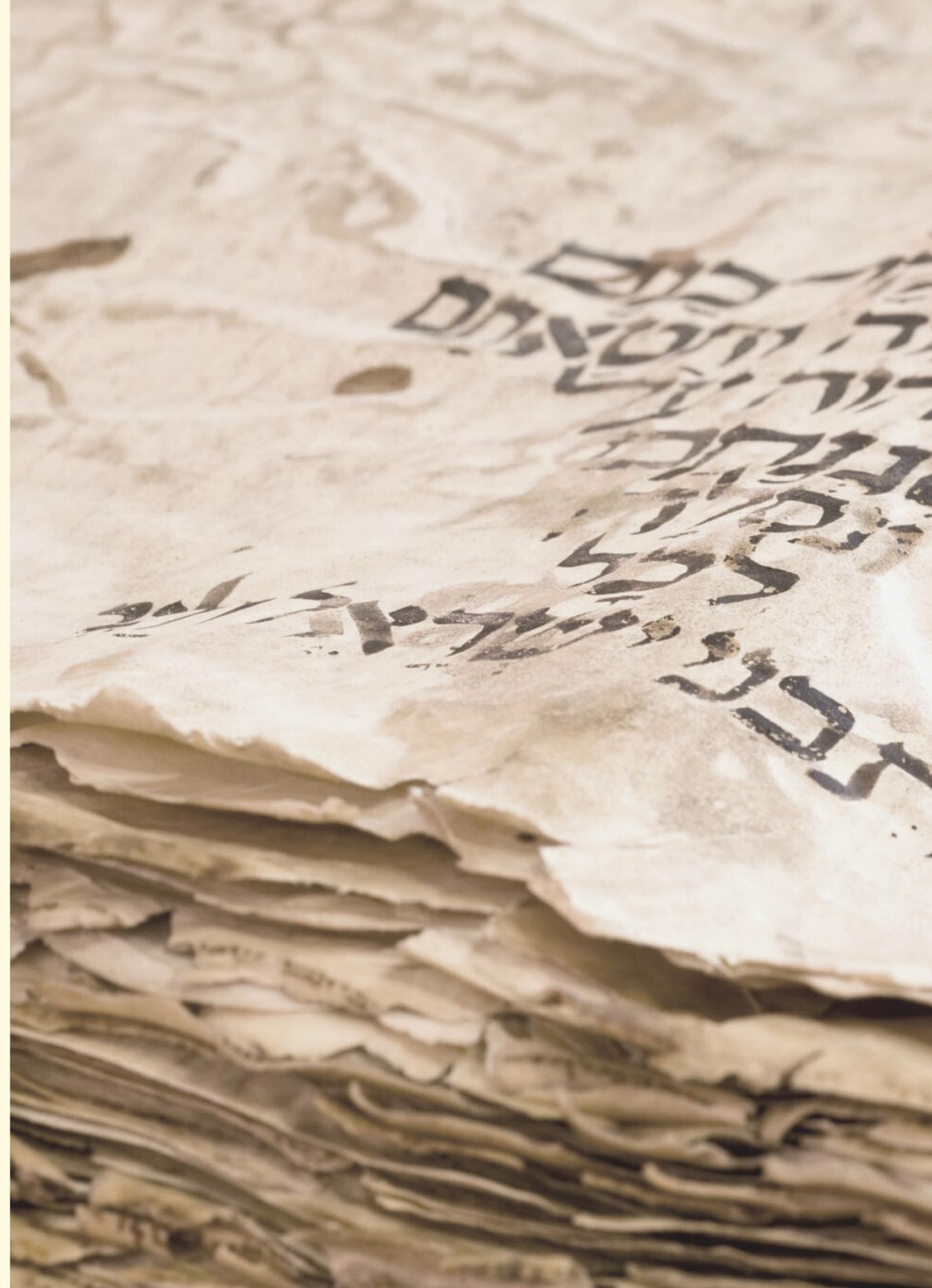




CERTV · UCIS

"Epístolas no paulinas."

