

EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



CENTRO BIBLICO
SOLAE
FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

EL PENTATEUCO

GUÍA DE ESTUDIO



Materiales Proporcionado por:

IIMTM
THIRD MILLENNIUM
MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



CENTRO BIBLICO
SOLAE
FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

EL PENTATEUCO
Lección Uno
Introducción Al Pentateuco

GUÍA DE ESTUDIO



Materiales Proporcionado por:

IIMTM

THIRD MILLENNIUM
MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

CONTENIDO

CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESUDIO.....	3
NOTAS.....	4
I. INTRODUCCIÓN	4
II. ENFOQUES CRÍTICOS MODERNOS	4
A. Presuposiciones	4
1. Naturalismo	4
2. Desarrollo Histórico	5
B. Autoría	7
1. Nombres Divinos	7
2. Relatos Duplicados	8
3. Inconsistencias	8
C. Estrategias Interpretativas	9
1. Crítica de las Fuentes	9
2. Crítica de las Formas	10
3. Crítica Tradicional	11
4. Crítica de la Redacción	11
5. Crítica Contemporánea	12
III. ENFOQUES EVANGÉLICOS MODERNOS	12
A. Presuposiciones	12
1. Sobrenaturalismo	12
2. Desarrollo Histórico	13
B. Autoría	13
1. Evidencia Bíblica	13
2. Autoría Mosaica Esencial	14
C. Estrategias Interpretativas	17
1. Temática	17
2. Histórica	18
3. Literaria	18
IV. CONCLUSIÓN	19

¿CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO?

Esta guía de estudio está diseñada para usarse en conjunto con el video de la lección. Si no se tiene acceso al video, la guía de estudio también servirá con el audio y/o la versión de texto de la lección. Además, la lección y la guía de estudio están diseñadas para ser utilizadas tanto en un estudio comunitario como en un estudio individual.

- **Antes de ver la lección**
 - **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
 - **Agenda de Estudio** — En la sección de notas de la guía de estudio, la lección ha sido dividida en secciones que corresponden al video de la lección. Las lecciones de IIIM están llenas de información, por lo que tal vez sea necesario programar descansos. Los descansos deben ser programados en las divisiones principales.
- **Mientras se ve la lección**
 - **Tomar Notas** — La sección de notas de la guía de estudio contiene un esquema básico de la lección, para el inicio de cada sección y las notas clave para guiarnos a través de la información. Muchas de las principales ideas están resumidas, pero debemos asegurarnos de complementarlas con nuestras propias notas. Debemos también agregar los detalles de apoyo que nos ayudaran a recordar, describir y defender las ideas principales.
 - **Registrar Comentarios y Preguntas** — Mientras vemos el video, es posible que surjan comentarios o preguntas de lo que estamos aprendiendo. Podemos usar los márgenes de las hojas para registrar nuestros comentarios o escribir nuestras preguntas las cuales podremos compartir más adelante con el grupo después de la sesión de video.
 - **Pausa / Reproducción de Porciones de la Lección** — Podemos encontrar muy útil el pausar o volver a reproducir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, revisar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.

Notas

I. Introducción.

II. Enfoques Críticos Modernos.

A. Presuposiciones.

Los enfoques críticos modernos del Pentateuco provienen directamente de las corrientes intelectuales de la Ilustración de la Europa Occidental.

1. Naturalismo

La creencia de que si acaso existieron realidades espirituales absolutas, no tuvieron ningún efecto discernible en el mundo visible.

Dirigió a los académicos bíblicos a rechazar la creencia de que el Pentateuco fue inspirado por Dios.

En el naturalismo, el Pentateuco es visto y manejado como todos los otros escritos meramente humanos.

2. **Desarrollo Histórico.**

"Naturalismo histórico": para entender cualquier tema debemos entender cómo este se desarrolló a través del tiempo por medio de causas naturales.

- Biólogos – tratan de explicar cómo la vida en la tierra se originó y evolucionó.
- Lingüistas – trazaron el desarrollo histórico de lenguajes humanos.
- Arqueólogos – reconstruyeron los antiguos trasfondos y los avances de las sociedades humanas.
- Académicos religiosos – trabajaron para describir la evolución histórica naturalista de las religiones del mundo.

Los académicos modernos de occidente reconstruyeron la evolución de las religiones del mundo:

- Animismo: la creencia de que los objetos en la naturaleza tenían espíritus asociados con ellos.
- Politeísmo: la creencia en muchos dioses.
- Henoteísmo: la creencia de que un dios era más grande que los otros dioses.
- Monoteísmo: la creencia en un solo dios.

El Pentateuco presenta la fe de Israel como consistentemente monoteísta.

En los días de Moisés, la fe de Israel fue codificada (escritas).

Los críticos académicos modernos analizaron el relato bíblico de la fe de Israel para ajustarlo a las ideas modernas.

B. Autoría.

1. Nombres Divinos.

Los primeros intérpretes críticos señalaron que el Pentateuco contenía una variedad de nombres para Dios, que eran evidencias de una larga evolución de la fe de Israel.

- *Elohim* – "Dios".
- Jehová–Yahweh – "El Señor".
- Yahweh Elohim – "El Señor Dios".
- *Yahweh Yireh* – "el Señor provee".
- *El Elyon* – "El Altísimo".
- *El Shaddai* – "Dios Todo Poderoso".

2. **Relatos Duplicados.**

Los intérpretes críticos han argumentado que los relatos duplicados en el Pentateuco reflejan diferentes tradiciones orales que fueron escritas:

- "Dos relatos de la creación" (Génesis 1:1-2:3; 2:4-25).
- Relatos de Abraham e Isaac (Génesis 12:10-20; 20:1-18; 26:7-11).

3. **Inconsistencias.**

Los académicos críticos han señalado que estas llamadas inconsistencias en el Pentateuco sostienen sus reconstrucciones de su autoría:

- Regulaciones de la Pascua (Éxodo 12:1-20; Deuteronomio 5:6-21).
- Diez mandamientos (Éxodo 20:1-17; Deuteronomio 5:6-21).

C. Estrategias Interpretativas.

1. Crítica de las Fuentes.

- Originada en el trabajo de K.H. Graf, *Los Libros Históricos del Antiguo Testamento* (1866).
- Refinado por Julius Wellhausen, en *Prolegómeno de la historia de Israel* (1883).

Se enfocaron en partes del Pentateuco, ellos creían que venían de fuentes escritas independientes del período de la monarquía:

- "J" (Jehovista o Yahvista) – aparecen dispersos en Génesis y Éxodo.
- "E" (Elohista) – en Génesis y Éxodo.
- "D" (Deuteronomista) – principalmente en Deuteronomio.
- "P" (Escritos Sacerdotales) – Levítico y ediciones de otras porciones.

2. Crítica de las Formas.

Comenzó con el trabajo de Hermann Gunkel *Las leyendas del Génesis* (1901).

Los críticos de las formas se concentraron en las tradiciones orales que precedieron al tiempo de los monarcas de Israel.

Método de dos etapas:

- Analizaban pasajes para descubrir formas orales antiguas o géneros (mitos, cuentos populares, sagas, romances, leyendas y parábolas).
- Asociaban estos géneros con la "*Sitze im Leben*," o las "posición en la vida" de estas tradiciones orales.

Ejemplo: Génesis 32:22-32 se pensaba que era un antiguo cuento sobrenatural que más tarde se asoció con Jacob.

3. Crítica Tradicional.

Basadas en como las tradiciones orales y los textos escritos se desarrollaron en complejas perspectivas teológicas y políticas.

Líderes de la crítica tradicional:

- Martin Noth, *Una historia de las tradiciones del Pentateuco* (1948).
- Gerhard von Rad, *Teología del Antiguo Testamento* (1957).

Identificaron lo que ellos creían eran conjuntos de creencias teológicas competitivas encontradas en el Pentateuco.

4. Crítica de la Redacción.

Enfocada en cómo los documentos hipotéticos fueron editados juntos en el Pentateuco tal y como los conocemos hoy en día.

Comenzó como una manera de explicar las diferencias entre los evangelios.

Intentaron explicar cómo los diferentes editores tomaron escritos de fuentes antiguas y los unieron hasta que el Pentateuco alcanzó su forma final.

5. Crítica Contemporánea.

Académicos modernos se han concentrado en la unidad y profundidad teológica del texto hebreo tradicional.

Algunas formas de la crítica contemporánea:

- Crítica retórica
- Crítica canónica
- Nueva crítica literaria

III. Enfoques Evangélicos Modernos.

A. Presuposiciones.

1. Sobrenaturalismo.

Dios normalmente dirige la historia en maneras que siguen patrones discernibles por la ciencia y la razón.

Dios actúa de maneras que están fuera, más allá y aun en contra de los procesos ordinarios y las causas naturales.

El sobrenaturalismo nos asegura que Dios inspiró las Escrituras, incluyendo el Pentateuco.

2. Desarrollo Histórico.

Los evangélicos creen que la fe de Israel se desarrolló a través de revelaciones especiales de Dios.

La revelación divina causó que la fe de Israel se desarrollara de manera diferente a las otras religiones ven el antiguo Cercano Oriente.

B. Autoría.

Los evangélicos afirman que el Pentateuco viene de Moisés.

1. Evidencia Bíblica.

- Los escritores del Nuevo Testamento y Jesús mismo afirmaron la autoría de Moisés. (Lucas 24:44; Juan 5:46, 7:19; Marcos 7:10; Romanos 10:5; 1 Corintios 9:9).

- Los libros del Antiguo Testamento asocian al Pentateuco con Moisés (2 Crónicas 25:4, 35:12; Esdras 3:2, 6:18; Nehemías 8:1, 13:1).
- El Pentateuco explícitamente establece que Moisés recibió las revelaciones de Dios y fue responsable del Pentateuco. (Éxodo 24:4; Levítico 1:1-2; Deuteronomio 31:1, 32:44).

2. Autoría Mosaica Escencial.

"No queremos decir que necesariamente [Moisés] escribió cada palabra... Esencialmente sin embargo, es el producto de Moisés." (Edward J. Young, *Introducción al Antiguo Testamento*, 1949).

Tres factores esenciales de la autoría mosaica:

- **Las Fuentes.**
 - Dios se reveló a sí mismo a Moisés. (ej. Los Diez Mandamientos).
 - Tradiciones orales (ej. Éxodo 3:13, 16; 18:17-24).

- Documentos Independientes:
 - "El Libro del Pacto" (Éxodo 24:7).
 - "El Libro de las Batallas" (Números 21:14,15).
 - "El Libro de las Generaciones de Adán" (Génesis 5:1).
 - Un registro de la batalla de Josué (Éxodo 17:14).

- **Proceso.**

Moisés entregó gran parte del Pentateuco a través de la recitación oral antes de que fuera escrito.

Moisés probablemente empleó amanuenses (secretarios o escribas) para escribir el Pentateuco bajo su supervisión.

- **Actualización.**

Algunas partes del Pentateuco representan una ligera actualización editorial después de los días de Moisés:

- Mención de los “Filisteos”.

- La lista de gobernantes edomitas (Génesis 36:31-43).

- El uso del nombre "Dan" (Génesis 14:14; Josué 19:47).

- El registro de la muerte de Moisés (Deuteronomio 34).

- El lenguaje hebreo:
 - Actualización del “proto-hebreo,” el lenguaje de los días de Moisés.

 - Algunas partes se asemejan al "paleo-hebreo," el lenguaje de los monarcas de Israel.

- La mayoría se asemeja al “hebreo clásico” usado entre la mitad del siglo 8th y principios de siglo 6th a. C.

C. Estrategias Interpretativas.

1. Temática.

En la interpretación temática, vemos el Pentateuco como un espejo que refleja temas importantes para nosotros.

Minimiza el hecho de que los temas originales de Moisés eran para los Israelitas que lo siguieron hacia la Tierra Prometida.

Jesús y los autores del Nuevo Testamento miraban al Pentateuco cuando trataban con ciertos temas.

2. **Histórica.**

Trata al Pentateuco como una ventana a la historia:

- Génesis – desde la creación hasta los días de José.
- Éxodo – desde la muerte de José hasta el campamento de Israel en el Monte Sinaí.
- Levítico – leyes y rituales recibidos en el Monte Sinaí.
- Números – la marcha desde el Monte Sinaí hasta los campos de Moab.
- Deuteronomio – los discursos de Moisés para Israel en los campos de Moab, cuando estaban a punto de entrar en Canaán.

La interpretación histórica minimiza la importancia de Moisés y de su audiencia original.

