

MSI Online#2 Orientation

AVS Orthodontics



Modern Smile Institute



Expectation

- ▶ สามารถเข้าใจถึงพื้นฐานของการจัดฟัน
- ▶ เข้าใจปัญหาอย่างลึกซึ้ง รู้วิธีแก้ไข
- ▶ ทำงานได้อย่างมั่นใจ และทำได้จริง
- ▶ เข้าใจในเหตุและผลของการรักษา
- ▶ สามารถคิดเองได้ ไม่ท่องจำเป็น pattern
- ▶ สามารถวางแผนการรักษาได้
- ▶ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้
- ▶ อยากทำแล้วสบายเหมือนรุ่นพี่
- ▶ สามารถจัดฟันได้ไม่เจ็บและสวย
- ▶ สามารถนำมาแก้ไขเคสที่มีปัญหา

- ▶ Professional
- ▶ ทำงานแล้วมีความสุข
- ▶ ไม่เครียด นอนหลับ
- ▶ ได้รับคำชมจากคนไข้
- ▶ ได้เงิน
- ▶ คนไข้เยอะแยะ
- ▶ Self esteem
- ▶ ตื่นเช้ามาแล้วอยากไปทำงาน





Orientation Purposes

Your Expectation

Orthodontist



MSI Online Course

เปิดรับสมัคร จบแล้วช่วย

ครั้งที่	Online		Offline	
1 4 วัน	1 New Trend in Orthodontic 2 Dental Age in Orthodontics 3 Clinical Examination Guide	4 wire bending 5 Cephalometric Analysis	คัดลอก ถ่ายรูป ตรวจคนไข้	Ceph analysis Case observation
2	6 Biomechanics in Orthodontics 7 Bracket Selection and Placement	8 Self Ligation Bracket System 9 Muscle Win Concept (MWC)	ติดเครื่องมือ Ceph analysis ACDN Tx plan	Case observation Biomechanics OMD
3	10 Space Analysis and Anchorage analysis (SCA) 12 Temporary Anchorage Devices (TADs)	13 Bone and growth development 14 Functional Appliances	SCA Forsus TADs	Case observation
4	15 Retention 16 AVS Protocol	17 malocclusion anomalies 18 Dentition anomalies	Presentation	Case observation

พื้นฐาน จัดฟัน

Online 2-1 Krittayawan Thiravirojana (Foammy)

Online 2-2 Piyathida Aekpatcharapong (Yok)

Online 2-3 aoyjaikaa nuttha suwannasri

Online 2-4 Kratae Kornkanok

online 2-5 หมอนกัศ ภัทระเจษฎาภิศ

Online 2-6 ยุทธนา สอาดเอี่ยม

Online 2-7 Nikapat Faitet

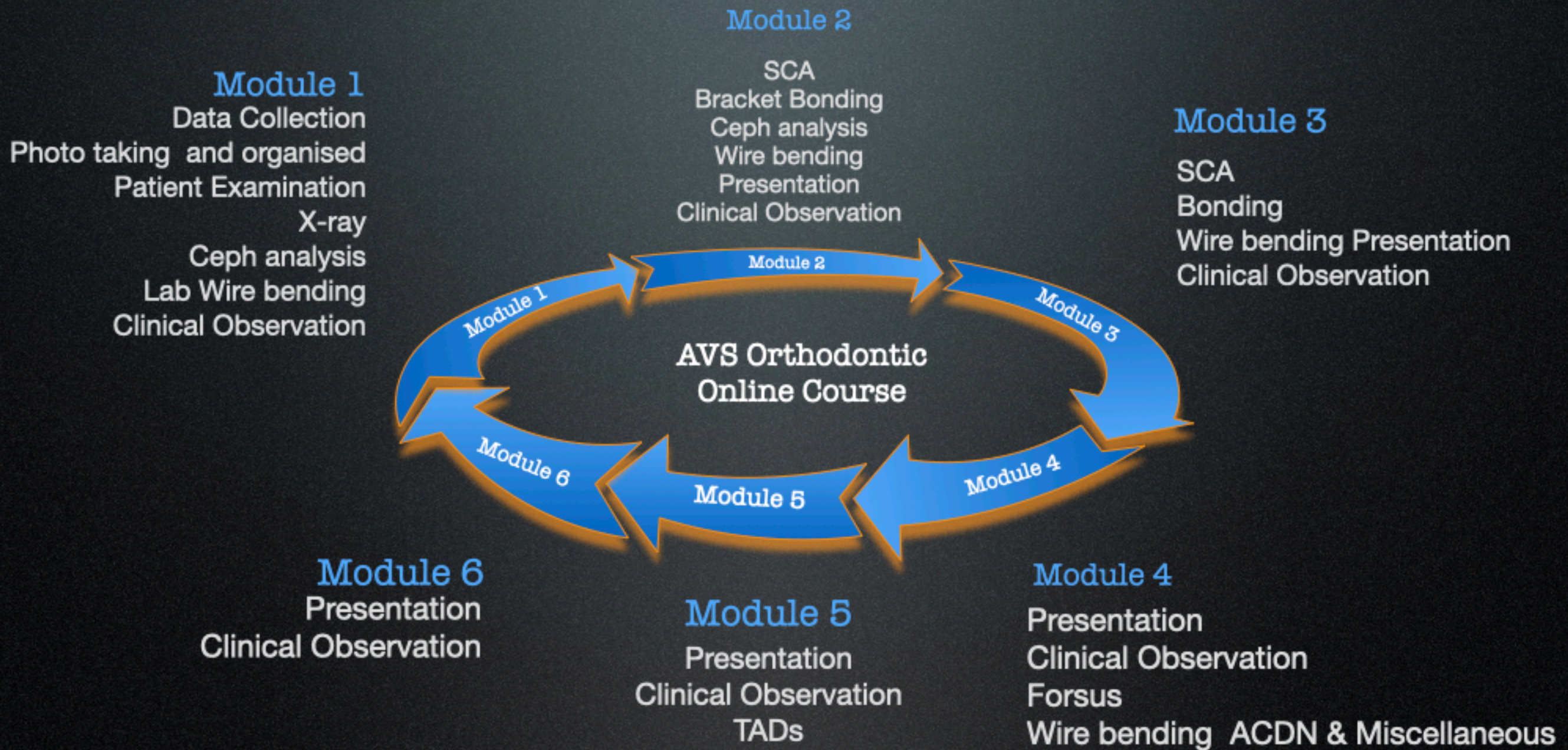
Online 2-8 ดุสิต เปี่ยมวัฒนามรพย์

Online 2-9 ทพ.ภาณุพงศ์ บุญบำรุง

Online 2-10 Nattapon

Online 2-11 Dr. Thanacha Weesakul

Off-line Class for Online Students



Additional case observation available @ pattaya

Module 1

Data Collection

Photo taking and organised

Patient Examination

X-ray

Ceph analysis

Lab Wire bending

Clinical Observation



Module 1

	วันที่ 1	9:00-10:00	Orientation	<p>Brief</p> <ul style="list-style-type: none"> • Data Collection ceph analysis and Visit's Table • Hand on oral exam <p>Wire bending :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bending wire practice on template <p>Ceph analysis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tracing ceph on iPad <p>Visit's Table</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fill out Visit's Table <p>SCA :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brief SCA • Practice to fill out analysis and synthesis the treatment plan
11-13 พค.65	11/5/65	10:00-12:00	Data Collection	
		13:00-18:00	Photo taking and organised Patient Examination X-ray	
		18:00	เลี้ยงข้าว	
	วันที่ 2	9:00-12:00	Ceph analysis	
	12/5/65	13:00 - 18:00	Lab ตัดลวด	
	วันที่ 3	9:00-12:00	Lab	
	13/5/65	13:00 - 20:00	Clinical Observation	

Module 2

SCA

Bracket Bonding

Ceph analysis

Wire bending

Presentation

Clinical Observation

Module 1

Module 2

Module 3

Module 2

9-12 สค.. 65	วันที่ 1 กลุ่ม A	9:00-12:00	Wire bending	ส่งงาน ตัดลวดบน template	
		13:00 - 20:00	Clinical Observation		
	วันที่ 2-3 กลุ่ม A, B	9:00-12:00	Presentation by A. Ta / Nok		Bonding : <ul style="list-style-type: none"> • Brief Bracket selection & position • Drawing on model to figure out the visit's line • Bonding on plastic model • Insert archwire on models with .016 SS
		13:00 -18:00	Visit's table (ตรวจ)		
		9:00-18:00	Bonding (1 st)		
	วันที่ 4 กลุ่ม B	9:00-12:00	Wire bending		ส่งงาน ตัดลวดบน template
		13:00 - 20:00	Clinical Observation		

Module 3

SCA

Bonding

Wire bending Presentation

Clinical Observation

Module 3

Module 3

13-16 กย.. 65	วันที่ 1 กลุ่ม A	9:00-12:00	Wire bending	T- loop, ACDN
		13:00 - 20:00	Clinical Observation	
	วันที่ 2-3 กลุ่ม A, B	13:00 -18:00	Visit's table	Visit's table : Practice to fill out analysis and synthesis the treatment plan
		9:00-12:00	Bonding	
		13:00 - 18:00	Presentation	
	วันที่ 4 กลุ่ม B	9:00-12:00	Wire bending	T- loop, ACDN
		13:00 - 20:00	Clinical Observation	

Module 4

Presentation

Clinical Observation

Forsus

Wire bending ACDN & Miscellaneous

Module 4

8-11 พย. 66	วันที่ 1 กลุ่ม A	9:00-10:00	Wire bending Miscellaneous	T- loop, ACDN
		13:00 - 20:00	Clinical Observation	
	วันที่ 2 -3 กลุ่ม A, B	10:00-18:00	Forsus	Forsus : <ul style="list-style-type: none"> • Brief FS • Practice on plastic models / Typodont
		วันที่ 4 กลุ่ม B	9:00-12:00	Wire bending Miscellaneous
	13:00 - 20:00		Clinical Observation	

Module 6

Module 5

Modu

Module 5

Presentation

Clinical Observation

TADs

Module 5

6-9 ธค.. 65	วันที่ 1 กลุ่ม A	9:00-12:00	Presentation Consult	ปรึกษาการทำ เคส presentation		
		13:00 - 20:00	Clinical Observation			
	วันที่ 2-3 กลุ่ม A, B	9:00-18:00			TADs Lab Tads	TADs: <ul style="list-style-type: none"> • Brief • Hand on TADs on Plastic models
		วันที่ 4 กลุ่ม B	9:00-12:00		Presentation Consult	ปรึกษาการทำ เคส presentation
	13:00 - 20:00		Clinical Observation			



Module 6

Module 6
Presentation
Clinical Observation

Module 6

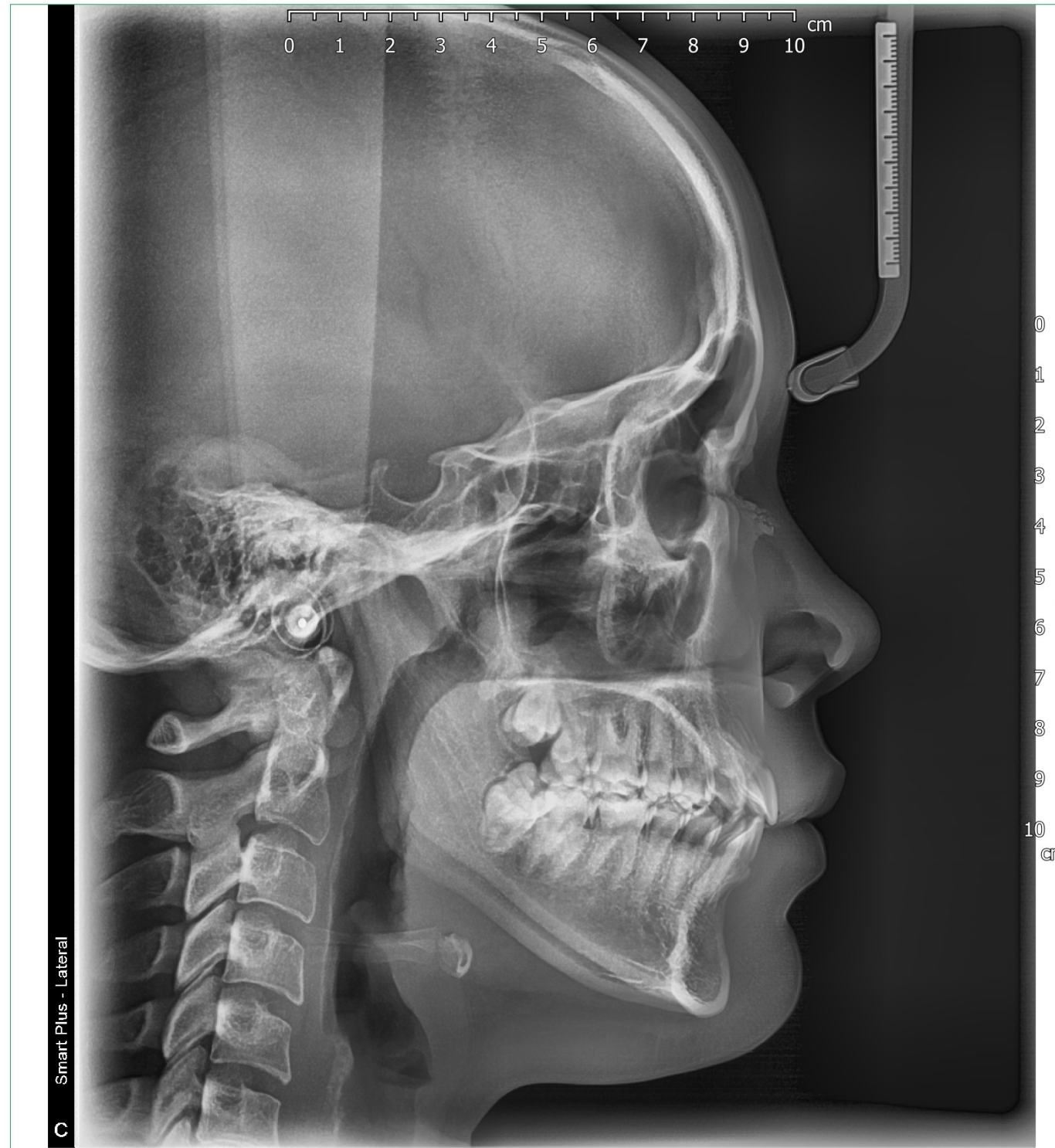
14-17 กพ.. 66	วันที่ 1 กลุ่ม A	9:00-12:00	Presentation	Presentation for completetion
		13:00 - 20:00	Clinical Observation	
	วันที่ 2 -3 กลุ่ม A, B	9:00-20:00	Presentation by student	
	วันที่ 4 กลุ่ม B	9:00-12:00	Miscellaneous	
		13:00 - 20:00	Clinical Observation	

2022-01-21

Chart No. : 62-1581

Name : ชัญวลัย อุดลาติกรชัย Gender : Fema

๓ of Birth : 2003-03-24 Age : 18Y



Ratio: 94.78% 88[kVp] 15[mA] 0.339 dGyCm²[DAP] Cephalo Lateral 2022-01-21

Modern Smile Srirac
033-121428

- ▶ Iphone 13+ (Favorable) หรือ Android phone
- ▶ Ipad > 128 Gb with pencil (a must)
- ▶ Mac book note book (Favorable) หรือ อื่นๆ
- ▶ Template หรือ อุปกรณ์อื่นๆ ที่ได้แจกไป
- ▶ Orthodontic pliers
 - Bird beak
 - Long shank half round
 - Heavy wire cutter
 - Cheek retracor (Frontal view, Lateral view)
 - Mirror (Occlusal view)

Bracket Gauge

กลุ่ม A : ดุงานที่ แพทย์ กลุ่ม B : ดุงานที่ ศรีราชา

The date is subjected to be changed.

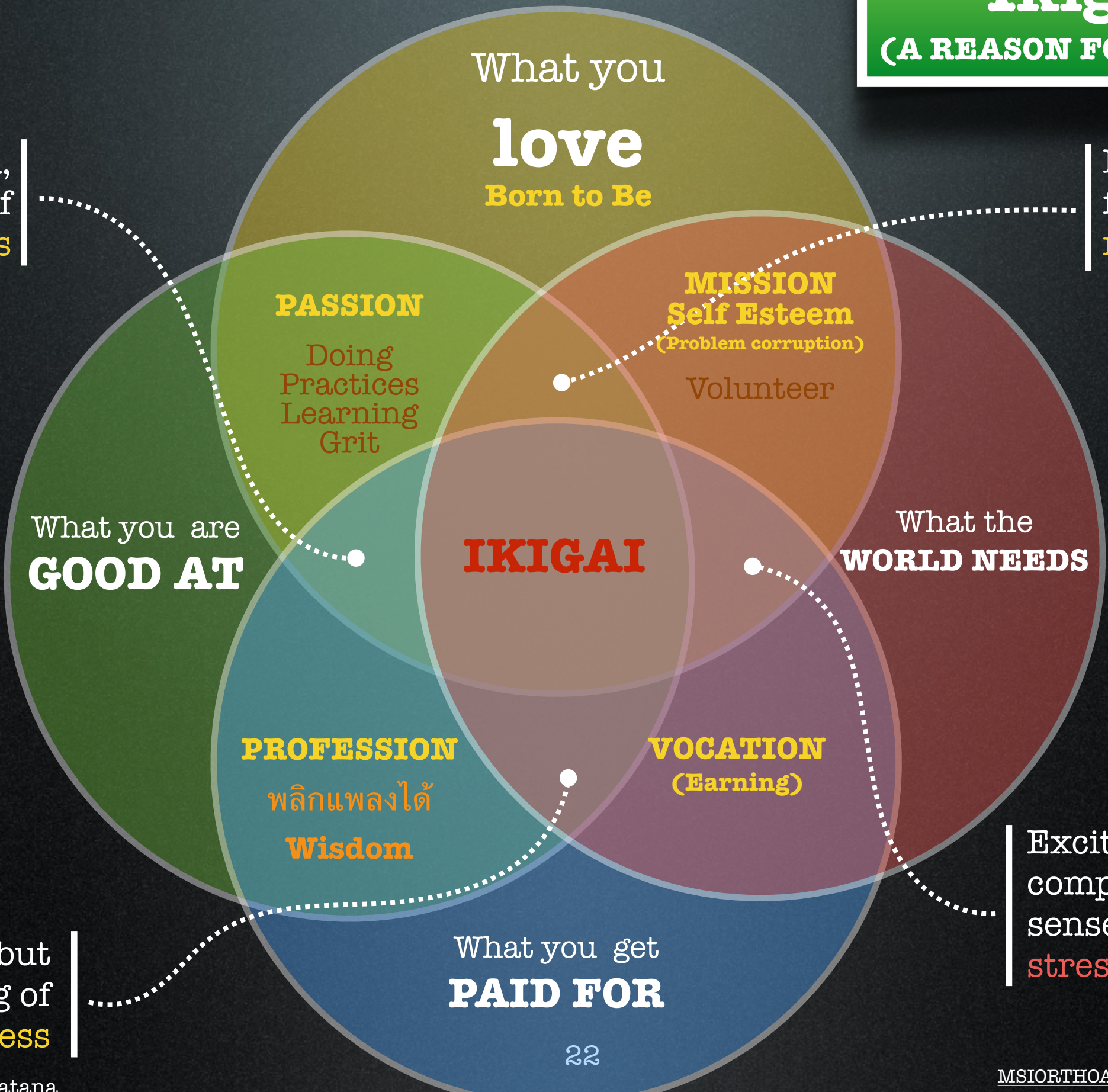


Ikigai

(A REASON FOR BEING)

Satisfaction,
but feeling of
uselessness

Delight and
fullness, but
no wealth



Comfortable, but
feeling of
emptiness

Excitement and
complacency, but
sense of **uncertainty,**
stress





Time management

Job Characteristics

Importance
Urgency



Comfort zone
(เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ)

Growth mindset

New S-curve
Presentation
Social media, IT
Business admin



Time management

	Urgent	Not Urgent
Important	<ul style="list-style-type: none"> • Crises • Pressing Problems • Deadline-driven Project • Emergencies • Last min preparation for scheduled activities • Customer Complaint <p>Necessity (Reduce) > Stress life Stay away ✓</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prevention • Relationship building • Recreation • New opportunities • Reading lecture note • Goals ,Plan Study, Strategy • Exercise & Health • Innovation, Creative <p>Quality (Focus/Increase) > Achieve ✓✓</p>
Not Important	<ul style="list-style-type: none"> • Interruptions • Incoming Call, Line • Some meeting • Popular activities <p>Deception (Manage) *</p>	<ul style="list-style-type: none"> • FB, IG, TikTok • Outgoing call, line • Junk Mail • Time waste • Pleasure activities • TV, Surfing the net <p>Waste (Avoid) > No goal achieve **</p>



Time management

	Urgent	Not Urgent
Important	<p>Necessity (Reduce) > Stress life Stay away ✓</p>	<p>Quality (Focus/Increase) > Achieve ✓✓</p>
Not Important	<p>Deception (Manage) *</p>	<p>Waste (Avoid) > No goal achieve **</p>



Time management






Time management

Job Characteristics

Importance
Urgency



Comfort zone
(เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ)

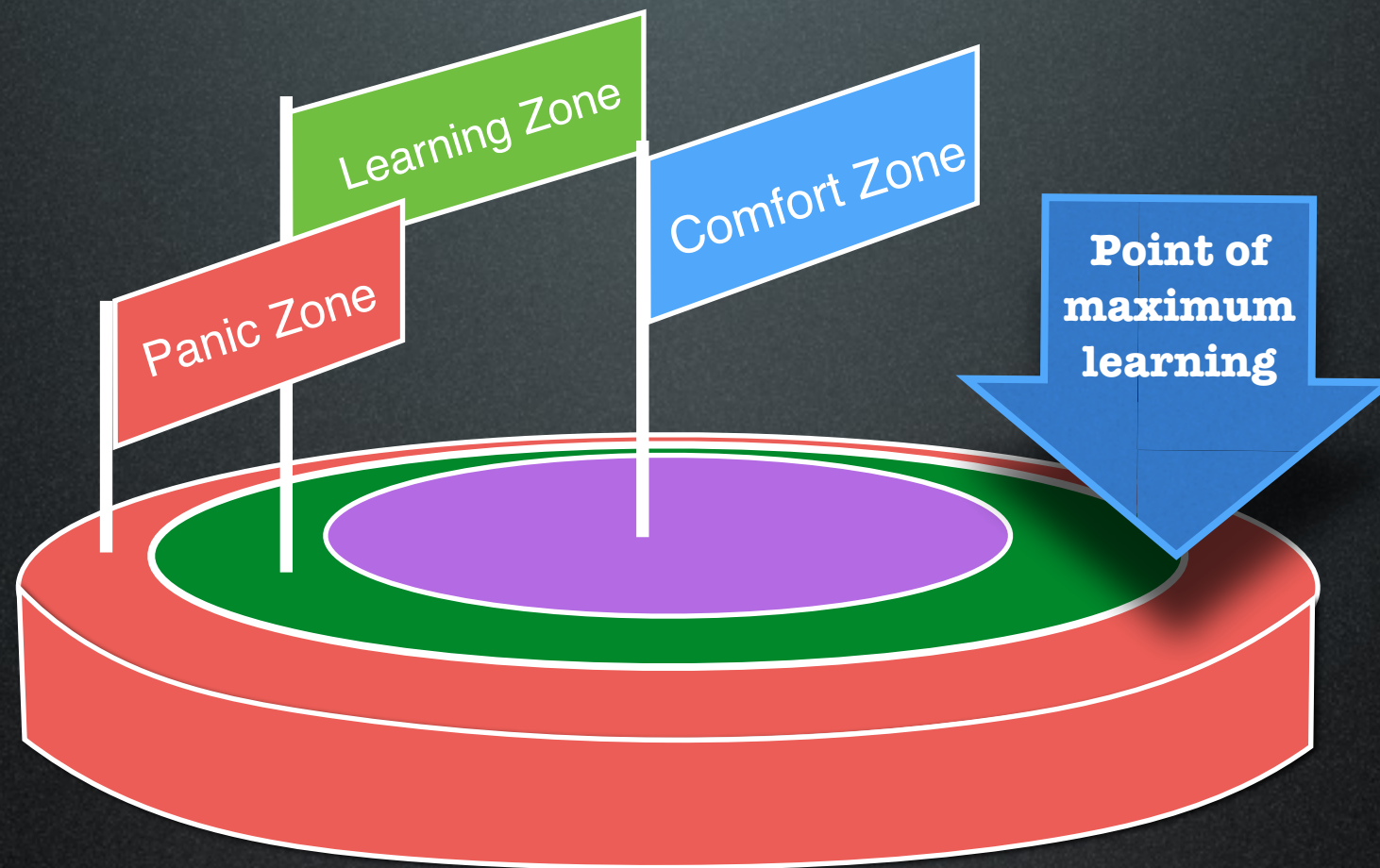
Growth mindset

New S-curve
Presentation
Social media, IT
Business admin



Growth mindset

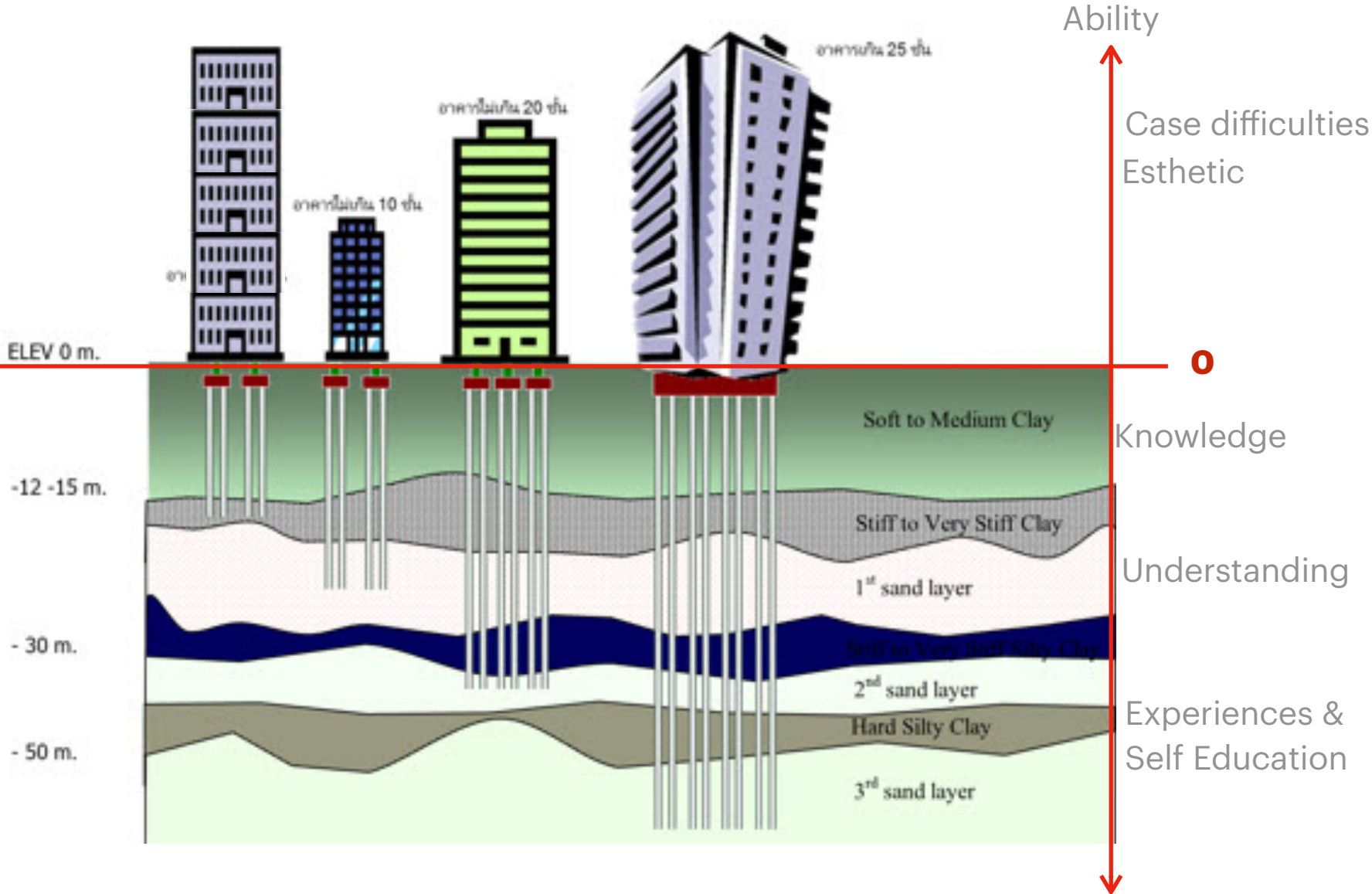
Change >> **Stretch**



Change = Aim to build up new S-Curve or Expand original S-Curve

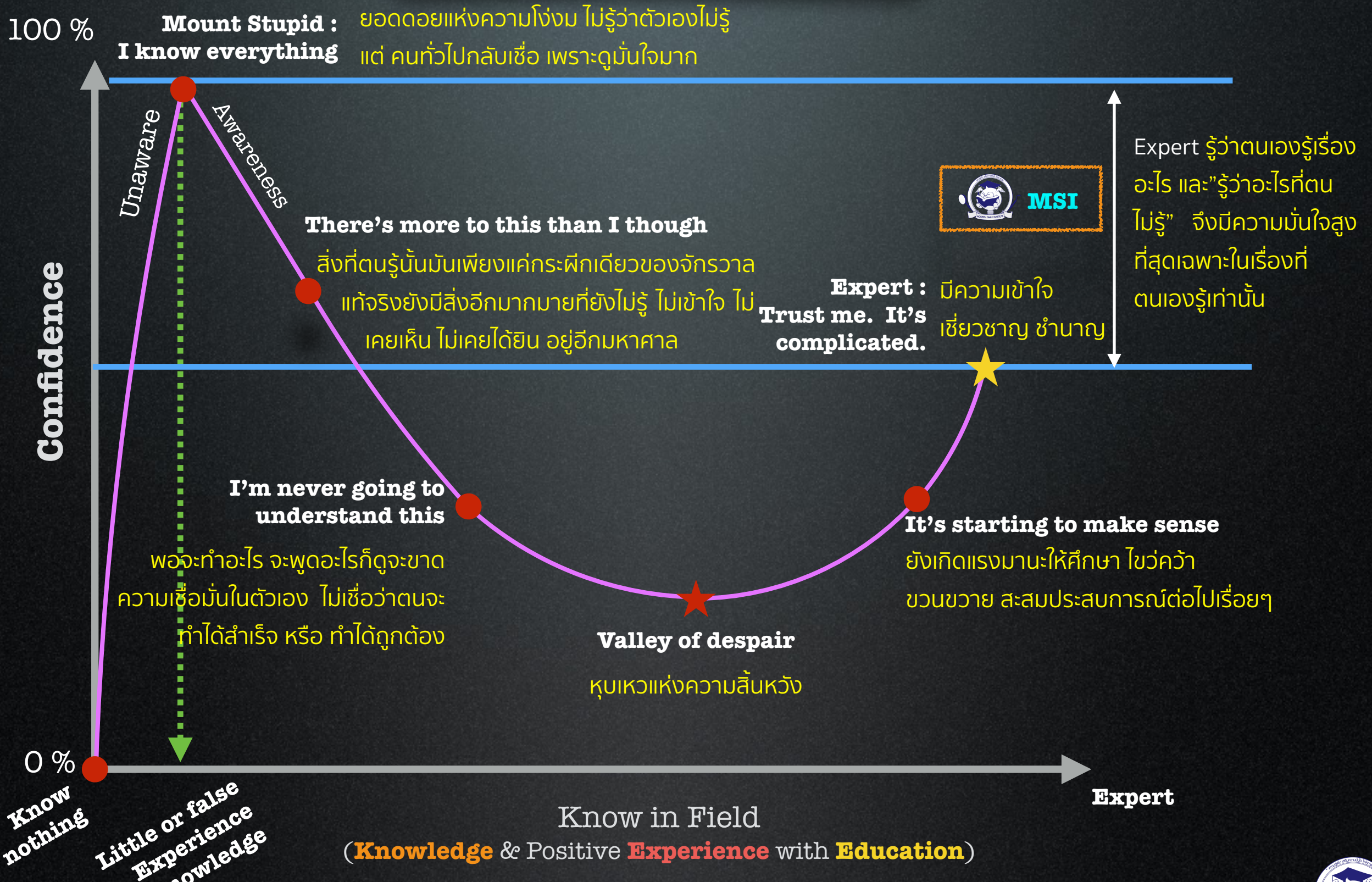
Stretch = Willingness to take new action even in the presence of fear or doubts (Jump out from Comfort Zone)

