

**The Interactive Comprehensive (IC) Roadmap is an evidence-based framework that gives teachers the tools to actively engage students in experientially-authentic learning on the road to French proficiency.**

[www.rockyourclass.com/about](http://www.rockyourclass.com/about)





ALPHABET

COULEURS



NUMÉROS

CALENDRIER

ÉCOLE

SPORTS

CORPS

LA MODE



3

FAMILLE



CHEZ MOI

EXPRESSIONS

4

5

JE ME PRÉSENTE (ACT 1-5)



C'EST MOI (ACT 1-6)



MA JOURNÉE TYPIQUE (ACT 1-6)

6

LEVEL A1 Beginner

Each hyperlinked stop is packed with readers, convo cards, authentic tasks, long-range plans, day-plans, bell work, skits, projects, curriculum guides, self and teacher assessment tools. Fuel up at the French culture and language structure stations to keep you motoring down the road to French proficiency!

Every stop down the road to French proficiency includes: Skits with interchangeable vocab \* Songs \* Videos \* Stories \* Authentic reading, writing, listening and speaking tasks using menus, order forms, maps, registration forms, etc. Each level includes live and online interactions with DJ DELF, ÉTIENNE, you, and other schools from around the world.

CONSULTEZ LE CALENDRIER POUR LES INTERACTIONS SCOLAIRES!



ALPHABET

COULEURS

Des mots descriptifs  
les adjectifs

NUMÉR



THEMES

ALPHABET



- ALPHABET
- BANDES DESSINÉES
- CALENDRIER (JOURS, MOIS)
- COULEURS
- ÉCOLE (4:57)
- EMPLOIS
- NATURE / ENVIRONNEMENT (2:33)

L'ALPHABET made as easy as A-Z with this great p... (Advanced). Yes, you can and show still be using let...

L'ALPHABET

LOOK AHEAD: Discuss the subject at hand featured on this stop IC Roadmap down the road to French proficiency. Provide a local learning (or big ideas) or tasks or final projects for assessment of the included resources and your students to set individual or class goals for this step. Work with your students to set individual or class goals for this step. Watch the video while your students complete a "See/Think/Wonder" chart. Decode/Discover: Provide your students with possible answers to the blank sheet and have them predict possible answers (individually, in pairs or as a group). Watch the video while you fill in the missing words provided in the video. Encourage a "talk aloud" or practise as a class singing the chorus featuring the "A-Z" song in the French Class!

USING SONGS IN THE FRENCH CLASS



Dear fellow French teachers, It is a privilege to get to share our passion of the French language with students. No, it's not always easy. But, it sure can be rewarding. One of the most effective learning tools I've experienced and witnessed in the French classroom and across districts globally, is the power of learning French through song. Teachers often ask me, "What are the best ways to introduce and use songs in the classroom?"

EN COMBIEN DE LETTRES ? (A1-B2)

Jouez en équipe, en paires ou individuellement. Votre professeur choisit français adaptés à votre niveau à épeler. Pouvez-vous deviner le mot « de lettres vous pouvez deviner le mot. Ils vous donneront autant de commencer le mot. Voyez si vous pouvez écrire le reste du mot.

L'ALPHABET ÉTIENNE

A, B, D, E, F, G  
A - art, B - bébé, chat, D - dindon  
éléphant, F - ferme, G - le garçon

H, J, K, L, N, O, P  
Tu connais H hibou, I idée  
J jour, K comme klaxon, kilomètre  
Les mouches n'ont pas permis d'écrire des

Q, S, T, et  
On a presque Q...

L'ALPHABET - LE SKETCH

Lisez le sketch avec un partenaire, puis remplacez les mots soulignés avec un mot de vocabulaire trouvé dans la banque de mots.

Personnage 1 (Shiana) : Salut Simran ! Es-tu prêt pour le concours d'orthographe de l'école ?

Personnage 2 (Simran) : Salut Shiana ! Oui. J'ai regardé la liste. Y a-t-il des mots qui sont difficiles à épeler pour vous ?

Shiana : Moi ? J'ai du mal avec les mots qui ont trop de voyelles comme le mot « bureau » (b-u-r-e-a-u). Et toi ?

Simran : Oui, moi aussi ! On me confond avec le mot « oiseau » (o-i-s-e-a-u).

Shiana : Sans aucun doute, ces mots que tu trouves difficiles ?

