

## บทที่ 22

# พฤติกรรมของสัตว์

## Content...

1. การศึกษาพฤติกรรมของสัตว์
2. กลไกการเกิดพฤติกรรมของสัตว์
3. ประเภทพฤติกรรมของสัตว์
4. ความล้มเหลวระหว่างพฤติกรรมและวิวัฒนาการของระบบประสาท
5. พฤติกรรมทางสังคม/การสื่อสารระหว่างสัตว์



## 1. การศึกษาพฤติกรรมของสัตว์

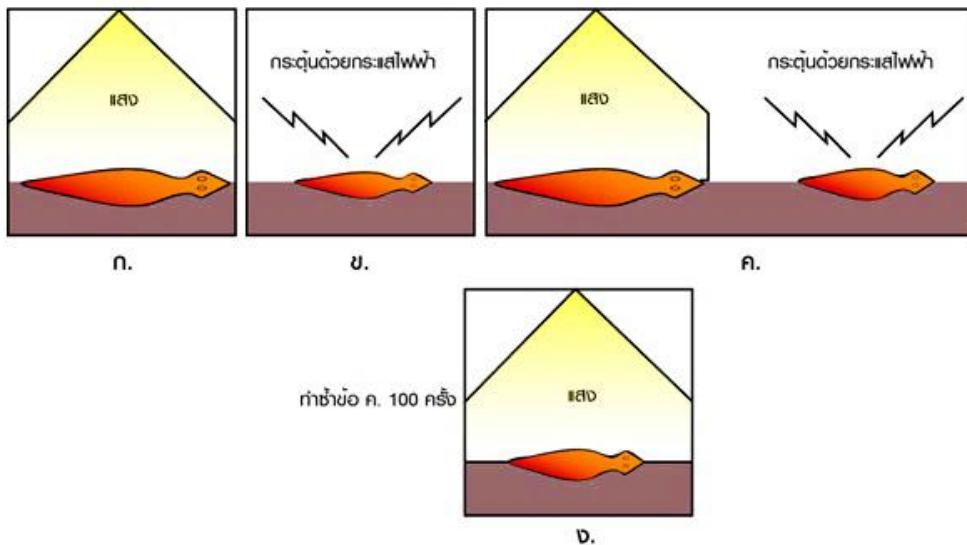
- **พฤติกรรม (Behavior)** คือ.....  
.....
- การศึกษาพฤติกรรม
  - 1) **Proximate cause** คือ.....
  - 2) **Ultimate cause** คือ.....

Proximate Causes	Ultimate Causes
<ul style="list-style-type: none"><li>1. Genetic–developmental mechanisms<ul style="list-style-type: none"><li>Effects of heredity on behavior</li><li>Development of sensory–motor systems via gene–environment interactions</li></ul></li><li>2. Sensory–motor mechanisms<ul style="list-style-type: none"><li>Nervous systems for the detection of environmental stimuli</li><li>Hormone systems for adjusting responsiveness to environmental stimuli</li><li>Skeletal–muscular systems for carrying out responses</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Historical pathways leading to a current behavioral trait<ul style="list-style-type: none"><li>Events occurring over evolution from the origin of the trait to the present</li></ul></li><li>2. Selective processes shaping the history of a behavioral trait<ul style="list-style-type: none"><li>Past and current usefulness of the behavior in promoting lifetime reproductive success</li></ul></li></ul>

Sources: Holekamp and Sherman [550], Sherman [1096], and Tinbergen [1200]

— ตัวอย่าง

- การเห็นภาพทิวทัศน์สวยงามแล้วสบายใจ
- การเห็นตราสัญลักษณ์แล้วสามารถบอกได้ว่าหมายถึงอะไร
- การได้ยินคำว่า มะม่วง หรือ มะยม แล้วทำให้เกิดน้ำลายไหล
- ลูกที่ได้รับการเลี้ยงดูแบบ “รักวัวให้ผูก รักลูกให้ดี”
- การฝึกสัตว์ให้ได้ร่างวัลหรือทำトイๆ (ต้องผ่านการเรียนรู้ล่องผิดลองถูกหลาย ๆ ครั้งมาก่อน)
- การตอบสนองต่อกระเพาะไฟฟ้า ของหนอนตัวแบน (planaria)



\*\*\*ภาพ ง ถ้า planaria ไม่ตอบสนองต่อแสง แสดงว่า ภาพ ข และ ค ที่ planaria หลบตัว  
เนื่องจากพฤติกรรมได..... \*\*\*

\*\*\*ถ้าวางแผนโน้นไข่ให้สัตว์ตอบสนองต่อสิ่งเร้าเทียมแล้ว เวลาต่อมา ไม่ให้สิ่งเร้าเทียม  
จะทำให้สัตว์เกิดพฤติกรรมเรียนรู้แบบใด..... \*\*\*

