

FREE FOR EVERYONE

SPM SEMINAR 2019

#spmseminar 2019 #SPM2019 #BACFlix

PART 1

BAHASA MELAYU

RAKAMAN SEMINAR



official_spmflix



spmflix



SPMflix

Soalan 1 : Rumusan

[30 markah]

*Baca petikan di bawah dengan teliti, kemudian buat satu rumusan tentang **persediaan-persediaan graduan sebelum memasuki alam pekerjaan dan usaha-usaha yang perlu dilakukan untuk mengurangkan masalah pengangguran. Panjangnya rumusan hendaklah tidak melebihi 120 patah perkataan.***

Lambakan graduan yang menyumbang peningkatan jumlah rakyat yang menganggur di negara kita *begitu membimbangkan*, walaupun kerajaan telah menyediakan pelbagai peluang untuk memastikan mereka dapat ditempatkan dalam sektor pekerjaan. Masalah ini dapat diatasi sekiranya graduan membuat pelbagai persediaan sebelum memasuki alam pekerjaan. Mereka perlu mempunyai kemahiran interaksi sosial, iaitu kemahiran cara-cara berhubung dalam kelompok sosial seperti sanggup bekerjasama, semangat setia kawan dan nilai-nilai kebersamaan yang lain. Kemahiran ini penting untuk membolehkan graduan menyesuaikan diri dalam pelbagai situasi yang bakal dihadapi semasa bekerja.

Selain itu, graduan perlu menguasai kemahiran komunikasi yang berkesan. Kepetahan dan kecekapan untuk berkomunikasi dapat menjadikan mereka berkarisma dan berwibawa semasa ditemu duga. Penguasaan pelbagai jenis bahasa di samping bahasa kebangsaan sepatutnya menjadi keutamaan para graduan. Oleh yang demikian, mereka dapat berinteraksi dengan rakan sekerja dari luar negara dan berupaya untuk bersaing pada peringkat global. Tidak hairanlah graduan yang fasih bertutur dalam pelbagai bahasa mudah diambil bekerja oleh syarikat swasta kerana mereka mempunyai kelebihan berbanding dengan graduan yang lain. Mereka turut berpeluang untuk bekerja di luar negara ataupun bekerja dengan syarikat antarabangsa yang berpangkalan di negara ini.

Kajian mendapati bahawa graduan yang beretika dan mempunyai nilai spiritual yang baik biasanya mudah ditawarkan pekerjaan. Hal ini kerana reputasi yang baik sebagai pelajar tanpa sebarang rekod salah laku akan memberikan imej yang positif kepada bakal majikan. Memiliki penampilan diri yang menarik juga merupakan suatu kelebihan yang dilihat dan dinilai oleh majikan sebelum seseorang itu diambil bekerja. Dengan memiliki kelebihan tersebut, seseorang graduan dapat menarik minat majikan dan memberikan kesan positif kepada kerjayanya. Seterusnya, para graduan perlu menonjolkan diri sebagai individu yang mempunyai kesabaran yang tinggi dalam menghadapi tekanan kerana alam pekerjaan lazimnya memberikan pelbagai jenis tekanan.

Berdasarkan Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (Pengajian Tinggi), setiap graduan mesti melengkapkan diri dengan elemen kepimpinan yang baik. Ciri-ciri kepimpinan ini hanya dapat dicapai melalui penyertaan graduan dalam pelbagai aktiviti yang melibatkan kerja berpasukan yang memerlukan mereka berbincang, merancang, menilai dan membuat keputusan. Di samping itu, graduan seharusnya menguasai kemahiran berfikir secara kritis dan analitis supaya mereka dapat menyumbangkan idea-idea berkualiti yang berkait rapat dengan budaya kerja cemerlang. Jelaslah, untuk memastikan para graduan berjaya memperoleh kerja yang diidamkan, mereka sepatutnya melakukan beberapa persediaan dan mempunyai kemahiran-kemahiran yang penting, bukan sekadar memiliki kelulusan akademik yang tinggi semata-mata.

Dipetik dan diubah suai daripada
'Kemahiran Sebelum Bergelar Graduan'
oleh Noraziah Mohd Amin,
Dewan Siswa, Jun 2015

Soalan 2 : Pemahaman

[35 markah]

Soalan 2(a) - Petikan Umum

Berdasarkan petikan **Soalan 1** ,jawab soalan-soalan yang berikut dengan menggunakan ayat anda sendiri.

- (i) Berikan maksud rangkai kata *begitu membimbangkan*. [2 markah]

- (ii) Pengarang berpendapat bahawa graduan yang menguasai lebih daripada satu bahasa mempunyai kelebihan berbanding graduan lain.

Nyatakan kelebihan-kelebihan tersebut. [3 markah]

- (iii) Sungguhpun seseorang graduan itu belum mendapat kerja tetap, hal ini tidak bermakna mereka hanya berpeluk tubuh atau tidak melakukan sesuatu aktiviti yang berfaedah.

Pada pendapat anda, apakah aktiviti-aktiviti berfaedah yang boleh dilakukan oleh seseorang graduan sebelum mendapat pekerjaan tetap? [4 markah]

Soalan 2(b) – Petikan Cerpen/Drama

Tingkatan 4		Tingkatan 5	
Kaduk, Ayam dan Raja (SPM Jun 2017) <i>*KOMSAS: Pengajaran</i>	✓	Cinta Ahmad Mutawakkil (SPM Jun 2019) <i>*KOMSAS: Latar Masyarakat</i>	✓
Munysi	*	Hipertensi (SPM Nov 2018) <i>*KOMSAS: Persoalan</i>	✓
Jaket kulit Kijang dari Istanbul	*	Gerhana Manusia (SPM Nov 2016) <i>*KOMSAS: Latar masyarakat</i>	✓
DRAMA			
Berkhidmat Untuk Negara (SPM Jun 2018) <i>*KOMSAS: Perwatakan</i>	✓	Bukan Gila (SPM Nov 2017) <i>*KOMSAS: Nilai murni</i>	✓

Soalan 2(c) – Petikan Prosa Tradisional

Tingkatan 4		Tingkatan 5	
Kepimpinan Melalui Teladan (SPM Nov 2016)/ (SPM Nov 2018)/ (SPM Jun 2019)	✓	Burung Terbang Dipipiskan Lada (SPM Jun 2017)/(SPM Nov 2017) / (SPM Jun 2018)	✓

Soalan 2(d) – Petikan Puisi Tradisional/Sajak

Tingkatan 4		Tingkatan 5	
Puisi Tradisional			
Syair Bidasari (SPM Jun 2019) <i>KOMSAS: Persoalan</i>	✓	Beberapa Petua Hidup (SPM Nov 2016) <i>*KOMSAS: Pengajaran</i>	✓
Gurindam Dua Belas (Fasal yang Ketiga)	*	Berbuat Istana Zaman Dahulu (SPM Nov 2016) <i>*KOMSAS: Nilai Murni</i>	✓
Sajak			
Sang Gembala Kuda	*	Sejadah Rindu	*
Aku Membaca Lagi (SPM Nov 2017) <i>KOMSAS: Persoalan</i>	✓	Pesan Lelaki Kecil Kepada Gadis Kampus (SPM Jun 2017) <i>KOMSAS: Persoalan</i>	✓
www.sibermerdeka.com.my	*	Erti Hidup Bererti	*
Gelanggan (SPM Jun 2018) <i>KOMSAS: Tema</i>	✓	Kudup Perang	*

Soalan 2(b) –Petikan Cerpen

Baca petikan cerpen di bawah ini dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Kisah aku akhirnya 'terbeli' jaket kulit kijang dari Istanbul ini bermula pada hari kelima lawatanku ke Turki. Aku sengaja menggunakan perkataan 'terbeli' kerana aku benar-benar tidak ada niat untuk membelinya. Ahli rombongan kami yang seramai 30 orang dibenarkan pergi membeli-belah di Grand Bazaar yang terletak lebih kurang satu kilometer dari tempat penginapan kami di Hotel Senator.