3. **Literaria.**

Trata al Pentateuco cómo una obra de arte diseñada para impactar a su audiencia original de manera particular.

Moisés escribió el Pentateuco para preparar a Israel para un servicio fiel a Dios en la conquista y establecimientos de la Tierra Prometida.

Moisés estuvo entre dos períodos de tiempo:

- "Ese mundo" – eventos que tuvieron lugar en el pasado.

- "Su mundo" – los días de la audiencia original de Moisés.

Tres maneras principales en las que Moisés conectó a “ese mundo” con “su mundo”:

- Relatos del pasado que establecieron el trasfondo o los orígenes de las experiencias actuales de su audiencia. (ej. Génesis 15:12-16).

Modelos a imitar y rechazar (ej. Genesis 2:24).

- Presagio del mundo de su audiencia (ej. Genesis 25:23).

La interpretación literaria discierne en cómo Moisés conectó a “ese mundo” del pasado a “su mundo” de su audiencia original.

IV. Conclusión

EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



CENTRO BIBLICO
SOLAE
FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

EL PENTATEUCO
Lección Dos
Un Mundo Perfecto

GUÍA DE ESTUDIO



Materiales Proporcionado por:

IIMTM
THIRD MILLENNIUM
MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

Un Mundo Ideal (Génesis 1:2-2:3)

Lección 2 de la serie *El Pentateuco*

Guía de Estudio

Contenido	página
Preparación — Completar las lecturas recomendadas antes de ver el video.	3
Bosquejo — Un bosquejo de la lección, incluyendo el código de tiempo del DVD en el cual comienza cada sección.	4
Notas — Un formato que provee: el bosquejo de la lección; notas claves, citas y resúmenes de la lección; y espacio para escribir notas adicionales.	5

¿Cómo utilizar esta lección y guía de estudio?

- **Antes de ver la lección**
 - **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
 - **Planear Descansos** — Revisar el bosquejo y el código de tiempo para determinar dónde empieza y termina la sección que se está viendo. Las lecciones de IIIM están densamente repletas de información, por lo tanto recomendamos que se planeen descansos. Los descansos deberán ser planeados en las divisiones principales del bosquejo.
- **Mientras se ve la lección**
 - **Notas** — Usar la sección de Notas para seguir la lección y tomar notas adicionales. Muchas de las ideas principales están resumidas en las notas, pero pueden ser complementadas con sus propias notas. También se pueden agregar detalles de apoyo que ayuden a recordar, describir y defender las ideas principales.
 - **Pausa/repetir porciones de la lección** — Puede ser de ayuda el pausar o repetir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, repasar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.

Preparación

- Leer Génesis 1:1–2:3.

Bosquejo

- I. Introducción (0:25)
- II. Visión General (2:40)
 - A. Inspiración (3:09)
 - 1. Confiabilidad (3:32)
 - 2. Diseño (4:31)
 - B. Trasfondo (5:29)
 - 1. Disponibilidad (5:53)
 - 2. Interacción (7:05)
 - C. Propósito (10:26)
- III. Estructura Literaria (15:05)
 - A. Tenebroso Mundo Caótico: Génesis 1:1-2 (17:19)
 - B. Mundo Ideal: Génesis 2:1-3 (19:20)
 - C. Seis Días Poniendo Orden: Génesis 1:3-31 (20:30)
- IV. Significado Original (25:43)
 - A. Tenebroso Mundo Caótico (26:45)
 - B. Mundo Ideal (31:47)
 - C. Seis Días Poniendo Orden (36:36)
 - 1. Salvación de Egipto (37:14)
 - 2. Posesión de Canaán (40:31)
- V. Guía de Aplicación (43:32)
 - A. Inauguración (46:56)
 - B. Continuación (51:52)
 - C. Consummación (54:46)
- VI. Resumen (59:09)

Notas

I. Introducción

Veremos el sorprendente camino que Dios quería que el pueblo de Israel siguiese bajo el liderazgo de Moisés.

Moisés no sólo nos muestra cómo eran las cosas en el principio, sino también cómo debería ser la vida hoy, y cómo será nuestro mundo con toda certeza al final de nuestra era.

II. Visión General

A. Inspiración

1. Confiabilidad

Afirmamos con toda firmeza y sin reservas la plena confiabilidad histórica de esta parte de la Biblia por cuanto ha sido inspirada por Dios.

La intención de Moisés al escribir esta porción de Génesis era que sus lectores la recibieran como verdad histórica.

2. Diseño

Dios inspiró a Moisés para seleccionar y arreglar el contenido de estos capítulos conforme a un diseño particular.

B. Tránsito

1. Disponibilidad

Moisés escribió en una época en la que muchas naciones y grupos del Medio Oriente ya habían escrito múltiples mitos y épicos acerca de la historia de los orígenes.

Moisés fue educado en las cortes reales de Egipto, y sus escritos indican que él conocía la literatura del mundo antiguo.

2. Interacción

Moisés escribió su historia de los primeros tiempos para contrarrestar la falsedad con la verdad.

Sus escritos son intencionalmente parecidos a otros escritos del antiguo medio oriente de manera que él podía comunicar la verdad de Dios de tal forma que Israel podía entender.

La Épica de Atrahasis sigue una estructura tripartita básica.

Es significativo el que Moisés haya seguido un patrón similar a aquel seguido por lo menos por otra tradición literaria de las que conocemos del antiguo medio oriente

C. Propósito

Moisés quería:

- Enseñar a Israel acerca del pasado.
- Convencer a Israel de la historicidad de su fe.

III. Estructura Literaria

Este pasaje tiene tres grandes segmentos.

A. Tenebroso Mundo Caótico (Génesis 1:1-2)

El mundo esta “desordenado y vacío.”

Muchos estudiosos creen que significa que el mundo era inhabitable, hostil a la vida humana, muy parecido a la manera en que un lugar desolado, un desierto o un yermo es inhóspito para la vida humana.

El Espíritu de Dios se movía sobre la faz de las aguas.

B. Mundo Ideal (Génesis 2:1-3)

Cuando Moisés describió a Dios asumiendo el reposo sabático, otorgando una bendición especial a ese día y haciéndolo santo, lo que estaba haciendo era declarar que había sido resuelto la tensión existente entre el caos y el Espíritu de Dios que había sobrevolado dicho caos.

C. Seis Días Poniendo Orden (Génesis 1:3-31)

La mera palabra de Dios puso un orden magnifico en el mundo.

Los días en que Dios puso orden a la creación se dividen en dos conjuntos de tres días:

- Días 1-3: Dios se ocupó del hecho de que la tierra estaba desordenada o sin forma, es decir que Dios dio forma a su creación al separar un área de otra y al formar esferas o dominios dentro de su creación.

- Días 4-6: Dios se ocupó del hecho de que el mundo caótico estaba vacío o sin contenido, la solución de Dios fue llevar los diversos dominios que había creado con habitantes.

Dios estaba maravillosamente complacido con lo que había hecho.

IV. Significado Original

A. Tenebroso Mundo Caótico

El rasgo distintivo más importante de estos dos versículos de Génesis es la tensión dramática introducida en el versículo 2 y su descripción.

En Deuteronomio 32:10-12 Moisés usó la terminología de Génesis 1:2 para llamar especial atención a la conexión entre:

- El éxodo de Israel
- El relato de la creación

Moisés aplicó el término “yermo” a Egipto.

Moisés usó el término “revolotear” para referirse a la presencia de Dios con Israel.

Deuteronomio 32:10-12 es el comentario que Moisés hace sobre su propia obra en Génesis 1:2.

Moisés presentó la obra de Dios en la creación también como un prototipo, un modelo, un paradigma que explicaba lo que Dios estaba haciendo en favor de la nación de Israel en su tiempo.

B. Mundo Ideal

El término “Día de Reposo” conecta la historia de la creación con el éxodo de Israel.

Conforme a la ley de Moisés la plenitud de la adoración a Dios mediante la observancia del Día de Reposo era mucho más compleja que cualquiera otra de las ordenanzas que los Israelitas observaban durante su deambular por el desierto.

La plena observancia del Día de Reposo, la adoración a Dios, sólo se llevaría a cabo después de que Israel hubiese entrado a la tierra de reposo.

Salir de Egipto y entrar a la tierra de la promesa no era nada más que alinearse con el plan perfecto de Dios para la creación.

C. Seis Días Poniendo Orden

1. Liberación de Egipto

Dios desplegó el mismo poder que había demostrado:

- al liberar a Israel de Egipto
- al poner en orden la creación en Génesis capítulo 1

Cualquier Israelita que hubiese creído que la vida en Egipto era buena tenía que tomar en cuenta el relato de creación de Moisés.

Los seis días de la creación corresponden a la liberación de Egipto.

2. Posesión de la tierra prometida

Bajo el liderazgo de Moisés los Israelitas estaban en camino al lugar en donde ocuparían esta posición ideal en la creación.

La tierra de Canaán sería como el maravilloso mundo que Dios ordenó en el principio.

Dios estaba tomando a Israel del caos de Egipto al descanso sabático en Canaán

V. Guía de Aplicación

El Nuevo Testamento ve a Génesis 1:1–2:3 como un prototipo de la salvación que viene en Cristo.

Cristo trae salvación y gran juicio al mundo en tres diferente etapas de su reino que se conectan entre sí:

- Inauguración del reino
- Continuación del reino
- Consumación del reino

Cuando Cristo vino por primera vez a la tierra fue mucho lo que llevó a cabo concerniente a la salvación de su pueblo (la inauguración de su reino).

La gracia santífica de Cristo se extiende por el mundo a través de la predicación del evangelio (la continuación del reino).

La salvación vendrá en su plenitud en la consumación del reino cuando Cristo regrese en gloria donde veremos su victoria sobre la perversidad (la consumación del reino).

A. Inauguración

Juan 1:4-5

“En él estaba la vida, y la vida era la luz de los hombres. La luz en las tinieblas resplandece, y las tinieblas no prevalecieron contra ella.”

Juan continuó usando los temas de Génesis 1, especialmente el tema de la *luz* que Dios trajo al tenebroso mundo caótico en el primer día.

Juan hizo referencia a la encarnación de Cristo como la luz que resplandece en las tinieblas del mundo causadas por el pecado.

Los seguidores de Cristo encuentran en Génesis 1 un retrato, una anticipación de lo que Dios hizo en la primera venida de Cristo, es decir, la inauguración del reino.

La aparición de Cristo en la tierra fue el principio de la obra final mediante la cual Dios pondrá orden en el mundo.

Hacemos bien en colocar en Él nuestra fe y en Él solamente.

B. Continuación

El Nuevo Testamento también considera la continuación del reino, es decir el período entre la primera y la segunda venida de Cristo, como una recreación.

2 Corintios 5:17

“De modo que si alguno está en Cristo, nueva criatura es; las cosas viejas pasaron; he aquí todas son hechas nuevas.”

Esta porción del pasaje podría ser traducida de la siguiente manera “Hay una nueva creación.” El concepto de Pablo parece ser que cuando la gente viene a

Cristo con fe salvífica se vuelve parte de un nuevo ámbito, un nuevo mundo, una nueva creación.

Pablo describió el proceso de la salvación de una persona de otra manera que también apuntaba hacia el relato de creación de Génesis.

Colosenses 3:9-10

“...hábiendoos despojado del viejo hombre con sus hechos, y revestido del nuevo, el cual conforme a la imagen del que lo creó se va renovando hasta el conocimiento pleno...”

C. Consumación

Los escritores neotestamentarios aplicaron los temas de creación a la etapa final de la obra de Cristo —la consumación del reino.

El escritor de Hebreos vió el Día de Reposo de Dios como un prototipo ideal de la redención última que experimentaremos cuando Cristo vuelva.

Uno de los pasajes más grandiosos que identifican la segunda venida de Cristo en términos del relato de creación de Moisés es Apocalipsis 21:1.

El universo entero será recreado en cielos nuevos y tierra nueva, y Dios y su pueblo gozarán juntos el nuevo orden ideal.

Los cristianos desconectan frecuentemente su esperanza eterna de la creación.

En la inauguración, continuación y consumación del reino, Dios coloca al mundo en el camino que lleva hacia el fin ideal, una maravillosa nueva creación para su pueblo.

