

Bildung mit UNESCO BNE2030 und dem Germanwatch Handprint

Stefan Rostock
 Germanwatch Teamleiter Bildung für nachhaltige Entwicklung
 NRW-Fachpromotor Klima und Entwicklung
rostock@germanwatch.org

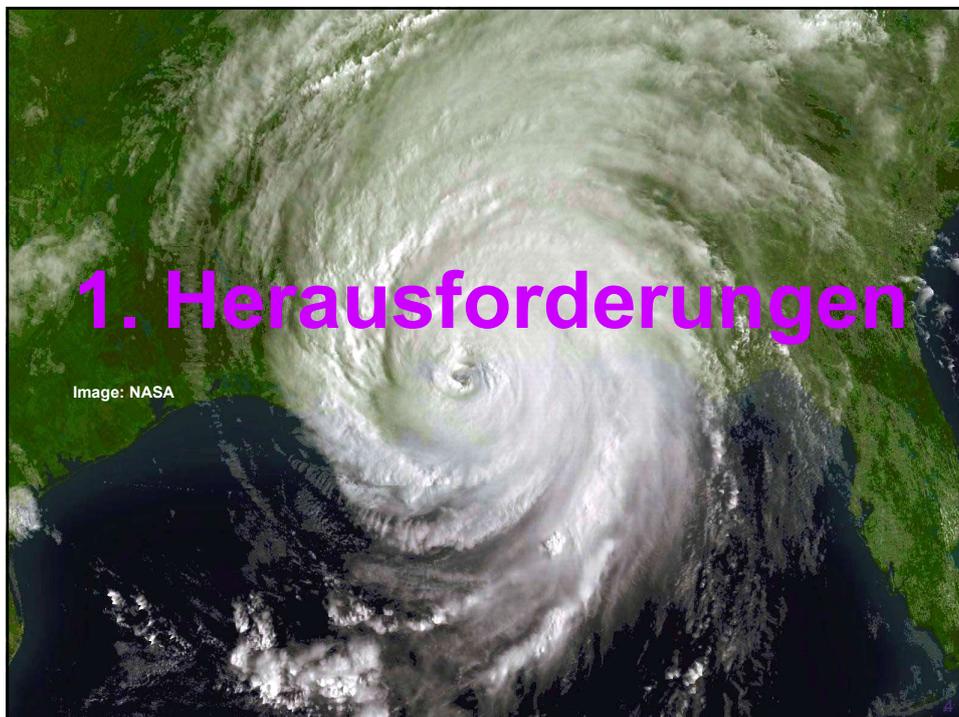
Kurzvorstellung Germanwatch



- 1991 gegründete Umwelt-, Menschenrechts-, Bildungs- und Entwicklungs- NGO
- ca. 80 Mitarbeiter:innen in Bonn und Berlin - www.germanwatch.org
- Motto „Hinsehen – Analysieren – Einmischen“. Für globale Gerechtigkeit und den Erhalt der Lebensgrundlagen
- finanziert durch Spenden, Mitgliedsbeiträge, Stiftung Zukunftsfähigkeit und Projektmittel

Forum 1: Bildung mit UNESCO BNE2030

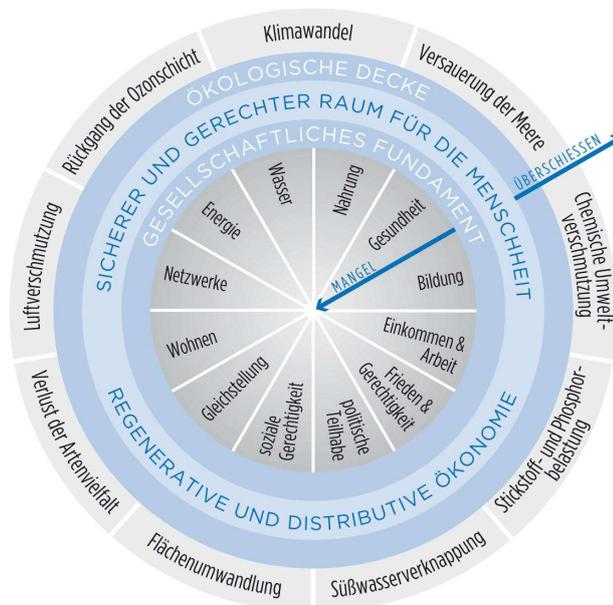
1. Themenblock: Herausforderungen
2. Themenblock: UNESCO BNE2030
3. Themenblock: Whole Institution Approach (WIA)
4. Themenblock: Germanwatch – Engagement mit dem Handabdruck



