

MÓDULO I: INTRODUCCIÓN A LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

INTELIGENCIA EMOCIONAL



LIC. MELECIO MARES CENICEROS
PSICÓLOGO, INVESTIGADOR, CONFERENCISTA Y COORDINADOR DE PSICOLOGÍA EN INAD A.C

¿Qué vas a descubrir?

- ✓ Términos Generales de la Inteligencia
- ✓ Cerebro e inteligencia
- ✓ Lóbulos y Hemisferios Cerebrales
- ✓ ¿Como estimular la inteligencia?





¿Que es la Inteligencia?

- ✓ Se define a una persona inteligente como aquella que sabe escoger la mejor alternativa entre las cuales puede disponer en ese momento y de acuerdo con sus circunstancias.
- ✓ Quien es inteligente sabe: comprender, discutir, analizar, deliberar, llegar a un juicio o bien generar una nueva idea.



Cerebro e Inteligencia

- ✓ El cerebro es el órgano que puede tener una inteligencia brillante o no tenerla.
- ✓ El cerebro puede ser afectado o dañado por diversas vivencias que tiene la persona, (eventos dolorosos, niños maltratados o personas que sufrieron algún accidente.)
- ✓ Cuando el cerebro a sufrido algún daño, se puede rescatar diversas áreas con potencial (las que se pudieron desarrollar).
- ✓ La inteligencia no solo es múltiple sino autónoma (H. Gardner).



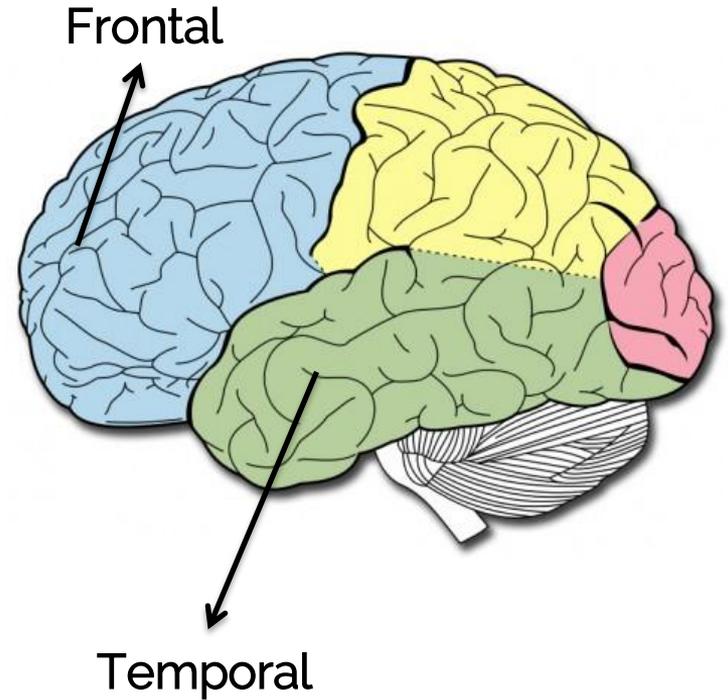
El Cerebro es un Musculo

- ✓ El docente debe de tener conocimientos básicos sobre la conformación del cerebro y sus funciones.
- ✓ Todos somos diferentes por lo tanto tenemos un cerebro diferente que trabaja en comprensión de manera diferente.
- ✓ Es necesario tener presente que el cerebro es un musculo y que como tal cae en las necesidades de alimentación.



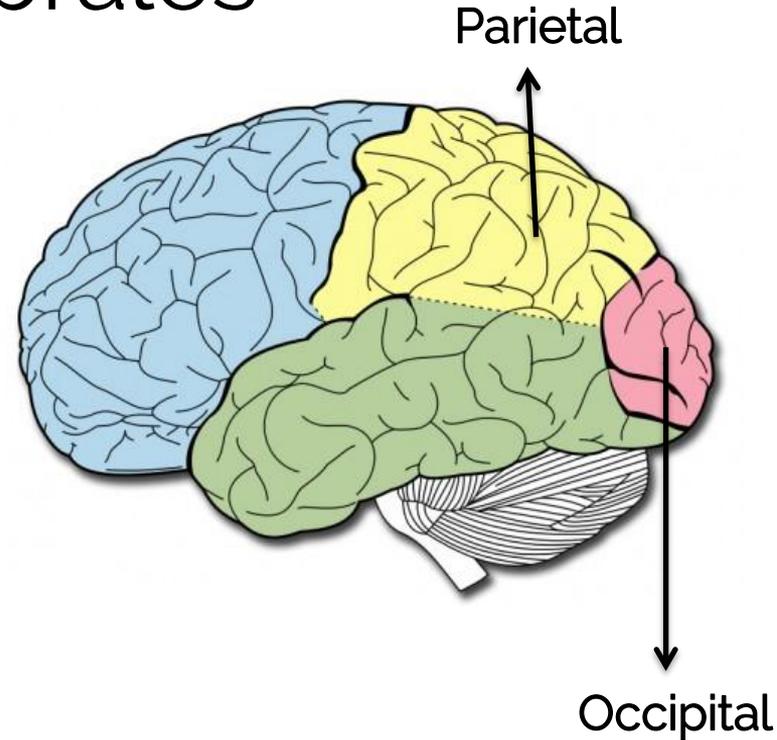
Lóbulos cerebrales

- ✓ **Lóbulo Frontal.** Se relaciona con el control de los impulsos, el juicio, la producción del lenguaje, la memoria funcional (de trabajo, de corto plazo), funciones motoras, comportamiento sexual, socialización y espontaneidad. Los lóbulos frontales asisten en la planificación, coordinación, control y ejecución de las conductas.
- ✓ **Lóbulo Temporal.** Tiene que ver con la memoria. El dominante está implicado en el recuerdo de palabras y nombres de los objetos. El lóbulo temporal no dominante, por el contrario, está implicado en nuestra memoria visual (caras, imágenes.)