The more knowledge, The more the ability

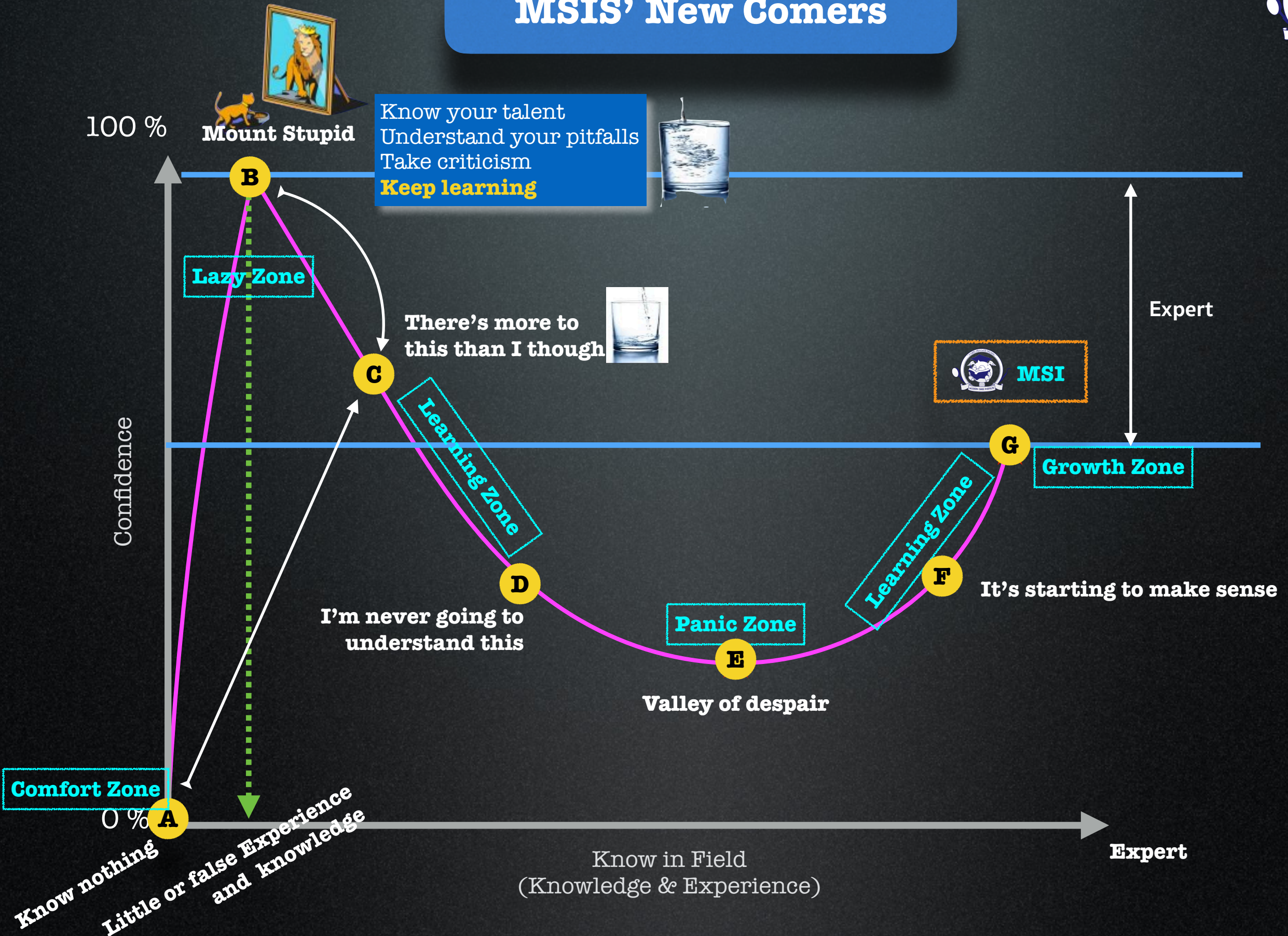




Dunning-Kruger Effect

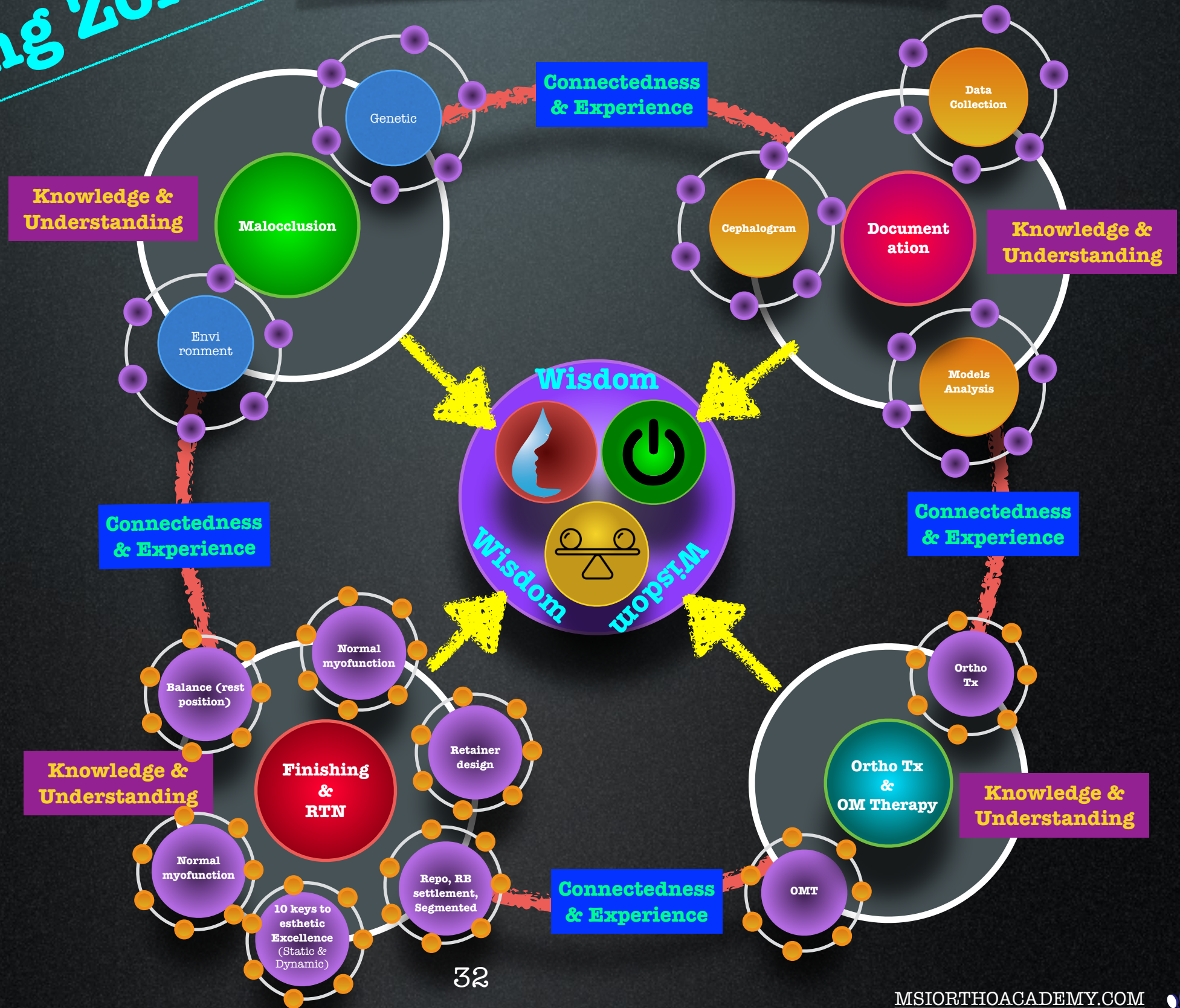


MSIS' New Comers

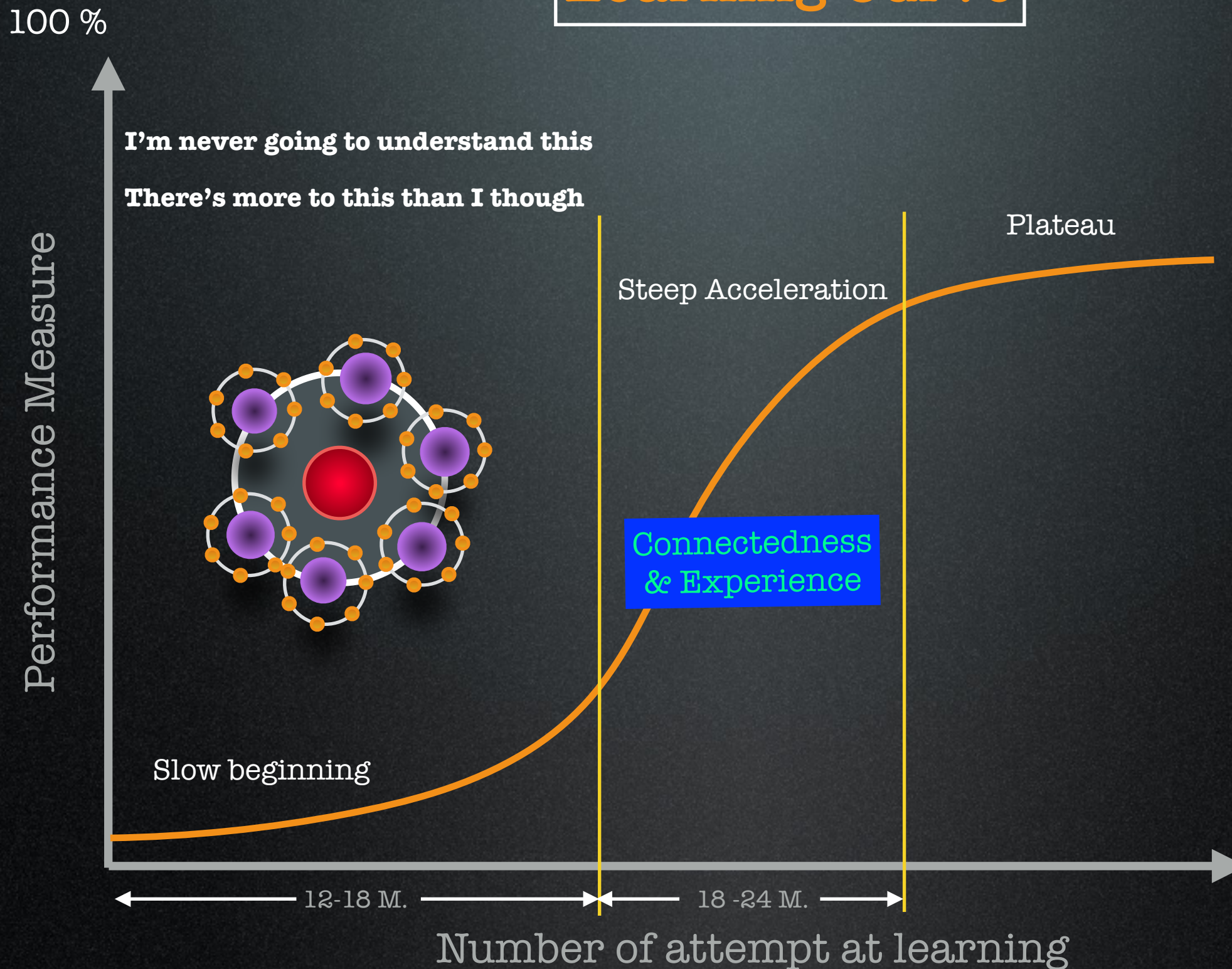


Know in Field (Knowledge & Experience)

Learning Zone



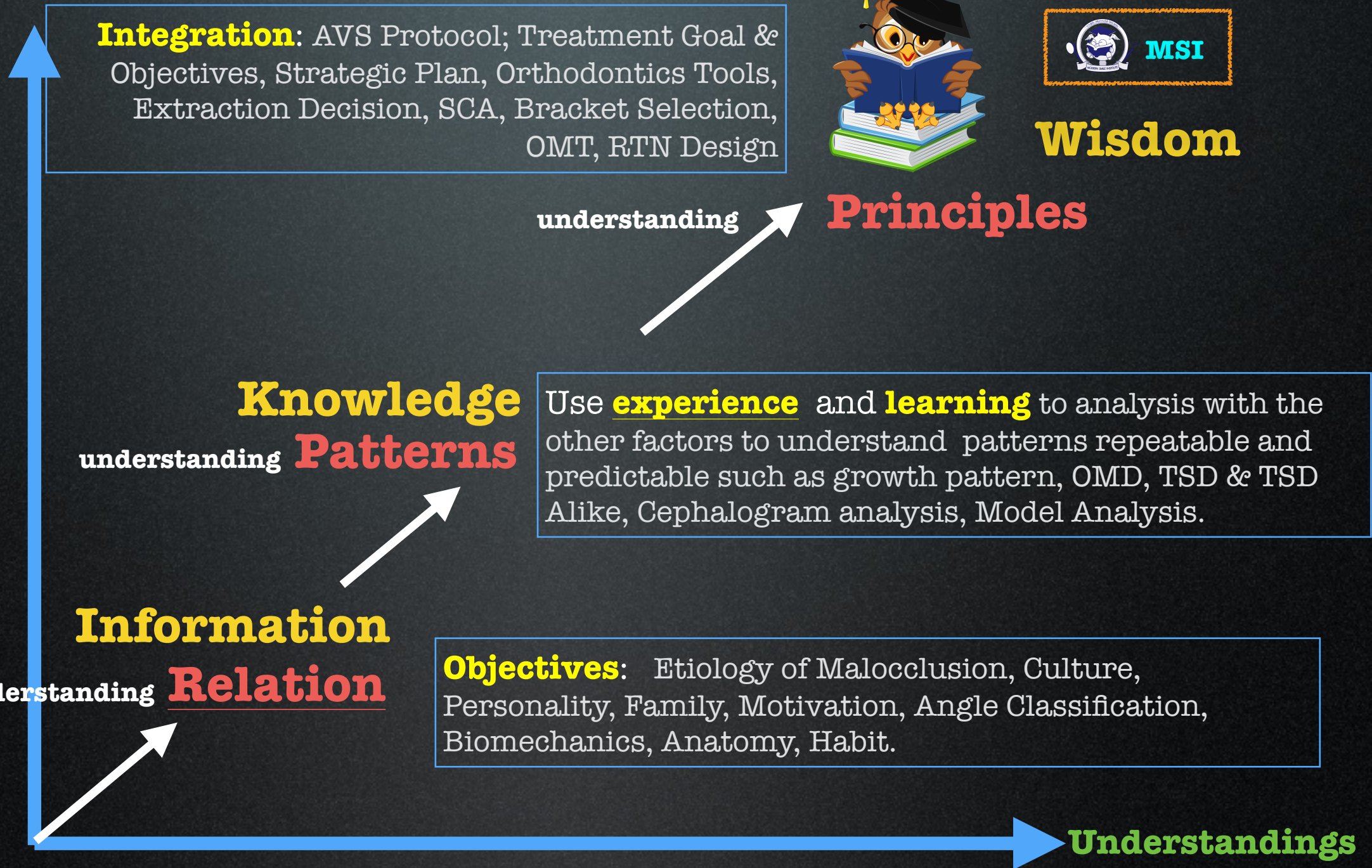
Learning Curve



Connectedness Vs Understandings



Connectedness



Wisdom

Principles

understanding

Knowledge
understanding **Patterns**

Use **experience** and **learning** to analysis with the other factors to understand patterns repeatable and predictable such as growth pattern, OMD, TSD & TSD Alike, Cephalogram analysis, Model Analysis.

Information
understanding **Relation**

Objectives: Etiology of Malocclusion, Culture, Personality, Family, Motivation, Angle Classification, Biomechanics, Anatomy, Habit.

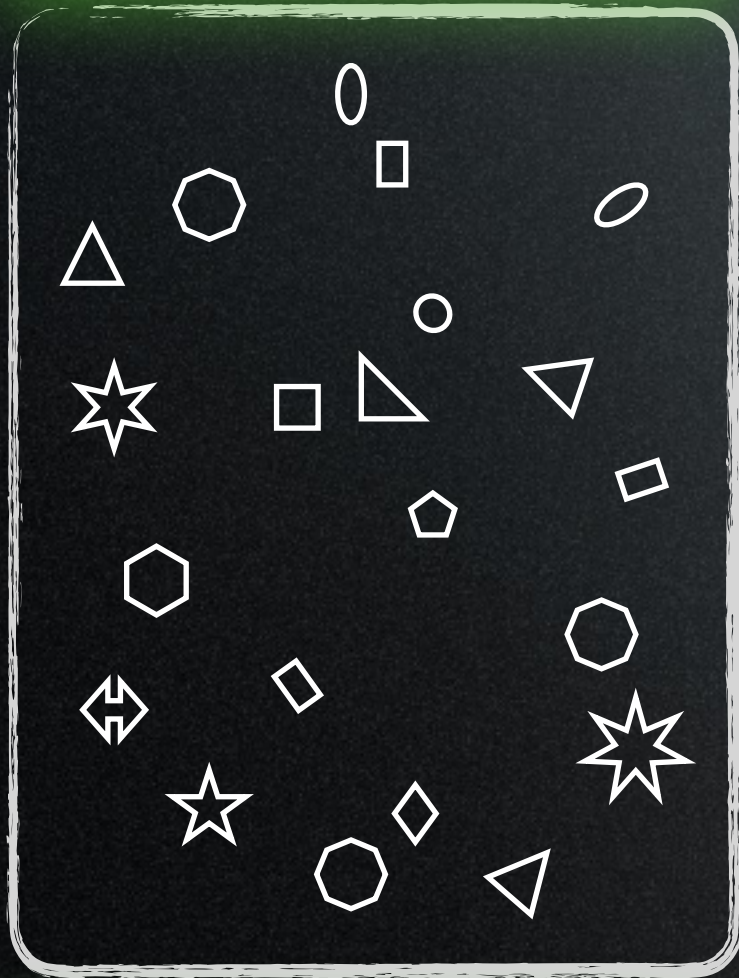
Data
Raw data

Subjectives : Crooked front teeth, Crowded teeth, Protruding front teeth, Unpleasant Smile, Frontal Face (Deviation / Expand), Profile Face (Protruded, Retruded)

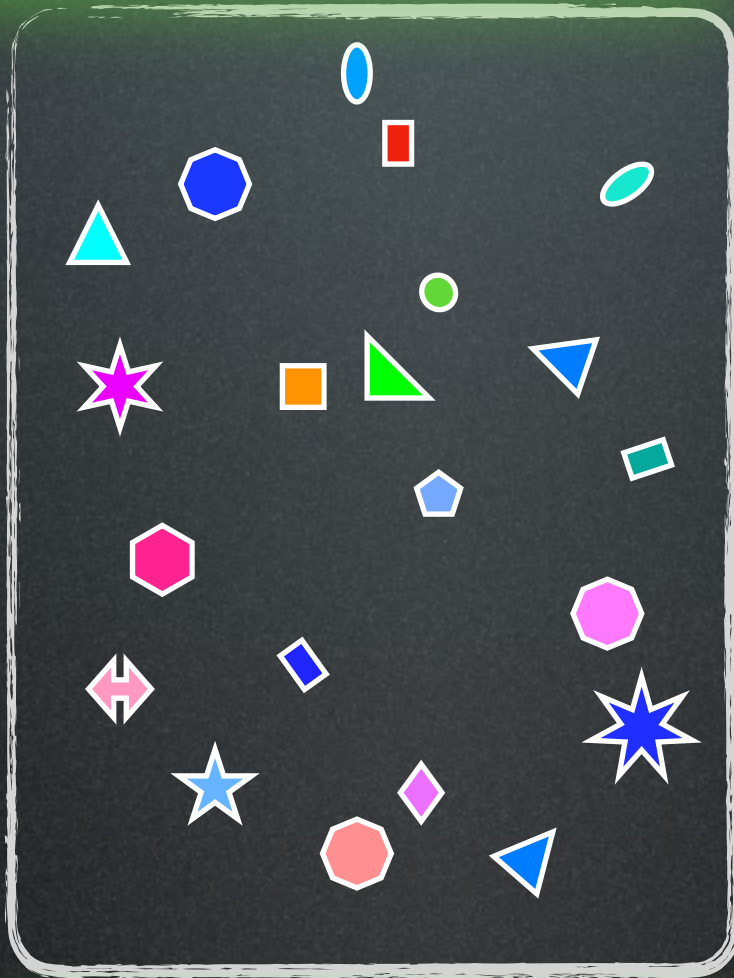


Connecting the Dots

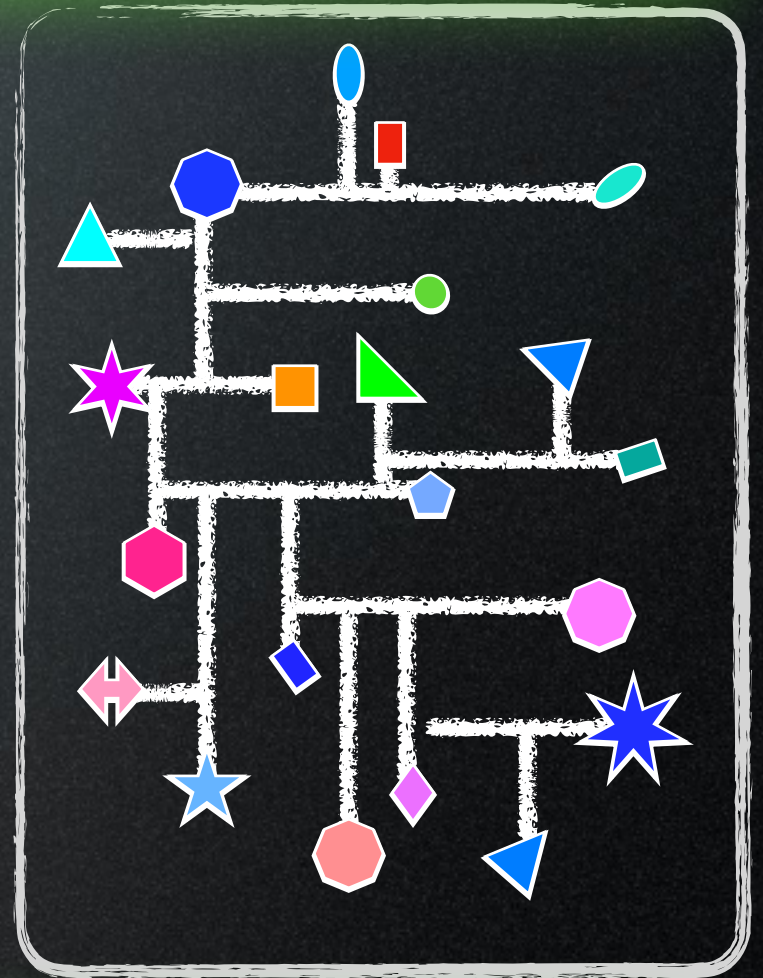
Data



**Information /
knowledge**



**More knowledge &
Understanding**

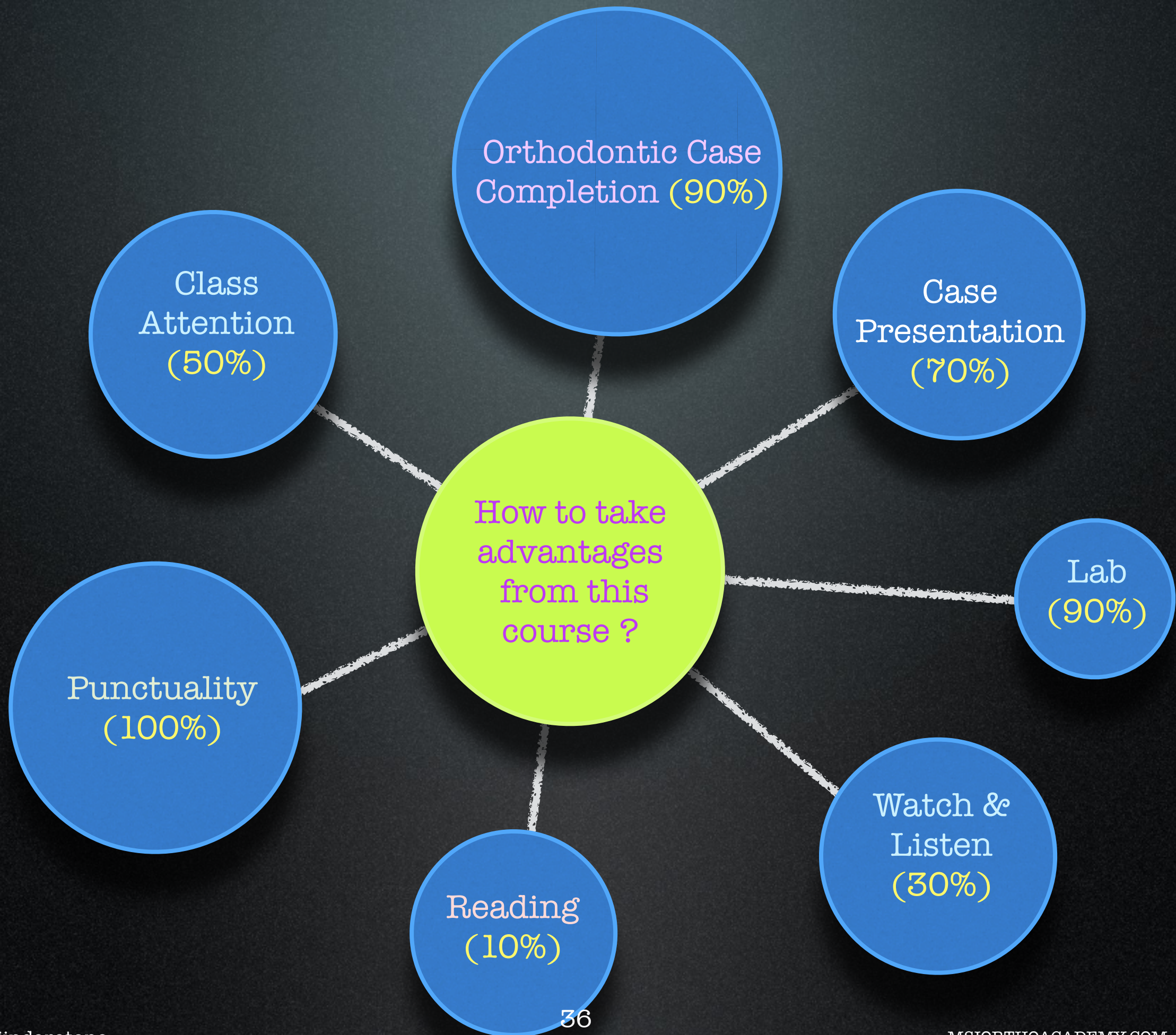


**Internet &
Self learning**

Lecture & Lab

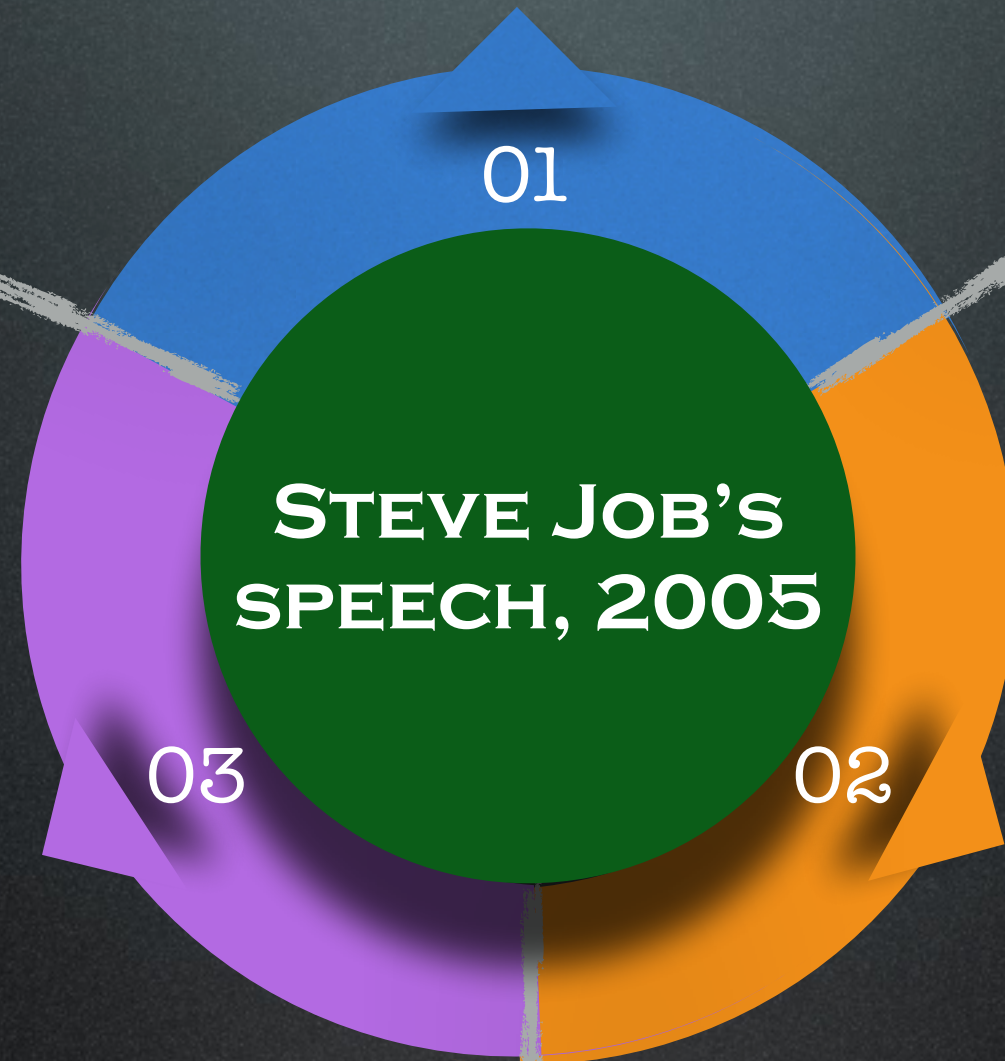
**Exam & Clinical
observation**





CONNECTING THE DOTS

FROM THE PRESENT TO THE FUTURE WITH YOUR HEART (EXPERIENCE)



