1. Lea el siguiente caso

*“Un mandatario asumió el poder de un país por medio de la fuerza y eliminó la división de poderes, el grupo que lo apoyó goza de beneficios económicos y sociales.”*

El caso anterior hace referencia

1. Al populismo
2. A la dictadura
3. A la monarquía
4. Al republicanismo
5. Lea las siguientes características
* Luchó contra el régimen militar de su país y se convirtió en la primera mujer dirigente del mundo musulmán, al ser elegida primera ministra de la República de Pakistán en 1988.
* Organizó el Movimiento para la Restauración de la Democracia y desarrolló una política de movilización de masas abiertamente enfrentada a la dictadura.

Las características anteriores hacen referencia al personaje llamado

1. Benazir Butto
2. Park Geun-hye
3. Aung San Suu Kyi
4. Margaret Thatcher
5. Lea las siguientes características
* Es el conjunto de instituciones y normas que regulan el gobierno y la lucha por el poder.
* Tiene como propósitos: establecer la forma de gobierno del Estado y garantizar la repetición constante de determinados procedimientos y comportamientos.

Las características anteriores hacen referencia al concepto de

1. Pluripartidismo
2. Gobernabilidad
3. Régimen político
4. Cultura democrática
5. Lea el siguiente texto

*“En la India y Alemania se practica un régimen político democrático donde las funciones del gobierno están repartidas entre un poder central y un grupo de Estados asociados. De esta forma, una entidad política está formada por distintos Estados, que delegan algunas libertades o poderes propios a otro organismo superior, a quien pertenece la soberanía.”*

El texto anterior hace referencia a características del régimen democrático

1. Federalista
2. Imperialista
3. Mahometista
4. Neoliberalismo
5. Lea la siguiente información

*“La República Oriental del Uruguay es un estado unitario, democrático y representativo, con elección de autoridades cada cinco años y con separación de poderes. Algunas de las funciones del presidente de la República son establecer objeciones u observaciones a los proyectos de ley que le remita el Legislativo y ejercer el mando supremo de las fuerzas armadas.”*

La información anterior establece que en Uruguay se practica el régimen político democrático

1. Populista
2. Fisiócrata
3. Comunista
4. Presidencialista
5. Lea las siguientes características
* Ideología autoritaria y nacionalista que proclama los beneficios de la desigualdad de clases, el derecho a las élites a gobernar y la supremacía del Estado sobre el individuo.
* Es antiliberal en el sentido político y económico.

Las características anteriores hacen referencia al concepto denominado

1. Laicismo
2. Fascismo
3. Nacionalismo
4. Institucionalismo
5. Lea las siguientes características
* Es nacionalista.
* Rechaza los partidos tradicionales.
* Ejemplos en América Latina se dieron en Argentina y México.
* Busca el apoyo de movimientos de masas urbanas mediante el clientelismo.

¿A cuál régimen político hacen referencia las características anteriores?

1. Islámico
2. Populista
3. Anarquista
4. Comunista
5. Lea las siguientes características
* Participación de solo un partido político en los procesos electorales.
* Ejemplos: Cuba y China.

¿Cuál opción contiene una característica de los regímenes políticos unipartidistas?

1. Soberanía del pueblo
2. Desconcentración del poder
3. Mejores ejemplos de la democracia moderna
4. Niega o impide el derecho a la alternancia política
5. Lea la siguiente información

*“Sus aportes fortalecieron el proceso de democratización de su país ya que, luchó contra el imperialismo, el apartheid, el irrespeto a los derechos humanos y el racismo.”*

La información anterior se refiere al líder democrático

1. Yasser Arafat
2. Nelson Mandela
3. Mijaíl Gorbachov
4. Rafael Leónidas Trujillo
5. Lea las siguientes características
* Sus características pueden variar según las tradiciones, la estructura jurídica y territorial.
* La jefatura del estado es personal, vitalicia y de origen hereditario.

Las características anteriores hacen referencia al régimen político democrático

1. Federalista
2. Republicano
3. Monárquico
4. Presidencialista
5. Lea las siguientes características
* Estado unitario democrático de carácter presidencialista.
* La Constitución Política define y ordena la estructura y funciones de los poderes del estado y pone límites al ejercicio del poder.
* El sufragio es personal, secreto y universal, en donde un organismo del Estado vela por la regularidad de los procesos electorales.

