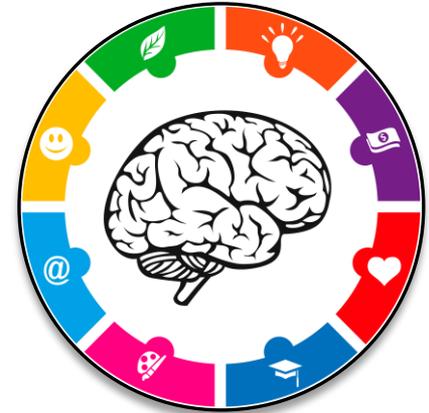


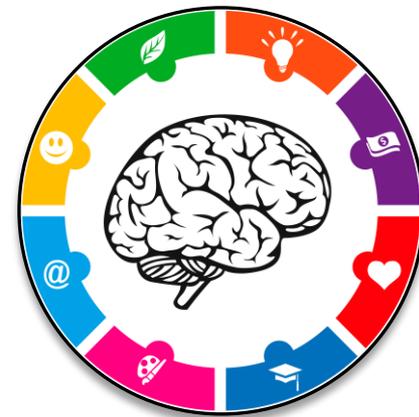


**MÓDULO 1:
INTRODUCCIÓN AL TRASTORNO DEL
ESPECTRO AUTISTA**



**IMPLICACIONES
CEREBRALES**



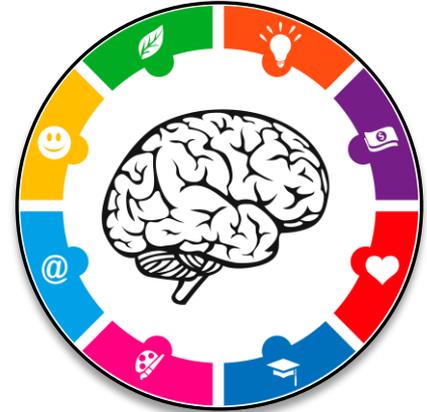


Frase para recordar

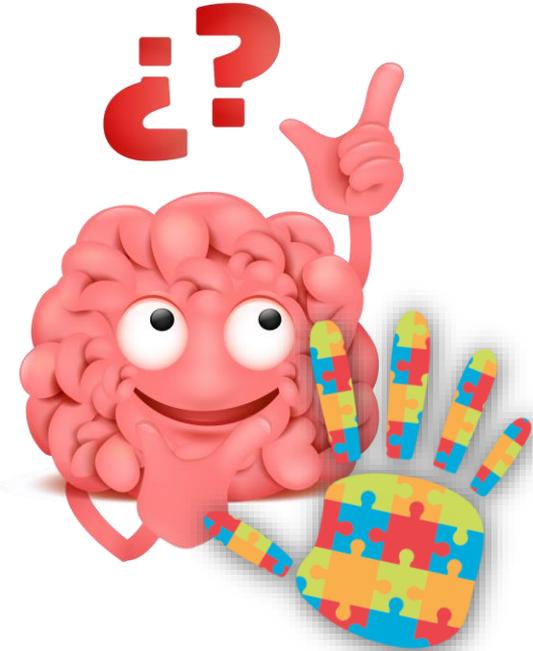


“La **naturaleza distante** del autismo conduce a muchos **conceptos erróneos** sobre la **mente** de los individuos que tiene esta **condición**”

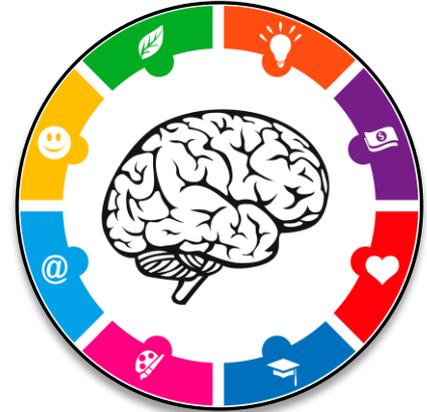
- Liz Becker



¿Qué vas a descubrir?



- ✓ **Aprenderás** las **estructuras** y **procesos cerebrales** que se ven afectados por el autismo.

