escrituras?

4.	¿Cómo es que la inspiración orgánica y la acomodación divina nos ayudan a entender el significado original de los documentos bíblicos?
5.	Describe algunos ejemplos claves para la correcta investigación de las Escrituras encontrados en la historia de la iglesia.
6.	¿Cuáles son algunos de los retos en la iglesia moderna que han demeritado la importancia del significado original?

- 1. ¿Cuáles son algunas de las maneras específicas en las que podemos perseguir un profundo entendimiento del significado original de un pasaje bíblico?
- 2. ¿Cómo el poner atención a los escritores bíblicos puede afectar la manera en la que leemos la Biblia?
- 3. ¿Cuáles son algunos de los métodos que utilizamos para captar el significado original de pasajes bíblicos?
- 4. ¿Qué grado de confianza encontramos al conocer que los estudiosos de hoy tienen acceso a muchos manuscritos que contienen las palabras originales de la Escritura?
- 5. ¿Cuáles son algunas maneras específicas en las que podemos demostrar nuestra confianza en la inspiración orgánica en nuestras circunstancias actuales?
- 6. ¿Cómo la acomodación divina ha influido en la manera en la que interpretamos la Biblia dentro de nuestras circunstancias culturales?
- 7. ¿Qué motivación ganamos del enfoque de la iglesia primitiva sobre el significado original en nuestra investigación de las Escrituras?
- 8. ¿Cómo vemos que los críticos literarios modernos tienen un impacto en la forma en que interpretamos la Biblia hoy?
- 9. ¿Cómo perseguimos significado original de la Biblia dentro de los ministerios actuales en los que participamos?

Escoger una de las preguntas de aplicación arriba y contestarla en el espacio abajo.

<u>-</u>	
¿Cuál es la enseñanza más importante que has aprendido de este estudio? ¿Por	qué?
Utiliza el espacio abajo para otros comentarios y/o dudas.	

Él Nos Dio las Escrituras Lección 4:

Los Enfoques del Significado

Bosquejo

- I. Introducción (0:20)
- II. Objetivo (4:00)
 - A. Trasfondo (6:42)
 - B. Influencia (11:15)
- III. Subjetivo (17:25)
 - A. Trasfondo (19:02)
 - B. Influencia (23:26)
- IV. Dialógica (28:46)
 - A. Trasfondo (31:40)
 - B. Influencia (35:05)
 - C. Comparación (40:15)
 - 1. Autoridad Dialógica y Objetiva (41:40)
 - 2. Autoridad Dialógica y Subjetiva (43:34)
- V. Conclusión (48:40)

1.	Enlista y explica los tres principales enfoques hacia los objetos y sujetos de conocimiento.
2	Explica el trasfondo filosófico y cultural del enfoque objetivo para la interpretación.
۷٠	Explica el trasfolido mosofico y caltural del emoque objetivo para la interpretacion.
3.	¿Qué influencia ha tenido el enfoque objetivo en la interpretación bíblica?

7. Compara y contrasta la autoridad dialógica con el modelo objetivo y la autoridad dialógica con el modelo subjetivo.

- 1. ¿Qué modelos has desarrollado, o estás siguiendo actualmente para estudiar la Biblia? ¿Cómo te han ayudado estos métodos? ¿Cómo podrían mejorarse?
- 2. ¿Es posible llegar a un entendimiento estrictamente objetivo de la Biblia? Explica tu respuesta.
- 3. ¿Cómo puedes protegerte contra una lectura emocional o intuitivamente estrecha de la Biblia?
- 4. ¿Cuáles son algunas maneras en las que has encontrado subjetivismo en lo que respecta a la interpretación bíblica?
- 5. ¿Cómo ha influenciado el subjetivismo tu entendimiento e interpretación de las Escrituras?
- 6. ¿Cuál es el peligro de dejar que tus experiencias personales y prejuicios influyan en tu comprensión de la Escritura?
- 7. ¿Qué beneficios has recibido de la interacción en oración con la Biblia?
- 8. ¿Cómo debes ajustar tu diálogo con las Escrituras para mejorar tu comprensión de la Biblia?
- 9. ¿Cómo lidias con tus preguntas y opiniones, cuando estudias la Biblia?
- 10. ¿Cómo ha sido valiosa tu aportación personal subjetiva en tu interpretación de las Escrituras?
- 11. ¿Cuáles son algunas maneras específicas en las que puedes influir en otros a comprometerse con las Escrituras de acuerdo con el modelo de autoridad de diálogo?

