

résumé

**الدورة 2
2 bac sm**



prof zakaria bouicha

**les nombres complexes
arithmétiques dans $\mathbb{Z}$
structures algébriques**

les nombres complexes

Équation du 2^{ème} degré

$$a z^2 + b z + c = 0 \quad (a, b, c) \in \mathbb{C}$$

- on calcule $\Delta = b^2 - 4ac \geq 0$
- on écrit $\Delta = \delta^2$
- les solutions sont: $z_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$ et $z_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$
 $= \frac{-b - \delta}{2a}$ et $= \frac{-b + \delta}{2a}$

Forme trigonométrique - Forme exponentielle

Si $z = x + iy$

$$|z| = \sqrt{x^2 + y^2}$$

$$\begin{aligned} \cos(x) - i\sin(x) &= \cos(-x) + i\sin(-x) \\ -\cos(x) + i\sin(x) &= \cos(\pi - x) + i\sin(\pi - x) \\ -\cos(x) - i\sin(x) &= \cos(\pi + x) + i\sin(\pi + x) \end{aligned}$$

La forme trigonométrique est $z = r(\cos \theta + i \sin \theta)$

où $r = |z| > 0$ et $\theta = \arg(z) \in [2\pi]$ où $\theta \in [-\pi, \pi[$

La forme exponentielle: est $z = r e^{i\theta}$

Formule de Moivre:

$$[r(\cos \theta + i \sin \theta)]^n = r^n (\cos(n\theta) + i \sin(n\theta))$$

$$(r e^{i\theta})^n = r^n e^{in\theta}$$

Formules d'Euler

$$\cos(\theta) = \frac{e^{i\theta} + e^{-i\theta}}{2}$$

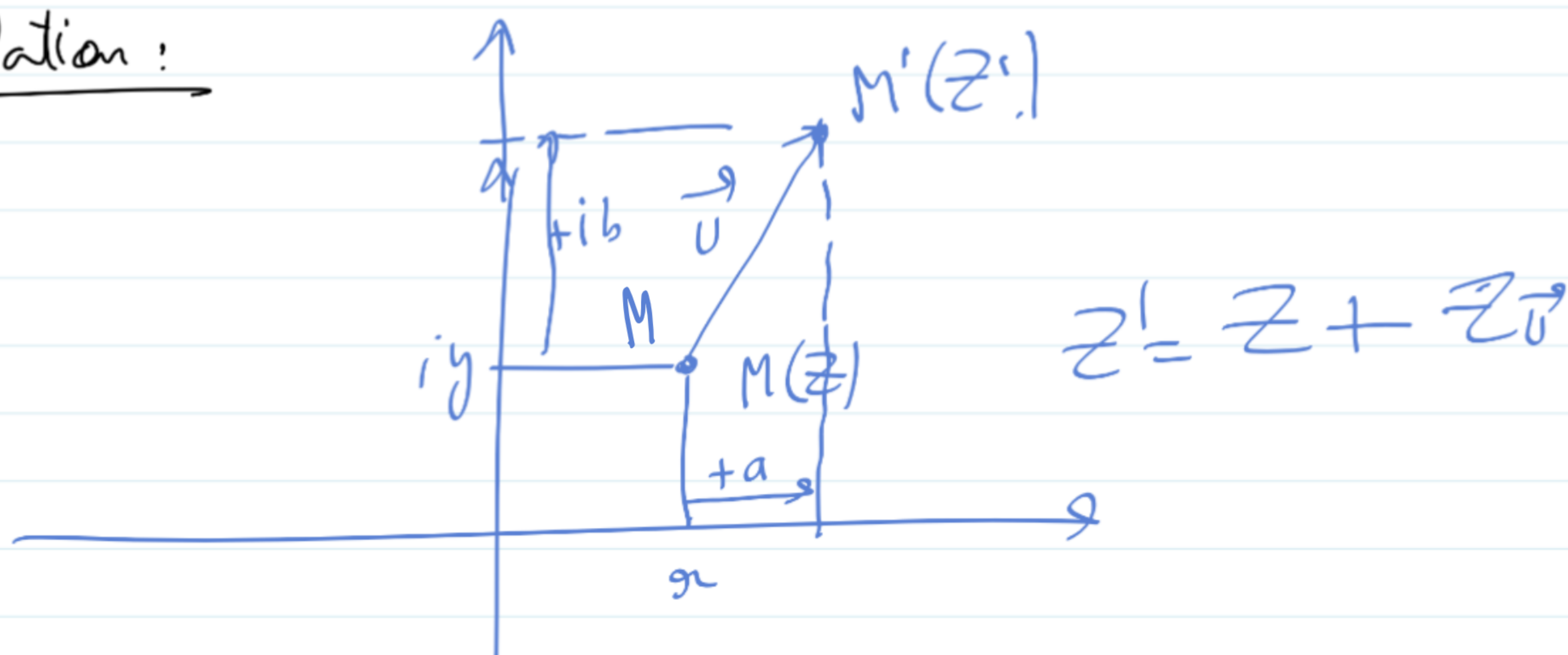
$$\sin(\theta) = \frac{e^{i\theta} - e^{-i\theta}}{2i}$$