VI. Resumen

EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



CENTRO BIBLICO
SOLAE
FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

EL PENTATEUCO
Lección Tres
Al Encuentro del Paraíso Perdido

GUÍA DE ESTUDIO



Materiales Proporcionado por:

IIMTM
THIRD MILLENNIUM
MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

Al Encuentro del Paraíso Perdido (Génesis 2:4–3:24)

Lección 3 de la serie *El Pentateuco*

Guía de Estudio

Contenido	página
Preparación — Completar las lecturas recomendadas antes de ver el video.	3
Bosquejo — Un bosquejo de la lección, incluyendo el código de tiempo del DVD en el cual comienza cada sección.	4
Notas — Un formato que provee: el bosquejo de la lección; notas claves, citas y resúmenes de la lección; y espacio para escribir notas adicionales.	5

¿Cómo utilizar esta lección y guía de estudio?

- **Antes de ver la lección**
 - **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
 - **Planear Descansos** — Revisar el bosquejo y el código de tiempo para determinar dónde empieza y termina la sección que se está viendo. Las lecciones de IIIM están densamente repletas de información, por lo tanto recomendamos que se planeen descansos. Los descansos deberán ser planeados en las divisiones principales del bosquejo.
- **Mientras se ve la lección**
 - **Notas** — Usar la sección de Notas para seguir la lección y tomar notas adicionales. Muchas de las ideas principales están resumidas en las notas, pero pueden ser complementadas con sus propias notas. También se pueden agregar detalles de apoyo que ayuden a recordar, describir y defender las ideas principales.
 - **Pausa/repetir porciones de la lección** — Puede ser de ayuda el pausar o repetir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, repasar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.

Preparación

- Leer Génesis 2:4–3:24

Bosquejo

- I. Introducción (0:24)
- II. Estructura Literaria (2:21)
 - A. Visión Panorámica (3:01)
 - 1. En el Huerto (3:28)
 - 2. Mejor Situación (4:06)
 - 3. Bajo la Maldición (4:57)
 - 4. Fuera del Huerto (5:33)
 - B. Simetría (6:25)
 - 1. Principio y Final (6:58)
 - 2. Porciones Medias (10:37)
- III. Significado Original (13:43)
 - A. Huerto (15:14)
 - 1. Identidad (16:06)
 - 2. Santidad (22:10)
 - B. Lealtad (29:27)
 - 1. En el Edén (30:26)
 - 2. En Canaán (31:40)
 - C. Consecuencias (35:44)
 - 1. Muerte (36:20)
 - 2. Sufrimiento (38:49)
 - 3. Exclusión (40:46)
- IV. Guía de Aplicación (43:47)
 - A. Inauguración (45:06)
 - 1. Pablo (45:42)
 - 2. Mateo (48:43)
 - B. Continuación (52:06)
 - 1. Pablo (52:37)
 - 2. Santiago (53:45)
 - C. Consumación (55:28)
 - 1. Romanos (55:52)
 - 2. Apocalipsis (56:53)
- V. Resumen (59:17)

Notas

I. Introducción

A pesar de que Génesis 2:3-3:24 conforman un pasaje largo que abarca muchos tópicos se trata de hecho de una sola unidad narrativa.

II. Estructura Literaria

A. Visión Panorámica

1. En el Huerto (Génesis 2:4-17)

2. Mejor Situación (Génesis 2:18-25)

Esta sección comienza introduciendo un nuevo problema (Génesis 2:18).

3. Bajo la Maldición (Génesis 3:1-21)

Este material comienza con la introducción de un nuevo personaje y un nuevo tópico: la serpiente tentadora.

4. Fuera del Huerto (Génesis 3:22-24)

Dios habla sobre el problema del árbol de la vida.

A partir de ese momento los seres humanos no tendrán ya acceso al huerto del Edén a menos que Dios intervenga directamente.

B. Simetría

1. Principio y Final

Génesis 2:4-17 y 3:22-24 contrastan en tres aspectos:

- Localización:
 - 2:4-17: Adán vivía y trabajaba en un sitio lleno de bendiciones de Dios.
 - 3:22-24: Dios expulsa a Adán y a Eva del huerto.

- Árboles:
 - 2:4-17: la atención se centra en el árbol de la ciencia del bien y del mal.
 - 3:22-24: la atención se centra en el árbol de la vida.

- Comisión a la humanidad:
 - 2:4-17: Dios comisionó a Adán para que realizara una labor en el huerto gozando de bendición y sin dolor ni adversidad.
 - 3:22-24: Dios expulsa a Adán y a Eva del huerto y los condena a que su trabajo sea gravoso fuera del huerto.

Este conjunto de contrastes se relacionaba directamente con la situación que los Israelitas se encontraban al ir conduciéndolos Moisés hacia la tierra prometida.

2. Porciones Medias

Tres simetrías contrastantes:

- Relación con Dios:
 - 2:18-25: Dios y la raza humana gozaban de intimidad y estaban en paz.
 - 3:1-21: la desarmonía reemplaza la armonía que existía originalmente entre Dios y la humanidad

- Relaciones Humanas:
 - 2:18-25: Perfecto éxtasis.
 - 3:1-21: Rencilla persistiría entre el hombre y la mujer.

- Relación con el mal:
 - 2:18-25: El mal está ausente
 - 3:1-21: Batalla a largo alcance con el mal.

Moisés escribió acerca de Adán y Eva de tal forma que se conectaba directamente con la experiencia de Israel

III. Significado Original

Moisés escribió su historia primigenia para darle a Israel instrucciones prácticas con respecto a los programas religiosos y sociales de su tiempo, los cuales involucraban el dejar a Egipto e ir a Canaán.

A. Huerto

Moisés identifica a Edén con la tierra prometida.

1. Identidad

Moisés escribió acerca de un río que salía del Edén y se repartía en cuatro ramales:

- Pisón
- Gihón
- Tigris
- Éufrates

El nombre “Edén:”

- Babilónico: “Edén” significa “a planicie” o “llano.”
- Hebreo: “Edén” significa “sitio agradable o placentero.”

Locación:

- El río en el Edén alimentaba al Tigris y al Éufrates.
- Edén no estaba limitado a la región del Tigris y el Éufrates.
- Edén se extendía desde el Tigris y el Éufrates hasta donde actualmente se localiza el sur de Turquía y hasta el borde de Egipto.
- Consistía en casi toda la región conocida como la “Creciente Fértil.”

Dios le había prometido a Abraham y a su descendencia lo que había sido conocido como la tierra del Edén.

2. Santidad

La tierra prometida era el sitio donde podrían recibir la bendición de entrar en la presencia especial de Dios.

Moisés comunico la santidad del Edén principalmente describiendo en la misma forma en que describió el tabernáculo que construyó en el desierto.

Hay por lo menos siete aspectos que indican que el Edén era el lugar santo donde se encontraba la presencia especial de Dios en la forma en que se encontraba en el tabernáculo.

- Dios se paseaba
- Árbol de la vida
- Oro y ónice
- Querubines
- Entrada en el Oriente
- Servicio a Dios
- Seis Días

Estar en Canaán era estar cerca de las bendiciones de Dios.

Canaán era sólo una sombra de lo que originalmente había sido el Edén. Sin embargo al escribir Moisés sobre la santidad del Edén estaba presentándoles a los Israelitas un cuadro de lo que su tierra podría llegar a ser algún día.

B. Lealtad

Moisés quería que los Israelitas recordaran que la tierra prometida a la que se dirigían, iba a requerir también que Israel fuera leal a los mandatos de Dios.

1. En el Edén

Dios estaba probando a Adán y a Eva para ver si ellos iban a serle leales.

- Si Adán y Eva eran obedientes, recibirían aún mayores bendiciones de Dios.
- Si se comportaban de manera rebelde entonces sufrirían el juicio de Dios.

2. En Canaán

Dios requería de Israel el que fuesen fieles a Él a fin de que pudiesen entrar y poseer la tierra de Canaán.

Moisés estaba llamando a Israel a vivir por la fe como un pueblo santo completamente dedicado a los mandamientos de Dios, solo entonces podrían ellos alentar la esperanza de entrar en la tierra y permanecer en ella en paz.

C. Consecuencias

1. Muerte

Dios amenazó a Adán y a Eva con la muerte como consecuencia de su pecado.

La consecuencia de la infidelidad al mandato de Dios en el Edén:

- Había sido una sentencia de muerte para los primeros padres de la humanidad.
- La misma sentencia seguía vigente sobre aquellos Israelitas que también demostraran ser severamente infieles a los mandatos de Dios en ese época.

2. Sufrimiento

Dios condena a Adán y a Eva a una existencia caracterizada por el sufrimiento.

Este enfoque en la dualidad del dolor humano encajaba bien con su propósito al escribir estos relatos a Israel. Ellos habían experimentado la clase de sufrimientos mencionados al haber estado fuera de la tierra de Canaán.

3. Exclusión

Adán y Eva habían sido excluidos del huerto y del árbol de la vida.

El acceso al árbol de la vida no estaba prohibido para la humanidad por siempre.

IV. Guía de Aplicación

A. Inauguración

En la inauguración del reino, Cristo retrotrae y revierte los pasos de Adán y Eva en el huerto del Edén. Durante su ministerio terrenal Jesús cumplió el mandato de Dios que Adán y Eva habían fallado en cumplir.

1. Pablo

- Romanos 5:14

- Romanos 5:18-19

La transgresión de Adán trajo la condenación a todos los hombres, pero la justicia de uno, es decir, Cristo, trajo a todos los hombres la justificación.

El Nuevo Testamento nos enseña que Cristo es el representante federal o pactual de todos aquellos que tienen fe en él.

2. Mateo

Mateo enfocó su atención en cómo Cristo retrotrajo y revirtió el pecado de Adán en su relato de la tentación de Jesús en Mateo 4:1-11.

- La localización: Desierto
- El lapso de tiempo: 40 días / 40 años
- Hambre
- Uso de las Escrituras

B. Continuación**1. Pablo**

Pablo apeló al ejemplo negativo de Eva para advertir a los Corintios en contra de que cayeran en la peor clase de deslealtad, darle la espalda al verdadero evangelio de Cristo.

2. Santiago

El contraste entre vida y muerte es paralelo con los temas del árbol de la vida y de la amenaza de muerte en la historia de Adán y Eva.

Pablo y Santiago nos alientan a ser fieles durante las pruebas en la etapa de la continuación del reino.

C. Consumación

1. Romanos

In Romanos 16:20, Pablo hace referencia a la promesa de salvación en Génesis 3:15.

2. Apocalipsis

Juan hace referencia al árbol de la vida en varias ocasiones en Apocalipsis.

Adán y Eva fueron expulsados del huerto del Edén precisamente para evitar que comieran del árbol de la vida. Sin embargo cuando Cristo regrese Dios le dará de comer a su pueblo del árbol de la vida.

V. Resumen

EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



**CENTRO BIBLICO
SOLAE**
FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

EL PENTATEUCO
Lección Cuatro
Un Mundo Violento

GUÍA DE ESTUDIO



Materiales Proporcionado por:

IIMTM
THIRD MILLENNIUM
MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

Un Mundo Violento (Génesis 4:1–6:8)

Lección 4 de la serie *El Pentateuco*

Guía de Estudio

Contenido	página
Preparación — Completar las lecturas recomendadas antes de ver el video.	3
Bosquejo — Un bosquejo de la lección, incluyendo el código de tiempo del DVD en el cual comienza cada sección.	4
Notas — Un formato que provee: el bosquejo de la lección; notas claves, citas y resúmenes de la lección; y espacio para escribir notas adicionales.	5

¿Cómo utilizar esta lección y guía de estudio?

- **Antes de ver la lección**
 - **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
 - **Planear Descansos** — Revisar el bosquejo y el código de tiempo para determinar dónde empieza y termina la sección que se está viendo. Las lecciones de IIIM están densamente repletas de información, por lo tanto recomendamos que se planeen descansos. Los descansos deberán ser planeados en las divisiones principales del bosquejo.
- **Mientras se ve la lección**
 - **Notas** — Usar la sección de Notas para seguir la lección y tomar notas adicionales. Muchas de las ideas principales están resumidas en las notas, pero pueden ser complementadas con sus propias notas. También se pueden agregar detalles de apoyo que ayuden a recordar, describir y defender las ideas principales.
 - **Pausa/repetir porciones de la lección** — Puede ser de ayuda el pausar o repetir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, repasar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.