LOVE & WORKS

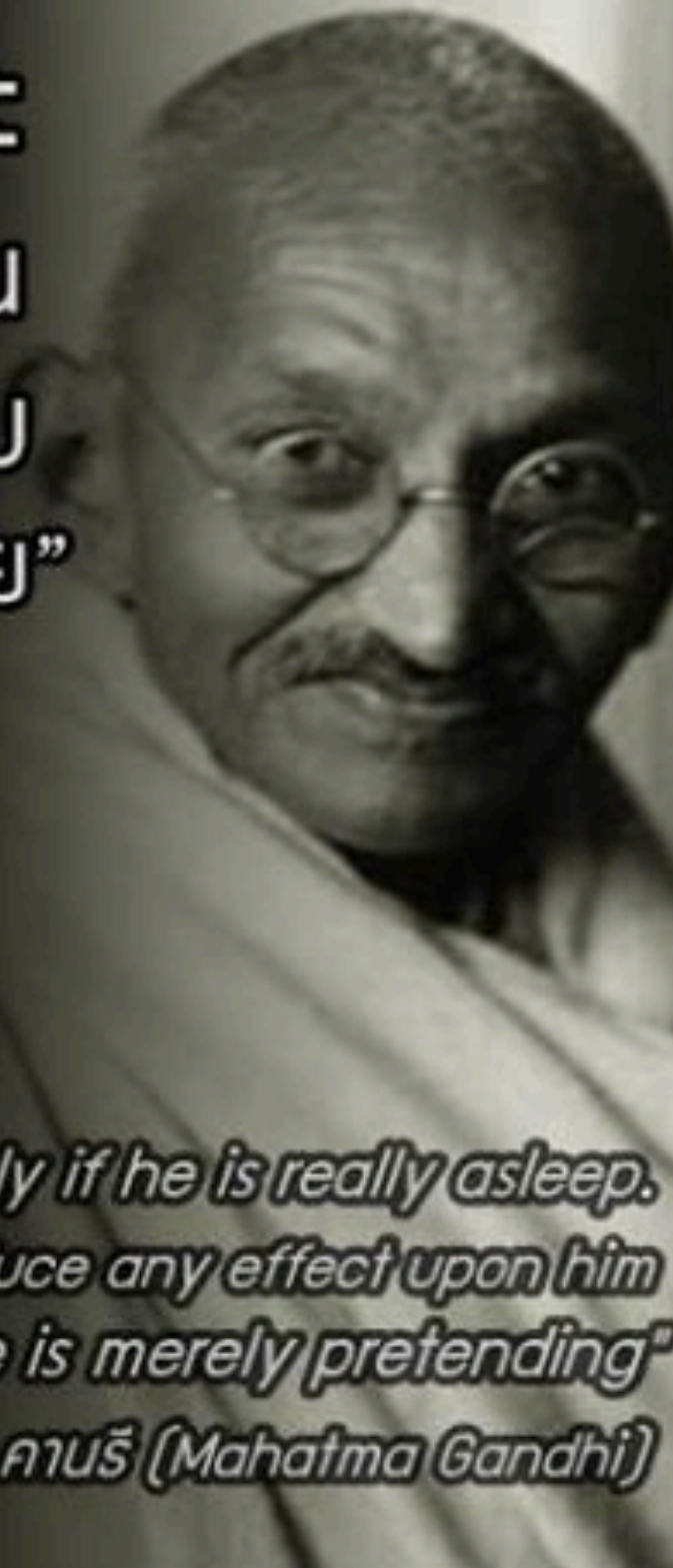
LIVE IS SHORT

KEEP LOOKING DON'T SETTLE
(GRIT = DO+PASSION)

LIFE: DEATH (LIFE'S CHANGE AGENT)
LEARN: IMMORTALITY (STAY HUNGRY,
STAY FOOLISH)

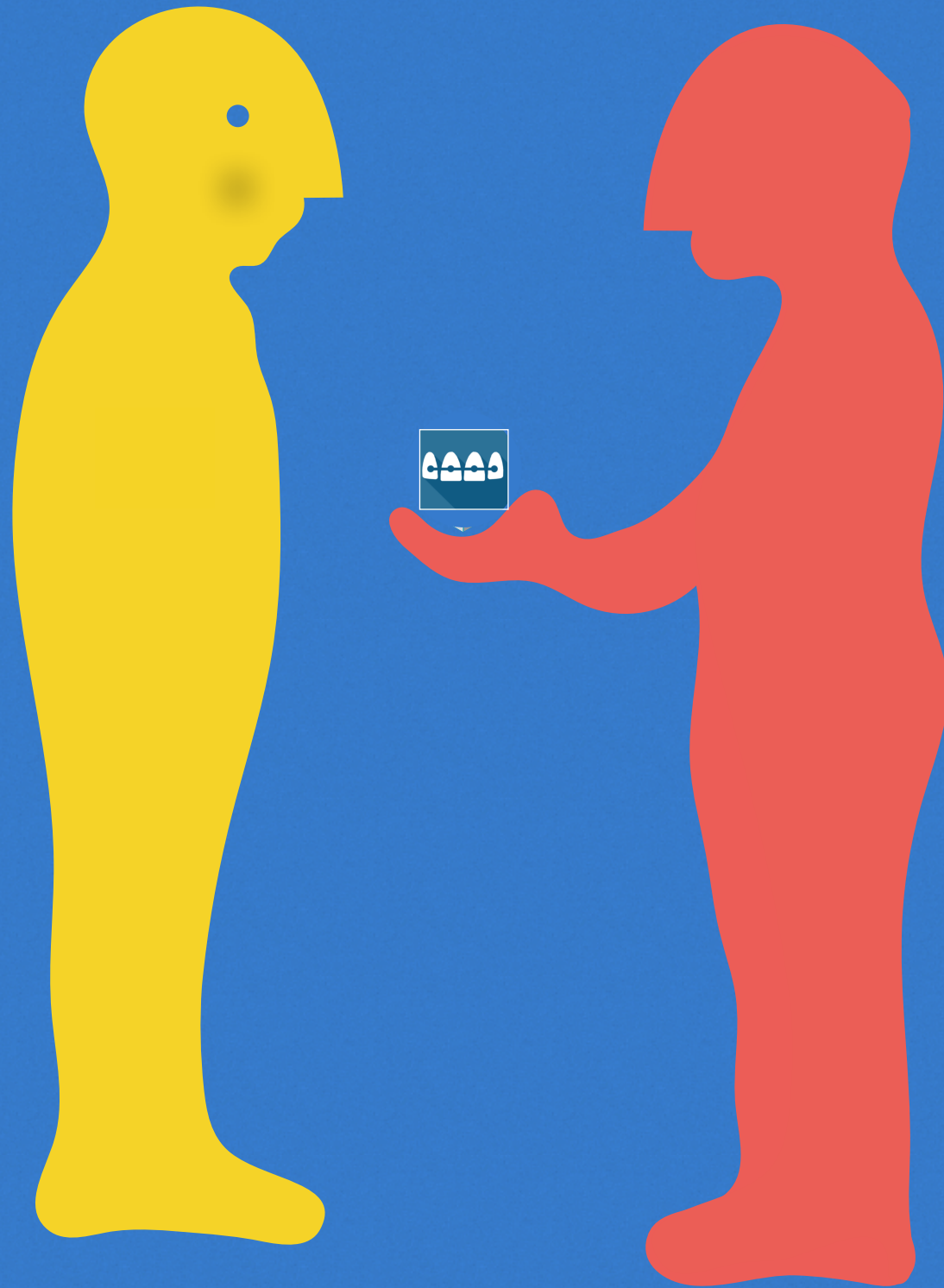


“เราปลุกได้เฉพาะ
คนที่หลับจริงๆ เท่านั้น
คนที่แกล้งทำเป็นหลับ
เราไม่มีวันปลุกเขาได้เลย”



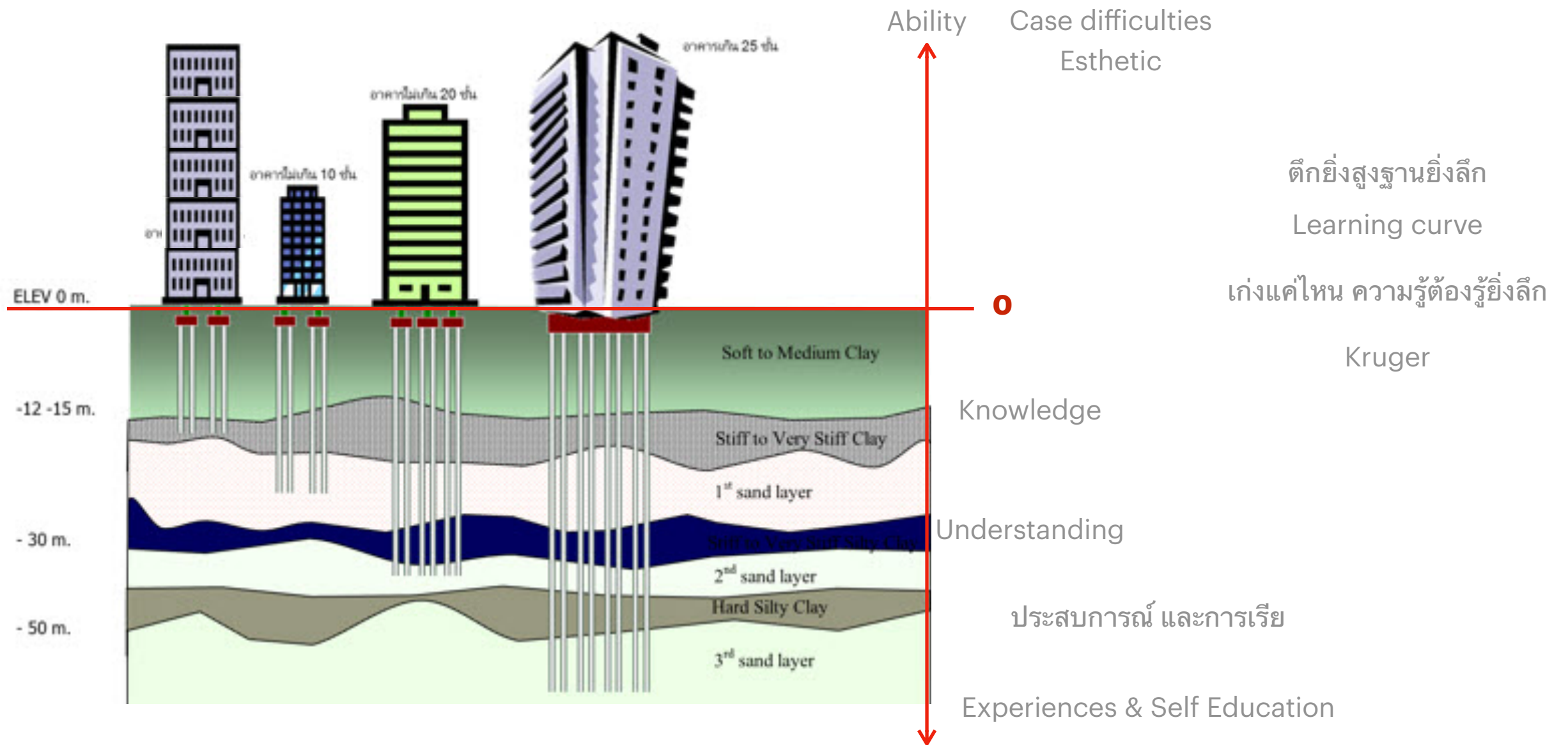
*"But you can wake a man only if he is really asleep.
No effort that you make will produce any effect upon him
if he is merely pretending"*
มหาตมะ คานธี (Mahatma Gandhi)





ผมสอนคุณ ไม่ใช่ว่าผมจะ
เก่งและ รู้ไปทุกเรื่อง ผมก็
เหมือนคนทั่วไป มีข้อ
บกพร่องมากมาย เพียงแต่
ผมรู้ในสิ่งที่คุณยังไม่รู้หรือ
ต้องการจะเรียนรู้ ซึ่งก็คือ
“จัดฟัน” ซึ่งผมรู้มากกว่า
คุณทำนั่นเอง





Expectation

๑. วิธีทธี “ถามแล้วไม่ยอมตอบ”

๑. ถามได้ทุกเรื่อง แต่ไม่ตอบ

Consult case ๑. ได้ไม้



๑. วิสิทธิ์ “ถามแล้วไม่ยอมตอบ”



Top fan

Pattra Nilklam

ขอบคุณอาจารย์ที่ไม่เคยเหนื่อยกับการตอบคำถามเลยคะ 😊💕
สำหรับคุณหมอกำลังหาที่เรียน แนะนำเลยนะคะ MSI ให้อะไรมากมาย นอกจากความรู้ ยังมีทัศนคติที่ดีของอ.ส่งต่อให้ลูกศิษย์ด้วยคะ อาจารย์ผู้ช่วยก็น่ารัก ใจดีมากๆคะ ❤️

4d Love Reply Message Hide 2 👍❤️



Author

หมอวิสิทธิ์ สอนจัดฟัน ระบบ AVS in Orthodontics

Pattra Nilklam ขอบคุณมากที่ช่วยแก้ไข...ว่าผมไม่ยอมตอบคำถาม นศ. ทุกคนฟังไว้ 555

4d Like Reply 2 👍😂



Author

หมอวิสิทธิ์ สอนจัดฟัน ระบบ AVS in Orthodontics

Pattra Nilklam ตรงตามวัตถุประสงค์เลย นั้นแหละ อย่างน้อยก็มีคนนึงแล้ว ที่เข้าใจผม

Pattra Nilklam ตรงตามวัตถุประสงค์เลย นั้นแหละ อย่างน้อยก็มีคนนึงแล้ว ที่เข้าใจผม



4d Like Reply 1 ❤️



Top fan

Pattra Nilklam

หมอวิสิทธิ์ สอนจัดฟัน ระบบ AVS in Orthodontics คำตอบของอ.คือคำถามให้คิดต่อคะ ไม่ได้ตอบตรงๆ ตอนแรกก็เกรงคะ 😊 แต่คำถามของอ. ถ้าเราหาคำตอบได้จะทำให้เราเข้าใจมากขึ้นคะ เพราะต้องคิดต่อเชื่อมโยง สนุกดีนะคะ ตื่นเต้นว่าจะโดนถามกลับว่าอะไร ละก็ทำให้ต้องคิดก่อนถามคะ 👍

4d Like Reply Message Hide 2 👍



๑. วิสิทธิ์ “ถามแล้วไม่ขอมตอบ”



Wizid Nong

สวยมาก ชอบคุณครับ

2h Like Reply

1



Pattra Nilklam

Wizid Nong ช่วงนี้นอนหลับแล้วค่ะ
อาจารย์ 😂😂😂

1h Like Reply

Replies to Suphonrat's comment on
หมอวิสิทธิ์ สอนจัดฟัน ระบบ AVS in
Orthodontics's post

View Post



Suphonrat Sakulsaksri

ยอดเยี่ยมเลยคะ

5m Like Reply



Top fan

Pattra Nilklam

Suphonrat Sakulsaksri ชอบคุณพี่หยงที่
ช่วยให้น้องตัดสินใจลงเรียนคลินิกด้วยนะ
คะ

1m Like Reply Message Hide 1



Write a reply...



๑. วิสิทธ์ “ถามแล้วไม่ยอมตอบ”



Top fan

Pattra Nilklam

นอนไม่หลับต้องมาเรียนค่ะ 😊 ความเครียด
มันน่ากลัวจริงๆค่ะ กราบขอบพระคุณอาจารย์
เป็นอย่างสูง ❤️❤️❤️

Just now Like Reply Message



Reply as หมอวิสิทธ์ สอนจัดฟัน ระบบ AVS
in Orthodontics



Suphonrat Sakulsaksri

ยอดเยี่ยมเลยค่ะ

6m Like Reply Message



Top fan

Pattra Nilklam

Suphonrat Sakulsaksri ขอขอบคุณพี่หยงที่
ช่วยให้น้องตัดสินใจลงเรียนคลินิกด้วยนะ
ค่ะ ❤️

2m Like Reply Message 1 ❤️



Suphonrat Sakulsaksri

Pattra Nilklam น้องเก่ง ขยันสุดๆ

Just now Like Reply Message

Most relevant ▾



Author

หมอวิสิทธ์ สอนจัดฟัน ระบบ AVS in
Orthodontics

หมอหล่อ งานสวย

23h Like Reply



จัดฟัน by Dr.nok

สวยงาม

1d Like Reply Hide



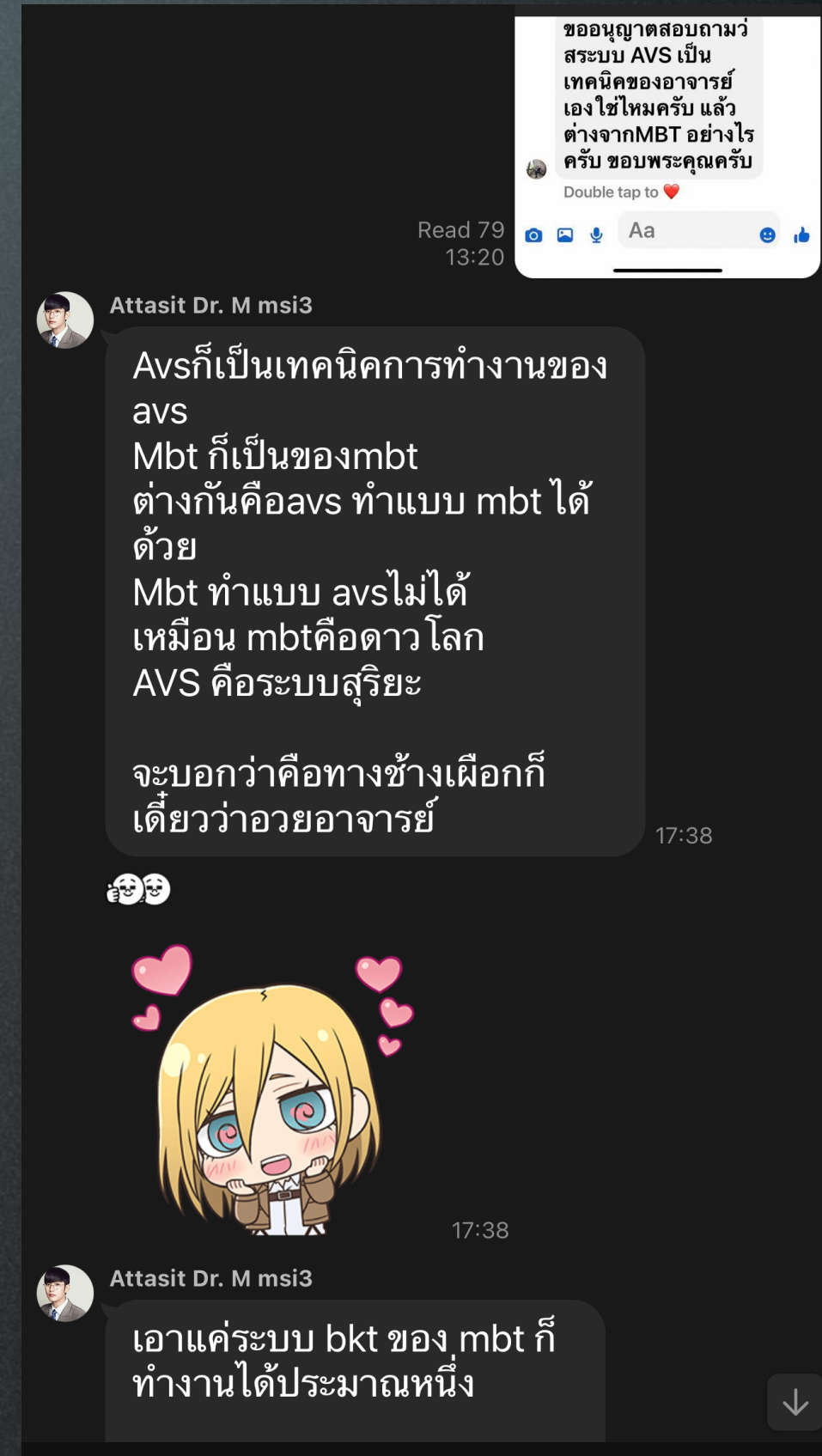
Snap Suntit

ต้องให้เครดิต MSI เยอะๆเลยครั้บที่ทำให้มีวัน
นี้ 🙏

ขอขอบคุณอ.วิสิทธ์, พี่นก, พี่ตั้ะ มากๆที่ทำให้มี
หมอจัดฟันคนนี้ขึ้นมาครั้บ ❤️



๑. วิสิทธิ์ "ถามแล้วไม่ยอมตอบ"



AVS คืออะไร



Attasit Dr. M msi3

Avsก็เป็นเทคนิคการทำงานของ
avs

Mbt ก็เป็นของmbt
ต่างกันคือavs ทำแบบ mbt ได้
ด้วย

Mbt ทำแบบ avsไม่ได้
เหมือน mbtคือดาว โลก
AVS คือระบบสุริยะ

จะบอกว่าเป็นทางข้างเผือกก็
เดี๋ยว่าอวยอาจารย์

17:3

79
20



ขออนุญาตสอบถามว่า
ระบบ AVS เป็น
เทคนิคของอาจารย์
เอง ใช่ไหมครับ แล้ว
ต่างจากMBT อย่างไร
ครับ ขอบพระคุณครับ

Double tap to ❤️



Aa

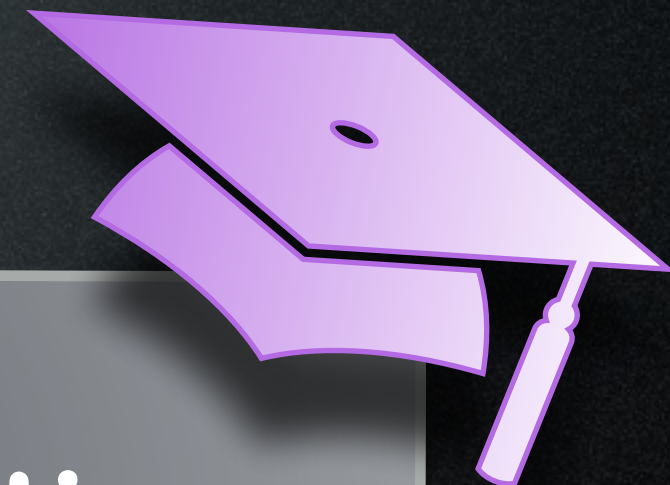


Attasit Dr. M msi3

เอาแค่ระบบ bkt ของ mbt ก็
ทำงานได้ประมาณหนึ่ง



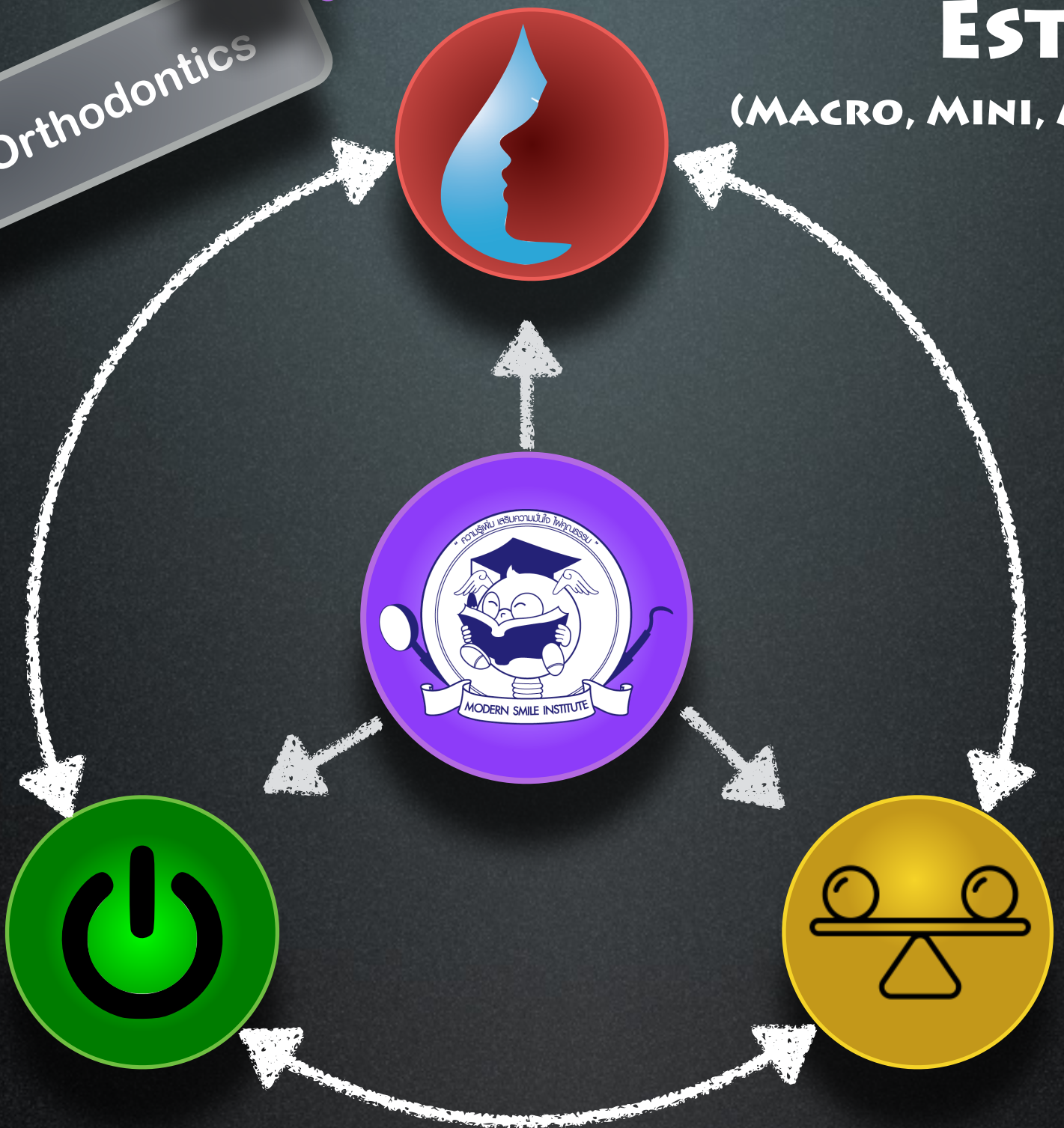
All About AVS Orthodontics



All About **AVS** Orthodontics

ESTHETICS

(MACRO, MINI, MICRO, ESTHETIC COMP)



FUNCTION

(ORTHO TECH, CHEWING, PERIO, TMJ)

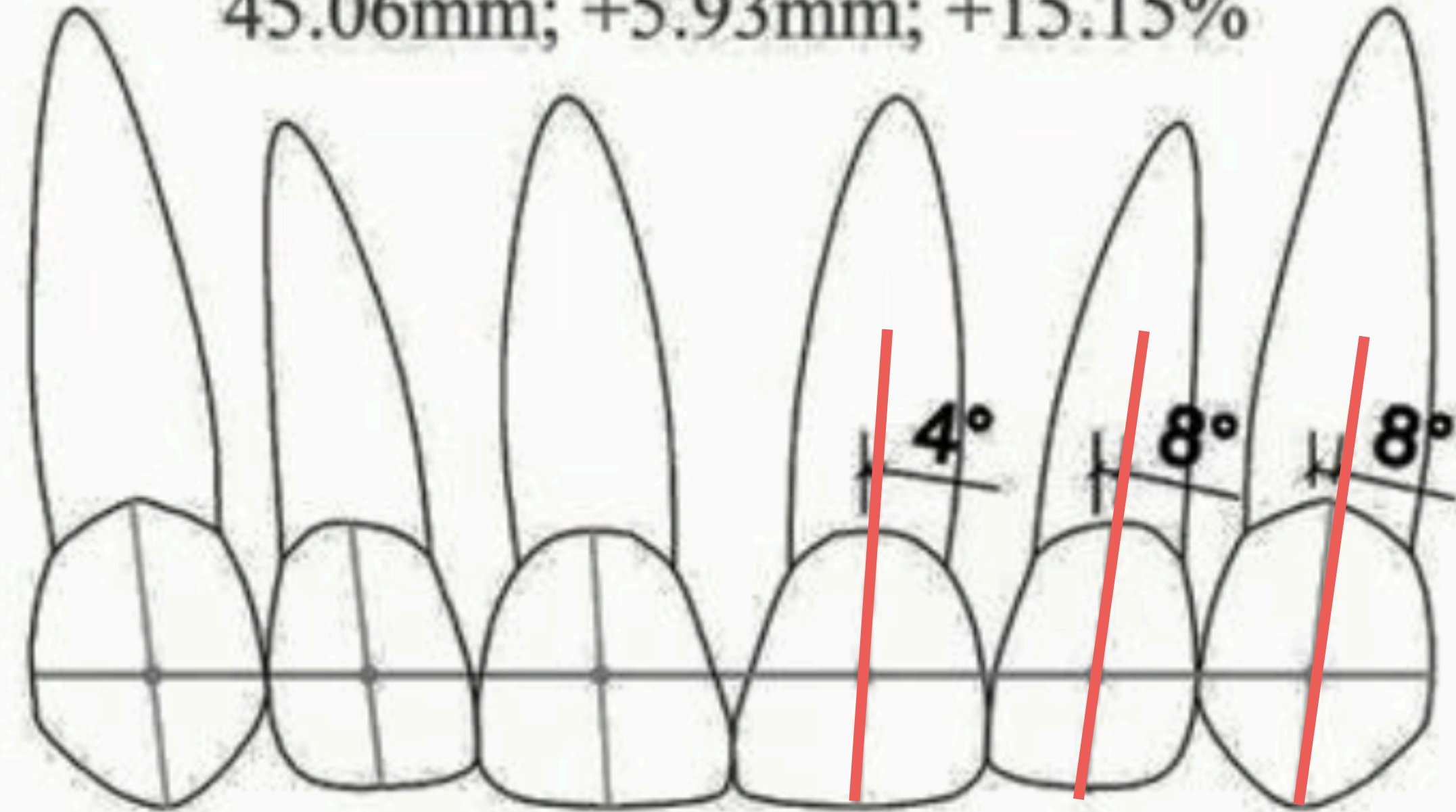
STABILITY

(OMD, BALANCE)