Simran : Oui, mais ils peuvent être plus faciles si on les change. Le mot « changement » (c-h-a-n-g-e-m-e-n-t) est plus facile à épeler. Ensemble. Épele le mot.

Shiana : C'est exact ? Oui ?

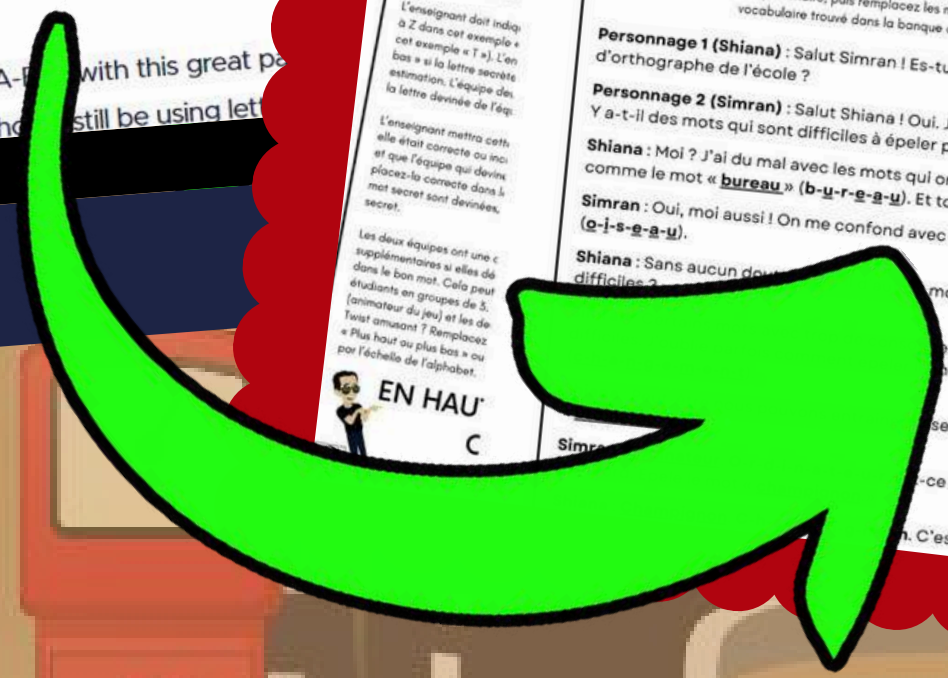
Simran : Oui, c'est bon ?

Les ABC de l'inclusivité A1/A2

Lisez l'histoire et répondez aux questions sur les pages suivantes.

À l'usine de fabrication de mots de l'alphabet, les lettres travaillent sans relâche pour créer des mots. Cependant, malgré leur travail commun, elles ne s'entendent pas. Les lettres sont divisées en trois groupes distincts. Les voyelles—A, E, I, O et U—restent ensemble, croyant qu'elles sont les plus importantes. Les consonnes—B, C, D, F, G, H, J, K, L, M, N, P, Q, R, S, T, V, W, X, Z—forment leur propre clique, convaincues qu'elles font le gros du travail dans la création des mots. Puis il y a Y, la lettre qui s'identifie parfois comme une voyelle et parfois comme une consonne. Les seuls amis de la lettre Y sont Q et U, qui sont inséparables.

L'usine est toujours en effervescence avec des tensions. Les voyelles se vantent de l'importance de leur rôle dans chaque mot. Les consonnes rétorquent qu'elles sont la colonne vertébrale de chaque mot. Y se sent pris au milieu, malgré l'amitié indéfectible de...





FUEL UP!



THERE'S ONLY ONE RULE IN CLASS. WE MUST ALWAYS CELEBRATE AND SPEAK: FRANÇAIS ! FRANÇAIS !



