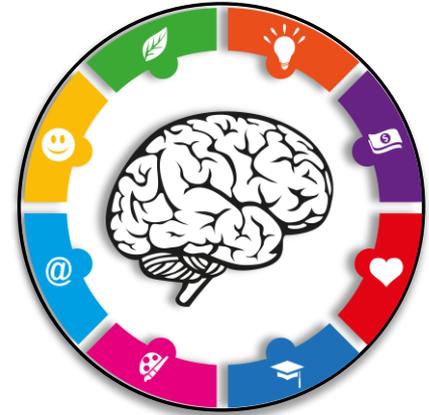




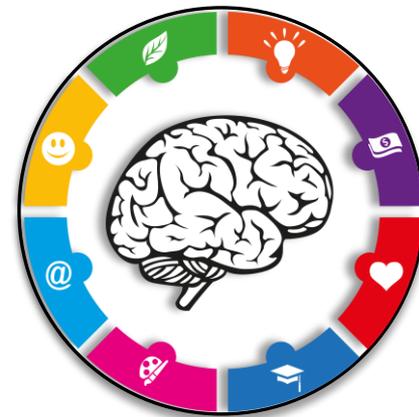
MÓDULO II:
NEUROAPRENDIZAJE

¿QUÉ ES EL
NEUROAPRENDIZAJE?





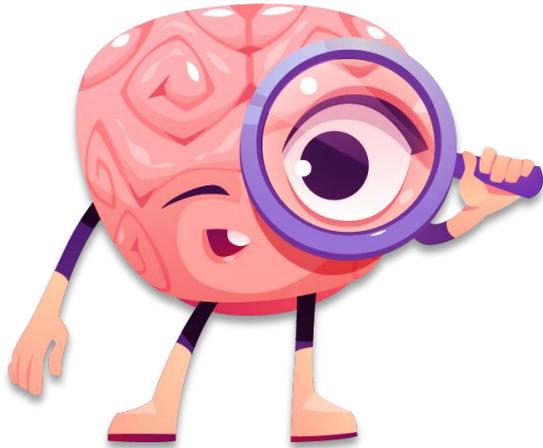
Mapa del aprendizaje



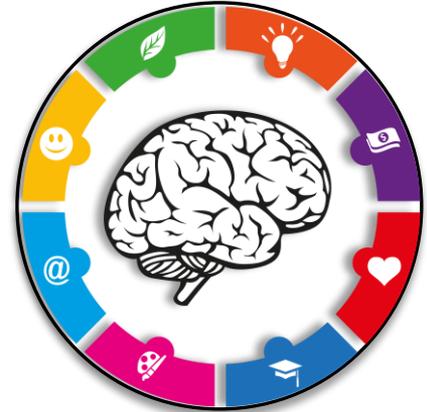
Lic. Juan Carlos Fierro, Psicólogo, Docente, Investigador, Activista de la educación, Coordinador de Neurociencias y Cofundador de INAD.



Frase para recordar

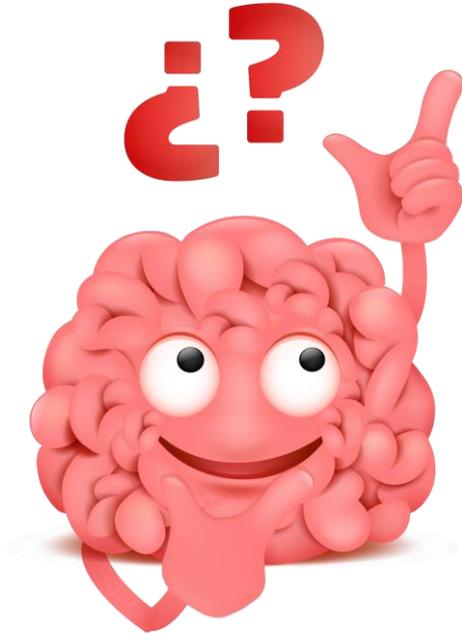


“**Todos habitamos** el mismo planeta que **nos da la vida** y contamos con un **cerebro** que es la **joya del universo**. Todo **nos convoca** para **crear** una **sociedad mas humana**”.