Escoger una de las preguntas de aplicación arriba y contestarla en el espacio abajo.

- 1 - 5 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	
¿Cuál es la enseñanza más importante que has aprendido de este estudio? ¿Por qué?	
Utiliza el espacio abajo para otros comentarios y/o dudas.	
Othiza ei espacio abajo para otros comentarios y/o dudas.	

Él Nos Dio las Escrituras Lección 5:

La Complejidad del Significado

Bosquejo

- I. Introducción (0:20)
- II. Sentido Literal (2:17)
 - A. Múltiples Significados (5:36)
 - B. Significado Singular (18:13)
- III. Valor Completo (26:47)
 - A. Significado Original (28:51)
 - B. Elaboraciones Bíblicas (33:50)
 - C. Aplicaciones Legítimas (44:05)
- IV. Conclusión (52:43)

1.	¿Qué queremos decir cuando nos referimos al "sentido literal" de un pasaje?
2.	¿Qué problemas surgen al argumentar a favor de los múltiples significados en las Escrituras?
3	Explica como Tomás de Aquino y otros intérpretes argumentaron por un significado singular
٥.	de las Escrituras.

4.	¿Qué características ayudan a descubrir el "valor completo" de un pasaje?
5.	¿Qué queremos decir por el "significado original" de un texto?
6.	Enlista y describe los tres tipos de elaboraciones bíblicas generalmente usadas en las Escrituras.

7. ¿Cómo nuestras aplicaciones legítimas pueden ayudarnos a encontrar el sentido completo de las Escrituras?

- 1. ¿Cómo el conocer el sentido literal de las Escrituras te ayudan en la interpretación personal de la Biblia?
- 2. ¿Cómo el ver que las Escrituras tienen múltiples significados afecta la manera en la que lees e interpretas la Biblia?
- 3. ¿Hay algún valor en el estilo alegórico de interpretación bíblica? ¿Por qué?
- 4. ¿Interpretamos la Biblia más literalmente o más alegóricamente? Explica tu respuesta.
- 5. ¿Cómo interpretas las Escrituras y las haces relevantes para aquellos en tu círculo de influencia sin que la apliquen mal?
- 6. ¿Cómo responderías a los críticos que argumentan que los múltiples significados de la Biblia son resultado de ambigüedades inherentes del lenguaje mismo?
- 7. ¿Cómo el usar el enfoque del sentido literal afecta la manera en la que aplicas las Escrituras en tus circunstancias presentes?
- 8. ¿Qué efecto tiene en tu interpretación bíblica el leer las Escrituras con una perspectiva multifacética del significado original?
- 9. ¿Cómo puedes enfatizar la importancia de la búsqueda del valor completo de las Escrituras en tu ministerio actual?
- 10. ¿Qué parámetros te ayudan a mantenerte fiel en tu interpretación y aplicación de la Biblia?
- 11. ¿Cómo las elaboraciones bíblicas te ayudan a entender e interpretar la Biblia?

Escoger una de las preguntas de aplicación arriba y contestarla en el espacio abajo.

Preguntas de Apricación	
¿Cuál es la enseñanza más importante que has aprendido de este estudio? ¿Por qué?	
Utiliza el espacio abajo para otros comentarios y/o dudas.	