5) Umweltpsychologische Erkenntnisse

1. **Aktuell reagieren wir Menschen nicht schnell genug, obwohl wir damit unsere eigene Zukunft bedrohen.**
2. **Reine Informationskampagnen führen selten zu wirklicher Verhaltensänderung nötig ist Involviertheit.**
3. **Wie fördern wir Selbstwirksamkeit? A) Training von Kompetenzen & Feedback B) Konkretes Handlungswissen & ihre Effektivität vermitteln.**
4. **Epistemic Fit: Selbstwirksamkeitserwartung steigt mit der wahrgenommenen Passung von: Herausforderung mit der Größe der angebotenen Lösungsstrategie.**

Quellen: 1) Scientists for Future, 2019; 2) Steg & Vlek, 2009; Gardner & Stern, 2002; 3) Clayton & Myers, 2009; Geller, 1995; Spence et al., 2009 4) Grund, Julius / Brock, Antje, 2019



**Der OXFAM
 Dognut –**

**Icon für
 anspruchsvolle
 Nachhaltigkeit**

Ländervergleich unter: <https://goodlife.leeds.ac.uk/countries/#Bolivia>

Kate Raworth, Oxfam GB, 2012: A safe and just space for humanity. CAN WE LIVE WITHIN THE DOUGHNUT? <https://goodlife.leeds.ac.uk/About/>

Bildung für nachhaltige Entwicklung - BNE-Definition der **UNESCO**:
**Bildung für nachhaltige Entwicklung befähigt Menschen zu
 zukunftsfähigem Denken und Handeln.**

UNESCO Weltaktionsprogramm (2014-19)
 Bildung für nachhaltige Entwicklung:

**Lernende befähigen
 "to empower"
 sich selbst und
 die Gesellschaft in der
 sie leben
 zu transformieren.**



Bildung für nachhaltige Entwicklung

- 2002 UN-Gipfel für nachhaltige Entwicklung, Johannesburg: **BNE im Fokus**
 - Implementierung von BNE in allen Bildungsbereichen zusammen mit dem Konzept des lebenslangen Lernen
- UNESCO UN Dekade Bildung für Nachhaltige Entwicklung 2005 – 2014
 - BNE Erfahrungen durch viele BNE-Projekte
- UNESCO Weltaktionsprogramms BNE 2015 bis 2019
 - BNE: „Vom Projekt zur Struktur“
- UNESCO BNE2030 (ESDfor2030) bis 2030
 - BNE in Aktion ist Bürger-sein in Aktion

Debatten

Projekte

Bildungs-
strukturen

Gesellschaftliche
Strukturen

UNESCO: BNE2030 (2020-30)

Zielgruppen von BNE 2030 sind:

1. Entscheidungsträger:innen in Politik und Wirtschaft,
2. Leiter:innen von Organisationen und Institutionen,
3. Eltern, Lehrende und Bildungsmultiplikator:innen,
4. Jugendliche und Gemeinschaften

BNE 2030 - Die Struktur

1. Individuelle Entwicklung & das transformative Handeln
2. **Notwendige strukturelle gesellschaftliche Veränderungen**
3. Die Chancen und Risiken der technologischen Zukunft

Quelle: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000370215>

BNE2030 - Strukturelle Veränderungen

4.7 BNE in Aktion ist grundsätzlich Bürger*in-sein in Aktion (citizenship in action).

4.8 BNE muss sich – neben dem Fokus auf das Individuum – auf die tieferen strukturellen Ursachen einer nicht nachhaltigen Entwicklung konzentrieren.

