

## Chapter 2. 아동 작업치료 실행을 위한 기초

### 4. 임상적용의 예 Clinical Application Examples

2-7 stacey 를 위한 평가,중재,예상결과

운동학습

- 평가전략- 다양한 운동상황의 운동요구조건 관찰  
기능적기술:식사하기,웃입기 관찰
- 환자의 문제를 설명하기 위한 임상적추론 - 팔과 손의 움직임을 조절하는 것과 두손을 함께 협응하는 것을 어려워함,기본도형그리기,가위질을 할것임
- 중재를 안내하고 결과를 예측하는데 사용된 임상적추론- 언어적지시,신체적단서,강한칭찬과 보상,그리기과제시 반짝이는 마커펜제공
- 예상결과 - 칭찬과함께 과제의 완성을 함, 그리기와 자르기를 종종 실행,활동의 증진에 도움

[사례연구 2-3] Brian

- Brian, 9 세 남아, 발달협응장애
  - 학교에서 친구들 사이에서 고립되어 있음.
  - 서둘며, 손으로 글 쓰는 것이 필요한 과제에 어려움.
  - 잘 조작하지 못함, 과제를 유지하는 데 어려움.
  - COPM 1)조직되지 못한 글쓰기 작업, 알아보기 힘든 글쓰기
  - COPM 2)적절한 휴식을 하기 위해 멈추기 어려움

표 2-8 Brian 을 위한 평가,중재 기대 효과

<실행모델-인지접근>

- 평가전략 : 관찰과 인터뷰로 수행분석→OPM 작성→할 수 있는 것, 할 수 없는 것, 끄떡 못하는 모습을 메모하고 확인함.
- 환자의 문제를 설명하기 위한 임상적 추론 : Brian 은 과제 완성, 목표 달성 위한 효율적 전략을 선택할 수 없음.
- 중재를 안내하고 결과를 예측하는 데 사용된 임상적 추론
  - 일반화 전략 가르침(절차안내와 중재 사용)
  - 휴식을 위해 외출복 입는 순서
  - 글로 쓰여진 일을 자신이 조직해 전략을 일반화하도록 함
- 예상 결과
  - 행동의 순서가 필요한 과제들을 조직화→특정 과제와 포괄적인 전략 실행할 수 있음.

- 다른 환경에 일반화 할 수 있음.

<실행모델-적응모델/대처모델/보상중재 = 보상 compensation/과제 task>

- **평가전략 : 아동의 기술 수준 파악**
  - 관찰(각 과제에 자리잡은 수업 도구와 절차들을 관찰)
    - 아동의 기술(개인역량:inner resources)과 환경적 도움(외부자원:external resources)이 활동의 요구에 맞도록 적절한지 아닌지 계속해서 평가
  - 아동기술 파악 후, 선생님과 함께 아동의 과제수준을 쉽게 만드는 것에 의논함.
- **환자의 문제를 설명하기 위한 임상적 추론**
  - 아동의 최근 기술 요구사항에 대처하는데 필요한 대처 전략이 비효율적인 것을 확인
  - 아동이 교실에서 성공적인 과제 수행을 하기위해 과제 적응이 필요하다고 임상적 추론을 내림.
- **중재를 안내하고 결과를 예측하는 데 사용된 임상적 추론**

과제의 요구 사항 파악 후, 과제참여도 및 과제적응(task adaptation)을 높일 수 있도록 [적응모델], [대처모델] 중 외적 대처 방식(external coping resource) 환경지지 [환경(modification)변경]를 사용하여 과제적응 방법을 통한 아동의 과제습득 [보상전략]을 할 수 있도록 다음과 같은 중재를 안내함.

- 환경(modification)변경: 아동의 조직화를 환경 변경을 통하여 도움
  - 책상 \_ 교과서 마다 색을 정하여 시간표를 작성해 책상에 붙임. 과제적응 방법(환경변경)
  - 줄공책 \_ 글을 쓸 때 도움을 줄 수 있음. 과제적응 방법(환경변경)
  - 사물함 \_ 사물함 문앞에 지시순서를 작성해 붙임. 과제적응 방법(환경변경)
  - **예상 결과**
    - 환경변경은 아동이 과제를 효율적으로 완성. 또래와 함께 과제 참여 증진함.
    - 시간이 지나면 다른 중재들은 이 기술을 증진시키는데 사용될 수 있음.
- (보상적 관점은 주로 기술을 쌓는데 초점을 둬)

[참고]

- 치료사는 과제의 요구사항을 조절하고 환경과 사람에게 도움을 주어 아동이 대처하는 노력이 성공할 수 있도록 함
- 외적 대처 방식(external coping resource) = 환경지지[환경(modification)변경]