LEARNING THE IMPERFECT TENSE IN FRENCH HAS NEVER BEEN SO PERFECT: L'IMPARFAIT



FEEL THE RHYTHM AND THE MANIE THAT IS CELEBRATING FRENCH WITH: LA MANIE 2-3-7



FUEL UP WITH THE FRENCH CLASS NATIONAL ANTHEM: MA CLASSE DE FRANÇAIS



EXPLORE 310 VIDEOS AND ACTIVITIES PERFECT FOR BELL WORK OR DAILY CONVOS: DJ DELF DAILIES



LET'S CELEBRATE BIRTHDAYS, HOLIDAYS AND THE CARNAVAL: BONNE FÊTE, CARNAVAL, NOËL, AND HALLOWEEN



WHAT IF OUR FAV ENGLISH SONGS WERE IN FRENCH?: ENGLISH POP SONGS IN FRENCH



STUDENTS WILL NEVER FORGET THEIR ACCENTS WITH THE BABY SHARK FRENCH ACCENTS SONG + ACTIVITIES



REGULAR VERBS IN PAST TENSE MASTERED WITH THESE: LE PASSÉ COMPOSÉ AND DR. + MRS. VANDERTRAMP



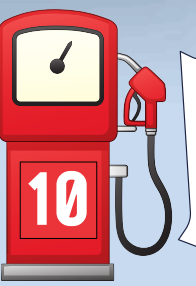
PROVIDE PROVEN PROPER PRONUNCIATION PRACTICE: PRONONCEZ-LES BIEN !



SOMETIMES FRENCH VERBS CAN BE FAIRE OR REFLEXIVE AND SOMETIMES WHAT YOU VOULOIR ET POURVOIR



FRENCH DESCRIPTION AND ADJECTIVE PRACTICE IS NOT SCARY WHEN STUDENTS DISCOVER: LE MONSTRE SOUS MON LIT



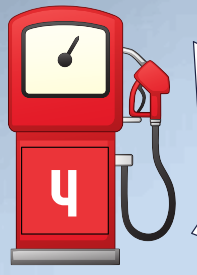
YOUR STUDENTS' FUTURE MASTERY IS BRIGHT WITH: LE FUTUR AND ALLER



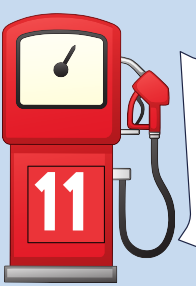
LAUGHTER IS THE BEST PEDAGOGY! EXPLORE THE: FRIDAY FRENCH FUNNIES



STUDENTS FINISH WORK EARLY OR NEED A FUN EXTRA FRENCH CHALLENGE? GIVE THEM SOME: FRENCH MISSIONS



REGULAR VERB CONJUGATION MADE EASY WITH THESE: LES PRONOMS, -ER VERBS, -IR BLUES, AND -RE VERBS



FUEL UP WITH SOME LEARNING ABOUT LE CANADA



WHEN THE CONDITIONS ARE RIGHT TO LEARN THE CONDITIONAL TENSE: LE CONDITIONNEL

CHECK OUT ALL PLATFORMS FOR MORE FUEL-UP FUN!