Aku sudah mempunyai ilham jenis cenderamata yang akan kubeli untuk ahli keluarga dan sahabat handai di Malaysia. Sebelum tiba di Istanbul, kami sudah melawat beberapa kawasan bersejarah di Bursa, Pamukkale, Konya, Cappadocia dan Bolu. Pada setiap persinggahan itu, aku mendapati bahawa cenderamata yang popular dan unik di Turki berupa anak patung kain berpakaian tradisi, manisan tradisi lokum yang terkenal sejak zaman pemerintahan Uthmaniah, teh uncang berperisa epal, rantai kunci daripada kaca biru berupa mata merpati, botol orga saiz mini, pinggan seramik bertulis ayat al-Quran dan gelang manik penari gelek. Aku memang bercadang untuk membeli cenderamata tersebut di Istanbul kerana pada pendapat aku, apabila membeli cenderamata dalam jumlah yang banyak, aku akan dapat membelinya dengan harga yang lebih murah, selain mempunyai pilihan yang lebih luas.

Dipetik daripada cerpen 'Jaket Kulit Kijang dari Istanbul'
oleh Maskiah Haji Masrom
dalam antologi *Jaket Kulit Kijang dari Istanbul*
Dewan Bahasa dan Pustaka

- (i) Mengapakah "aku" bercadang untuk membeli cenderamata dalam jumlah yang banyak? [2 markah]

- (ii) Sektor pelancongan mampu meningkatkan ekonomi negara. [3 markah]

Pada pendapat anda, bagaimanakah kerajaan dapat menarik pelancong asing agar melancong di dalam negara kita?

- (iii) Huraikan **satu** nilai yang terdapat dalam petikan dan **satu** nilai lain daripada cerpen tersebut yang tidak terdapat dalam petikan. [4 markah]

Soalan 2(c) - Petikan Prosa Tradisional

Baca petikan prosa tradisional di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Adapun segala orang Siam yang kembali itu, telah ia sampai ke benua Siam, maka Awi Dicu pun masuk menghadap Paduka Bubunnya. Maka Paduka Bubunnya pun terlalu marah; maka ia sendiri hendak pergi menyerang Melaka itu. Maka ada seorang anak Paduka Bubunnya, Cau Pandan namanya. Maka ialah bercakap Ke Bawah Duli Paduka Bubunnya hendak menyerang Melaka, sembahnya "Duli Pra Cau, lengkapi patik, patiklah mengalahkan Melaka itu."

Maka Paduka Bubunnya pun terlalu suka mendengar sembah Cau Pandan itu. Maka baginda pun menyuruh berlengkap kepada Pra Kelong delapan ratus sum, lain perahu kecil-kecil tiada terbilang lagi, sekadar menantikan musim juga lagi.

Maka kedengaranlah ke Melaka, Cau Pandan, anak Bubunnya, akan dititahkan menyerang Melaka. Maka ada seorang hamba Allah diam di Melaka, bangsanya Arab, Sidi Arab namanya disebut orang Melaka. Maka tuan senantiasa bermain panah lasykar, seperti dewal orang berzikir. Barang ke mana itu pergi, panah itu dibawanya. Maka tatkala itu Tuan Sidi Arab itu pun ada menghadap Sultan Muza'ffar Syah. Telah tuan itu mendengar khabar Cau Pandan akan datang ke Melaka itu, maka tuan itu pun akan berdiri di hadapan baginda. Maka dihalakannya panah itu ke benua Siam. Maka kata Tuan Sidi Arab, sambil menarik panahnya itu, "Mati engkau, Cau Pandan."

Maka Sultan Muza'ffar Syah pun tersenyum; maka titah baginda pada Tuan Sidi Arab itu, "Jikalau sungguh mati Cau Pandan, sungguhlah tuan keramat."

Dipetik daripada 'Burung Terbang Dipipiskan Lada'
dalam antologi *Sejadah Rindu*,
Kementerian Pendidikan Malaysia

- (i) Apakah yang dilakukan oleh Sidi Arab setelah mendengar Cau Pandan akan datang ke Melaka? [2 markah]

- (ii) Nyatakan reaksi dan tindakan-tindakan Raja Benua Siam setelah mendengar Cau Pandan akan menyerang Melaka? [3 markah]

- (iii) Jelaskan pendapat anda tentang langkah-langkah yang perlu dilakukan oleh kedua-dua pihak yang bermusuhan untuk mengelakkan berlaku peperangan. [3markah]

Soalan 2(d) - Sajak

Baca sajak di bawah ini dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Erti Hidup Bererti

Aku selalu didatangi
malam sepi
bagai kalung
yang melingkari leherku
tidak berubah keesokan hari
siapa yang akan datang menjengukku
keluhan seorang tua sunyi.

Keheningan tasik
kehijauan rumput
hanya menjadi bayangan
di penjuru ruang zaman
cinta dalam rahim dilupai
dari sulung ditendang ke bongsu
dari angah ditendang ke sulung balik
kucari erti hidup
menderita mengerang sakit
berdiri tanpa ruang.

Aku bagi mereka
tiada makna
anakku bakaku
baik setia mahupun derhaka
semoga disirami benih keinsafan
menjadi penawar dalam hati
embun cinta atasi angin dingin
jangan terpegun
ada yang mati
ada yang hidup
tiada yang kekal kecuali Tuhan.

TEO WEI SING
Antologi *Sejadah Rindu*,
Kementerian Pendidikan Malaysia

- (i) Apakah yang berlaku pada penyajak berdasarkan **rangkap kedua** sajak? [2 markah]

- (iii) Ibu bapa banyak berjasa kepada anak-anak.

Selain memberikan wang, bagaimanakah cara anda lakukan untuk menghargai jasa ibu bapa?

[3 markah]

- (iii) Jelaskan **dua** nilai yang terdapat dalam sajak tersebut. [4 markah]

Soalan 3: Pengetahuan dan Kemahiran BahasaMarkah penuh **30** markah dibahagikan kepada:Soalan 3(a) : **6** markahSoalan 3(b) : **6** markahSoalan 3(c) : **6** markahSoalan 3(d) : **6** markahSoalan 3(e) : **6** markah**Soalan 3(a)****Teknik menjawab Soalan 3(a)**

1. Bagi setiap ayat yang betul – **1** markah
2. Bagi kesalahan ejaan/jalan bahasa/tanda baca daripada keseluruhan soalan – Tolak **1** markah
3. Calon menulis frasa/perkataan sebagai **peribahasa** – **0** markah.
4. Calon menggunakan frasa/perkataan sebagai **nama khas** – **0** markah.
5. Calon sengaja **menambahkan imbuhan** – **0** markah.
6. Ayat yang dibina seperti satu ayat tetapi sebenarnya lebih – tolak $\frac{1}{2}$ markah bagi setiap ayat.
7. Jika semua frasa/perkataan digunakan dalam satu ayat – diberikan pertimbangan sebagai satu ayat.
8. Boleh menggunakan struktur **cakap ajuk** dengan mematuhi tanda bacanya. “.....”
9. Maksud frasa/perkataan **tidak jelas** – **0** markah bagi ayat tersebut

Soalan 3 : Pengetahuan dan Kemahiran Bahasa

[30 markah]

Jawab semua soalan.

(a) *Tulis satu ayat bagi setiap perkataan di bawah untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan atau menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa atau nama khas.*

(i) hati

(ii) perhatian

(iii) pemerhatian

(vi) pandang

(iv) pandangan

(v) pemandangan

[6 markah]