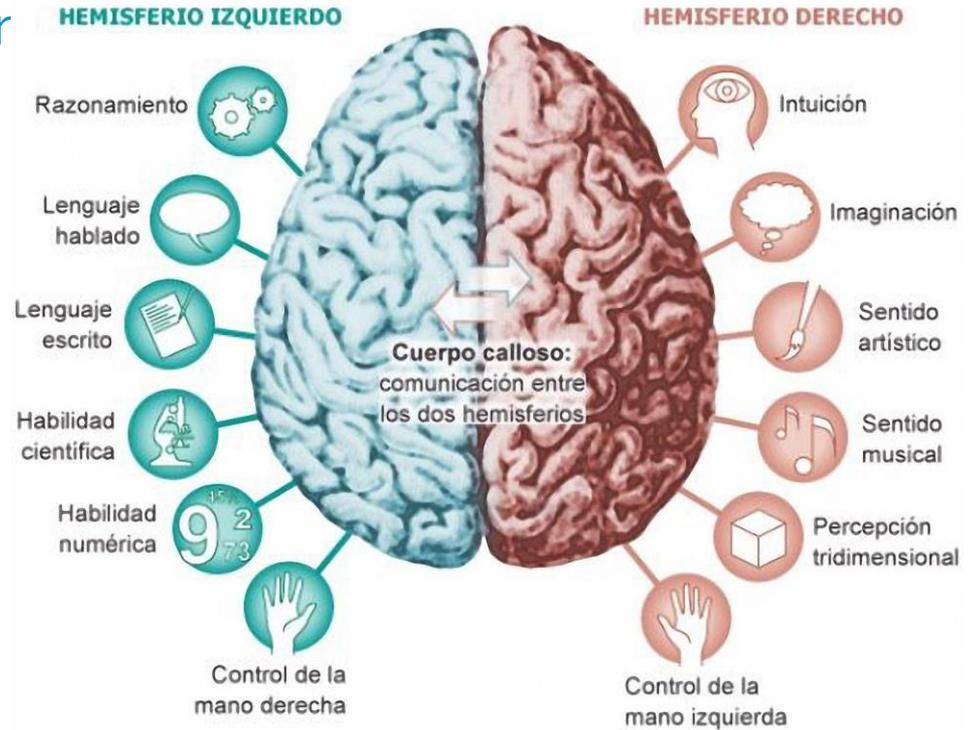
Lóbulos cerebrales

- ✓ **Lóbulo Occipital.** En el lóbulo occipital reside la corteza visual y por lo tanto está implicado en nuestra capacidad para ver e interpretar lo que vemos.
- ✓ **Lóbulo Parietal.** Tiene un importante papel en el procesamiento de la información sensorial procedente de varias partes del cuerpo, el conocimiento de los números y sus relaciones y en la manipulación de los objetos.



Hemisferios del cerebro

- ✓ El cerebro está constituido por dos mitades, la mitad derecha llamada hemisferio derecho y la mitad izquierda llamada hemisferio izquierdo.
- ✓ Ambos hemisferios están conectados entre sí por una estructura denominada Cuerpo Caloso, formado por millones de fibras nerviosas que recorren todo el cerebro.



Estimular la inteligencia

- ✓ Los niños manifiestan mediante el aburrimiento que los contenidos, no les son atractivos ni valiosos.
- ✓ Los niños viven en un mundo lúdico, todo lo que se ajuste o tenga forma de juego es asimilado casi naturalmente.
- ✓ Movimientos corporales, actividades vinculadas al arte, el manejo de los números, vínculos entre diversos niños, el juego es el motivo que los congrega.



Luz, Cámara... ¡ACCIÓN!



Resumen de la lección

- ✓ ¿Que es la inteligencia?
- ✓ Cerebro e inteligencia.
- ✓ Lóbulos cerebrales y los hemisferios del cerebro
- ✓ Estimular la inteligencia



Aplicar lo aprendido

- ✓ Como percibes la inteligencia y como la puedes fomentar para mejorar la capacidad de reacción tanto para ti, como para tus alumnos y así estar alerta ante diversos eventos de conflicto.
- ✓ La inteligencia es múltiple y autónoma, reflexiona sobre la gran responsabilidad que tienes como docente y la gran oportunidad que tienes para impactar en el pensamiento y emociones.
- ✓ El cerebro es un musculo hay que estimularlo y fortalecerlo.
- ✓ El Niño aprende jugando y asocia lo aprendido con el juego.

01:00