$$e^{i\theta_1} + e^{i\theta_2} = 2 \cos\left(\frac{\theta_1 - \theta_2}{2}\right) e^{i\left(\frac{\theta_1 + \theta_2}{2}\right)}$$

$$e^{i\theta_1} - e^{i\theta_2} = 2i \sin\left(\frac{\theta_1 - \theta_2}{2}\right) e^{i\left(\frac{\theta_1 + \theta_2}{2}\right)}$$

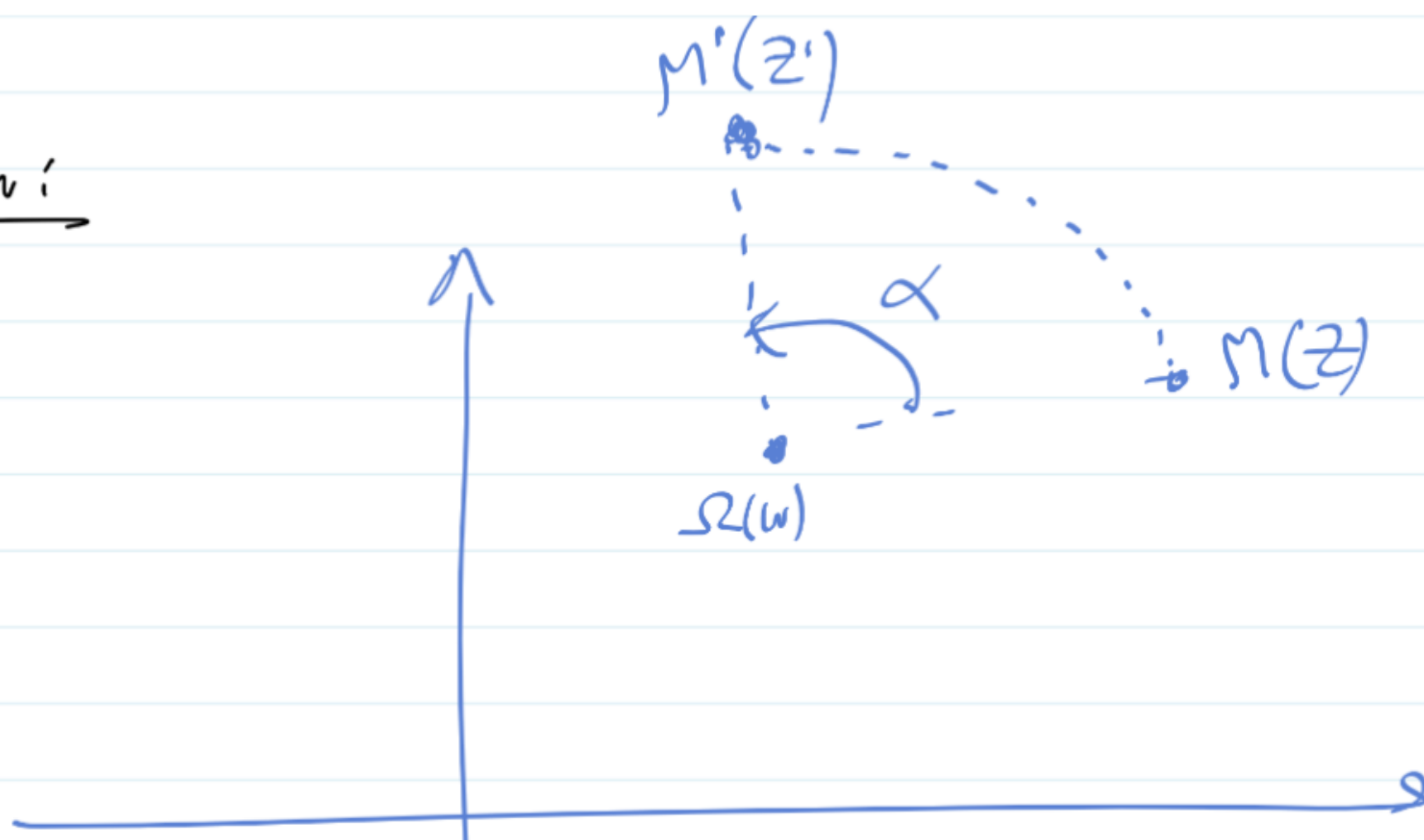
Les Transformations dans le plan:

translation:



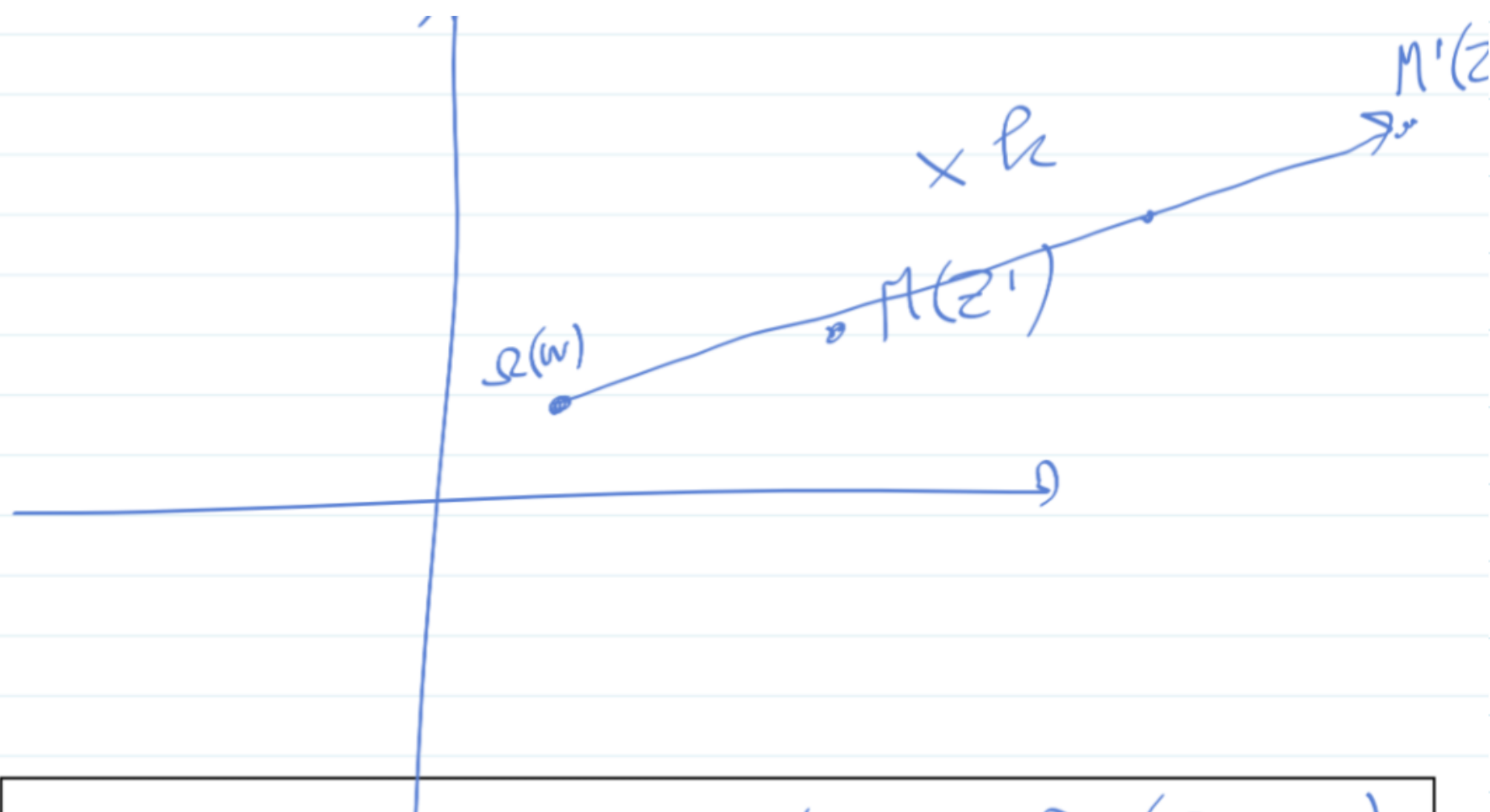
$$t(M) = M' \Leftrightarrow z' = z + z \vec{v}$$

Rotation:



$$R(M) = M' \Leftrightarrow z' - w = e^{i\alpha} (z - w)$$

Homothétie



$$h(M) = M' \Leftrightarrow z' - w = R(z - w)$$

En général: une transformation du plan

s'écrit: $f(z) = az + b$ ($z' = az + b$)

- Si $a = 1$ alors f est une translation.
- Si $a = e^{i\alpha}$ alors f est une rotation.
- Si $a = R \in \mathbb{R}$, alors f est une homothétie.
- Si $a = R e^{i\alpha}$, alors f est une composée d'une rotation et d'une homothétie.