CELEBRATE FRENCH CULTURE WITH THE 1700S CLASSIC: CHEVALIERS DE LA TABLE RONDE



STUDENTS WILL NEVER FORGET THE GENDER OF NOUNS WITH: LA LISTE LE OU LA DE BARBARA



TIME TO GET THINGS IN THE RIGHT ORDER WITH: LES PRONOMS OBJETS DIRECTS ET INDIRECTS



LEARNING FRENCH POSSESSIVE ADJECTIVES HAS NEVER BEEN SO INTERACTIVE AND FUN: MON MA MES

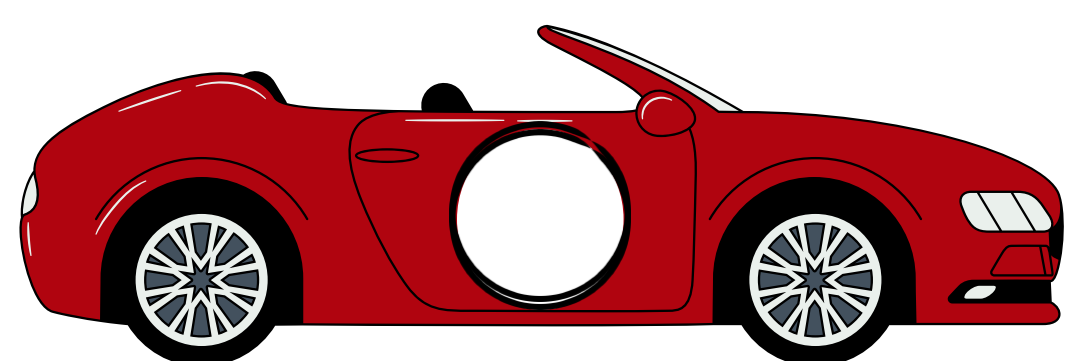
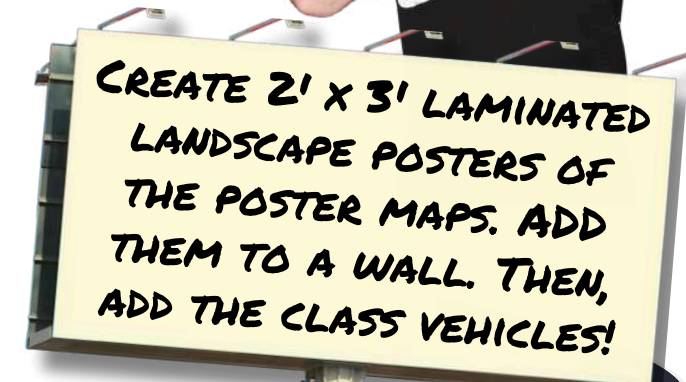
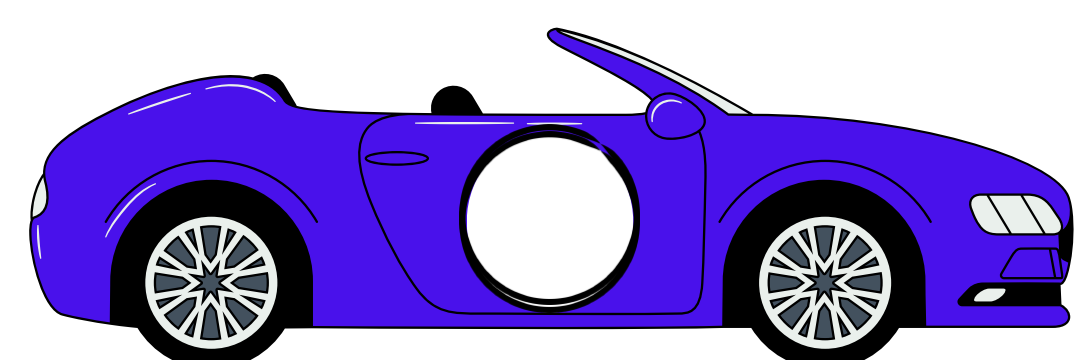
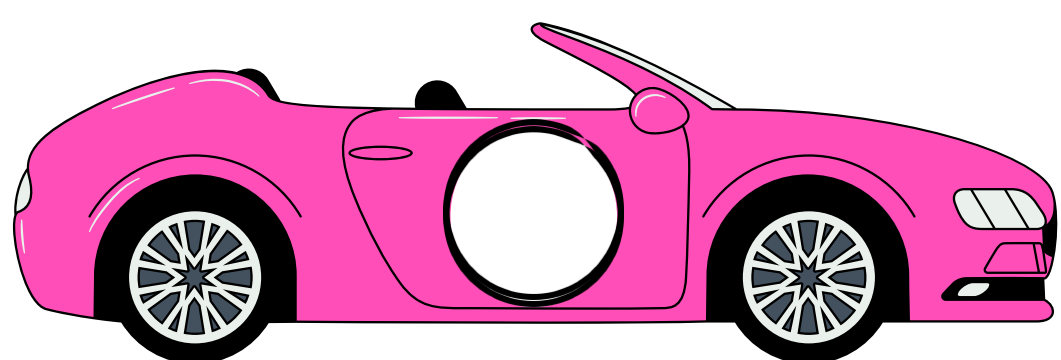
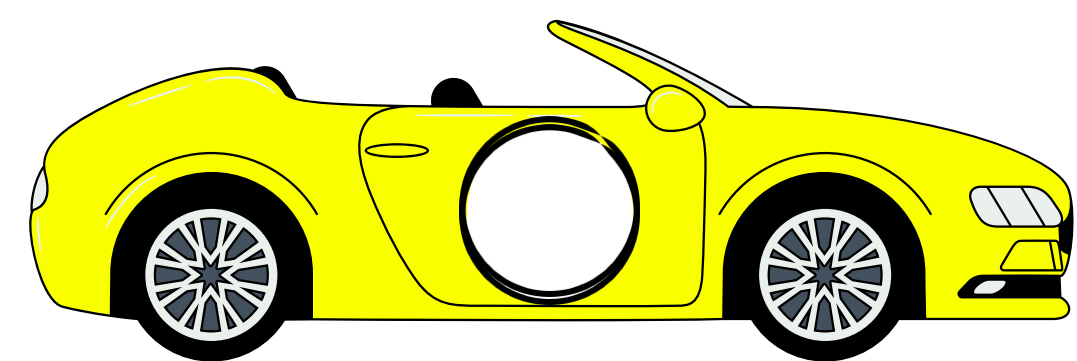