Preparación

- Leer Génesis 4:1–6:8

Bosquejo

- I. Introducción (0:24)
- II. Estructura Literaria (2:12)
 - A. Violencia Primitiva y Esperanza (3:10)
 - 1. Narrativas (3:57)
 - 2. Genealogías (7:34)
 - B. Violencia Posterior y Esperanza (11:05)
 - 1. Hijos de Dios (12:02)
 - 2. Nefilim (15:29)
 - 3. Epílogo (18:00)
- III. Significado Original (19:19)
 - A. Conexiones (19:57)
 - 1. Violencia Primitiva y Esperanza (20:52)
 - 2. Violencia Posterior y Esperanza (42:06)
 - B. Implicaciones (44:40)
- IV. Guía de Aplicación (46:33)
 - A. Inauguración (47:32)
 - 1. Violencia (48:00)
 - 2. Rescate (50:30)
 - B. Continuación (53:02)
 - 1. Violencia Continua (53:52)
 - 2. Perseverancia en la Fe (55:04)
 - C. Consumación (56:24)
 - 1. Fin de la violencia (56:51)
 - 2. Rescate Final (57:43)
- V. Resumen (59:23)

Notas

I. Introducción

II. Estructura Literaria

Esta porción de Génesis es una pieza literaria cuidadosamente moldeada en torno a un propósito común.

A. Violencia Primitiva y Esperanza (Génesis. 4:1-5:32)

Génesis capítulos 4 y 5 se divide en cuatro partes, formando dos conjuntos paralelos de Narrativas y Genealogías.

1. Narrativas

Génesis 4:1-16 trata con Caín el pecador y está dividido en cinco momentos dramáticos.

- Caín y Abel juntos
- Distinción de sacrificios
- Asesinato de Abel

- Maldición y protección

- Caín proscrito

La segunda narrativa quita la atención de Caín el pecador y la vuelve hacia el tercer hijo de Adán, Set el justo. El reporte de Set el justo se divide en tres breves secciones:

- Nacimiento de Set

- Nacimiento de Enós

- Entonces los hombres comenzaron a invocar el nombre de Jehová

2. Genealogías

- Primera Genealogía: Linaje de Caín el pecador (Gén. 4:17-24)

- Segunda Genealogía: Linaje de Set el justo (Génesis. 5:1-32)

Tanto la genealogía de Caín como la de Set contienen los nombres de Enoc y Lamec. Y Moisés estableció explícitamente el contraste que había entre cada uno de estos hombres.

Enoc:

- El Enoc pecador se exaltó asimismo
- El Enoc justo caminó con Dios

Lamec:

- El Lamec pecador era un asesino
- El Lamec justo esperó en la redención de Dios.

B. Violencia Posterior y Esperanza (Génesis. 6:1-8)

Las dos grandes secciones en estos versículos, describen una serie de eventos peligrosos que ocurrieron sobre la tierra y luego revelan cómo reaccionó Dios a estos eventos.

1. Hijos de Dios (Génesis. 6:1-3)

Tres posibles explicaciones han sido sugeridas a lo largo de la historia de la interpretación.

- Setitas
- ángeles
- reyes o nobles

La violencia ejemplificada previamente en las proezas de Caín y sus descendientes, había alcanzado una nueva dimensión: la violencia contra la mujer.

2. Nefilim (Génesis. 6:4-7)

- Probablemente no eran “gigantes”
- Probablemente eran “jefes militares o guerreros poderosos”

Con la aparición de los Nefilim, el pecado dominaba por completo a la humanidad.

3. Epílogo (Génesis. 6:8)

La destrucción de la violenta humanidad pecadora por medio del diluvio, resultaría de hecho en el rescate de futuras generaciones.

Dios traería rescate a través de un hijo especial de Set, el hombre llamado Noé.

III. Significado Original

A. Conexiones

La violencia de la primitiva historia humana era de tal forma que se asemejaba grandemente a las experiencias de violencia que Israel había soportado.

Los Israelitas asociarían la relación entre ellos y Set mediante el tema de la oración.

Moisés quería que sus lectores se dieran cuenta de que los egipcios eran como Caín y los Israelitas como Abel y Set.

c. Linaje Pecaminoso de Caín (Génesis. 4:17-24)

Moisés arregló estas genealogías de manera que los Israelitas continuaran asociando a los egipcios con los perversos y a sí mismos con los justos:

- Caín era constructor de ciudades.

- Nombre de la ciudad.

- Orgullo que Lamec, descendiente de Caín manifiesta con respecto a su acto de homicidio.
- Muerte de niños.
- Mayor protección para Lamec.
- Sofisticación cultural del linaje de Caín.

d. Genealogía Justa de Set (Génesis. 5:1-32)

Esta asociación se basa en cuatros factores:

- La nación de Israel descendía del linaje de Set.
- Repetido énfasis en la justicia de los descendientes de Set.
- Énfasis que Moisés hace en el número de los Setitas.
- Moisés resaltó la longevidad que muchos Setitas gozaron.

Moisés escribió acerca de la violencia primitiva y la esperanza en el rescate de Dios en los tiempos primigenios a fin de establecer asociaciones firmes con el mundo de su tiempo.

2. Violencia Posterior y Esperanza

Moisés dijo que existían Nefilim sobre la tierra en los tiempos primigenios “y también después.”

Moisés quería que sus lectores Israelitas asociaran a los Nefilim primigenios del capítulo 6 de Génesis con los aterradores guerreros Nefilim de Canaán.

B. Implicaciones

Génesis 6:8 menciona a Noé para indicar el propósito de Dios de rescatar a los suyos también de estas amenazas.

IV. Guía de Aplicación

A. Inauguración

La inauguración del reino en la primera venida de Cristo nos recuerda el mundo de violencia de la historia primigenia en al menos dos formas:

1. Violencia

El Nuevo Testamento compara la muerte de Jesús en la cruz con la violencia del mundo primigenio, con la muerte de Abel (Heb. 12:23-24).

2. Rescate

Esperanza en el rescate que el Señor Jesús trajo al mundo.

Por medio de su muerte y resurrección, Jesús consumó el rescate que había anunciado.

B. Continuación

El Nuevo Testamento aplica esta porción de la historia primigenia a la continuación del reino, es decir el lapso de tiempo entre la primera y la segunda venida de Cristo.

1. Violencia Continua

Jesús enseñó que sus seguidores sufrirían odio y persecución por parte del mundo.

Jesús dijo que la violencia que habría de venir en contra de sus seguidores continuaría el patrón de violencia que se remonta hasta la sangre de Abel.

2. Perseverancia en la Fe

Los seguidores de Cristo a lo largo de las edades deben seguir el ejemplo de Abel. (Heb. 11:4).

C. Consumación

Cuando Cristo vuelva veremos el final de la violencia en contra del pueblo de Dios. Y experimentaremos el rescate final que nos llevará a un mundo de bendición eterna.

1. Fin de la violencia

El fin de la violencia es un aspecto central del retrato que el Nuevo Testamento hace de la consumación.

2. Rescate Final

Cristo otorgará bendiciones sin fin de vida y paz a los suyos. Nuestro rescate será pleno y definitivo.

Cuando Cristo regrese:

- Todos los que han confiado en Él verán el fin de la violencia.
- Y heredarán un pleno y glorioso rescate hacia un mundo eterno de salvación.

V. Resumen

EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



**CENTRO BIBLICO
SOLAE**
FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

EL PENTATEUCO
Lección Cinco
La Dirección Correcta

GUÍA DE ESTUDIO



Materiales Proporcionado por:

IIMTM
THIRD MILLENNIUM
MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

**La Dirección Correcta (Génesis 6:9–
11:9) Lección 5 de la serie *El Pentateuco*
Guía de Estudio**

Contenido	página
Preparación — Completar las lecturas recomendadas antes de ver el video.	3
Bosquejo — Un bosquejo de la lección, incluyendo el código de tiempo del DVD en el cual comienza cada sección.	4
Notas — Un formato que provee: el bosquejo de la lección; notas claves, citas y resúmenes de la lección; y espacio para escribir notas adicionales.	5

¿Cómo utilizar esta lección y guía de estudio?

- **Antes de ver la lección**
 - **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
 - **Planear Descansos** — Revisar el bosquejo y el código de tiempo para determinar dónde empieza y termina la sección que se está viendo. Las lecciones de IIIM están densamente repletas de información, por lo tanto recomendamos que se planeen descansos. Los descansos deberán ser planeados en las divisiones principales del bosquejo.

- **Mientras se ve la lección**
 - **Notas** — Usar la sección de Notas para seguir la lección y tomar notas adicionales. Muchas de las ideas principales están resumidas en las notas, pero pueden ser complementadas con sus propias notas. También se pueden agregar detalles de apoyo que ayuden a recordar, describir y defender las ideas principales.
 - **Pausa/repetir porciones de la lección** — Puede ser de ayuda el pausar o repetir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, repasar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.

Preparación

- Leer Génesis 6:9–11:9.

Bosquejo

I. Introducción (0:23)

II. Estructura Literaria (2:40)

A. Rescate Mediante Diluvio (3:49)

1. Pacto Inicial (4:14)
2. Pacto Perenne (5:51)
3. Escape del Diluvio (7:55)
4. Salida a Tierra Seca (8:26)
5. Dios se Acuerda (8:50)

B. Nuevo Orden (10:25)

1. Hijos de Noé (11:13)
2. Derrota de Babel (14:30)

III. Significado Original (16:53)

A. Rescate Mediante Diluvio (18:05)

1. Conexiones (18:25)
2. Implicaciones (23:55)

B. Hijos de Noé (25:04)

1. Canaán (25:39)
2. Beligerancia (27:40)
3. Implicaciones (30:00)

C. Derrota de Babel (32:20)

1. Ciudad (32:49)
2. Victoria (33:30)
3. Implicaciones (38:38)

IV. Guía de Aplicación (42:00)

A. Inauguración (43:05)

1. Pacto (43:34)
2. Victoria (45:30)

B. Continuación (47:10)

1. Bautismo (47:46)
2. Conflicto Espiritual (50:36)

C. Consumación (52:40)

1. Cataclismo Final (53:07)
2. Batalla Final (55:58)

V. Resumen (58:16)

Notas

I. Introducción

II. Estructura Literaria

A. Rescate Mediante Diluvio (Génesis 6:9–9:17)

Estos capítulos conforman un drama simétrico compuesto de cinco etapas.

1. Pacto Inicial (Génesis 6:9-22)

Dios habló a Noé y le reveló porque planeaba destruir a la raza humana.

Dios planeaba un nuevo comienzo para la humanidad, mediante el rescate de un hombre con su familia, Noé el justo.

2. Pacto Perenne (Génesis 8:20–9:17)

Dios hizo un segundo pacto con Noé al final de la narrativa del diluvio en Génesis 9:11-15 .

Noé fue el mediador de un pacto que se extendió a todas las generaciones futuras.

3. Escape del Diluvio (Génesis 7:1-16)

Noé preparó el arca e introdujo en ella animales de cada especie.

4. Salida a Tierra Seca (Génesis 8:6-19)

El contrapunto dramático de la segunda etapa.

5. Dios se Acuerda (Génesis 7:17–8:5)

La principal preocupación de Moisés era mostrar que Dios había traído a la humanidad por medio de Noé a un nuevo mundo de grandiosas bendiciones.

B. Nuevo Orden (Génesis 9:18–11:9)

1. Hijos de Noé (Génesis 9:18–10:32)

Génesis 9:20-29 se establecen algunas distinciones sobre los hijos.

Génesis 10:1-32 se describe la distribución de los hijos de Noé y sus descendientes.

- Jafetitas — Norte, Noreste, y Noroeste de Canaán
- Camitas — La parte Norte de África
- Canaán, hijo de Cam — tierra de Canaán, la tierra prometida para Israel
- Semitas —Península Arábiga

2. Derrota de Babel (Génesis 11:1-9)

La historia de la torre de Babel tiene una estructura literaria simétrica compuesta por cinco etapas o momentos dramáticos.

- a. **Humanidad Unida**
- b. **Plan de la Humanidad**
- c. **Dios Desciende a Ver**
- d. **Plan Divino**
- e. **Humanidad Dispersa**

El relato de los hijos de Noé:

- Muestra que el nuevo orden incluye complejas interacciones entre diversos grupos de seres humanos.
- Es un mundo más desafiante en contra de Dios, pero a su tiempo Dios derrota a aquellos que lo desafían.