4.9 Es besteht weitgehend Einigkeit darüber, dass es eine Herausforderung ist, Wirtschaftswachstum mit den Prinzipien der nachhaltigen Entwicklung in Einklang zu bringen, solange die derzeitigen Industrie- und Produktionsmuster fortbestehen.

Quelle: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000370215>

BNE 2030 - Strukturelle Veränderungen

4.10 BNE muss in Zukunft die Lernenden dazu ermutigen, Werte zu erkunden, die eine Alternative zu Konsumgesellschaften bieten könnten, wie etwa Suffizienz, Fairness und Solidarität.

4.10 BNE muss auch die nicht nachhaltigen Produktions- und Konsummuster der gegenwärtigen Wirtschaftsstrukturen direkter beeinflussen. Es gilt, Menschen dazu zu ermächtigen, sich unmittelbar an politischen Prozessen und Entscheidungen zu beteiligen.

Quelle: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000370215>

UNESCO BNE2030 - Zusammenfassung



**WELTAKTIONS-
 PROGRAMM**
 (2014 – 2019)

BNE 2030
 (2020 – 2030)

Vision

„BNE 2030“ zielt darauf ab, eine gerechtere und nachhaltigere Welt zu schaffen, indem sie BNE stärkt und zur Erreichung aller 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung beiträgt

Prioritäre Handlungsfelder

- 1) Politische Unterstützung
- 2) Transformation von Lern- und Lehrumgebungen
- 3) Kompetenzentwicklung von Lehrenden
- 4) Stärkung und Mobilisierung der Jugend
- 5) Förderung nachhaltiger Entwicklung auf lokaler Ebene

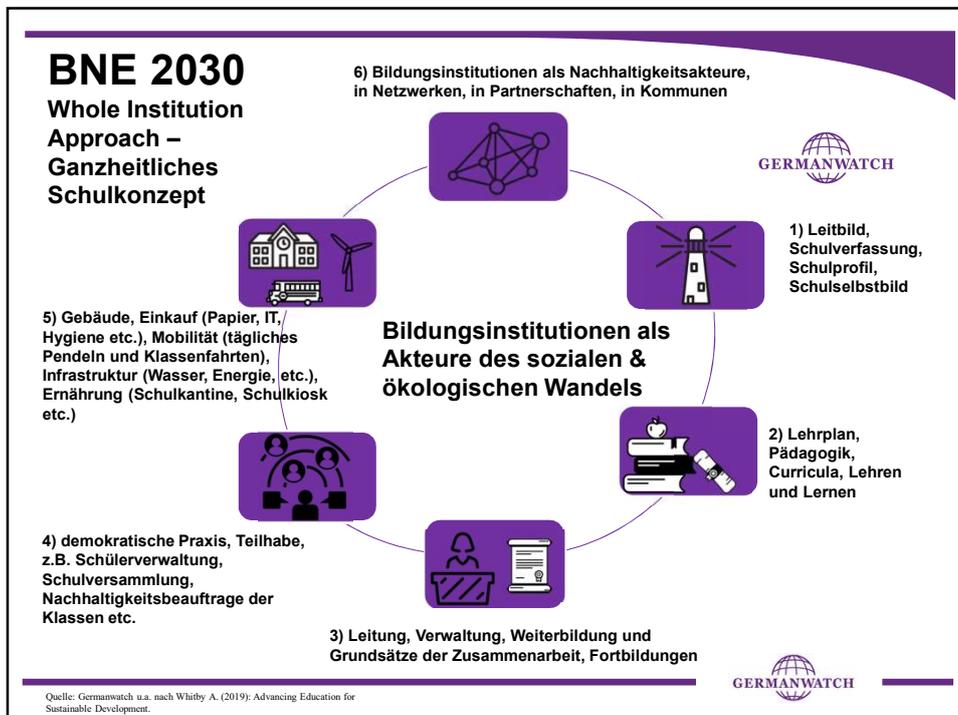
Strategisches Ziel

Förderung von BNE als Schlüsselement einer qualitativ hochwertigen Bildung und als Schlüsselfaktor zur Erreichung aller 17 Nachhaltigkeitsziele mit besonderem Augenmerk auf a) individuelle Transformation, b) gesellschaftliche Transformation & c) technologische Fortschritte