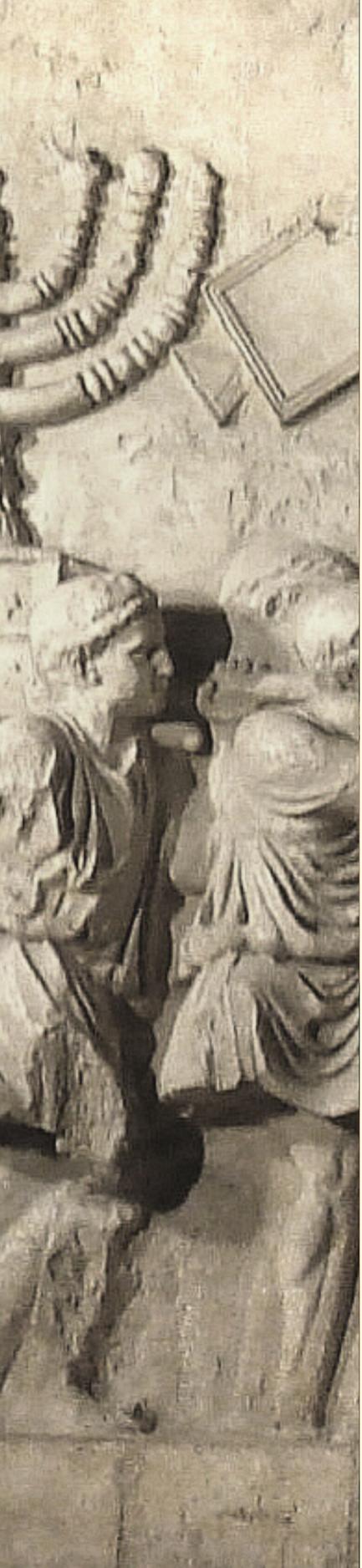
Eliseo Rodríguez



Introducción

Cartas Universales (*gr. kalothikai*)

- **¿Cuáles son las cartas universales?**
 - Santiago - 1ª y 2ª de Pedro - 1ª, 2ª y 3ª de Juan - Judas
- **¿Por qué se llaman universales?**
 - Epístolas universales o generales, Catholice lt. Generalis.
 - Epístolas canónicas Kanon gr. Caña, se usaba como medida.
 - Katholikos gr., no a alguien en particular sea iglesia o persona, sino a la iglesia en general.
- **¿Cuál es su importancia?**
 - Nos brinda mucha información acerca de sus autores, Santiago y Judas (hermanos de Jesús), y Pedro y Juan (sus dos discípulos más cercanos).
 - Vemos una posición muy conciliadora entre cristianos y judíos, sin comprometer la sana doctrina.
 - Recibimos mucha instrucción ética y de principios esenciales del Reino de los Cielos.
 - Recibimos mucha enseñanza acerca de la fe y el amor.



Santiago

· gr. Iacobos, pr. Iaaakob – lt. Iacobus - Sanctus Iacobus – pr. Sant Iacob – cas. Santiago

I. AUTOR: JACOBO HERMANO DE JESÚS

- Hermano de Jesús... "¿No es este el carpintero... hermano de Jacobo...?" Mc. 6:2-3
- Al principio no creía en Jesús... "Porque ni aún su hermanos creían en él." Jn. 7:3-5
- Jesús se le aparece... "Después se apareció a Jacobo..." 1ª Cor. 15:7
- Estaba en el aposento... "Todos estos estaban unánimes... y con sus hermanos." Hch. 1:14
- Preside el concilio de Jerusalén... "Y después que hubieron callado... Jacobo respondió diciendo..."
Hch. 15:12-22; 21:17-19; Gal. 1:18-19
- Flavio Josefo hace referencia a su muerte... "Anás trajo ante el Sanhedrin aun hombre llamado Jacobo, el hermano de Jesús que era llamado el Cristo... y ordenó que fuesen apedreados. Antigüedades de los judíos, tomo II, libro XX, p.197 de Flavio Josefo

II. DESTINATARIOS

- A las doce tribus que están en la dispersión. (1:1)



III. CONTEXTO

- Revueltas sociales y tensión religiosa = confusión, miedo, incertidumbre.

IV. PROPÓSITO

- Alentar, evidenciar la fe y reforzar ética cristiana.

V. ESTRUCTURA DE LA CARTA

- Presentación y saludos. (1:1)
- La verdadera fe puesta a prueba. (1:2-27)
- Evidencias de la fe. (2:1-5:20)

VI. PALABRAS CLAVE

- Fe, paciencia, pruebas, sabiduría, lengua, obras.

I y II de Pedro

I. AUTOR: APÓSTOL PEDRO

II. DESTINATARIOS

- I: A los expatriados de la dispersión en el Ponto, Galacia, Capadocia, Asia y Bitinia.
- II: A todos los cristianos.

