


# Módulo 1 Así soy yo

## 1 Mi familia y yo

### A Question words

- 1**
- a ¿Por qué te gustan los animales?
  - b ¿Quién es tu mejor amigo?
  - c ¿Cómo te llamas?
  - d ¿De dónde eres?
  - e ¿Cuántos años tienes?
  - f ¿Qué tal?
  - g ¿Cuándo es tu cumpleaños?
  - h ¿Qué nacionalidad tienes?
  - i ¿Cuál es tu dirección?
  - j ¿Qué haces los fines de semana?
  - k ¿Cuántas personas hay en tu familia?
  - l ¿Adónde vas esta tarde?
- 2**
- a ¿Cuántos hámsteres y cuántas chinchillas tienes?
  - b ¿Cuánta ensalada y ¿cuánto arroz?
  - c ¿Cuántos años tienes?
  - d ¿Cuántas personas hay en tu familia?
  - e ¿Cuántos hermanos y ¿cuántas hermanas tienes?
  - f ¿Cuánto dinero tienes y ¿cuánto cuesta la rata?
- 3**
- a ¿Tienes hermanos?/Tienes hermanos, ¿verdad?
  - b ¿Es de México, Paco?/Paco es de México, ¿verdad?
  - c ¿Trabaja tu madre en una oficina?/Tu madre trabaja en una oficina, ¿verdad?
  - d ¿Tiene su padre los ojos castaños?/Su padre tiene los ojos castaños, ¿verdad?
  - e ¿Tenéis dos gatos blancos?/Tenéis dos gatos blancos, ¿verdad?
  - f ¿Llevas gafas?/Llevas gafas, ¿verdad?
  - g ¿Antonio es español?/Antonio es español, ¿verdad?
  - h ¿Tu casa es grande?/ Tu casa es grande, ¿verdad?
  - i ¿Eres hijo único?/Eres hijo único, ¿verdad?

### B Present tense of four key verbs



**1** **a** soy **b** se llaman **c** tenemos **d** vive **e** se llaman **f** tenéis **g** ¿tienes? **h** son **i** se llama **j** Juan y Marta viven  
**k** mis padres tienen **l** mis amigos se llaman **m** somos **n** mi casa es **o** tienen **p** ¿sois? **q** no tiene  
**r** Ana y yo somos **s** es **t** mis hermanos viven



**2** ¡Hola **soy/me llamo** Marta. **Tengo** 16 años y mi cumpleaños **es** el dos de mayo. **Soy** española y **vivo** en Mallorca. Mis padres, mis dos hermanos y yo **vivimos** en un piso. Mi padre **se llama** Javier. **Es** mecánico. Mi madre, Maite, **es** profesora. Mis hermanos **se llaman** Carlos y Guillermo. Carlos **tiene** 20 años y Guillermo **tiene** 11 años. Me encantan los animales y **tengo** dos gatos. ¿Y tú?, ¿cuántos años  **tienes**? ¿Cómo **se llaman** tus hermanos? y ¿cuántos años  **tienen**? ¿**Tienes** animales en casa? ¿Cómo **son/se llaman** tus animales?

¡Hasta luego! Marta

- 3**
- a ¿Cuántos años tienes? Tengo ..... años.
  - b ¿Tienes hermanos? Sí, tengo...../No, soy hijo(a) único(a).
  - c ¿Dónde vives/vivís? Vivo/Vivimos en .....
  - d ¿Qué hacen tus padres? Mi padre es ..... y mi madre es .....
  - e ¿Tienes mascotas? Sí tengo ..... /No, no tengo mascotas.
  - f ¿Qué pasatiempos te gustan? Me gusta(n) .....

## C Adjectives

- 1**
- a Ana es muy **baja**. Tiene los ojos **azules**.
  - b Mi padre es **simpático**, pero a veces es demasiado **estricto**.
  - c Mi madre es **habladora** y siempre es **divertida**.
  - d Mi abuelo tiene una barba **blanca** y lleva gafas **negras**.
  - e Mis profesores son **pacientes** pero el director es **antipático**.
  - f Tomás es una persona **simpática**. Creo que es **generoso** también.
  - g Mi amiga Begoña es muy **deportiva** pero su hermano menor es super **perezoso**.
  - h Tengo un perro **blanco** y dos peces **dorados**.
  - i Soy una chica **alta**. Tengo el pelo **rubio** y ojos **verdes**. Al contrario, mi hermana mayor es **baja** con ojos **grandes** marrón/marrones.

**2**

Masculine singular	Feminine singular	Masculine plural	Feminine plural
simpático	simpática	simpáticos	simpáticas
útil	útil	útiles	útiles
interesante	interesante	interesantes	interesantes
hablador	habladora	habladores	habladoras
divertido	divertida	divertidos	divertidas
fácil	fácil	fáciles	fáciles
pelirrojo	pelirroja	pelirrojos	pelirrojas

Masculine singular	Feminine singular	Masculine plural	Feminine plural
gris	gris	grises	grises
bueno	buenas	buenos	buenas
azul	azul	azules	azules

**3** **a** hablador **b** perezoso **c** deportivo **d** simpático **e** estudioso/trabajador **f** impaciente **g** estrictos  
**h** feliz/contento

- 4**
- a** Soy hijo único. Tengo el pelo corto y los ojos castaños.
  - b** Me llevo bien con mi madre. Es una persona simpática.
  - c** Mis padres están divorciados. Vivo con mi madre.
  - d** Tengo dos gatos negros y pequeños. Son muy bonitos.
  - e** Tengo un hermano menor que se llama Tobi. Es muy travieso.
  - f** Mi padre es ingeniero. Es alto con el pelo rubio.
  - g** Soy muy alto con el pelo largo y ondulado. Tengo los ojos azules.
  - h** Tengo el pelo castaño. Llevo gafas.
  - i** Mi hermano mayor es simpático. Su cumpleaños es el dos de enero.
  - j** Mi abuela es baja y delgada. Tiene el pelo castaño y los ojos verdes.

## 2 ¿Cómo es tu casa?

### D How long?

- 1
  - a Toco el piano desde hace 12 años.
  - b Trabajo en un restaurant desde hace un año.
  - c Tengo el pelo corto desde hace 2 años.
  - d Estudio el inglés desde hace 5 años.
  - e Juego al tenis desde hace 7 años.
  - f Tengo un caballo desde hace 10 años.
  - g Llevo gafas desde hace 8 años.
  - h Hago natación desde hace 14 años.
- 2
  - a Toco el piano desde hace ..... años.
  - b Mis hermanos trabajan desde hace ..... años.
  - c Mi familia está de vacaciones desde hace ..... días.
  - d Estudio el inglés desde hace ..... años.
  - e Jugamos al fútbol desde hace ..... horas.

### E Using prepositions

- 1
  - a de la b del c de d de las e de la f de g a la h al i al, del j a la, al k a la, a l del, de la, de
- 2
  - a Está a la derecha del polideportivo delante de la catedral/enfrente de la playa. (*or similar*)
  - b Está detrás del polideportivo entre el ayuntamiento y la catedral. (*or similar*)
  - c Está a la derecha de la cafetería delante del hotel. (*or similar*)
  - d Está enfrente de la cafetería/delante del restaurante entre el parque y el hotel. (*or similar*)
  - e Está a la izquierda del polideportivo, detrás del banco/delante del ayuntamiento. (*or similar*)
  - f Está a la izquierda del restaurante detrás del parque. (*or similar*)
  - g Está entre el banco y la playa delante del polideportivo. (*or similar*)
  - h Está a la derecha del restaurante detrás/enfrente del hotel. (*or similar*)
- 3
  - Me llamo Patricia. Tengo 13 años. Tengo tres hermanos y vivimos con mis padres en una casa pequeña cerca del centro de Bogotá, la capital de Colombia. Abajo hay un salón y una cocina. Arriba hay tres dormitorios y un cuarto de baño. También hay un jardín pequeño detrás del garaje. Mi habitación está a la izquierda y la habitación de mis padres está a la derecha, enfrente del cuarto de baño. Mi barrio es antiguo, pero interesante. Hay una parada de autobús enfrente de mi casa y hay tiendas muy cerca. Me gusta vivir aquí.

### F Reflexive verbs

- 1
  - a Lucía **se** viste en su habitación.
  - b **Me** divierto con mis amigos.

- c ¿Te lavas los dientes después de comer?
- d Ana **se** levanta a las ocho.
- e Mi hermano y yo siempre **nos** acostamos a las diez.
- f Mis padres **se** enfadan cuando no hago mis deberes.

- 2**
- a nosotros nos despertamos
  - b vosotros os acostáis
  - c ella se maquilla
  - d tú te levantas
  - e ellos se duchan
  - f ellas se peinan
  - g tú te bañas
  - h yo me llamo
  - i ellos se divierten
  - j ella se viste
  - k nosotros nos vamos
  - l vosotros os paseáis
  - m nosotros nos aburrimos
  - n él se duerme

**3a**

	Manolo	Paco
¿A qué hora te despiertas?	9	8
¿A qué hora te levantas?	10	9
¿Te bañas?	no (me lavo)	me ducho
¿Desayunas?	sí	pan y café
¿Cuándo te vistes?	antes de desayunar	después de desayunar
¿A qué hora te acuestas?	11	10

- b Paco **se despierta** a las ocho. **Se levanta** a las nueve. No **se baña**, prefiere  **ducharse**. Para el desayuno come **pan** y bebe **café**. Siempre **se viste** después de desayunar. Por la noche **se acuesta** a las diez.
- 4 Por la mañana siempre me levanto temprano. Me ducho, me lavo los dientes y luego me visto. Normalmente desayuno en la cocina con mi familia. Salgo de casa a las siete y me voy al colegio con mis amigos. Vuelvo a casa a eso de las cinco. Primero hago mis deberes y luego veo la tele o juego con el ordenador. Cenamos a las nueve y me acuesto a las diez. ¿Y tú, qué haces? ¿Cuál es tu rutina diaria?