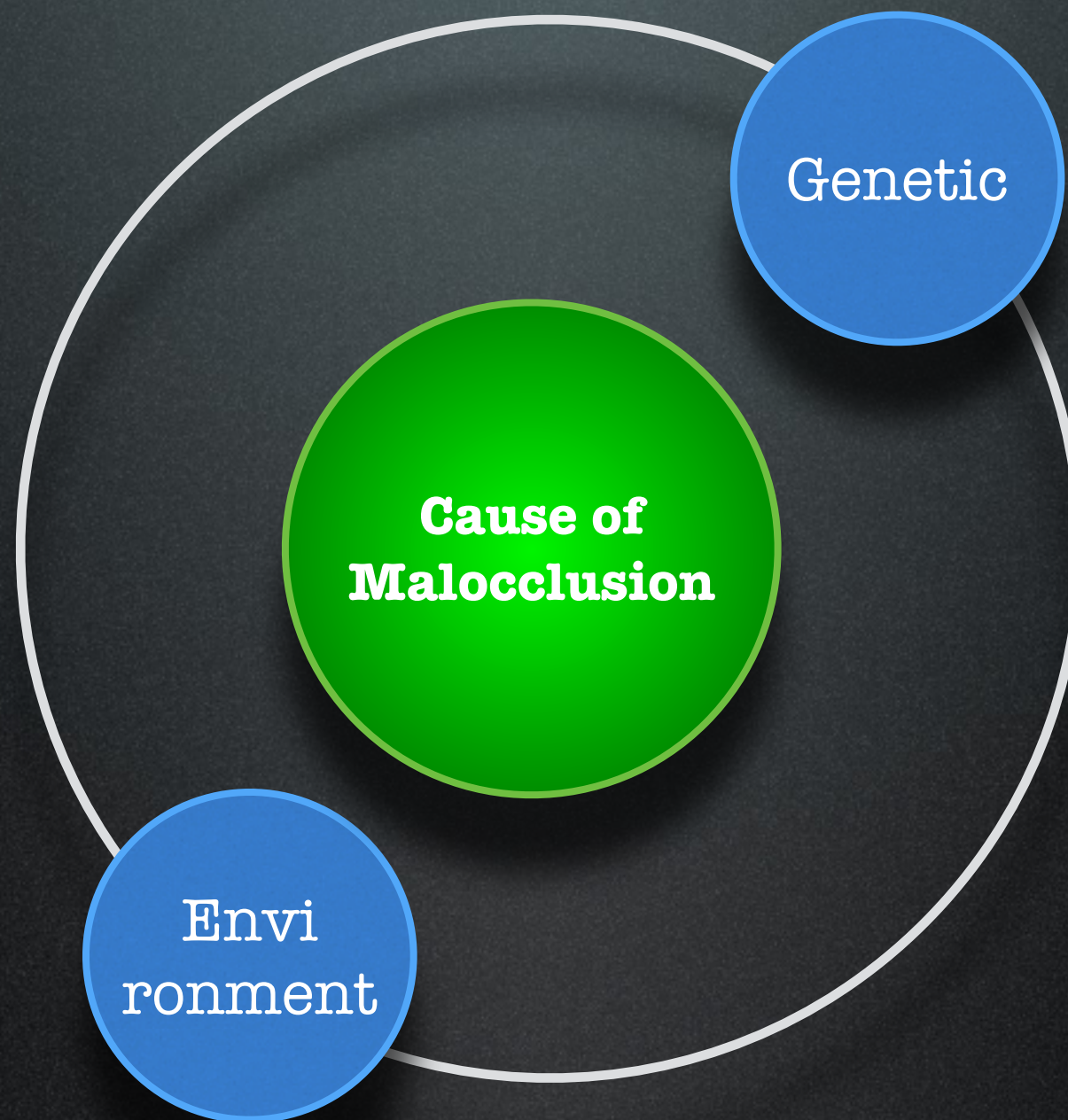
MB 1 (+40°)