Tahun	Bentuk Soalan 3 (b)	
	SPMU	SPMN
2004	<p>Kenal pasti jenis-jenis ayat: <i>Ayat Penyata, Ayat Tanya, Ayat Perintah, Ayat Seru</i></p> <p><i>(B. Teks Ting.4 m.s 133,144,145)</i></p>	<p>Menukar cakap ajuk kepada cakap pindah</p> <p><i>(Contoh: novel/cerpen)</i> <i>(B. Teks Ting.4 m.s 133,144,145)</i> <i>(B. Teks Ting.5 m.s 103)</i></p>
2005	<p>Menukar ayat bersusunan songsang kepada ayat bersusunan biasa</p> <p><i>(B. Teks Ting.5 m.s 133,140)</i></p>	<p>Menukar ayat pasif kepada ayat aktif</p> <p><i>(B. Teks Ting.5 m.s 89,172)</i></p>
2006	<p>Cerakinkan (pisahkan) ayat majmuk kepada ayat tunggal</p> <p><i>(B. Teks Ting.4 m.s 229-ayat tunggal)</i> <i>(B. Teks Ting.5 m.s 221,235,253)</i></p>	<p>Cerakinkan (pisahkan) ayat majmuk kepada dua ayat tunggal.</p> <p><i>(B. Teks Ting.4 m.s 229-ayat tunggal)</i> <i>(B. Teks Ting.5 m.s 221,235,253)</i></p>
2007	<p>Bina satu ayat bagi setiap ayat perintah: Ayat Suruhan, Ayat Silaan, dan Ayat Permintaan</p> <p><i>(B. Teks Ting.5 m.s 160,161)</i></p>	<p>Menukar ayat aktif kepada ayat pasif</p> <p><i>(B. Teks Ting.5 m.s 89,172)</i></p>
2008	<p>Menukar ayat bersusunan biasa kepada ayat bersusunan songsang</p> <p><i>(B. Teks Ting.5 m.s 133,140)</i></p>	<p>Pola ayat <i>(FN+FN), FN+FK), (FN+FA), (FN+FS)</i></p> <p><i>(B. Teks Ting.4 m.s 106,162,171,184,215,216)</i> <i>(B. Teks Ting.5 m.s 16,42,95)</i></p>
2009	<p>Gabungkan dua ayat tunggal menjadi 1 ayat majmuk dengan menggunakan kata hubung yang sesuai</p> <p><i>(B. Teks Ting.4 m.s 229-ayat tunggal,236)</i> <i>(B. Teks Ting.5 m.s 193,221,235,253)</i></p>	<p>Kenal pasti subjek dan predikat</p> <p><i>(B. Teks Ting.4 m.s 162,184,215,216,229,230)</i> <i>(B. Teks Ting.5 m.s 16,65,90,254)</i></p>

2010	<p>Menukar cakap ajuk kepada cakap pindah</p> <p><i>(Contoh: novel/cerpen)</i> <i>(B. Teks Ting.4 m.s 133,144,145)</i> <i>(B. Teks Ting.5 m.s 103)</i></p>	<p>Bina ayat tanya dengan menggunakan kata tanya yang betul</p> <p><i>(B. Teks Ting.4 m.s 144)</i></p>
2011	<p>Kenal pasti jenis-jenis ayat: <i>Ayat Penyata, Ayat Tanya, Ayat Seruan atau Ayat Perintah</i></p> <p><i>(B. Teks Ting.4 m.s 133,144,145)</i></p>	<p>Gabungkan ayat-ayat tunggal menjadi tiga ayat majmuk dengan menggunakan kata hubung yang sesuai</p> <p><i>(B. Teks Ting.4 m.s 229-ayat tunggal,236)</i> <i>(B. Teks Ting.5 m.s 193,221,235,253)</i></p>
2012	<p>Cerakinkan (<i>pisahkan</i>) ayat majmuk kepada enam ayat tunggal</p> <p><i>(B. Teks Ting.4 m.s 229-ayat tunggal,236)</i> <i>(B. Teks Ting.5 m.s 193,221,235,253)</i></p>	<p>Menukar ayat bersusunan songsang kepada ayat bersusunan biasa</p> <p><i>(B. Teks Ting.5 m.s 133,140)</i></p>
2013	<p>Tukar ayat aktif kepada ayat Pasif</p> <p><i>(B. Teks Ting.5 m.s 89,172)</i></p>	<p>Pola ayat <i>(FN+FN), FN+FK), (FN+FA), (FN+FS)</i></p> <p><i>(B. Teks Ting.4 m.s 106,162,171,184,215,216)</i> <i>(B. Teks Ting.5 m.s 16,42,95)</i></p>
2014	<p>Menukar dialog kepada cakap pindah</p> <p><i>(Contoh: novel/cerpen/drama)</i> <i>(B. Teks Ting.4 m.s 133,144,145)</i> <i>(B. Teks Ting.5 m.s 103)</i></p>	<p>Kenal pasti subjek dan predikat</p> <p><i>(B. Teks Ting.4 m.s 162,184,215,216,229,230)</i> <i>(B. Teks Ting.5 m.s 16,65,90,254)</i></p>
2015	<p>Tukar ayat pasif kepada ayat aktif</p> <p><i>(B. Teks Ting.5 m.s 89,172)</i></p>	<p>Cerakinkan ayat (Ayat majmuk kepada ayat tunggal)</p> <p><i>(B. Teks Ting.4 m.s 229-ayat tunggal,236)</i> <i>(B. Teks Ting.5 m.s 193,221,235,253)</i></p>

2016	Tukar cakap ajuk kepada cakap pindah <i>(Contoh: novel/cerpen)</i> <i>(B. Teks Ting.4 m.s 133,144,145)</i> <i>(B. Teks Ting.5 m.s 103)</i>	Menukar ayat bersusunan songsang kepada ayat bersusunan biasa <i>(B. Teks Ting.5 m.s 133,140)</i>
2017	Pola ayat <i>(FN+FN), FN+FK), (FN+FA), (FN+FS)</i> <i>(B. Teks Ting.4 m.s 106,162,171,184,215,216)</i> <i>(B. Teks Ting.5 m.s 16,42,95)</i>	Kenal pasti jenis-jenis ayat : <i>Ayat Penyata, Ayat Tanya, Ayat Seruan</i> <i>atau Ayat Perintah</i> <i>(B. Teks Ting.4 m.s 133,144,145)</i>
2018	Kenal pasti subjek dan predikat <i>(B. Teks Ting.4 m.s 162,184,215,216,229,230)</i> <i>(B. Teks Ting.5 m.s 16,65,90,254)</i>	Menukar ayat pasif kepada ayat aktif <i>(B. Teks Ting.5 m.s 89,172)</i>
2019	Menukar ayat bersusunan songsang kepada ayat bersusunan biasa <i>(B. Teks Ting.5 m.s 133,140)</i>	

Soalan 3(b) – Sintaksis

Sintaksis 1:

Tukar **ayat pasif** di bawah kepada **ayat aktif** tanpa mengubah maksud asalnya.

1. Tugas sebagai Pemimpin Rakan Sebaya (PRS) di sekolah ini akan kita pikul bersama-sama.

2. Semenjak kempen Cintai Sungai Kita dilancarkan oleh kerajaan, pencemaran sungai di negara kita semakin berkurangan.

3. Sebuah gelanggang bola keranjang telah dibina oleh mereka secara gotong-royong pada minggu lepas.

Sintaksis 2:

*Tukarkan **ayat aktif** di bawah kepada **ayat pasif** tanpa mengubah maksud asalnya.*

1. Saya telah menghasilkan beberapa buah cerpen antara tahun 2017 hingga 2018.

2. Setiap petang kamu mesti menyiram bunga-bunga di halaman rumah.

3. Pelatih Program Celik Komputer menjalani latihan intensif selama dua bulan di Pulau Langkawi.

Sintaksis 3:

*Cerakinkan setiap ayat majmuk di bawah kepada **dua** ayat tunggal.*

1. Adakah Encik Salleh hendak ke Pulau Pinang atau ke Pulau Langkawi?

2. Pendebar dari Universiti Islam Antarabangsa itu petah berhujah dan bijak mematahkan hujah lawan.

3. Siswazah yang berpandangan jauh tidak mengharapkan kerja dalam sektor kerajaan sahaja.

Sintaksis 4:

*Gabungkan ayat-ayat di bawah supaya menjadi **tiga** ayat sahaja dengan menggunakan kata hubung yang sesuai tanpa mengubah maksud dan struktur asalnya.*

Kemarau ialah bencana alam. Kemarau berpunca daripada cuaca panas. Kemarau berpunca daripada kurangnya hujan. Kemarau menyebabkan tanah kering-kontang. Tumbuh-tumbuhan banyak yang mati. Kegiatan manusia juga terhalang akibat ketiadaan air. Kemarau menyebabkan air terpaksa dicatu. Jabatan Bekalan Air terpaksa menyediakan tangki air di kawasan perumahan. Hal ini dapat mengurangkan masalah yang dihadapi oleh anggota masyarakat.

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

Sintaksis 5:

Nyatakan pola bagi ayat-ayat di bawah sama ada ayat tersebut berpolakan Frasa Nama + Frasa Nama (FN + FN), Frasa Nama + Frasa Kerja (FN + FK), Frasa Nama + Frasa Adjektif (FN + FA) atau Frasa Nama + Frasa Sendi Nama (FN + FS).