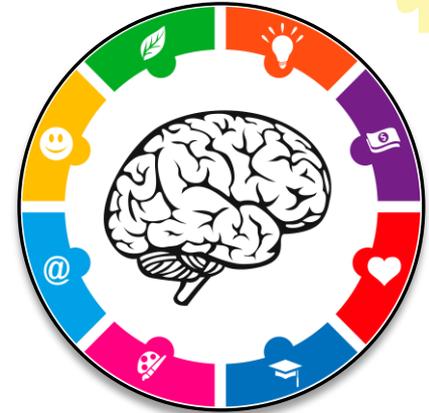


¿Qué estructuras cerebrales se ven afectadas?

Se han detectado **anomalías** en: Amígdala. Ganglios basales (núcleo accumbens). Corteza prefrontal.

Las alteraciones de la **corteza prefrontal** y en especial la conexión con la **amígdala** y **lóbulo temporal** son más comunes.

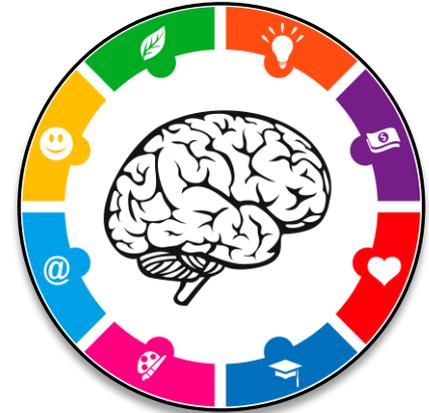
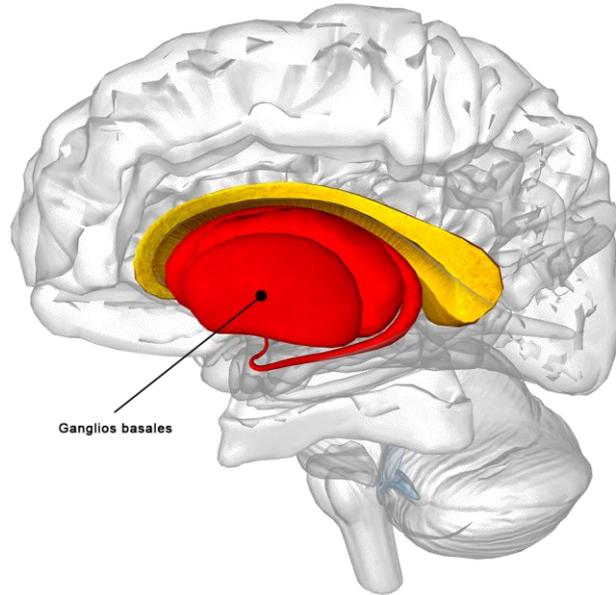
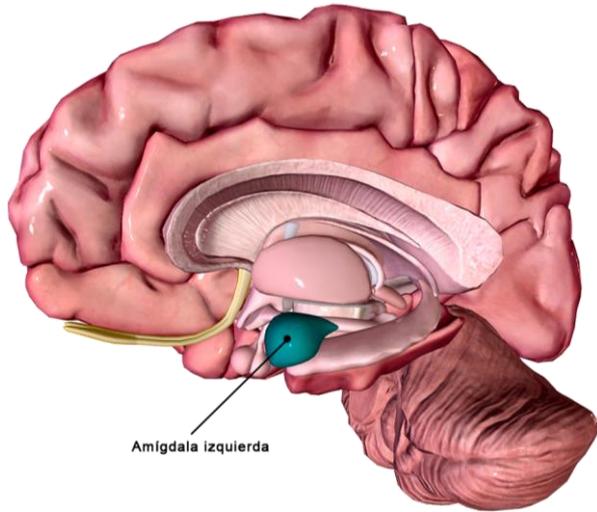
Los estudios no invasivos, han sido de gran ayuda para relacionar la conducta del autismo con las **estructuras cerebrales**.



M.Ed Juan Carlos Fierro, Psicólogo, Docente, Investigador, Activista de la educación, Coordinador de Neurociencias y Director de INAD.