45.06mm; +5.93mm; +15.15%

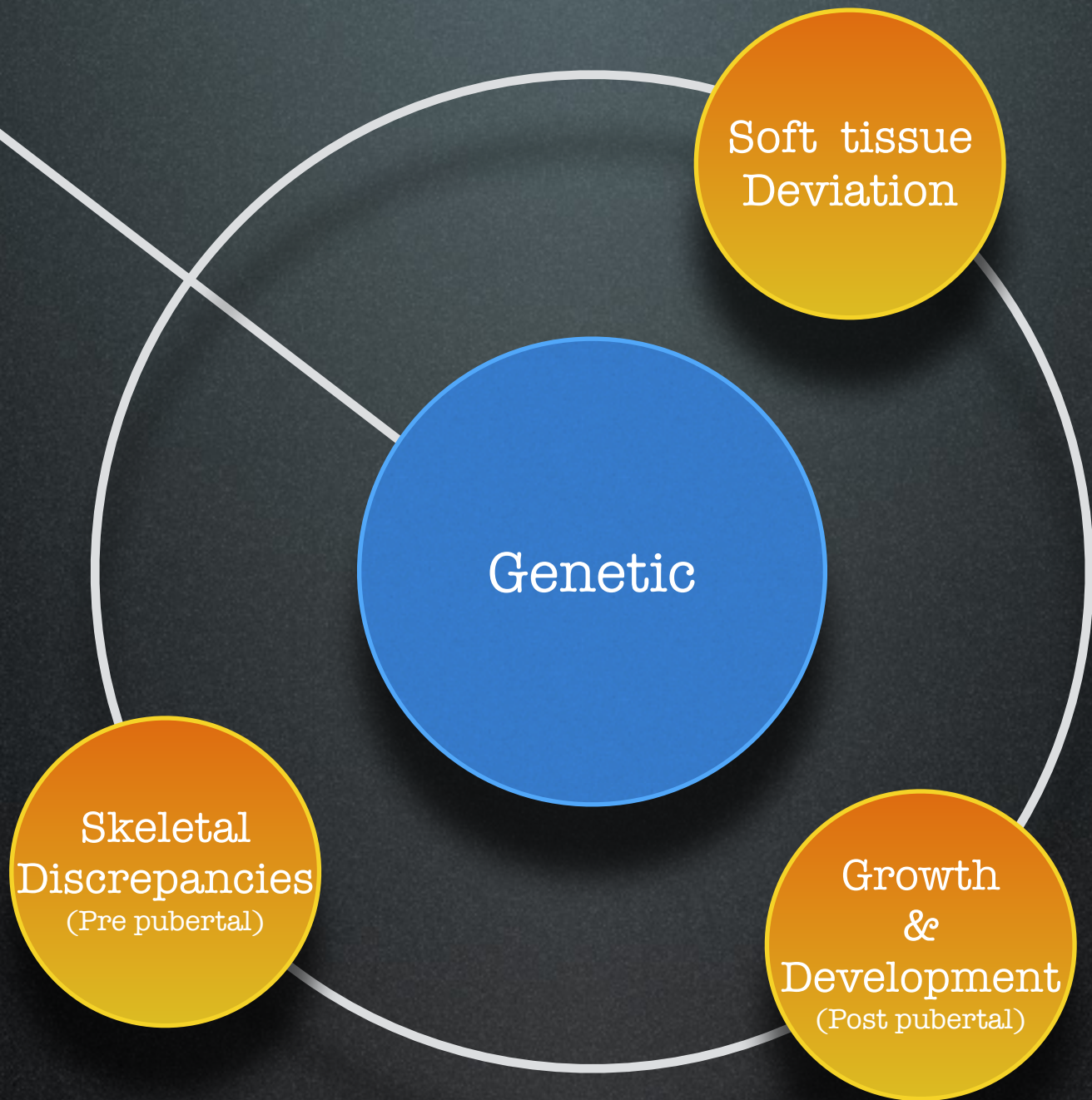


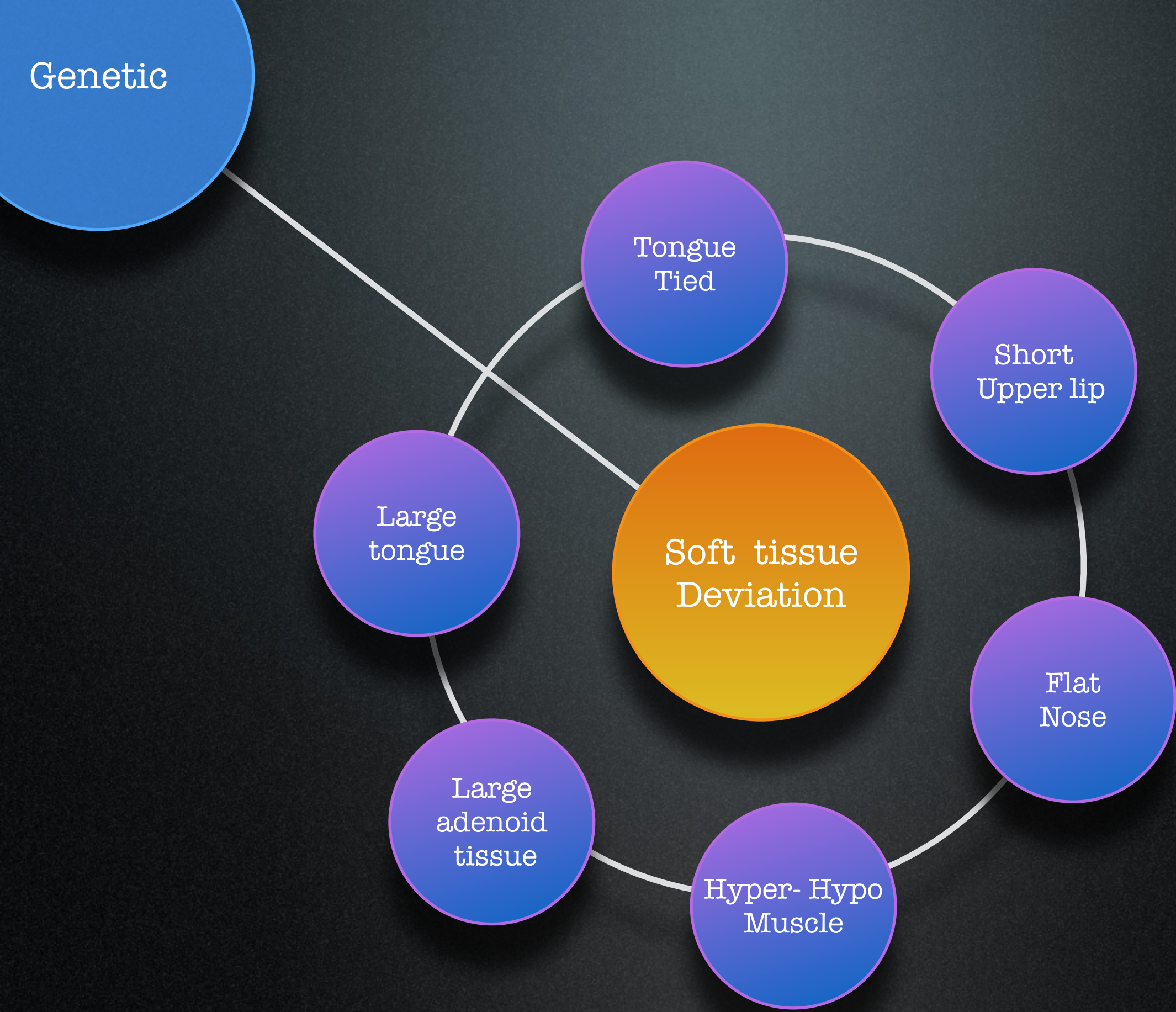
47.97mm; +0.63mm; +1.33%



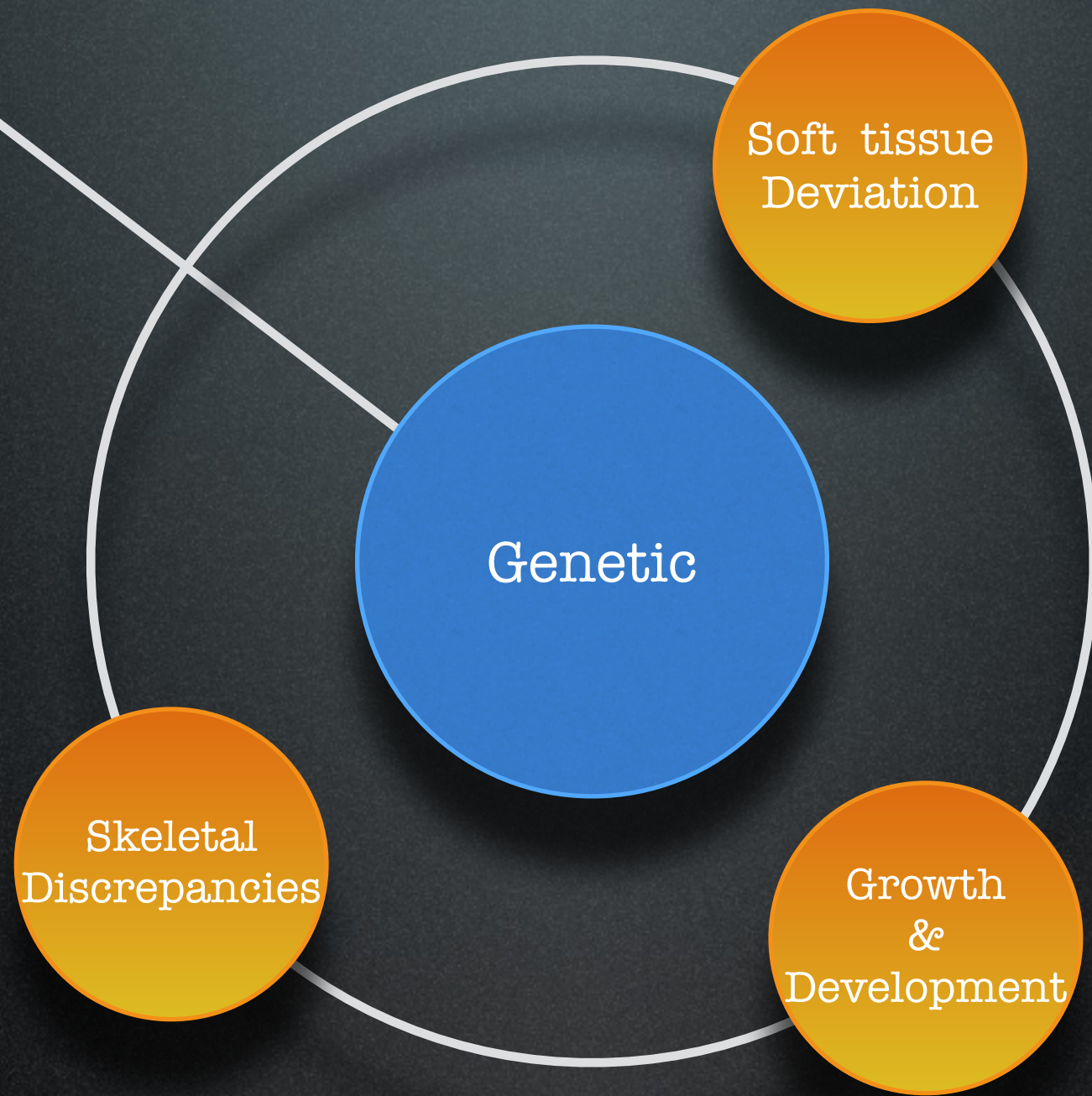


Causes of Malocclusion

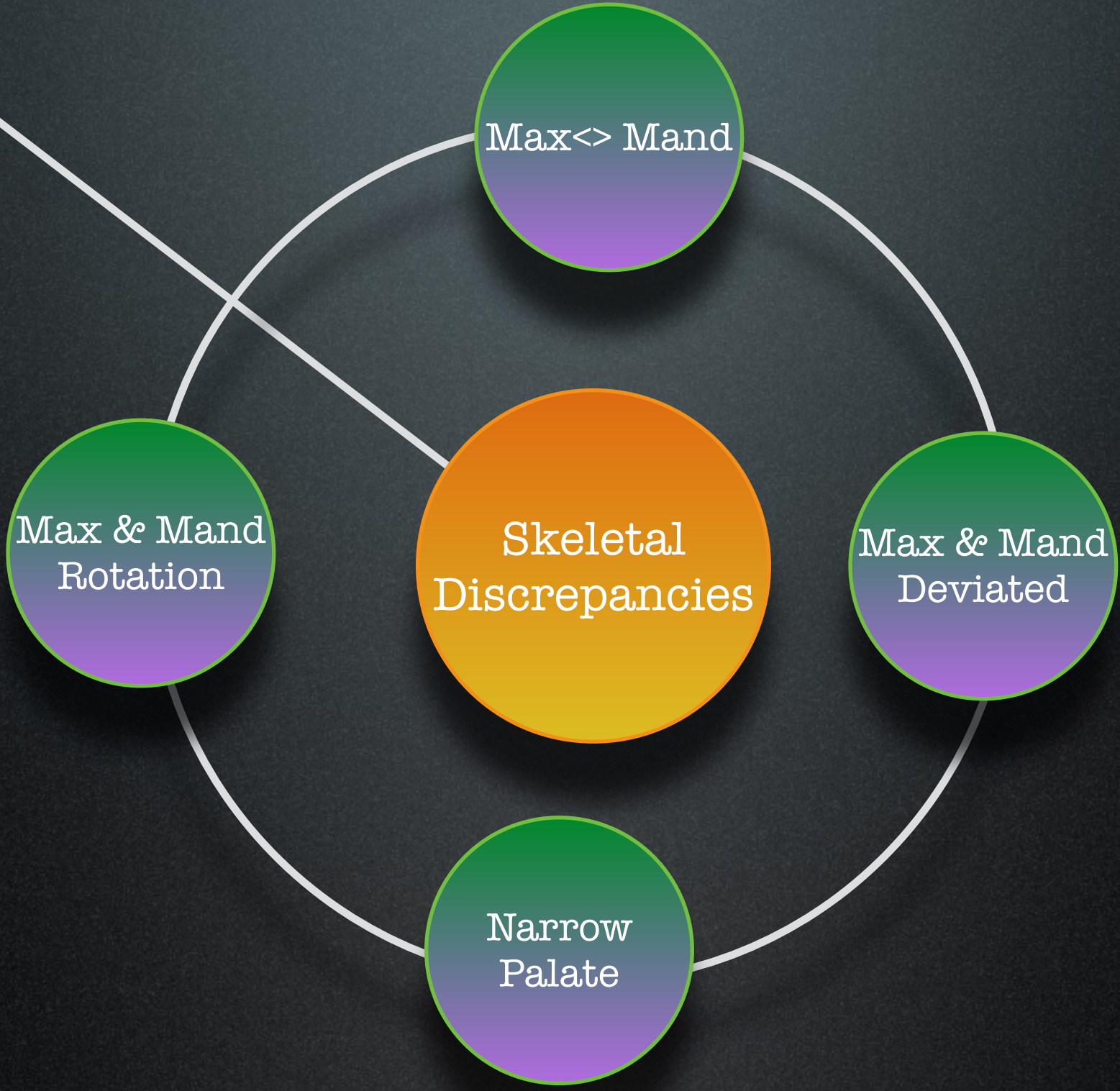


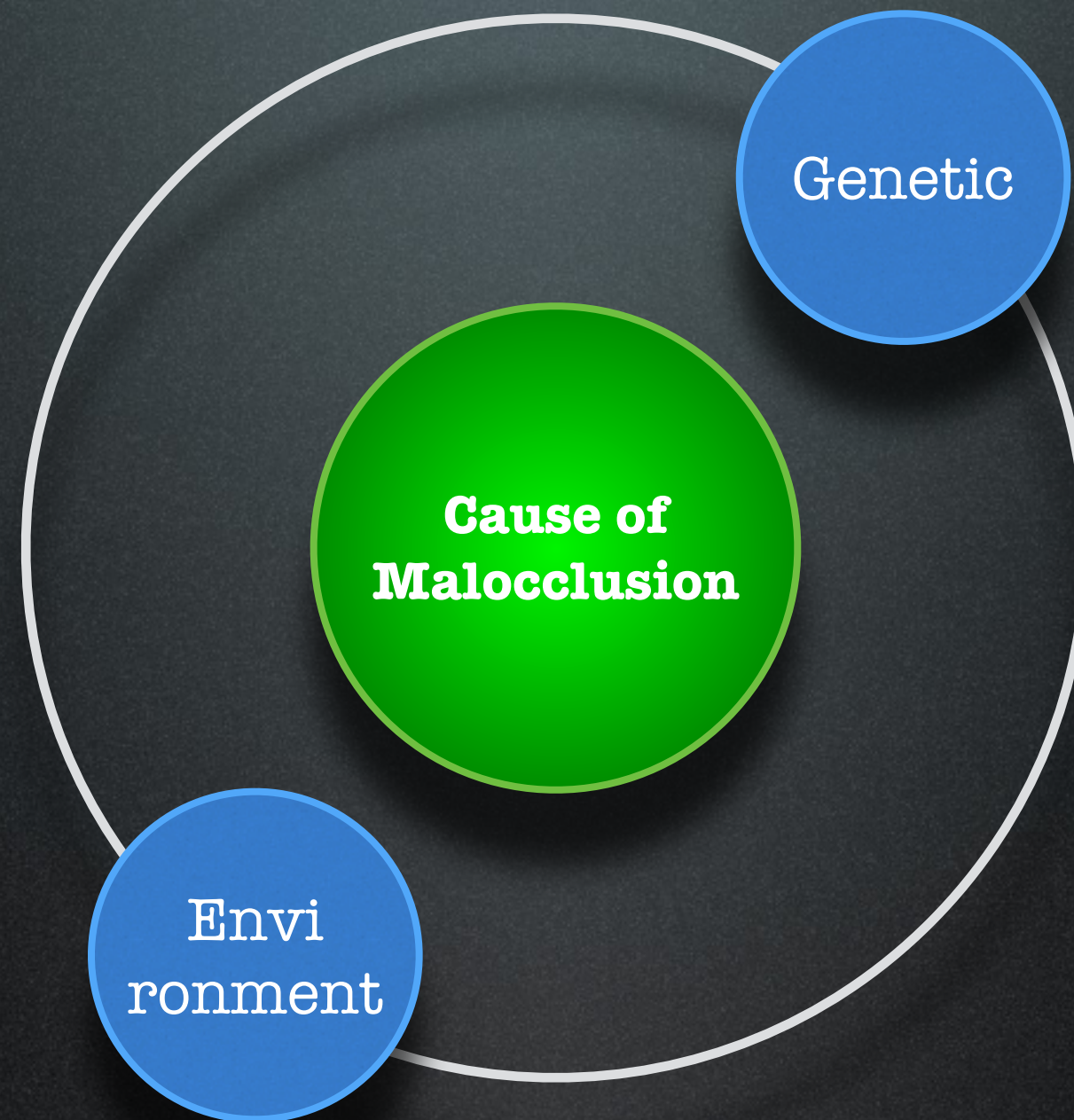


**Cause of
malocclusion**

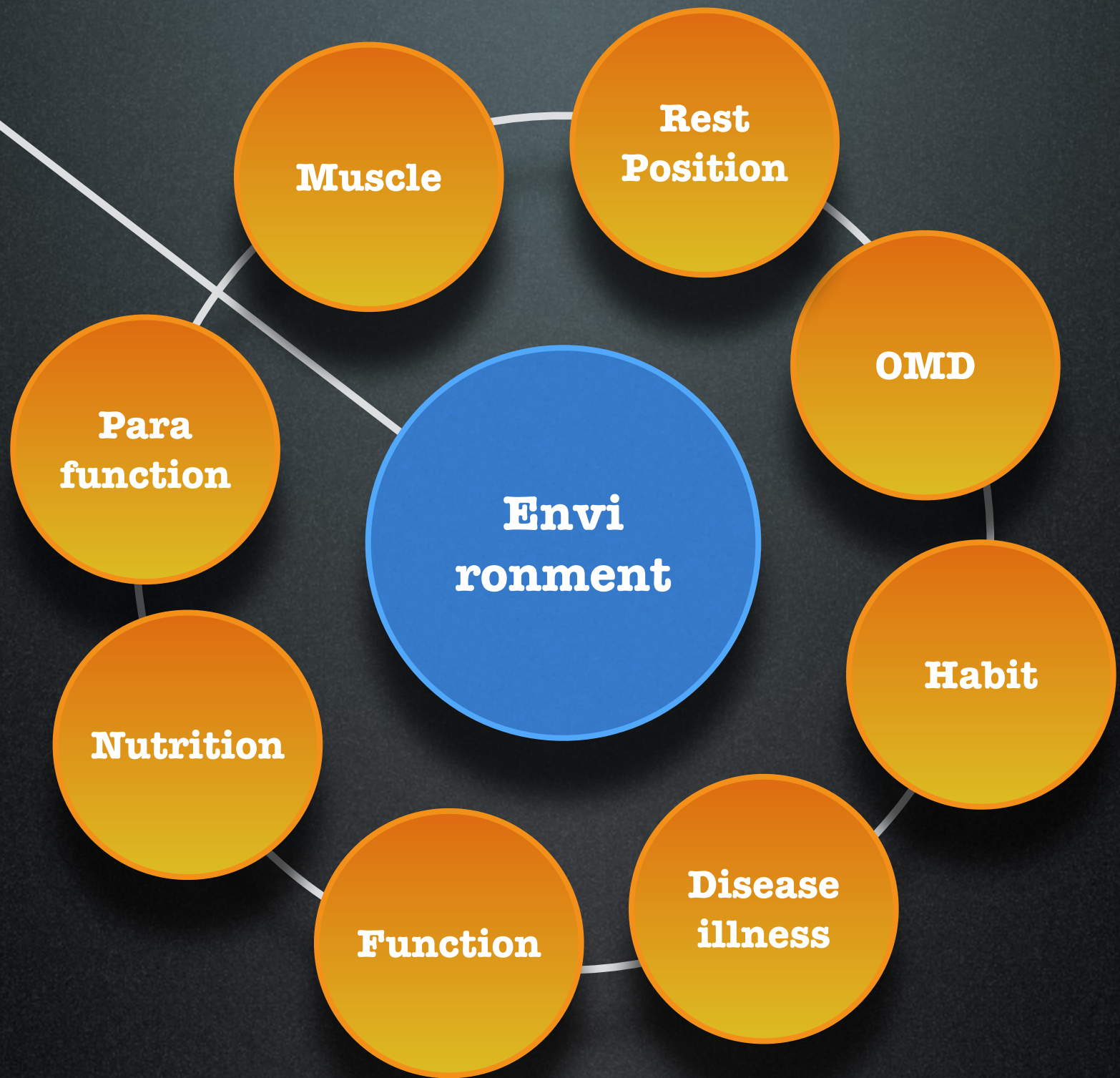


Genetic





**Cause of
alocclusion**



All About Orthodontics



Causes

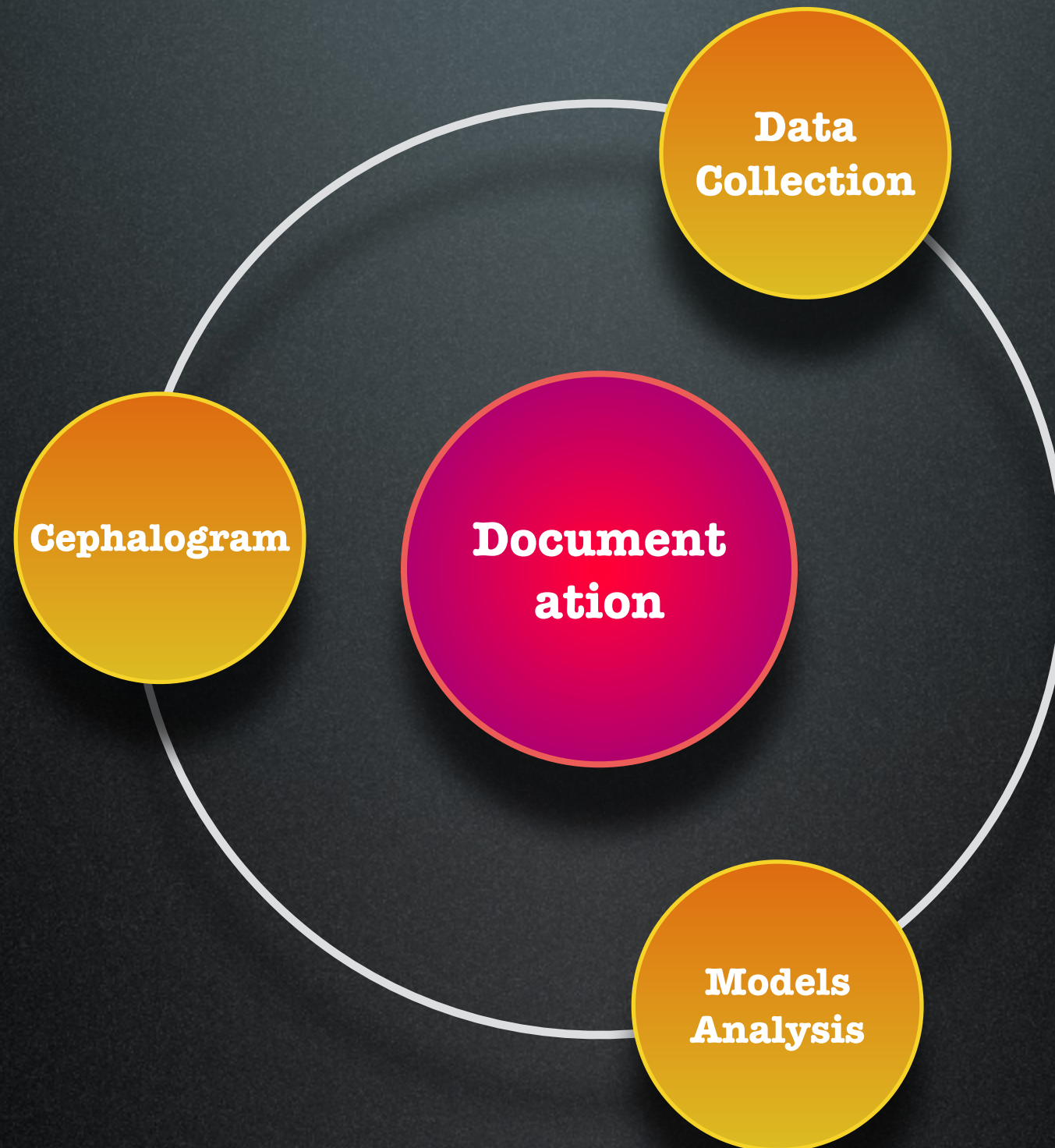
**Docu-
me-
ntation**

**Ortho Tx
&
OM Therapy**

**Finishing
&
RTN**

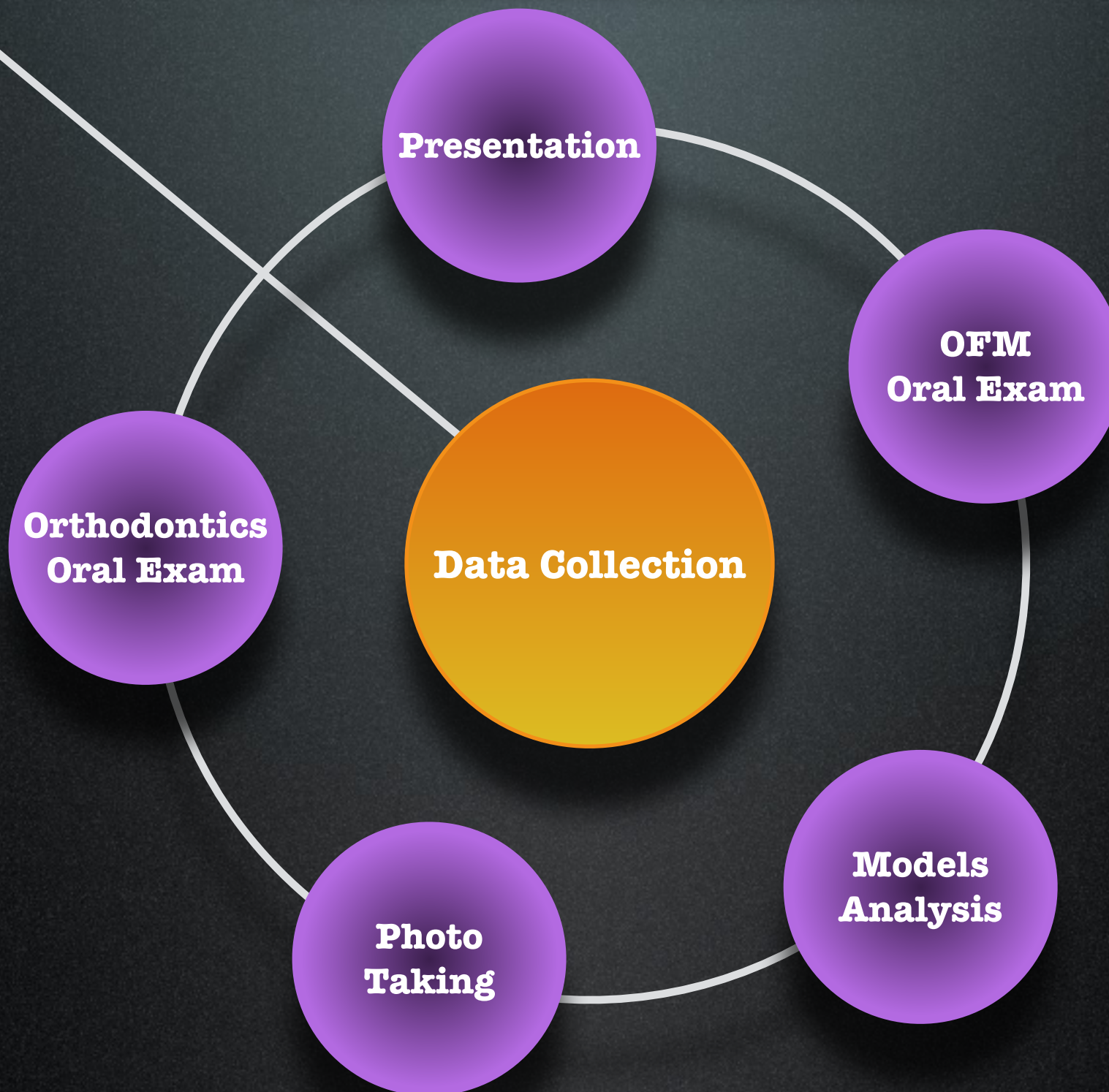


All About Orthodontics

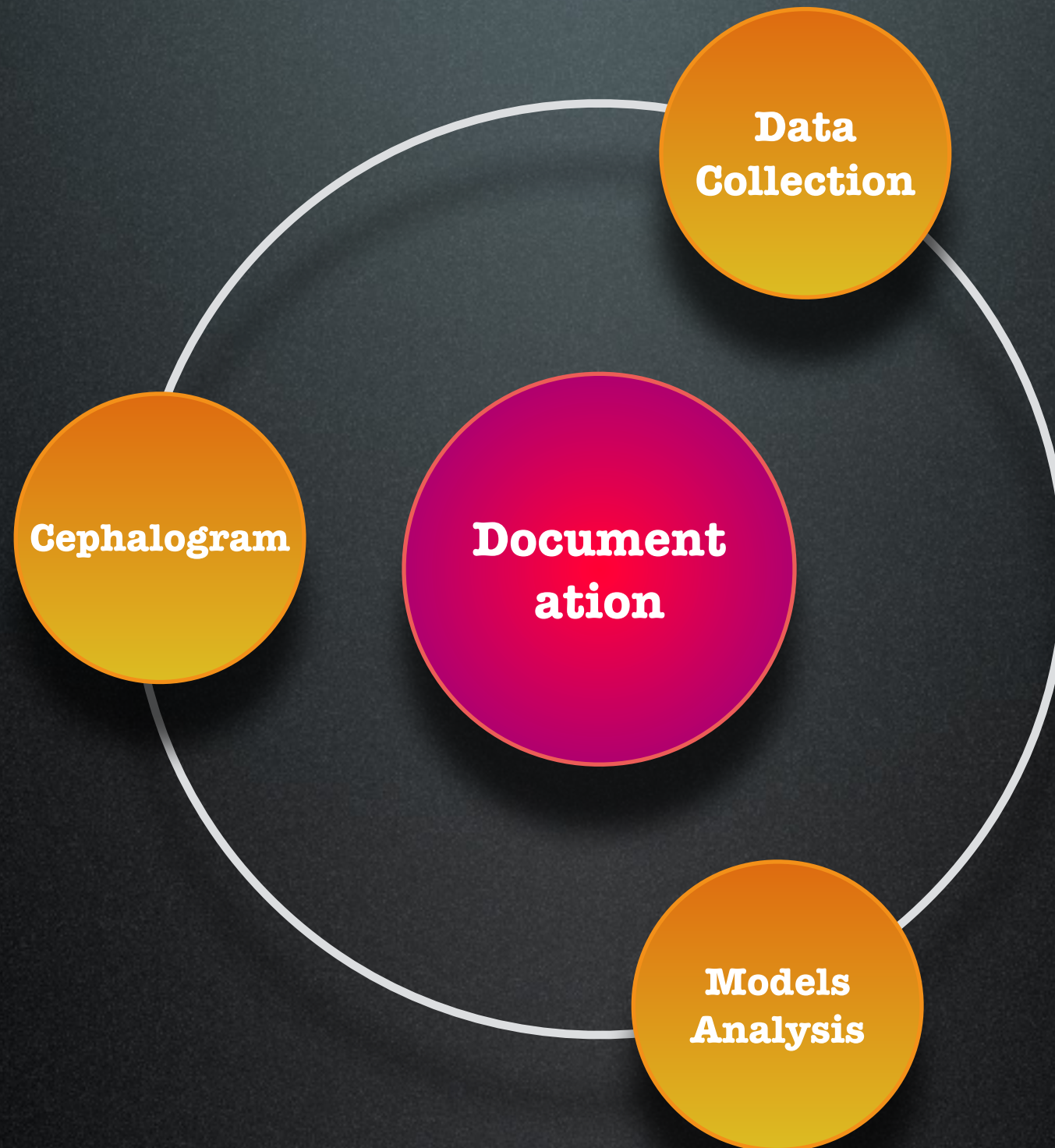


Documentation

All About Orthodontics

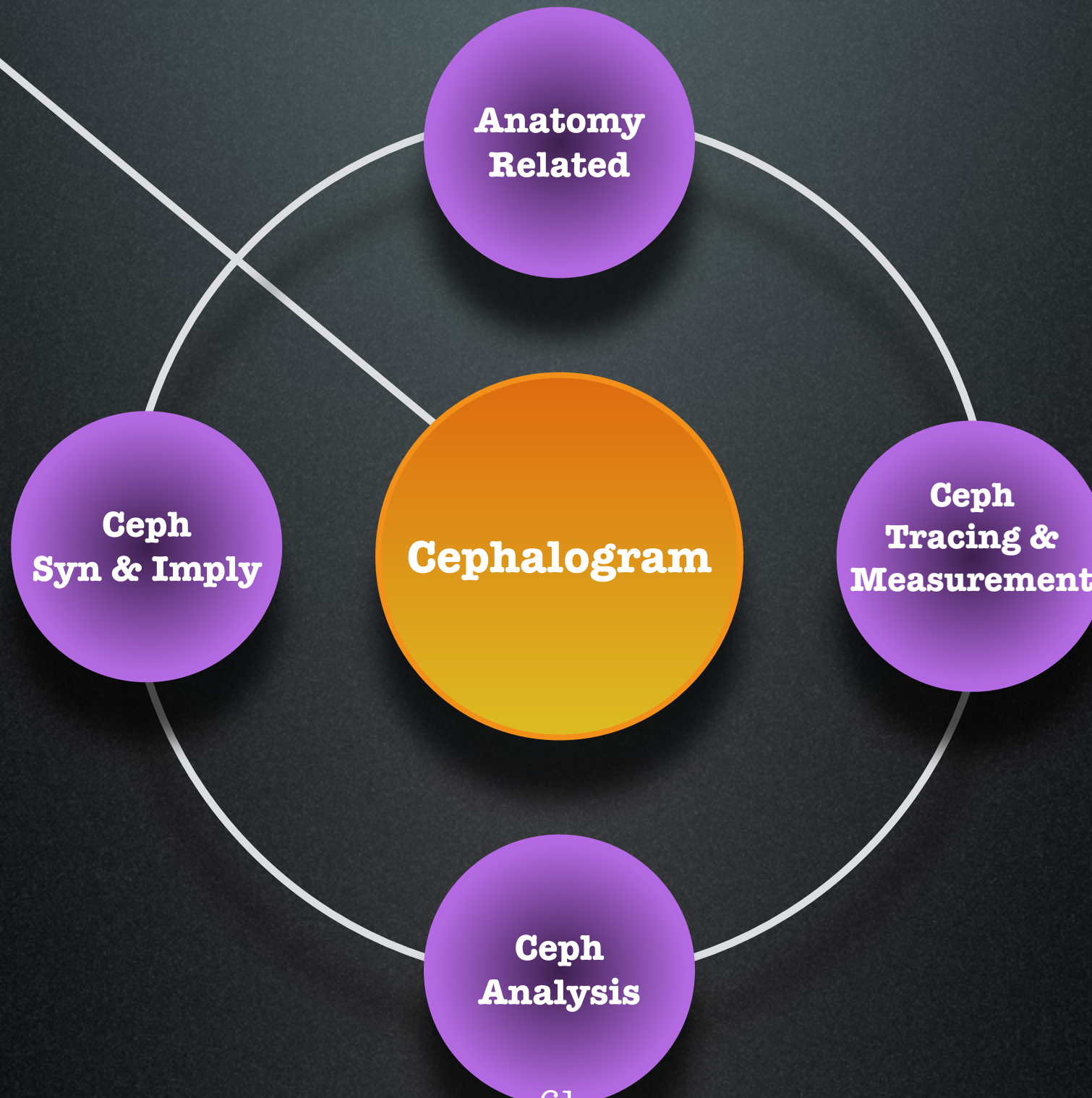


All About Orthodontics

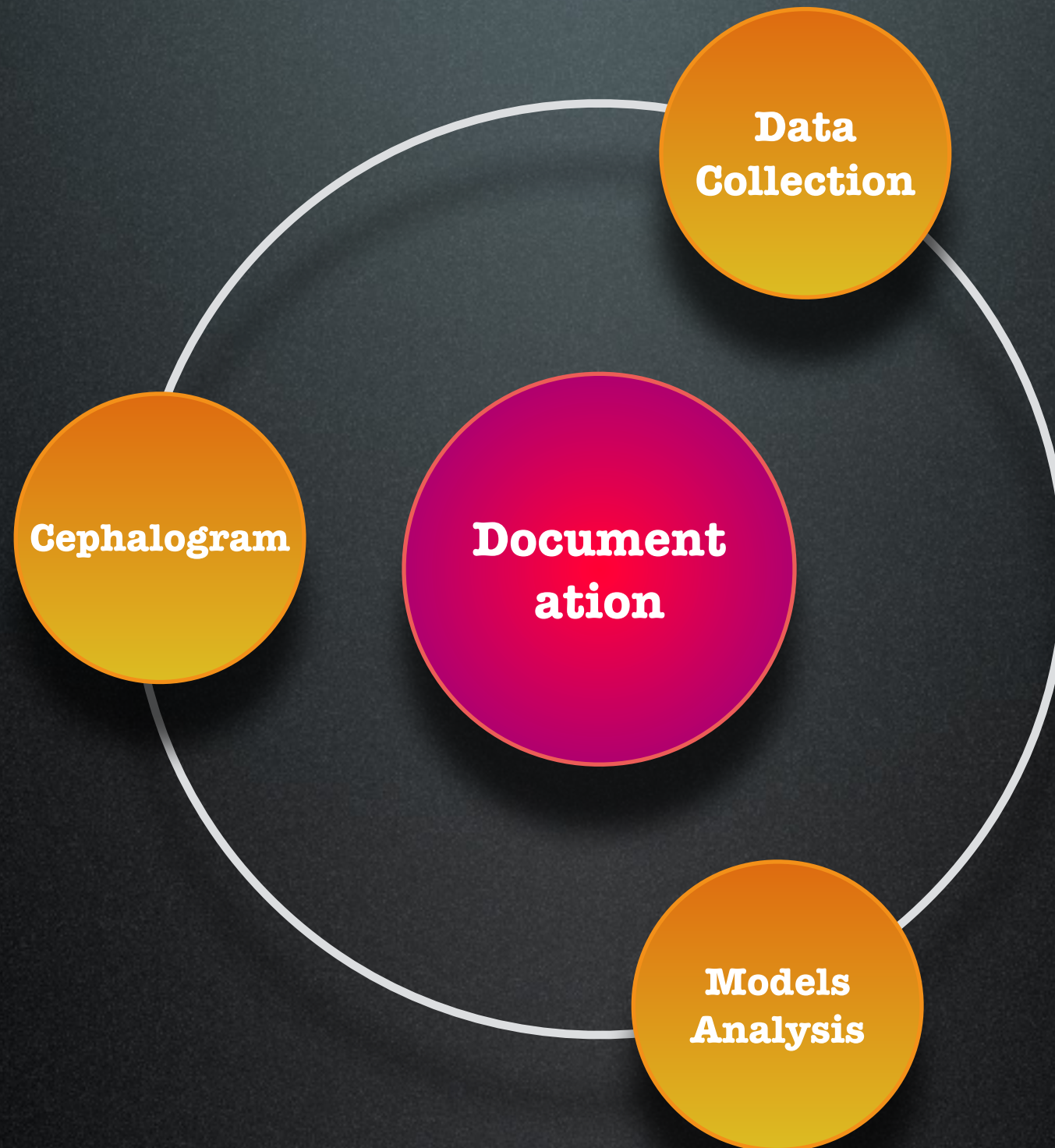


Documentation

All About Orthodontics

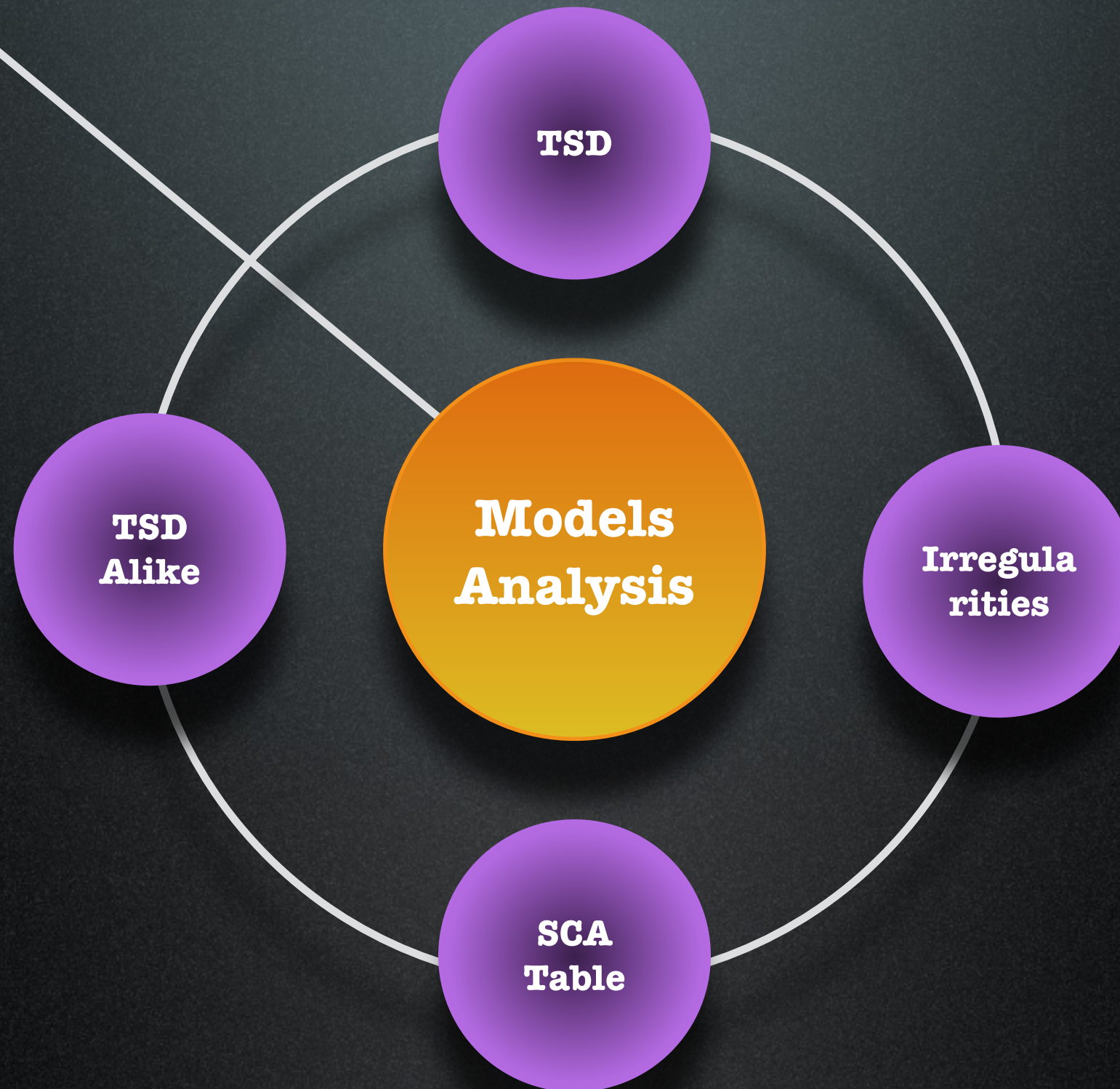


All About Orthodontics



Documentation

All About Orthodontics



All About Orthodontics



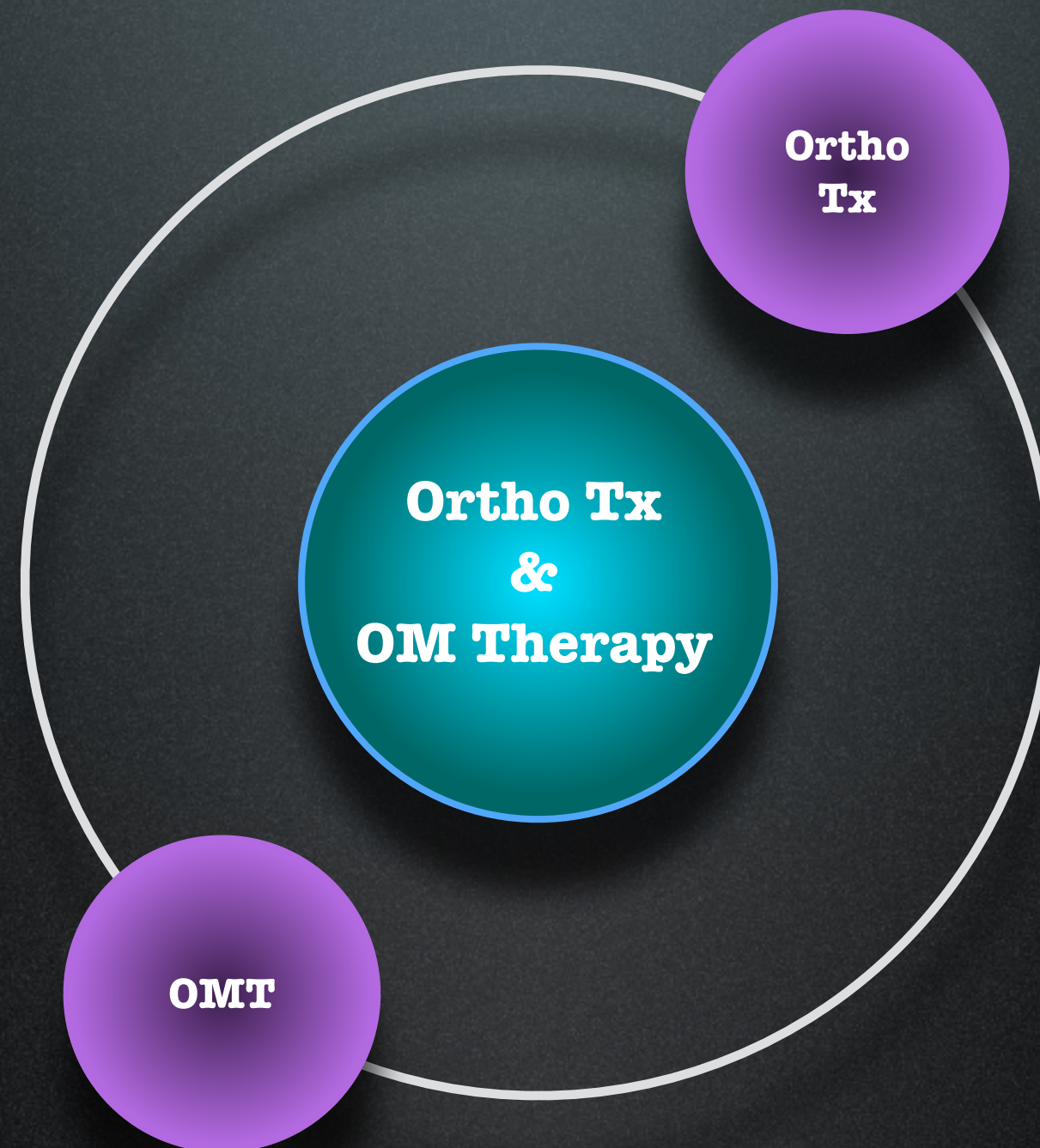
Cause

**Docu-
me-
ntation**

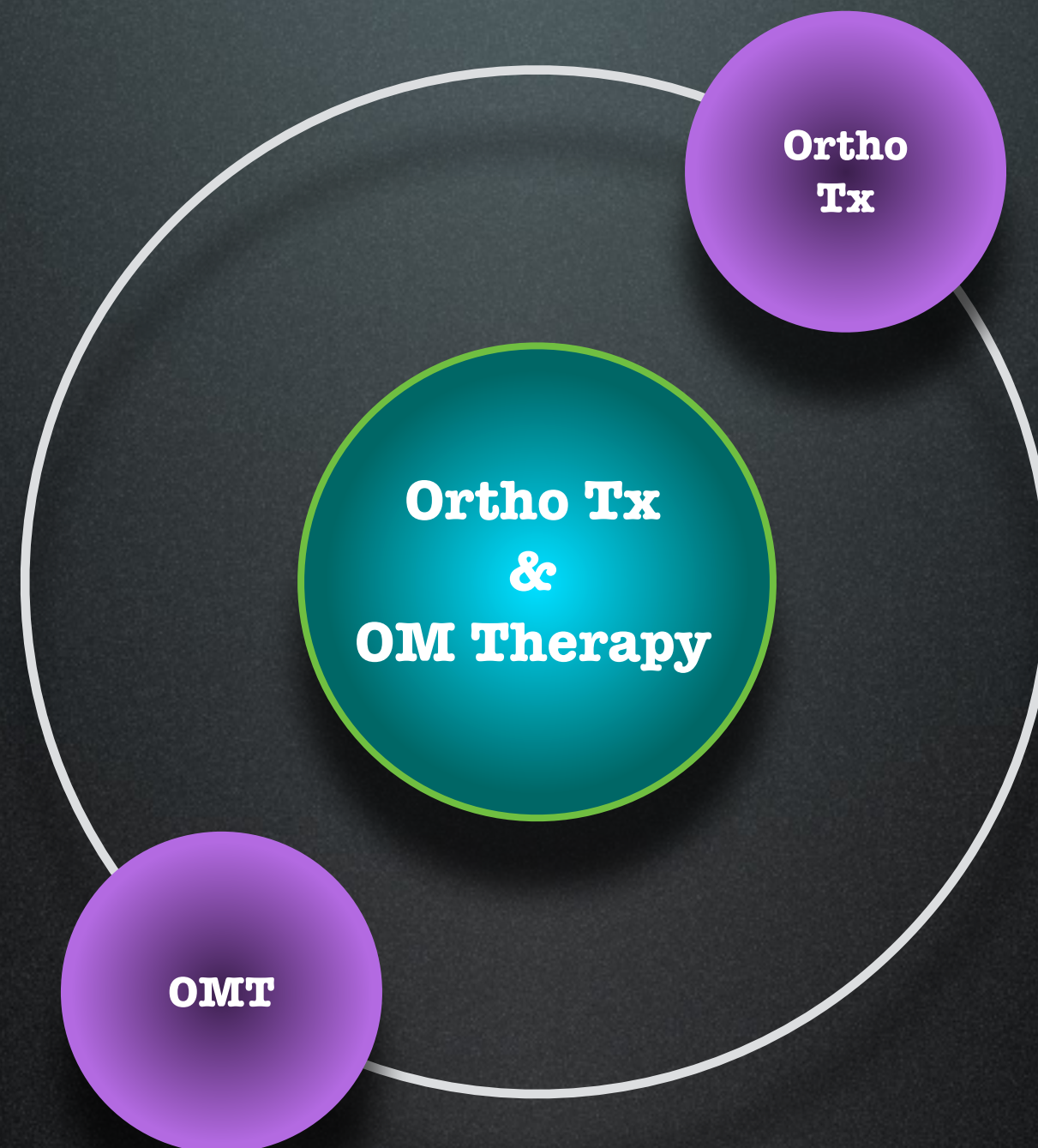
**Ortho Tx
&
OM Therapy**

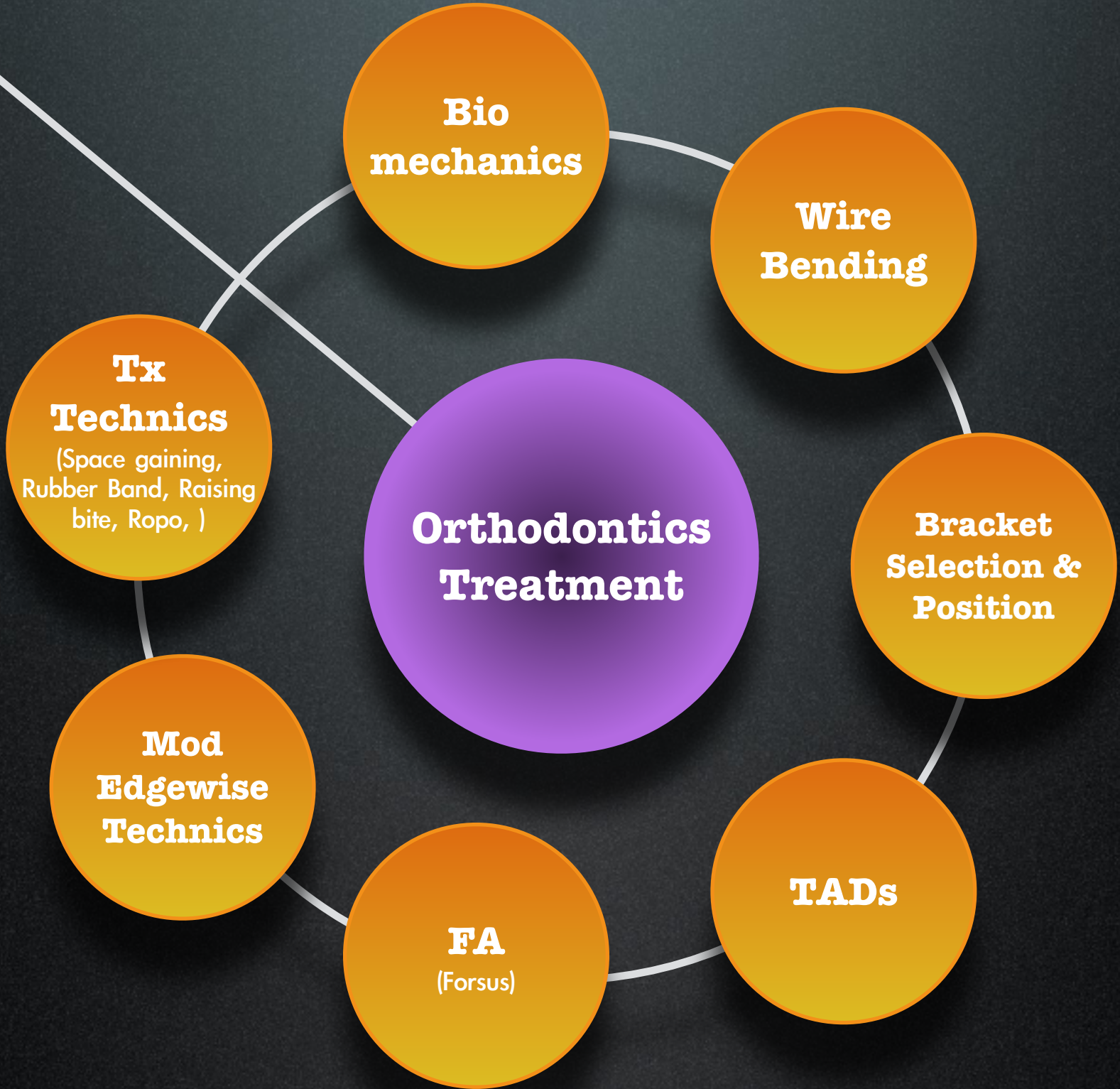
**Finishing
&
RTN**



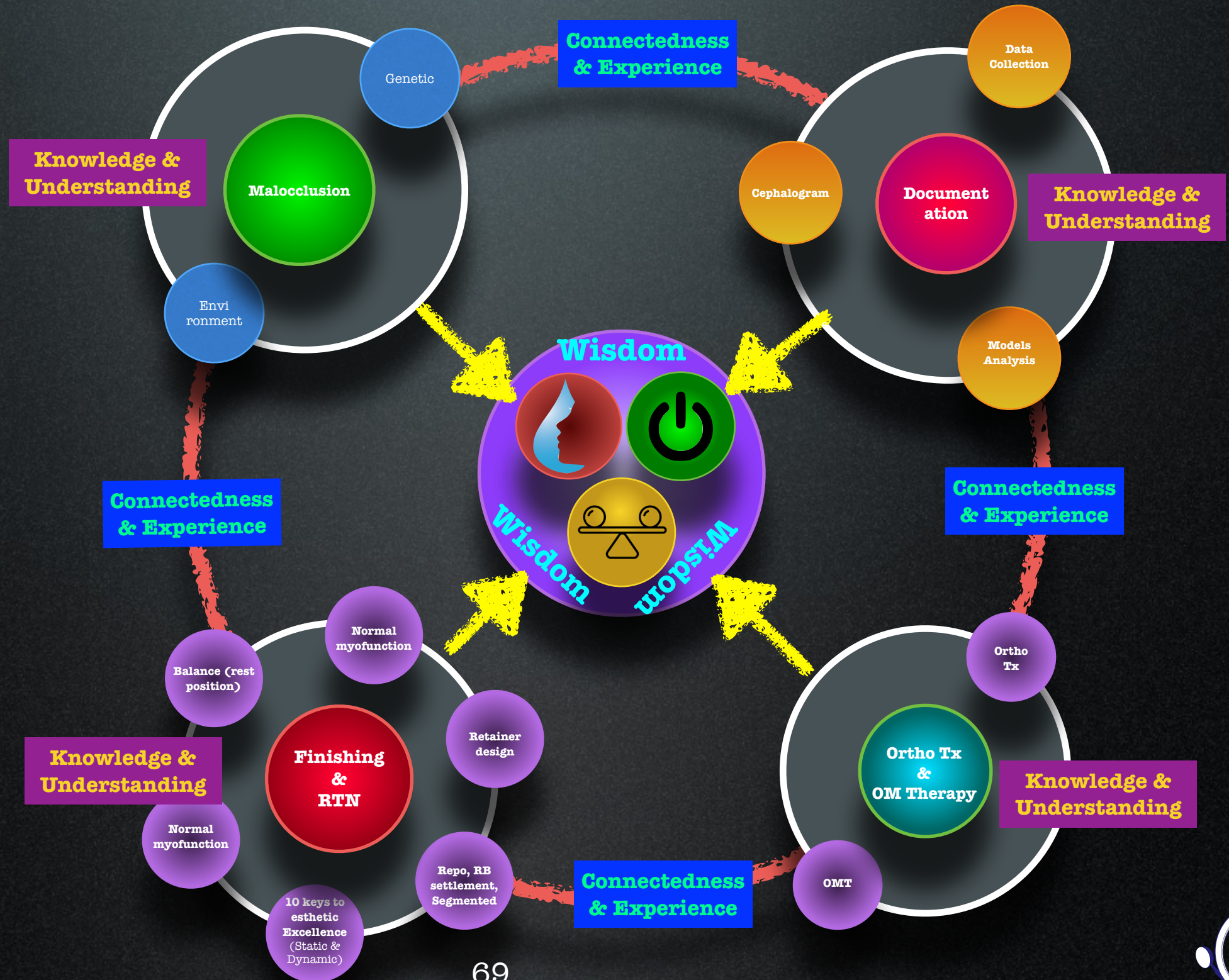








Jig saw in Orthodontics



All About AVS Orthodontics



Cause

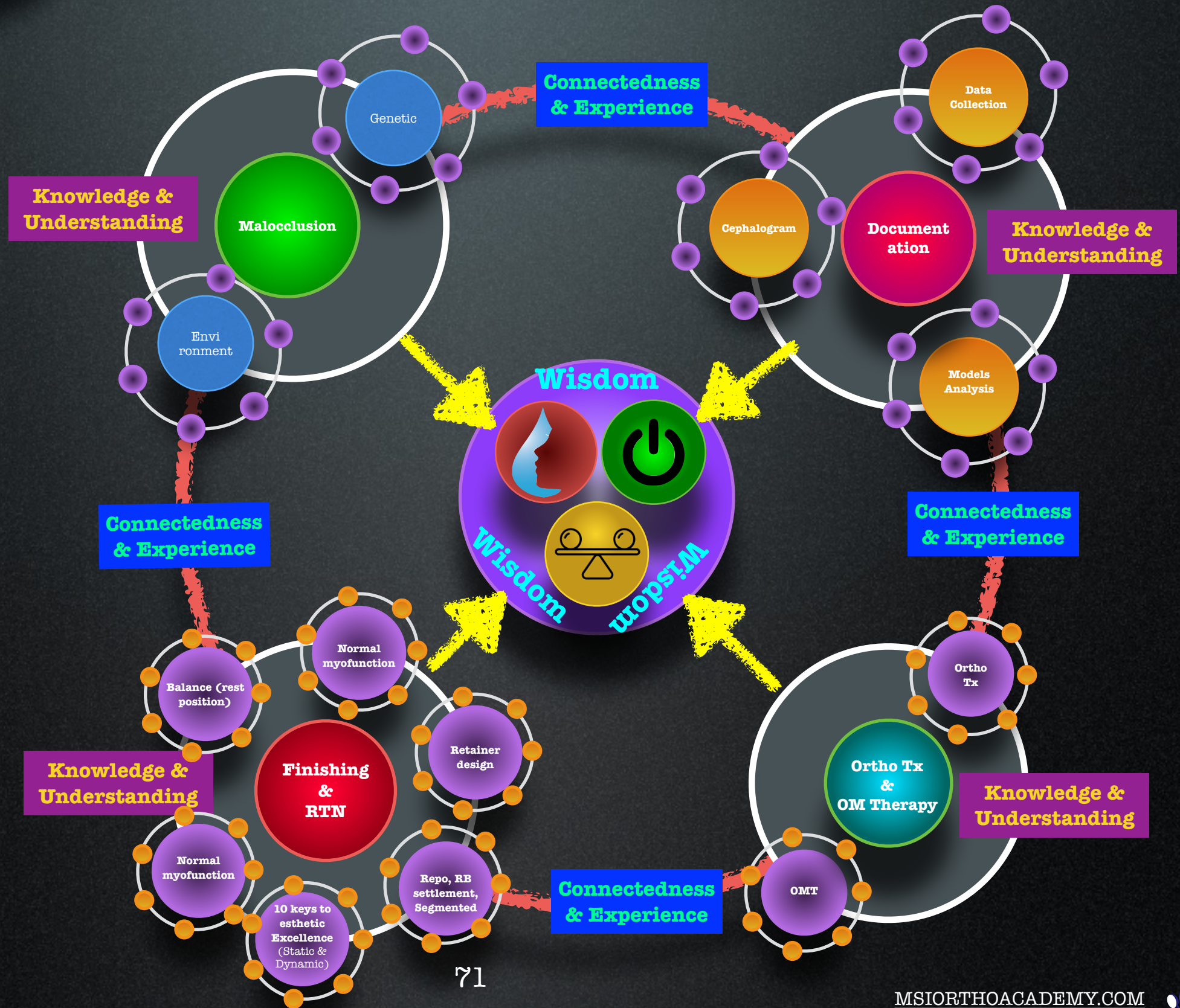
**Docu-
me-
ntation**

**Ortho Tx
&
OM Therapy**

**Finishing
&
RTN**

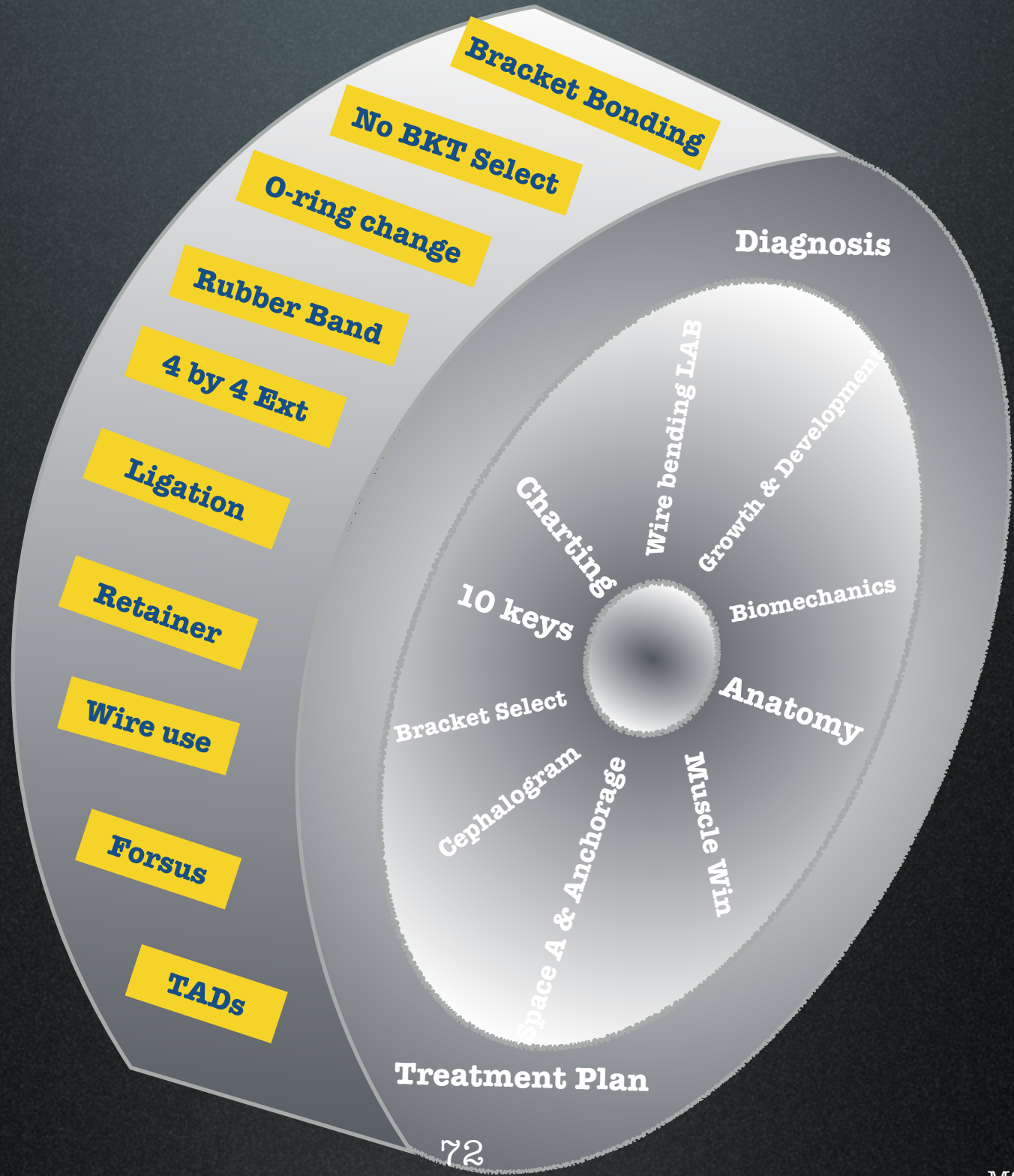


Jig saw in Orthodontics

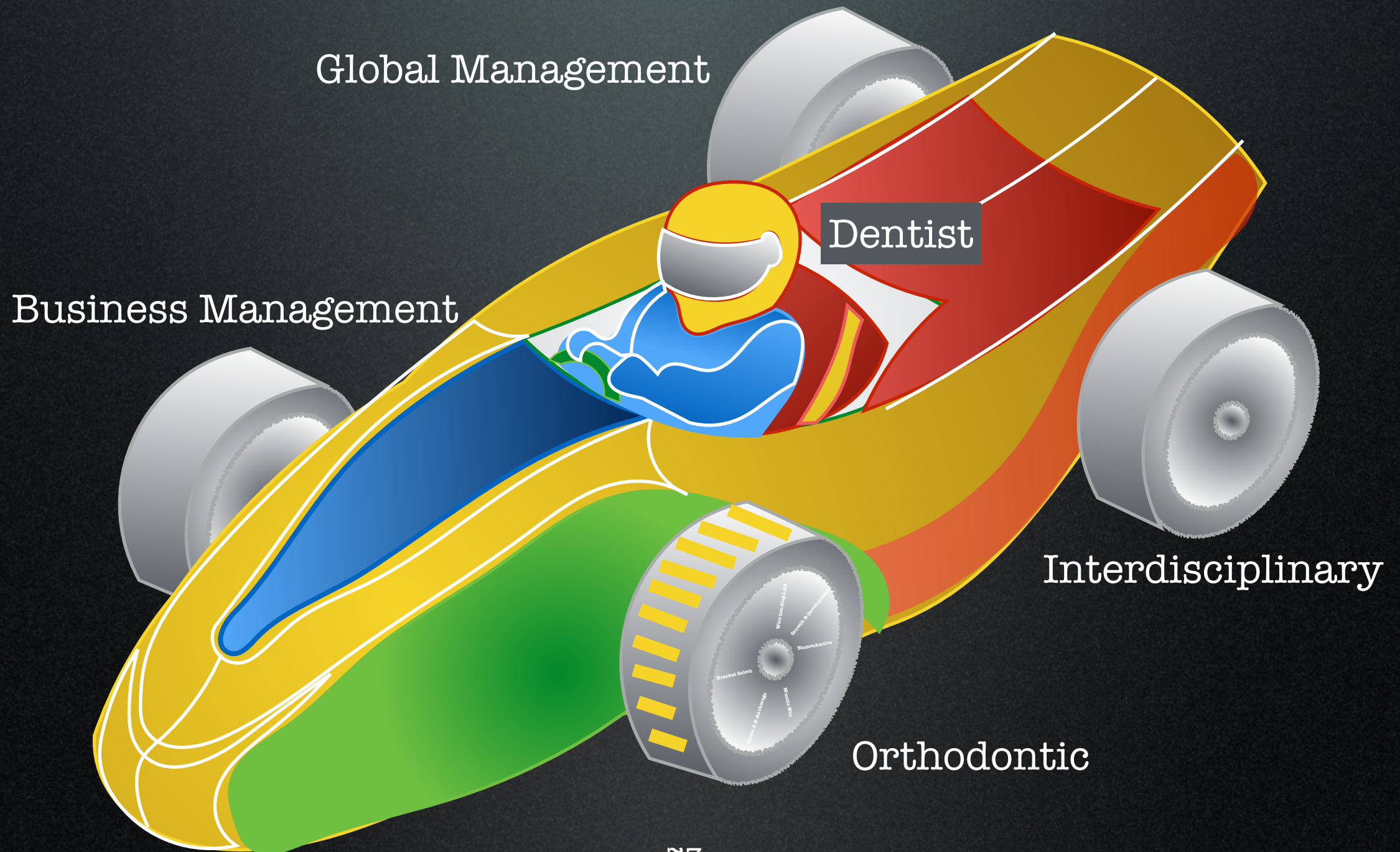




Orthodontics Education



หลักสูตรทันตแพทย์ รับราชการ - SW.เอกชน (มือปืน) - เจ้าของคลินิก

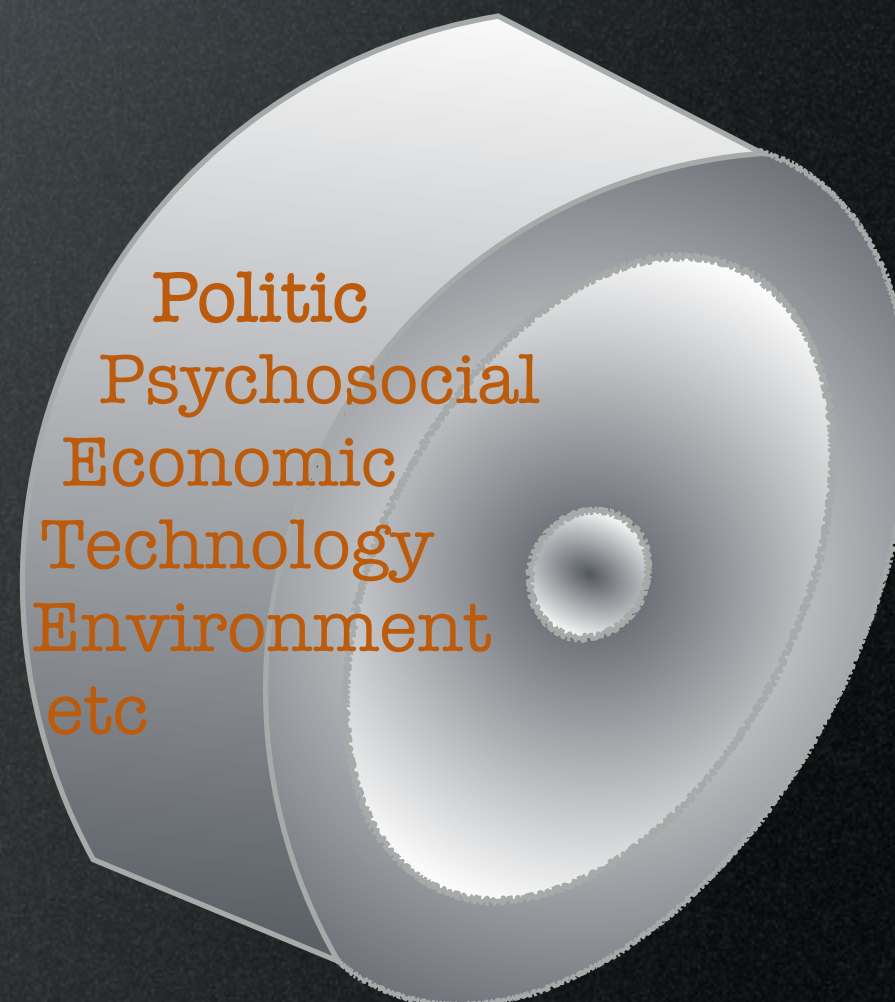


หลักสูตรทันตแพทย์ รับราชการ - SW.เอกชน (มือปืน) - เจ้าของคลินิก

Business Management



Global Management



All About Orthodontics



Execute treatment procedure

The Aim of the Program

Formulate treatment plan



Evaluate ability

Evaluate need

Evaluate psychosocial

Detect deviation

Diagnose anomalies



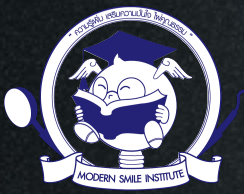
The Aim of the Program

Should be able to

1. Diagnose anomalies of the dentition, facial structure and functional conditions.

2. Detect deviation of development of the dentition, of facial growth, occurrence of functional of abnormalities

3. Formulate a simple to moderate treatment plan and predict its course and outcome.
4. Evaluate psychosocial aspects relevant to orthodontic
5. Execute simple to moderate treatment procedure
6. Evaluate need for orthodontic treatment
7. Evaluate his/ her own ability and make decision to refer to the higher orthodontic professional



The subjects of the program

General biological and medical subjects

- ❖ Growth and development of the human body
- ❖ Physiology of breathing, speed, swallowing and mastication
- ❖ Cell biology

Basic orthodontic subjects

- ❖ Development of normal occlusion and their variation
- ❖ Facial growth (normal and abnormal)
- ❖ Aspects of tooth MM and Dentofacial orthopedics
- ❖ Cephalometric
- ❖ (including tracing)
- ❖ Biomechanics

General orthodontic subjects

- ❖ Etiology
- ❖ Diagnosis treatment objectives and treatment planning
- ❖ Growth and treatment analysis
- ❖ (Superimposition)
- ❖ Fixed & Functional appliance
- ❖ Long term effect of orthodontic treatment
- ❖ Retention appliance



General biological and medical subjects

Growth and development of the human body

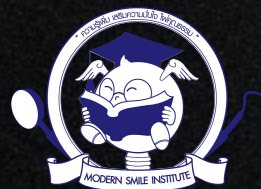
- Genetic and environment factors
- Biological age related to skeletal age, dental age, stage of sexual development

Physiology of breathing, speech, swallowing and mastication

- Normal and abnormal speech
- Various ways of swallowing
- The process of mastication

Cell biology

- Tooth MM. and reaction in tooth supporting tissue
- Dentofacial orthopedics
- Soft tissue changes related to orthodontic
- Mechanisms of root resorption



Basic orthodontic subjects

Development of normal occlusion and their variation

Facial growth (normal and abnormal)

- Growth sites / fields in the craniofacial skeleton
- Influence of environmental factors on facial growth

Aspects of tooth MM and Dentofacial orthopedics

- Process of tooth eruption and spontaneous tooth MM
- Influence of force systems and force magnitude
- Post-treatment changes

Basic orthodontic subjects (continued)



Cephalometric (including tracing)

- Identify anatomical structure on ceph
- Make tracings of lateral ceph and postero-anterior
- Perform ceph diagnostic analysis on tracing

Biomechanics

- Basic principle of statics and mechanics of material and related to clinical approach

General orthodontic subjects

Etiology

- Genetic or environment factors that influence of environment of dentition and facial growth
- Interceptive approach to the unfavorable influence of environmental factor

General orthodontic subjects (Continued)

Diagnostic procedures

- Obtain a relevant patient history
- Perform a thorough clinical examination
- Determine habitual occlusion, functional occlusion
- Evaluate influence of functional components of soft tissues on dentofacial morphology
 - Take high quality impression of the dentition with alveolar process
 - Take good extra-oral and intra-oral photography

Diagnosis treatment objectives and treatment planning

- Diagnosis on the basis of clinical examination
- Provide the feasibility of the treatment
- Need for more consultation of other specialties for further evaluation