Las características anteriores identifican a los regímenes democráticos vigentes de Costa Rica y

1. Estados Unidos de América.
2. Venezuela.
3. España.
4. Chile.
5. Lea las siguientes características
* Busca la justa distribución de las riquezas entre los miembros de la colectividad y la propiedad estatal o colectiva de los medios de producción y distribución.
* Toma el poder por medio de la revolución.
* Apoya el unipartidismo.

Las características anteriores corresponden a la ideología política

1. Capitalista
2. Liberalista
3. Socialista
4. Fascista
5. La libre asociación, la política antiestataista, la economía capitalista de libre mercado, la abolición del seguro social, el libre movimiento de bienes y personas y la privatización de la propiedad pública son algunas características de la ideología política denominada
6. Socialdemocracia
7. Libertarismo
8. Comunismo
9. Anarquismo
10. Lea el siguiente texto

*“En el ámbito político, la evaluación y los alcances de las decisiones ejecutadas se facilitan con el ejercicio de cambios desarrollados lentamente y siguiendo pasos progresivos. De esta manera las instancias de decisión pueden incorporar políticas con el fin de obtener mejores resultados para la población costarricense.”*

El texto anterior hace referencia al concepto de

1. Legalidad
2. Negociación
3. Gradualismo
4. Comunicación política
5. Lea la siguiente información

Temas a discutir en el Consejo de Gobierno esta semana

* El Ministerio de Salud analiza el impacto sobre el cierre de los restaurantes de comida rápida.
* Revisión del proyecto para la construcción de viviendas populares en el sector sur de la capital.
* Discusión de varias reformas constitucionales sobre derechos humanos.

La información anterior hace referencia

1. A la legalidad
2. Al sistema político
3. A la agenda política
4. Al directorio gubernamental
5. Lea la siguiente información

*“Es el conjunto de orientaciones hacia las instituciones, los procesos y los productos fundamentales del sistema político que median entre las personas y las situaciones políticas.”*

La información anterior se refiere al concepto de

1. Comunicación política
2. Cultura política
3. Gradualismo
4. Legalidad
5. Lea las siguientes características

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 Alternativo  | 2 Bipartidista | 3 Gradual |
| 4 Competitivo | 5 Representativo | 6 Popular |

¿Cuáles números de los anteriores identifican tres características del régimen político de Costa Rica, según el artículo 9 de la Constitución Política?

1. 1- 4- 5
2. 1- 5- 6
3. 2- 3- 4
4. 2- 3- 6
5. Lea el siguiente texto

*“Todo acto emanado de los poderes públicos debe de estar regido por el ordenamiento jurídico del Estado y no por la voluntad de los individuos. Este principio emerge del derecho administrativo, ya que limita al Estado en virtud de que sus actuaciones deben estar sometidas en un marco reglamentario, es decir, la ley debe prevalecer sobre el interés individual, la arbitrariedad del Poder Ejecutivo o Judicial, el abuso de poder e inseguridad jurídica.”*

¿A cuál concepto hace referencia el texto anterior?

1. Legalidad
2. Gradualismo
3. Cultura política
4. Sistema electoral
5. Lea la siguiente información

El veto en Costa Rica

* Figura dentro de los procesos de control de constitucionalidad a priori, de carácter político y discrecional, regulado constitucionalmente.
* Es la potestad de negarse a sancionar o promulgar una ley.

Esta función es responsabilidad

1. Del Poder Ejecutivo.
2. De la Sala Constitucional.
3. De la Asamblea Legislativa.
4. De la Corte Suprema de Justicia.
5. Lea el siguiente texto

*“Históricamente la Carta Magna de Costa Rica, ha sido el marco normativo para el desarrollo de la sociedad, donde se establecen los derechos fundamentales de los ciudadanos. Su importancia obliga a considerarla como el máximo instrumento jurídico de la nación, del cual se derivan y dependen todas las demás normas del país.”*

El texto anterior hace referencia

1. A la jurisprudencia.
2. Al presidencialismo.
3. Al pluralismo político.
4. Al constitucionalismo.
5. Lea la siguiente información
* Poder Ejecutivo: sanciona y promulga las leyes, las reglamenta, las ejecuta y vela por su exacto cumplimiento.
* Poder Legislativo: dicta las leyes, las reforma, deroga y les da interpretación auténtica.
* Poder Judicial: aplica las leyes mediante la resolución de las causas civiles, penales, comerciales, de trabajo, así como otras que establezca la ley.