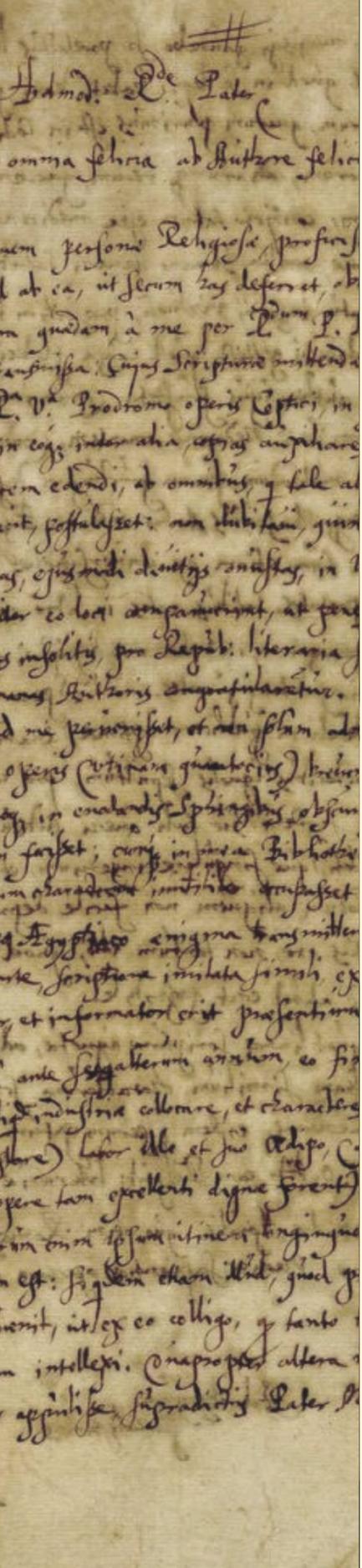
III. FECHAS

- I: 64-66 d.C.
- II: 65-58 d.C.

IV. CONTEXTO

- Caos social y religioso, los cristianos son el chivo expiatorio, y los falsos maestros aprovechan la confusión para introducir sus enseñanzas torcidas.





V. PROPÓSITO

- I Alentar los corazones por medio de la fe en Jesucristo y la esperanza futura.
- II Amonestar contra la apostasía que se avecinaba a causa de las falsas enseñanzas.

VI. ESTRUCTURA DE LAS CARTAS

I PEDRO	II PEDRO
<ul style="list-style-type: none">• Presentación y saludos. (1:1-2)• Esperanza en su herencia. (1.3-12)• Llamados a estar firmes. (1:13-21)• Llamados a alimentarse de la palabra. (1:22-2:3)• Llamados a acercarse a Cristo. (2.4-10)• Llamados a un comportamiento digno de la fe. (2:11-3:12)• Llamados a presentar defensa de la fe. (3:13-5:11)• Despedida y bendición. (5:12-14)	<ul style="list-style-type: none">• Presentación y saludos. (1:1-4)• Crecimiento en la fe. (1.5-11)• Despedida y amonestaciones. (1:12-21)• Amonestación contra los falsos maestros. (2.1-22)<ul style="list-style-type: none">- Niegan a Jesús. (vs. 1)- Promueven la inmoralidad. (vs. 4-11)- Están llenos de adulterio y codicia. (vs. 12-17)- Se desviaron de la fe en Jesús. (vs. 18-22)• Esperanza de la 2ª venida de Cristo. (3:1-13)• Llamados a permanecer firmes en la fe y el conocimiento de Cristo. (3.14-18)

VII. PALABRAS CLAVE

- Sufrimiento, herencia, salvación, esperanza, fe, obediencia, promesas, entendimiento, crecimiento.



I, II y III de Juan

I. AUTOR: JUAN, EL DISCÍPULO AMADO

II. DESTINATARIOS

- I: Universal.
- II: A la señora elegida y a sus hijos.
- III: A Gayo.

III. FECHAS

- Alrededor del 90 d.C.

IV. CONTEXTO

- I Gnosticismo
- II Hospitalidad
- III Diótrefes



V. PROPÓSITO

- I Corregir enseñanzas.
- II Cautela en la hospitalidad.
- III Reconocimiento de Gayo, advertencia contra Diótrefes, apoyo a Demetrio.

VI. ESTRUCTURA DE LAS CARTAS

I JUAN	II JUAN	III JUAN
<ul style="list-style-type: none">• La encarnación de Cristo. (1:1-4)• La vida en Cristo. (1:5-2:17)• Engaños del último tiempo. (2:18-23)• Permanecer en la verdad. (2:24-27)• Permanecer en Dios. (2:28-3:15)• Amor en acción. (3:16-5:3)• Permanecer en la fe. (5:4-21)	<ul style="list-style-type: none">• Firma y Saludos. (1:1-3)• Andar en amor. (1:4-6)• Cuidarse de los engañadores. (1:7-11)• Despedida. (1:12-13)	<ul style="list-style-type: none">• Saludos a Gayo. (1:1-4)• Elogios a gayo por su hospitalidad y servicio. (1:5-8)• Advertencia contra Diótrefes. (1:9-11)• Apoyo a Demetrio. (1:12)• Despedida. (1:13-15)

VII. PALABRAS CLAVE

- Amor, fe, verdad, luz, testimonio, permanecer, hijos, prosperar, fidelidad.