Él Nos Dio las Escrituras Lección 6:

Descubriendo el Significado

Bosquejo

- I. Introducción (0:21)
- II. Guías (2:10)
 - A. Escritor (8:21)
 - B. Documento (13:01)
 - C. Audiencia (18:32)
 - D. Interdependencia (26:35)
- III. Resúmenes (37:20)
 - A. Complejidad del Pasaje (39:38)
 - B. Singularidad del Intérprete (47:13)
 - C. Necesidades de la Audiencia (52:42)
- IV. Conclusión (58:36)

1.	Explica ¿Por qué el saber algo sobre el autor de un texto bíblico es importante para la interpretación de la Escritura?
2.	Cuando interpretamos las Escrituras ¿Cómo nos beneficia el poner mucha atención a todas las características de un documento bíblico?
3.	¿Cómo el conocer la identidad de la audiencia original de un libro bíblico nos sirve como una guía útil para la interpretación?

4.	Enlista y describe las tres falacias interpretativas. Comenta las formas de evitar caer en uno o más de estas falacias.
5.	¿A qué nos referimos cuando decimos que la Biblia es compleja por naturaleza?
6.	¿Cómo la singularidad del intérprete bíblico nos dirige a múltiples resúmenes de textos bíblicos? ¿Por qué los múltiples resúmenes son importantes para la interpretación?

7. Explique ¿Por qué deberíamos adaptar nuestro resumen de un pasaje bíblico a las necesidades de la audiencia deseada?

- 1. ¿Nuestras presuposiciones influyen siempre nuestra interpretación bíblica? Si es así, ¿Cómo nos protegemos contra la falsa interpretación a la luz de nuestros trasfondos, suposiciones y preocupaciones individuales?
- 2. ¿Cómo nuestro conocimiento de los escritores bíblicos ha influenciado nuestra interpretación de las Escrituras? Da por lo menos dos ejemplos.
- 3. ¿Qué características de un texto bíblico han sido de más ayuda en tu propio esfuerzo interpretativo (ej. vocabulario, gramática, estructura de la oración, etc.)? ¿Qué efecto ha tenido el estudiar todas las características de un texto bíblico en tu lectura e interpretación?
- 4. ¿Por qué la investigación de la configuración histórica de un libro bíblico debe ser una parte regular de nuestro estudio de la Biblia?
- 5. ¿Qué tanto sabes acerca de las audiencias originales de la Biblia, y cómo esta información ha influenciado tu interpretación?
- 6. ¿Cuál ha sido tu mayor debilidad al interpretar las Escrituras, la falacia intencional, la falacia gráfica o la falacia afectiva? ¿Por qué?
- 7. Da un ejemplo de dos resúmenes legítimos para el mismo pasaje bíblico. ¿En qué circunstancias cada resumen sería más efectivo?
- 8. Da algunos ejemplos específicos de cuando el resumen de las Escrituras de otra persona ha sido útil para ti en tu contexto ministerial previo o presente.
- 9. ¿Qué antecedentes y dones das al ministerio? ¿Cómo tus dones y antecedentes te ayudan a resumir los pasajes bíblicos? ¿Cómo te lo impiden?
- 10. ¿Qué beneficios has ganado del estudio de las Escrituras en grupo? ¿El estudiar las Escrituras con otros ha sido más fácil o difícil que estudiar solo?
- 11. En tu trabajo o ministerio actual, ¿Cómo descubres las necesidades de tu audiencia? ¿Qué te ha ayudado en la adaptación de las Escrituras a sus circunstancias?

1 regulitus de riplicación
¿Cuál es la enseñanza más importante que has aprendido de este estudio? ¿Por qué?
Utiliza el espacio abajo para otros comentarios y/o dudas.