### 3 Mi barrio

#### G Ser, estar and hay

- 1**
- a Paco **está** en la calle principal.
  - b Mi pueblo **es** bastante pequeño.
  - c En la ciudad **hay** muchas tiendas.
  - d Menorca **es** una de las Islas Baleares.
  - e **Hay** un mercado en el centro de la ciudad.
  - f El banco **está** al lado de la oficina de turismo.
  - g Mi barrio **es** tranquilo.
  - h La ciudad donde vivo **está** en el norte de Canadá.

**i** Aquí **hay** muchos turistas en el verano.

**j** ¿Dónde **está** tu casa?

**k** Mi pueblo **es/está\*** limpio y no **hay** mucho tráfico.

\* *Está is also correct if the state is temporary, i.e. in this example to say that the town is not always clean.*

**2** ¿Hola! Me llamo Anita y tengo 14 años. Vivo en Santander desde hace 10 años. Vivo en un piso pequeño cerca de la playa con mis padres y mi hermano mayor, Pablo. Santander es una ciudad turística en el norte de España. Me gusta mucho. Hay una playa preciosa, muchos cafeterías, bares y restaurantes. También hay discotecas, cines y polideportivos. Lo malo es que es demasiado tranquilo en invierno cuando no hay turistas. Cerca de Santander hay muchas cosas de interés histórico. Hay iglesias antiguas, castillos y monumentos. También hay el pueblo famoso, Santillana del Mar, y las pinturas de las cuevas de Altamira. ¿Dónde vives? ¿Cómo es tu ciudad?

## H Imperfect tense

**1 a** Loli **se levantaba** muy temprano.

*Loli would (used to) get up early.*

**b** **Hacía** sol en verano.

*The weather was sunny in summer.*

**c** **Trabajábamos** en un hotel cerca de la playa.

*We would (used to) work in a hotel near the beach.*

**d** Mis abuelos **eran** simpáticos y me **ayudaban** mucho.

*My grandparents were kind and helped me a lot.*

**e** En la ciudad **había** muchas calles antiguas.

*There were many old streets in the city.*

**f** **Comíamos** muchas hamburguesas y nunca **bebíamos** agua.

*We used to eat lots of hamburgers and we never drank water.*

**g** **Vivías** en un barrio tranquilo, ¿verdad?

*You used to live in a quiet area, didn't you?*

**h** **Hacíais** mucho para ayudar en casa.

*You used to do a lot to help around the house.*

**2 a** Mi hermana y yo **acompañábamos** a nuestros padres a la iglesia.

**b** Las actividades **eran** divertidas.

**c** Me **gustaba** el pollo.

**d** Mi hermano **jugaba** en un equipo de fútbol profesional.

**e** **Había** más casas y menos pisos en el centro de la ciudad.

**f** Mi familia y yo **pasábamos** quince días en el campo.


**g** Vosotros **vivíais** al lado del mar.

**h** Soy médico, antes **era** dentista.

**i** Mi abuela **trabajaba** en una granja.

**j** Mis hermanos no **hacían** nada para ayudar.

**3 a** ¿Dónde **vivían** tus abuelos?

- 
- b** ¿Cómo **era** tu instituto?
- c** ¿**Tenías** tú una familia grande?
- d** ¿**Había** televisión en su casa?
- e** ¿En qué **trabajaban** tus padres?
- f** ¿Qué **compraban** ellos con su dinero?
- g** ¿A que hora **empezaban** las clases?
- h** Ana, ¿cuántos años **tenías/tenía**?
- i** ¿**Hacía** buen tiempo en verano?
- j** ¿**Había** coches y autobuses?



- 4** Cuando **era** joven **vivía** con mis padres y mis hermanos en un pueblo que **estaba** en las afueras de Segovia. Me **gustaba/encantaba** la ciudad que **tenía** muchas cosas de interés para un chico de dieciséis años. **Vivíamos** en un apartamento grande y cada hermano **disfrutaba** de su propia habitación. La casa **era** cómoda y moderna. **Solía** estudiar mucho pero en mi tiempo libre **jugaba** al tenis en el club del barrio. Lo **hacía** bastante bien y **ganaba** torneos. Los fines de semana **íbamos** todos a misa y después a casa de mis abuelos. Siempre **preparaban** una comida buenísima para toda la familia. Nos **gustaba/encantaba** ir allí. Mi colegio se **encontraba** en el centro de la ciudad y todos los estudiantes **iban** hasta allí en autobús o en taxi. ¿Dónde **vivías** tú?

# Módulo 2 Gente joven

## 1 El tiempo libre

### A Present tense of regular verbs

- |          |  |                                      |  |
|----------|--|--------------------------------------|--|
| <b>1</b> | <b>a</b> andar — <i>to walk</i>        | <b>g</b> escuchar — <i>to listen</i> | <b>n</b> vender — <i>to sell</i>       |
|          | <b>b</b> ayudar — <i>to help</i>       | <b>h</b> estudiar — <i>to study</i>  | <b>o</b> ver — <i>to see</i>           |
|          | <b>c</b> bailar — <i>to dance</i>      | <b>i</b> aprender — <i>to learn</i>  | <b>p</b> abrir — <i>to open</i>        |
|          | <b>d</b> buscar — <i>to look for</i>   | <b>j</b> beber — <i>to drink</i>     | <b>q</b> escribir — <i>to write</i>    |
|          | <b>e</b> cantar — <i>to sing</i>       | <b>k</b> comer — <i>to eat</i>       | <b>r</b> recibir — <i>to receive</i>   |
|          | <b>f</b> cenar — <i>to have dinner</i> | <b>l</b> correr — <i>to run</i>      | <b>s</b> subir — <i>to climb/go up</i> |
|          |  | <b>m</b> leer — <i>to read</i>       | <b>t</b> vivir — <i>to live</i>        |
- 
- |          |                                      |                                      |   |
|----------|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
| <b>2</b> | <b>a</b> estudio — <i>I study</i>    | <b>g</b> ayudan — <i>they help</i>   | <b>n</b> cena — <i>she dines/has dinner</i> |
|          | <b>b</b> ves — <i>you see</i>        | <b>h</b> venden — <i>you sell</i>    | <b>o</b> buscáis — <i>you look for</i>      |
|          | <b>c</b> vive — <i>he lives</i>      | <b>i</b> recibe — <i>you receive</i> | <b>p</b> bailo — <i>I dance</i>             |
|          | <b>d</b> comemos — <i>we eat</i>     | <b>j</b> canto — <i>I sing</i>       | <b>q</b> aprendes — <i>you learn</i>        |
|          | <b>e</b> abre — <i>she opens</i>     | <b>k</b> lees — <i>you read</i>      | <b>r</b> escuchamos — <i>we listen to</i>   |
|          | <b>f</b> escribís — <i>you write</i> | <b>l</b> suben — <i>they climb</i>   | <b>s</b> llega — <i>she arrives</i>         |
|          |                                      | <b>m</b> corre — <i>he runs</i>      | <b>t</b> andan — <i>they walk</i>           |
- 
- 3**
- a** Yo **escribo** una carta a mi amigo Juan.  
*I write a letter to my friend Juan.*
- b** Tú **compras** una chaqueta.  
*You buy a jacket.*
- c** Nosotros **comemos** en la cantina al mediodía.  
*We eat in the canteen at midday.*
- d** Mis abuelos **viven** en Perú.  
*My grandparents live in Peru.*
- e** Mi padre **trabaja** en una oficina.  
*My father works in an office.*
- f** ¿Qué **desean** Vds?  
*What do you want?*
- g** Este año **estudio** matemáticas.  
*This year I'm studying maths.*
- h** Vosotros **preparáis** la comida.  
*You prepare the meal/food.*
- 4**
- a** ¿Cuántos años tienes? + **v** How old are you?

- b** Tengo tres hermanos. + **vii** I have three brothers.  
**c** Nos encontramos en la playa. + **viii** We meet at the beach.  
**d** Leo el periódico. + **ii** I read the newspaper.  
**e** Vive en la costa. + **i** He lives on the coast.  
**f** ¿Qué tipo de música preferís? + **vi** What type of music do you prefer?  
**g** ¿Qué quiere tomar? + **ix** What does he want to drink?  
**h** Tocan en la orquesta. + **iii** They play in the orchestra.  
**i** Estudias en la biblioteca. + **iv** You study in the library.