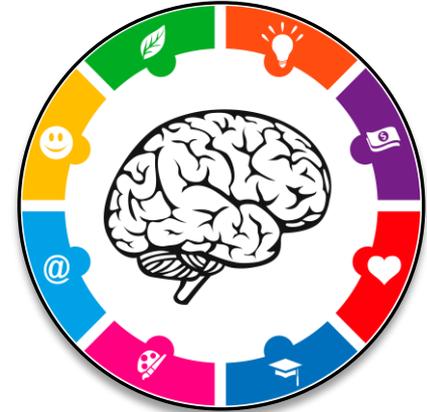
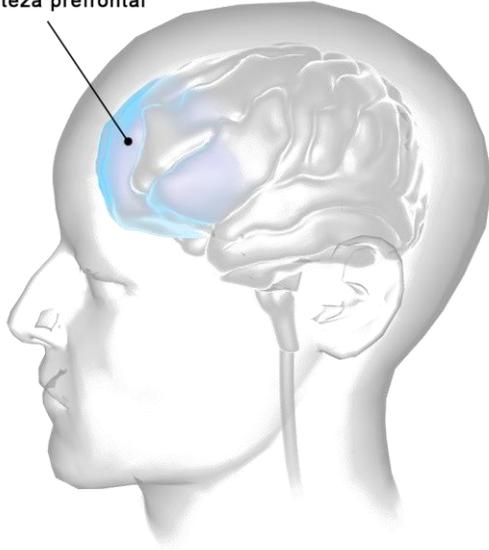


¿Qué estructuras cerebrales se ven afectadas?



¿Qué estructuras cerebrales se ven afectadas?

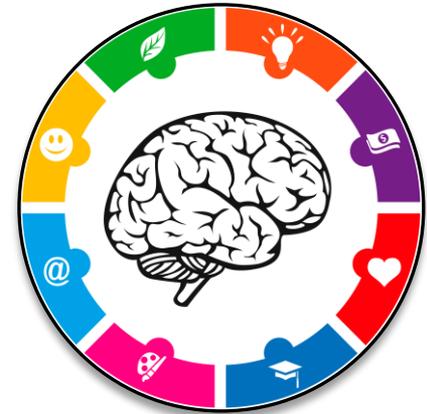
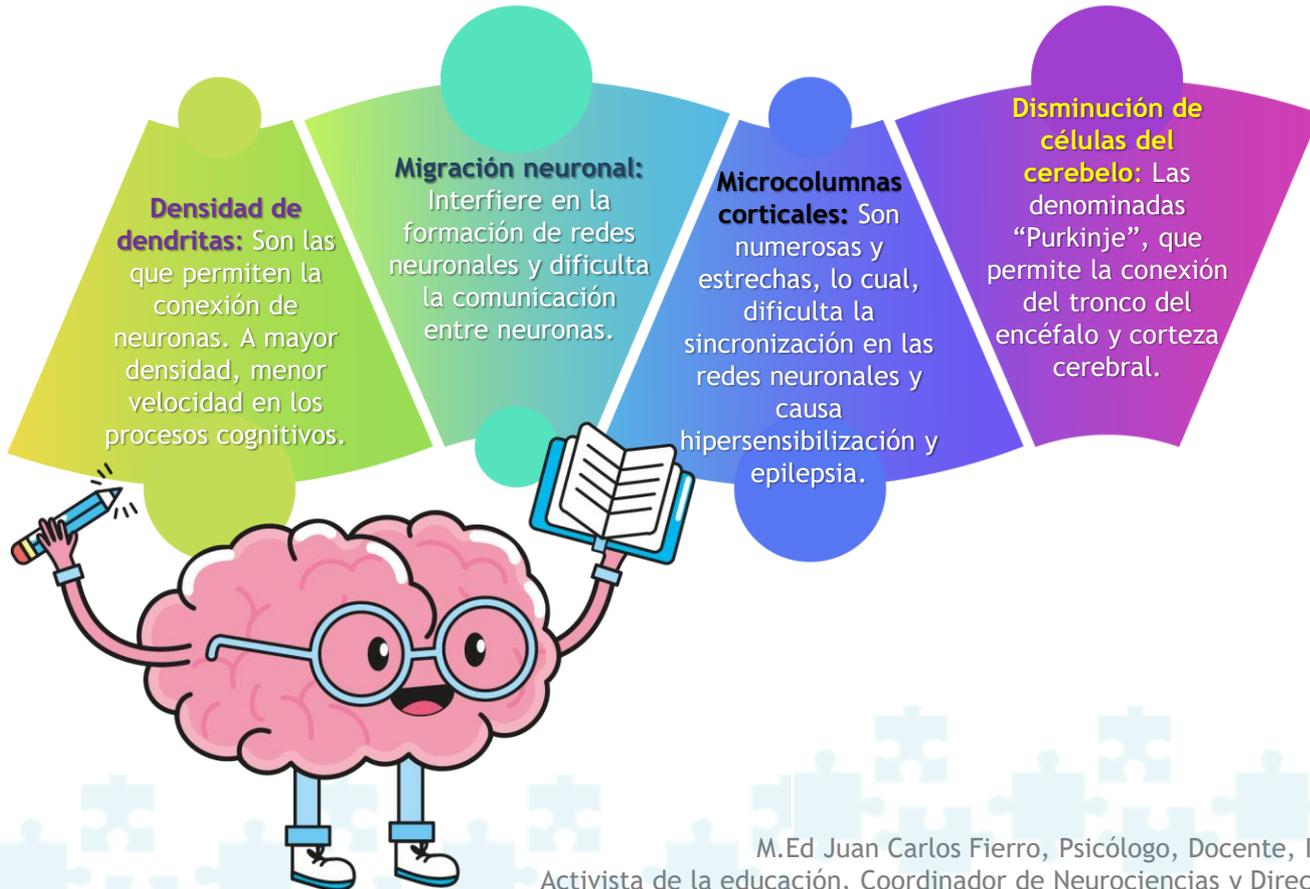
Corteza prefrontal