Le concept géométrique	L'interprétation complexe
Les points A, B et C sont alignés	$\frac{z_C - z_A}{z_B - z_A} \in \mathbb{R}$
Les points A, B et C sont non alignés	$\frac{z_C - z_A}{z_B - z_A} \notin \mathbb{R}$
Le triangle ABC est isocèle en A	$\frac{z_C - z_A}{z_B - z_A} = [1; \theta]$ avec $\theta \neq 0[\pi]$
Le triangle ABC est rectangle en A	$\frac{z_C - z_A}{z_B - z_A} = \left[r; \pm \frac{\pi}{2} \right] \in i\mathbb{R}$
Le triangle ABC est rectangle isocèle en A	$\frac{z_C - z_A}{z_B - z_A} = \left[1; \pm \frac{\pi}{2} \right] = \pm i$
Le triangle ABC est équilatéral	$\frac{z_C - z_A}{z_B - z_A} = \left[1; \pm \frac{\pi}{3} \right] = \frac{1}{2} \pm \frac{\sqrt{3}}{2}i$
Le quadrilatère $ABCD$ est un parallélogramme	$z_B - z_A = z_C - z_D$
Le quadrilatère $ABCD$ est un rectangle	$z_B - z_A = z_C - z_D$ et $\frac{z_D - z_A}{z_B - z_A} \in i\mathbb{R}$
Le quadrilatère $ABCD$ est un losange	$z_B - z_A = z_C - z_D$ et $\frac{z_D - z_B}{z_C - z_A} \in i\mathbb{R}$
Le quadrilatère $ABCD$ est un carré	$z_B - z_A = z_C - z_D$ et $\frac{z_D - z_A}{z_B - z_A} = \pm i$
$(AB) \parallel (CD)$	$\frac{z_D - z_C}{z_B - z_A} \in \mathbb{R}$
$(AB) \perp (CD)$	$\frac{z_D - z_C}{z_B - z_A} \in i\mathbb{R}$
Mesure d'un angle	$(\overline{AB}; \overline{CD}) \equiv \arg \left(\frac{z_D - z_C}{z_B - z_A} \right) [2\pi]$

Rappel: A, B, C et D sont cocycliques.

$$\Leftrightarrow \frac{z_C - z_A}{z_D - z_A} \notin \mathbb{R} \text{ et } \frac{z_C - z_A}{z_D - z_A} \times \frac{z_D - z_B}{z_C - z_B} \in \mathbb{R}$$

arithmétiques dans $\mathbb{Z}$

Divisibilité dans $\mathbb{Z}$

- $a|b \Leftrightarrow \exists k \in \mathbb{Z} \quad b = ka$
- $a|n$ et $a|m$ alors a est un diviseur commun de a et b
- $a|m$ et $b|m$ alors m est un multiple commun de a et b .

Les propriétés de divisibilité

$a \in \mathbb{Z}; b \in \mathbb{Z}; c \in \mathbb{Z}$

- | | |
|---|---|
| 1) $1 a$ et $-1 a$ et $a a$ et $a -a$ | 2) $b a \Rightarrow b \leq a $ |
| 3) $a b \Rightarrow a b \times c$ | 4) $a b \Rightarrow a \leq b $ |
| 5) $b 1 \Rightarrow b \in \{-1, 1\}$ | 6) $a b$ et $b a \Rightarrow a = b $ |
| 7) $a b$ et $c d \Rightarrow ac bd$ | 8) $a b$ et $b c \Rightarrow a c$ |
| 9) $a b \Rightarrow a b \cdot c$ | 10) $a b$ et $b c \Rightarrow a c$ |
| 11) $a b \Rightarrow a b \cdot c$ | 12) $a m$ et $a n \Rightarrow a m+n$ |
| 13) $a m$ et $a n \Rightarrow a m \cdot n$ | |
| 14) $a m$ et $a n \Rightarrow a \alpha m + \beta n$ où α et β sont des entiers relatifs quelconques. | |
| 15) $a b \Rightarrow a^n b^n \quad n \in \mathbb{N}$ | |

La division euclidienne :

Soit $a, b \in \mathbb{Z}$, $\exists! (q, r) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \quad a = bq + r$

avec : $0 \leq r < |b|$

Les nombres premiers الأعداد الأولية

- Un nombre premier p admet exactement deux diviseurs positifs 1 et $|p|$.

c) si a un entier naturel non nul différent de 1 et non premier, le plus petit diviseur de a différent de 1 est un nombre premier

Soit n un entier composé supérieur ou égal à 2. Alors :

- 1) Le plus petit diviseur positif de n différent de 1 est un nombre premier.
- 2) n est un produit de nombres premiers. En particulier, n possède au moins un diviseur premier.
- 3) n possède un facteur premier p tel que $p^2 \leq n$.

preuve :

(i)

1) Puisque n n'est pas premier, alors il admet un diviseur propre (c'est-à-dire différent de 1 et n). Notons p le plus petit diviseur propre positif de n et montrons que p est premier.