## B Radical-changing verbs

- 1**
- a** El equipo de fútbol es malísimo. Siempre **pierde** los partidos.  
*The football team is dreadful. They always lose their matches.*
- b** Juli **prefiere** los deportes de riesgo.  
*Juli prefers extreme sports.*
- c** Mi familia y yo **queremos** ir a Grecia de vacaciones.  
*My family and I want to go on holiday to Greece.*
- d** En el colegio **pido** perdón si hago algo malo.  
*I always say sorry if I do something wrong at school.*
- e** Es tonto — siempre **pierde** todo — su lapicero, sus cuadernos y sus deberes.  
*He's stupid. He always loses everything — his pencil case, his books and his homework.*
- f** ¿Qué **quieres** hacer después de los exámenes?  
*What do you want to do after the exams?*
- g** Mis hermanos siempre se **despiertan** a las ocho.  
*My brothers always wake up at 8 o'clock.*
- h** María **pide** una ración de tortilla en el bar.  
*María asks for/orders a portion of Spanish omelette in the bar.*
- i** Si vamos a la cafetería después de las clases **volvemos** tarde a casa.  
*If we go to the café after school, we get home late.*
- 2**
- |   |   |
|---|---|
| <b>a</b> despertarse — <i>to wake up</i> — se despierta       | <b>h</b> fregar — <i>to wash up</i> — friegas             |
| <b>b</b> encontrarse con — <i>to meet</i> — se encuentran con | <b>i</b> divertirse — <i>to have fun</i> — nos divertimos |
| <b>c</b> empezar — <i>to begin/start</i> — empiezas           | <b>j</b> acostarse — <i>to go to bed</i> — se acuestan    |
| <b>d</b> pensar — <i>to think</i> — pienso                    | <b>k</b> almorzar — <i>to have lunch</i> — almuerza       |
| <b>e</b> volver — <i>to return</i> — volvéis                  | <b>l</b> comenzar — <i>to begin/start</i> — comienzan     |
| <b>f</b> preferir — <i>to prefer</i> — prefiero               | <b>m</b> aprobar — <i>to pass</i> — apruebo               |
| <b>g</b> entender — <i>to understand</i> — entienden          | <b>n</b> acordarse — <i>to agree</i> — se acuerda         |
- 3**
- |   |  |
|---|--|
| <b>a</b> ¡ <b>Cierra</b> la puerta!<br><i>Close the door!</i> | <i>On Sundays he/she plays football.</i>                                       |
| <b>b</b> Los domingos <b>juega</b> al fútbol.                 | <b>c</b> Por favor, <b>encuentra</b> un lápiz.<br><i>Please find a pencil.</i> |

**d** Mañana **jugamos** al baloncesto.  
*Tomorrow we are playing basketball.*  
**e** Lola **quiere** ser médico.  
*Lola wants to be a doctor.*  
**f** ¿**Quieres** montar a caballo?

*Do you want to go horse riding?*  
**g** **Prefiero** hacer natación.  
*I prefer to go swimming.*  
**h** En la cafetería **sirven** patatas a mediodía.  
*They serve chips in the cafeteria at midday.*



## C Present tense of irregular verbs

- 1**
- a** tener — *to have*
  - b** ser — *to be*
  - c** ir — *to go*
  - d** saber — *to know (how)*
  - e** querer — *to want/wish for*
  - f** hacer — *to do/make*
  - g** conocer — *to know/be acquainted with*
  - h** dar — *to give*
  - i** estar — *to be*
  - j** salir — *to go out*
  - k** jugar — *to play*
  - l** decir — *to say*
  - m** traer — *to bring*
  - n** haber — *to have*
  - o** volver — *to return*
  - p** leer — *to read*
  - q** venir — *to come*
  - r** poder — *to be able to*
  - s** ver — *to see*
  - t** poner — *to put*
- 2**
- a** nos sentimos
  - b** vuelve
  - c** ven
  - d** pido
  - e** salimos
  - f** sabes
  - g** pone
  - h** conocen
  - i** hacen
  - j** tenéis
  - k** estoy
  - l** quiere
  - m** digo
  - n** somos
  - o** juegas
  - p** prefieren
  - q** vais
  - r** vale
  - s** viene
  - t** hay
- 3**
- a** ¡Hola! **soy** Juanma. **Vivo** en Valencia con mis padres, mis dos hermanas y mi perro, que se **llama** Gringo. Mis hermanas **tienen** doce y ocho años y **son** bastante simpáticas. ¡Mi perro, sin embargo, **está** loco! Mis hermanos y yo **estudiamos** en el colegio del barrio y en nuestro tiempo libre **vamos** a la playa o **jugamos** al baloncesto en el parque. **Me gusta** el cole, pero **prefiero** salir con mis amigos.
- b** Soy Trini. Cada mañana **doy** un paseo con mi perro Max. Luego me **ducho** y me **pongo** el uniforme. **Cojo** el autobús para ir al cole, todo eso antes de las ocho. **Estudio** todo el día y **vegno** a casa a eso de las cinco y media. **Hago** mis deberes, **veo** la tele y **leo** un libro antes de acostarme. Los martes y jueves **voy** al club de atletismo y los sábados **salgo** con mis amigos.
- 4** ¡Hola! Me llamo Liliana. Tengo quince años y vivo en la ciudad de Bogotá. Es la capital de Colombia. Me encanta vivir aquí. Es una ciudad muy interesante y hay muchas actividades para la gente joven. Hay por ejemplo, muchos polideportivos, cafeterías, restaurantes y tiendas. En mi tiempo libre me gusta salir con mis amigos. Durante la semana me quedo en casa y hago mis deberes, pero los fines de semana vamos al cine o quedamos en el centro de la ciudad. Si te gustan la historia y la cultura, vale la pena visitar la ciudad. Hay muchas salas de conciertos y galerías de arte. Es un lugar muy bonito.

## D Preterite tense

- 1**
- a** Hablo con Juan por teléfono. **Present**
  - b** Siempre comemos en el restaurante chino. **Present**
  - c** Comimos pollo con patatas. **Preterite**
  - d** ¿Hablasteis con el profesor? **Preterite**
  - e** Ayer fui al cine con Berta. **Preterite**
  - f** Vive con su familia. **Present**
  - g** Jugué al fútbol toda la tarde. **Preterite**
  - h** Mis vacaciones fueron maravillosas. **Preterite**
  - i** Hicieron patinaje el domingo. **Present**
- 2**
- a** El año pasado yo **fui** a Italia.
  - b** El hotel **fue** muy bueno.
  - c** Ayer mis primos **hicieron** natación.
  - d** El lunes pasado **hizo** sol.
  - e** Marta **fue** al banco.
  - f** Gregorio **fue** muy buen cantante.
  - g** **Hicimos** nuestros deberes la semana pasada.
  - h** La visita **fue** agradable.
- 3**
- a** **Nadamos** en el mar.  
*We swam in the sea.*
  - b** **Compré** una revista.  
*I bought a magazine.*
  - c** Mis padres **tuvieron** una fiesta.  
*My parents had a party.*
  - d** Mi abuelo **fue** actor famoso.  
*My grandfather was a famous actor.*
  - e** **Preferiste** el inglés a las ciencias.  
*You preferred English to science.*
  - f** **Hiciste** tus deberes.  
*You did your homework.*
  - g** **Leyeron** un libro bueno.  
*They read a good book.*
  - h** Mis amigos **fueron** de compras.  
*My friends went shopping.*
  - i** Mis vacaciones **fueron** un desastre.  
*My holidays were a disaster.*
  - j** Pablo y yo **estudiamos** siete asignaturas en total.

*Pablo and I studied seven subjects altogether.*

**k** **Volví** a casa a las ocho.

*I returned home at eight o'clock.*

**l** ¿A qué hora **te levantaste** esta mañana?

*At what time did you get up this morning?*

**m** Mi amigo **decidió** comprarme una camiseta.

*My friend decided to buy me a T-shirt.*

**n** **Tomé** el desayuno a las nueve.

*I had breakfast at nine o'clock.*

- 4** **Me levanté** a las siete y luego **salí** de casa a las ocho. **Llegué** al colegio a las ocho y media y las clases **empezaron** a las nueve. Después de las clases, **fui** a casa de mi amigo Juan. **Hicimos** los deberes hasta las seis y después **fuimos** al gimnasio. **Volví** a casa a las nueve. **Cené**, **vi** la televisión y por fin, **me acosté** a las once.

## 2 ¿Cómo te enteras?

### E Expressing opinions

- 1**
- a** Le **encantan** los deportes.
  - b** Le **entusiasman** las revistas.
  - c** No me **gusta** el atletismo.
  - d** Le **chifla** la música moderna.
  - e** Nos **diviertan** las comedias.
  - f** No les **interesan** los periódicos.
  - g** Le **gustan** mucho los videojuegos.
  - h** ¿Te **gustan** las discotecas?
- 2**
- a** Le **encanta** el ciclismo.
  - b** Les **entusiasman** las películas de terror.
  - c** ¿Quién te **inspira**?
  - d** ¿Cuáles os **gustan** más?
  - e** A mis amigos les **chifla** la música.
  - f** Nos **encanta** la comida francesa.
  - g** Me **inspira** la gente optimista.
  - h** A Jorge no le **gustan** los caramelos.
- 3**
- a** A **Ana** le gusta ir de compras.
  - b** A **él** no le gusta ver la televisión.
  - c** A **Jorge** le interesa leer tebeos.
  - d** A **Carmen** y a **mi** no nos gustan nada las gaseosas.
  - e** ¿A **ti** te gusta nadar?

**f** **A ella** le encanta hablar con amigos.

**g** **A mis amigos** les gusta mucho el baloncesto.

**h** **A mí** no me gusta nada hacer los deberes.

- 4** ¡Hola! me llamo Rafa. Me encanta hacer deporte porque es divertido. Me gusta jugar al tenis los fines de semana, pero desafortunadamente a mi mejor amigo no le gusta el tenis. Prefiere jugar al fútbol. Sin embargo, a los dos nos gusta el baloncesto y nos interesa la natación. Hay una piscina nueva en el barrio. Es genial. ¿Te gustan los deportes? ¿Qué deportes te gustan más?