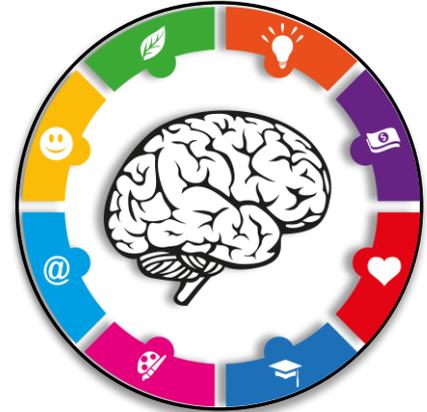


Antonio Battro

¿Qué vas a descubrir?



- ✓ **Aprenderás** en qué consiste el **neuroaprendizaje** y los **procesos cognitivos** implicados. Además observarás la importancia de la **inteligencia emocional**.



¿Qué es el neuroaprendizaje?

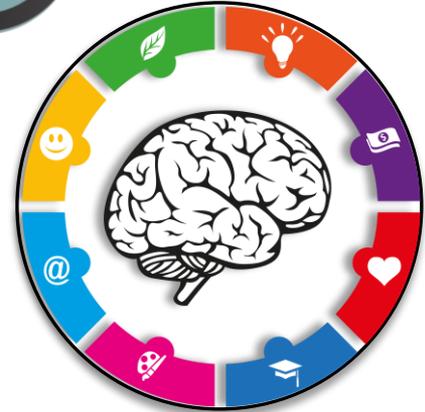


Para **vincular** cerebro y aprendizaje, se debe empezar por conocer algunas características fundamentales del cerebro humano.

Y se **encarga** de seleccionar, priorizar, procesar información, registrar, evocar, emitir respuestas motoras, consolidar capacidades, entre otros miles de funciones.

El proceso de aprendizaje **involucra** todo el **cuerpo y el cerebro**, quien actúa como una estación **receptora de estímulos...**

El proceso de **desarrollo cerebral** es **gradual** y por ello las **propuestas de aprendizaje** deben ir de lo más **simple** y concreto a lo más abstracto y **complejo**.