1. Baju kurung moden ini untuk ibu sempena hari lahirnya yang ke-48.

Pola ayat:

Subjek: _____
 Predikat: _____
 Ayat songsang: _____

2. Harimau bintang itu berlari pantas kerana ketakutan.

Pola ayat:

Subjek: _____
 Predikat: _____
 Ayat songsang: _____

3. Bangunan baharu di Puncak Alam sangat unik kerana dibina oleh arkitek yang tersohor.

Pola ayat:

Subjek: _____
 Predikat: _____
 Ayat songsang: _____

4. Tun Abdul Razak Bapa Pembangunan Malaysia.

Pola ayat:

Subjek: _____
 Predikat: _____
 Ayat songsang: _____

5. Penduduk kawasan perumahan akan bergotong-royong pada hujung bulan ini.

Pola ayat:

Subjek: _____
 Predikat: _____
 Ayat songsang: _____

6. Puan Aishah guru mata pelajaran Bahasa Melayu di SMK Kedwang semenjak sembilan tahun lalu.

Pola ayat:

Subjek: _____

Predikat: _____

Ayat songsang: _____

7. Kerajaan tidak pernah mengabaikan tanggungjawab dalam membela nasib rakyat yang berpendapatan.

Pola ayat:

Subjek: _____

Predikat: _____

Ayat songsang: _____

8. Surau baharu untuk murid-murid perempuan masih dalam proses pembinaan.

Pola ayat:

Subjek: _____

Predikat: _____

Ayat songsang: _____

9. Pragawati tersohor itu sangat anggun dan bergaya ketika membuat pertunjukan fesyen.

Pola ayat:

Subjek: _____

Predikat: _____

Ayat songsang: _____

10. Setiausaha Persatuan Bahasa Melayu sekolah saya telah menyediakan laporan aktiviti sempena Bulan Bahasa.

Pola ayat:

Subjek: _____

Predikat: _____

Ayat songsang: _____

Sintaksis 8:

Tukar ayat bersusunan biasa di bawah kepada ayat bersusunan songsang tanpa mengubah maksud asalnya

1. Program Strategi Kecemerlangan UPSR anjuran Sekolah Kebangsaan Taman Melati itu dihadiri oleh ramai murid tahun lima dan enam.

2. Pasukan pidato sekolah kami akan pergi ke Kolej Ibnu Sina untuk menyertai pertandingan bahas peringkat daerah.

3. Anak-anak Encik Kamal seronok berjumpa dan berbual mesra semasa sambutan hari lahirnya yang diadakan di rumahnya baru-baru ini.

Sintaksis 9:

Berdasarkan ayat-ayat di bawah, bina **ayat tanya** dengan menggunakan **kata tanya** yang betul. Kata tanya yang digunakan hendaklah bersesuaian dengan rangkai kata yang berhuruf condong dalam ayat-ayat yang diberi.

1. Mereka sekeluarga bertolak ke Kuala Lumpur *pagi tadi*.

2. *Encik Kamarulzaman* pengurus besar syarikat Talam Sdn. Bhd.

3. Pertandingan akhir Piala Malaysia akan diadakan *di Stadium Bukit Jalil*.

4. *Galah* digunakan oleh ayah untuk mengait buah rambutan di belakang rumah.

5. Negara kita mencapai kemerdekaan *melalui rundingan meja bulat*.

7. Murid itu mendapat hadiah *kerana kecemerlangannya dalam mata pelajaran Matematik*.

Sintaksis 10:

Tukar **cakap ajuk** di bawah kepada **cakap pindah** tanpa mengubah maksud asalnya.

1. "Bagaimanakah rancangan kamu yang ingin bercuti ke luar negara bersama-sama keluarga kamu pada cuti persekolahan bulan Mac nanti?" tanya Saleha kepada Aida.

2. "Semua pengetua dan guru besar mesti memastikan sekolah masing-masing bersedia sedia untuk memulakan sesi persekolahan pada awal tahun depan," kata Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia.

3. "Syabas, kamu telah memperoleh semua A dalam semua mata pelajaran yang kamu ambil!" ucap Yang Dipertua PIBG kepada murid cemerlang sekolah itu.

Sintaksis 11

Kenal pasti jenis-jenis ayat-ayat berikut. Nyatakan sama ada ayat-ayat tersebut **ayat penyata, ayat tanya, ayat seruan atau ayat perintah**.

1. Pujuklah anak kecil yang menangis itu dengan penuh kasih sayang. _____
2. Murid yang aktif dalam kokurikulum juga perlu mengutamakan pencapaian dalam peperiksaan. _____
3. Ramaikah ibu bapa yang tidak membenarkan anak mereka menyertai perkhemahan itu? _____
4. Hebatnya perbarisan kontinjen negara kita dalam upacara perasmian Sukan Komanwel itu! _____
5. Harap semua pihak mengambil iktibar daripada pencemaran udara akibat pembuangan sisa bahan kimia di Sungai Kim Kim. _____
6. Pengisytiharan Rukun Negara disempurnakan oleh DYMM Seri Paduka Baginda Yang di-Pertuan Agong pada 31 Ogos 1970. _____

Bentuk Soalan 3 (c)				
Tahun	Kesalahan Ejaan		Kesalahan Imbuhan	
	X	✓	X	✓
SPMN 2004	menanggongnya		menasihati	menasihatkan
	pelancung		pesisiran	persisiran
	progrem		dipereratkan	dipererat /dieratkan
SPMU 2005	gantirugi		menyiapkan	disiapkan
	ketrampilan		perkukuhkan	diperkukuh/dikukuhkan
	aturcara		dimuat	dimuatkan
SPMN 2005	eko-pelancongan		mengayakan	kekayaan
	profesyen		keterangan	penerangan
	semalaysia		mengenengahkan	mengetengahkan
SPMU 2006	pra-sekolah		dedahan	pendedahan
	disamping		mempastikan	memastikan
	dianalisa		perincian	terperinci
SPMN 2006	Wakil Rakyat		mensyorkan	mengesyorkan
	e-mail		menyampai	menyampaikan
	anti-dadah		dilancar	dilancarkan
SPMU 2007	penguatkuasa		melulus	meluluskan
	gulungan		kenaikkan	kenaikan
	sendiket		penyerbuan	serbuan
SPMN 2007	mendokong		kemasyarakatan	pemasyarakatan/memasyarakatkan
	di pantau		melupakan	pelupusan
	prodaknya		mensasarkan	menyasarkan