Judas

I. AUTOR: JUDAS, HERMANO DE JACOBO, HERMANO DE JESÚS.

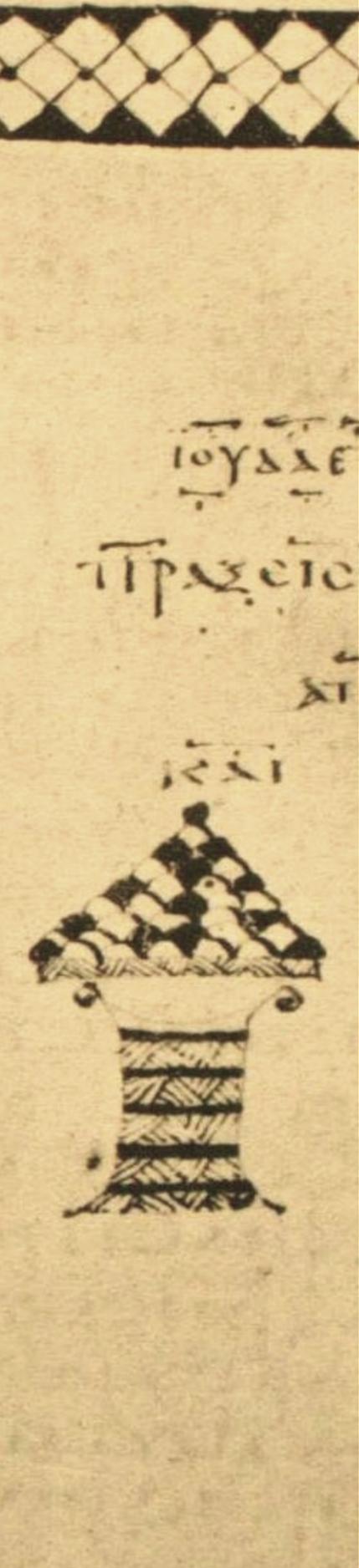
- Hermano de Jesús... "¿No es este el carpintero... hermano de Jacobo..." Mc. 6:2-3
- Al principio no creía en Jesús... "Porque ni aún su hermanos creían en él." Jn. 7:3-5
- Estaba en el aposento alto... "Todos estos estaban unánimes... y con sus hermanos." Hch. 1:14

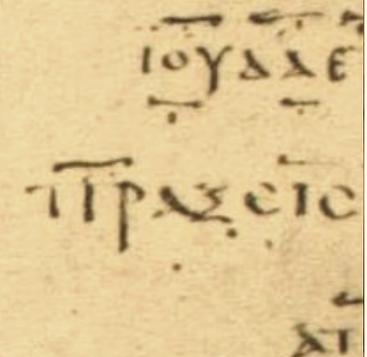
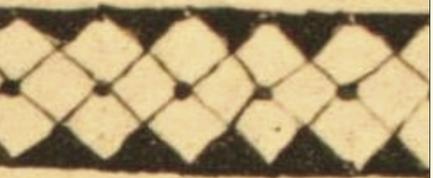
II. DESTINATARIOS

- A los llamados, santificados en Dios.

III. FECHAS

- 65-70 d.C.





IV. CONTEXTO

- Surgimiento de nuevos maestros.

V. PROPÓSITO

- Llamado a confiar en Jesucristo y contender ardientemente por la fe.

VI. ESTRUCTURA DE LA CARTA

- Presentación y saludos. (1:1-2)
- Llamado a contender ardientemente por la fe. (1.3-19)
- Llamado a mantenerse en la fe y el amor de Dios. (1.20-23)
- Alabanza a Dios. (1:24-25)

VII. PALABRAS CLAVE

- Contender, fe, mantener.
- 

Guerra espiritual en las cartas universales

"Porque si Dios no perdonó a los ángeles que pecaron, sino que arrojándolos al infierno los entregó a prisiones de oscuridad, para ser reservados al juicio."

