

مجال المعرفة المهنية للمعلم

الفصل الأول: المداخل العامة للتدريس

(نواتج التدريب للفصل)

فضلاً عدم مغادرة الفصل قبل استيعاب ما يلي:

- 1- معنى مدخل أو منحى التدريس، ومعرفة الفرق بين الأسلوب، والطريقة، والاستراتيجية، والنموذج.
- 2- معايير الإستراتيجية الجيدة في التدريس.
- 3- أنواع أساليب التدريس ومفهوم كل نوع.
- 4- مداخل التدريس بشكل عام وحسب نظريات التعلم.
- 5- مفهوم المدخل السلوكي وافتراضات تطبيقه في التعليم.
- 6- مفهوم المدخل الانساني وافتراضات تطبيقه في التعليم.
- 7- مفهوم المدخل الاجتماعي وافتراضات تطبيقه في التعليم.
- 8- مفهوم المدخل المعرفي وافتراضات تطبيقه في التعليم.
- 9- مفهوم نظرية برونر في التعلم الاستكشافي ونظرية ديفيد أوزيل في التعلم ذي المعنى.
- 10- مفهوم المدخل البنائي وافتراضات تطبيقه في التعليم.
- 11- المقارنة بين المداخل التدريسية وفق نظريات التعليم.
- 12- مبادئ النظرية السلوكية وأهم روادها.
- 13- الاشتراط الكلاسيكي عند السلوكيين وقوانين الاشرط والتطبيقات التربوية له.
- 14- نموذج التعلم بالمحاولة والخطأ عند ثورنديك والتطبيقات التربوية له.
- 15- التعليم الاجرائي عند سكنر وتمييزه بين السلوك الاجرائي والاستجابي.
- 16- التعزيز والعقاب عند سكنر وأنواع كل منهما، والاعتبارات الواجب الأخذ بها عند استخدامها.
- 17- التطبيقات التربوية لنظرية سكنر.
- 18- مفهوم التعليم المبرمج.
- 19- مفهوم التعلم عند النظرية المعرفية وأهم روادها، ومبادئها وأدوار المعلم والمتعلم عندهم.
- 20- مفهوم نظرية الجشطالت عن المعرفيين والمقصود بالاستبصار، والتوازن وإعادة التنظيم الإدراكي.
- 21- أهم التطبيقات التربوية لنظرية الجشطالت.
- 22- المقصود بنموذج معالجة المعلومات والفرق بين الانتباه والادراك، وأنواع الذاكرة، وأهم تطبيقات نموذج معالجة المعلومات.
- 23- التعلم ذي المعنى عند أوزيل وتنظيم المحتوى، وتقسيم المنظمات المتقدمة، والفرق بين أنماطها.
- 24- مفهوم النظرية البنائية ونشأتها وأسسها، ومبادئها، وافتراضات التعلم عند البنائيين.
- 25- أمثلة من النماذج التطبيقية للبنائية في التعليم.
- 26- مميزات ومراحل أنموذج التعلم البنائي.
- 27- التعلم بالاكشاف وأنواعه وسماته وأهميته، ودور المعلم في تطبيقه.
- 28- مفهوم نظرية التعلم الاجتماعي ودور الملاحظة والنموذج، والعمليات التي حددها باندورا ويتم من خلالها التعلم.

تشمل نواتج التدريب كل ما ينبغي معرفته في الفصل الأول (أساسي - إثراء)