

TAREA 6



Hola,

Llegó el momento de que hagas tu primera micro clase y pongas en práctica todo lo que has visto hasta ahora. A continuación, encontrarás todas las instrucciones para la realización de tu clase.

Si tienes alguna duda o inconveniente, no te preocupes, puedes comunicarte conmigo al correo espanol@aclingua.com.

Si por el contrario, realizas tu micro clase sin ningún inconveniente o duda, debes escribirme al correo mencionado anteriormente **para agendar la reunión con el profesor que te evaluará** en nuestros horarios disponibles.

GUÍA PARA MICRO-CLASE I

Ha llegado el momento de poner en práctica tus habilidades pedagógicas mediante una micro-clase que deberás preparar y presentar a un profesor de AC Lingua. Tu profesor te dará una retroalimentación sobre tus fortalezas y falencias al momento de ejecutar una clase de español como lengua extranjera (ELE).

Este es el momento adecuado para que resuelvas dudas pedagógicas puntuales y te enfrentes a tu primer escenario de clase ELE. **Antes de agendar la microclase, debes asistir al Webinar: Cómo hacer las microclases.**

- Elige uno de los siguientes temas y desarrolla tu propia mini-presentación.

NIVEL	OBJETIVO COMUNICATIVO	VOCABULARIO	GRAMÁTICA
A1	Ubicar lugares en la ciudad.	Nombres de lugares de la ciudad. (ejemplo: la farmacia, el cine, la escuela, etc)	Construir oraciones con el verbo "HAY" y algunas preposiciones de lugar.
A1	Hablar de la rutina diaria	Actividades de rutina diaria que comiencen con un verbo reflexivo. (ej: lavarse los dientes)	Los pronombres reflexivos. (me, te, se, nos, os)
A2	Hablar sobre el fin de semana pasado.	Actividades de fin de semana. (ej: montar bicicleta, ver una película, etc).	El pretérito indefinido.
A2	Planificar las próximas vacaciones.	Tres actividades vacacionales (viajar en avión) y tres lugares para vacacionar (la playa).	El futuro simple para hablar de planes e intenciones.
B1	El calentamiento global y sus consecuencias.	Términos relacionados al Calentamiento Global. (ej: efecto invernadero, incendios forestales, etc.)	El presente de subjuntivo para proponer soluciones a un problema.

- La clase debe tener 2 etapas: **vocabulario - gramática.**

Ejemplo: ¿Cómo describir a una persona?

- a) **Vocabulario:** enseñar 4 adjetivos de forma visual y practicar la pronunciación.
- b) **Ejercicios:** hacer un juego de memoria con los 4 adjetivos del vocabulario.
- c) **Gramática:** enseñar a construir oraciones con la forma "ser + adjetivo" y aprender la concordancia.
- d) **Ejercicios:** el estudiante debe ordenar oraciones con la forma "ser + adjetivo".

NOTA:

- La sesión tiene una duración máxima de 30 minutos. (15 mins de micro-clase y 15 mins de retroalimentación).
- Es obligatorio presentar diapositivas para facilitar la exposición del tema pero con el contenido reducido.
- Revisa www.profedelee.es para recursos en línea. Eres libre de usar cualquier tipo de material de apoyo que encuentres (vídeos, infografías, Kahoot, etc.).
- La clase debe ser agendada con una semana de anticipación.
- Para cancelar la micro-clase, el estudiante debe contactar al equipo de AC Lingua con 1 días de anticipación a la fecha en la que está programada.