Zielgruppen

Politische Führungskräfte, Leitungspersonal von Institutionen und Organisationen, Lernende, Eltern, Lehrende, junge Menschen und Gemeinschaften

https://www.unesco.de/sites/default/files/2022-02/DUK_BNE_ESD_Roadmap_DE_barrierefrei_web-final-barrierefrei.pdf, S.54 16





Engagement mit Hand und Fuß

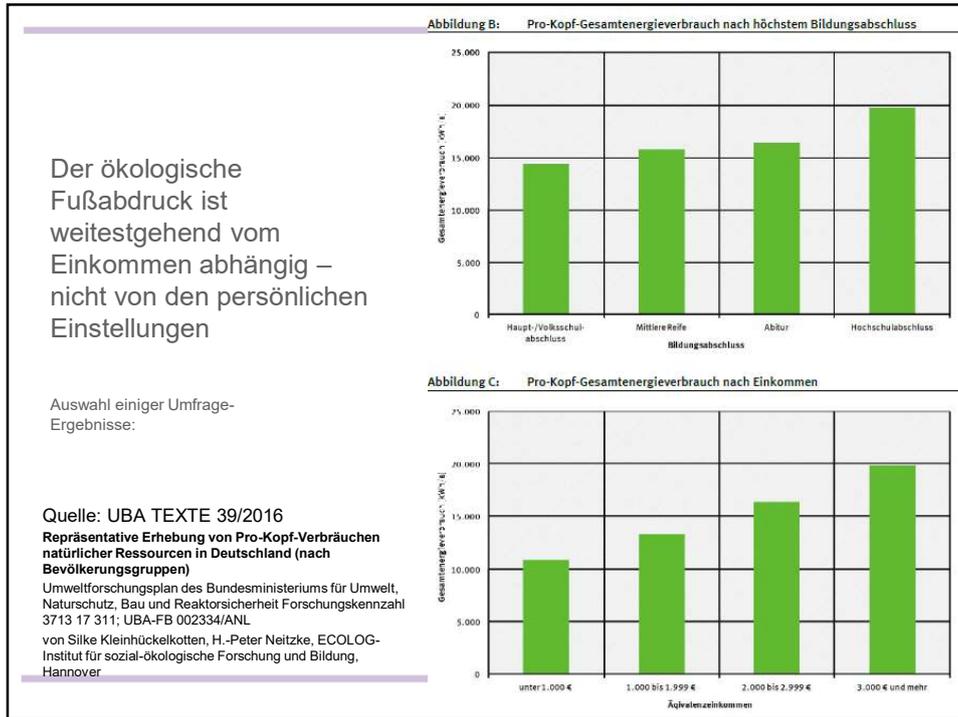


Die „big 5“ des persönlichen Handelns

1. Wechsel zu einem **Ökostromanbieter**
2. Zukunftsfähiges **Mobilitätsverhalten** im Alltag und Urlaub, Flüge vermeiden oder kompensieren
3. **Konsum und Ernährung**: weniger & langlebige Produkte kaufen, weniger Fleisch und Milchprodukte essen
4. **Wohnen**: Heiztemperatur senken, Strom & Heißwasser sparen, saniert wohnen
5. Zukunftsfähige **Geldanlage**



Den ökologischen Fußabdruck verkleinern



The Carbon Footprint Sham

A 'successful, deceptive' PR campaign

By [Mark Kaufman](#)