## F Using infinitives

- 1**
- a** escribir — *to write*
  - b** escuchar — *to listen*
  - c** ir— *to go*
  - d** montar— *to go up*
  - e** hacer — *to do/make*
  - f** preferir — *to prefer*
  - g** estudiar — *to study*
  - h** viajar — *to travel*
  - i** tener — *to have*
  - j** ayudar — *to help*
- 2**
- a** ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?
  - b** Quiero ir al cine esta tarde.
  - c** Prefiere salir con sus amigos.
  - d** Van a comprar unos zapatos.
  - e** Me encanta hablar con mis abuelos.
  - f** No podemos salir esta noche.
  - g** A mi hermana le encanta leer tebeos.
  - h** ¿Vais a jugar al tenis conmigo?
  - i** Odio hacer los deberes.
  - j** Me encanta viajar en avión
- 3**
- a** Fuimos a **correr** por el parque.
  - b** En invierno las hojas van a **caer** de los árboles.
  - c** Me gusta **andar** con mi perro cada mañana.
  - d** Hay que **pagar** en la caja.
  - e** Tienes que **recordar** la fecha de mi cumpleaños.
  - f** Necesito **comprar** pollo y patatas para esta noche.
  - g** Como es artista le encanta **dibujar**.
  - h** No le gusta **ser** alto.
  - i** Tienes que **ir** a la peluquería.
  - j** No quiere **tener** hijos.
  - k** Se suele **poner** ropa deportiva para hacer gimnasia.
  - l** No les gusta **estar** solos.

## 3 ¿A quién admiras?

## G Using adverbs

- 1**
- a** Siempre desayuno a las ocho.  
*I always have breakfast at eight o'clock.*
- b** Juan es poco inteligente.  
*Juan isn't very/is hardly intelligent.*
- c** Los zapatos son muy bonitos.  
*The shoes are very pretty.*
- d** Mi dormitorio está arriba.  
*My bedroom is upstairs.*
- e** ¿Dónde están tus amigos? ¡Allí están!  
*Where are your friends? There they are!*
- f** Mi profesor de inglés habla demasiado.  
*My English teacher talks too much.*
- g** Conchi toca la guitarra muy mal.  
*Conchi plays the guitar very badly.*
- h** Nosotros trabajamos en silencio.  
*We work in silence.*
- 2**
- a** un poco — **xii** a bit
- b** más — **viii** more
- c** bastante — **vi** quite
- d** poco — **i** not very
- e** menos — **xi** less
- f** de prisa — **v** quickly
- g** con cuidado — **ii** carefully
- h** despacio — **vii** slowly
- i** mañana — **ix** tomorrow
- j** pronto — **iii** soon
- k** demasiado — **x** too
- 3**
- a** Seve es bastante amable.  
*Seve is quite friendly.*
- b** Susana es menos inteligente.  
*Susana is not so/is less intelligent.*
- c** Samuel es más paciente.  
*Samuel is more patient.*
- d** Talia es un poco aburrida.  
*Talia is a little boring.*
- e** Rafa es poco fiable.  
*Rafa is not very/is hardly reliable.*



**f** Jacoba es **muy** cariñosa.

*Jacoba is very affectionate.*

**g** Joaquín es **algo** raro.


*Joaquín is quite strange.*

**h** Mi padre es **bastante** pesado.

*My father is quite annoying.*

## H Using comparatives

- 1**
- a** *smaller* > menos grande
  - b** *taller* > más alto
  - c** *cheaper* > menos caro
  - d** *easier* > más fácil
  - e** *slower* > menos rápido
  - f** *colder* > más frío
  - g** *quieter* > menos ruidoso
  - h** *stricter* > más estricto
  - i** *longer* > más largo
  - j** *richer* > menos pobre
- 2**
- a** Ana es más guapa que su hermana.
  - b** Jorge es más callado que Jordi.
  - c** Las patatas son menos caras que los bocadillos./Las patatas no son tan caras como los bocadillos.
  - d** Somos tan inteligentes como Alfonso.
  - e** No eres tan trabajador como Nacho.
  - f** Sandra no es tan deportiva como tú.
  - g** Gustavo cree que es tan bueno como nosotros.
  - h** Tus padres son tan estrictos como mis padres.
- 3**
- a** La música pop es mejor que la clásica. **ii** *Pop music is better than classical.*
  - b** Hablo español peor que mi hermano. **iv** *I speak Spanish worse than my brother does.*
  - c** Ahora juego menos al tenis que antes. **i** *Nowadays I play less tennis than before.*
  - d** Este año tengo más deberes que el año pasado. **v** *This year I have more homework than last year.*
  - e** Mis vacaciones en Mallorca fueron mejores que las últimas. **vii** *My holiday in Mallorca was better than the last.*
  - f** Menos gente coge el autobús para ir al colegio. **viii** *Fewer people catch the bus to get to school.*
  - g** Mi madre es la más simpática. **iii** *My mother is the kindest.*
  - h** Mi hermana es más fuerte que tú. **vi** *My sister is stronger than you.*
- 4**
- a** Pablo escribe tan bien como Luis.  
*Pablo writes as well as Luis.*
  - b** La señora López es la profesora más popular del colegio.  
*Mrs López is the most popular teacher in the school.*
  - c** El mercado es más barato que las tiendas.  
*The market is cheaper than the shops.*
  - d** Mi padre es más estricto que mi madre.  
*My father is stricter than my mother.*
  - e** No estoy tan cansado como antes.



*I'm not as tired as before.*

**f** María es menos alta que Dolores.

*María is not as tall as Dolores.*

**g** Hay menos trenes que autobuses.

*There are fewer trains than buses.*

## I More about adjectives

1

M s	F s	M pl	F pl
amarillo	<b>amarilla</b>	amarillos	amarillas
aburrido	<b>aburrida</b>	aburridos	aburridas
rosa	<b>rosa</b>	rosas	rosas
frío	<b>fría</b>	fríos	frías
hablador	<b>habladora</b>	habladores	habladoras
inglés	<b>inglesa</b>	ingleses	ingresas
feliz	<b>feliz</b>	felices	felices
inteligente	<b>inteligente</b>	inteligentes	inteligentes

2

- a perezoso — *lazy*
- b descansado — *relaxed*
- c abierto — *open*
- d cariñoso — *loving*
- e bien educado — *well mannered*
- f tranquilo — *quiet*
- g loco — *mad*
- h estupendo — *wonderful/marvellous*
- i cortés — *polite*
- j trabajador — *hard-working*

3

- a Pedro vive en una casa **antigua** en un pueblo **moderno**.
- b Los hermanos de Jorge son muy **atléticos**.
- c Tenemos unos amigos **simpáticos**.
- d Mi profesora de matemáticas es muy **interesante**.
- e Nuestros tíos Raúl y Tere son **amables** y **graciosos**.
- f Mi casa es **grande** con tres habitaciones **amplias**, dos cuartos de baño **bonitos**, un salón **cómodo** y un jardín **pequeño**.
- g La gente **perezosa** no hace nada.
- h Muchas personas disfrutaban de las playas **lujosas** y **largas** de nuestra costa **azul**.

4

- a Es un libro muy interesante.
- b Federico es un buen músico.
- c Mi padre es un gran doctor.
- d Mi madre es una persona grande.
- e Tengo una falda larga de color azul.
- f Tiene el pelo negro y los ojos azules.
- g Mi uniforme escolar es negro.
- h Washington es la capital de los Estados Unidos.

5

- a ¡Qué buena idea!
- b ¡Qué aburrido!
- c ¡Qué gracioso!


**d** ¡Qué perezosa es!  
**e** ¡Qué tranquilo es!  
**f** ¡Qué estrictos son mis padres!

**g** ¡Qué pena!  
**h** ¡Qué guay!

## J Superlative

- 1**
- a** contento — el más contento
  - b** simpático — el más simpático
  - c** inteligente — el menos inteligente
  - d** orgulloso — el más orgulloso
  - e** estricto — el menos estricto
  - f** barato — el más barato
  - g** guapo — el menos guapo
  - h** interesante — el menos interesante
  - i** caro — el más caro
  - j** importante — el menos importante
- 2**
- a** El museo del Prado es **el** museo más famoso de Madrid.
  - b** Mario es el alumno **más** inteligente de la clase.
  - c** Esteban **es** el más divertido.
  - d** Mi padre es el hombre más importante **de la** ciudad.
  - e** Emilio es mi **mejor** amigo.
  - f** Es la **más** vieja de nosotros.
  - g** Carmen y Cecilia son las más altas de **del** grupo.
  - h** El inglés es mi **mejor** asignatura.
- 3**
- a** Isabel es la chica más simpática de mi clase.  
*Isabel is the kindest girl in my class.*
  - b** Fue el día mejor de mi vida.  
*It was the best day of my life.*
  - c** Mi director es el profesor más estricto del colegio.  
*My head teacher is the strictest teacher in the school.*
  - d** Ana y yo somos bajos, pero Ana es la más baja de nosotros.  
*Ana and I are short but Ana is the shortest of us both.*
  - e** Tú eres el menos trabajador de todos.  
*You are the least hard-working of all.*
  - f** Es el hotel más lujoso de la costa.  
*It is the most luxurious hotel on the coast.*
  - g** El fútbol es el mejor deporte.  
*Football is the best sport.*
  - h** Jugar al tenis es lo peor.  
*Playing tennis is the worst.*
- 4** *Answers will vary but should be structured along these lines:*
- a** La persona más inteligente que conozco es...
  - b** Para mí la mejor comida es...
  - c** El más guapo de mi clase es...
  - d** El más ordenado de mi casa es...
  - e** Mi amigo menos fiable es...
  - f** La mejor asignatura es...