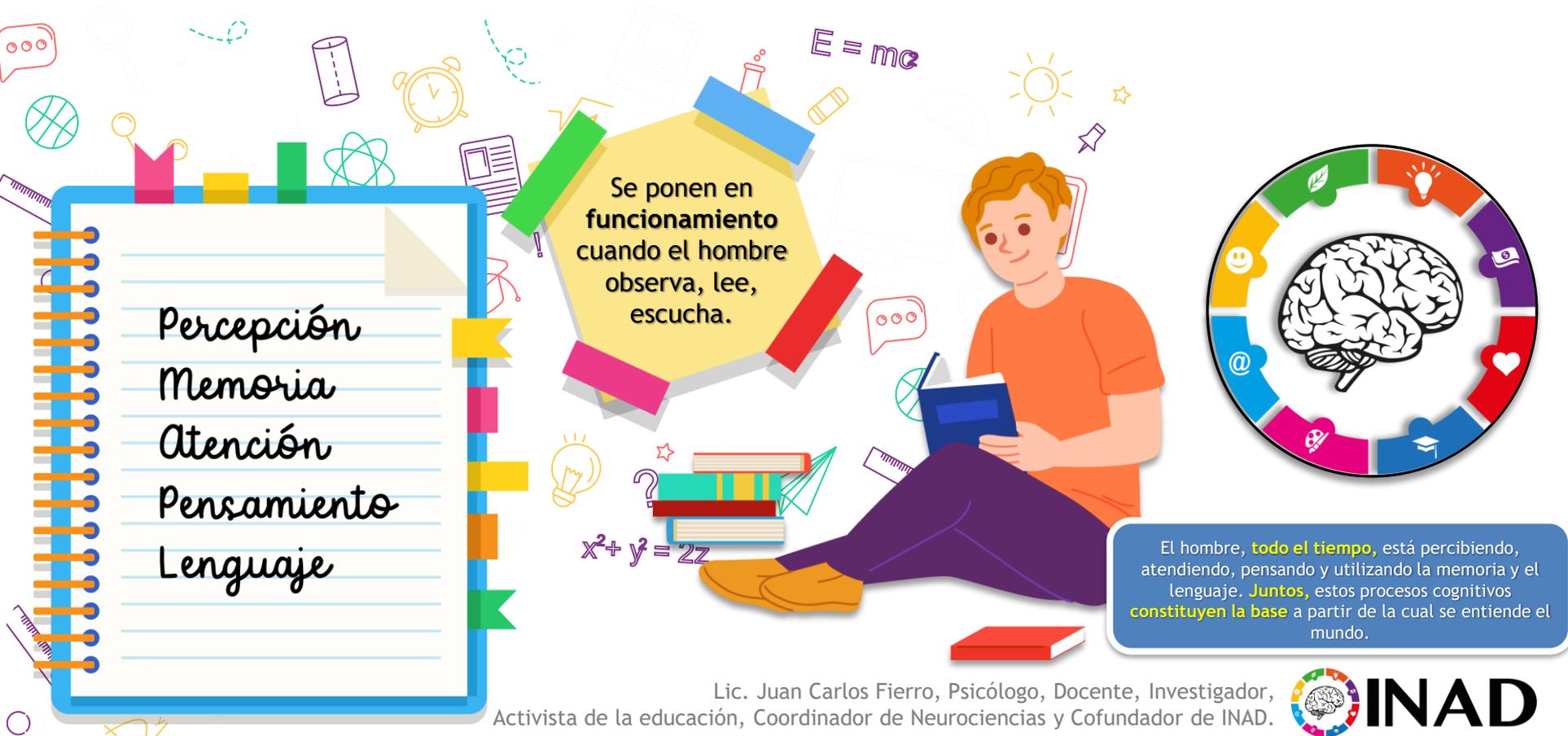


Es una **disciplina** que combina la **psicología**, la **pedagogía** y la **neurociencia** para explicar como **funciona** el cerebro en los **procesos de aprendizaje**.

Lic. Juan Carlos Fierro, Psicólogo, Docente, Investigador,
Activista de la educación, Coordinador de Neurociencias y Cofundador de INAD.



Procesos cerebrales implicados en el aprendizaje



El hombre, **todo el tiempo**, está percibiendo, atendiendo, pensando y utilizando la memoria y el lenguaje. **Juntos**, estos procesos cognitivos **constituyen la base** a partir de la cual se entiende el mundo.

Lic. Juan Carlos Fierro, Psicólogo, Docente, Investigador, Activista de la educación, Coordinador de Neurociencias y Cofundador de INAD.



Neuroaprendizaje e inteligencia emocional



Cuando se habla de **neuroaprendizaje** no se puede dejar de hablar de las **emociones**.



Goleman, asegura que el **intelecto** no puede operar de manera óptima **sin inteligencia emocional**.



Cuando estos socios actúan **positivamente**, la inteligencia emocional **aumenta**, lo mismo que la capacidad intelectual.



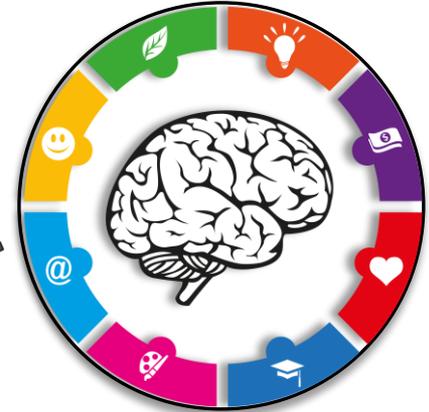
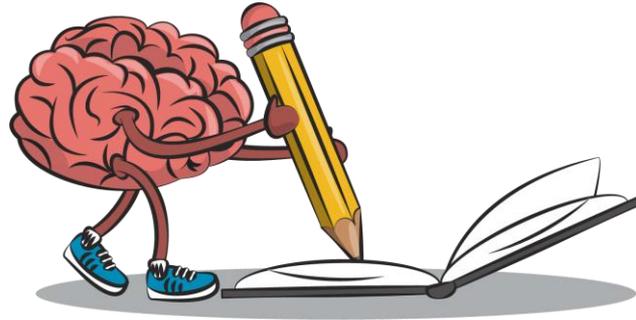
La relación de la **amígdala** y los **lóbulos prefrontales**, significa que cada uno de ellos es un socio pleno de la **vida mental**.