The Carbon Footprint Sham
 By Mark Kaufman

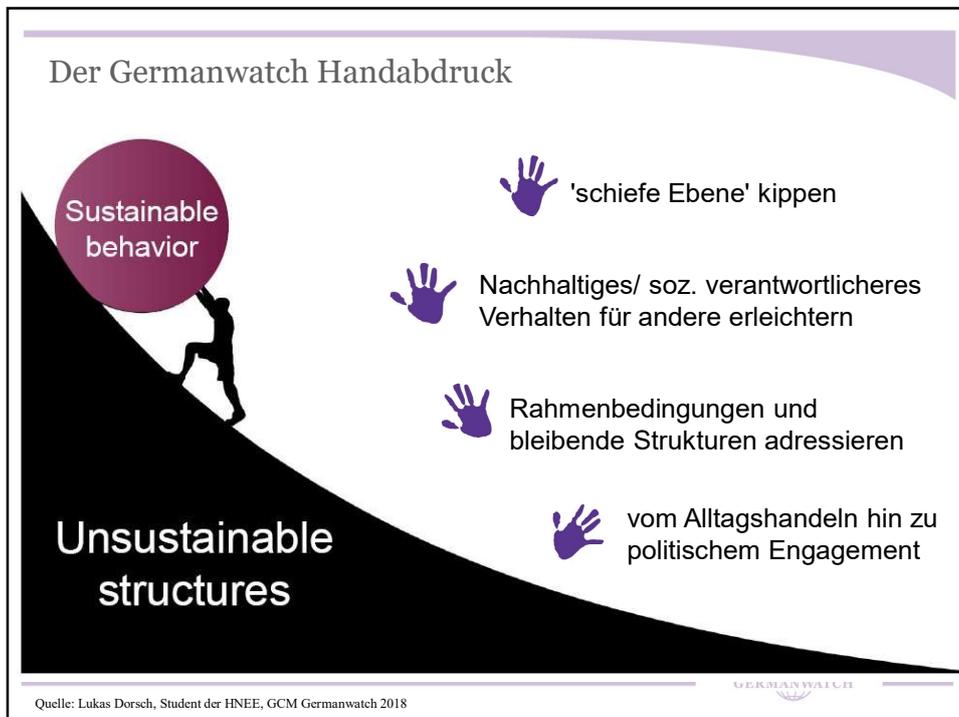
- The company unveiled its “carbon footprint calculator” in 2004 so one could assess how their normal daily life — going to work, buying food, and (gasp) traveling — is largely responsible for heating the globe.
- So when [BP tweets an ad](#) encouraging you to “Find out your #carbonfootprint” with their “new calculator,” it’s time to rethink the use of the term.

Während “Fußabdruck-Rechner” äußerlich harmlos daherkommen, ist es ihre Absicht das Denken des Nutzers zu manipulieren. Der Rechner lenkt die Wahrnehmung der Verantwortung der größten Umweltherausforderung unserer Zeit von den Unternehmen und der Politik auf das Individuum.

Quelle: <https://in.mashable.com/science/15520/the-carbon-footprint-sham>
<https://www.piqd.de/klimawandel/der-co2-fussabdruck-ist-eine-erfindung-der-fossilindustrie>

GERMANWATCH

24



Strukturveränderungen durch Engagement mit dem Handabdruck

- 👉 von Einzelentscheidungen hin zu **Grundsatzentscheidungen**
- 👉 von einmaligen Aktivitäten hin zu festen **Rahmenbedingungen**
- 👉 **strukturelle Veränderungen** im eigenen Wirkungskreis mitgestalten
- 👉 es geht nicht darum, sich über das Verhalten anderer zu ärgern, sondern darum **anderen zu helfen, sich nachhaltiger zu verhalten**
- 👉 **Kompetenzen für eigene Gestaltungsmöglichkeiten** stärken und handelnd erlernen