Par l'absurde, si p n'était pas premier, alors il admet un diviseur propre positif, que l'on le note d . Comme $d \mid p$ et $p \mid n$ alors $d \mid n$ et $1 < d < p$, et cela contredit le fait que p est le plus petit diviseur propre positif de n . Par suite, l'entier p est premier.

2) d'après 1) Si n est un entier composé ≥ 2 , alors :

le plus petit diviseur positif de n est premier noté p .

$$\Rightarrow p \mid n$$

$$\Rightarrow \exists n_1 \in \mathbb{Z} \quad n = p n_1$$

Si n_1 est premier, le résultat est prouvé.

Si n_1 n'est pas premier, d'après 1) $\exists p_1$ premier t.q. $p_1 \mid n_1$

$$n_1 = p_1 n_2$$

$$\Rightarrow n = p p_1 n_2$$

En recommençant cette opération un nombre fini de fois :

on obtient : $n = p_1 p_2 \cdots p_r \quad r \in \mathbb{N}^* - \{1\}$.

3) Puisque $n \notin \mathbb{P}$, il s'écrit $n = ab$, où a, b sont deux entiers strictement supérieurs à 1, on peut supposer que $a \leq b$. Soit p un facteur premier de a . Alors $p \mid n$, et $p^2 \leq ap \leq ab = n$.

$$\begin{aligned} p \text{ facteur premier de } a &\Rightarrow p \leq a \Rightarrow p^2 \leq ap \leq ab = n \\ \text{car : } p \leq a \leq b &\Rightarrow p \leq b \Rightarrow ap \leq ab = n \\ &\quad \text{d'où} \quad p^2 \leq n \end{aligned}$$

PGCD et PPCM

Soit a et b deux entiers relatifs non nuls.

- Le plus grand commun diviseur de a et b , noté $a \wedge b$ ou $PGCD(a, b)$, est le plus grand des diviseurs positifs communs à a et b .
- Le plus petit commun multiple de a et b , noté $a \vee b$ ou $PPCM(a, b)$, est le plus petit des multiples strictement positifs communs à a et b .
- On convient que : $a \wedge 0 = |a|$ et $a \vee 0 = 0$

Exemples

$$\begin{cases} 5 \wedge 15 = 5 \\ 5 \vee 15 = 15 \end{cases} ; \begin{cases} (-7) \wedge 16 = 1 \\ (-7) \vee 16 = 112 \end{cases} ; \begin{cases} 6 \wedge 9 = 3 \\ 6 \vee 9 = 18 \end{cases} ; \begin{cases} 27 \wedge 41 = 1 \\ 27 \vee 41 = 1107 \end{cases} ; \begin{cases} (-12) \wedge (-30) = 6 \\ (-12) \vee (-30) = 60 \end{cases}$$

Remarques

Soit a et b deux entiers relatifs non nuls. Si $d = a \wedge b$ et $m = a \vee b$ alors :

- $d \geq 1$ et d/a et d/b
- $m \geq 1$ et a/m et b/m
- Pour tout $c \in \mathbb{N}^*$: $[(c/a \text{ et } c/b) \Rightarrow c/d]$ et $[(a/c \text{ et } b/c) \Rightarrow m/c]$
- Pour tout $c \in \mathbb{N}^*$: $[(c/a \text{ et } c/b) \Rightarrow c \leq d]$ et $[(a/c \text{ et } b/c) \Rightarrow m \leq c]$
- $|a| \wedge |b| = d$ et $a \wedge 1 = 1$ et $a \wedge a = a \wedge 0 = |a|$.
- $|a| \vee |b| = m$ et $a \vee 1 = |a|$ et $a \vee a = |a|$.