**g** El edificio más antiguo de mi ciudad es...

**h** La canción más bonita que he escuchado es...

# Módulo 3 El mundo del trabajo

## 1 ¿Qué tal tu cole?


### A Verbs expressing necessity and obligation

- 1
- a *I need a rubber. x I'll have to go to the school shop.*
  - b *You are cold. vii You should put on a jumper.*
  - c *I don't understand the words. i You have to use a dictionary.*
  - d *We need help with the homework. ii You have to talk to the teacher.*
  - e *I think I have an appointment with Dolores. ix I'll have to (I have to) ask her.*
  - f *He/She doesn't like wearing uniform. viii We/You have to follow the rules.*
  - g *I want to eat something. vi I have to go to the canteen.*
  - h *They are tired. iii They should go to bed.*
  - i *They live far from the school. iv They should catch the bus.*

- 2
- a En el colegio todos los alumnos **tienen que** llevar una corbata rosa.
  - b Para mantener la forma **hay que** hacer deporte.
  - c Mi hermana **debe** respetar mis cosas.
  - d Tenemos un examen por la mañana así que **tenemos que** estudiar.
  - e Ana, ¿por qué te duermes en clase? **Debes** acostarte más temprano.
  - f En este colegio hay uniforme. Los alumnos no **deben** llevar zapatillas.

### B Agreement of adjectives

- 1
- ¡Hola María! Estoy de vacaciones con mis padres. El hotel es muy **grande**. Hay una piscina **climatizada**, y la comida en el restaurante es **rica**. Hoy hace **mucho** calor. Estoy en la playa. La arena es **blanca** y el mar es **azul**. Llevo un bañador **nuevo** de color **naranja** y estoy muy **contenta**. Esta tarde vamos a visitar un pueblo **antiguo** y por la noche espero ir a la discoteca con mis **nuevos** amigos.  
¡Hasta luego! Carmen.
- 2
- a Nuestra chaqueta es de lana y de color rosa.
  - b Mi uniforme es de seda negra.
  - c Soy miembro de un club de fútbol muy famoso.
  - d Prefiero el cinturón azul.
  - e Quisiera una mochila grande de color naranja.
  - f Es un equipo de baloncesto muy famoso.



**g** Mi profesor de inglés es antipático y grita demasiado.

**h** He perdido una bolsa de plástico azul.

**i** Mi profesor de geografía es alto y bastante delgado (*or* delgado y bastante alto)

**j** Mi uniforme escolar no es nada bonito y es de color negro.

- 3**
- a** Mi profesor de matemáticas es desagradable y grita demasiado en clase.
  - b** Nuestro uniforme es de color negro con una corbata de seda amarilla.
  - c** En la mesa hay dos cuadernos azules, un libro verde y un sacapuntas rosa.
  - d** Mis calcetines son blancos y mis zapatos son de color negro.
  - e** Llevo puesto pantalones cortos marrones y una camiseta blanca de manga corta.
  - f** La profesora nueva de tecnología es una persona estricta.
  - g** Las cortinas son de color naranja y las paredes son blancas.
  - h** Mi madre es simpática y mi padre es generoso.
  - i** La mayoría de los profesores son amables aunque ponen demasiados deberes.
  - j** En mi colegio hay buenas instalaciones y una piscina grande.
- 4** Hola, me llamo Maribel. Tengo 15 años y voy al colegio en la ciudad de México. No me gusta mucho el colegio. Hay demasiadas reglas. Por ejemplo, tenemos que llevar un uniforme rojo y blanco con pantalones negros para los chicos y faldas negras de algodón para las chicas. Además los profesores son muy estrictos y nos ponen demasiados deberes. Mis asignaturas favoritas son el inglés y las matemáticas. Saco buenas notas en matemáticas porque el profesor me ayuda mucho y creo que el inglés es muy importante. No aguanto las ciencias, porque la profesora no hace más que gritar y encuentro esta asignatura difícil. ¿Cómo es tu colegio? ¿Qué estudias? ¿Te gustan tus profesores?

## C Pronouns

- 1** **a** tú **b** ellos **c** nosotros **d** usted **e** ellos **f** vosotros **g** ella **h** yo **i** vosotros **j** tú
- 2**
- a** No **lo** tengo.
  - b** Voy a comprar**los**.
  - c** Prefiere **las** negras.
  - d** Marta **los** prefiere.
  - e** Voy a comer **la** roja.
  - f** Va a ver**la** esta tarde.
  - g** Tienes que enviar**la** mañana.
- 3**
- a** Tienes que mandá**rmela**.
  - b** Quiero comprá**rtelo**.
  - c** Se **lo** compré.
  - d** Voy a mostrá**rsela**.
  - e** Quiere dá**roslo**.
  - f** Nos **lo** contaron.
  - g** Nos **lo** va a comprar.
  - h** No quieren dá**rmelos**.

## 2 Las prácticas de trabajo

### D Imperfect and preterite tenses

- 1
- |                    |                            |                      |                           |
|--------------------|----------------------------|----------------------|---------------------------|
| <b>a</b> hacía     | <i>it was</i>              | <b>f</b> leyó        | <i>he read</i>            |
| <b>b</b> comía     | <i>I/he/she was eating</i> | <b>g</b> viajaba     | <i>I/he/she travelled</i> |
| <b>c</b> visitamos | <i>we visited</i>          | <b>h</b> miré        | <i>I watched</i>          |
| <b>d</b> compraban | <i>they bought</i>         | <b>i</b> estuvisteis | <i>you were</i>           |
| <b>e</b> estábamos | <i>we were</i>             | <b>j</b> iba         | <i>I/he/she went</i>      |

- 2
- a** Paco **hablaba** con Mirabel cuando **entré**.  
*Paco was talking to Maribel when I came in.*
- b** Cada día nosotros **íbamos** al colegio en autobús.  
*Every day we went to school by bus.*
- c** Normalmente él **empezaba** a las ocho, pero el lunes pasado **empezó** a las diez.  
*He normally started at 8 o'clock but last Monday he started at 10 o'clock.*
- d** Durante mi estancia en Londres **perdí** mi pasaporte.  
*During my stay in London I lost my passport.*
- e** Me **gustaba** el trabajo, pero el día **era** demasiado largo.  
*I liked the work but the day was too long.*
- f** Nuestra casa **estaba** en el campo.  
*Our house was in the country.*
- g** El año pasado mis padres y yo **fuimos** de vacaciones a Dubai. **Hacía** sol todos los días.  
*Last year my parents and I went on holiday to Dubai. It was sunny every day.*
- h** Como siempre, antes de ir al colegio, Juan **terminó** sus deberes.  
*As always, before going to school, Juan finished his homework.*
- i** El mes pasado yo **trabajé** en un hotel. En mi opinión, el trabajo **era** muy aburrido.  
*Last month I worked in a hotel. In my opinion the work was very boring.*
- j** El sábado cuando Santi **se levantó hacía** calor, así que **decidió** dar un paseo en la playa.  
*← On Saturday when Santi got up it was hot, so he decided to go for a walk on the beach.*

3

	Preterite	Imperfect
e.g. <b>me desperté</b>	<i>I woke up</i>	
<b>a</b> hacía buen tiempo		<i>it was a fine day</i>
<b>b</b> decidí	<i>I decided</i>	
<b>c</b> me levanté	<i>I got up</i>	
<b>d</b> entré	<i>I went in/ entered</i>	
<b>e</b> vi	<i>I saw</i>	
<b>f</b> no estaban nada contentos		<i>(they) weren't at all happy</i>

	Preterite	Imperfect
g leía		<i>(he) was reading</i>
h preparaba		<i>(she) was preparing</i>
i comimos	<i>We ate</i>	
j llamé	<i>I phoned</i>	
k no estaba		<i>she wasn't</i>
l tuve que pasar	<i>I had to spend</i>	

- 4 Hice mis prácticas de trabajo en una oficina en el centro de la ciudad. No era muy interesante. Pasé dos semanas allí. Cada día cogía el autobús hasta la oficina y el viaje duraba una media hora. Empezaba cada día a las 9 y terminaba a las 5 de la tarde. Había una hora para comer. El lunes era un día típico. Preparé el café, llevé cartas a Correos y escribí mensajes electrónicos. En mi opinión el trabajo era muy aburrido, pero la gente era simpática. Creo que fue una experiencia valiosa.

### 3 El futuro

#### E Future tense

- 1
- a **Beberé** una limonada.
  - b Mi hermano **se bañará** en la piscina.
  - c **Escribiremos** unas cartas.
  - d **Trabajarán** en una tienda de discos.
  - e **Vivirás** en un piso de lujo.
  - f Las tiendas **estarán** cerca del centro de la ciudad.
  - g **Iré** a la universidad.
  - h **Se levantarán** tarde.
  - i **Nos acostaremos** a las nueve esta noche.
  - j **Bailaremos** en la discoteca.
  - k **Ganaréis** mucho dinero.
  - l **Buscará** un empleo en el banco.
- 2
- a **Hablaré** bien el inglés.
  - b **Iré** a la universidad.
  - c **Pasaré** mis vacaciones en el extranjero.
  - d **Tendré** una casa grande.
  - e **Tocaré** el piano.
  - f **Jugaré** al tenis.
  - g **Viajaré** por todo el mundo.
  - h **Seguiré** con mis estudios.
- 3
- a Si tengo tiempo **iré** de vacaciones.
  - b Después de las clases **volveré** a casa.
  - c El próximo fin de semana **visitaremos** a mis tíos.

- d** Buscarán un trabajo en un hotel cerca de la costa.
- e** Mi madre comprará un coche nuevo.
- f** La mayoría de los trenes serán eléctricos.
- g** Viviremos en un piso de lujo en el centro.
- h** Seguirá con sus estudios en la universidad de Londres.