Él Nos Dio las Escrituras Lección 7:

Aplicando las Escrituras

Bosquejo

- I. Introducción (0:21)
- II. Necesidad (6:02)
- III. Conexiones (12:05)
 - A. Dios (12:45)
 - 1. Eterno Consejo (16:13)
 - 2. Carácter (18:03)
 - 3. Promesas del Pacto (19:33)
 - B. Mundo (21:35)
 - C. Personas (24:25)
 - 1. Imágenes Pecaminosas (24:53)
 - 2. Divisiones Religiosas (28:56)
 - 3. Clases (30:53)
- IV. Desarrollos (34:00)
 - A. Históricos (34:16)
 - B. Culturales (39:08)
 - C. Personales (43:40)
- V. Conclusión (45:12)

1.	¿Por qué es tan importante entender el significado original de las Escrituras cuando buscamos aplicar la Biblia a nuestras vidas hoy?
2.	Describe los aspectos críticos de la inmutabilidad de Dios, y explica como las cualidades inmutables de Dios afirman que creemos en el mismo Dios que la audiencia original de las Escrituras.
3.	¿Cómo el mundo en el que vivimos es similar a los mundos de las audiencias originales de las Escrituras? Da algunos ejemplos.

4.	Describe por lo menos tres maneras en que la gente de hoy son similares a las audiencias originales de las Escrituras.
5.	Menciona algunos desarrollos históricos que han ocurrido sobre el curso de la historia
<i>J</i> .	redentora. ¿Cómo estos desarrollos hacen a nuestro mundo diferente del mundo de la Biblia?
6.	$\dot{\varrho}$ Qué desarrollos culturales distinguen nuestra cultura de hoy de las culturas a las que la Biblia se dirige?

7. Describe algunos desarrollos personales sobre el curso de la historia redentora que diferencian a las personas de hoy de las audiencias de la Biblia.

- 1. ¿Cómo tu conocimiento del significado original de un pasaje bíblico impactó tu moderna aplicación? Da un ejemplo específico.
- 2. ¿Qué motivación ganas del hecho de saber que Dios es inmutable?
- 3. En muchas maneras, nuestro mundo es significativamente diferente del mundo que existió cuando la Biblia fue escrita. ¿Cómo estás diferencias deberían afectar la manera de aplicar las Escrituras y ministrar a las personas de hoy?
- 4. Como una imagen pecaminosa de Dios, ¿deberías confiar en tu interpretación y aplicación de las Escrituras? Explica tu respuesta.
- 5. ¿Cuáles son algunas maneras específicas con las que has alcanzado a los falsos creyentes e incrédulos en tu círculo de influencia? ¿Qué enfoques han sido más efectivos? ¿Qué enfoques se han fallado?
- 6. ¿Cuáles son algunos métodos prácticos que usas para conectarte con las audiencias originales de la Biblia?
- 7. ¿Cómo responderías a quienes proclaman que los desarrollos históricos en la historia redentora significan que ciertas partes de la Biblia no son aplicables para nosotros hoy?
- 8. ¿Encuentras alguna dificultad en interpretar y aplicar la Biblia conociendo que nuestras culturas son diferentes de las culturas de las audiencias originales? Explica tu respuesta.
- 9. ¿Cómo los principios básicos encontrados en la Biblia nos ayudan a cerrar la brecha entre las audiencias originales y las audiencias modernas?

1 regultas de Aplicación
¿Cuál es la enseñanza más importante que has aprendido de este estudio? ¿Por qué?
Utiliza el espacio abajo para otros comentarios y/o dudas.

Él Nos Dio las Escrituras Lección 8:

Las Épocas del Antiguo Testamento y la Aplicación Moderna

Bosquejo

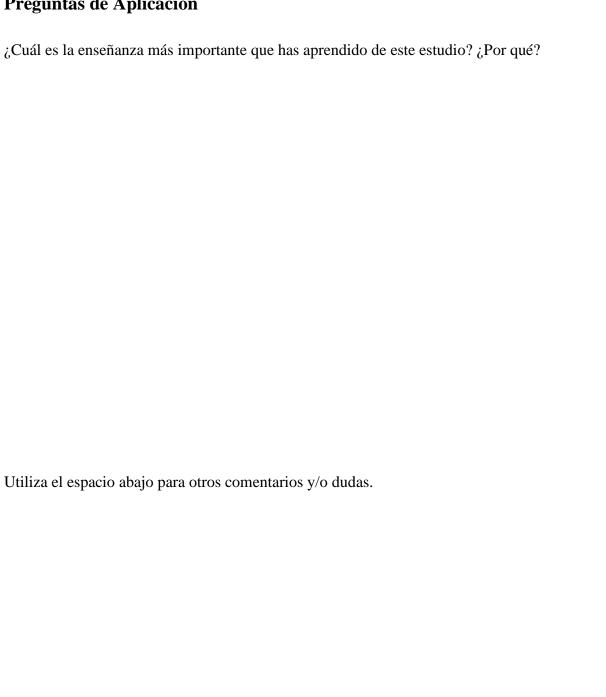
- I. Introducción (0:20)
- II. División de las Épocas (2:28)
 - A. Variedad (4:27
 - B. Esquemas (8:46)
 - C. Implicaciones (14:32)
- III. Desarrollo de las Épocas (24:25)
 - A. Personajes (25:01)
 - B. Trama (31:15)
 - C. Autores (38:05)
 - 1. Acerca del Pasado (38:26)
 - 2. Para el Presente (40:30)
 - D. Conexiones (45:28)
 - 1. Trasfondo (46:01)
 - 2. Modelos (49:01)
 - 3. Anticipaciones (55:15)
- IV. Conclusión (58:15)

1.	Describe las diferentes maneras en las que los teólogos han dividido la historia del Antiguo Testamento y explica las razones de esta diversidad.
2.	Enlista y explica los principales pactos divinos en el Antiguo Testamento.
3.	¿Cuáles son algunas razones principales por las que los creyentes del Nuevo Testamento nunca deben aplicar las Escrituras como si ellos vivieran en los primeros períodos de la historia? Incluye algunos ejemplos bíblicos con tu respuesta.

4.	Describe los dos principales personajes detrás de los desarrollos de las épocas del Antiguo Testamento. ¿Quiénes son? ¿Cuáles son sus principales propósitos, y cómo trabajan para lograr sus metas?
5.	Explica el desarrollo de la trama de las Escrituras, y explora cómo cada etapa de la historia bíblica contribuye a la narrativa unificada general.
6.	¿Por qué los autores del antiguo Testamento aplicaron frecuentemente las primeras épocas a las audiencias de sus propios tiempos?

7. ¿Qué tipos de conexiones trazaron los autores bíblicos entre el pasado y el presente, y cómo las modernas audiencias deberían responder a estas conexiones?

- 1. ¿Cómo el conocimiento de las divisiones de las épocas del Antiguo Testamento afecta nuestro entendimiento de la teología del Antiguo Testamento?
- 2. Abraham creyó la promesa del pacto de Dios y se mantuvo fiel a Dios. ¿Cuáles son algunas maneras específicas en las que podemos demostrar fidelidad a Dios en nuestras circunstancias presentes?
- 3. ¿Cómo podemos aplicar las enseñanzas del Antiguo Testamento a nuestra vida sin vivir como si estuviéramos en el pasado?
- 4. Las Escrituras son esencialmente la historia del conflicto spiritual entre Dios y Satanás. ¿Cómo esta realidad afecta la manera en la nos acercamos a la Biblia?
- 5. ¿Cuáles son algunos de los retos que tenemos que enfrentar cuando interpretamos las enseñanzas del Antiguo Testamento? ¿Cómo tratamos con estos retos?
- 6. ¿Debemos siempre tomar en cuenta la trama unificada de la Biblia cuando interpretamos la Biblia? ¿Por qué si o por qué no? Cita algunos ejemplos para apoyar tu posición.
- 7. ¿Cuáles son los principios del Antiguo Testamento que nos guían en nuestro actual ministerio y circunstancias?
- 8. ¿Conocer las circunstancias y luchas de las personas en el Antiguo Testamento nos ayudan cuando enfrentamos dificultades en nuestra propia vida? Explica la respuesta.
- 9. ¿Cómo el concentrarnos en lo que Dios hizo en el pasado nos ayuda a aplicar las Escrituras a nuestras circunstancias actuales?
- 10. ¿En qué ministerios estamos actualmente involucrados, y cómo ayudamos a otros a conectar los escritos del Antiguo Testamento a nuestro mundo moderno?



