

COMUNICAÇÃO

falar sobre família
e problemas
familiares

VOCABULÁRIO

família,
tarefas domésticas

PRONÚNCIA

vogais nasais,
sons [r] e [ʀ]

GRAMÁTICA

demais/demasiado,
infinitivo impessoal

A OUTRA FAMÍLIA

A. Escreva cinco perguntas para obter informação sobre a família do seu colega. Faça as perguntas ao seu colega e ouça as respostas. Faça mais perguntas, se necessário.

A12 B. Ouça o diálogo entre duas vizinhas. De que é que falam? Escolha a opção correta.

- a. do tempo b. de uma vizinha c. do prédio

A12 C. Leia as palavras da caixa abaixo. Ouça o diálogo mais uma vez e sublinhe as palavras que aparecem no diálogo.

avô bisavó filha filho genro mulher nora sobrinho sogra sogro

D. Use quatro das palavras da caixa acima para completar as frases abaixo.

1. O _____ é o filho do tio ou da tia. 3. A _____ é a mulher do filho.
2. A bisavó é a mãe do _____. 4. O genro é o marido da _____.

E. Olhe para as fotografias e leia o texto abaixo.

A Outra Família é um programa de televisão que mostra duas famílias muito diferentes. Cada uma das mães troca de família e vai viver com a outra família durante duas semanas. Durante a primeira semana, as mães têm de seguir as regras da outra casa. Na segunda semana, toda a família tem de seguir as regras da nova mãe. As famílias do programa de hoje são:

FAMÍLIA SILVA

A mãe, a Elisabete, é funcionária pública. O pai, o João, trabalha na construção civil. Têm dois filhos, a Sandra e o Ruben.

FAMÍLIA LENCASTRE

A mãe, a Catarina, é empresária. O pai, o Manuel, é funcionário numa agência de viagens. Têm dois filhos, a Sofia e o Guilherme.

A13 **F.** Ouça a Elisabete e a Catarina a contar as experiências e impressões depois da primeira semana passada na casa da outra família. Alguma delas gostou de alguma coisa?

A13 **G.** Ouça os textos mais uma vez e complete a tabela abaixo.

Quem fala sobre...	Catarina	Elisabete
... a comida?	✓	
... o carácter dos filhos?		
... o pai da família?		
... as atividades dos filhos?		
... a outra mãe?		



H. Agora leia os textos. Sabe o significado das palavras destacadas? Consulte o glossário ou pergunte ao seu colega.

CATARINA SOBRE A FAMÍLIA SILVA

Foi difícil aguentar uma semana. O pai da família não faz nada em casa. Chega do trabalho, pega num jornal e fica à espera do jantar. Grita demais com os filhos e acho que eles têm medo dele. Os miúdos, quando não estão na escola, passam o tempo todo a ver televisão ou em frente ao computador.

A dieta deles é uma vergonha! Naquela casa ninguém cozinha. À hora do almoço, tiram uma piza do congelador, põem-na no micro-ondas e já está!

A casa está sempre desarrumada. Parece que a Elisabete não se preocupa muito com as tarefas domésticas. Ah, e eles têm um cão que dorme nas camas dos miúdos. Que horror!

ELISABETE SOBRE A FAMÍLIA LENCASTRE

A casa em que vive a família Lencastre é maravilhosa! Mas tenho de ser sincera – a semana que passei nesta casa não foi muito agradável. Os filhos são muito mal-educados. Não é nada fácil lidar com eles. A Sofia é uma menina muito mimada. O quarto dela está cheio de brinquedos e de roupa caríssima que ela nunca veste! O Guilherme faz o que quer e tem muito mau feitio.

Se calhar, estas crianças portam-se assim tão mal porque não têm quase nenhum tempo livre. Além da escola, têm aulas de inglês, aulas de francês, natação três vezes por semana... São demasiadas coisas para crianças com esta idade.