<실행모델 - 감각통합>

- **평가전략** - sensory integration and praxis
  - clinical observation of motor and postural skill[COMPS]
  - 교실, 운동장, 집 등에서의 관찰
  - 선생님과 부모님과의 인터뷰
- **환자의 문제를 설명하기 위한 임상적추론**

- 환경의 요구에 효과적으로 반응하는 능력이 결여됨
- 잘못된 감각시스템으로 감각입력 및 통합 어려움 → 새로운 기술의 발달을 제한함
- **증재를 안내하고 결과를 예측하는데 사용된 임상적 추론**
  - 특별한 환경안에서 조절된 촉각, 전정, 고유수용성감각을 제공
  - 목표지향적이며 놀이활동을 통한 적응반응을 위한 요구를 제공
  - 위의 활동은 감각통합을 촉진시킬 것임.
- **예상결과**
  - 환경에서 더 효과적으로 상호작용할 것임.
  - 진행되는 활동은 모든 환경에 일반화 함.
  - 환경에 적합한 수행과 반응이 적절해 질 것임.

#### <실행모델 - 감각처리과정>

- **평가전략** - sensory Profile 과 같은 체크리스트/관찰과 면접 → 행동과 과거력 파악
- **환자의 문제를 설명하기 위한 임상적추론**
  - 행동과 기능은 감각처리/조절능력의 반영
  - 다양한 감각 시스템을 통해 CNS 로 입력을 조절하는 것을 추천함
- **증재를 안내하고 결과를 예측하는데 사용된 임상적 추론**
  - 감각 경험을 바꾸도록 과제와 환경요소를 수정함.
  - 원하는 것, 기능활동, 사회적 수용방법에 대한 인식 증가시킴
  - CNS 변화시키는 특정 감각입력 사용(예, 깊은 압력)
- **예상결과**
  - 증진된 감각 입력 조절 → 학습 준비 → 수업참여, 학교생활 참여가능하게 함

→ 작업치료할 때 작업 프로파일 함.

→ 장점과 문제점을 설명하기 위한 모델과 임상적 추론을 사용함(적절한 모델로 추론함)

→ 예상결과(목표)를 설정함 → 치료 실행

#### [사례연구 2-4] Chris

- 15 세 고등학생으로 지능 지수 이하의 성정
- 자신의 일을 인식하는 것이 어려움
- 가라앉은 심리 상태, 학업과 사회생활의 동기 부족, 부족한 사회 조절, 가족문제 심리 서비스
- 스스로 어려움에 대한 지식이나 통찰도 거부하는 바르지 못한 젊은이로 표현
- 부모요구 - 가정과 학교에서 성공적으로 행동이 개선되길 원함

[임상에서 MOHO 적용]

- Volition (Personal value, causation, interests)
  - (self-report) Denied any knowledge or insight into his difficulties; Somewhat disheveled youth
  - (As per parents) regularly lies; petty thefts
  - Lack of motivation in his academics and social life
- Habituation (Roles, routines)
  - 10th grader/ high school student/ underachiever
- Performance skills (Processing, communication, interaction, motor skills)
  - Dropped one subject in the current year
  - Difficulty taking notes in class; difficulty recognizing his work
  - Poor social adjustment
- Environment (Spatial, Social, Cultural)
  - Disturbed relations/ interaction with parents

표 2-9 Chris 를 위한 평가,중재 기대 효과

1. 학습 / 행동 모델

2. 감각 처리 과정

- 평가전략 : 감각을 처리하는 Chris 의 능력 평가, 청소년이나 성인의 SP 관리
- 환자의 문제를 설명하기 위한 임상적 추론
  - 시각과 청각의 결합 시 감각자극 조절하는데 어려움
  - 서투른 글쓰기 기술 : 고유수용성감각 피드백과 상지의 낮은 긴장의 영향
- 중재를 안내하고 결과를 예측하는 데 사용된 임상적 추론
  - 감각처리도전에 대한 인식 발전 시 다양한 감각 입력에 대처하기위한 인지전략을 발달시킬 수 있을 것으로 사료됨
  - 쓰기 속도 및 읽기 쉬움이 증진될 것으로 사료됨.
- 예상결과
  - 학교 작업과제에서 그가 더욱 초점을 맞추고 학교에 감각자격을 조절하도록 하기위해 전략을 발달시킬 것
  - Chris 가 계속 학교에서 글쓰기 수행을 유지할 수 있도록 조금 더 증진

3. 보상 / 환경