Él Nos Dio las Escrituras Lección 9:

El Nuevo Pacto y la Aplicación Moderna

Bosquejo

- I. Introducción (0:23)
- II. Cumplimiento (3:08)
 - A. Antiguo Testamento (4:13)
 - B. Período Intertestamentario (12:35)
 - C. Nuevo Testamento (15:00)
- III. Aplicación (25:13)
 - A. Reglas (28:12)
 - 1. Antiguo Testamento (29:50)
 - 2. Nuevo Testamento (34:22)
 - B. Ejemplos (39:17)
- IV. Conclusión (53:30)

1.	De acuerdo a Daniel 9:24, ¿Por qué Dios pospuso la promesa del nuevo pacto que fue predicha en Jeremías capítulo 31?
2	
2.	Describe las dos grandes eras de la historia a las que los rabinos del Antiguo Testamento se refirieron. ¿qué enseñaron los rabinos acerca de la transición de una era a la siguiente?
3.	¿Cómo explica el Nuevo Testamento el cumplimiento de la esperanza de Jeremías por el
	nuevo pacto?

4.	Define a que se refieren los académicos del Nuevo Testamento por la frase "escatología inaugurada" Enlista y describe las tres principales etapas involucradas en el cumplimiento de la era del nuevo pacto.
5.	¿Cuáles son algunas reglas generales para conectar apropiadamente el significado original de pasajes del Antiguo Testamento a las audiencias contemporáneas? ¿Cuáles son las reglas
	para pasajes del Nuevo Testamento?
6.	Usando el énfasis de la Biblia sobre la guerra, ilustra las reglas generales que debemos usar en la aplicación moderna.

- 1. ¿Deberían las perspectivas del Antiguo Testamento sobre el nuevo pacto impactar nuestro ministerio actual? ¿Por qué si o por qué no?
- 2. ¿Qué impacto tiene para nuestro llamado y propósito personal, la gran esperanza de Dios para el futuro, encontrada en Jeremías 31?
- 3. ¿Qué lección podemos aprender de Israel cuando leemos la decisión de Dios de posponer la extensión completa del nuevo pacto en lugares como Daniel 9:24?
- 4. ¿Cómo estamos viviendo en anticipación del regreso de Cristo y de la futura gloria? Da ejemplos específicos.
- 5. ¿El conocimiento de la inauguración, continuación y consumación del nuevo pacto es un recurso útil en el evangelismo? Explica tu respuesta.
- 6. ¿Cómo las reglas generales para la aplicación de las Escrituras nos ayudan en nuestro ministerio actual o área de influencia?
- 7. Cuando aplicamos las Escrituras hoy en día, ¿Cuál consideramos que sea el aspecto más retador para conectar apropiadamente el significado original a nuestra audiencia?
- 8. El Nuevo Testamento fue escrito inicialmente para cristianos en la iglesia primitiva. Con esto en mente. ¿Cómo podemos relacionar nuestras experiencias a las experiencias de aquellos en la iglesia primitiva?
- 9. Encuentra un tema prominente en la Biblia e ilústralo a través de las etapas del nuevo pacto usando las reglas generales para la aplicación.

1 regultas de Aplicación
¿Cuál es la enseñanza más importante que has aprendido de este estudio? ¿Por qué?
Utiliza el espacio abajo para otros comentarios y/o dudas.