III. Significado Original

Moisés escribió:

- No sólo para reportar el pasado
- Sino para guiar al propio Israel en esa época

A. Rescate Mediante Diluvio

1. Conexiones

Moisés estableció conexiones entre el diluvio y su tiempo, presentando a Noé en forma tal que resaltaba los aspectos en que sus vidas y ministerios eran semejantes.

a. Violencia

La obra de ambos tanto de Noé como de Moisés fue rescatar de violencia al pueblo de Dios.

b. Arca

Tanto Moisés como Noé habían sido rescatados de las aguas de la muerte por medio de un arca o *tevah*.

c. Pactos

- Dios hizo un pacto con Noé como representante de toda la raza humana.
- Moisés fue escogido para encabezar a Israel en la celebración de un pacto especial con Jehová al llegar al monte Sinaí.

d. Juicio Mediante Aguas

- Noé — Diluvio
- Moisés — cruzando el Mar Rojo

e. Viento

Dios hizo soplar viento para mover las aguas tanto en los días de Noé como en los de Moisés.

f. Animales

- En los días de Noé, Dios ordenó traer animales al nuevo mundo.
- Dios ordenó traer animales a la tierra prometida.

g. Se Acordó Jehová

- Dios actuó a favor de Noé porque se acordó de él.
- Dios rescataría a Israel de Egipto porque se acordó de su pacto.

h. Bendiciones de la Naturaleza

- Noé — habría un orden natural estable y duradero que beneficiaría a la humanidad.
- Moisés — en la tierra prometida, la naturaleza permanecería constante y sería de beneficio para la humanidad.

2. Implicaciones

Dios había usado a Noé:

- Para redimir a la humanidad de la horrible violencia.
- Para reestablecer a la raza humana en un nuevo mundo de grandes bendiciones.

Dios había escogido a Moisés:

- Para rescatar a Israel de la horrible violencia de Egipto.
- Para introducir a Israel al nuevo mundo de la tierra prometida.

El plan de Moisés para Israel era tan similar a lo ocurrido en el diluvio que nadie podría negar que venía de la mano de Dios.

B. Hijos de Noé

1. Canaán

Canaán, el hijo de Cam, el que recibió la maldición de Noé. Cam tiene muy poca importancia aparte del hecho de que era el padre de Canaán.

2. **Beligerancia**

Tres veces en este pasaje se repite la maldición de Canaán, lo cual asegura enfáticamente la beligerancia que habría de existir.

Canaán llegaría a estar sometido a Jafet sólo en la medida que Jafet uniera fuerzas con Sem.

El futuro de la humanidad traería consigo una confrontación en la cual los descendientes Sem subyugarían a los descendientes de Canaán.

3. **Implicaciones**

Los Cananeos se habían asentado en la región que se extiende al Norte de Sidón y al Sur hasta Gaza, y al este de la región de Sodoma y Gomorra.

Los registros que hizo Moisés acerca de los hijos de Noé, estaban diseñados para presentar el trasfondo del llamado de Moisés a Israel para proseguir a la conquista.

C. Derrota de Babel

1. Ciudad

Babel después vino a ser Babilonia.

2. Victoria

Moisés expone la grandeza de la victoria de Dios contrastando:

- Las perspectivas de los habitantes de Babel
- Con su propia y verdadera perspectiva

El término “esparcir” tiene una connotación muy negativa de derrota absoluta en batalla.

Victoria asombrosa para Jehová:

- Jehová convocó a su ejército celestial para hacer guerra en contra de la ciudad de Babel.
- Y para acosar a sus habitantes que huían por toda la faz de la tierra.

Los babilonios pensaban que su torre alcanzaría el cielo. Moisés enfatiza el hecho de que Jehová tuvo que agacharse desde el alto cielo tan solo para ver la ciudad.

Moisés humilló a la antigua ciudad diciendo que la verdadera razón por la que fue llamada “Babel” era porque *balal* (confusión) se llevó a cabo ahí.

Jehová había vencido y se había burlado de la ciudad más formidable de la historia primigenia.

3. Implicaciones

Los Israelitas pensaban que las murallas de las ciudades de Canaán alcanzaban el cielo, así como los constructores de la torre de Babel pensaban que sus zigurats alcanzaban el cielo.

IV. Guía de Aplicación

A. Inauguración

La manera en que Cristo consumó tan grande salvación en favor de su pueblo en la inauguración del reino, alude a los temas enfatizados por Moisés en Génesis 6:9–11:9.

1. Pacto

Cristo trajo libertad a su pueblo por medio de un pacto que los rescató del juicio de Dios.

Cuando Cristo vino a esta tierra el pueblo de Dios estaba bajo el juicio divino.

2. Victoria

El Nuevo Orden del mundo requería que Israel avanzara hacia la conquista de Canaán, y les aseguró que tendrían una gran victoria.

Por medio de su muerte y resurrección el Señor Jesús obtuvo la victoria sobre las fuerzas espirituales de las tinieblas.

B. Continuación

El tiempo entre la primera y segunda venida de Cristo relacionadas con Génesis 6:9–11:9.

1. Bautismo

El agua del diluvio en los días de Noé prefiguraba o apuntaba hacia el agua del bautismo cristiano (1 Pedro. 3:20-22).

2. Conflicto Espiritual

El agua del diluvio había puesto a la humanidad en un estado de guerra santa.

Cristianos hoy en día estamos en guerra con el mal.

C. Consumación

Los escritores del Nuevo Testamento establecieron éstas conexiones al hablar del regreso de Cristo en gloria como el cataclismo final y la batalla final.

1. Cataclismo Final

Pedro asocia explícitamente el diluvio primigenio con el regreso de Cristo en gloria (2 Pedro 3:3-7).

Los cielos y la tierra que existen ahora llegarán a su fin cuando Cristo regrese para traer juicio.

Cuando Cristo regrese en gloria, habrá un cataclismo que trastornará profundamente éste mundo.

2. Batalla Final

El regreso de Cristo será una batalla a nivel mundial en la que Cristo mismo aparecerá y destruirá a todos sus enemigos. (Ap. 19:11-16).

V. Resumen

EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



CENTRO BIBLICO
SOLAE
FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

EL PENTATEUCO

Lección Seis

La Vida de Abraham: Estructura y Contenido

GUÍA DE ESTUDIO



Materiales Proporcionado por:

IIMTM

THIRD MILLENNIUM
MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

La Vida de Abraham: Estructura y Contenido Lección 6 de la serie *El Pentateuco* Guía de Estudio

Contenido	página
Preparación — Completar las lecturas recomendadas antes de ver el video.	3
Bosquejo — Un bosquejo de la lección, incluyendo el código de tiempo del DVD en el cual comienza cada sección.	4
Notas — Un formato que provee: el bosquejo de la lección; notas claves, citas y resúmenes de la lección; y espacio para escribir notas adicionales.	5

¿Cómo utilizar esta lección y guía de estudio?

- **Antes de ver la lección**
 - **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
 - **Planear Descansos** — Revisar el bosquejo y el código de tiempo para determinar dónde empieza y termina la sección que se está viendo. Las lecciones de IIIM están densamente repletas de información, por lo tanto recomendamos que se planeen descansos. Los descansos deberán ser planeados en las divisiones principales del bosquejo.
- **Mientras se ve la lección**
 - **Notas** — Usar la sección de Notas para seguir la lección y tomar notas adicionales. Muchas de las ideas principales están resumidas en las notas, pero pueden ser complementadas con sus propias notas. También se pueden agregar detalles de apoyo que ayuden a recordar, describir y defender las ideas principales.
 - **Pausa/repetir porciones de la lección** — Puede ser de ayuda el pausar o repetir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, repasar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.

Preparación

- Leer Génesis 11:10–25:18

Bosquejo

- I. Introducción (0:28)
- II. Diseño Literario (3:15)
 - A. Génesis (4:57)
 - B. Abraham (9:06)
- III. Temas Principales (21:03)
 - A. Pasaje Clave (22:40)
 - B. Despliegue (31:25)
 - 1. Gracia Divina (31:59)
 - 2. Lealtad de Abraham (35:02)
 - 3. Bendiciones para Abraham (39:11)
 - 4. Bendiciones por Medio de Abraham (42:44)
- IV. Resumen (45:25)

Notas

I. Introducción

II. Diseño Literario

Los autores bíblicos intencionalmente diseñaron sus historias a fin de que estas historias fueran de importancia para las vidas de la gente que las recibieran.

A. Génesis

Génesis se divide en tres grandes secciones.

1. Historia Primigenia (1:1–11:9)

Presenta la verdad revelada por Dios acerca del origen del mundo.

2. Primera Historia Patriarcal (11:10–37:1)

Colecciones de historias acerca de los primeros padres de la nación de Israel.

- **Vida de Abraham**

- **Vida de Jacob**

3. Historia Patriarcal Posterior (37:2–50:26)

Cuenta la historia de José.

B. Abraham (11:10-25:18)**1. Unidades Básicas**

Moisés escribió sobre la vida de Abraham en 17 episodios o segmentos básicos.

- Linaje favorecido de Abraham (11:10-26)
- Muerte del Padre de Abraham (11:27-32)
- Inmigración de Abraham hacia Canaán (12:1-9)
- Liberación de Abraham de Egipto (12:10-20)
- Conflicto de Abraham con Lot (13:1-18)
- Liberación de Lot por parte de Abraham (14:1-24)
- Promesas del Pacto con Abraham (15:1-21)
- Tropiezo de Abraham con Agar (16:1-16)
- Requisitos del pacto de Abraham (17:1-27)
- Sodoma y Gomorra (18:1- 19:38)
- Intercesión de Abraham por Abimelec (20:1-18)
- Los hijos de Abraham Isaac e Ismael (21:1-21)
- Pacto entre Abraham y Abimelec (22:22-34)
- Prueba de Abraham (22:1-24)
- Posesión de sepultura de Abraham (23:1-20)
- Una esposa para el hijo de Abraham, Isaac (24:1-67)
- La muerte de Abraham y el registro de sus descendientes (25:1-18)

La historia de la vida de Abraham consta de una serie de 17 episodios relativamente independientes. Cada uno de estos episodios fue diseñado para mostrar acontecimientos de la vida de Abraham y enseñar lecciones específicas a la audiencia original israelita de Moisés.

2. Estructura

Los episodios de la vida de Abraham agrupan temas específicos. Y estos grupos forman cinco pasos simétricos o estabilizadores.

- Primero: Antecedentes de Abraham y sus primeras experiencias con Dios.
- Segundo: Primeros contactos de Abraham con otras personas.
- Tercero: Pacto de Abraham con Dios.
- Cuarto: Contactos posteriores de Abraham con otras personas.
- Quinto: Descendencia y Muerte.

III. Temas Principales

A. Pasaje Clave

El llamado de Dios a Abraham en Génesis 12:1-3:

Pero Jehová había dicho a Abram: “Vete de tu tierra y de tu parentela, y de la casa de tu padre, a la tierra que te mostraré. Y haré de ti una nación grande, y te bendeciré, y engrandeceré tu nombre, y serás bendición. Bendeciré a los que te bendijeren, y a los que te maldijeren maldeciré; y serán benditas en ti todas las familias de la tierra.”

1. Introducción (12:1a)

Pero Jehová había dicho a Abram

- Abraham recibió su llamado en Ur
- Antes de que su padre Taré muriera en Harán

2. Parte Uno (12:1b-2c)

- Imperativo:
 - *Vete de tu tierra y de tu parentela, y de la casa de tu padre, a la tierra que te mostraré*
- Tres expresiones verbales independientes:

- *Y haré de ti una nación grande*

- *Y te bendeciré*

- *Y engrandeceré tu nombre*

3. Parte Dos (12:2d-3)

Desvía la atención de las bendiciones que Abraham debía recibir para que Abraham se convierta en un conducto de bendiciones para otros.

- Imperativo:
 - *Y serás bendición*

- Tres expresiones verbales independientes:
 - *Bendeciré a los que te bendijeren*

 - *Y a los que te maldijeren maldeciré*

 - *Y serán benditas en ti todas las familias de la tierra*

B. Despliegue

1. Gracia Divina

La relación de Dios con Abraham estaba basada en Su gracia.

Dios había entrado en la vida de Abraham mucho antes de que Abraham hubiera servido a Dios de cualquier manera.

La justicia divina de Abraham fue un regalo de misericordia.

2. Lealtad de Abraham

Dios había mostrado misericordia hacia Abraham, pero también se esperaba de Abraham que mostrara una profunda lealtad al servicio de Dios.

Dios pidió lealtad del patriarca muchas veces.

- Génesis 22

3. **Bendiciones para Abraham**

Dios ofreció al patriarca tres bendiciones:

- Una nación grande (descendientes)
- Bendiciones (prosperidad)
- Gran nombre (fama)

Los regalos de descendientes, prosperidad y fama dados al patriarca fueron solo presagios de regalos aun mayores que Dios daría a los descendientes fieles de Abraham.