M.Ed Juan Carlos Fierro, Psicólogo, Docente, Investigador,
Activista de la educación, Coordinador de Neurociencias y Director de INAD.

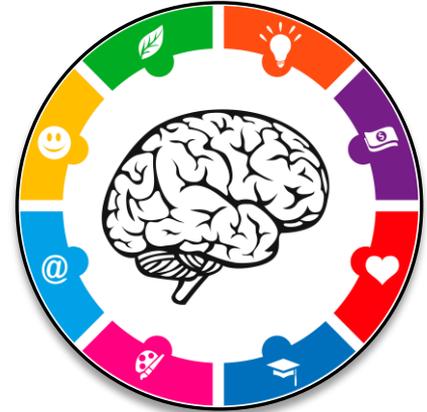
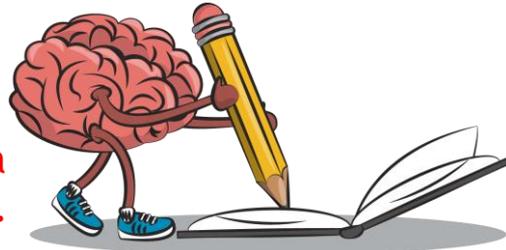


¿Qué funciones cerebrales se ven afectadas?

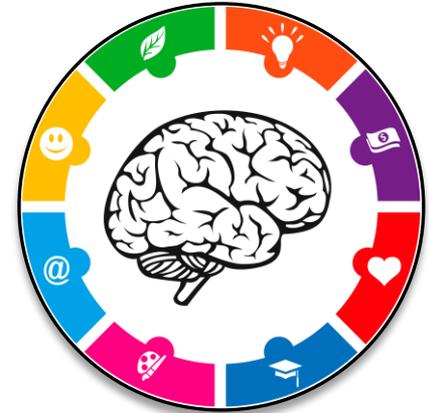


En resumen

- ✓ Estudios no invasivos han logrado identificar las estructuras cerebrales que son afectadas en el autismo.
- ✓ La amígdala, el núcleo accumbens y la corteza prefrontal, son los principales que se han encontrado.
- ✓ La alteración entre la amígdala y la corteza prefrontal y temporal son las mas comunes.
- ✓ Los procesos cerebrales que se afectan son: la migración neuronal, disminución de neuronas en el cerebelo, densidad de dendritas y las micro columnas corticales.



Luz, Cámara... ¡ACCIÓN!



M.Ed Juan Carlos Fierro, Psicólogo, Docente, Investigador,
Activista de la educación, Coordinador de Neurociencias y Director de INAD.



¡Aplicar lo Aprendido!

- ✓ Investiga las funciones de las áreas afectadas en este trastorno y crea consciencia de ello.
- ✓ No hay que presionar el aprendizaje en el autismo, es trabajar a su ritmo e ir adquiriendo herramientas que reemplacen este funcionamiento.
- ✓ Práctica actividades que permitan recuperar cierta habilidad para mejorar funciones.