Él Nos Dio las Escrituras Lección 10:

La Cultura Bíblica y La Aplicación Moderna

Bosquejo

- I. Introducción (0:23)
- II. Fundamentos (3:42)
 - A. Importancia (4:10)
 - B. Ideales Opuestos (11:45)
 - C. Variedad (16:46)
- III. Desarrollos (23:31)
 - A. Importancia (24:04)
 - B. Ideales Opuestos (28:32)
 - C. Variedad (34:32)
- IV. Aplicación (40:03)
 - A. Importancia (40:33)
 - B. Ideales Opuestos (45:42)
 - C. Variedad (49:05)
- V. Conclusión (57:53)

1.	Describe los fundamentos bíblicos que establecen la importancia de la cultura. ¿Cómo los primeros capítulos de Génesis establecen el plan de Dios para el mundo y la cultura humana?
2.	¿Cuáles son los dos patrones culturales opuestos perseguidos por los seres humanos a través de la historia? ¿Cómo la Biblia establece estas ideas?
3.	¿Cómo la variedad cultural se desarrolló tanto a través de la revelación especial como de la revelación general?

4.	¿Por qué la cultura era importante y esencial en el desarrollo de la historia bíblica?
5.	Describe cómo los dos ideales culturales opuestos se desarrollaron sobre el curso de la historia bíblica. Define los grupos que siguieron a cada ideal en el Antiguo Testamento y explica cómo y por qué esto cambió en el Nuevo Testamento.
6.	Explica cómo la variedad cultural se desarrollo en las Escrituras. Da ejemplos de las variaciones culturales que ocurrieron en diferentes comunidades al mismo tiempo y variaciones que ocurrieron en la misma comunidad a través del tiempo.

7.	¿Por qué es la cultura un factor importante en la aplicación moderna de las Escrituras?
8.	Explica cómo los dos ideales culturales opuestos impactan la aplicación moderna de las Escrituras. Da cuatro formas en las que Dios dirigió los patrones culturales en las Escrituras que pueden ayudarnos a aplicar la Biblia hoy en día.
9.	¿Qué experiencias y puntos de vista del apóstol Pablo nos enseñan acerca de abrazar las culturas que son diferentes a las nuestras? ¿Cómo debemos tratar con la variedad cultural cuando aplicamos las Escrituras en nuestro contexto moderno?

- 1. ¿Qué impacto tiene el mandato cultural en nuestro ministerio y/o vocación actual?
- 2. ¿Cómo la importancia de la cultura bíblica afecta nuestro estudio y aplicación de las Escrituras?
- 3. ¿Qué efecto tienen en nuestra perspectiva del mundo y en nuestro ministerio las divisiones culturales reveladas en Génesis 3?
- 4. Da algunos ejemplos específicos de la variedad cultural que hemos experimentado u observado personalmente. ¿Cómo tratamos con esta variedad?
- 5. ¿Cómo el desarrollo de la cultura en la historia bíblica influencia nuestro estudio del Antiguo Testamento?
- 6. Desde que los ideales culturales opuestos se mantienen existiendo en nuestro contexto moderno, ¿Cómo abordamos el evangelismo?
- 7. ¿Cuáles son algunas cosas específicas que han cambiado en nuestra cultura a través del tiempo? ¿Qué impacto han tenido estos cambios en la iglesia en nuestra cultura?
- 8. ¿Cómo influenciamos nuestra cultura a través de nuestro ministerio o vocación actual?
- 9. ¿Cómo sería para nosotros el ser la sal de la tierra y la luz del mundo en nuestra cultura? ¿Se vería diferente en otra cultura? Explica la respuesta.
- 10. Escoge un pasaje de las Escrituras y piensa en dos culturas diferentes en el mundo actual. ¿Cómo aplicaríamos este pasaje a cada cultura?
- 11. ¿Cómo podemos aplicar fielmente los patrones culturales encontrados en las Escrituras para nuestras actuales circunstancias?

