

請以禱告開始小組，按情況討論問題。在禱告結束之前，請思考最後三個基本問題。

講道筆記

Talk it Over

「因為上帝不可能說謊。因此，我們這些為了尋求庇護而投奔他的人，就能滿懷信心地持守那擺在我們前面的盼望。這盼望是我們靈魂的錨，既牢固又可靠。」 希伯來書 6:18-19 (新普及譯本)

問題 1 「錨」是早期教會的暗號。希伯來書 6 章 20 節說，耶穌進入天上的聖所，作為「我們的先鋒」(和合本)。在經文中，誰(以及甚麼)是我們盼望的關鍵？

Talk it Over

「我的心迫切渴慕你的拯救，你的話語是我的盼望。」 詩篇 119:81 (當代聖經)

「三心二意的人就像海中的波浪一樣不安穩，被風吹動翻騰。」雅各書 1:6 下 (新普及譯本 / 和合本)

問題 2 我們如何保持盼望？我們做大衛所做之事——專注上帝的話語而不是自己的弱點。如果沒有植根在上帝的道上，我們的心靈會變得「不安穩」，意志將被「吹動」去過度工作，情緒會「翻騰」，起伏不定。「三心二意」會帶來甚麼後果？上帝的話語如何成為解決辦法？將我們的盼望寄託在上帝的話語上有甚麼好處？

「那時，我們就不會再像小孩子一樣幼稚，被各種新奇教導的風吹得飄來蕩去，也不會被人用聽似真理的狡詐謊言矇騙。」 以弗所書 4:14 (新普及譯本)

問題 3 當我們在基督裏成長成熟，上帝的話語如何成為人生風暴中盼望的錨？

三個導致絕望的內心想法

當身份不清楚

當目標不明確

當未來不確定

如何懷着盼望生活，無論發生甚麼

Talk it Over

1. 將身份植根在上帝對我的評價上

「他從一個人造出萬族，讓他們遍滿全地，並且預先定準他們的年限和所住的疆界。上帝這樣做，是要讓萬族尋求他，繼而尋見他；其實他離我們各人不遠。因為我們是在他裏面生活、行動和存在。」 使徒行傳 17:26-28 (新普及譯本 / 和合本)

「我們知道上帝愛你們，揀選了你們作他自己的子民。」 帖撒羅尼迦前書 1:4 (新普及譯本)

「願主引導你們的心，使你們能充分明白上帝的愛和來自基督的堅忍。」 帖撒羅尼迦後書 3:5 (新普及譯本)

上帝說我：

很寶貴 (申命記 7:6) 被寬恕 (羅馬書 8:1)
被接納 (提多書 3:7) 有能力 (哥林多後書 3:5-6)
被揀選 (以弗所書 1:4) 值得為你捨命 (羅馬書 5:8)
被愛和可愛 (耶利米書 31:3) 不被遺忘 (以賽亞書 49:16)

問題 4 要懷着盼望地生活，我們必須將身份植根在上帝的話語之上。找出上面的經文並大聲朗讀。分享如何將你的身份植根在上帝對你的評價上，讓你充滿盼望地生活。

Talk it Over

2. 將人生使命植根在上帝對我的目的上

「大衛在自己的世代遵行了神的旨意，就死了。」 使徒行傳 13:36 (新漢語譯本 / 意譯)

保羅：「我卻不以性命為念，也不看為寶貴，只要行完我的路程，成就我從主耶穌所領受的職事，證明神恩惠的福音。」 使徒行傳 20:24 (和合本)

「只盼望我能跑完當跑的路程，完成主耶穌交託給我的使命...」 (當代聖經)

「他們聚集的時候，問耶穌說：『主啊，你復興以色列國就在這時候嗎？』耶穌對他們說：『父憑着自己的權柄所定的時候、日期，不是你們可以知道的。但聖靈降臨在你們身上，你們就必得着能力；並要在耶路撒冷、猶太全地和撒馬利亞，直到地極，作我的見證。』」 使徒行傳 1:6-8 (和合本)

「他們（使徒）常在一起同心禱告；當中也有幾個婦女。」 使徒行傳 1:14 (現代中文譯本)

問題 5 如何將你的人生使命植根在上帝對你的目的上？耶穌復活升天後，門徒如何植根他們的人生使命？這有多重要？

Talk it Over

3. 將未來植根在上帝對我的應許上

保羅：「我跟這些人對上帝都有同一個盼望，就是無論義人或不義的人，上帝都必定使他們復活。」 使徒行傳 24:15 (新普及譯本)

「我們要把信心和愛心當作護心鏡遮胸，把得救的盼望當作頭盔戴上。」 帖撒羅尼迦前書 5:8 (當代聖經)

問題 6 因為我們生活在一個破碎的世界，每一天都是一場挑戰我們心靈和思想的戰爭。上帝的話語包含超過 6,000 個應許，因此我們可以帶着信心、盼望和愛面對未來。我們如何運用上帝話語的屬靈裝備給自己帶來盼望，並植根自己的：(1) 身份，(2) 人生使命，以及 (3) 未來。

給你的祝福

「但願我們主耶穌基督和那愛我們、開恩將永遠的安慰並美好的盼望賜給我們的父神，安慰你們的心，並且在一切善行善言上堅固你們。」 帖撒羅尼迦後書 2:16-17 (和合本)

三個基本問題

以下問題沒有特定的答案，旨在鼓勵組員思考自己在聽道後有何感受，以及如何聽行合一！

1. 聽了甚麼？這篇講道的哪一點對你帶來最大衝擊？
2. 思考一下！這篇講道如何挑戰、改變或確認你的想法？
3. 付諸行動！你或你的小組將如何實踐今天所學到的東西？