4. Bendiciones por medio de Abraham

Dios llamó a Abraham para ser un conducto de bendiciones divinas para todas las familias de la tierra.

Dios llamó a Abraham para sí Mismo a fin de que:

- Abraham extendiera las bendiciones de Dios a todas las naciones del mundo.

Dios llamó a Israel para sí Mismo en los días de Moisés:

- Para llevar las bendiciones de Dios a todas las naciones del mundo.

Dios ha llamado a la iglesia para si Mismo en la actualidad:

- Para que llevemos las bendiciones de Dios a todas las naciones del mundo.

IV. Resumen

EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



**CENTRO BIBLICO
SOLAE**
FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

EL PENTATEUCO

Lección Siete

La Vida de Abraham: El Significado Original

GUÍA DE ESTUDIO



Materiales Proporcionado por:

IIMTM

THIRD MILLENNIUM
MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

La Vida de Abraham: El Significado Original
Lección 7 de la serie *El Pentateuco*
Guía de Estudio

Contenido	página
Preparación — Completar las lecturas recomendadas antes de ver el video.	3
Bosquejo — Un bosquejo de la lección, incluyendo el código de tiempo del DVD en el cual comienza cada sección.	4
Notas — Un formato que provee: el bosquejo de la lección; notas claves, citas y resúmenes de la lección; y espacio para escribir notas adicionales.	5

¿Cómo utilizar esta lección y guía de estudio?

- **Antes de ver la lección**
 - **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
 - **Planear Descansos** — Revisar el bosquejo y el código de tiempo para determinar dónde empieza y termina la sección que se está viendo. Las lecciones de IIIM están densamente repletas de información, por lo tanto recomendamos que se planeen descansos. Los descansos deberán ser planeados en las divisiones principales del bosquejo.

- **Mientras se ve la lección**
 - **Notas** — Usar la sección de Notas para seguir la lección y tomar notas adicionales. Muchas de las ideas principales están resumidas en las notas, pero pueden ser complementadas con sus propias notas. También se pueden agregar detalles de apoyo que ayuden a recordar, describir y defender las ideas principales.
 - **Pausa/repetir porciones de la lección** — Puede ser de ayuda el pausar o repetir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, repasar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.

Preparación

- Leer Génesis 11:10–25:18

Bosquejo

- I. Introducción (0:31)
- II. Conexiones (5:38)
 - A. Definición (7:28)
 - B. Tipos (9:31)
 - 1. Trasfondos (11:38)
 - 2. Modelos (14:14)
 - 3. Presagio (18:35)
 - C. Resumen (24:57)
- III. Implicaciones (28:14)
 - A. Impacto Básico (29:43)
 - B. Temas Principales (31:58)
 - 1. Gracia Divina (32:58)
 - 2. Lealtad de Abraham (34:45)
 - 3. Bendiciones Hacia Abraham (36:43)
 - 4. Bendiciones por Medio de Abraham (38:40)
 - C. Cinco Pasos (41:04)
 - 1. Antecedentes y Primeras Experiencias (42:36)
 - 2. Primeras Interacciones con Otros (45:18)
 - 3. Pacto con Dios (48:58)
 - 4. Interacciones Posteriores con Otros (52:32)
 - 5. Descendencia y Muerte (57:23)
- IV. Resumen (1:03:44)

Notas

I. Introducción

Es importante leer las historias de la vida de Abraham tomando en cuenta cuando fueron escritas y para quienes fueron escritas.

Estudiaremos el impacto original que debían tener estas historias sobre la nación de Israel al seguir a Moisés hacia la Tierra Prometida.

II. Conexiones

El significado original— Moisés conectó sus historias sobre Abraham con las experiencias de su audiencia original.

A. Definición

“Aquel Mundo” — el mundo de Abraham

“Su Mundo” — el mundo de Moisés y los Israelitas que le siguieron.

Moisés marcó conexiones entre la vida de Abraham y las vidas de sus lectores a fin de que pudieran ver la importancia de las historias que él escribió.

B. Tipos

1. Trasfondos

Las experiencias de Israel estaban arraigadas históricamente en los acontecimientos de la vida de Abraham.

2. Modelos

Las semejanzas entre la vida de Abraham y la de los Israelitas hicieron que Israel pudiera seguir algunos ejemplos y rechazar otros.

Contar historias con el fin de proporcionar modelos o ejemplos es una manera común de conectar historias con nuestros oyentes.

Moisés exhortó a los Israelitas a que no tuvieran temor ante la amenaza de los cananeos que ocupaban la tierra de Canaán.

Moisés exhortó a sus lectores a que imitaran la valentía de Abraham que confiaran en las promesas de Dios y entraran a esa tierra aun cuando los cananeos estaban ahí.

3. Presagio

Moisés les mostró cómo los acontecimientos en la vida del patriarca anunciaron o presagiaron acontecimientos que ocurrieron en sus días.

El presagio ocurre solamente cuando hay muchas semejanzas tanto que “aquel mundo”, es decir de Abraham, se ve casi igual a “Su mundo”, es decir Israel.

Cuando escritores bíblicos vieron acontecimientos en el pasado que parecían repetirse en las vidas de sus audiencias, muchas veces hicieron esta clara conexión.

- Ejemplo: Génesis 15:1-21

- Ejemplo: Génesis 12:10-20

C. Resumen

Cada paso importante de la vida de Abraham se conectó con las vidas de su audiencia original.

- Moisés habló de los antecedentes y las primeras experiencias de Abraham — de manera que hubiera conexión con los antecedentes y las primeras experiencias de la gente que lo había seguido desde Egipto.

- Moisés describió las primeras interacciones de Abraham con otros — de manera que se conectaran con sus audiencias.
- Moisés escribió sobre el pacto de Dios con Abraham — porque Israel también había entrado en pacto con Dios.
- Moisés escribió sobre las interacciones posteriores de Abraham con otros pueblos — porque Israel confrontó a gente similar en sus días.
- Moisés escribió sobre la descendencia y la muerte de Abraham — de manera que se conectara con sus lectores Israelitas.

III. Implicaciones

A. Impacto Básico

Moisés escribió sobre Abraham para enseñarle a Israel por qué y cómo debían salir de Egipto y continuar hacia la conquista de la tierra prometida.

B. Temas Principales

Génesis 12:1-3 presenta cuando menos cuatro temas.

1. Gracia Divina

El tema de la gracia divina fue diseñado para recordar a los Israelitas en los días de Moisés que Dios también les había mostrado gran misericordia.

Moisés enfatizó con frecuencia las maneras en que Dios mostró misericordia a Abraham para recordar a su audiencia original las maneras en que Dios los había bendecido.

2. Lealtad de Abraham

Dios consideró que Abraham era responsable de obedecer sus mandamientos.

Moisés mencionó en varias ocasiones que Dios esperaba que el patriarca fuera fiel a sus mandamientos porque éste enfoque era también relevante para los Israelitas que lo siguieron.

El estado de cada persona en cada generación depende de cómo responden a los mandamientos de Dios.

3. Bendiciones Hacia Abraham

Moisés se centró en las bendiciones de Abraham de esta manera, porque estas promesas eran también para los descendientes de Abraham, es decir, el pueblo de Israel al que Moisés condujo.

4. Bendiciones por Medio de Abraham

Las bendiciones de Dios también vendrían por medio del patriarca al mundo entero.

Las bendiciones por medio de Abraham no vendrían en una forma simple. Dios daría éxito a Abraham por medio de un proceso de bendición para los amigos de Abraham y maldición para sus enemigos.

La nación como un reino de sacerdotes:

- La nación se bendeciría como el privilegio de ser unas personas santas que sirven a Dios
- Los hijos de Israel servirían los propósitos de Dios a todo el mundo

C. Cinco pasos

1. Antecedentes y Primeras Experiencias

Moisés diseñó este primer paso para mostrar a su audiencia Israelita original cómo ellos podrían aprender sobre sus propios antecedentes familiares y su llamado de Dios basándose en estos eventos de la vida de Abraham.

- **Linaje Favorecido (11:10-26)**

Abraham era un personaje culminante en la familia de Sem, una familia que mantuvo una posición favorecida ante Dios como personas especiales escogidas por Dios.

- **Fracaso del Padre (11:27-32)**

Tal como Abraham tenía que evitar repetir los fracasos de su padre, los Israelitas que siguieron a Moisés tenían que evitar repetir los fracasos de sus padres y madres:

- Los idolatras de la primera generación del éxodo
- Que no llegaron a Canaán

- **Migración a Canaán (12:1-9)**

Los Israelitas en los días de Moisés debían seguir los pasos de Abraham y emigrar como él lo hizo a la tierra de Canaán.

2. **Primeras Interacciones con Otros**

Las primeras interacciones del patriarca con otros pueblos. Estos capítulos muestran al patriarca que actúa recíprocamente con otros grupos de personas de diferentes maneras para guiar a los lectores Israelitas originales mientras ellos actuaban recíprocamente con otros.

- **Liberación de Egipto (12:10-20)**

Abraham aprendió claramente que Egipto no era su hogar.

Los lectores Israelitas originales de Moisés podían ver que sus propias experiencias reflejaban muchos aspectos de la historia de Abraham.

Egipto no era el hogar de los Israelitas.

- **Conflicto con Lot (13:1-18)**

El trato hacia Lot por parte de Abraham mostró a los Israelitas cómo tratar a los Moabitas en sus días.

- **Rescate de Lot (14:1-24)**

Abraham derrotó a reyes poderosos y tiránicos que habían venido de lejos, y él mostró bondad extensa a Lot rescatándolo de esos reyes tiránicos.

Rescatando a los Moabitas y Amonitas de esta manera, Israel siguió el modelo que Abraham había puesto para ellos.

3. Pacto con Dios

Este pasaje se enfoca en el pacto de Dios con el patriarca de tal manera que muestra el carácter de la relación del pacto de Israel con Dios.

- **Promesas del Pacto (15:1-2)**

Dios entró en un pacto con Abraham.

Los Israelitas eran la descendencia prometida de Abraham. Y ellos estaban regresando a la misma tierra que Dios había prometido a su patriarca.

- **Fracaso con Agar (16:1-16)**

La audiencia original de Moisés se olvidó varias veces de las promesas de Dios en el pacto y desearon las comodidades de Egipto.

Así como el plan de Abraham había sido rechazado, también se rechazarían sus alternativas al plan de Dios.

- **Requisito del Pacto (17:1-27)**

Dios confrontó al patriarca con su fracaso a seguir el plan de Dios.

Solamente mientras los Israelitas se mantuvieran fieles a su pacto con Dios podrían esperar sus grandes bendiciones.

4. Interacciones Posteriores con Otros

Las interacciones de Abraham enseñaron a Israel como debían ellos interactuar con:

- Los Cananeos
- Los Moabitas y Amonitas
- Los Filisteos e Ismaelitas

- **Sodoma y Gomorra (18:1-19:38)**

Estos acontecimientos hablaron directamente de la situación enfrentada por la audiencia original de Moisés.

- La amenaza de Dios contra los Cananeos

- La preocupación que debían tener por la justicia de los Cananeos
- La destrucción que vendría sin duda contra las ciudades Cananeas
- Y su relación con los descendientes de Lot: los Moabitas y Amonitas

- **Intercesión por Abimelec (20:1-18)**

Abraham intercedió de nuevo por un habitante de la tierra, este era Abimelec el Filisteo.

Los Israelitas en los días de Moisés deberían de tener las mismas actitudes hacia los Filisteos en sus días.

- **Isaac e Ismael (21:1-21)**

Moisés ayudó a los Israelitas a entender la naturaleza de su relación con los Ismaelitas de sus días.

- **Pacto con Abimelec (21:22-34)**

El Filisteo Abimelec reconoció el favor de Dios hacia Abraham y Abraham acordó vivir en paz con Abimelec y sus descendientes.

Beersheba aún permanecía en los días de Moisés recordando a Israel:

- Del pacto hecho ahí
- Como debían mantener paz y honor mutuo con los Filisteos.

5. **Descendencia y Muerte**

La herencia de Abraham extendió su relación del pacto con Dios a las generaciones futuras.

- **Prueba de Abraham (22:1-24)**

Dios llamó a Abraham para sacrificar a su hijo. Abraham obedeció. Y Dios le dio la seguridad de que el resultado de su obediencia sería un futuro muy brillante para Isaac.

Este pasaje les recordaba que Dios estaba probando a la nación de Israel para ver el grado de su lealtad hacia Él.