- Proper diagnosis on the basis of basic data, patient examination, dental casts, photographs, Radiograph, ceph and relevant data



Diagnosis treatment objectives & treatment planning (Continue)

- Predict the likely effect on growth and development if no treatment is implemented
- Define the objectives of the treatment with alternatives
- Define a treatment plan for various types of orthodontic dentofacial abnormalities, including strategy of treatment and retention, timing and sequence of their application, prognosis, and estimate treatment and retention time



Growth and treatment analysis



- Perform serial Cephalogram to evaluate growth
- Detect treatment changes by analysis of tracing at critical stage of treatment

Long term effect of orthodontic treatment

- Relapse associated with different abnormalities and treatment procedure
- Changes that can take place during retention period
- Changes that can occur after retention has been terminated

Orthodontic technique

Removable appliance (Expansion screw, Hawley type)

- Indication, design, and use of RA
- Limitation of RA
- Construct and adjust RA

Functional appliance (Bite fixer, Twin block, Forsus)

- Indication, design, and use of FA
- Limitation of FA
- Construct and adjust FA



Orthodontic technique (Continue)



Extra-oral appliance

(H/G, Face mask, Chin cab)

- Indication, design, and use of various types
- Limitation

Partial fixed appliance

(LA, Nances, TPA, TG, RPE, Quad helix)

- Indication and application of partial fixed appliance
- Limitation

Orthodontic technique (Continue)

Fixed appliance

- Indication and application of fixed appliance
- Different concepts and treatment approaches in design and biomechanical principles of fixed appliance therapy
- Limitation

Retention appliance (wrap around, Hawley, Fixed RTN)

- Indication and contraindication design, and the use of RTN
- Limitation
- The most appropriate retention period



Any one has
question so far ?





Diagnosis and Treatment Plan

Individualised Orthodontic Diagnosis

- Clinical Examination
- Radiographic Record
- Modified Model & Cephalometric Analysis
- Professional Photographic Record

Individualised Orthodontic Treatment Plan

- Treatment Goal
- Treatment Objectives
- Treatment Plan
- Case Report (Case Presentation)

Psycho-social of Facial Appearance

- Internal and External Motivation
- Who needs Orthodontic Treatment?
- Myofunctional Therapy (MFT)



Biomechanics in Orthodontic

(Modified Edgewise Technique).

Biologic Mechanisms in Orthodontic Tooth Movement

Principles of Biomechanics

- Basic Principle of Physical science
- Mechanical concepts in Orthodontic
 - Force, CR, CRo, Moment, Couple
- Equivalent Force Systems
- Types of Tooth Movement
 - Pure & Controlled tipping, Rotation, Translation, Intrusion, Extrusion
- 1st, 2nd, 3rd order movement
- Static Equilibrium

Material Considerations

- Wire & spring
- Brackets





Clinical Application

Creative wire bending

V-bend, Step bend, One, Two, Multiple couple force
Loop & spring design
T-Loop, U-Loop, etc
Sliding and Non-sliding Mechanic
Principle of sliding and Non-sliding mechanics
Friction

Bracket Selection

Play torque, Torque play, visit's line, Visit's Bracket
Position, Bracket Hybrid System (BHS)

Extra-oral force

Head Gear, R-H/G



Anchorage

Anchorage control, Anchorage requirement, Source of Anchorage (Enmasse, Stop, Loop, Cinch Back, TPA, Nance's)

Temporary Anchorage Device (TAD) in point of Biomechanics
Inter- radicular insertion, IZC insertion, Oblique ridge
Insertion

Auxiliary tools for tooth movement

Rubber band (SELE), C-Chain (Passive chain), Coil Spring, Wedge, O-ring VS Ligature wire



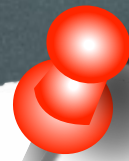
Clinical Management of Malocclusion

- Deep overbite
- Open Bite
- Space Closure
- Cl.I, II, III Malocclusion

Self Ligation Bracket

- Damon System

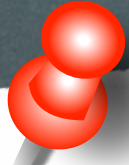




Growth & Development

- Overview of Craniofacial Growth and Development
- Basic Growth Concepts
- Genetic influences on Growth
- Skeletal Growth
- Site & Types of Growth in the Craniofacial Complex
- Growth Control Theories
- Physiologic Tooth Movement: Eruption and Shedding
- Development of the dentition

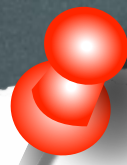




Functional Appliances & Clinical Application

- Principle of Functional Appliances
- Forsus





Retention & Stability in Orthodontic

- Growth Considerations in Stability
- Perspectives in Orthodontic Stability
- Stability and Relapse of Dental Arch Alignment
- Extractions and Stability of Mandibular Incisors
- Finishing and Retention Procedures
- Facial Esthetic and Smile Design





Functional Anatomy

Biomechanics of the Masticatory System

Physiology of the Masticatory System

Mechanics of Mandibular Movement

Criteria for Optimum Functional Occlusion

Etiology of Functional Disturbances in the Masticatory System



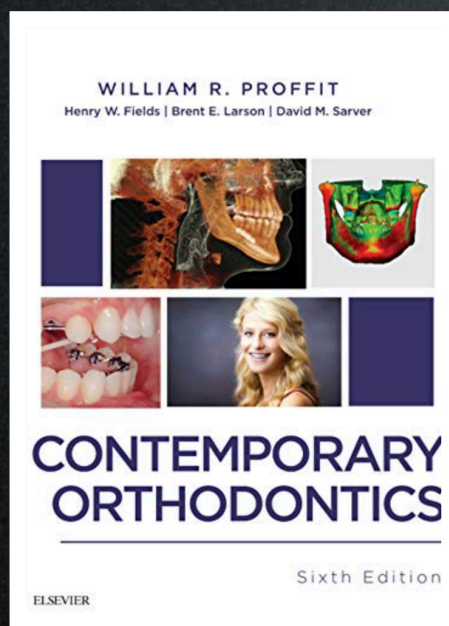
Orthodontic Technique (Hand-on)

- Wire Bending
- Typodont Exercise
- Bite fixer / Forsus
- Clinical Examination
- Taking Impression, Photograph, Patient Examination,
- Cephalogram Tracing and analysis
- Head gear
- Analogue, Digital Photography
- TAD
- Retainer

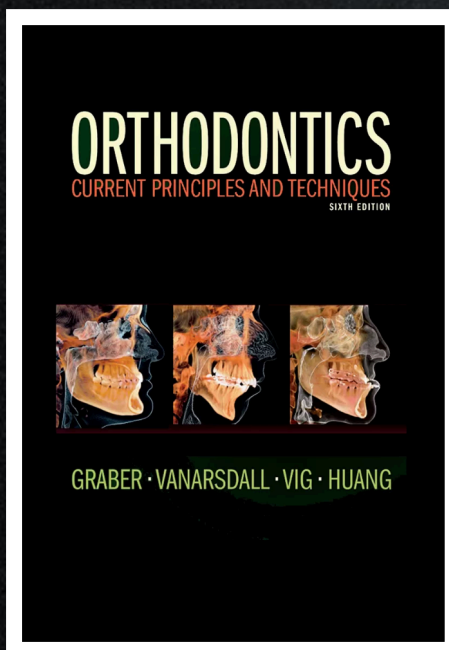
Clinic: Complete the whole procedure of treatment of 3-5 orthodontic patients
All subjects and time consuming are subjected to be changed.