Quelle: Germanwatch 2015: BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG. Wandel mit Hand und Fuß. Mit dem Germanwatch Hand Print den Wandel politisch wirksam gestalten. Alexander Reif, Marie Heitfeld. <https://germanwatch.org/sites/germanwatch.org/files/publication/15335.pdf>

Die Frage nach der Wirkungsebene

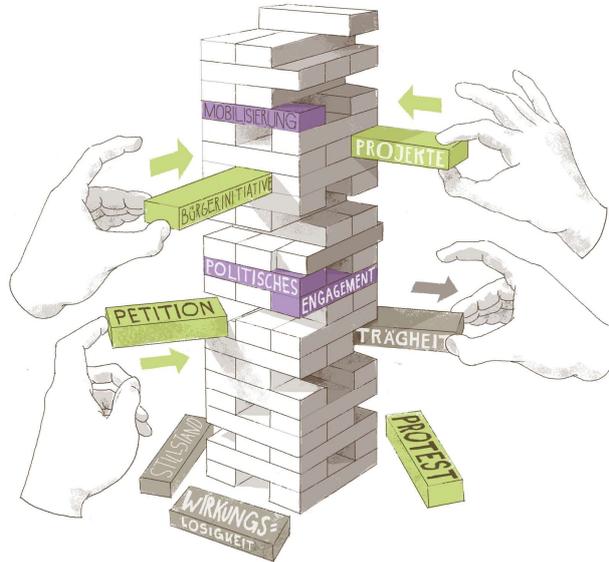
- Ich, Familie, Haushalt
- Schule, Hochschule, Arbeit
- Nachbarschaft, religiöse Gem.
- Vereine, andere Gruppen
- Stadt / Kommune
- Verbände
- Landkreis
- Bundesland
- Bundesebene
- **Europa**
- **Global**



Grafik: Germanwatch, Benjamin Bertram

Aktionskreis erweitern, Verbündete suchen, Strukturen verändern

Welche Hebel nutze ich?



Grafik: Germanwatch, Benjamin Bertram

Kampf gegen Klimawandel

14.02.2019, 15:33 Uhr

Weniger fliegen - wie eine Schülerin ihre Schule zum Umdenken animierte

Die Schulkonferenz des Lichterfelder Goethe-Gymnasiums hat sich auf Schülerinitiative strenge Regeln für Flugreisen gegeben VON ARMIN LEHMANN



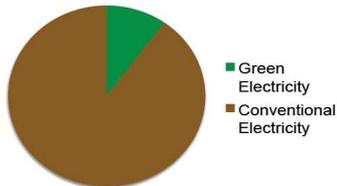
Jeden Freitag versammeln sich auch in Berlin Schüler zum Klimastreik - animiert von der Umweltaktivistin Greta Thunberg FOTO: IMAGO/IFON

Quelle: <https://www.tagesspiegel.de/berlin/schule/kampf-gegen-klimawandel-weniger-fliegen-wie-eine-schuelerin-ihre-schule-zum-umdenken-animierte/23974440.html>

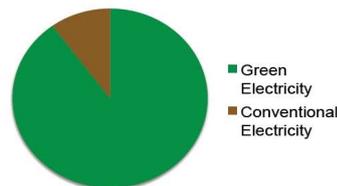
**Path dependence in consumer choice:
 Overcoming inertia is key**

19

**City of St. Gallen
 (2010)**



**City of St. Gallen
 (2012)**



Institut für Wirtschaft und Ökologie
 Universität St. Gallen

...die graduelle Veränderung des Status quo führt nur sehr langsam – wenn überhaupt – zum Ziel. Mit jahrelangen Marketingbemühungen hatten die Sankt Galler Stadtwerke den Anteil Ökostromkunden von null auf gut 10 Prozent gebracht, mit dem Default-Wechsel konnten weitere 80 Prozent der Privatkunden für grüne Produkte gewonnen werden.“

31

Quelle: OrganisationsEntwicklung 3/2013: Wenn das grüne Produkt zum Standard wird. Wie ein Energieversorger seinen Kunden die Verhaltensänderung einfach macht. Sylviane Chassot, Rolf Wüstenhagen, Nicole Fahr und Peter Graf.

