

## ความหมายของการอ่านเชิงวิเคราะห์

มีนักการศึกษาและนักวิชาการมากมายได้ให้คำจำกัดความของการอ่านเชิงวิเคราะห์ไว้ เช่น

สมพร มั่นตะสูตรแพ่งพิพัฒน์ (2534 : 56) ได้ให้ความหมายว่า การอ่านวิเคราะห์ หมายถึง การอ่านอย่างถี่ถ้วน โดยการพิจารณาส่วนประกอบของบทอ่านอย่างละเอียด ซึ่งจะต้องอาศัยการวินิจฉัยสารประกอบกันไปด้วย จึงจะสามารถรับสารที่ผู้เขียนส่งมายังผู้อ่านได้ตามประสงค์

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ (2538 : 216) กล่าวว่า การอ่านเพื่อวิจารณ์จำเป็นต้องอาศัยการวิเคราะห์ซึ่งจะเป็นผลทำให้การวิจารณ์ดูชัดเจนขึ้น การวิเคราะห์ หมายถึง การแยกแยะส่วนประกอบต่าง ๆ ออกมาให้เห็นอย่างเด่นชัด

ราชบัณฑิตยสถาน (2539 : 216 : 1) การอ่านอย่างวิเคราะห์ต้องอ่านด้วยความพินิจพิจารณา ไตร่ตรอง กลั่นกรอง แยกแยะ หาเหตุผลส่วนดี ส่วนบกพร่องของหนังสือนั้น เพื่อให้เป็นแนวทางนำไปสู่ความคิดสรุปเกี่ยวกับหนังสือเรื่องนั้นได้

สมบัติ จำปาเงิน และสำเนียง มณีภาณุจรรย์ (2539 : 71) ได้กล่าวว่า คำว่า วิเคราะห์ใช้กันมานานแล้ว หมายถึง แยกออกเป็นส่วน ๆ เพื่อพิจารณาอย่างถี่ถ้วน การอ่านวิเคราะห์จึงหมายถึง การอ่านเพื่อพิจารณาอย่างถี่ถ้วน

จากความหมายการวิเคราะห์ของนักวิชาการข้างต้น สรุปได้ว่า การอ่านเชิงวิเคราะห์ คือ การอ่านอย่างรอบคอบโดยใช้วิจารณญาณอย่างลึกซึ้งในการประเมินสิ่งที่อ่านเพื่อ แยกแยะประเด็นต่าง ๆ ของสิ่งที่อ่านได้ อย่างละเอียดถี่ถ้วน

## องค์ประกอบของการอ่านเชิงวิเคราะห์

องค์ประกอบของการอ่านเป็นสิ่งจำเป็นอีกอย่างหนึ่งที่จะทำให้การอ่านมี ประสิทธิภาพ โดยผู้อ่านสามารถแยกแยะข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นจากการอ่านได้ โดยคำนึงถึงองค์ประกอบ 6 อย่างดังต่อไปนี้

1. ประเภทของวรรณกรรม
2. แนวเรื่อง
3. แนวคิดหลัก
4. ข้อมูลเสริม
5. เปรียบเทียบกับบริบทของผู้อ่าน
6. นำเสนอแนวคิดที่สอดคล้อง และ/หรือ แตกต่าง

องค์ประกอบที่ 5 และ 6 นั้นจะต้องมีหนังสือตำราอื่น หรือเอกสารทางวิชาการมาอ้างอิงประกอบ ทั้งนี้ต้องสอดคล้องกับหลักข้อเชื่อของพระคัมภีร์

## การเขียนรายงาน

ต้องใช้รูปแบบการเขียนเชิงอรรถ อ้างอิง และบรรณานุกรมตามคู่มือ “การเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด” โดย ผศ.อำไพวรรณ ทัพเป็นไทย