I. Observe as frases abaixo. Consegue descobrir o significado e as regras de uso das palavras *demasiado* e *demais*?

- Há *demasiados* carros nesta cidade.
- Esta mala é *demasiado* grande.
- A Alice fala *demasiado*.
- Esta mala é grande *demais*.
- A Alice fala *demais*.

J. Encontre e sublinhe as frases com *demasiado* ou *demais* nos textos acima. A que frases do exercício I correspondem?

VÁ À GRAMÁTICA NA PÁGINA 48 E FAÇA O EXERCÍCIO A.

Eu acho que os filhos da família Lencastre (não) devem...

Eu acho que o João Silva (não) deve...

K. Que tipo de mudanças são necessárias nas casas dos Lencastre e dos Silva? Fale sobre isto com o seu colega.

L. Na segunda semana do programa, a Elisabete e a Catarina introduzem as suas próprias regras na outra casa. Leia as listas abaixo. Que lista se refere à família Silva? Que lista se refere à família Lencastre? Escreva o apelido em falta.

AS NOVAS REGRAS DA CASA DA FAMÍLIA _____:

- A partir de agora, nesta casa, é proibido ver televisão de segunda a sexta-feira.
- Não gritar com os filhos! O pai deve aprender a falar com os filhos com calma. Não pode levantar a voz.
- Todos os membros desta família vão comer fruta, legumes e peixe.
- O pai vai ter de cozinhar.
- O cão não pode ir para cima das camas nem do sofá.
- Arrumar a casa não é vergonha nenhuma. Todos têm de o fazer.

AS NOVAS REGRAS DA CASA DA FAMÍLIA _____:

- A partir de agora, as crianças têm de se portar bem.
- Os filhos têm demasiada roupa e demasiados brinquedos. A Sofia vai dar a roupa que não usa a quem precisa. O Guilherme vai fazer o mesmo com os brinquedos.
- Os filhos vão deixar de ir às aulas de francês e à natação.
- Ter um animal de estimação em casa faz bem. O pai vai arranjar um gato ou um cão para os filhos. Vão ser mais felizes.

M. Encontre e sublinhe nas listas acima todos os verbos no Infinitivo.

VÁ À GRAMÁTICA NA PÁGINA 48 E FAÇA OS EXERCÍCIOS B E C.

N. Na sua opinião, quais das novas regras da casa dos Silva e dos Lencastre serão bem recebidas? Quais é que serão mal recebidas? Fale sobre isto com o seu colega.

A14  O. Ouça os pais da família a dar a sua opinião sobre as novas regras. Assinale, nas listas acima, com ✓, as regras de que os pais gostaram e, com X, as regras de que não gostaram. O que pensa sobre as reações?

P. Na sua família, ou nas famílias dos seus amigos, as crianças portam-se sempre bem? São bem-educadas ou mal-educadas? São mimadas ou nem por isso? Alguma delas tem mau feitio? Fale sobre isto com o seu colega.