Suggested Reading

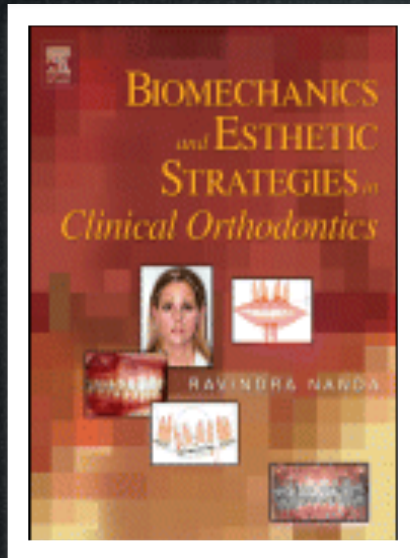


Contemporary Orthodontics, 4th Edition
By William R. Proffit, DDS, PhD,
Henry W. Fields, Jr., DDS, MS, MSD
David M. Sarver, DMD, MS



Current Principles and Techniques
Thomas Graber (Editor),
Robert Vanarsdall (Editor),
Katherine Vig (Editor)

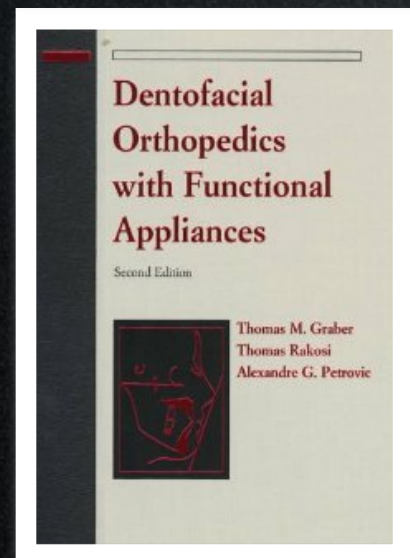




Biomechanics and Esthetic Strategies in Clinical Orthodontics

By Ravindra Nanda, BDS, MDS, PhD,

Professor and Head, Department of Craniofacial Sciences; Chair, Division of Orthodontics, School of Dental Medicine, University of Connecticut Health Center, Farmington, CT

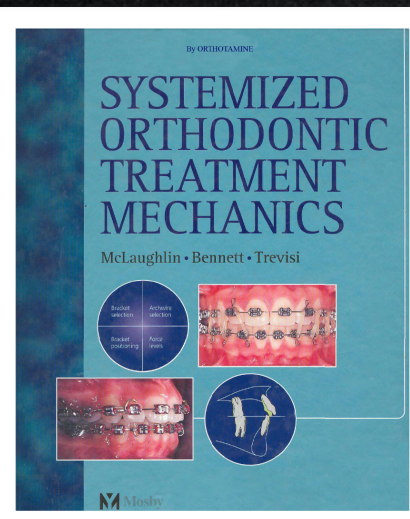


Dentofacial Orthopedics with Functional Appliances

[Thomas M. Graber](#) (Author),

[Thomas Rakosi](#) (Author),

[Alexandre G. Petrovic](#) (Author)



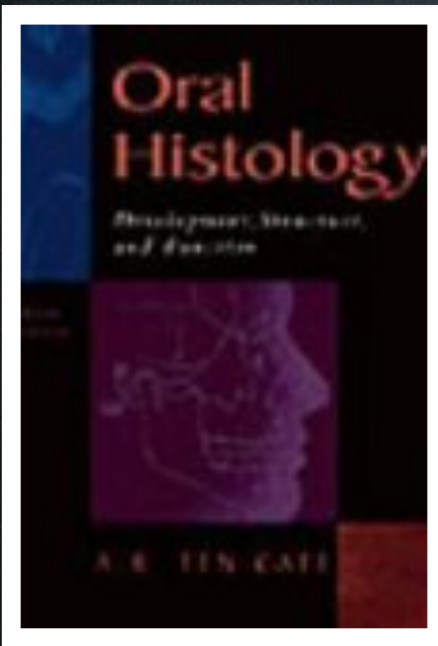
Systemized orthodontic treatment mechanics

Richard P McLaughlin San Diego, California, USA

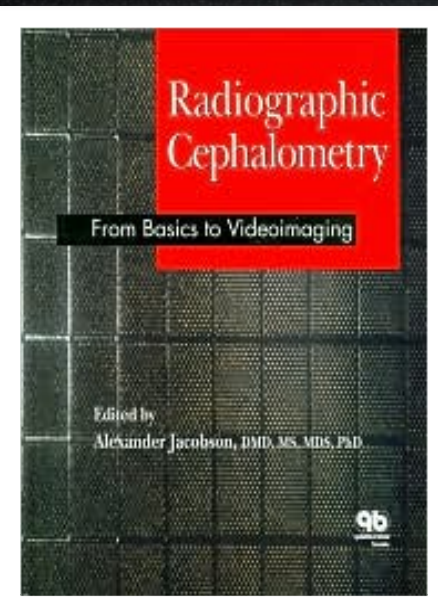
John C Bennett London, UK

Hugo J Trevisi Presidente Prudente, Brazil





Oral Histology: Development, Structure, and Function
- Hardcover (July 1998) by A. R. Ten Cate



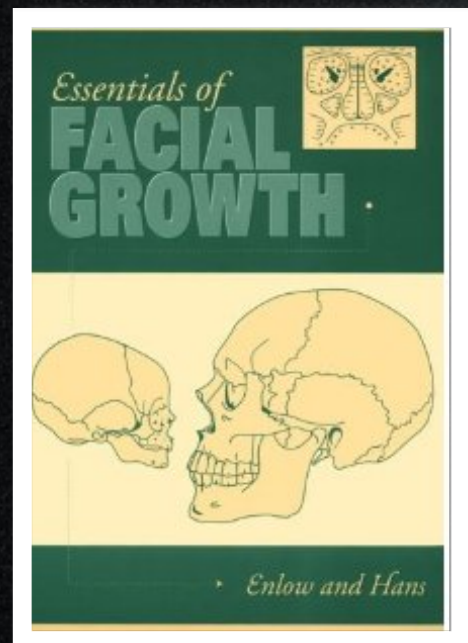
Radiographic Cephalometry:
From Basics to Videoimaging Edition 2
by Alexander, Ed. Jacobson Ed.





Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion

Jeffrey P. Okeson DMD (Author)



Essentials of Facial Growth

Donald H. Enlow (Author),
Mark G. Hans (Author)



รายการเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ควรมีเป็นส่วนตัว

Orthodontic Photography taking set

- 1.1) Digital Camera
- 1.2) Cheek Retractor
- 1.3) Intra oral mirror
- 1.4) Lip Retractor

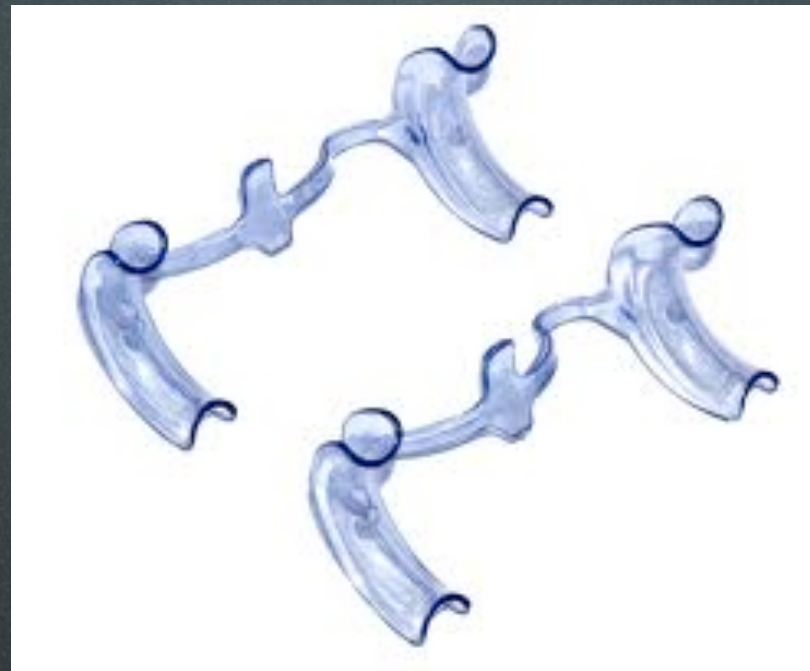
Cephalogram Tracing Set

- 2.1) Partometer App (App store)
- 2.2) Sketchbook

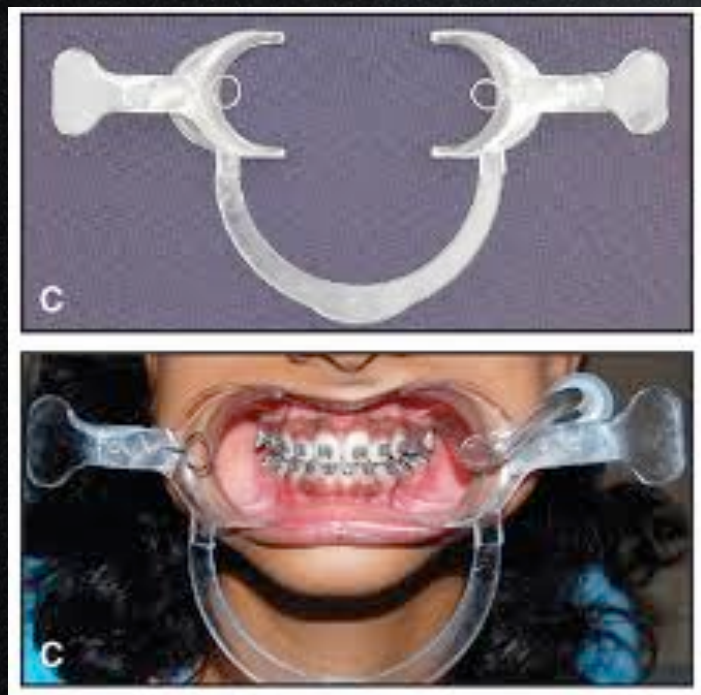
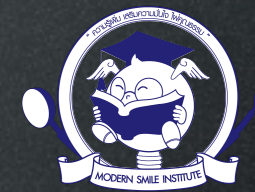
Arch Form Template



Cheek Retractor

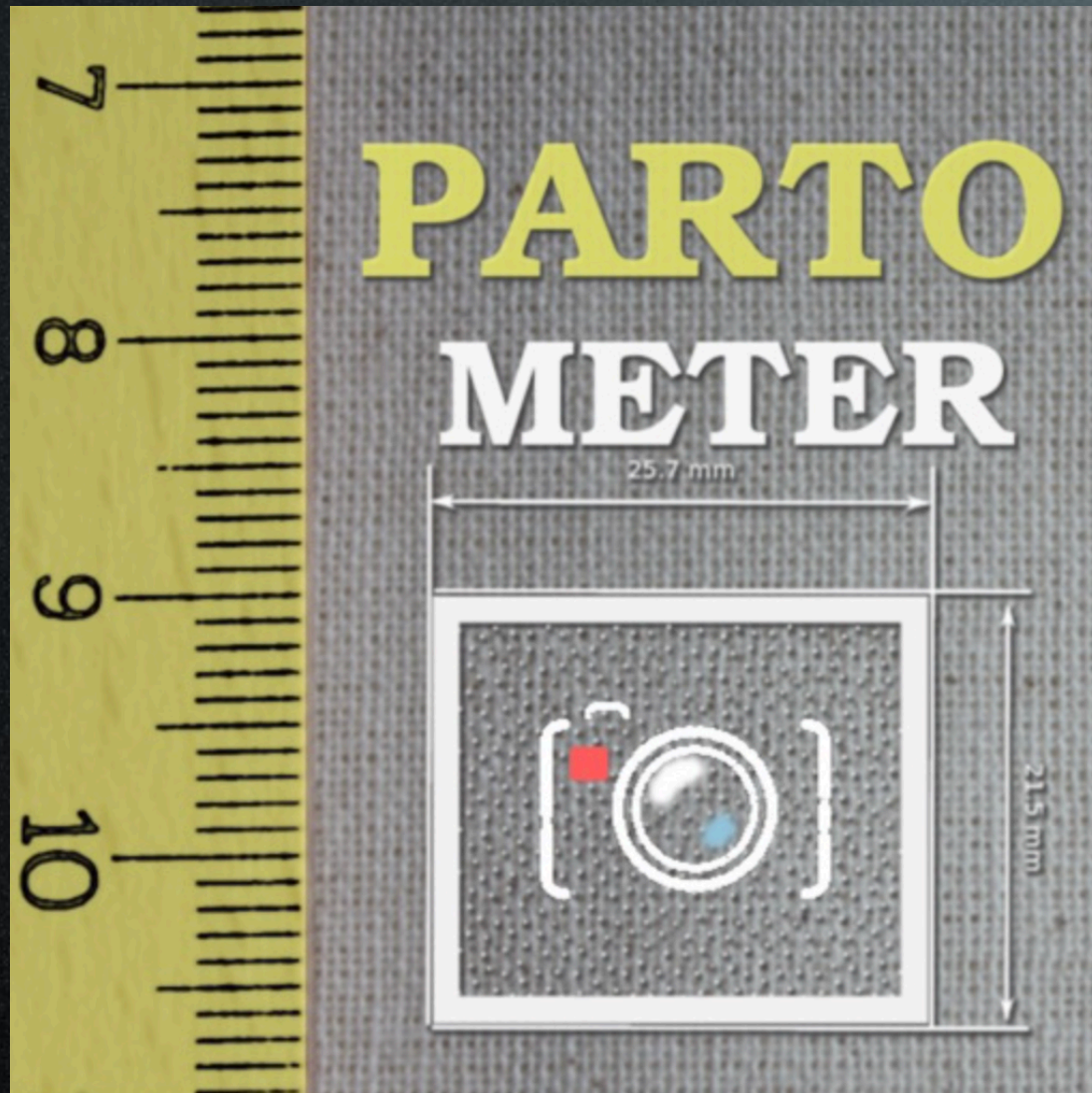


Intra oral mirror



Lip Retractor





← 1 inch →

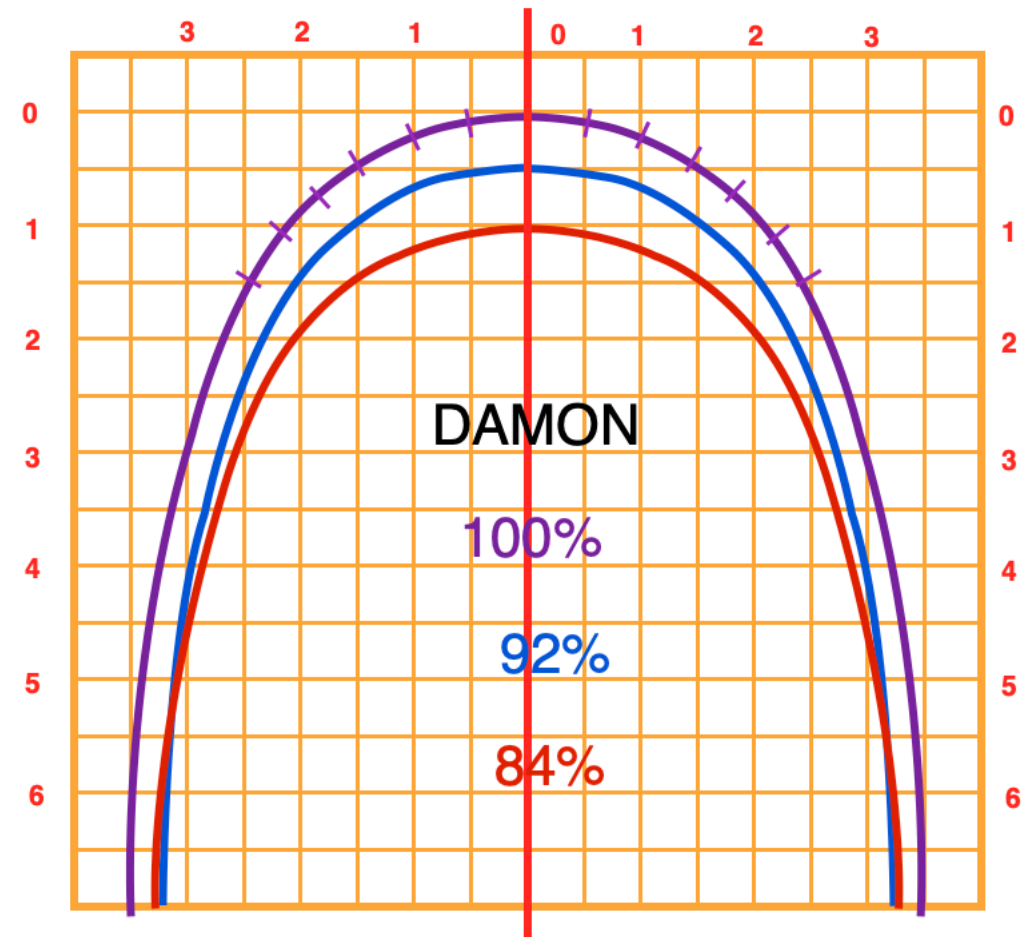
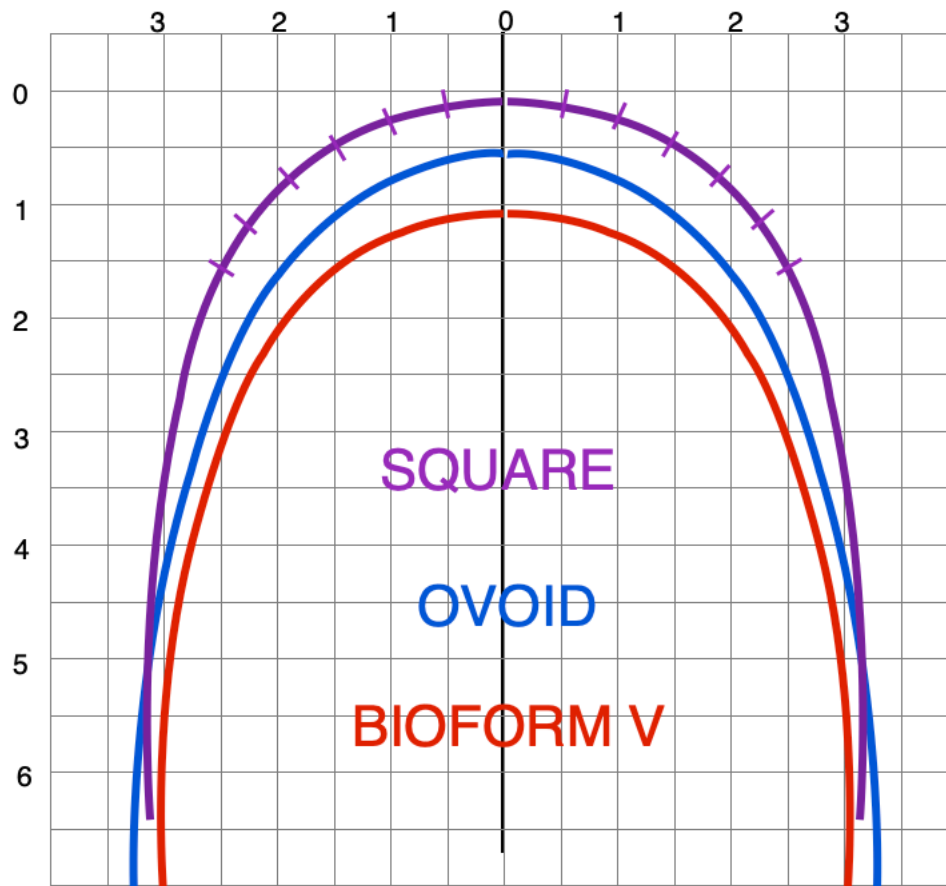
Compare size to scale
for reproduction
distortion

↑ 1 inch ↓

Arch form Template

Modern Smile Institute

(All right reserved)



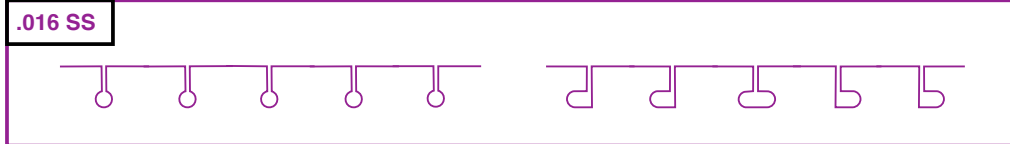
Wire Bending Practice for MSI (1)



.7 mm SS



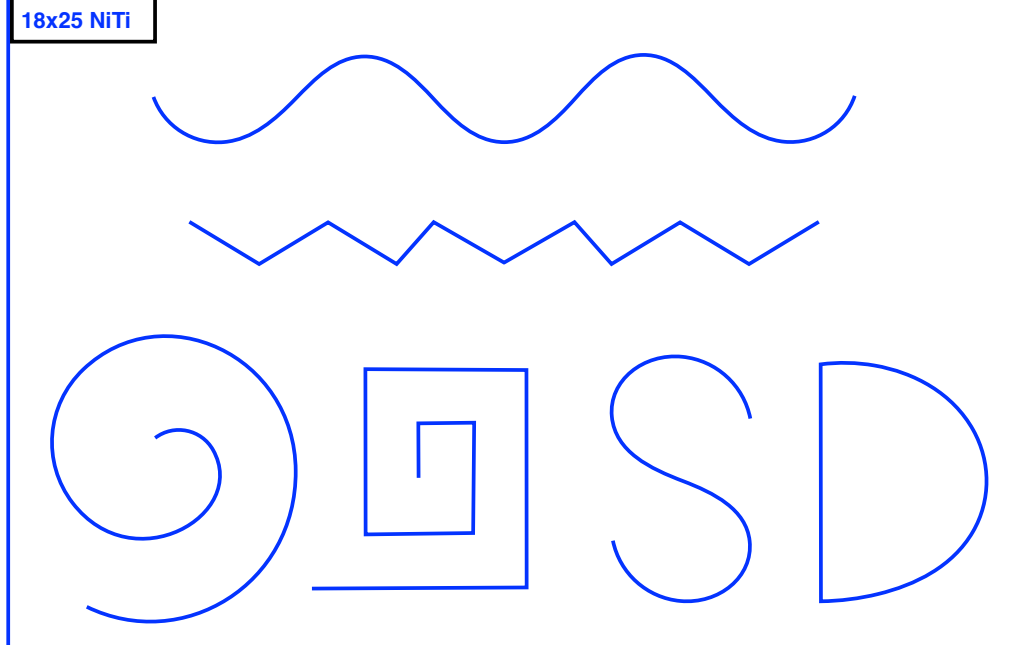
.016 SS



17x25 SS



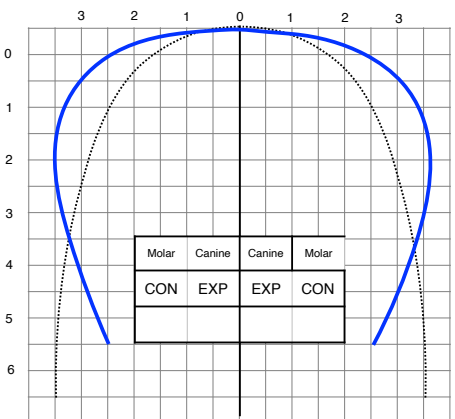
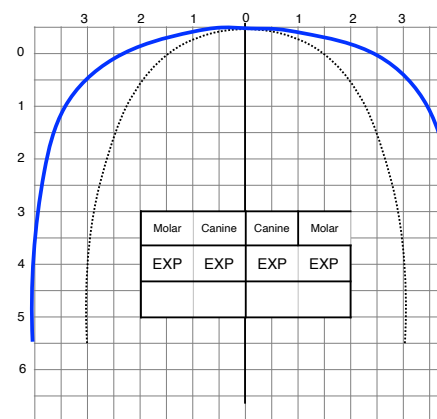
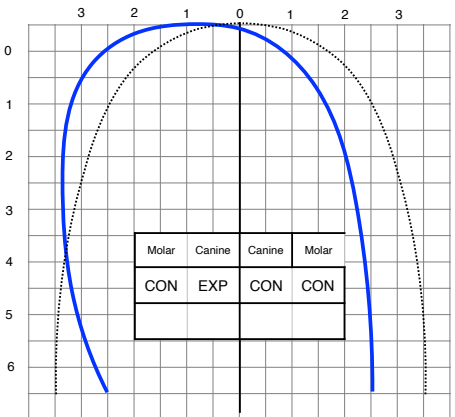
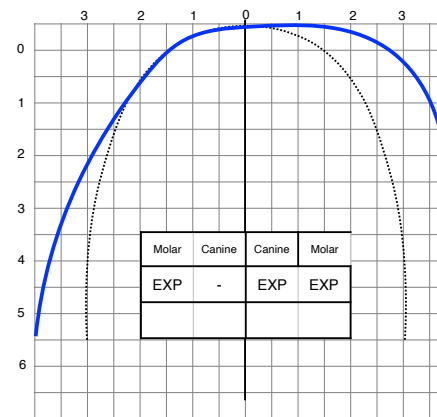
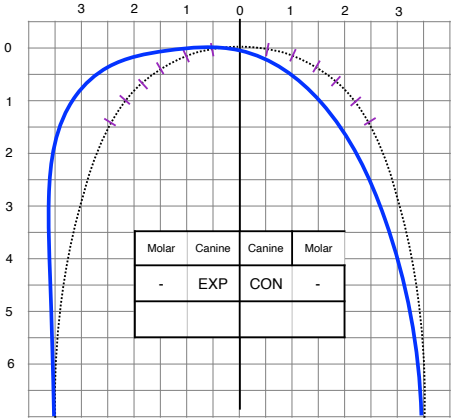
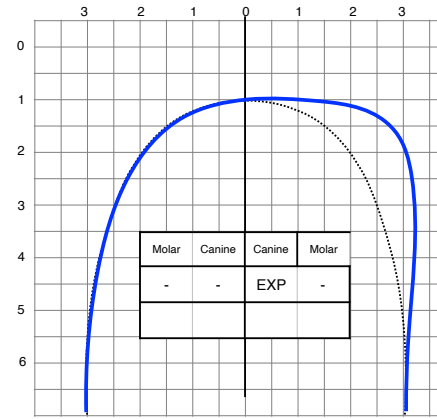
18x25 NiTi



Wire Bending Practice for MSI#5 (3)



18x25 NiTi



กล้องถ่ายรูป

Specification

- Digital camera
- ละเอียดอย่างน้อย 5 M.Pixel
- Ring Flash or **flash close to lens**
- Marco Function 5cm.-10cm.
- ถ่าย VDO ได้
- สะดวกในการพกพา
- มีความจำไม่น้อยกว่า 64 GB





มีอะไรสงสัย?



Case Presentation

ANDERSON



Case Presentation



The background features a large, semi-transparent watermark of the Modern Smile Institute logo. The logo is circular and contains a graduation cap, a book, and a hand holding a pen. The Thai text at the top of the logo reads "ความรู้เพิ่ม เสริมความมั่นใจ ไขปัญหาSSU" and the English text at the bottom reads "MODERN SMILE INSTITUTE".