GERMANWATCH

Sustainable
 behavior



**Lernende befähigen
 "to empower"
 sich selbst und
 die Gesellschaft in der
 sie leben
 zu transformieren.**

**Unsustainable
 structures**

Quellen: Graphik: Lukas Dorsch, Student der HNEE, GCM Germanwatch 2018; Text: UNESCO WAP 2014

GERMANWATCH

Vielen Dank!



Stefan Rostock

- Germanwatch Teamleiter – BNE
- NRW Fachpromotor für Klima & Entwicklung

rostock@germanwatch.org



QR-Code zum
Newsletter
„Transformation
gestalten lernen“



**„Vergrößere deinen Handabdruck,
verringere Deinen Fußabdruck!“**

Anhang





34

Anregungen – analog und digital



Illustrationen: Benjamin Bertram, Technische Umsetzung: Matthias Pfeil

GERMANWATCH

35

Fazit & Herausforderungen an Bildungsarbeit

1. Die angebotenen/erarbeiteten Handlungsoptionen sollen der Größe der Herausforderung entsprechen
2. BNE ist als eine besondere Perspektive auf Inhalte und Zusammenhänge im Bildungssystem zu begreifen
3. Nachhaltige Entwicklung gehört ins **Zentrum des Selbstverständnisses und der Aktivitäten**, nicht als separates Thema/Projekt/Aktion ...
4. Erste Zielgruppe von BNE sind Entscheidungsträger:innen, direkt oder indirekt
5. Angst oder Furcht vor der Zukunft bedarf nicht nur einer persönlichen Lösung, sondern gesellschaftlichen Engagements und politischer Lösungen
6. **Nachhaltigkeitsengagement schafft bleibende Eindrücke und bleibend veränderte Strukturen**



GERMANWATCH

36

Praktischer Do-It-Guide + Aktionsposter für Gruppen

Euer Handabdruck für die Ressourcenwende

Tipps, Checklisten und Platz zum Planen schmieden

5 Tipps für gute Projektanträge:

1. Ein klares Ziel
2. Ein realistisches Budget
3. Ein Zeitplan
4. Ein Team
5. Ein Kontakt

5. Tipps für gute Projektanträge:

1. Ein klares Ziel
2. Ein realistisches Budget
3. Ein Zeitplan
4. Ein Team
5. Ein Kontakt

Projekt-CANVAS

PROJEKT-ZIELE	PROJEKT-STRUKTUR	PROJEKT-RESOURCEN	PROJEKT-RISIKO
<p>PROJEKT-ZIELE</p> <p>Wann? Wo? Wie? Mit wem?</p>	<p>PROJEKT-STRUKTUR</p> <p>Was? Wo? Wie? Mit wem?</p>	<p>PROJEKT-RESOURCEN</p> <p>Was? Wo? Wie? Mit wem?</p>	<p>PROJEKT-RISIKO</p> <p>Was? Wo? Wie? Mit wem?</p>

Für Multiplikator*innen:

- ❖ Wie kann Bildung zum notwendigen sozial-ökologischen Wandel in unserer Gesellschaft beitragen?
- ❖ Wann entfaltet Bildung eine „transformative“ Wirkung – sowohl auf individueller, als auch auf gesellschaftlicher Ebene?
- ❖ Wie kann Bildung Menschen dazu befähigen und bestärken, Veränderungen selbst wirksam zu gestalten?