La información anterior se refiere a la característica de la organización institucional de Costa Rica denominada

1. División de poderes
2. Cultura política
3. Gobernabilidad
4. Centralismo
5. El 1 de diciembre de 1948, la Junta Fundadora de la Segunda República suprimió el ejército como institución permanente. Este hecho histórico fortalece la cultura democrática costarricense porque
6. Aumentó la participación de Costa Rica en los conflictos militares centroamericanos.
7. Adoptó el régimen de derecho como norma constitucional.
8. Eliminó las fuerzas de policía existentes en el país.
9. Debilitó la legitimidad y la gobernabilidad.
10. Lea el siguiente texto

*“Consiste en el acto realizado por una persona que influye en un servidor público, valiéndose de su cargo o de cualquier otra situación derivada de su situación personal o jerárquica con éste o con otro servidor público, ya sea real o simulada, para que haga, retarde u omita un nombramiento, adjudicación, concesión, contrato, acto o resolución propios de sus funciones, de modo que genere, directa o indirectamente, un beneficio económico o ventajas indebidos, para sí o para otro.”*

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál es un desafío que debe el Estado costarricense para fortalecer el cumplimiento de las políticas públicas inclusivas y solidarias?

1. Ejecutar acciones contra la corrupción
2. Eliminar el principio de imparcialidad
3. Autorizar el enriquecimiento ilícito
4. Permitir la ejecución de capitales
5. Lea la siguiente información

*“El Estado costarricense fue creando un alto grado de descentralización de sus funciones con el fin de cumplir con las demandas de sus ciudadanos, en algunos casos y de contar con mayor flexibilidad en su gestión, entre otros. Sin embargo, en este proceso se ha observado un debilitamiento de la capacidad estatal para cumplir sus objetivos. El incremento en las responsabilidades del Estado no fue acompañado por un diseño institucional adecuado y un marco de capacidades que permitiera hacer frente a las mismas.”*

De acuerdo con el texto anterior, uno de los desafíos de la organización estatal del país para cumplir con las políticas inclusivas y solidarias, consiste en

1. Aumentar el pago de horas extra a los funcionarios públicos.
2. Incrementar el número de organizaciones privadas que asuman funciones públicas.
3. Evitar los mecanismos de rendición de cuentas a todos los funcionarios públicos con respecto al cumplimiento de los deberes asignados.
4. Reforzar las potencialidades de las instituciones públicas descentralizadas para lograr una mayor eficacia y eficiencia en el cumplimiento de sus funciones.
5. Lea el siguiente texto

*“En América Central no buscamos la paz a solas, ni sólo la paz que será seguida algún día por el progreso político, sino la paz y la democracia juntas, indivisibles, el final del derramamiento de la represión de los derechos humanos.”*

El texto anterior hace referencia a que se debe fomentar

1. Actitudes de rivalidad entre los diferentes regímenes políticos democráticos.
2. Actitudes propias de la cultura de paz y los sistemas democráticos.
3. La firma de tratados de libre comercio en el área centroamericana.
4. El desarrollo económico de la región centroamericana.
5. Cuando un policía realizaba sus labores de vigilancia, encontró una bolsa de papel en el suelo que contenía $1 000 000. El policía entregó el dinero a la autoridad correspondiente, lo cual, constituye la práctica del valor denominado
6. Respeto
7. Legalidad
8. Legitimidad
9. Honestidad
10. Lea la siguiente información

*“Es un acto en el cual las personas meditan detenidamente sobre los beneficios o desventajas de tomas o no una decisión, cuáles son las razones y el por qué se toma determinada postura.”*

¿A cuál concepto hace referencia la información anterior?