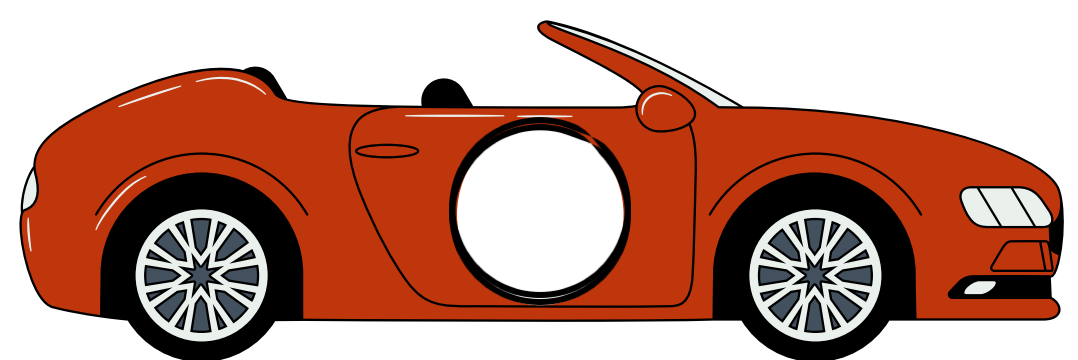
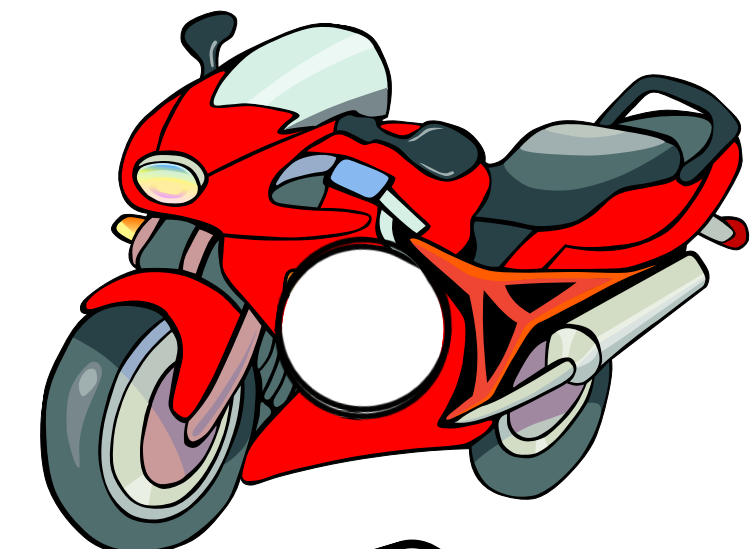
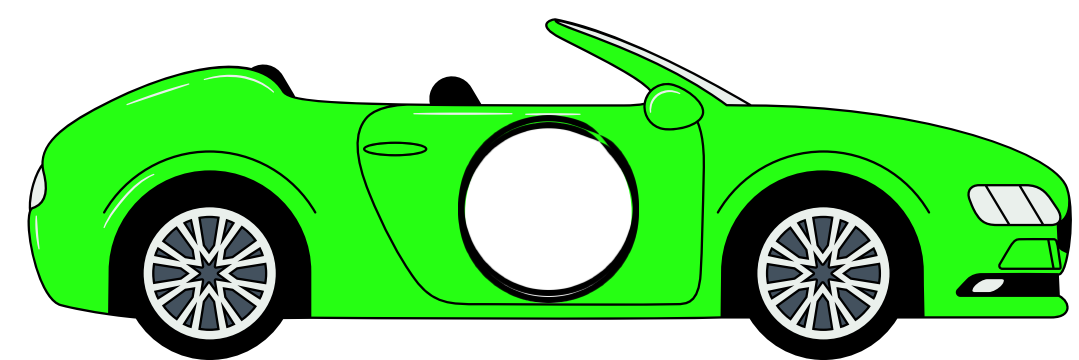
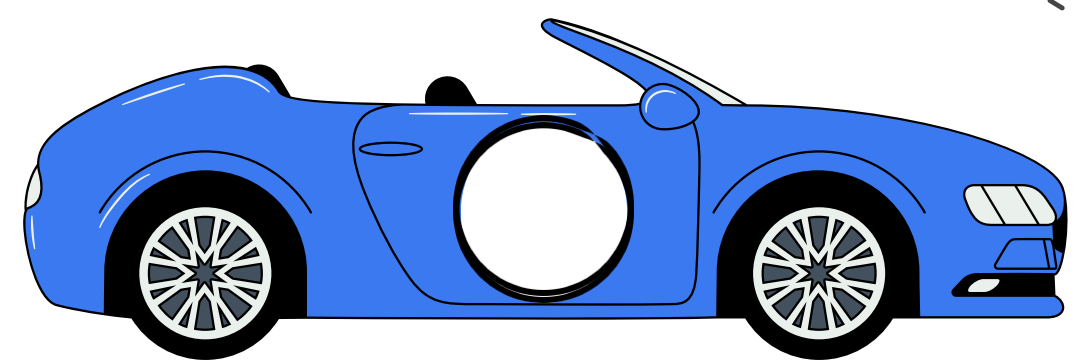
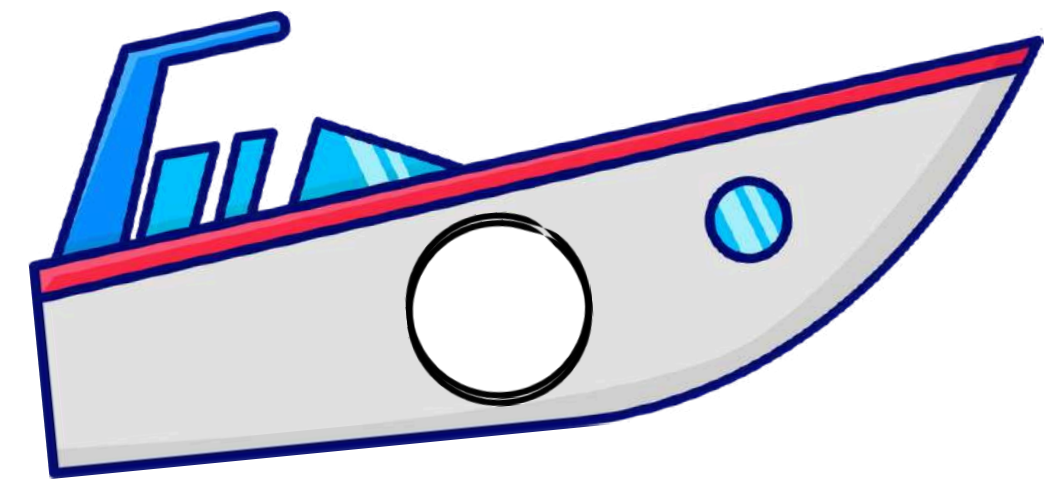
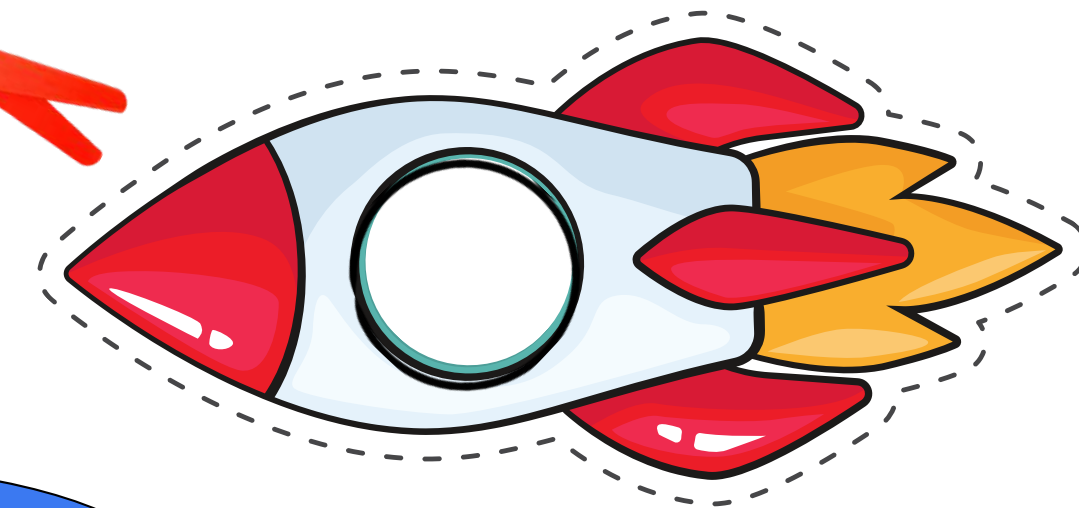
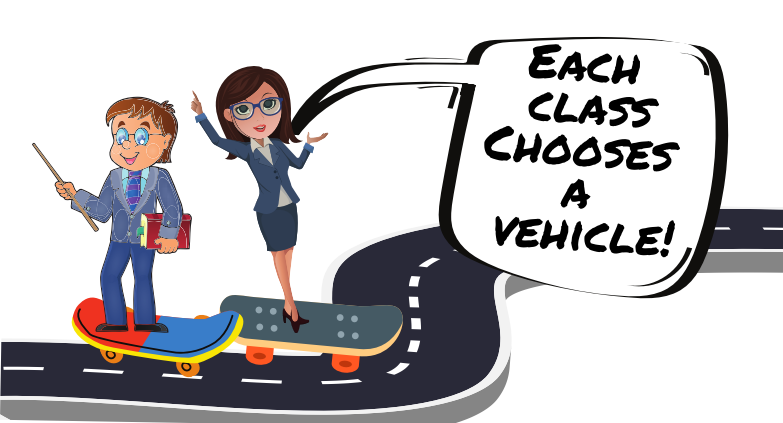