The Out-Line Course
“Advanced Visit System”
AVS
For MSI 7





Lecture - Time Line for MSI@7 #2566-2568

Modern Smile Institute

1

Subjects	M	May'66				Jun'66				Jul'66				Aug'66				Sep'66				Oct'66				Nov'66				Jan'67				Feb'67				Mar'67				May'67				Jun'67			
	D	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F								
	Wk 2	9	10	11	12	13	14	15	16	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	15	10	11	12	13	7	8	9	10	9	10	11	12	6	7	8	9	12	13	14	15	14	15	16	17	11	12	13	14
	Wk 4	23	24	25	26	27	28	29	30	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	29	24	25	26	27	21	22	23	24	23	24	25	26	20	21	22	23	26	27	28	29	28	29	30	31	25	26	27	28
Week 2	9-12			R			L1	L3		M2	P*	L7	M3	M7	E	L10	M8	M12	L13	L14	M13	M18	L17	L18	M19	P2	L20	L21	P3	P7	E	L24	P8	P14	L26	L28	P15	P19	L30	P20	P21	P25	E	L34	P26	P32	L36	L37	P33
	13-16		CO	R			L2	L4			L6	H3			H6	H7			H10	H11			H14	H15			H18	H19			H22	P9			L27	H25			H28	H29			H32	P27			P34	H35	O4
	16-20					A1	B1			O2	A2	B2	O3	O3	A3	B3	O4	O3	A4	B4	O4	O3	A5	B5	O4	O3	A6	B6	O4	O3	A7	B7	O4	O3	A8	B8	O4	O3	A9	B9	O4	O3	A10	B10	O4	O3	A11	B11	O4
Week 4	9-12			R	R		L5	L6		M3	L8	L9	M5	M9	L11	L12	M10	M14	L15	L16	M15	M20	E	L19	M21	P4	L22	L23	P5	P10	L25	P11	P12	P16	E	L29	P17	P22	L32	L33	P23	P28	P29	L35	P30	P34	E	L38	P35
	13-16			R	R		H1	H2			H4	H5			H8	H9			H12	H13			H16	H17			H20	H21			H23	H24			H26	H27			H30	H31			H33	H34			H36	H37	
	16-20					C1	D1			O4	C2	D2	O5	O5	C3	D3	O6	O5	C4	D4	O6	O5	C5	C5	O6	O5	C6	D6	O6	O5	C7	D7	O6	O5	C8	D8	O6	O5	C9	D9	O6	O5	C10	D10	O6	O5	C11	D11	O6
Introduction (1)	9-12																																																
	12-16		H	H																																													
Wire Bending (1)	9-12																																																
	12-16					L2																																											
Clinical Exam Guide (2)	9-12																																																
	12-16						L3																																										
Photo & Case presentation (2)	9-12																																																
	12-16						L5	L6			P*																																						
Anatomy Skull (1)	9-12																																																
	12-16																																																
Cephalogram (4)	9-12																																																
	12-16																																																
BKT Selection (3)	9-12																																																
	12-16																																																
Biomechanics (4)	9-12																																																
	12-16																																																
Biology of tooth movement (1)	9-12																																																
	12-16																																																
Damon System (5)	9-12																																																
	12-16																																																
Muscle Concept (2)	9-12																																																
	12-16																																																

AM 9:00-12:00 Tu Tuesday CO MSI#7 Orientation M Case discussion prior to start the case P Presentation O Observation (Clinic)

Wk 2 PM 13:00-16:00 W Wednesday P* Case Presentation by MSI#4 PM Present and Discuss A,B,C,D Clinic (Group) E Examination

Wk 4 Vacation Th Thursday R Patient referral H Hand on (Lab) E Examination

F Friday





Lecture - Time Line for MSI@7 # 2566-2568

Subjects	M	Jul'67				Aug'67				Sep'67				Oct'67				Nov'67				Jan'68				Feb'68				Mar'68				May'68				Jun'68				Jul'68			
	D	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F				
	2	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
4	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
Week 2	9-12	P	L42	P	P	P	E	P	P	P	L47	P	P	P	L50	L51	P	P	L53	P	P	P	E	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	R	R							
	13-16	O	L43	H41	O	O	L45	H44	O	O	L48	H47	O	O	H50	H51	O	O	L54	4	O	O	H57	H58	O	O	H61	H62	O	O	H65	H66	O	O	H69	H70	O	O	R	R					
	16-20		A13	B13			A14	B14			A15	B15			A16	B16			A17	B17			A18	B18			A19	B19			A20	B20			A21	B21			A22	B22					
Week 4	9-12		E	P39	P40	P	P	L44	P	P	L46	P	P	P	L49	P	P	E	L52	P	P	P	L55	P	P	P	P	P	E	P	P	P	P	P	P	P	P	E	P	R	R				
	13-16		H39	H40			H42	H43			H45	H46			H48	H49			H52	H53			H55	H56			H59	H60			H63	H64			H67	H68			H71	H72			R	R	
	16-20		C12	D12			C13	D13			C14	D14			C15	D15			C16	D16			C17	D17			C18	D18			C19	58			C20	D20			C21	D21			C22	D22	
TSD & IPR & SCA (3)	9-12																																							L32	L33			L34	
TADs (3)	9-12																																											L35	
TADs (3)	9-12		E	X	a	m																																							
Functional Appliances (5)	9-12		L39	L41			L42				E	X	a	m																															
Borderline Case (1)	9-12						L44																																						
Finishing (2)	9-12										L46																																		
Visit Protocol (2)	9-12														L47																														
Retention (2)	9-12																																												
malocclusion anomalies (3)	9-12																																												
Ceph 2 Super (1)	9-12																																												
2nd Presentation	9-12																																												
Final examination (Written)	9-12																																												
Final examination (Case Presentation)	9-12																																												

AM 9:00-12:00 Tu Tuesday CO MSI#4 Congratulations and MSI#5 Orientation M Case discussion prior to start the case P Presentation O Observation (Clinic)

Wk 2 PM 13:00-16:00 W Wednesday P* Case Presentation by MSI#4 PM Present and Discuss L Lecture A,B,C,D Clinic (Group) E Examination

Wk 4 Vacation Th Thursday R Patient referral to junior H Hand on (Lab)

F Friday





Lecture - Time Line for MSI©

Subjects	M	Jul'67				Aug'67				Sep'67				Oct'67				Nov'67			
	D	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F
	2	9	10	11	12	13	14	15	16	10	11	12	13	8	9	10	11	12	13	14	15
4	23	24	25	26	27	28	29	30	24	25	26	27	22	23	24	25	26	26	28	29	
Week 2	9-12	P	L42	P	P	P	E	P	P	P	L47	P	P	P	L50	L51	P	P	L53	P	P
	13-16		L43	H41			L45	H44			L48	H47			H50	H51			L54	4	
	16-20	O	A13	B13	O	O	A14	B14	O	O	A15	B15	O	O	A16	B16	O	O	A17	B17	O
Week 4	9-12		E	P39	P40	P	P	L44	P	P	L46	P	P	P	P	L49	P	P	E	L52	P
	13-16		H39	H40			H42	H43			H45	H46			H48	H49			H52	H53	
	16-20		C12	D12	O	O	C13	D13	O	O	C14	D14	O	O	C15	D15	O	O	C16	D16	O
TSD & IPR & SCA (3)	9-12																				
	12-16																				
TADs (3)	9-12																				
	12-16																				
TADs (3)	9-12		E	X	a	m															
	12-16																				
Functional Appliances (5)	9-12		L39	L41			L42				E	X	a	m							
	12-16		L40				L43														
Borderline Case (1)	9-12							L44													
	12-16																				
Finishing (2)	9-12										L46								E	X	a
	12-16										L45										
Visit Protocol (2)	9-12														L47						
	12-16														L48						
	9-12														L49					L50	L51



Lecture - Time Line for MSI@7 # 2566-2568

Subjects	M	Aug'68				Sep'68				Oct'68				Nov'68															
	D	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F	Tu	W	Th	F
	Wk 2	26	27	28	29	23	24	25	26	21	22	23	24	18	19	20	21		20	21			17	18			22	23	
The patients expected to finish TX in 6 months	16-20		A23 C23	B23 D23			A24 C24	B24 D24			A25 C25	B25 D25			A26 C26	B26 D26			A27 C27	B27 D27			A28 C28	B28 D28			A29 C29	B29 D29	

Wk 1 AM 9:00-12:00 Tu Tuesday CO MSI#4 Congratulations and MSI#5 Orientation M Case discussion prior to start the case P Presentation O Observation (Clinic)

Wk 2 PM 13:00-16:00 W Wednesday P* Case Presentation by MSI#4 PM Present and Discuss L Lecture A,B,C,D Clinic (Group) E
x
a
m Examination

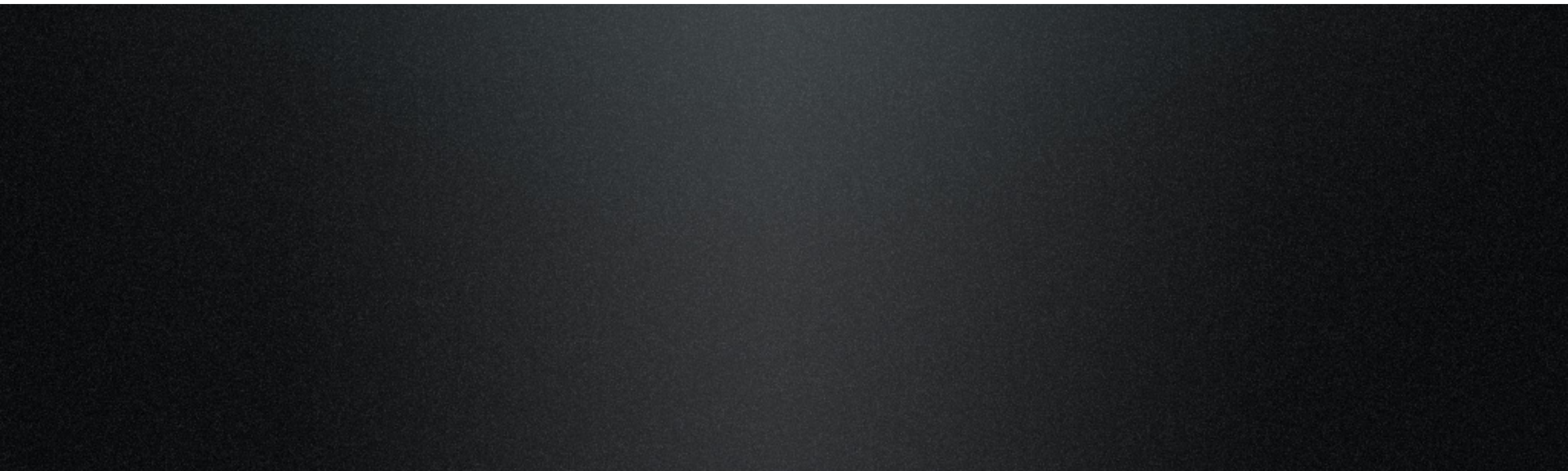
Wk 4 Vacation Th Thursday R Patient referral H Hand on (Lab)

F Friday

- All the exam must be successfully achieved by at least level "B"
E1 = The first comprehensive exam
- Lecture and Lab would be ended by Dec'64 **Dec'67**
- The date, lecture and subjects mentioned above are subjected to be changed according to appropriation or unexpected special event coming in the future.
- The guest speaker might be cancelled due to uncontrollable situation.



- All the exam must be successfully achieved by at least level "B"
- E1 = The first comprehensive exam
- Lecture and Lab would be ended by Dec'64 **Dec'67**
- The date, lecture and subjects mentioned above are subjected to be changed according to appropriation or unexpected special event coming in the future.
- The guest speaker might be cancelled due to uncontrollable situation.





ตารางเรียนรวม for MSI@7 - 2566- 2568

Week/ ครึ่ง	Period	Tue	Wed	Thurs	Fri
2	9:00 - 12:00	Consult Presentation	Lecture (L) and Present (P)	Lecture (L) and Present (P)	Consult Presentation
	13:00- 16:00	Case Observation (O)	Lecture /Hand on (H) (Lab)	Hand on (H) (Lab)	Case Observation (O)
	16:00- 20:00		Clinic 4 คน (2A)	Lab (Additional)	
4	9:00 - 12:00	Consult Presentation	Lecture (L) and Present (P)	Lecture (L) and Present (P)	Consult Presentation
	13:00- 16:00	Case Observation (O)	Hand on (H) (Lab)	Hand on (H) (Lab)	Case Observation (O)
	16:00- 20:00		Clinic 4 คน (3A)	Lab (Additional)	

การเปลี่ยนตารางให้ นศ.ตกลงแลกเปลี่ยนเวรกันเอง โดยให้มีจำนวนคนเท่าที่กำหนด และแจ้งให้เจ้าหน้าที่ทราบด้วย

Case Observation เดือนละ 1 ครั้ง คิว

Lab (Additional) = Lab หรือ Hand-on ชั้นเสริม โดยมี Teaching Assistants (TA) หมอตะ หมอนก และ **msi** staffs



Subject Lecture
Introduction (1)
Wire Bending (1)
Clinical Exam Guide (2)
Photo & Case presentation (2)
Anatomy Skull (1)
Cephalogram (4)
BKT Selection (3)
Damon System (1)
Biomechanics (4)
Biology of tooth movement (1)
Muscle Concept (2)
Space management (3)
TADs (3)
Growth and development (3)
Functional Appliances (5)
Retention (2)
Borderline Case (1)
Finishing (2)
Visit Protocol (2)
Basic of clear aligner (4)
malocclusion anomalies (3)
Final examination (Written)

รายละเอียด Event ในช่วง 4 เดือนแรก		
10 พค.2566	9:00-12:00	• ปฐมนิเทศ and Introduction
	13:00-16:00	• Presentation (MSI6, Ta, Nok) • แนะนำวิธีเรียน (MSI4)
	18:00	• ทานข้าวเย็นร่วมกัน
11,24,25 พค.	9:00-16:00	• ช่วงเช้า เรียน Lecture: ช่วงบ่าย Hand on:
23, 26 พค.	13:00-20:00	• กลุ่ม 3,4 เริ่มดูเคสที่คลินิก ศรีราชา ตามลำดับ
24-25 พค.	9:00-16:00	• ช่วงเช้า เรียน Lecture: ช่วงบ่าย Hand on:
13, 16 , 27, 30 มิย.	13:00-20:00	• กลุ่ม 1,2,3,4 เริ่มดูเคสที่คลินิก ศรีราชา ตามลำดับ
14-15, 28-29 มิย.	9:00-16:00	• ช่วงเช้า เรียน Lecture: ช่วงบ่าย Hand on:
11, 14 , 25, 28 กค	13:00-20:00	• กลุ่ม 1,2,3,4 ดูเคสที่คลินิก ศรีราชา ตามลำดับ
12-13, 26-27 กค	9:00-16:00	• ช่วงเช้า เรียน Lecture: ช่วงบ่าย Hand on:
	16:00-20:00	• กลุ่ม 1,2 ,3,4 เริ่มรับคนไข้ใหม่ คนละ 1 คน
8, 11 , 22, 25 สค	13:00-20:00	• กลุ่ม 1,2,3,4 ดูเคสที่คลินิก ศรีราชา ตามลำดับ
9-10 , 23-24 สค.	9:00-16:00	• ช่วงเช้า เรียน Lecture: ช่วงบ่าย Hand on:
	16:00-20:00	• กลุ่ม 1,2 ,3,4 เริ่มรับคนไข้เก่า คนละ 1 คน
(ขอสงวนสิทธิ์ ห้ามเลือกเคส ขอให้เป็นไปตามแบบสุ่ม)		



Subject Lecture

Introduction (1)

Wire Bending (1)

Clinical Exam Guide (2)

Photo & Case presentation (2)

Anatomy Skull (1)

Cephalogram (4)

BKT Selection (3)

Damon System (1)

Biomechanics (4)

Biology of tooth movement (1)

Muscle Concept (2)

Space management (3)

TADs (3)



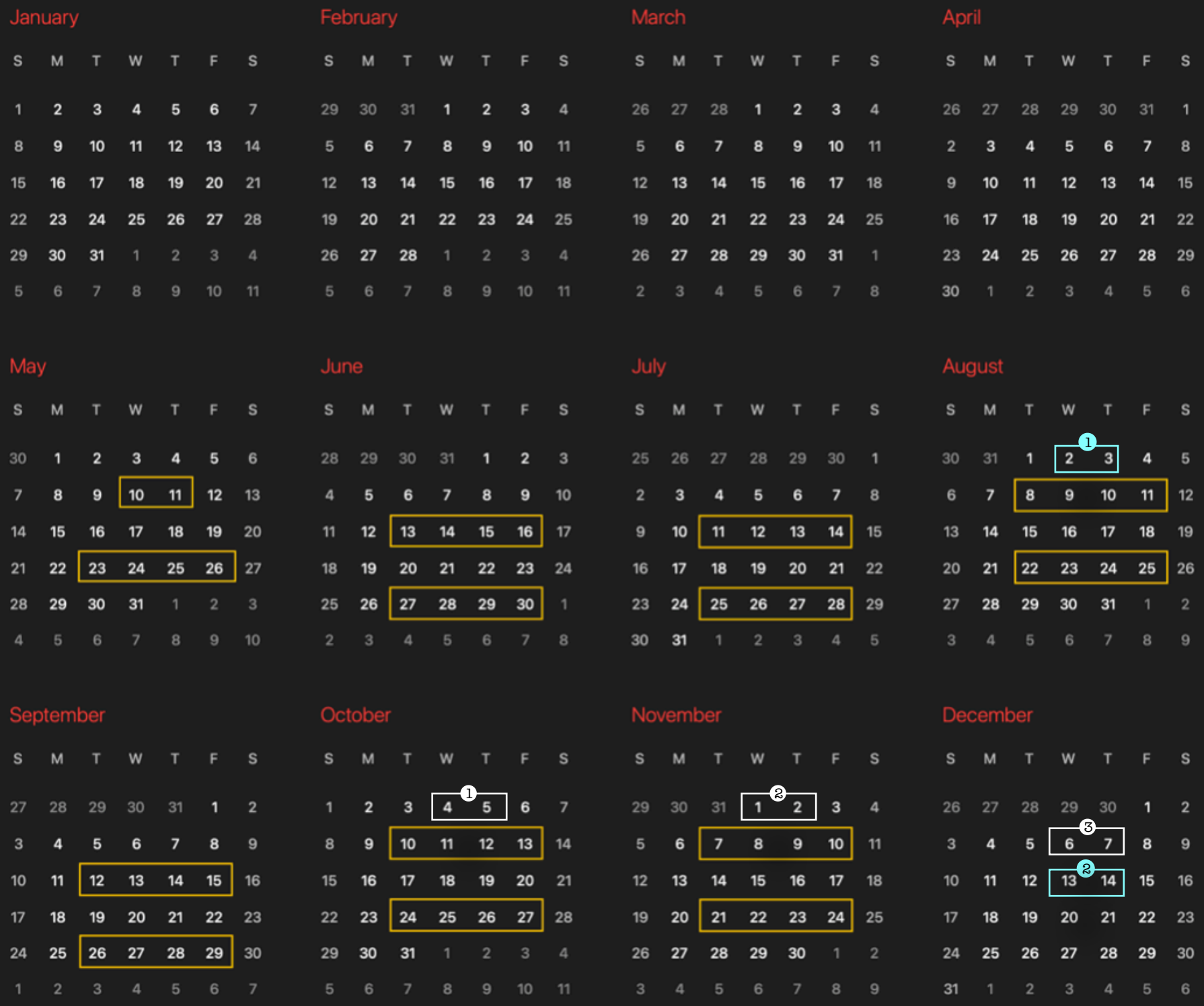


Start - Finish	Subjects	Objectives	หมายเหตุ
May 2566 - Aug 2566	Wire bending practice Asymmetry management, Single torque Cantilever & Double ends on NiTi , T-loop, Vertical loop, Meaw loop, 1, 2, 3 order bending, Utility arch on SS	- ดัดลวดตามแบบ plate ที่ให้ไป โดยใช้ลวด 0.7 mm.SS และ 0.018" SS เพื่อเป็นการฝึกมือและเข้าใจถึงพฤติกรรมของลวดทั้ง NiTi และ Stainless Steel -ใช้ลวด preform 17x25 SS และ NiTi เพื่อฝึกหัดทำเทคนิคการ manage wire ในระบบ AVS	กำหนดส่ง ให้ศ. เตรียม bird beak, Heavy Cutter,
Jun 2566 - Oct 2566	Clinical Examination, Taking models, Photo Taking, XOP & XLC Cephalometric Tracing Space condition and Anchorage Analysis	ให้ตรวจและลงบันทึกกับคู่ buddy นำข้อมูลมาวิเคราะห์ เพื่อ 1) รู้จักการใช้ ตาราง space condition and Anchorage Analysis 2) การทำ Cephalometric Tracing 3) การทำ Models analysis, Photo taking & analysis 4) การเก็บข้อมูลในแฟ้มคนไข้	-ให้ศ. เตรียม Cephalometric Protractor, ดินสอ -สถาบันมี view box, Tracing paper, Pt fileให้ -ทำ Presentation ทุกคน คนละ ครั้งชั่วโมง โดยหมอติ และหมอนก จะ Present เป็นตัวอย่าง
Sep 2566 - Mar 2568	Bracket Bonding (Plastic Models & Typodont) Orthodontic techniques (Typodont) IPR, CDN, Rubber band, Repo TADs Forsus	เพื่อฝึกหัดทำเทคนิคการติดแบล็คเก็ต ก่อนที่จะลงคลินิกเพื่อทำจริง โดยใช้ visit Line ในระบบ AVS เพื่อฝึกหัดทำเทคนิคการจัดฟันในระบบ AVS เช่น การ Leveling, canine retraction, ant retraction, SELE เป็นต้น โดยการนำ biomechanics มาประยุกต์ เพื่อฝึกหัดทำเทคนิคการจัดฟันแบบระบบ AVS ใน Typodont เพื่อฝึกหัดทำเทคนิคการทำ screw insertion ในหัวหมู ทั้งระบบ inter-radicular และ ICZ Buccal shelf ซึ่งถูกนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการรักษาในระบบ AVS เพื่อฝึกหัดทำเทคนิคการทำ Forsus ในโมเดล และ Typodont ซึ่งถูกนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการรักษาในระบบ AVS	- ให้ศ. เตรียมเครื่องมือสำหรับการจัดฟันให้พร้อม - สถาบันมี bracket, glue, wire, O-ring, Typodont ,patient fileให้ - ให้ศ. เตรียม mold (Starter kid mold) - นศ. จะได้เรียนรู้เทคนิคต่างๆเหมือนทำในคลินิก มีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการรักษา โดยการนำ biomechanics มาประยุกต์ (ไม่คิดแบบใช้โซ่สันหลัง) บันทึกการรักษา ถ่ายรูป ทุกขั้นตอน เพื่อนำมาสรุปผลให้เพื่อนๆฟัง แชรประสบการณ์ และวิจารณ์ เพื่อความเข้าใจ - ให้ศ. เตรียม Screw Handle มาเอง สถาบันมี screw ให้ (Absoanchor และ Bioray) (ไม่จำกัดที่ 2 บริษัทนี้) - เน้นที่ต้องเข้าใจ "concept การใช้ และการเลือกใช้" ไม่นั่งที่ตัวเครื่องมือ นำ biomechanics concept มาวิเคราะห์ประกอบการใช้ FFA
July 2566 - May 2568	Clinical Orthodontic Observation	เพื่อได้เห็นและสัมผัส บรรยากาศการทำงาน	หมอที่ practice อยู่แล้วอาจจะไม่จำเป็น ตามที่เห็นสมควร



Start - Finish	Subjects	Objectives
May 2566 - Aug 2566	Wire bending practice Asymmetry management, Single torque Cantilever & Double ends on NiTi , T-loop, Vertical loop, Meaow loop, 1, 2, 3 order bending, Utility arch on SS	- ดัดลวดตามแบบ plate ที่ให้ไป โดยใช้ลวด 0.7 mm.SS และ 0.018" SS เพื่อเป็นฝักมือและเข้าใจถึงพฤติกรรมของลวดทั้ง NiTi และ Stainless Steel -ใช้ลวด preform 17x25 SS และ NiTi เพื่อฝึกหัดทำเทคนิคการ manage wire ในระบบ AVS
Jun 2566 - Oct 2566	Clinical Examination, Taking models, Photo Taking, XOP & XLC	ให้ตรวจและลงบันทึกกับคู่ buddy นำข้อมูลมาวิเคราะห์ เพื่อ 1) รู้จักการใช้ ตาราง space condition and Anchorage Analysis 2) การทำ Cephalometric Tracing 3) การทำ Models analysis, Photo taking & analysis 4) การเก็บข้อมูลในแฟ้มคนไข้
	Cephalometric Tracing	
	Space condition and Anchorage Analysis	
Sep 2566 - Mar 2568	Bracket Bonding (Plastic Models & Typodont)	เพื่อฝึกหัดทำเทคนิคการติดแบบลึคเกิด ก่อนที่จะลงคลินิกเพื่อทำจริง โดยใช้ visit ในระบบ AVS
	Orthodontic techniques (Typodont)	เพื่อฝึกหัดทำเทคนิคการจัดฟันในระบบ AVS เช่น การ Leveling, canine retractant retraction, SELE เป็นต้น โดยการนำ biomechanics มาประยุกต์
	IPR, CDN, Rubber band, Repo	เพื่อฝึกหัดทำเทคนิคการจัดฟันแบบระบบ AVS ใน Typodont
	TADs	เพื่อฝึกหัดทำเทคนิคการทำ screw insertion ในหัวหมู ทั้งระบบ inter-radicular ICZ Buccal shelf ซึ่งถูกนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการรักษาในระบบ AVS
	Forsus	เพื่อฝึกหัดทำเทคนิคการ ทำ Forsus ในโมเดล และ Typodont ซึ่งถูกนำมาใช้เป็นมือในการรักษาในระบบ AVS
July 2566 - May 2568	Clinical Orthodontic Observation	เพื่อได้เห็นและสัมผัส บรรยากาศการทำงาน





ปฏิทินการศึกษา MSI#7 2566
วันเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

- MSI#7
- Online
- Invisalign



January

S	M	T	W	T	F	S
31	1	2	3 ³	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10

February

S	M	T	W	T	F	S
28	29	30	31	1 ⁴	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14 ⁵	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	1	2
3	4	5	6	7	8	9

March

S	M	T	W	T	F	S
25	26	27	28	29	1	2
3	4	5	6 ⁵	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

April

S	M	T	W	T	F	S
31	1	2	3 ⁶	4	5	6
7	8	9	10 ⁴	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11

May

S	M	T	W	T	F	S
28	29	30	1 ⁷	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8

June

S	M	T	W	T	F	S
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19 ⁵	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6

July

S	M	T	W	T	F	S
30	1	2	3 ⁸	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10

August

S	M	T	W	T	F	S
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21 ⁶	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7

September

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4 ⁹	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12

October

S	M	T	W	T	F	S
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9

November




S	M	T	W	T	F	S
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6 ¹⁰	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
1	2	3	4	5	6	7

December

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11



ปฏิทินการศึกษา MSI#7 2567
วันเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

-  MSI#7
-  Online
-  Invisalign



2568 BE

< Today >

January

S	M	T	W	T	F	S
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8

February

S	M	T	W	T	F	S
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	1
2	3	4	5	6	7	8

March

S	M	T	W	T	F	S
23	24	25	26	27	28	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5

April

S	M	T	W	T	F	S
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10

May

S	M	T	W	T	F	S
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7

June

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12

July

S	M	T	W	T	F	S
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9

August

S	M	T	W	T	F	S
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

September

S	M	T	W	T	F	S
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11

October

S	M	T	W	T	F	S
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8




November

S	M	T	W	T	F	S
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6

December

S	M	T	W	T	F	S
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10

ปฏิทินการศึกษา MSI#7 2568
วันเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

	MSI#7
	Online
	Invisalign





ตาราง Buddy for MSI@7 - 2566- 2568

Modern Smile Institute

6

กลุ่ม ที่ลงคลินิก และ เลขเซอร์	จำนวน	ลงชื่อ A เป็น buddy กับ B		หมายเหตุ
		A	B	
1	23			
	1.1			
	1.2			
	1.3			
	1.4			
	1.5			
2	2.1			
	2.2			
	2.3			
	2.4			
	2.5			
	2.6			
3	3.1			
	3.2			
	3.3			
	3.4			
	3.5			
	3.6			
4	4.1			
	4.2			
	4.3			
	4.4			
	4.5			
	4.6			



กลุ่ม ที่ลงคลินิก และ เลขเซอร์	จำนวน	ลงชื่อ A เป็น buddy กับ B	
		A	B
1	1.1		
	1.2		
	1.3		
	1.4		
	1.5		
	1.6		
2	2.1		
	2.2		
	2.3		
	2.4		
	2.5		
	2.6		
3	3.1		
	3.2		
	3.3		
	3.4		
	3.5		
	3.6		
4	4.1		
	4.2	131	
	4.3		

Teacher teams



อ.พร้อม



อ.นก

อ.ตั้ง⁺



อ.ตั้ง



อ.วิสิทธิ์



MSI Online

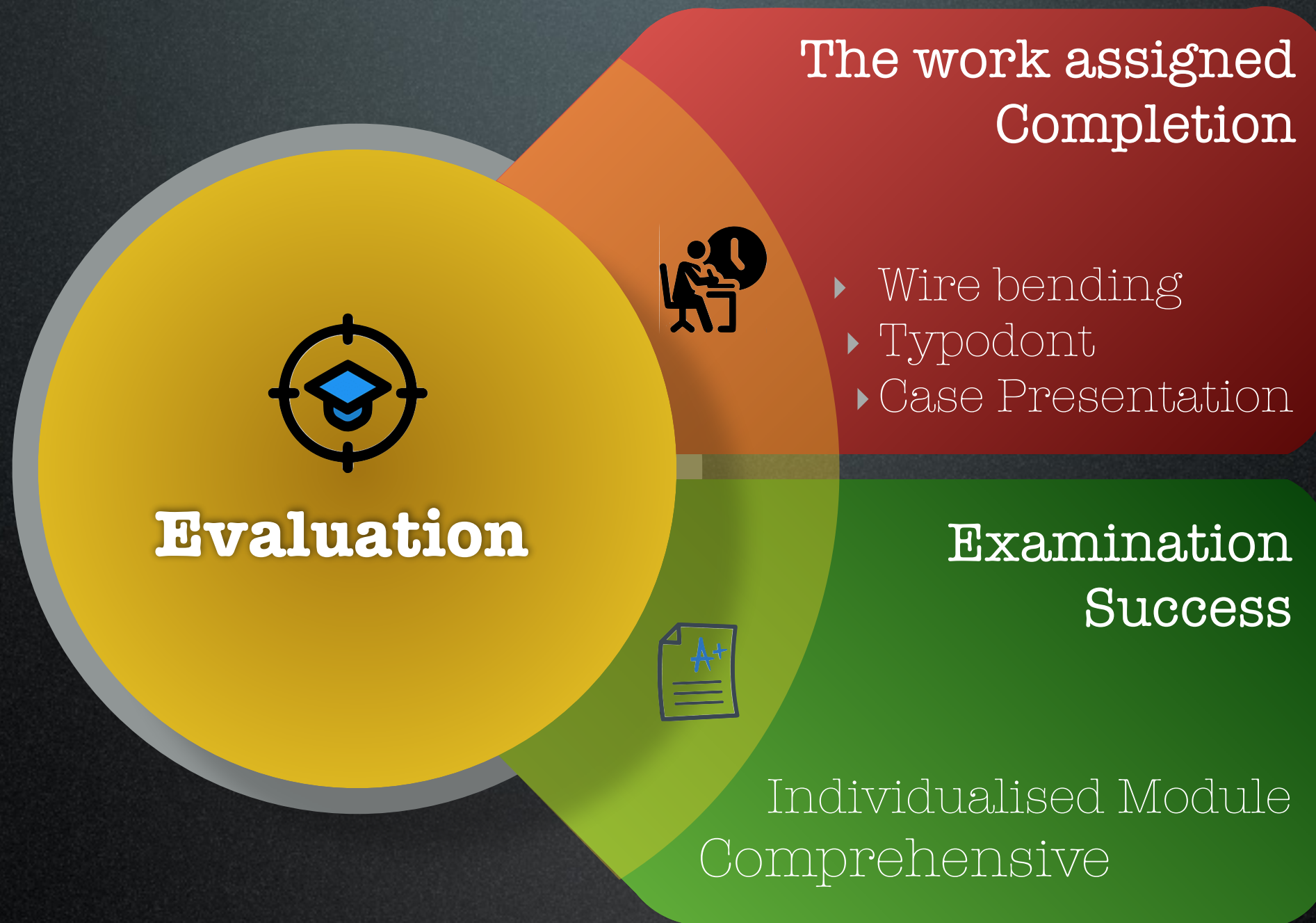
Line ID : visitme0807325000

<https://www.facebook.com/visitcha>

<https://www.facebook.com/visit.chaijindarat>

132

Website: msiorthoacademy.com





Outstanding

> 3.70



Achievement

3.00 - 3.69

Certification



Attention

< 3.00







Work to Earn

Work to Learn