1. Representación
2. Deliberación
3. Legitimidad
4. Tolerancia
5. Lea la siguiente información

*“A poco menos de un mes de finalizar el plazo para solicitar la inscripción de nuevos partidos políticos, el Tribunal Supremo de Elecciones ha recibido 21 solicitudes de nuevas agrupaciones partidarias constituidas e interesadas en participar en las elecciones generales.”*

La información anterior hace referencia al concepto de

1. Propaganda política
2. Campaña electoral
3. Multipartidismo
4. Bipartidismo
5. Lea las siguientes características

|  |
| --- |
| 1 Forma de expresión política de la voluntad individual. |
| 2 Discusiones políticas sobre propuestas para el desarrollo del país. |
| 3 Busca la designación de los representantes de los ciudadanos. |
| 4 Mide la diferencia entre el número de personas empadronadas y el total de votos emitidos. |

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos características del sufragio?

1. 1 y 2
2. 1 y 3
3. 2 y 4
4. 3 y 4
5. Al indicador de participación política que se mide por la diferencia entre el número de personas empadronadas y el total de votos efectivos se le denomina
6. Voto
7. Abstencionismo
8. Proceso electoral
9. Sistema electoral
10. Lea la siguiente información

*Conjunto de actos ordenados por la legislación costarricense que realizan la ciudadanía y las autoridades para la preparación, ejecución y control de la función electoral.*

*Las personas mayores de 18 años pueden conformar grupos organizados para realizar actividades formales e informales con el propósito de generar discusiones, hacer denuncias, ejercer controles, dialogar, entre otros.*

La información anterior se refiere, respectivamente, a la importancia de

1. La propaganda y el poder político
2. La campaña electoral y la ideología
3. El multipartidismo y el Código Electoral
4. Al proceso electoral y el ejercicio de la ciudadanía activa
5. Lea los siguientes aspectos

|  |
| --- |
| 1 Revisión de los estatutos de los partidos políticos. |
| 2 Escogencia de los candidatos a las asambleas cantonales, provinciales y nacionales. |
| 3 Revisión de toda la propaganda política que organizan los partidos antes de ejecutarla. |
| 4 Selección de los ciudadanos que deseen postularse como presidente de algún partido político. |

El Tribunal Supremo de Elecciones de Costa Rica, tiene la función de vigilar los procesos internos que realizan los partidos políticos. Dos de estos procesos están representados en la información anterior con los números

1. 1 y 2
2. 1 y 3
3. 2 y 3
4. 3 y 4
5. Lea las siguientes características

|  |
| --- |
| 1 Se utiliza el sistema de voto por mayoría absoluta. |
| 2 Existe la posibilidad de una segunda ronda electoral. |
| 3 Los costarricenses que habitan fuera del país no pueden ejercer el voto. |
| 4 La declaratoria oficial del resultado de las votaciones es responsabilidad del Poder Ejecutivo. |

De acuerdo con el ordenamiento jurídico de Costa Rica, dos características del proceso electoral están identificadas con los números

1. 1 y 2
2. 1 y 3
3. 2 y 4
4. 3 y 4
5. Lea la siguiente información

*“La democracia moderna deja al pueblo las grandes decisiones y en su nombre, un equipo de personas que él designa en una asamblea, o en un acto como es la votación general, adopte otras decisiones o realice otros nombramientos de autoridades y gobierne la comunidad.”*

La característica del proceso electoral al que se refiere la información anterior se denomina

1. Representatividad
2. Abstencionismo
3. Alternabilidad
4. Pluralismo
5. A la forma de comunicación que es usualmente repetida y difundida, que tiene como objetivo obtener el resultado deseado en la actitud de la audiencia, presentando solamente un lado de un argumento se le denomina
6. Debate
7. Opinión
8. Ideología
9. Propaganda
10. Lea las siguientes características

|  |
| --- |
| 1 Tiene una connotación de justicia e igualdad social con responsabilidad y con valoración de la individualidad, llegando a un equilibrio entre los dos aspectos. |
| 2 Conjunto de políticas, procedimientos y tecnologías que permiten la ejecución repetida de una actividad de gestión institucional.  |
| 3 Insatisfacción por parte de un grupo de la sociedad, de un conjunto de necesidades consideradas esenciales. |
| 4 Acceso desigual de las personas a los recursos y oportunidades tanto en tipo como en cantidad. |

¿Cuál número de los anteriores identifica una característica de la equidad?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. A la estrategia, proyecto, actividad o programa de acción gubernamental aplicable a un sector de la sociedad, o a un espacio geográfico concreto se le denomina
6. Administración pública
7. Práctica institucional
8. Estado de derecho
9. Política pública
10. Lea el siguiente texto