## F Verbs with irregular stems in future

- 1**
- a** Yo **querré** ir en coche.
  - b** Paco **dirá** la verdad.
  - c** Nosotros **haremos** las compras.
  - d** En el futuro **habrá** menos árboles.
  - e** La semana que viene Tomás **tendrá** 20 años.
  - f** Ana y Marisa **vendrán** a visitarnos.
  - g** Después de la clase tú **sabrás** la respuesta.
  - h** Ellos **saldrán** a las nueve.
  - i** Vosotros **pondréis** la mesa.
  - j** Mi padre **podrá** arreglar el coche.
- 2**
- a** En febrero irá de vacaciones.
  - b** En marzo trabajará en un hotel.
  - c** En abril hará sus exámenes de fin de curso.
  - d** Trabajaré en un hotel.
  - e** El trabajo durará quince días.
- 3**
- 1** iremos **2** estudiaré *or* haré **3** hará *or* estudiará **4** viviremos **5** hará **6** prepararán **7** jugará **8** iremos  
**9** llevaremos **10** saldremos
- 4**
- Me levantaré** a las siete, **me ducharé**, **desayunaré** y entonces **saldré** de casa. **Llegaré** a casa de mi amigo y **jugaremos** en el ordenador hasta las once. **Saldremos** a las once y cuarto. Primero **iremos** al polideportivo y **nadaremos** en la piscina. Más tarde **haré** ejercicio en el gimnasio. Por la tarde **iremos** al centro de la ciudad donde **tomaremos** algo de comida en una cafetería. **Nos reuniremos** con otros amigos y **compraremos** las entradas para un concierto de música. A las nueve **volveré** a casa. **Veré** la televisión y **leeré** un libro. Por fin **me acostaré** a las once.

## G Conditional tense

- 1**
- |  |   |
|--|---|
| <b>a</b> <i>to have</i> — tener — tendr...                     | <b>h</b> <i>to see</i> — ver — ver...           |
| <b>b</b> <i>to go</i> — ir — ir...                             | <b>i</b> <i>to live</i> — vivir — vivir...      |
| <b>c</b> <i>to be</i> (2 verbs) ser — ser..., estar — estar... | <b>j</b> <i>to do</i> — hacer — har...          |
| <b>d</b> <i>to go out</i> — salir — saldr...                   | <b>k</b> <i>to say</i> — decir — dir...         |
| <b>e</b> <i>to drink</i> — beber — beber...                    | <b>l</b> <i>to take</i> — tomar — tomar...      |
| <b>f</b> <i>to put</i> — poner — pondr...                      | <b>m</b> <i>to be able to</i> — poder — podr... |
| <b>g</b> <i>to read</i> — leer — leer...                       | <b>n</b> <i>to know</i> — saber — sabr...       |

**o** *to study* — estudiar — estudiar...

**p** *to write* — escribir — escribir...

**q** *to return* — volver — volver...

**2**

**a** viviría

**b** hablaría

**c** me levantaría

**3**

**a** **Daría** cien pesos a cada uno de mis hermanos.

**b** **Invitaría** a todos mis tíos y amigos a una fiesta.

**c** Paco y Juan **irían** juntos de vacaciones.

**d** Moisés **iría** a Londres en avión.

**e** Yo **viviría** en un piso grande en el centro del pueblo.

**f** Nosotros **nadaríamos** en el mar.

**g** Yo no **estudiaría** las ciencias.

**h** Mi hermano **jugaría** al fútbol todos los días.

**i** A ellos les **encantaría** hablar más idiomas.

**j** En un futuro ideal yo **sabría** mucho más que ahora.

**k** Mi profesor de matemáticas **sería** menos estricto.

**l** Mis padres y yo **viajaríamos** por todo el mundo.

**m** Me **quedaría** en un hotel de cinco estrellas al lado del mar.

**n** En mi instituto ideal **habría** menos deberes.

**4**

Mi colegio ideal estaría en el centro de la ciudad cerca de mi casa. Habría muchos ordenadores y los profesores no serían estrictos. No tendríamos que llevar uniforme. Eso me gustaría. Empezaríamos a las nueve y habría un descanso de una hora para comer. No tendríamos que hacer deberes y por las tardes podría salir con mis amigos. ¿Cómo sería tu colegio ideal? ¿Qué estudiarías? ¿Cómo serían los profesores?

## H Adverbs

**1**

**a** severamente — *severely*

**b** claramente — *clearly*

**c** perfectamente — *perfectly*

**d** lentamente — *slowly*

**e** tranquilamente — *calmly*

**f** nuevamente/de nuevo — *again*

**g** felizmente — *happily*

**h** cortésmente/con cortesía — *politely*

**i** correctamente — *correctly*

**j** igualmente — *equally*

**2**

**r** *to buy* — comprar — comprar...

**s** *to eat* — comer — comer...

**d** estudiaríamos

**e** querrían

**f** gustaría





Where?	When?	How much?	How?
allí — <i>there</i>	ahora — <i>now</i>	muy — <i>very</i>	de prisa — <i>in a hurry/quickly</i>
aquí — <i>here</i>	a veces — <i>sometimes</i>	más — <i>more</i>	tarde — <i>late</i>
encima — <i>above</i>	siempre — <i>always</i>	un poco — <i>a little</i>	a pie — <i>on foot</i>
delante — <i>in front of</i>	entonces — <i>then</i>	bastante — <i>quite</i>	despacio — <i>slowly</i>
por todas partes — <i>everywhere</i>	a menudo — <i>often</i>	menos — <i>less</i>	con cuidado — <i>carefully</i>
detrás — <i>behind</i>	muchas veces — <i>lots/many times/frequently</i>	poco — <i>little (not much)</i>	pronto — <i>soon</i>
	hoy — <i>today</i>		
	mañana — <i>tomorrow</i>		
	de repente — <i>suddenly</i>		

- 3**
- a** lentamente + **v** despacio
  - b** rápidamente + **viii** de prisa
  - c** inmediatamente + **vi** en seguida
  - d** frecuentemente + **vii** a menudo
  - e** silenciosamente + **iii** sin ruido
  - f** gradualmente + **i** poco a poco
  - g** cuidadosamente + **ii** con cuidado
- 4**
- a** María come demasiado.
  - b** Los sábados siempre jugamos al fútbol.
  - c** A veces Marta va al polideportivo.
  - d** Estudio un poco, pero no mucho.
  - e** Mi profesor habla demasiado rápido.
  - f** A menudo voy a la biblioteca para estudiar.
  - g** Habla inglés perfectamente.
  - h** Come despacio y con cuidado/cuidadosamente.
  - i** Vamos al cine muchas veces/a menudo.
  - j** Mi madre siempre lava los platos.

# Módulo 4 El mundo es un pañuelo

## 1 El transporte

### A Negatives

- 1
- a Mis padres **no** son estrictos.
  - b A mi hermana **no** la gusta jugar al tenis.
  - c **No** vamos al colegio a pie.
  - d Mi padre **no** se levanta a las siete.
  - e La semana que viene **no** vamos a ir de compras.
  - f **No** es una buena idea.
  - g Mis profesores **no** nos ponen demasiados deberes.
  - h El hotel **no** está al lado de la playa.
  - i Mi amigo Juan **no** es alto.
  - j Las habitaciones **no** eran cómodas.
- 2
- a No me gusta viajar en tren.
  - b Nunca voy al colegio a pie.
  - c No me levanto a las ocho.
  - d No es una buena idea.
  - e No lo he perdido esta noche.
  - f No se puede comer en la piscina.
  - g No hay nada aquí para los jóvenes.
  - h Mis abuelos no beben nunca café.
  - i No hay nadie en el restaurante.
- 3
- Answers will vary.*
- a No hablo con nadie.
  - b No como carne nunca.
  - c No bebo ni té ni café.
  - d No tengo ninguna idea.
  - e Nunca he ido a Francia.
- 4
- Yo soy un estudiante bueno. **Nunca** llego tarde al instituto y cuando estoy en clase no hablo con **nadie**. No soy **ni** perezoso **ni** mal educado. La verdad es que no soy **ningún** problema para mis profesores, **tampoco** para mis padres. Me quedo en casa y no salgo **a ninguna parte** durante la semana.

## B Interrogatives

- 1**
- a** ¿Qué casa prefieres?
  - b** ¿Cómo viaja tu padre?
  - c** ¿Qué asignatura/idioma le gusta más?
  - d** ¿Cuántos huevos quieres?
  - e** ¿Qué hay en la mesa? ¿Cuántos cuadernos hay en la mesa?
  - f** ¿Cuál prefieres?
  - g** ¿Quién es esa mujer?
  - h** ¿Quién es?
  - i** ¿Qué zapatos vamos a comprar?
  - j** ¿Qué es eso?

- 2**
- a** qué
  - b** cuál
  - c** cuáles
  - d** qué
  - e** cuáles
  - f** cuál
  - g** qué
  - h** cuáles
  - i** qué
  - j** cuál

- 3**
- a** ¿Quién es ese hombre?
  - b** ¿Cuántos quieres?
  - c** ¿Cuál te gusta?
  - d** ¿Qué es eso?
  - e** ¿Cuánto cuesta viajar en autobús?
  - f** ¿Cuántos estudiantes hay en tu instituto?
  - g** ¿Quiénes son?
  - h** ¿Cuántas hermanas tienes?
  - i** ¿Cuáles te gustan? ¿Los rojos o los blancos?
  - j** ¿Cuál es tu asignatura favorita?

## C Prepositions

- 1** **a en** coche **b en** tren **c en** avión **d en** barco **e en** metro **f en** autobús, **g a** pie, **h en** moto, **i en** autocar  
**j a** caballo **k en** bicicleta
- 2** **a** Esta clase dura **desde** las nueve **hasta** las diez.  
**b Dentro de** dos semanas estaremos en Italia.