FINDING THE PAST TENSE CAN BE HARD WHEN YOUR VERBS ARE IRREGULAR? TRY THIS! D.V.I.A.P.C.



Visit and re-visit these French culture and language structure fuel-up stations in any order, to keep students motoring down the road to French proficiency. Click on the fuel pumps or hyperlinked titles to get access to all videos, songs, skits, stories, and authentic activities.





@rockyourclass





AVEC VOTRE PROF!

ET AVEC VOS AMIS!

ALPHABET

COULEURS

Des mots descriptifs  
les adjectifs

NUMÉROS

CALENDRIER

ÉCOLE

SPORTS

CORPS

LA MODE

À la mode!  
Mon défilé de mode  
ROCK STAR

FAMILLE

CHEZ MOI

CHEZ MOI

EXPRESSIONS

AVOIR - VS - ÊTRE

JE ME PRÉSENTE  
(ACT 1-5)

Je me présente  
DJ DELF

AVANÇONS ENSEMBLE SUR LA VOIE DE LA MAÎTRISE DU FRANÇAIS!

C'est moi  
DJ DELF

C'EST MOI  
(ACT 1-6)

MA JOURNÉE TYPIQUE  
DJ DELF

MA JOURNÉE TYPIQUE  
(ACT 1-6)

L'ANNÉE :

CLASSES :

ÉCOLE :

VILLE :

PAYS :

CONSULTEZ LE CALENDRIER POUR LES INTERACTIONS SCOLAIRES!

LEVEL A1  
Beginner

DJ DELF



# LEVEL A2 Novice

**JE ME PRÉSENTE  
(ACT 1-9)**



**MA JOURNÉE TYPIQUE  
(ACT 7-10)**

**MA VILLE  
(ACT 1-6)**



**NATURE**



**AU CAFÉ  
(ACT 1-5)**



**BRAVO  
(ACT 1-6)**



AVANÇONS  
ENSEMBLE SUR  
LA VOIE DE LA  
MAÎTRISE DU  
FRANÇAIS !



**MAGASINER  
(ACT 1-6)**



**C'EST MOI  
(ACT 6-9)**



AVEC  
VOTRE  
PROF!



ÉCOLE :  
VILLE :  
PAYS :

**INTERVIEW  
avec  
DJ DELF**



L'ANNÉE :  
CLASSES :



AVEC VOTRE PROF!

ET AVEC VOS AMIS!

PTF?

SANTÉ MENTALE

VOYAGER (ACT 1-6)



TRANSPORT



LA MODE



MAGASINER (ACT 7-9)

MA VILLE (ACT 5-10)



LIRE, ROCK ET RIRE



MON POINT DE VUE (ACT 1-5)

15

JE ME PRÉSENTE (ACT 9-12)



C'EST MOI (ACT 10-15)



AU CAFÉ (ACT 5-14)



MA JOURNÉE TYPIQUE (ACT 11-15)



L'ANNÉE :  
CLASSES :

CONSULTEZ LE CALENDRIER DES CONCERTS DANS VOTRE RÉGION!

