



A., L. C. (2016). Anatomía de la mente . En L. C. A., *Anatomía de la mente* (págs. 123-222). Madrid : Ediciones Pirámide .

A.R Crossman & D. Neary. (2007). *Neuroanatomía*. España: MASSON.

Braidot, N. (2017). *Como funciona tu cerebro* . Para Dummies .

Braidot., N. (2017). *Cómo funciona tu cerebro para dummies*. Banshee.

C., N. C. (Mayo de 2015). La iluminación artificial en los espacios docentes . *Tesis Doctoral* . Valencia .

CRECES . (2018). Impacto del medio ambiente en el desarrollo cerebral. *CRECES ciencia y tecnología* , 39-.

educativos, I. d. (s.f.). *Anatomía y fisiología del cerebro* .

Erhard, R. P. (2016). *El secreto de la motivación* . Mexico : Zohe Vinasco .

F., C. S. (2016). *La importancia de la alimentacion en el desarrollo de las funciones cognitivas del niño*.

F., M. R. (2010). El desarrollo y aprendizaje infantil, y su observación . En *El desarrollo y aprendizaje infantil, y su observación* (págs. 4-60). México : Puentes para crecer.

Gutiérrez, L. (2018). NEUROARQUITECTURA, CREATIVIDAD APRENDIZAJE EN EL DISEÑO ARQUITECTÓNICO. *Paideia XXI* , 171-189.

Ibarrola, B. (s.f.). *Aprendizaje emocionante*. sm.

ISGlobal Instituto de Salud Global . (2014). ¿Cómo afectan los factores medioambientales al desarrollo del cerebro de niños y adolescentes? *ISGlobal Instituto de Salud Global* .

- Luis Aguilas, Solange Caballero, Verónica Ormea. (2017). La importancia del sueño en el aprendizaje; vistos desde la perspectiva de la neurociencia . *Unife* , 137.
- María Vidal L., & Bertha Fernandez O. . (2015). Aprender, desaprender, reaprender. *Sociedad cubana de educadores en ciencias de la salud*.
- Medina, J. (2010). *Viaje al cerebro del niño* . Buenos Aires : Paidós .
- OCDE . (2007). *La comprensión del cerebro* . LOM.
- O'Neill, P. (s.f.). ¿Como aprende nuestro cerebro? *Neurosicoeducacion* .
- Papalia, D. E. (2012). Desarrollo humano . En D. E. Papalia, *Desarrollo humano* (pág. 714). México D.F : Mc Graw Hill Education .
- R., S. R. (2010). *Conocer el cerebro para la excelencia en la educación*. Innobasque .
- Ripoll, D. R. (2014). *NEUROCIENCIA COGNITIVA* . argentina, colombia, españa, mexico, venezuela : EDITORIAL MEDICA panamericana .
- Rotger, M. (2017). *Neurociencias Neuroaprendizaje. Las emociones y el aprendizaje Nivelar estados emocionales y crear un aula con cerebro*. Editorial brujas .
- Sarah Jayne B., & Uta Frith . (2007). *Cómo aprende el cerebro* . Barcelona : Ariel, S. A. .
- Sigman, M. (25 de 09 de 2019). *YouTube*. Obtenido de YouTube:
<https://www.youtube.com/watch?v=bFrSwbhe8Bo>
- Snell, R. (2006). *Neuroanatomía clínica* . Madrid : Médica Panamericana .
- Torrens, D. B. (2019). *Neurociencia para educadores* . Barcelona : OCTAEDRO, S.L .
- Universidad de Alicante . (2009). Introducción a la psicología . *Departamento de psicología de la salud* , 4.
- V., K. d. (2006). Aprender a aprender . *Gaceta UAA*.