- c Voy de vacaciones **en/durante** el mes de julio.
- d Ayer fui **a** cenar con amigos.
- e Me quedé en Inglaterra **durante** el mes de agosto.
- f Cada día voy **al** colegio **en** bicicleta.
- g Trabajé en el hotel **desde** las ocho **hasta** las cinco.
- h Siempre desayuno **antes de** salir de casa.
- i El fin de semana pasado fui **al** teatro con mis amigos Juan y Pepe.
- j Las clases empiezan **a** las nueve y terminan **a** las seis.

- 3**
- a En Inglaterra las vacaciones de verano duran desde el mes de julio hasta el mes de agosto.
  - b Antes de las vacaciones de verano siempre hay exámenes.
  - c Siempre voy a Suecia con mis padres.
  - d Normalmente viajamos en avión.
  - e Me gusta quedarme en un hotel al lado de la playa.
  - f El año pasado fuimos a Málaga, en el sur de España.
  - g Cada día pasé unas tres horas en la playa o en la piscina al lado del hotel.
  - h Un día fui al mercado y por la tarde fui a la discoteca.
  - i Antes de volver a casa, fui de compras en el centro de la ciudad.
  - j Durante el viaje a casa vi una película.

## 2 De vacaciones

### D Immediate future tense

- 1**
- a **Me voy a levantar** a las siete./**Voy a levantarme** a las siete.
  - b **Va a ir** al colegio a pie.
  - c **Vas a escuchar** música.
  - d **Vais a ir** de compras en el mercado.
  - e **Voy a jugar** al tenis.
  - f **Voy a hacer** mis deberes a las ocho.
  - g **Van a viajar** por todo el mundo.
  - h Mi profesor **va a estar** contento.
  - i **Va a hacer** sol.
  - j **Voy a trabajar** como camarero.
- 2**
- Voy a ir** de vacaciones en julio con mis padres. **Vamos a salir** de casa el lunes dos de julio y **vamos a viajar** a Francia en avión. **Vamos a pasar** dos semanas en Francia y **nos vamos a quedar** en un hotel cerca de la costa. Cada día **voy a ir** a la playa. **Voy a nadar** en el mar, **Voy a hacer** windsurf y **voy a tomar** el sol. Un día por la tarde **vamos a dar** una vuelta por el castillo y **vamos a comer** en una cafetería. También **vamos a ver** una fiesta típica y **vamos a bailar** en la calle. **Voy a sacar** muchas fotos y **voy a comprar** regalos en el mercado. **Vamos a volver** a Inglaterra el quince de julio.

- 3**
- a El año que viene voy a estudiar [inglés].
  - b Este fin de semana mis padres van a [ir al teatro].
  - c Mi hermano va a ir [a México] de vacaciones.
  - d Sí, voy a hacer mis deberes./No, no voy a hacer mis deberes.
  - e Van a volver [el sábado].
  - f Por la mañana voy a levantarme [a las ocho].
  - g Voy a [lavar los platos].
  - h Después de mis clases voy a [ir a la playa].
- 4**
- a Voy a ir de vacaciones con amigos.
  - b Vamos a hacer camping al lado de un río.
  - c Vais a pasar las vacaciones descansado en la playa.
  - d Van a visitar los parques de atracciones en los Estados Unidos.
  - e Mi hermano va a ir a esquiar con sus amigos.
  - f Para las próximas vacaciones voy a ir al campo.
  - g Vamos a dormir al aire libre.
  - h ¿Con quién vas a ir de vacaciones?
  - i ¿Cómo vas a viajar?
  - j ¿Cuánto tiempo vas a pasar de vacaciones?

### 3 El tiempo

#### E Continuous tenses: present and past

- 1** Example: jugar → jugando — *playing*
- a bailar → bailando — *dancing*
  - b beber → bebiendo — *drinking*
  - c celebrar → celebrando — *celebrating*
  - d escribir → escribiendo — *writing*
  - e viajar → viajando — *travelling*
  - f dar → dando — *giving*
  - g salir → saliendo — *going out*
  - h dormir → durmiendo — *sleeping*
  - i leer → leyendo — *reading*
  - j seguir → siguiendo — *following*
- 2**
- a **(i)** Están haciendo los deberes. **(ii)** Estaban haciendo los deberes.
  - b **(i)** Estoy poniendo la mesa. **(ii)** Estaba poniendo la mesa.
  - c **(i)** Estamos hablando con amigos. **(ii)** Estábamos hablando con amigos.
  - d **(i)** Está saliendo de casa. **(ii)** Estaba saliendo de casa.

- f (i)** Están leyendo una revista. **(ii)** Estaban leyendo una revista.  
**g (i)** Están pidiendo ayuda. **(ii)** Estaban pidiendo ayuda.  
**h (i)** Está escribiendo una carta. **(ii)** Estaba escribiendo una carta.  
**i (i)** Está cogiendo el tren. **(ii)** Estaba cogiendo el tren.  
**j (i)** Está durmiendo en su cama. **(ii)** Estaba durmiendo en su cama.

- 3**
- a** Estábamos trabajando en la oficina cuando entró Juan.
  - b** No estoy haciendo nada de momento.
  - c** Me estoy duchando en el cuarto de baño.
  - d** Ana y Carmen estaban comiendo una hamburguesa.
  - e** Mi hermano está llamando a su novia por teléfono.
  - f** Estaban jugando al baloncesto en la playa.
  - g** Me encanta ir de compras.
  - h** No le gusta ver las películas románticas.
  - i** Estabas bebiendo una naranjada.
  - j** Estoy estudiando el italiano.

- 4** Cuando llegué a casa mi madre estaba preparando la cena en la cocina. Mi padre estaba leyendo el periódico y como siempre, mi hermano no estaba haciendo nada. ¿Y ahora? Yo estoy en mi habitación mirando por la ventana y puedo ver a mi hermano que está jugando al fútbol en la calle. Mi madre está paseando por el jardín y mi padre está durmiendo en una silla en el patio. ¿Qué estoy haciendo yo? Estoy haciendo mis deberes y estoy escuchando la radio. No estoy nada contento porque mis amigos tampoco están trabajando. Creo que están tomando el sol en la playa y están nadando en el mar.

## F Describing the weather

- 1**
- a** Está **lloviendo**.  
*It's raining.*
  - b** Hace **frío**.  
*It's cold.*
  - c** Hay **tormenta**.  
*There's a storm.*
  - d** Hace **viento**.  
*It's windy.*
  - e** ¿Qué tiempo **hizo** ayer?  
*What was the weather like yesterday?*
  - f** Está **nevando**.  
*It's snowing.*
  - g** Mañana **va a hacer** calor.  
*It's going to be hot tomorrow.*
  - h** Está **nublado**.  
*It's cloudy.*
  - i** Hace **buen** tiempo.

*The weather is good.*

**j** Siempre **llueve** en las montañas.

*It always rains in the mountains.*

**k** Hace **mal** tiempo.

*The weather is bad.*

- 2**
- a** En invierno hace **mucho** frío.
  - b** En México hace **mucho** sol.
  - c** En el norte del país hay **mucho** niebla.
  - d** Hoy hace **muy** buen tiempo.
  - e** Voy a ir a la playa porque **hace** sol.
  - f** Va a **haber** tormenta.
  - g** **Llovió** el fin de semana pasado.
  - h** Siempre **nieva** en invierno.
  - i** En Argentina el clima es **muy** seco.
- 3**
- a** Hoy está nublado y hace frío.
  - b** Mañana va a haber/habrá tormenta con relámpagos.
  - c** En mi ciudad siempre hace viento.
  - d** Cuando estaba de vacaciones hacía sol.
  - e** Cuando llegué a Madrid estaba lloviendo.
  - f** Creo que va a nevar la semana que viene.
  - g** Ayer hacía/hizo mucho calor en la playa.
  - h** Es imposible ver porque hay mucha niebla.

## G Modal verbs

- 1**
- a** sabe
  - b** Paco tiene que
  - c** debemos
  - d** puede
  - e** deben
  - f** debéis
  - g** sabrá
  - h** podrán
  - i** debéis
  - j** puede
- 2**
- a** Pueden salir hasta la madrugada. → **1** *They can go out until dawn.*
  - b** Debemos estudiar dos horas cada noche. → **8** *We should study two hours each night.*
  - c** Tenéis que ayudar a vuestras madres. → **4** *You have to help your mothers.*
  - d** ¿Puedes decirme dónde está la estación? → **6** *Can you tell me where the station is?*

**e** No sabes cómo me siento yo. → **3** *You don't know how I am feeling.*

**f** ¿Se puede entrar? → **2** *Can he/she come in?*

**g** No deben gastar tanto dinero. → **10** *They shouldn't spend so much.*

**h** Sé nadar. → **5** *I know how to swim.*

**i** No debo tomar más tarta. → **9** *I shouldn't have any more cake.*

**3** **a** Ángel tiene que leer el periódico.

**b** Debo ayudar en casa.

**c** Paco sabe donde está Ana.

**d** Tienen que comprar una revista.

**e** No sé su número de teléfono.

**f** Tengo que comer en la cantina del colegio.

**g** Debemos llevar uniforme.

**h** Tenemos que estudiar la historia.

**4** Mi madre es muy estricta. Siempre dice a todo el mundo lo que **tiene que** hacer y lo que no **debe** hacer. Según ella, mis hermanos y yo **podemos** salir los fines de semana solo si estudiamos cada noche. Además **tenemos que** ayudar en casa: Rodrigo y Lucía **tienen que** poner la mesa, Sandra **sabe** muy bien planchar, así que eso es lo que hace ella, y yo **debo** pasear con el perro cada día — cosa que no hago y por eso no **puedo** salir este fin de semana.