*Consiste en una regla o conjunto de estas, una ley, una pauta o un principio que se impone, se adopta y se debe seguir para realizar correctamente una acción; también para guiar, dirigir o ajustar la conducta o el comportamiento de los individuos o instituciones.*

El texto anterior se refiere al concepto de

1. Norma
2. Práctica
3. Derecho
4. Principio
5. Lea el siguiente texto

*Dentro de esta organización también existen instituciones tales como las fuerzas armadas, la administración pública, los tribunales y la policía, que asumen las funciones de defensa, gobernación, justicia, seguridad y otras, como las relaciones exteriores. Los elementos que lo constituyen son población, territorio y gobierno.*

El texto anterior hace referencia al concepto de

1. Parlamento
2. Municipio
3. Estado
4. Patria
5. Lea el siguiente texto

*En Costa Rica como parte de las garantías sociales se implementó el salario mínimo. La Junta Fundadora de la Segunda República decretó un aumento de los sueldos de los trabajadores del café y la caña de azúcar. En 1949, se promulgó la ley que declaró de interés público la fijación de los salarios, como un medio de contribuir al bienestar de la familia. El artículo 57 de la Constitución Política establece el derecho que tiene todo trabajador a un salario mínimo de fijación periódica.*

El texto anterior hace referencia a que el Estado, como garante de la igualdad de oportunidades, ha propiciado

1. Un acuerdo con los empresarios privados para que estos lideren ese compromiso social con la clase trabajadora.
2. Una posición rígida en materia de salarios y evitar la búsqueda de alternativas solidarias para con el trabajador.
3. Una falta de solidaridad ante el sector de los empresarios públicos e instituciones autónomas con relación a las políticas salariales.
4. Una política de salarios crecientes para cumplir con la responsabilidad de apoyar el bienestar de los trabajadores y las familias en general.
5. Lea los siguientes aspectos

|  |
| --- |
| 1 Establecimiento de los seguros sociales. |
| 2 Instauración de las redes de cuido para los niños. |
| 3 Creación del programa de becas y comedores escolares. |
| 4 Acceso oportuno a la educación para las personas sin distinción alguna. |

¿Cuáles de los números anteriores identifican dos aspectos contemplados en la reforma social de la década de 1940 en Costa Rica?

1. 1 y 3
2. 1 y 4
3. 2 y 3
4. 2 y 4
5. ¿Cuál es una obligación de los trabajadores establecida en el Código de Trabajo de Costa Rica?
6. Solicitar al patrono el tiempo necesario para acudir a las reuniones de la cooperativa
7. Relegar las medidas de seguridad establecidas por el jefe inmediato de la empresa
8. Comprar los materiales y herramientas necesarias para trabajar
9. Observar buenas costumbres durante sus horas de trabajo
10. Lea la siguiente información

Ley de Igualdad de Oportunidades para las Personas con Discapacidad.

* El Estado garantizará el acceso oportuno a la educación a las personas, independientemente de su discapacidad, desde la estimulación temprana hasta la educación superior.
* El Ministerio de Educación Pública promoverá la formulación de programas que atiendan las necesidades educativas especiales.

De acuerdo con la información anterior, la Ley de Igualdad de Oportunidades para las Personas con Discapacidad promueve

1. Estrategias universales de igualdad económica.
2. Políticas públicas inclusivas de acceso a la educación.
3. La erradicación definitiva de los factores de pobreza extrema.
4. La eliminación de las diferencias culturales de la población.
5. Lea el siguiente texto

*En Costa Rica, a inicios de 1940 no existía una política púbica sistemática en el campo social, las demandas de los sectores de ingresos medios y bajos de la población, así como de las regiones periféricas del Valle Central eran crecientes. Estas situaciones se agudizaron con la Segunda Guerra Mundial lo que provocó una revisión de la situación social del país. Con el apoyo de la Iglesia Católica y el Partido Vanguardia Popular, la administración de Rafael Ángel Calderón Guardia inició el proceso de institucionalización de la política social o reforma social en esta época.*

Dos logros que marcan el inicio del proceso expuesto en el texto anterior son la

1. Fundación de la Universidad Autónoma de Centro América, primera universidad privada del país y del Tecnológico de Costa Rica.
2. Promulgación del Código de Trabajo y la introducción del capítulo de Garantías Sociales en la Constitución Política.
3. Instauración del Régimen No Contributivo de Seguro Social y del Fondo Nacional de Becas.
4. Creación del Instituto Mixto de Ayuda Social y la promulgación del Código Electoral
5. Lea el siguiente texto