- **Propiedad para Entierro (23:1-20)**

Abraham adquirió un sitio para el entierro de la familia en Hebrón cuando su esposa Saraí murió.

Esta historia demostró que el lugar apropiado para sus descendientes no era ninguno otro que la tierra de los Cananeos.

- **Esposa para Isaac (24:1-67)**

Para asegurar que Isaac evitara la corrupción Cananea, Abraham insistió en que Isaac no se casara con una mujer Cananea.

Abraham aseguraba un gran futuro de bendiciones de Dios para Isaac y sus descendientes.

El futuro brillante de Isaac de bendiciones sería también su futuro siempre y cuando también se resistieran a la corrupción de los Cananeos que moraban en la tierra prometida.

- **Muerte y Descendencia (25:1-18)**

Varios breves relatos:

- Hijos de Abraham por sus esposa con excepción de Saraí
- La muerte del Patriarca durante la cual Isaac recibió la bendición final de Abraham como su heredero legal.
- Una sección contrastante que enumera brevemente a los descendientes de Ismael.

IV. Resumen

EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



CENTRO BIBLICO
SOLAE
FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

EL PENTATEUCO

Lección Ocho

La Vida de Abraham: Aplicación Moderna

GUÍA DE ESTUDIO



Materiales Proporcionado por:

IIMTM

THIRD MILLENNIUM
MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

La Vida de Abraham: Aplicación
Moderna Lección 8 de la serie *El Pentateuco*
Guía de Estudio

Contenido	página
Preparación — Completar las lecturas recomendadas antes de ver el video.	3
Bosquejo — Un bosquejo de la lección, incluyendo el código de tiempo del DVD en el cual comienza cada sección.	4
Notas — Un formato que provee: el bosquejo de la lección; notas claves, citas y resúmenes de la lección; y espacio para escribir notas adicionales.	5

¿Cómo utilizar esta lección y guía de estudio?

- **Antes de ver la lección**
 - **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
 - **Planear Descansos** — Revisar el bosquejo y el código de tiempo para determinar dónde empieza y termina la sección que se está viendo. Las lecciones de IIIM están densamente repletas de información, por lo tanto recomendamos que se planeen descansos. Los descansos deberán ser planeados en las divisiones principales del bosquejo.

- **Mientras se ve la lección**
 - **Notas** — Usar la sección de Notas para seguir la lección y tomar notas adicionales. Muchas de las ideas principales están resumidas en las notas, pero pueden ser complementadas con sus propias notas. También se pueden agregar detalles de apoyo que ayuden a recordar, describir y defender las ideas principales.
 - **Pausa/repetir porciones de la lección** — Puede ser de ayuda el pausar o repetir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, repasar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.

Preparación

- Leer Génesis 11:10–25:18
- Leer Gálatas 3

Bosquejo

I. Introducción (0:28)

II. Abraham y Jesús (4:49)

A. Simiente de Abraham (5:56)

1. Singularidad (6:44)
2. Cristo como Simiente (13:51)

B. Temas Importantes (18:42)

1. Gracia Divina (19:14)
2. Lealtad de Abraham (21:10)
3. Bendiciones hacia Abraham (23:53)
4. Bendiciones por medio de Abraham (24:25)

III. Israel y la Iglesia (27:56)

A. Simiente de Abraham (29:24)

1. Extensión Numérica (29:55)
2. Identidad Étnica (31:39)
3. Carácter Espiritual (35:40)
4. Situación Histórica (41:04)

B. Temas Importantes (46:16)

1. Gracia Divina (47:06)
2. Lealtad de Abraham (48:44)
3. Bendiciones hacia Abraham (50:27)
4. Bendiciones por medio de Abraham (51:30)

IV. Resumen (54:37)

Notas

I. Introducción

II. Abraham y Jesús

La vida de Abraham es relevante para nosotros porque nos ha unido a la simiente especial de Abraham, Cristo.

A. Simiente de Abraham

Abraham es el padre de todos los creyentes a través de la historia.

1. Singularidad

La promesa era para Abraham y su “simiente” en singular.

La forma singular de la palabra “simiente” se refería a más de una persona muchas veces en Génesis. Pablo mismo utilizó la palabra “simiente” en un sentido plural en Gálatas 3:29.

Antes del nacimiento de Isaac, Génesis habla generalmente de la “simiente” de Abraham como colectivo, con el significado de “descendientes” en plural.

En Génesis 22:16-18 la palabra “simiente” se enfoca en Isaac como el descendiente singular especial que heredaría las promesas de Abraham.

La singularidad de la palabra “simiente” in Génesis 22:16-18 indica que las promesas fueron dadas a Isaac, el hijo especial de Abraham y heredero.

2. Cristo as Simiente

En Gálatas 3:16, la “simiente” de Abraham es Cristo.

Cristo es el único por quien cualquier persona puede participar en la herencia de Abraham.

Cristo recibe y distribuye la herencia de Abraham en tres etapas principales:

- La inauguración de su reino.
- La continuación de su reino.
- La consumación de su reino.

Tipología que existe entre Isaac y Cristo:

- Isaac era el principal heredero de Abraham en su generación.
- Cristo es el hijo mayor de Abraham y el principal heredero de Abraham en la era del Nuevo Testamento.

A. Temas Importantes

1. Gracia Divina

La venida de Cristo como la simiente de Abraham era un gran acto objetivo de la misericordia de Dios para el mundo.

2. Lealtad de Abraham

Cristo fue leal al Padre en las tres etapas de su reino.

Cada vez que vemos el tema de la lealtad de Abraham hacia Dios sabemos que como cristianos podemos aplicar correctamente estos temas al mundo moderno sólo si las conectamos propiamente con Cristo la simiente de Abraham.

3. Bendiciones hacia Abraham

Cristo hereda las promesas de Abraham y disfruta las bendiciones de Dios aun en mayor medida.

4. Bendiciones por medio de Abraham

Dios dijo que a través de un proceso de bendiciones y maldiciones, todos los pueblos en la tierra se bendecirían por medio de Abraham.

Abraham y su descendencia serían herederos del mundo, extendiendo las bendiciones de Dios a todas las familias de cada nación.

Cristo es la simiente de Abraham y el heredero de las promesas de Abraham.

Como la simiente especial de Abraham, Cristo es el que cumple o completa los temas que encontramos en la vida de Abraham.

III. Israel y la Iglesia

A. Simiente de Abraham

1. Extensión Numérica

Isaac era el conducto por el cual muchos disfrutarían de la posición de ser los descendientes de Abraham.

La iglesia cristiana es la simiente de Abraham (Gálatas 3:29).

Estamos conectados a Abraham porque estamos unidos a Cristo.

2. Identidad Étnica

El gran número de la gente que siguió a Moisés era una mezcla de judíos y gentiles quienes habían sido adoptados en Israel.

Generaciones posteriores:

- Gentiles como Rahab y Ruth fueron injertadas en Israel.
- Las genealogías de 1 Crónicas 1–9 incluye nombres de gentiles entre el pueblo de Dios.

La iglesia cristiana hoy tiene mucha diversidad étnica.

Debemos estar listos para aplicar las historias de Abraham a los judíos y gentiles que hoy se cuentan como simiente de Abraham porque están en la iglesia esparcidos por todo el mundo.

3. Carácter Espiritual

Había diversidad espiritual dentro de la nación visible de Israel. Había tanto no-creyentes como verdaderos creyentes.

Los no-creyentes dentro de Israel mostraron el verdadero carácter de sus corazones con su infidelidad. Por otra parte, los creyentes verdaderos dentro de Israel creían en las promesas de Dios y mostraron el verdadero carácter de sus corazones por su fidelidad.

Debido a su infidelidad los no-creyentes dentro de Israel recibieron sólo bendiciones temporales. Pero en la eternidad recibirán de Dios el juicio eterno final.

Los creyentes verdaderos no solo gozaron de muchas bendiciones temporales, sino que también un día recibirán la bendición eterna de la herencia de Abraham en los nuevos cielos y la tierra nueva.

Diversidad que existe en la iglesia visible:

- No-creyentes.
- Creyentes.

4. Situación Histórica

Moisés escribió a los Israelitas que:

- Habían dejado la esclavitud en Egipto.
- No habían entrado aun en la tierra prometida de Canaán.

La iglesia:

- Se ha liberado del dominio del pecado (inauguración del reino).
- Pero sigue caminando hacia la gloria de la nueva creación (consumación del reino).

Permanecer fieles a Cristo:

- Debido a lo que Él ha hecho en la inauguración del reino.
- Continuar ser fieles a Él mientras el reino crece en nuestros días.
- Anhelar el día cuando nuestro viaje espiritual haya terminado cuando entremos en los nuevos cielos y la nueva tierra.

El Israel del antiguo Testamento y la iglesia del Nuevo Testamento son ambos:

- La simiente de Abraham.
- Identidad étnica mixta.
- Espiritualmente diversos.
- Estamos en un viaje hacia la meta del reino glorioso de Dios.

B. Temas Importantes**1. Gracia Divina**

Dios nos ha mostrado gran misericordia. Y nosotros debemos aprender cómo buscar y depender de su misericordia.

2. Lealtad de Abraham

Se espera que los verdaderos creyentes de hoy respondan a la gracia de Dios con servicio fiel a Dios.

Los cristianos hoy tienen la responsabilidad de hacer buenas obras

3. Bendiciones hacia Abraham

Las bendiciones que vemos en esta vida pueden darnos mucho estímulo mientras vivimos nuestra vida diaria en la esperanza de las bendiciones últimas que tendremos cuando Cristo vuelva.

4. Bendiciones por medio de Abraham

Ellos podían estar seguros de la protección de Dios contra sus enemigos.

Nosotros también podemos tener la convicción de la protección de Dios y podemos encontrar estímulo para ser una bendición a todas las naciones de la tierra extendiendo el reino de Dios a los confines de la tierra.

IV. Resumen

EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



**CENTRO BIBLICO
SOLAE**
FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

EL PENTATEUCO
Lección Nueve
El Patriarca Jacob

GUÍA DE ESTUDIO



Materiales Proporcionado por:

IIMTM

THIRD MILLENNIUM
MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

CONTENIDO

CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO.....	3
NOTAS.....	4
I. INTRODUCCIÓN	4
II. ESTRUCTURA Y CONTENIDO	4
A. Principio del Conflicto	6
B. Fin del Conflicto	7
C. Isaac y los Filisteos	8
D. Jacob y los Cananeos	9
E. Separación Hostil	10
F. Separación Pacífica	10
G. Tiempo de Jacob con Labán	11
III. TEMAS PRINCIPALES	12
A. La Gracia de Dios para Israel	12
1. Significado Original	12
2. Aplicación Moderna	13
B. La Lealtad de Israel Hacia Dios	14
1. Significado Original	14
2. Aplicación Moderna	15
C. Las Bendiciones de Dios para Israel	16
1. Significado Original	16
2. Aplicación Moderna	16
D. Las Bendiciones de Dios por Medio de Israel	17
1. Significado Original	17
2. Aplicación Moderna	18
IV. CONCLUSIÓN	19

¿CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO?

Esta guía de estudio está diseñada para usarse en conjunto con el video de la lección. Si no se tiene acceso al video, la guía de estudio también servirá con el audio y/o la versión en texto de la lección. Además, la lección y la guía de estudio están diseñadas para ser utilizadas tanto en un estudio comunitario como en un estudio individual.

- **Antes de ver la lección**
 - **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
 - **Agenda de Estudio** — En la sección de notas de la guía de estudio, la lección ha sido dividida en secciones que corresponden al video de la lección. Las lecciones de IIIM están llenas de información, por lo que tal vez sea necesario programar descansos. Los descansos deben ser programados en las divisiones principales.
- **Mientras se ve la lección**
 - **Tomar Notas** — La sección de notas de la guía de estudio contiene un esquema básico de la lección, para el inicio de cada sección y las notas clave para guiarnos a través de la información. Muchas de las principales ideas están resumidas, pero debemos asegurarnos de complementarlas con nuestras propias notas. Debemos también agregar los detalles de apoyo que nos ayudaran a recordar, describir y defender las ideas principales.
 - **Registrar comentarios y preguntas** — Mientras vemos el video, es posible que surjan comentarios o preguntas de lo que estamos aprendiendo. Podemos usar los márgenes de las hojas para registrar nuestros comentarios o escribir nuestras preguntas las cuales podremos compartir más adelante con el grupo después de la sesión de video.
 - **Pausa / Reproducción de porciones de la lección** — Podemos encontrar muy útil el pausar o volver a reproducir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, revisar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.