Soit a, b et c des entiers relatifs non nuls et n un entier naturel. Alors :

- 1) $a \wedge b = b \wedge a$; 2) $a \vee b = b \vee a$; 3) $a/b \Leftrightarrow a \wedge b = |a| \Leftrightarrow a \vee b = |b|$
- 4) $(a \wedge b) \wedge c = a \wedge (b \wedge c)$; 5) $(ca) \wedge (cb) = |c|(a \wedge b)$; 6) $\begin{cases} c/a \\ c/b \end{cases} \Rightarrow \left(\frac{a}{c}\right) \wedge \left(\frac{b}{c}\right) = \frac{a \wedge b}{|c|}$
- 7) $(a \vee b) \vee c = a \vee (b \vee c)$; 8) $(ca) \vee (cb) = |c|(a \vee b)$; 9) $\begin{cases} c/a \\ c/b \end{cases} \Rightarrow \left(\frac{a}{c}\right) \vee \left(\frac{b}{c}\right) = \frac{a \vee b}{|c|}$
- 10) $a^n \wedge b^n = (a \wedge b)^n$; 11) $a^n \vee b^n = (a \vee b)^n$; 12) $(a \wedge b) \cdot (a \vee b) = |ab|$

Division Euclidienne

Soit $a, b \in \mathbb{Z}$, $\exists!(q, r) \in \mathbb{Z}^2$

$$a = bq + r \quad \text{avec } 0 \leq r < |b|$$

Algorithme d'Euclide

Exemple: Déterminer $137 \wedge 275$

$$\begin{array}{r} 137 \\ 2 \cdot \\ \hline 74 \end{array}$$

① $275 = 137 \times 2 + 1$

$137 = 1 \times 137 + 0$

alors $137 \wedge 275 = 1$

② $6468 \wedge 1547$

$$6468 = 1547 \times 4 + 280$$

$$1547 = 280 \times 5 + 147$$

$$280 = 147 \times 1 + 133$$

$$147 = 133 \times 1 + 14$$

$$133 = 14 \times 9 + \boxed{7}$$

$$14 = 7 \times 2 + 0$$

Donc $6468 \wedge 1547 = 7$

1.3. NOMBRES PREMIERS ENTRE EUX

Définition 2

Soit a et b deux entiers relatifs non nuls.

On dit que a et b sont **premiers entre eux** si le seul diviseur positif commun à a et b est 1, c'est-à-dire si :

$$a \wedge b = 1$$

Théorème 1

$$d = a \wedge b \Leftrightarrow \exists (\alpha, \beta) \in \mathbb{Z}^2 \quad \alpha a + \beta b = d \text{ et } \alpha \wedge \beta = 1$$

Théorème 2

$$d = a \wedge b \rightarrow \exists (\alpha, \beta) \in \mathbb{Z}^2 \quad \alpha a + \beta b = d$$

Théorème de Bézout :

$$a \wedge b = 1 \Leftrightarrow \exists (u, v) \in \mathbb{Z}^2 \quad au + bv = 1$$

Théorème de Gauss :

$$\begin{cases} a \mid b \\ a \wedge b = 1 \end{cases} \Rightarrow a \mid c$$

Propriétés importantes

$$\textcircled{1} \begin{cases} a \wedge b = 1 \\ a \wedge c = 1 \end{cases} \Rightarrow a \wedge (bc) = 1$$

$$\textcircled{2} \forall n \in \mathbb{N}^* \quad a \wedge b = 1 \Leftrightarrow a \wedge b^n = 1$$

$$\textcircled{3} \quad a \wedge b = 1 \Leftrightarrow a^n \wedge b^m = 1$$

Équation diophantienne :

$$ax + by = c \quad (x, y) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$$

- Si $a \wedge b \mid c$ alors l'équation admet des solutions.
- Voir la vidéo pour comprendre comment résoudre l'équation.

EXERCICE3 : (4 points)**Partie I** : On considère dans $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ l'équation (E) : $47x - 43y = 1$

0.25

1- Vérifier que le couple (11,12) est une solution particulière de l'équation (E)

$$47 = 43 \times 1 + 4$$

$$43 = 4 \times 10 + 3$$

$$4 = 3 \times 1 + 1$$

$$\text{alors } 1 = 4 - 3 \times 1 = 4 - (43 - 4 \times 10)$$

$$= 4 \times 11 - 43$$

$$= (47 - 43 \times 1) \times 11 - 43$$

$$1 = 47 \times 11 - 43 \times 12$$

alors: (11,12) est une solution particulière de (E)

0.25

Partie I : On considère dans $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ l'équation (E) : $47x - 43y = 1$

1- Vérifier que le couple (11,12) est une solution particulière de l'équation (E)

0.75

2- Résoudre dans $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ l'équation (E)