SPMU 2008	sekaligus		<u>pengguna</u>	<u>penggunaan</u>
	naskah		<u>bertulis</u>	<u>bertulis</u>
	kaligrafi		<u>disertakan</u>	<u>disertai</u>
SPMN 2008	perihatin		<u>menyintai</u>	<u>mencintai</u>
	di landa		<u>menghulur</u>	<u>menghulurkan</u>
	tersiksa		<u>mengembleng</u>	<u>menggembeleng</u>
SPMU 2009	sinario		<u>bercakap</u>	<u>percakapan</u>
	Ada kalanya		<u>dicampuradukan</u>	<u>dicampuradukkan</u>
	pro-aktif		<u>menjejas</u>	<u>menjejaskan</u>
SPMN 2009	kafetaria		<u>persediaan</u>	<u>menyediakan/penyediaan</u>
	losyen		<u>melembuti</u>	<u>melembutkan</u>
	eletronik		<u>pelajaran</u>	<u>pembelajaran /pemelajaran</u>
SPMU 2010	songkit		<u>dikenal</u>	<u>terkenal</u>
	otomatik		<u>pemerosesan</u>	<u>pemprosesan</u>
	tulin		<u>hasilan</u>	<u>menghasilkan</u>
SPMN 2010	gemuroh		<u>mengkagumkan</u>	<u>mengagumkan</u>
	ekspidisi		<u>digalakan</u>	<u>digalakkan</u>
	ambulan		<u>dikejar</u>	<u>dikejarkan</u>
SPMU 2011	Febuari		<u>kemasukkan</u>	<u>kemasukan</u>
	sesaorang		<u>melebihi</u>	<u>berlebihan</u>
	deligasi		<u>penubuhan</u>	<u>menubuhkan</u>
SPMN 2011	ibubapa		<u>pefileman</u>	<u>perfileman</u>
	wira wati		<u>mempengaruhi</u>	<u>dipengaruhi</u>
	akademik		<u>dibawa-bawa</u>	<u>terbawa-bawa</u>
SPMU 2012	melipat gandakan		<u>penumbuhan</u>	<u>pertumbuhan</u>
	petroleum		<u>dibentuk</u>	<u>membentuk /terbentuk</u>
	neokolonialisma		<u>merdeka</u>	<u>kemerdekaan</u>
SPMN 2012	intrepretasi		<u>diambil kira</u>	<u>mengambil kira</u>
	dibandar-bandar		<u>memilikinya</u>	<u>memilikinya</u>
	multi etnik		<u>pengongsian</u>	<u>perkongsian</u>
SPMU 2013	mee		<u>dipamerkan</u>	<u>dipamer</u>
	pesonaliti		<u>menunjuk</u>	<u>menunjukkan</u>
	eko-sistem		<u>memupuskan</u>	<u>kepujukan</u>
SPMN 2013	infrastruktur		<u>memperlebar</u>	<u>memperlebar/melebar</u>
	jawatan kuasa		<u>berbincang</u>	<u>membincangkan</u>
	rekriasi		<u>membangunkan</u>	<u>pembangunan</u>
SPMU 2014	efisyen		<u>penganugerahan</u>	<u>anugerah</u>
	mahsyur		<u>lanjutan</u>	<u>melanjutkan</u>
	sainstifik		<u>memahamkan</u>	<u>difahami</u>
SPMN 2014	dailog		<u>berdekatan</u>	<u>terdekat</u>
	berbillion		<u>persediaan</u>	<u>menyediakan/penyediaan</u>
	ekspres		<u>menjalani</u>	<u>menjalankan</u>
SPMU 2015	domistik		<u>mencemari</u>	<u>pencemaran</u>
	pasaraya		<u>berdapatan</u>	<u>berpendapatan</u>
	memberansangkan		<u>ditempa</u>	<u>menempa</u>
SPMN 2015	berkahsiat		<u>disebabkan</u>	<u>menyebabkan</u>
	tranformasi		<u>bersedia</u>	<u>disediakan</u>
	erobik		<u>eratkan</u>	<u>mengeratkan</u>

SPMU 2016	membenteras		ter <u>puji</u>	dip <u>uji</u>
	pasokan		ber <u>kurang</u>	dik <u>urangkan</u>
	menguat kuasakan		men <u>yeluruh</u>	seluruh/ <u>keseluruhan</u>
SPMN 2016	tanjong		jangkit <u>i</u>	jangkit <u>an</u>
	minerel		memper <u>baiki</u>	mem <u>baiki</u> -memper <u>baik</u>
	spesis		mel <u>indungi</u>	per <u>lindungan</u>
SPMU 2017	diklamasi		disertai	per <u>nyertaan</u>
	was-was		menyuk <u>ar</u>	menyuk <u>arkan</u>
	sinareo		kemasukkan	kem <u>asukan</u>
SPMN 2018	gelongsuran		diterok <u>ai</u>	penerok <u>aan</u>
	tiusyen		melayar	melayar <u>i</u>
	berdidikasi		pengtaul <u>iah</u> an	pentaul <u>ih</u> an
SPMU 2018	suratkhabar		melestar <u>i</u>	melestar <u>ikan</u>
	reket		per <u>main</u> an	per <u>main</u>
	warong		dipin <u>dah</u>	dipin <u>dah</u> kan
SPMN 2018	sainstifik		nikmat <u>i</u>	menikmat <u>i</u>
	komersil		menggalak <u>an</u>	menggalak <u>kan</u>
	diujudkan		pemasar <u>an</u>	pasar <u>an</u>
SPMU 2019	intitusi		disal <u>ur</u>	disal <u>ur</u> kan
	faksimili		pengkong <u>sian</u>	perkong <u>sian</u>
	profesyen		kelayakk <u>an</u>	kelayakk <u>an</u>

Nota:

Kesalahan Ejaan: Sila pastikan anda membetulkan ejaan dan bukannya mengubah perkataan tersebut kepada perkataan lain atau perkataan yang seerti dengan perkataan tersebut.

Kesalahan Imbuhan: Sila pastikan anda hanya membetulkan imbuhan. Anda **TIDAK** perlu mengubah kata dasar perkataan tersebut atau menggantikan perkataan tersebut dengan perkataan lain/seerti.

meN,	}	+ an
peN,		+ kan
beR,		+ i
teR,		
di,		
ke		

Latihan Intensif Tatabahasa – Soalan 3 (c)

Dalam setiap ayat di bawah, terdapat satu kesalahan ejaan dan satu kesalahan penggunaan imbuhan. Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Bagi setiap ayat, anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada satu kesalahan ejaan dan satu kesalahan penggunaan imbuhan. Anda tidak perlu menyalin ayat itu semula.

BIL	SOALAN	EJAAN	IMBUHAN
1	Produk herba yang berasaskan bahan semulajadi semakin mendapat tempat dalam kalangan masyarakat kita disebabkan potensi produk tersebut sebagai makanan menyihatkan yang berkesan.		
2	Golongan remaja perlu kelengkapan diri mereka dengan pelbagai ilmu dan kemahiran sebelum memilih sebarang profesyen pada masa hadapan.		
3	Punca keracunan makanan yang domenan berkaitan dengan sikap pengendalian makanan yang tidak memandang serius aspek kebersihan.		
4	Syarikat penerbangan mengurangi tambang penerbangan komersil supaya para penumpang memperoleh manfaat.		
5	Kadar kemalangan jalanraya dalam kalangan penunggang motosikal yang semakin meningkat pada masa ini kebimbangan banyak pihak .		
6	Ibu bapa di negara ini kurang memberikan perhatian terhadap anak-anak kerana mereka asyik mengejarkan kecemerlangan akedemik.		
7	Bahan buangan domestik dan industri merupakan faktor utama yang menyebabkan mencemari sungai.		
8	Kerajaan telah memperuntukan jutaan ringgit untuk menjalankan kempen anti-dadah.		
9	Kawasan ibu pejabat syarikat itu ditanamkan dengan pelbagai pokok bunga agar lanskapnya kelihatan cantik dan menarik.		
10	Kumpulan Wang Simpanan Pekerja mewujudkan kiosk pintar sebagai alternatif kepada pencarum untuk dapatkan perkhidmatan dengan mudah dan selesa.		

Soalan 3(d)

Tahun	Kesalahan Kata /istilah		Kesalahan bahasa		
	X	✓	X	✓	Hukum Bahasa
SPMN 2005	mengisytiharkan	merasmikan	berbanyak		Kata Ganda Berimbuan
	wasiat	pesan /nasihat			Kata Seru
	kelawar-kelawar	kelawar	di		Kata Sedi
SPMU 2006	menayangkan	mempamerkan	untuk		Kata Sendi/ Kata Hubung
	lintang-pukang	kelam-kabut	paling penting sekali		Kata Adjektif Darjag Penghabisan
	pertukaran	anjakan	kepada		Kata Sendi
SPMN 2006	perlawanan	persaingan	selain daripada		Kata Sendi
	layan sendiri	layan diri	stesen minyak-stesen minyak		Kata Ganda (Kata Nama)
	menambahkan	meningkatkan	di dalam		Kata Sendi
SPMU 2007	kecelaruan	kesesakan /kesibukan	oleh kerana		Kata Hubung/ Kata Nama
	pentas legar	ruang legar	antara peserta-peserta		Kata Bilangan
	amalan	urusan	pada		Kata Sendi
SPMN 2007	atur susun	susun atur	dari		Kata Sendi
	membajak	menuai / memotong/ membanting	keseluruhan penduduk- penduduk		Kata Bilangan Jamak
	pindaan	rombakan	setengah		Kata Bilangan Pecahan
SPMU 2008	menghabiskan	membelanjakan	berbagai		Kata Bilangan Tak Tentu
	melahirkan	membentuk /mewujudkan	demi untuk		Unsur Lewah (Kata Sendi)
	berjalan	berfungsi	penghawa dingin		Hukum D-M
SPMN 2008	dimansuhkan	dibatalkan /ditangguhkan /ditunda	supaya		Kata Hubung Kata Sendi
	berhemah	berhemat	diperoleh oleh saya		Kata Kerja Pasif Diri Pertama
	menganggarkan	meramalkan	di lain-lain kawasan		Kata Ganda (Kata Nama)
SPMU 2009	seutas	serawan	selain daripada		Kata Sendi
	kebolehan mana	keputusan/kelulusan	mana		Kata Bilangan Tak Tentu
	konvokesyen	konvensyen	kertas kerja-kertas kerja		Kata Bilangan Jamak
SPMN 2009	besar	serius/kritikal / tinggi	di dalam		Kata Sendi/ Kata arah