*Un Estado desarrollista, en el contexto histórico del siglo XXI, debe avanzar en fortalecer las capacidades para impulsar el capital humano y aumentar la oferta de bienes públicos, como la educación y la salud. Estos objetivos, a su vez, muestran la importancia de la política social y de bienestar para el desarrollo.*

De acuerdo con el texto anterior, la implementación de políticas públicas inclusivas dentro del Estado desarrollista en Costa Rica adquiere relevancia para

1. La construcción de logros compartidos, cuya aplicación concreta debe resultar del esfuerzo conjunto de los organismos públicos y las propias comunidades.
2. Impedir la injerencia de la empresa privada y otro tipo de organizaciones en la construcción de posibles alternativas de cooperación.
3. Implementar nuevos y mayores impuestos como único medio de solucionar las distintas necesidades de la sociedad en general.
4. Recargar en la sociedad la responsabilidad directa en la búsqueda de soluciones a todos los problemas que presenta el país.
5. Durante el periodo 1948 – 1980 en Costa Rica surgió el Estado desarrollista o benefactor, el cual fomentó la promoción del desarrollo social del país por medio de diversas reformas. El principal mecanismo que utilizó para el mejoramiento de las condiciones de vida de la población fue
6. La nacionalización bancaria
7. El desarrollo de la infraestructura económica
8. El establecimiento de los paquetes de ajuste estructural
9. La universalización de los servicios de salud y educación
10. ¿Cuál es un derecho o garantía social establecido en la Constitución Política de Costa Rica?
11. Todo hombre es igual ante la ley y no podrá hacerse discriminación alguna contraria a la dignidad humana.
12. Los habitantes de la República pueden asociarse para fines lícitos.
13. Los patronos y trabajadores pueden sindicalizarse libremente.
14. La vida humana es inviolable.
15. Lea la siguiente información

Constitución Política de Costa Rica.

* Artículo 68: No podrá hacerse discriminación respecto al salario, ventajas entre costarricenses y extranjeros.
* Artículo 71: Las leyes protegerán a los menores de edad y a las mujeres en su trabajo.

La información anterior hace referencia a diferentes artículos del Capítulo de Derechos y Garantías Sociales, los cuales establecen

1. Políticas públicas universales de tipo liberal.
2. Regulaciones que desfavorecen las condiciones laborales.
3. Normas que benefician principalmente a los empleadores.
4. Políticas públicas inclusivas de equiparación de oportunidades.
5. Lea los siguientes aspectos

|  |
| --- |
| 1 La libertad de cátedra es un principio fundamental de la educación pública en todos los ciclos y niveles. |
| 2 El sistema público de la educación universitaria es gratuito en todas las áreas de estudio que ofrece. |
| 3 La educación preescolar, la general básica y la diversificada son gratuitas y costeadas por la nación. |
| 4 La dirección general de la enseñanza oficial le corresponde al ministro del ramo. |

¿Cuál número de los anteriores identifica un principio constitucional que respalda las políticas universales en educación promovidas por el Estado costarricense?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. ¿Cuál es una responsabilidad del Estado costarricense sobre las políticas de sexualidad?
6. Proteger los derechos a la salud sexual y reproductiva de la población.
7. Otorgar una beca estudiantil a las menores de edad que tengan dos hijos
8. Prohibir toda publicidad en los medios de comunicación referente a la sexualidad
9. Educar a todos los padres de familia sobre temas de sexualidad para discutirlos con sus hijos
10. ¿Cuál es uno de los derechos que los habitantes de Costa Rica disfrutan gracias a la Ley Nacional de Vacunación?
11. Acceso a todos los centros hospitalarios gratuitamente.
12. Gratuidad y acceso efectivo de las vacunas a la población
13. Portar obligatoriamente una libreta de control de vacunación
14. Exoneración de impuestos a todas las vacunas y medicamentos
15. En Costa Rica, la política nacional en discapacidad (2011 – 2030) tiene el propósito de eliminar de manera solidaria y sistemática, todas las formas de discriminación y exclusión en contra de las personas con discapacidad. Acorde a lo anterior, el artículo 14 de la Ley de Igualdad de Oportunidades para las Personas con Discapacidad establece
16. El acceso oportuno a la educación a las personas con discapacidad en todas las modalidades del sistema educativo nacional.
17. El derecho de los padres de familia o encargados de participar en la selección de los servicios educativos de esta población.
18. La formulación de programas que atienden las necesidades educativas especiales
19. La política de financiamiento público de la educación.
20. Lea la siguiente información
* *La Ley General de Salud en Costa Rica establece que la salud de la población es un bien de interés público tutelado por el estado.*
* *El Plan Nacional de Salud 2010 – 2021 se sustenta en el marco jurídico vigente en el país y tiene el propósito de proteger y mejorar, con equidad el proceso de salud de la población, mediante la participación articulada de los actores sociales y la gestión de la planificación, a fin de promover una mejor calidad de vida.*