Soit (x, y) une solution de (E) $((x, y) \in S_E)$

$$\Rightarrow \begin{cases} 47x - 43y = 1 & (1) \end{cases}$$

$$\begin{cases} 47 \times 11 - 43 \times 12 = 1 & (2) \end{cases}$$

$$(1) - (2) \Rightarrow 47(x - 11) - 43(y - 12) = 0$$

$$\Rightarrow 47(x - 11) = 43(y - 12) \quad (*)$$

$$\Rightarrow 43 \mid 47(x - 11)$$

et puisque $43 \wedge 47 = 1$, d'après le Théorème de Gauss

$$43 \mid x - 11$$

$$\text{alors } \exists k \in \mathbb{Z} \quad x - 11 = 43k$$

$$\Rightarrow x = 11 + 43k$$

$$(*) \Rightarrow 47 \times 43k = 43(y - 12)$$

$$\rightarrow y - 12 = 47k$$

$$\Rightarrow y = 12 + 47k$$

$$(x, y) \in \{ (11 + 43k; 12 + 47k) / k \in \mathbb{Z} \}$$

donc $S_E \subset \{(11+43k; 12+47k) / k \in \mathbb{Z}\}$

donc par, $47(11+43k) - 43(12+47k)$

$$= 47 \times 11 - 43 \times 12 = 1$$

Donc $\{(11+43k; 12+47k) / k \in \mathbb{Z}\} \subset S_E$

Donc $S_E = \{(11+43k; 12+47k) / k \in \mathbb{Z}\}.$

CONGRUENCE MODULO n

$$\begin{aligned}n \mid a-b &\Leftrightarrow \exists k \in \mathbb{Z} & a-b &= kn \\&\Leftrightarrow \exists k \in \mathbb{Z} & a &= b + kn \\&\Leftrightarrow & a &\equiv b [n]\end{aligned}$$

Exemple :

1) On a $247 \equiv 7 [15]$ car $15 \mid 247 - 7$. De même : $163 \equiv -2 [15]$ car $15 \mid 163 + 2$.

2) Si $n \in \mathbb{Z}$ alors : $n(n+1) \equiv 0 [2]$ et $(2n+1)^2 \equiv 1 [4]$

Proposition 4

Soit n un entier naturel non nul.

La relation « de congruence » est une **relation d'équivalence** sur $\mathbb{Z}$, c'est-à-dire :

- 1) Elle est **réflexive** : $(\forall a \in \mathbb{Z}) \quad a \equiv a [n]$.
- 2) Elle est **symétrique** : $(\forall (a; b) \in \mathbb{Z}^2) \quad (a \equiv b [n] \Rightarrow b \equiv a [n])$.
- 3) Elle est **transitive** : $(\forall (a; b; c) \in \mathbb{Z}^3) \quad (a \equiv b [n] \text{ et } b \equiv c [n]) \Rightarrow a \equiv c [n]$

Proposition 5

Soit n un entier naturel non nul et $(a; b; c; d) \in \mathbb{Z}^4$. Alors :

- 1) $a \equiv b [n] \Leftrightarrow$ (Les restes respectifs des divisions euclidiennes de a et de b par n sont égaux).
- 2) Si $a \equiv b [n]$ et $c \equiv d [n]$, alors : $a + c \equiv b + d [n]$ et $ac \equiv bd [n]$.
- 3) Si $a \equiv b [n]$ et $k \in \mathbb{Z}$, alors : $ka \equiv kb [n]$.
- 4) Si $a \equiv b [n]$ et $p \in \mathbb{N}$, alors : $a^p \equiv b^p [n]$.

Théorème de Fermat:

Soit $a \in \mathbb{Z}^*$ et p un nombre premier

$$\text{Alors: } a^p \equiv a \pmod{p}$$

$a \in \mathbb{Z}^*$ et p premier t.q: $a \wedge p = 1$, alors:

$$a^{p-1} \equiv 1 \pmod{p}.$$

L'ensemble $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$

introduction :

$$\mathbb{Z}/2\mathbb{Z} = \{\bar{0}; \bar{1}\}$$

$$\mathbb{Z}/3\mathbb{Z} = \{\bar{0}; \bar{1}; \bar{2}\}$$

En général: $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z} = \{\bar{0}, \bar{1}, \bar{2}, \dots, \bar{n-1}\}$

3.1. CLASSES D'ÉQUIVALENCE

Définition 7

Soit n un élément de $\mathbb{N}^*$.

- L'ensemble des entiers relatifs qui ont le même reste r de la division euclidienne par n est appelé **la classe d'équivalence** de r , et on la note $\bar{r}$. C'est la classe d'équivalence de r modulo n dans $\mathbb{Z}$.
- Généralisation : Soit $a \in \mathbb{Z}$ et $n \in \mathbb{N}^*$.