	lengkap	seimbang	supaya		Kata Hubung/ Kata Sendi
	silap laku	salah laku	pada		Kata Sendi
SPMU 2010	kekacauan	keruntuhan	sejak daripada		Kata Sendi
	penyatuan	perpaduan	berbilang-bilang		Kata Ganda
	mengeluarkan	melahirkan	di antara		Kata Sendi/ Kata Arah
SPMN 2010	di tapak	di kawasan / taman	sederetan rumah-rumah		Kata Bilangan
	mara	marak /merekab	supaya		Kata Hubung/ Kata Sendi
	ditafsirkan	ditaksirkan	pemilik-pemilik rumah alami		Kata Kerja Pasif Diri Ketiga
SPMU 2011	kedoktoran	perubatan	menerangkan tentang		Kata Kerja Transitif
	becok	petah	sebahagian peserta-peserta		Kata Bilangan
	sikap	semangat	saling bantu-membantu		Unsur Lewah
SPMN 2011	berkuantiti	berkualiti	koleksi lagu-lagu		Kata Bilangan Jamak
	khusus	kursus	guru mereka tetapkan		Kata Kerja Pasif Diri Ketiga
	tinggal	bersemayam	terpaling indah		Kata Adjektif Darjah Penghabisan
SPMU 2012	benda	makhluk /hidupan	umpama sebagai		Unsur Lewah
	disalahertikan	disalahgunakan	sewenangnya		Kata Ganda
	melupakan	memusnahkan/ merosakkan	yang tindakan		Kata Hubung Relatif/Komplemen
SPMN 2012	konklusif	kondusif	dan sebaliknya		Kata Hubung
	jasa	pekerja	kebanyakan murid-murid		Kata Bilangan Jamak
	inspirasi	aspirasi	di masa depan		Kata Sendi
SPMU 2013	memberi darah	menderma darah	supaya		Kata Hubung
	bonus	ganjaran	dari		Kata Sendi
	terbuka	terdedah	bukan baik		Kata Nafi
SPMN 2013	diketatkan	dipererat	di antara		Kata Sendi/Kata Arah
	mengabaikan	melepaskan	pada		Kata Sendi
	membacakan	menyampaikan	ramai murid-murid		Kata Bilangan
SPMU 2014	siasah	sahsiah	dari masa ke semasa		Kata Nama
	barang	bahan	mendapati yang		Kata Hubung Relatif/Komplemen
	teduhan	tadahan	selain daripada		Kata Sendi
SPMN 2014	profesion	profesional	dikagumi oleh saya		Kata Kerja Pasif Diri Pertama

	dimakan	ditelan	beberapa langkah-langkah		Kata Bilangan Tak Tentu
	menyusur	mengalir	di		Kata sendi
SPMU 2015	dirasai	dimakan	rebus ubi		Hukum DM
	mengurniakan	menyampaikan	semua murid-murid		Kata Bilangan Jamak
	dilihat	ditonton	terhadap		Kata Sendi
SPMN 2015	kuantiti	kualiti	berapa		Kata Tanya/Kata Bilangan Tak Tentu
	menguatkan	meningkatkan	Pelbagai insentif-insentif		Kata Bilangan Jamak
	ditimpa	dilanda	malahan		Kata Hubung
SPMU 2016	mempamerkan	memaparkan/ mengemukakan	remaja lakukan		Kata Kerja Pasif Diri Ketiga
	menyapa	menegur	bila		Kata Tanya/Kata Sendi
	berserabut	bersepah/bertabur	beralaskan dengan		Kata Kerja Tak Transitif (ber-kan)
SPMN 2016	meningkatkan	melanjutkan	terbit matahari		Hukum D-M
	merapatkan	menyesuaikan	di		Kata Sendi
	tenteram	stabil	ketua jabatan-ketua jabatan		Kata Bilangan Jamak
SPMU 2017	menyulam	menganyam	daripada		Kata Sendi
	pembebasan	pengecualian	demi untuk		Kata Hubung
	menyimpan	menyembunyikan	yang		Kata Hubung
SPMN 2017	persekolahan	pendidikan	dan		Kata Hubung
	proses	projek	untuk		Kata Hubung
	kuantiti	kualiti	lain-lain inisiatif		Kata GAnda
SPMU 2018	simbahan	curahan	rakyat kecapai		Kata Kerja Pasif Diri Ketiga
	anugerah	sumbangan	anak yatim-anak yatim		Kata Bilangan Jamak
	mendesak	mendadak	supaya		Kata Hubung
SPMN 2018	anggota	atlet/peserta/ahli	di almari		Kata Sendi
	menambahkan	mengeratkan	bahawa		Kata Hubung
	perhatian	kesedaran	antara agensi-agensi		Kata Bilangan Jamak
SPMU 2019	persaingan	pertandingan	helai		KN-Penjudoh Bilangan
	disoal jawab	disoal siasat	pihak polis panggil		Kata Kerja Pasif Diri Ketiga
	penghormatan	kelulusan	untuk		Kata Hubung

Latihan Intensif Tatabahasa – Soalan 3 (d)

Dalam setiap ayat di bawah terdapat satu kesalahan kata atau istilah dan satu kesalahan tatabahasa. Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Bagi setiap ayat, anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada satu kesalahan kata atau istilah dan satu kesalahan tatabahasa. Anda tidak perlu menyalin ayat itu semula.

Bil.	Ayat	Kesalahan kata atau istilah	Kesalahan tatabahasa
1	Kakak asyik melihat rancangan kartun di televisyen menyebabkan tomato sos yang dituang tertumpah di atas lantai.		
2	Sebagai murid, kita mestilah tabah merempuh segala cabaran demi untuk memperoleh keputusan yang cemerlang dalam peperiksaan.		
3	Senarai peserta-peserta yang akan menyertai eksploitasi itu telah diserahkan kepada pengetua untuk diluluskan.		
4	Orang yang mengetahui berbagai bahasa tidak mudah dibuli atau diambil kemudahan oleh orang lain.		
5	Sejak dari dahulu lagi, kawasan tanah tinggi itu akan diperhati oleh pihak berkuasa untuk memastikan tidak berlaku tanah runtuh.		
6	Kenderaan besar disaran agar tidak menggunakan lebuh raya di musim perayaan untuk mengelakkan kesesakan lalu lintas daripada berlaku.		
7	Setelah perkara itu difikirkan oleh saya semasak-masaknya, saya telah membuat keputusan untuk melucutkan jawatan.		
8	Kapal terbang itu akan berhenti di Lapangan Terbang Antarabangsa Kota Kinabalu dalam masa satu setengah jam lagi.		
9	Laporan itu ada dengan pengetua untuk ditatap oleh beliau sebelum dibentangkan dalam mesyuarat.		
10	Kempen kitar semula bertujuan untuk menaikkan kesedaran dalam kalangan masyarakat terhadap kepentingan barangan terbuang.		