Preguntas de Apricación		
¿Cuál es la enseñanza más importante que has aprendido de este estudio? ¿Por qué?		
Utiliza el espacio abajo para otros comentarios y/o dudas.		

Él Nos Dio las Escrituras Lección 11:

La Aplicación Moderna Individual

Bosquejo

- I. Introducción (0:21)
- II. Variedad (3:51)
 - A. Instrucciones Bíblicas (5:42)
 - 1. Antiguo Testamento (7:18)
 - 2. Nuevo Testamento (15:33)
 - B. Personas y Circunstancias (24:20)
 - 1. Instrucciones Superiores (25:36)
 - 2. Instrucciones Inferiores (29:09)
- III. Sabiduría (36:04)
 - A. Líderes (38:24)
 - 1. Antiguo Testamento (39:11)
 - 2. Nuevo Testamento (43:17)
 - B. Comunidad (49:38)
 - 1. Antiguo Testamento (50:24)
 - 2. Nuevo Testamento (55:22)
- IV. Conclusión (1:04:42)

1.	Enlista y describe algunas de las variadas instrucciones que se encuentran en la Biblia.
2.	¿Por qué la gente debe aplicar las Escrituras de diferentes maneras? Da algunos ejemplos
	para apoyar tu respuesta.
3.	Explica la diferencia entre instrucciones superiores e inferiores.

4.	¿Qué evidencia tenemos de que los líderes del Antiguo y el Nuevo Testamento fueron los recipientes primarios de las Escrituras?
5.	Explica cómo el contenido de los libros del Antiguo Testamento se extendió de los líderes a la vasta comunidad. Incluye por lo menos tres ejemplos de las Escrituras.
6.	Describe con el mayor detalle posible cómo la comunidad de la iglesia primitiva aprendió y aplicó las Escrituras.

- 1. La Palabra de Dios tiene la intención de influir en cada área de nuestras vidas. ¿Cuáles son algunas áreas específicas de tu vida en las que has tenido éxito en la aplicación de las Escrituras? ¿Cuáles son algunas áreas de tu vida donde todavía luchas para aplicar la Palabra de Dios?
- 2. La Biblia ofrece principios universales, reglas generales, instrucciones específicas y ejemplos de éxito y fracaso para guiar nuestras vidas. ¿Cómo el entender esta variedad de instrucciones debe afectar nuestra aplicación de las Escrituras?
- 3. Provee algunos ejemplos específicos de cómo sigues los mandamientos de Cristo para amar al prójimo en tus circunstancias presentes.
- 4. Cuando nos enfrentamos con decisiones en la vida, ¿Generalmente mantienes las prioridades que Jesús enseñó a sus discípulos, o algunas veces te pierdes en los detalles de las Escrituras y olvidas las instrucciones superiores? Explica la respuesta.
- 5. ¿Cómo aplicamos actualmente las instrucciones superiores e inferiores de las Escrituras para nuestros propios ministerios, contextos y circunstancias personales?
- 6. ¿Cómo los líderes cristianos y/u otros cristianos nos ayudan a tratar con las enseñanzas desconocidas y complejas de las Escrituras? Da ejemplos específicos.
- 7. ¿Qué ánimo y confort encontramos al saber que Dios ha diseñado los procesos de aplicación bíblica para que se den tanto bajo el cuidado de líderes designados y en comunidad con cristianos fieles?
- 8. ¿Debemos estudiar siempre la Biblia en comunidad con otros? ¿Por qué si o por qué no? Cita algunos ejemplos que apoyen esta posición.
- 9. ¿Cómo podemos encontrar un equilibrio entre los extremos de ser demasiado dependientes de líderes de la iglesia y el mantenernos en el aislamiento y el individualismo cuando estudiamos las Escrituras?

¿Cuál es la enseñanza más importante que has aprendido de este estudio? ¿Por qué?
Titilian al accordinate in the contract of the decorate in the contract of the
Utiliza el espacio abajo para otros comentarios y/o dudas.