El Plan Nacional de Salud mencionado en la información anterior, forma parte de las políticas públicas promovidas por el Estado costarricense de tipo

1. Selectiva
2. Inclusiva
3. Universal
4. Exclusiva
5. En el título I, el artículo 13 del Código de Trabajo de Costa Rica, dispone que está prohibido a todo patrono emplear en su empresa menos de un noventa por ciento de trabajadores costarricenses, con lo cual
6. Los extranjeros que pueden trabajar en el país tienen mayores posibilidades de empleo en las empresas ubicadas fuera del área metropolitana.
7. El salario de los trabajadores costarricenses será superior al de los trabajadores extranjeros en condiciones iguales.
8. Se establece de forma jurídica, que las relaciones obrero-patronales son reguladas.
9. La posibilidad de los patronos para contratar personal de otras nacionalidades es nula.
10. El programa de comedores escolares es parte de las políticas selectivas en educación primaria promovidas por el Estado costarricense, con el propósito de
11. Ampliar la obligatoriedad de la educación hasta el ciclo diversificado
12. Incentivar el acceso y la permanencia en el sistema educativo
13. Fortalecer la institucionalidad a favor de la equidad de género
14. Aumentar la inequidad en el país
15. La Red de Cuido, las Olimpiadas Especiales y el Régimen No Contributivo de Pensiones de la Caja Costarricense de Seguro Social, son promovidas por el Estado costarricense para velar por la igualdad de oportunidades. Estas acciones estatales pertenecen a las políticas públicas
16. Universales.
17. Equitativas.
18. Selectivas.
19. Básicas.
20. Lea las siguientes funciones
* Formular la política, dirigir, orientar y evaluar planes, programas y proyectos en materia de salud.
* Dirigir el sistema de vigilancia en salud pública de Costa Rica.

Las anteriores funciones las realiza

1. Ministerio de Salud
2. Instituto Mixto de Ayuda Social
3. Patronato Nacional de la Infancia
4. Caja Costarricense de Seguro Social
5. En Costa Rica, el Ministerio de Vivienda y Asentamientos Humanos tiene el propósito de ejercer el liderazgo del sector habitacional mediante la definición de políticas, estrategias y mecanismos de coordinación, verificación y control a nivel intersectorial e interinstitucional, con el propósito de que
6. La población cuente con una vivienda digna y propiciar asentamientos humanos sostenibles.
7. El sector construcción puede ofrecer empleo directo y así bajar los índices de desempleo en el país.
8. Las familias menos necesitadas puedan acceder a todos los créditos de vivienda disponibles en los bancos privados.
9. Las empresas constructoras asuman por completo los costos de la construcción de los proyectos habitacionales públicos.
10. Lea la siguiente información

*Esta institución tiene como tarea dirigir la administración financiera del Estado, proponer la política económica y financiera del gobierno en materias de su competencia y efectuar la coordinación y supervisión de las acciones que en virtud de ella se ejecuten.*

¿A cuál institución hace referencia la información anterior?