**5** **a** Deberías hacer ejercicio cada mes.

*You should do exercise every month.*

**b** Tienes que comer mucha fruta.

*You must eat a lot of fruit.*

**c** Se puede comer carne.

*You can eat meat.*

**d** Se puede beber Coca-Cola.

*You can drink Coca-Cola.*

**e** Tendréis que cuidaros.

*You will have to look after yourselves.*

**f** Debéis comer lo que queráis.

*You should eat what you want.*

**g** Sabes que beber agua es malo.

*You know that drinking water is bad.*

**h** Deberíamos hacer ejercicio por lo menos tres veces a la semana.

*We should do exercise at least three times a week.*

Statements **b**, **c**, **e** and **h** are **most likely** to be true.


**6** **a** El gobierno debería dar más dinero a científicos que investigan combustibles alternativos.

**b** Hay que ocupar a los jóvenes.

**c** Debería haber más policías en las calles para protegernos.

**d** Deberíamos andar más, usar el transporte público y sacar nuestras bicicletas.




- 
- e** Podríamos (se podría) malgastar menos
  - f** Sabemos reciclar, así que deberíamos hacerlo más.
  - g** Se puede (podemos) aprovechar el viento y el agua.

# Módulo 5 Así es mi vida

## 1 Una vida sana

### A Imperatives

- |   |            |           |
|---|------------|-----------|
| 1 | a canta    | f hablad  |
|   | b escribid | g caminad |
|   | c come     | h viaja   |
|   | d leed     | i aprende |
|   | e bebe     | j comprad |
- 2
- a Canten con el coro.
  - b Compre caramelos por favor.
  - c Hable más despacio.
  - d Escriba con este bolígrafo.
  - e Aprendan estos verbos
  - f Viajen conmigo.
  - g Camine con el perro.
  - h Lea lo que pone en el periódico.
  - i Coman en el restaurante Pérez.
  - j Beba mucha agua.
- 3
- a Haz los deberes esta noche.
  - b Pon la fruta en la mesa.
  - c Escucha lo que dice el profesor.
  - d Sé bueno en la fiesta.
  - e Diles a tus amigos cómo hacerlo
  - f Ten cuidado con lo que dices
- 4
- a No **hables** de eso.
  - b No **comáis** demasiada grasa.
  - c No **escriba** con lápiz.
  - d No **bebas** café.
  - e No **digáis** cosas malas.
  - f No **hagan** la cena.
  - g No **seas** antipático.
  - h No **vaya** al supermercado.
  - i No **leáis** la revista.



**j** No **creas** lo que dice Pablo.

5

Verb	English	Tú negative command	Vosotros negative command
<i>e.g. cantar</i>	<i>to sing</i>	<i>no cantes</i>	<i>no cantéis</i>
<i>hablar</i>	<b>to speak</b>	<i>no hables</i>	<b>no habléis</b>
<i>beber</i>	<i>to drink</i>	<b>no bebas</b>	<b>no bebáis</b>
<i>bailar</i>	<b>to dance</b>	<i>no bailes</i>	<b>no bailéis</b>
<i>compartir</i>	<i>to share</i>	<b>no compartas</b>	<b>no compartáis</b>
<i>vivir</i>	<b>to live</b>	<b>no vivas</b>	<i>no viváis</i>
<i>comer</i>	<b>to eat</b>	<b>no comas</b>	<b>no comáis</b>


## B Giving instructions and advice

- 1
- a digan      iv *say/tell*
  - b haga      v *make/do*
  - c salga      vi *go out*
  - d oiga      vii *listen*
  - e vengan    i *come*
  - f vaya      viii *go*
  - g pongan    ii *put*

- 2
- a *Tell me what's on the menu.*
  - b *Make me some vegetable soup please.*
  - c *When you hear the church clock strike 12, come home.*
  - d *Come here to watch television.*
  - e *Be careful what you eat.*
  - f *Don't go out without permission.*
  - g *Don't put the cup there.*

## C Impersonal verbs

- 1
- a No me gustan los tomates. → *correct*
  - b Nos encantan las películas de acción. → *correct*
  - c Le duele las rodillas. → *incorrect* → Le **duelen** las rodillas.
  - d Me faltan unos bolivianos. → *correct*
  - e No les interesan el deporte. → *incorrect* → No les **interesa** el deporte.
  - f Me molestan su actitud. → *incorrect* → Me **molesta** su actitud.
  - g Os encantan las hamburguesas. → *correct*
  - h Nos hace falta un menú. → *correct*
  - i Le duelen la garganta. → *incorrect* → Le **duele** la garganta.



**j** No les interesa la cultura de otros países. → *correct*

- 2**
- a** le encanta — *(she) loves*
  - b** Me gustaría — *I would like*
  - c** Me gustan — *I like*
  - d** no me molesta — *it doesn't bother me*
  - e** me duelen — *[my knees] hurt*
  - f** me fastidia mucho — *it really bothers me*

**3** Estimada Señora Duarte

Me llamo Gloria Ibáñez y soy estudiante en Bogotá.

Me interesa mucho ser profesora, pero me falta experiencia, así que me dirijo a usted para preguntar si le vendría bien dejarme hacer unas prácticas de trabajo en su colegio.

Se me dan bien las ciencias y me encanta el deporte, por lo tanto podría ayudar con algunas clases.

Mi hermana menor es minusválida y está siempre en una silla de ruedas. Le duele constantemente la espalda. Eso quiere decir que estoy acostumbrada a tratar con niños con problemas físicos. Sé que tienen algunos alumnos así en su colegio.

Atentamente,

Gloria

## 2 De compras

### D Ordinal numbers

- 1**
- a** *4th* cuarto/a
  - b** *10th* décimo/a
  - c** *2nd* segundo/a
  - d** *3rd* tercero/a
  - e** *8th* octavo/a
  - f** *6th* sexto/a
  - g** *9th* noveno/a
  - h** *5th* quinto/a
  - i** *7th* séptimo/a
- 2**
- a** Vivo en el **quinto** piso.  
*I live on the fifth floor.*
  - b** Eres la **décima** ganadora de ese premio.  
*You are the tenth winner of that prize.*
  - c** La oficina está en la **novena** planta.  
*The office is on the ninth floor.*
  - d** Tuerza a la izquierda en el **primer** semáforo.  
*Turn left at the first set of traffic lights.*
  - e** Es el **octavo** periódico que leo hoy.  
*It is the eighth newspaper I have read today.*

**f** Cogí **el segundo** autobús que había.

*I caught the second bus there was.*

**g** Mañana jugamos el **sexto** partido de la jornada.

*Tomorrow we play the sixth match of the season.*

**h** Busco un regalo para el **cincuenta** cumpleaños de mi padre.

*I am looking for a present for my father's fiftieth birthday.*

### 3 ¡A comer fuera!

#### E Disjunctive pronouns

1 **a** él **b** ellos **c** contigo **d** nosotros **e** vosotros **f** ella **g** usted **h** mí

2 **a** **Nosotros** somos más guapos que ellos.

**b** Me encanta estar cerca de **ti**, Dolores.

**c** Intento ir al cine esta noche y mis amigos van a vendrán **conmigo**.

**d** **Ellas** son las menos inteligentes de la clase.

**e** A **mí** no me gusta el pescado.

**f** ¿Dónde están los padres de Juan? ¡Están al lado de **él**!

**g** ¿Tengo que ir **yo** a ver al profesor de matemáticas?

**h** ¿Sabes lo que a **mí** me enfada?

### 4 ¡Vivir a tope!

#### F Giving opinions

1 **a** Pienso que la educación es importante.

**b** En mi opinión deberíamos prohibir el chicle.

**c** Creen que hay demasiada contaminación.

**d** ¿Crees que tenemos que cuidar el planeta?

**e** María piensa que una dieta equilibrada es esencial.

**f** David opina que hacer ejercicio es más importante.

**g** Todos pensamos que hay que preocuparse por las oportunidades para los jóvenes.

**h** En vuestra opinión la delincuencia es un problema.

2 **a** No creo que **estudie** más.


**b** Es improbable que **ganemos** la lotería.

**c** Dudo que **apruebe** mis exámenes.

**d** No creemos que **compren** ningún regalo.

**e** Dudo que **estéis** infelices aquí.

**f** No quiero que **vendas** el coche.

- 
- g** No creo que **sea** responsable.
- h** Es posible que **visiten** a mis primos.
- i** No es posible que me **des** dinero.
- j** Dudo que **solucionen** los problemas del medio ambiente.



## G Imperative and present subjunctive

- 1**
- a espere, esperemos
  - ← b vaya, vayamos
  - ← c salga, salgamos
  - ← d sea, seamos
  - ← e esté, estemos
  - ← f dé, demos
  - ← g quiera, queramos
  - ← h haga, hagamos
- 2**
- a No creo que le **guste** la paella.
  - b No **mires** a ese chico.
  - c No pienso que **tenga** razón.
  - d No es probable que **bebamos** demasiado.
  - e Es improbable que **llueva**.
  - f No esperamos que **lleguen** esta noche.
  - g No me **mires** más.
  - h No creo que **podáis** venir.
- 3** Verbs in subjunctive — reasons tense used:
- 1 lleve — *formal affirmative imperative*
  - 2 no se olvide de — *formal negative imperative*
  - 3 sea — *formal affirmative imperative*
  - 4 sonría — *formal affirmative imperative*
  - 5 quieran (trabajar) — *after a 'que...' phrase implying 'let them... (want to work with you)'*
  - 6 hable — *formal affirmative imperative*
  - 7 no grite... — *formal negative imperative*
  - 8 ...ni interrumpa — *formal negative imperative*
  - 9 piense — *formal affirmative imperative*
  - 10 no diga — *formal negative imperative*
  - 11 esté (dispuesto) — *formal positive imperative*
  - 12 no deje — *formal negative imperative*
  - 13 no salga — *formal negative imperative*