Q. Na sua casa, alguma das questões abaixo é um problema? Porquê? Fale sobre isto com o seu colega.

animais de estimação

vizinhos

barulho



tarefas domésticas

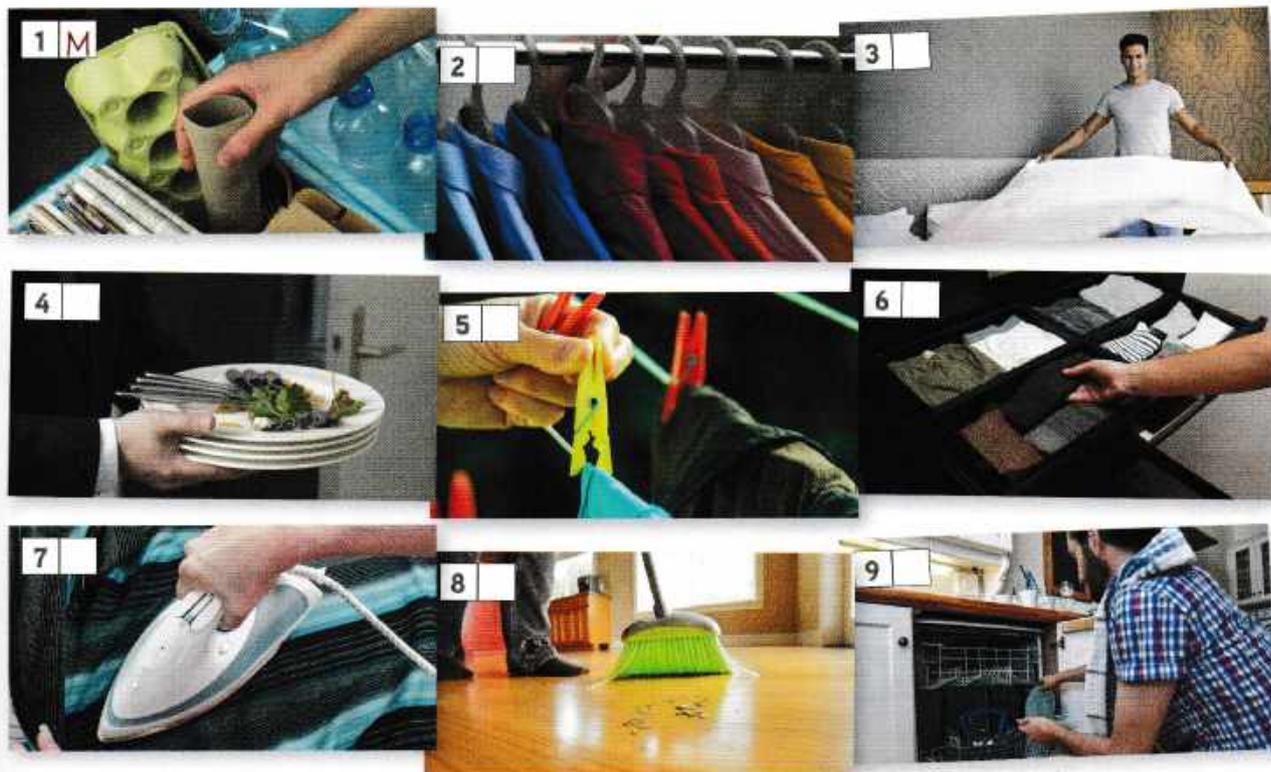
refeições



VÁ ÀS ATIVIDADES DE COMUNICAÇÃO NA PÁGINA 169 (A) OU 177 (B) E FAÇA O EXERCÍCIO 4.

NÃO CUSTA NADA FAZER A CAMA!

R. Olhe para as fotografias que mostram várias tarefas domésticas. Escreva R junto às relacionadas com a roupa, C junto às relacionadas com a comida e M junto às relacionadas com a manutenção da casa.



S. Faça a correspondência entre as fotografias acima e as expressões da caixa abaixo.

<input checked="" type="checkbox"/> 7	engomar	<input type="checkbox"/>	varrer o chão	<input type="checkbox"/>	fazer a cama	<input type="checkbox"/>	pôr a loiça na máquina
<input type="checkbox"/>	fazer a separação do lixo	<input type="checkbox"/>	pôr a roupa a secar	<input type="checkbox"/>	levantar a mesa		
<input type="checkbox"/>	pendurar as camisas no roupeiro	<input type="checkbox"/>	arrumar as meias e a roupa interior na gaveta				

T. Faça perguntas ao seu colega para saber o que ele gosta e não gosta de fazer em casa. Ele deve tentar usar as respostas listadas na caixa ao lado.



Nunca faço isso. Nem pensar!
 Detesto! Não me importo.
 Isso não custa nada.
 Isso não dá trabalho nenhum.
 Gosto, sim!

PRONÚNCIA

A15 **A.** Sublinhe as palavras que não têm vogal nasal. Ouça para confirmar.

membro menina genro engomar
 pendurar mimado inveja sincero

A15 **B.** Sublinhe todas as letras pronunciadas como a letra *r* em *rua*. Ouça para confirmar.

rua varrer arredores genro
 roupeiro arrepende prazer regra