1. Ministerio de Hacienda.
2. Banco Central de Costa Rica.
3. Contraloría General de la República.
4. Procuraduría General de la República.
5. Al conjunto de actitudes y habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas que proporcionalmente articuladas entre sí, permiten a las personas actuar constructiva y justamente en la sociedad se le denomina
6. Competencia ciudadana.
7. Sentido de comunidad.
8. Diversidad social.
9. Solidaridad.
10. Lea la siguiente información

*Es el conjunto de acciones individuales o colectivas que contribuyen a mejorar a las comunidades.*

La información anterior se refiere al concepto de

1. Equidad
2. Diversidad social
3. Acciones afirmativas
4. Prácticas ciudadanas.
5. Lea los siguientes aspectos

|  |
| --- |
| 1 Exige seguir instrucciones sin cuestionarlas. |
| 2 Involucra algunas personas en la toma de decisiones. |
| 3 Favorece la interacción y el desarrollo de habilidades. |
| 4 Adopta una labor de guía para sus colaboradores. |

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos aspectos que caracterizan al líder democrático?

1. 1 y 2
2. 1 y 4
3. 2 y 3
4. 3 y 4
5. Lea el siguiente texto

*Las organizaciones de la ciudadanía joven han venido apareciendo en todo el mundo en busca de la obtención de una serie de metas, que se encaminan a la presencia de este grupo social por medio de la cooperación y el trabajo del voluntariado; expresado en la cohesión grupal y su inclusión en la sociedad.*

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál es una actitud democrática de la ciudadanía joven que contribuye en la formación de la ciudadanía?

1. Evitar la participación en organizaciones políticas para lograr más espacios representativos a nivel de la sociedad.
2. Buscar las soluciones a los problemas de grupo en las personas adultas para que estos tomen las decisiones finales.
3. Aceptar los estereotipos y modelos que pudieran limitar el desarrollo social de la juventud.
4. Actuar como agentes de cambio y miembros activos de la comunidad en general.
5. Lea el siguiente texto

*Reconoce que los seres humanos tienen que tener la misma posibilidad de disfrutar los derechos que la sociedad y las leyes les otorgan, sin distingos de nacionalidad, etnia, creencias religiosas y políticas, preferencia sexual, género, condición socioeconómica u alguna otra.*

¿Cuál actitud democrática de la persona joven se identifica en el texto anterior?

1. El individualismo
2. El respeto a las leyes y normas
3. La búsqueda de la igualdad real
4. Las buenas prácticas interpersonales
5. Lea el siguiente texto

*Un líder comunal se dedica a promover la lucha contra todo aquello que se oponga a la libertad de expresión, de reunión, a la vida, a la salud, a la educación y al libre tránsito, fomentando la observancia irrestricta de estos, como pilares fundamentales de la democracia.*

En el texto anterior se identifica la actitud democrática denominada

1. Comunicación política
2. Conciliación comunitaria
3. Resolución pacífica de conflictos
4. Respeto por los derechos humanos
5. Lea la siguiente información
* Evito conductas de rechazo al extranjero.
* Respeto al extranjero.

La información anterior hace referencia a la puesta en práctica

1. De la deliberación
2. A favor del sexismo
3. De la oposición a la xenofobia
4. Del aprecio por la libertad ajena
5. Lea la siguiente información

*Las partes involucradas escogen libremente a una tercera persona imparcial para que dirija las negociaciones, escuche los argumentos de las partes y resuelva de forma definitiva el conflicto.*

La información anterior hace referencia al mecanismo para la resolución pacífica de conflictos denominado

1. Arbitraje
2. Mediación
3. Conciliación
4. Negociación
5. Lea la siguiente información
* Busca incidir sobre los asuntos públicos de interés local, comunal o nacional.
* Pretende movilizar a la ciudadanía para dar sentido al orden social del país.
* Promueve un cambio en las estructuras de poder.

La información anterior se refiere a las características de la comunicación de tipo

1. Económica
2. Religiosa
3. Cultural
4. Social
5. Al proceso mediante el cual dos o más partes intercambian información a lo largo de un periodo, con el fin de lograr un acuerdo en el que todas las partes sean beneficiadas, se le denomina negociación
6. Inmediata
7. Progresiva
8. Competitiva
9. Colaborativa
10. Lea la siguiente información
* Ayuda a la ciudadanía a encontrar alternativas a los problemas públicos relacionados con la planificación y el desarrollo.
* Contribuye a la toma de decisiones compartidas entre la ciudadanía y las autoridades, en la búsqueda de soluciones consensuadas y adecuadas.

La información anterior hace referencia a la competencia ciudadana denomina

1. La deliberación.
2. El gradualismo.
3. La motivación.
4. El disenso.