La classe d'équivalence de a modulo n est l'ensemble défini par :

$$\bar{a} = \{x \in \mathbb{Z} / x \equiv a [n]\} = \{a + kn / k \in \mathbb{Z}\}$$

Exemples

1) Si $n = 2$ alors : $\bar{0} = \{x \in \mathbb{Z} / x \equiv 0 [2]\} = \{2k / k \in \mathbb{Z}\}$ et $\bar{1} = \{x \in \mathbb{Z} / x \equiv 1 [2]\} = \{2k + 1 / k \in \mathbb{Z}\}$

On voit bien que $\bar{0}$ est l'ensemble des nombres pairs, tandis que $\bar{1}$ est l'ensemble des nombres impairs.

Remarquons enfin que pour $n = 2$: $\mathbb{Z} = \bar{0} \cup \bar{1}$

2) Si $n = 3$ alors : $\bar{0} = \{x \in \mathbb{Z} / x \equiv 0 [3]\} = \{3k / k \in \mathbb{Z}\}$ et $\bar{1} = \{x \in \mathbb{Z} / x \equiv 1 [3]\} = \{3k + 1 / k \in \mathbb{Z}\}$

et $\bar{2} = \{x \in \mathbb{Z} / x \equiv 2 [3]\} = \{3k + 2 / k \in \mathbb{Z}\}$. De plus, on a pour : $\mathbb{Z} = \bar{0} \cup \bar{1} \cup \bar{2}$.

Définition 8

Soit n un élément de $\mathbb{N}^*$.

- On définit **l'addition** dans $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$ comme suit : Pour tous $\bar{x}$ et $\bar{y}$ de $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$, $\bar{x} + \bar{y} = \overline{x + y}$.
- On définit **la multiplication** dans $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$ comme suit : Pour tous $\bar{x}$ et $\bar{y}$ de $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$, $\bar{x} \times \bar{y} = \overline{x \times y}$.

Exemples : $\mathbb{Z}/6\mathbb{Z} = \{\bar{0}, \bar{1}, \bar{2}, \bar{3}, \bar{4}, \bar{5}\}$

① $\bar{4} + \bar{2} = \overline{4+2} = \bar{6} = \bar{0}$

$$\bar{5} \times \bar{4} = \overline{5 \times 4} = \bar{20} = \bar{2}$$

$$\bar{5}^2 = \bar{25} = \bar{1}$$

② Résoudre $\overline{2}x = \overline{1}$ dans $\mathbb{Z}/7\mathbb{Z} = \{\overline{0}, \overline{1}, \overline{2}, \overline{3}, \overline{4}, \overline{5}, \overline{6}\}$,

x	$\overline{0}$	$\overline{1}$	$\overline{2}$	$\overline{3}$	$\overline{4}$	$\overline{5}$	$\overline{6}$
$\overline{2}x$	$\overline{0}$	$\overline{2}$	$\overline{4}$	$\overline{6}$	$\overline{1}$	$\overline{3}$	$\overline{5}$

$$\begin{aligned}\overline{8} &= \overline{7+1} = \overline{7} + \overline{1} = \overline{0} + \overline{1} = \overline{1} \\ \overline{10} &= \overline{3} \\ \overline{12} &= \overline{5}\end{aligned}$$

L'ensemble des solutions est $S = \{\overline{4}\}$.

4.4. CRITÈRES DE DIVISIBILITÉ SUR LES NOMBRES

3 ; 4 ; 5 ; 9 ; 11 ; 25 DANS LE SYSTÈME DÉCIMAL

Proposition 9

Soit $x \in \mathbb{N}$ tel que $x = \overline{a_n a_{n-1} \dots a_1 a_0}_{(10)} = a_n \times 10^n + a_{n-1} \times 10^{n-1} + \dots + a_1 \times 10 + a_0$ avec :

$$a_n \neq 0 \text{ et } 0 \leq a_i < 10 \text{ pour tout } i \in \{0; 1; \dots; n\}$$

On a alors les équivalences suivantes :

$$1) x \equiv 0 [5] \Leftrightarrow (a_0 = 0 \text{ ou } a_0 = 5)$$

$$; \quad 4) x \equiv 0 [3] \Leftrightarrow \sum_{i=0}^n a_i \equiv 0 [3]$$

$$2) x \equiv 0 [25] \Leftrightarrow \overline{a_1 a_0}_{(10)} \equiv 0 [25]$$

$$; \quad 5) x \equiv 0 [9] \Leftrightarrow \sum_{i=0}^n a_i \equiv 0 [9]$$

$$3) x \equiv 0 [4] \Leftrightarrow \overline{a_1 a_0}_{(10)} \equiv 0 [4]$$

$$; \quad 6) x \equiv 0 [11] \Leftrightarrow \sum_{i=0}^n (-1)^i a_i \equiv 0 [11]$$