ÉCOLE :  
VILLE :  
PAYS :

LÉVEL B1 Intermediaire





# LEVEL B2 Advanced

JE ME PRÉSENTE  
(ACT 13-15)



17

NOUS



18

MA VILLE  
(ACT 11-15)

BRAVO  
(ACT 7-12)



JUSTICE SOCIALE



VOYAGER  
(ACT 7-15)



ENQUÊTE SUR LA GRAMMAIRE

20

19

21

CÉLÈBRES ESCROCS



AVANÇONS ENSEMBLE SUR LA VOIE DE LA MAÎTRISE DU FRANÇAIS!



AVEC VOTRE PROF!

MAGASINER  
(ACT 10-12)



DISSERTATIONS

DÉBATS



MON POINT DE VUE  
(ACT 6-10)



CHANTEZ ET CÉLÉBRÉZ LE FRANÇAIS AVEC MOI!

ÉCOLE :

VILLE :

PAYS :

AU CAFÉ  
(ACT 12-15)



22

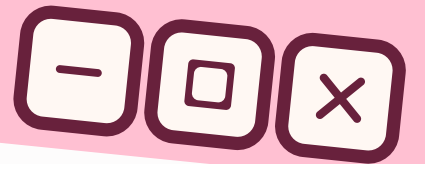
EMPLOIS

L'ANNÉE :

CLASSES :

23





### The Interactive Comprehensive (IC) Roadmap to French Proficiency

The **Interactive Comprehensive (IC) Roadmap** is an evidence-based framework of tools to actively engage students in experientially authentic learning on the road

- Interactive** because students experience a progressive learning journey that:
- is transparent, visual, and
  - engages students in learning forms, while using all four
  - incorporates interactive tools
  - includes opportunities to learn worldwide via French culture
  - includes readers, stories, learning, skill and

**CHART 3: Comparison of Interactive Comprehensive Roadmap, CERF, and ACTFL Standard Five Cs**

Aspects	IC Roadmap <sup>1</sup> and Resources <sup>2</sup>	CEFR/DELF <sup>3</sup>

**CHART 4: Comparison of Interactive Comprehensive Roadmap, CERF, and ACTFL Standard Five Cs**

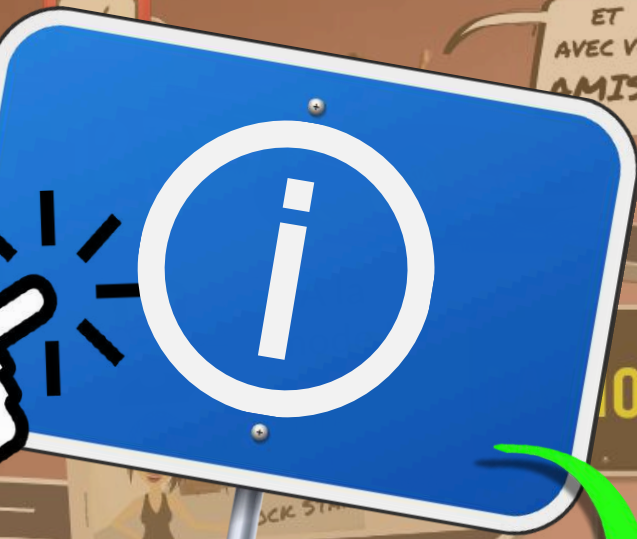
ACTFL Standard Five Cs <sup>1</sup>	IC Roadmap <sup>2</sup> and Resources <sup>3</sup>	Examples <sup>4</sup>

**CHART 8: The Interactive Comprehensive Roadmap and the CASEL five core competencies**

CASEL Core Competency <sup>1</sup>	Interactive Comprehensive Roadmap <sup>2</sup>	Examples <sup>5</sup>

**CHART 2: Comparison of Interactive Comprehensive Roadmap, CERF, and Ontario French Curriculum**

Aspects	IC Roadmap <sup>1</sup> and Resources <sup>2</sup>	CEFR/DELF <sup>3</sup>	Ontario French Curriculum <sup>4</sup>	Examples <sup>5</sup>	Educational Equity and Diversity Principles
			Encourages authentic communication	IC stories, convo cards, skit, final projects promoting spontaneous use of	Ensures all students are actively involved and motivated to



Email or message for IC Roadmap info pack.  
[info@educorock.com](mailto:info@educorock.com)  
[@rockyourclass](https://twitter.com/rockyourclass)