II PEDRO 2:4

Tanto Pedro como Judas, conectan directamente a los falsos maestros con ángeles que pecaron, que no guardaron su dignidad, y que serán sometidos a juicio. Esto es de suma importancia porque pone al descubierto la influencia demoniaca detrás de las enseñanzas que no provienen del Evangelio puro o la leche espiritual no adulterada. (Ref. Gal. 1:8)

"Y a los ángeles que no guardaron su dignidad, sino que abandonaron su propia morada, los ha guardado bajo oscuridad, en prisiones eternas, para el juicio del gran día."

JUDAS 6

ARROJADOS AL INFIERNO

Tártaros de la mitología griega, lugar de castigo o tormento.

PERDIERON SU DIGNIDAD

Desertores de su posición privilegiada en el ejército del Dios viviente.

Guerra espiritual en las cartas universales

1. Los ángeles pecaron.
2. No sabemos cuándo exactamente ocurrió ese pecado.
3. Su pecado fue rebelarse contra Dios y abandonar su función asignada.
4. Fueron expulsados de la presencia de Dios.
5. Ahora se encuentran en tártaros (posición de tormento).
6. Los hijos del diablo, son aquellos que se oponen a la justicia de Dios I Juan 3:10, comp. Juan 8:38, 41 y 44.
7. Satanás ya ha sido derrotado.
 - En la tentación en el desierto. (Lc. 4:1-13)
 - A lo largo de su vida sin pecado. (Heb. 4:15)
 - A lo largo de su ministerio como sanador, y libertador. (Mt. 9:35, comp. Lc. 4.18-19)
 - Preparando, equipando y delegando a sus discípulos a continuar su llamado. (Lc. 9:1)
 - Con su muerte en la cruz. (muerte, sepultura, resurrección y ascensión). (Co. 2:15)
 - Por medio de su ministerio de intercesión perpetua. (Heb. 7:24-25)
 - Se concluirá por completo en su segunda venida. (Ap. 20:10)



Principios de Igle- Crecimiento

Samuel Olson · IEPLA

¿QUÉ CARACTERÍSTICAS BUSCA EN OTROS LÍDERES?

- Una verdadero llamado a servir.
- El compromiso de formar el carácter de Cristo.
- Competencia y eficiencia en sus funciones.
- Integridad personal y profesional.
- Habilidades para relacionarse.

¿CUÁLES SON LOS VALORES PRINCIPALES DE SU MINISTERIO?

- Reconocer la autoridad de las Escrituras.
- Permitir la obra de Espíritu Santo.
- Integridad y excelencia.
- Capacitación o empoderamiento.
- Comunicación en todos los niveles de trabajo.



¿CÓMO INVOLUCRAR GENTE A SU MINISTERIO?

- Se hace la invitación general.
- Es necesario que el pastor o líder, sea espiritualmente sensible para reconocer el perfil, dones y habilidades de los servidores.
- Es importante dar confianza a los servidores, así como acompañamiento necesario en cada caso. Lo mismo sucede con los invitados en su crecimiento espiritual.
- Se recomienda crear grupos de apoyo según profesiones para ayudarse mutuamente y buscar oportunidades para servir dentro y fuera de la congregación local.
- Preparar líderes eficaces.

LIDERAZGO EFICAZ: CLAVE PARA EL CRECIMIENTO.

- Detectar a los líderes en espera... caso David.
- Ayudarlos a alcanzar su máximo potencial... caso Pedro.
- No ser escollo, sino apoyo... caso Saúl.
- Líderes desarrollan líderes... caso Pablo.
- Peligro de trabajar solo... caso Moisés.
- Síndrome del mesías: “yo soy indispensable” y “los demás me necesitan”... caso AMLO.

ENTRENANDO A LOS NUEVOS LÍDERES.

- La oración es el primer paso.
- Se enseña modelando.
 - Yo lo hago, tú me observas.
 - Tú lo haces, yo te observo.
 - Tú lo haces solo, yo preparo a alguien más.
- Un buen líder prepara un legado de liderazgo. (II Tim. 2:2)
- Un buen líder desde la perspectiva de John Maxwell:
 - Es un modelo.
 - Es un mentor.
 - Empodera.

“Todo se levanta o se cae desde el liderazgo”.
- John Maxwell

TRABAJO EN EQUIPO

- Mientras más rápido se sumen los esfuerzos del equipo, será mejor.
- El líder provee visión, motivación y enseñanza; el equipo ejecuta la visión.
- Sinergia: el esfuerzo colectivo y bien concertado del equipo. Producirá un resultado mayor que el esfuerzo individual de sus partes.
- Transición del liderazgo para el caso de plantación de iglesias.
- Poner atención en el carácter y no sólo en los dones.
- Cuidado con el culto a la personalidad, el poder y control.



¡Gracias!