Soalan 3(e)-Peribahasa

Tahun	Bentuk soalan peribahasa	Senarai Peribahasa yang diuji
SPMN 2004	Kemukakan tiga peribahasa berdasarkan petikan .	(i) Berat sama dipikul, ringan sama dijinjing / Muafakat membawa berkat (ii) Bagai tanduk diberkas / Bagai enau dalam belukar (iii) Kalau jadi abu, menang jadi arang
SPMU 2005	Tulis ayat berdasarkan peribahasa /cogan kata.	(i) Seperti ikan pulang ke lubuk (ii) Muafakat membawa berkat (iii) Sehari selembat benang, lama-lama menjadi kain
SPMN 2005	Nyatakan peribahasa berdasarkan situasi ayat yang berbeza.	(i) Berat mata memandang, berat lagi bahu memikul (ii) Seperti burung dalam sangkar, mata terlepas badan terkurung (iii) Ukur baju di badan sendiri
SPMU 2006	Mengisi tempat kosong dengan peribahasa yang sesuai.	(i) Seperti ular kena palu (ii) Air ditetak /dicancang tidak akan putus /Biduk lalu kiambang bertaut /Carik-carik bulu ayam dilurut bercantum juga (iii) Hendak seribu daya tidak hendak seribu dalih
SPMN 2006	Kemukakan peribahasa /kata-kata hikmat berdasarkan petikan dialog .	(i) Bahasa menunjukkan bangsa/ Bahasa Jiwa Bangsa (ii) Hendak seribu daya tidak hendak seribu dalih (iii) Mata pena lebih tajam daripada mata pedang
SPMU 2007	Nyatakan peribahasa yang sesuai dengan maksud ayat .	(i) Bagai kacang lupakan kulit (ii) Ke bukit sama di daki, ke lurah sama dituruni /Berat sama dipikul, ringan sama dijinjing (iii) Berakit-rakit ke hulu, berenang-renang ke tepian, bersakit-sakit dahulu, bersenang-senang kemudian
SPMN 2007	Berikan maksud peribahasa.	(i) Bahasa Jiwa Bangsa (ii) Bagai dakwat dengan kertas (iii) Seperti air dalam kolam
SPMU 2008	Nyatakan peribahasa yang sesuai dengan maksud ayat .	(i) Durian runtuh /dapat terpijak /duit terpijak (ii) Berani kerana benar, takut kerana salah (iii) Sesat di hujung jalan balik ke pangkal jalan
SPMN 2008	Tulis ayat berdasarkan peribahasa /cogan kata.	(i) Bagai menatang minyak yang penuh (ii) Benih yang baik jatuh ke laut menjadi pulau (iii) Hati gajah sama dilapah hati kuman sama dicecah
SPMU 2009	Berikan maksud peribahasa	(i) Tiada rotan akar pun berguna (ii) Menepuk air di dulang terpercik ke muka sendiri (iii) Kerbau dipegang talinya, manusia dipegang janjinya.
SPMN 2009	Lengkapkan dialog dengan peribahasa	(i) Di mana bumi dipijak, di situ langit dijunjung / masuk kandang kambing mengembek, masuk kandang kerbau menguak (ii) Pemuda harapan bangsa, pemudi tiang negara (iii) Jauh berjalan luas pemandangan
SPMU 2010	Berikan maksud peribahasa	(i) Bagai lebah menghimpunkan madu (ii) Seperti si buta baru celik

		(iii) Kemenyan sebesar lutut; jika tidak dibakar, tidak akan berbau
SPMN 2010	Mengisi tempat kosong dengan peribahasa yang sesuai.	(i) Bagai aur dengan tebing (ii) Usaha tangga kejayaan (iii) Muafakat membawa berkat / di mana ada kemahuan di situ ada jalan
SPMU 2011	Berikan maksud peribahasa	(i) Besar pasak daripada tiang (ii) Cepat kaki ringan tangan (iii) Pantang berundur sebelum berjuang
SPMN 2011	Nyatakan peribahasa yang sesuai dengan maksud peribahasa	(i) Bagai cincin dengan permata / bagai pinang dibelah dua (ii) Tepuk tangan sebelah takkan berbunyi (iii) Ikan pulang ke lubuk / Belut pulang ke lumpur / Setinggi-tinggi terbang bangau akhirnya hingga di belakang kerbau
SPMU 2012	Nyatakan peribahasa berdasarkan situasi ayat yang berbeza.	(i) Buat baik berpada-pada, buat jahat jangan sekali (ii) Benih yang baik jatuh ke laut menjadi pulau/ bagaimana acuan begitulah acuannya /ke mana tumpahnya kuah kalau tidak ke nasi (iii) Serkap jarang / rosak badan kerana mulut /sebab pulut santan binasa, sebab mulut badan binasa
SPMN 2012	Berikan maksud peribahasa	(i) Membaca jambatan ilmu. (ii) Sehari selebar benang, lama-lama menjadi kain. (iii) Bulat air kerana pemetung, bulat kata kerana muafakat.
SPMU 2013	Mengisi tempat kosong dengan peribahasa yang sesuai	(i) Harimau mati meninggalkan belang,/gajah mati meninggalkan gading manusia mati meninggalkan nama (ii) Seperti kacang lupakan kulit/seperti melepaskan anjing tersepit (iii) Orang berbudi kita berbahasa (orang memberi kita merasa)
SPMN 2013	Nyatakan peribahasa yang sesuai dengan maksud ayat tersebut.	(i) Tiada beban batu digalas (ii) Dalam tangan (iii) Belakang parang kalau diasah lagikan tajam
SPMU 2014	Nyatakan peribahasa yang sesuai dengan situasi	(i) Ke mana tumpahnya kuah kalau tidak ke nasi / bagaimana acuan begitulah kuihnya / bapa borek anak rintik (ii) Terang hati / otak cair / tajam akal (iii) Ringan tulang
SPMN 2014	Berikan peribahasa yang sesuai dengan maksud peribahasa yang dinyatakan.	(i) Seperti lembu dicucuk hidung (ii) Perahu sudah di air, pendayung sudah di tangan (iii) Di mana ada gula di situ ada semut
SPMU 2015	Nyatakan peribahasa yang sesuai dengan situasi	(i) Ke bukit sama didaki, ke lurah sama dituruni / yang berat sama dipikul, yang ringan sama dijinjing (ii) Sesat di hujung jalan, balik/kembali ke pangkal jalan (iii) Rumah sudah siap tukul / pahat berbunyi
SPMN 2015	Peribahasa sama maksud/hampir sama maksud	(i) Seperti embun di hujung rumput (ii) Bagai pinang dibelah dua (iii) Masuk kandang kambing mengembek, masuk kandang kerbau menguak
SPMU	Nyatakan peribahasa yang	(i) Kecil tapak tangan, nyiru ditadahkan (saya tadahkan)/ orang mengantuk

2016	sesuai dengan situasi	disorongkan bantal (ii) Enau dalam belukar melepaskan pucuk masing-masing (iii) Usaha tangga kejayaan/jika tidak dipecahkan ruyung manakan dapat sagunya/ di mana ada ada kemahuan di situ ada jalan.
SPMN 2016	Berikan maksud peribahasa	(i) Di mana ada kemahuan di situ ada jalan (ii) Indah khabar daripada rupa (iii) Alah bisa tegal biasa
SPMU 2017	Nyatakan peribahasa yang sesuai dengan situasi	(i) Berakit-rakit ke hulu, berenag-renag ke tepian, bersakit-sakit dahulu, bersenang-senang kemudian (ii) Berani kerana benar, takut kerana salah (iii) Harimau mati meninggalkan belang, manusia mati meninggalkan nama
SPMN 2017	Dialog dan nyatakan peribahasa yang sesuai	(i) Talam dua muka (ii) Ibarat telur sesangkak pecah sebiji pecah semua (iii) Kerana nila setitik rosak susu sebelanga.
SPMU 2018	Mengisi tempat kosong dengan peribahasa yang sesuai.	(i) jauh perjalanan luas pemandangan (banyak Pengalaman) / jauh berjalan banyak pemandangan, lama hidup banyak dirasa / banyak berjalan luas pengalaman (ii) malu (segan) bertanya sesat jalan / malu (segan) berdayung perahu hanyut / malu (segan) makan perut lapar / segan bergalah, hanyut serantau (iii) bermandi peluh / mandi peluh
SPMN 2018	Peribahasa yang sama maksud	(i) Belut pulang ke lumpur/ikan pulang ke lubuk/sirih pulang ke gagang (ii) Alang-alang menyeluk pekasam biar sampai ke pangkal lengan (iii) Bagaimana acuan begitulah kuihnya
SPMU 2019	Petikan dan nyatakan peribahasa yang sesuai	(i) Cendawan tumbuh selepas hujan (ii) di mana ada gula, di situ ada semut. (iii) Di mana bumi dipijak, di situ langit dijunjung / masuk kandang kambing mengembek, masuk kandang kerbau menguak