<https://www.germanwatch.org/de/handprint>

BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

HINTERGRUNDPAPIER

Transformation gestalten lernen

Mit Bildung und transformativem Engagement gesellschaftliche Strukturen verändern

Marie Hettfeld und Alexander Reif



**Bildung
für nachhaltige
Entwicklung
Eine Roadmap**

#ESDfor2030
#BNE2030

<https://www.unesco.de/publikationen#row-7569>

Bildung
2030

GERMANWATCH

41

Neu: Roadmap auf deutsch

Bildung für nachhaltige Entwicklung. Eine Roadmap

UNESCO und Deutsche UNESCO-Kommission

ISBN 978-92-3-000149-0; 74 Seiten ; 2021

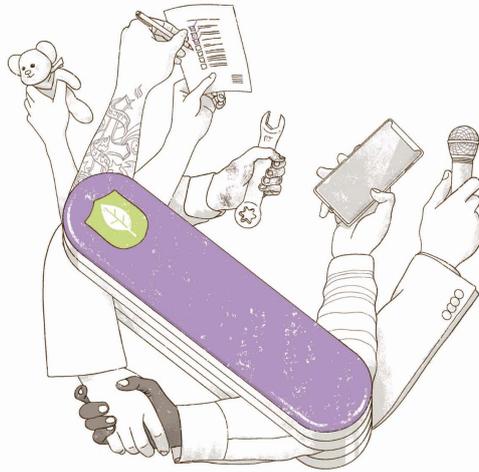
„Diese Roadmap benennt die dringenden Herausforderungen, vor denen der Planet steht, und unterstreicht die Notwendigkeit der Umsetzung des neuen UNESCO-Programms Bildung für nachhaltige Entwicklung: die globalen Nachhaltigkeitsziele verwirklichen (BNE 2030), das mit dem Ziel verabschiedet wurde, den Beitrag von Bildung zum Aufbau einer gerechteren und nachhaltigen Welt zu stärken. BNE 2030 wird die Maßnahmen in fünf prioritären Handlungsfeldern

1. zur politischen Unterstützung,
2. zu Lern- und Lehrumgebung,
3. zur Kompetenzentwicklung von Lehrenden,
4. zur Stärkung der Jugend
5. und zu Maßnahmen auf lokaler Ebene vorantreiben.“

Wo ist "mein" Schalthebel? Was kann ich tun?



Werkzeuge des Wandels, Selbstwirksamkeit und Gestaltungsmöglichkeiten kennenlernen



43 Grafik: Germanwatch, Benjamin Bertram

Literatur:

- UNESCO (2019): „Education for Sustainable Development: Towards achieving the SDGs“ – „ESD for 2030“. <https://www.bne-portal.de/> original: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000370215>
- BNE2030 gibt es seit der UNESCO/BMBF-Konferenz (19.5.2021) auf Deutsch: <https://www.unesco.de/bildung/bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung/unesco-programm-bne-2030> direkt https://www.unesco.de/sites/default/files/2021-05/BNE%202030_Rahmenprogramm_Text_Deutsch.pdf
- Berliner Erklärung: https://www.bne-portal.de/files/berliner_erklaerung.pdf
- Immer wieder gut für politische Lobbyarbeit zu einer Bildung, die stärker Veränderungen im Fokus hat ist die Erklärung der Staatssekretäre vom 15.12.2020: <https://www.bundesregierung.de/breg-de/themen/buerokratieabbau/bildung-und-engagement-fuer-eine-nachhaltige-entwicklung-1827852>

Germanwatch:

- Heitfeld/Reif (2020): **Transformation gestalten lernen**. <https://germanwatch.org/de/19607>
- Germanwatch-Zeitung: Weitblick (Mai 2/2021): **Schwerpunkt: Transformatives Engagement**
- <https://germanwatch.org/de/20177>
- Germanwatch / BfW: **Neuer Handabdruck-Test veröffentlicht**. Finde deinen Hebel für Veränderung! www.handabdruck.eu
- **Dein Handabdruck für die Ressourcenwende** - Ein Do-It-Guide zum Loslegen: <https://germanwatch.org/de/20023>
- Germanwatch KlimaKompakt, Nr.93 | 12 2019: Das UNESCO-Programm „Bildung für Nachhaltige Entwicklung für 2030“ (ESD for 2030) startet in 2020 <https://germanwatch.org/de/klimakompakt>