#### 24. ข้อใดไม่ใช้เป็นพฤติกรรมแบบเรียนรู้

1. ปลาในสระจะออกมากองกันบริเวณใต้ต้นไม้ขณะที่ลมพัดแรงเพื่อกินมดหรือแมลงที่หล่นจากต้นไม้แต่ปลาจะไม่แตะต้องคอกไม้หรือเศษใบไม้ที่หล่นลงมาด้วยเลย
2. สุนัขที่คุ้นเคยอาหารในถังขยะจะวิ่งหนีทุกครั้งที่มีคนผ่านมา ระยะหลังสุนัขจะไม่วิ่งหนีเมื่อเจ้าของคนที่ผ่านมาไม่ได้ทำร้าย
3. การทำข้อสอบด้วยการวิเคราะห์หาคำตอบ
4. การเปิดไฟในห้องเก็บของและตีแมงลาก หลังจากทำเช่นนี้ 2-3 ครั้งต่อมาเพียงแต่เปิดไฟแมลงลากจะวิ่งหนีหมด
5. ลูกเป็ดสามารถว่ายน้ำได้ด้วยตนเอง

#### 25. โครงการกำจัดโรคที่เกิดจากพยาธิใบไม้ในตับในประเทศไทย จะได้รับความสำเร็จ ถ้าสามารถแก้ไขพฤติกรรมประเภทใดของประชาชน

- |                 |                 |                  |
|-----------------|-----------------|------------------|
| 1. การฟังใจ     | 2. ความเดยชิน   | 3. การมีเงื่อนไข |
| 4. การใช้เหตุผล | 5. ลองผิดลองถูก |                  |

26. ไก่ตัวหนึ่งถูกขังไว้ในกรง มีร่างใส่อาหารผูกติดกับกรงที่ตำแหน่งสูงกว่าที่ไก่จะจิกถึง เมื่อเฝ้าดูพฤติกรรมของไก่พบว่า เวลาหิวไก่จะจิกที่กรงเพื่อให้อาหารในร่างหล่นลงสู่พื้นกรง แล้วไก่จะจิกกินอาหารนั้น ไก่แสดงพฤติกรรมในลักษณะใด

- |                 |                    |                  |
|-----------------|--------------------|------------------|
| 1. การใช้เหตุผล | 2. การลองผิดลองถูก | 3. การมีเงื่อนไข |
| 4. ความเดยชิน   | 5. การฟังใจ        |                  |

#### 27. ลูกชายของนายพราวนติดตามบิดาออกล่าสัตว์ เดินหลงทางเข้าไปในป่าลึกลับเดียว พยายามสังเกตลักษณะภูมิประเทศพบทะลั่งน้ำ การหาแหล่งน้ำพบเป็นพฤติกรรมแบบใด

- |                    |                 |                  |
|--------------------|-----------------|------------------|
| 1. การฟังใจ        | 2. ความเดยชิน   | 3. การมีเงื่อนไข |
| 4. การลองผิดลองถูก | 5. การใช้เหตุผล |                  |

#### 28. ถ้าลูกไก่ที่พึ่งฟักออกจากไข่ พับสูนัขจิ้งจากเป็นสิ่งแรก ลูกไก่จะมีพฤติกรรมเช่นไร

- |                          |                                       |
|--------------------------|---------------------------------------|
| 1. เดินตามสูนัขจิ้งจาก   | 2. วิ่งหนีสูนัขจิ้งจาก                |
| 3. ไม่หนีและไม่เข้าไปหาก | 4. ซ่อนตัวอยู่ในรังเมื่อสูนัขเดินผ่าน |
| 5. ไม่มีการตอบสนอง       |                                       |

7. การเต้นรำเลขแปดของผึ้งงานออกจากจะให้ผึ้งตัวอื่นทราบแหล่งอาหารแล้ว ยังสื่อสารอะไรได้

- ก. บอกความสมบูรณ์ของแหล่งอาหาร
- ข. บอกทิศทางและระยะทางของแหล่งอาหาร
- ค. เตือนภัยให้กับผึ้งตัวอื่น ๆ เมื่อศัตรุเข้ามาใกล้
- ง. เป็นสัญญาณบอกถึงการเตรียมอพยพย้ายรังเนื่องจากขาดแหล่งอาหาร

1. ก ข

2. ข ค

3. ค ง

4. ข ค ง

5. ก ข ค ง

8. พฤติกรรมทางสังคม (social behavior) ตรงกับข้อใดมากที่สุด

- ก. ลักษณะการเต้นของแมลงวันตัวผู้ก่อนเข้าผสมพันธุ์กับตัวเมีย
- ข. กลุ่มของแมลงหรีที่มารุมต้อมผลไม้ที่กำลังสุกงอม
- ค. กลุ่มของผึ้งงานออกไปหาอาหารหลังจากการบูรณาการเต้นของผึ้งงาน
- ง. กลุ่มของแมลงดานาบินเข้าหาแสงไฟที่นำมาล่อเอาไว้
- จ. กลุ่มของหิงห้อยกระพริบแสงเรียกเพศตรงข้ามให้มาผสมพันธุ์

1. ก ข ค

2. ก ค จ

3. ข ค จ

4. ค ง จ

5. ข ง จ