Analisis Soalan Novel

TAHUN	SPMU		SPMN	
	(a) [7 markah]	(b) [8 markah]	(a) [7 markah]	(b) [8 markah]
	7 markah		8 markah (2 Novel)	
	Isi: 4 markah	(Isi+Contoh/Bukti) (Isi+Contoh/Bukti)	Isi: 6 markah	(Isi+Contoh/Bukti) (Isi+Contoh/Bukti)
	Bhs: 3 markah	2 Isi+2Contoh/Bukti	Bhs: 2 markah	2 Isi+2Contoh/Bukti * *Sila baca arahan soalan
2004	Cabaran-cabaran yang dihadapi oleh watak utama	Empat pengajaran	Tiga nilai kasih sayang	Cara watak utama menyelesaikan konflik yang dihadapi
2005	Perwatakan satu watak sampingan	Tiga peristiwa yang dapat anda teladani	Dua peristiwa yang paling menarik	Bandingkan satu latar tempat (2 novel)
2006	Pertentangan antara watak	Dua nilai kemasyarakatan (2 novel)	Pengajaran	Satu persoalan (2 novel)

2007	Dua nilai setia kawan	Perbandingan tema (2 novel)	Dua peristiwa tentang persoalan maruah	Cara watak utama menyelesaikan konflik yang dihadapi (2 novel)
2008	Pemilihan tajuk dikaitkan dengan isi kandungan novel	Tiga pengajaran (2 novel)	Dua sebab bahagian permulaan novel menarik minat pembaca	Perbandingan (persamaan & perbezaan) latar masyarakat (2 novel)
2009	Dua peristiwa yang meninggalkan kesan terhadap pembaca	Satu latar masa (2 novel)	Dua contoh yang membuktikan ketabahan watak utama	Satu contoh nilai kasih sayang (2 novel)
2010	Dua peristiwa yang menunjukkan kepincangan masyarakat	Satu latar masyarakat (2 novel)	Sebab-sebab novel boleh menimbulkan kesedaran kepada pembaca	Peristiwa nilai keberanian (2 novel)
2011	Kandungan novel (Sinopsis)	Dua pengajaran (1 novel)	Perwatakan watak utama	Dua persoalan (1 novel)
2012	Tema	Tiga pengajaran	Dua latar masa	Tiga nilai kemanusiaan (1 novel)
2013	Latar Tempat	Pertentangan pendapat antara watak utama dengan 1 watak lain (2 novel)	Sinopsis	Tiga peristiwa dijadikan teladan (1 novel)
2014	Watak dan perwatakan watak sampingan	Tiga contoh nilai kasih sayang	Cara watak utama menyelesaikan satu konflik	Latar masyarakat (2 novel)
2015	Peristiwa menimbulkan kesedaran	Peristiwa nilai keberanian (2 novel)	Persoalan kasih sayang	Pengajaran tentang kerjasama (2 novel)
2016	Peristiwa yang menyentuh perasaan	Nilai kemanusiaan dalam watak sampingan (2 novel)	Dua peristiwa nilai bertanggungjawab	Latar masa (2 novel)
2017	Sinopsis	Cabaran watak utama (1 novel)	Dua persoalan	Perasaan simpati (2 novel)
2018	Peristiwa nilai ketabahan	Peristiwa dijadikan panduan hidup (2 novel)	Dua perwatakan watak sampingan (Pak Saidi)	Latar masyarakat yang bekerjasama (2 novel)
2019	Dua kepincangan masyarakat	Nilai pengorbanan (2 novel)		

Soalan 4: Novel

[15 markah]

Jawab soalan-soalan di bawah berdasarkan novel-novel yang berikut:

- (i) Leftenan Adnan Wira Bangsa karya Abdul Latip bin Talib
- (ii) Di Sebalik Dinara karya Dayang Noor
- (iii) Jendela Menghadap Jalan karya Rohaini Matdarin
- (iv) Pantai Kasih karya Azmah Nordin
- (v) Songket Berbenang Emas karya Khairuddin Ayip
- (vi) Tirani karya Beb Sabariah
- (vii) Bimasakti Menari karya Sri Rahayu Mohd Yusop
- (viii) Silir Daksina karya Nizar Parman

Latih Tubi 1

- (a) Berdasarkan **sebuah** novel yang anda pelajari, jelaskan **dua** peristiwa yang menggambarkan nilai ketabahan yang terdapat dalam novel tersebut. [7 markah]
- (b) Berdasarkan **dua** buah novel yang anda pelajari, huraikan **satu** cara watak utama menyelesaikan konflik yang dihadapinya. [8 markah]

Latih Tubi 2

- (a) Berdasarkan **sebuah** novel yang anda pelajari, jelaskan **dua** pengajaran yang terdapat dalam yang terdapat dalam novel tersebut. [7 markah]
- (b) Berdasarkan **dua** buah novel yang telah anda pelajari, huraikan **satu** peristiwa yang menimbulkan perasaan gembira pembaca bagi setiap novel. [8 markah]

Latih Tubi 3

- (a) Berdasarkan **sebuah** novel yang anda pelajari, jelaskan **dua** perwatakan watak utama yang wajar dicontohi. [7 markah]
- (b) Berdasarkan **dua** buah novel yang telah anda pelajari, jelaskan **satu** peristiwa yang meninggalkan kesan di hati bagi setiap novel. [8 markah]

Sila lengkapkan borang penilaian bagi Seminar SPM yang telah anda hadiri. Penilaian anda dapat membantu kami memahami tahap keberkesanan program ini dan seterusnya membolehkan kami meningkatkan kualiti perkhidmatan kami di masa hadapan.

Terima kasih!

Please fill up this form for the session that you are attending. Your evaluation will help us improve our service and help us understand the effectiveness of this program.

Thank you!

1. Nombor Telefon

Phone Number

2. Apakah subjek bagi seminar yang sedang anda sertai sekarang?

What is the seminar's subject that you're attending now?

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> Bahasa Malaysia | <input type="radio"/> Kimia |
| <input type="radio"/> English | <input type="radio"/> Chemistry |
| <input type="radio"/> Sejarah | <input type="radio"/> Fizik |
| <input type="radio"/> Sains | <input type="radio"/> Physics |
| <input type="radio"/> Science | <input type="radio"/> Matematik Tambahan |
| <input type="radio"/> Matematik | <input type="radio"/> Additional Maths |
| <input type="radio"/> Mathematics | <input type="radio"/> Perniagaan |
| <input type="radio"/> Biologi | <input type="radio"/> Prinsip Perakaunan |
| <input type="radio"/> Biology | <input type="radio"/> Ekonomi |

3. Pernahkah anda menonton mana-mana video BACfreeschool (sebelum ini dikenali sebagai EduNation)?

Have you ever watched any BACFreeschool's (previously known as EduNation) videos?

- Ya
Yes
- Tidak
No

4. Nilai kefahaman guru terhadap isi kandungan yang diajar bagi subjek ini.

Rate the teacher's understanding of this particular subject.

Sangat Rendah <i>Very Low</i>	Rendah <i>Low</i>	Sederhana <i>Intermediate</i>	Tinggi <i>High</i>	Sangat Tinggi <i>Very High</i>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Nilai cara penyampaian guru bagi subjek ini.

Rate the teacher's delivery of the subject.

Sangat Tidak Menarik <i>Very Uninteresting</i>	Tidak Menarik <i>Not Interesting</i>	Sederhana <i>Intermediate</i>	Menarik <i>Interesting</i>	Sangat Menarik <i>Very Interesting</i>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Nilai tahap kepuasan terhadap nota tambahan yang telah diberikan.

Rate your satisfaction level with the notes given.

Sangat Tidak Berpuashati <i>Very Unsatisfied</i>	Tidak Berpuashati <i>Not Satisfied</i>	Sederhana <i>Intermediate</i>	Berpuashati <i>Satisfied</i>	Sangat Berpuashati <i>Very Satisfied</i>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Nilai tahap kebergunaan isi kandungan seminar.

Rate the usefulness of the seminar's content to your SPM preparation.

Sangat Tidak Berguna <i>Not Very Useful</i>	Tidak Berguna <i>Not Useful</i>	Sederhana <i>Intermediate</i>	Useful <i>Berguna</i>	Sangat Useful <i>Very Useful</i>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Bagi pendapat anda, 3 jam untuk satu sesi seminar adalah...

In your opinion, 3 hours per session is...

- terlalu pendek.
too short.
- bersesuaian.
just right.
- terlalu panjang.
too long.

9. Adakah anda mempunyai sebarang maklum balas/komen bagi meningkatkan prestasi kami?

Do you have any additional comments, questions, or concerns you would like to share?