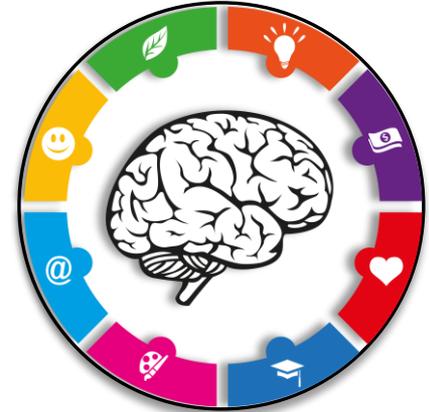
Lic. Juan Carlos Fierro, Psicólogo, Docente, Investigador,
Activista de la educación, Coordinador de Neurociencias y Cofundador de INAD.

En resumen

- ✓ El neuroaprendizaje es la fusión de psicología, pedagogía y neurociencia.
- ✓ Los principales procesos cognitivos que participan en el aprendizaje son: la atención, el pensamiento, la memoria, el lenguaje y procesamiento.
- ✓ La inteligencia emocional tiene un papel sumamente importante en el aprendizaje.
- ✓ La amígdala y los lóbulos prefrontales trabajan en conjunto.



Luz, Cámara... ¡ACCIÓN!

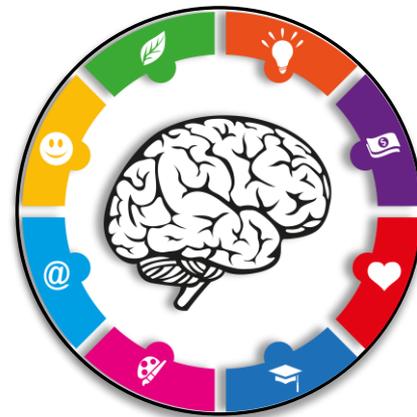
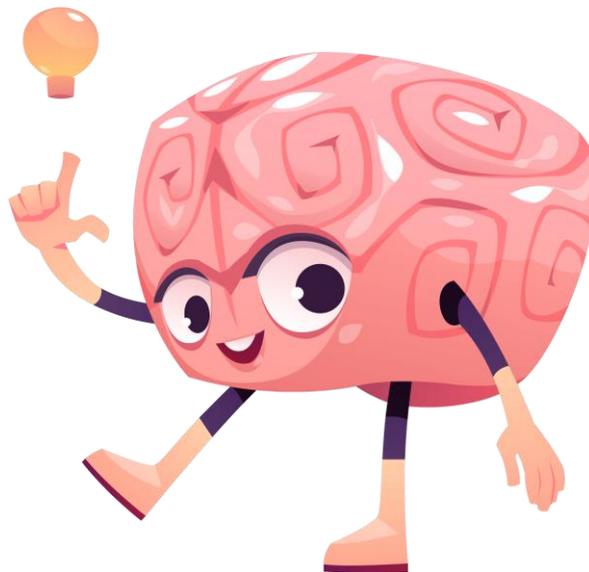


Lic. Juan Carlos Fierro, Psicólogo, Docente, Investigador,
Activista de la educación, Coordinador de Neurociencias y Cofundador de INAD.



¡Aplicar lo aprendido!

- ✓ Comienza por comprender qué es el neuroaprendizaje.
- ✓ Toma en cuenta los procesos cerebrales al momento de impartir conocimiento.
- ✓ Aplica técnicas de inteligencia emocional dentro del aula para que el aprendizaje sea más motivador.
- ✓ Recuerda que es un proceso de mucha paciencia y optimismo.





Mapa del aprendizaje