Notas

I. Introducción.

Génesis 25:19-37:1 revela cómo Dios humilló y moldeó a Jacob en uno de los patriarcas más admirable de Israel.

II. Estructura y Contenido.

Siete divisiones principales del relato de la vida de Jacob:

- Primera división: Principio del conflicto (25:19-34).
- Segunda división: Isaac y los filisteos (26:1-33).
- Tercera división: Separación hostil (26:34–28:22).
- Cuarta división: El tiempo con Labán (29:1–31:55).
- Quinta división: Separación pacífica (32:1–33:17).

- Sexta división: Jacob y los cananeos (33:18–35:15).
- Séptima división: Fin del conflicto (35:16–37:1).

El esquema básico de la vida de Jacob forma un “quiasmo” a gran escala.

Quiasmo: Estructura literaria cuyas secciones anteriores y posteriores al centro son paralelas o balanceadas unas con otras.

Estructura quiástica de la historia de Jacob:

- La primera y la séptima división tratan con el conflicto entre los hermanos y entre las naciones que descienden de ellos.
- La segunda y la sexta división describen los encuentros entre los patriarcas y otros grupos en la Tierra Prometida.
- La tercera y la quinta división se enfoca en los tiempos cuando los hermanos se separan.
- La cuarta división, el tiempo de Jacob con Labán, forma un punto de inflexión en la historia de Jacob.

A. Principio del Conflicto.

Tres episodios muestran cómo comenzó el conflicto entre los hermanos:

1. Antes del nacimiento.

Los gemelos pelearon en el vientre de su madre.

La pelea entre Jacob y Esaú anticipó el conflicto entre “dos naciones” o “dos pueblos” (25:23).

2. En el nacimiento.

Por primera vez se identifican a las dos naciones:

- Esaú (descrito como “pelirrojo”) fue el ancestro de Edom.

- Jacob fue el padre de la nación de Israel.

3. Como jóvenes adultos.

Jacob tentó a Esaú a intercambiar su primogenitura por un “guiso rojo”.

B. Fin del Conflicto.

Moisés se enfoca en Jacob y Esaú y en las naciones que ellos representaban en tres partes:

1. El linaje de Jacob.

Los descendientes de Jacob formaron la nación de Israel.

2. La muerte de Isaac.

Esaú y Jacob sepultaron a Isaac.

3. El linaje de Esaú.

Genealogías combinadas reportan varios segmentos de la línea de Esaú.

Aunque el conflicto entre Jacob y Esaú había terminado, los hermanos continuaron separados.

C. Isaac y los Filisteos.

1. Paz inicial.

El rey Abimelec le dio permiso a Isaac para permanecer en la región.

2. Paz duradera.

Isaac y Abimelec hicieron un tratado de paz en Beerseba (Berseba).

Un número de paralelos con la vida de Abraham señalan el hecho de que Isaac y Jacob fueron sucesores de Abraham:

- Abraham trató con un rey filisteo, llamado Abimelec (20:1-18).
- Abraham cavó pozos y vivió entre los filisteos (21:30, 34).
- Abraham entró en un trato con los filisteos en Beerseba (Berseba) (21:22-34).

Estas comparaciones mostraron que Dios aprobó la paz de Isaac con los Filisteos.

D. Jacob y los Cananeos.**1. Conflicto en Siquem.**

- Siquem, hijo de Hamor violó a la hija de Jacob, Dina.
- Los hijos de Jacob, Simeón y Leví atacaron y mataron a los Siquemitas.

2. Afirmación en Bet-el (Betel).

- Jacob consagró a toda su familia y a sí mismo a Dios.
- Dios le aseguró a Jacob que él sería el sucesor de su padre.

Paralelos entre Abraham y Jacob en estos capítulos:

- Ambos construyeron altares al Señor en Siquem (12:7; 33:20).
- Ambos se fueron de Siquem a Bet-el (Betel) y construyeron altares (12:8; 35:6-7).

Estas conexiones mostraron que Dios aprobó el conflicto de Jacob con los cananeos.

E. Separación Hostil.**1. Esposas heteas (hititas) de Esaú.**

Esaú se desacreditó a sí mismo por tomar esposas heteas (hititas).

2. Engaño de Jacob.

Jacob aseguró para sí, la bendición que estaba destinada a Esaú al engañar a su padre Isaac.

3. Esposas Ismaelitas de Esaú.

Esaú tomó esposas Ismaelitas por despecho a sus padres.

4. El sueño de Jacob.

Dios afirmó que Jacob era el heredero de Isaac en un sueño en Bet-el (Betel).

F. Separación Pacífica.**1. Preparación de Jacob para encontrarse con Esaú.**

- Jacob se preparó para encontrarse con Esaú enviando mensajeros y regalos delante de él.
- Jacob fue humillado mientras peleaba con un ángel y recibió la bendición de Dios (Oseas 12:4).

2. Reconciliación de Jacob con Esaú.

Los hermanos se encuentran y después se separan en términos pacíficos.

G. El Tiempo con Labán.

El tiempo de Jacob con Labán se divide en cinco segmentos principales:

- 1. La llegada de Jacob.**
- 2. El engaño de Labán a Jacob.**
- 3. Los hijos de Jacob.**
- 4. El engaño de Jacob a Labán.**
- 5. La huida de Jacob.**

Estos capítulos fundamentales trajeron una transformación radical en Jacob.

III. Temas Principales.

Los mismos temas que Moisés enfatizó en la vida de Abraham aparecen otra vez en la vida de Jacob.

A. La Gracia de Dios Para Israel.

1. Significado Original.

Moisés destacó la gracia divina en la vida de Jacob de tres maneras:

- Gracia en el pasado.
 - Dios mostró gracia a Jacob incluso antes de que él naciera (Génesis 25:23; Romanos 9:11-12).

 - El favor de Dios para las tribus de Israel también se basó en las misericordias de Dios en el pasado (Deuteronomio 7:7-8).

- Gracia continua.
 - La gracia continua de Dios en la vida de Jacob le enseñó a los Israelitas cuanto necesitaban ésta gracia en sus propias vidas.

- Moisés a menudo llamó la atención a la gracia continua de Dios que fue particularmente relevante para su audiencia original:
 - Seguridad entre los filisteos (26:26-33).
 - Victoria sobre los cananeos (34:1-31).
- Gracia Futura.

Dios prometió que los descendientes de Jacob gobernarían sobre los descendientes de Esaú (Génesis 25:23).

Otras promesas de gracia futura:

- El sueño de Jacob en Bet-el (Betel) (28:10-22).
- La alabanza de Jacob en Bet-el (Betel). (35:11-12).

2. **Aplicación Moderna.**

Las tres etapas del reino de Cristo representan maneras en las que el Nuevo Testamento enseña a los seguidores de Cristo a encontrar la gracia de Dios:

- Inauguración.

Las muestras de gracia en el pasado en la vida de Jacob, nos ayuda a recordar la gracia que Dios nos mostró en el pasado en la primera venida de Cristo (Romanos 5:20).

- Continuación.

La gracia continua de Dios en la vida de Jacob nos recuerda a buscar y a depender de las misericordias de Dios hoy en día (Hebreos 4:16).

- Consumación.

Cuando vemos la seguridad de la gracia futura de Dios para Jacob, debemos recordar la gracia futura de Dios para nosotros (Efesios 2:7).

B. La Lealtad de Israel Hacia Dios.

1. Significado Original.

Moisés destacó la lealtad de Jacob hacia Dios para llamar a su audiencia original a que fueran leales a Dios en sus propios días.

Cuando Jacob regresó de su tiempo con Labán, se había convertido en un hombre nuevo:

- Arrepentimiento hacia Esaú (Génesis 33:8).

- Arrepentimiento hacia Dios (Génesis 32:10).

- Nuevo nombre (Génesis 32:28).
- Sincera adoración (Génesis 35:3).

Moisés quería que su audiencia enfrentara las formas en las que habían sido desleales a Dios, e imitaran la lealtad de Jacob en sus propios días.

2. **Aplicación Moderna.**

- Inauguración.

Debemos tener en mente cómo Cristo fue tan fiel a los mandamientos de Dios que voluntariamente murió en la cruz en nuestro lugar.

- Continuación.

La vida de Jacob sigue llamándonos a considerar nuestra propia lealtad a Dios (Hebreos 12:1-2).

- Consumación.

El tema de la lealtad nos recuerda que un día seremos transformados en perfectos y leales sirvientes de Dios (1 Juan 3:2).

C. Las Bendiciones de Dios Para Israel.

El pacto de Dios con su pueblo siempre involucra bendiciones de obediencia y maldiciones por desobediencia.

1. Significado Original.

Moisés enfatizó las bendiciones que Dios dio a Jacob para recordar a su audiencia que Dios también les había dado a ellos muchas bendiciones.

- Jacob recibió bendiciones a pesar de su deslealtad.

- Jacob recibió bendiciones de Dios en respuesta a su lealtad.

2. Aplicación Moderna.

- Inauguración.

Jesús no tenía pecado, pero por su fidelidad al Padre, recibió grandes bendiciones.

A través de nuestra unión con Cristo, compartimos las bendiciones de Jesús (Efesios 1:3).

- Continuación.

Cristo derramó bendiciones sobre su pueblo a través de la continuación de su reino.

Dios ha prometido sellar a cada uno de nosotros con las maravillosas bendiciones de su Espíritu Santo (2 Corintios 1:21-22; Efesios 1:13-14).

- Consumación.

Cuando vemos las bendiciones de Dios para Jacob en el libro de Génesis, recordamos las inmensas bendiciones que recibiremos en la **consumación** del reino de Cristo

D. Las Bendiciones de Dios Por Medio de Israel.

1. Significado Original.

Dios comisionó al pueblo de Israel a tomar la iniciativa en el cumplimiento de la comisión original de la humanidad (Génesis 12:2-3).

El mismo proceso doble de bendición y maldición que Dios reveló a Abraham se repitió con Jacob (Génesis 27:29).

Moisés señaló cómo Jacob interactuó con varios pueblos en su tiempo para enseñar a Israel cómo tratar a este o aquel grupo en sus días:

- Cananeos: Dios mandó a Israel a destruirlos.
- Filisteos: El enfoque está en la paz con ellos.
- Padam Aram: Los israelitas tenían que vivir en paz con sus parientes de la frontera norte.
- Edomitas: Israel fue dirigido a vivir en paz con sus familiares, los edomitas.

2. **Aplicación Moderna.**

- Inauguración

Jesús, el Rey de Israel, vino ofreciendo las bendiciones de Dios a todos los pueblos de la tierra (Juan 12:47-48).

- Continuación.

Las bendiciones de Dios continúan extendiéndose a las naciones a través del ministerio de la iglesia (2 Corintios 5:20).

- Consumación.

Los ofrecimientos de paz a las naciones será retirada, pero aquellos quienes han confiado en Cristo entraran en el reino de Dios (Apocalipsis 5:9-10).

IV. Conclusión.

EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



**CENTRO BIBLICO
SOLAE**
FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

EL PENTATEUCO
Lección Diez
José y Sus Hermanos

GUÍA DE ESTUDIO



Materiales Proporcionado por:

IIMTM
THIRD MILLENNIUM
MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

CONTENIDO

CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO.....	3
NOTAS	4
I. INTRODUCCIÓN	4
II. ESTRUCTURA Y CONTENIDO	4
A. Discordia Patriarcal	5
1. José Enojó a Sus Hermanos	5
2. Los Hermanos Venden a José	6
B. El Gobierno Amenazante de José	6
1. El Pecado de Judá en Canaán	6
2. El Éxito de José en Egipto	7
C. Reconciliación y Reunión	8
1. Primer Viaje	8
2. Segundo Viaje	9
3. Tercer Viaje	10
D. El Gobierno Benevolente de José	10
E. Armonía Patriarcal	11
1. Los Arreglos Familiares de Jacob	11
2. Los Arreglos Familiares de José	12
III. TEMAS PRINCIPALES	12
A. Énfasis Compartidos	12
1. Gracia de Dios para Israel	12
2. Lealtad de Israel hacia Dios	13
3. Bendiciones de Dios Para Israel	15
4. Bendiciones de Dios a Través de Israel	16
B. Énfasis Especiales	17
1. Unidad Nacional	17
2. Diversidad Nacional	19
IV. CONCLUSIÓN	22

¿CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO?

Esta guía de estudio está diseñada para usarse en conjunto con el video de la lección. Si no se tiene acceso al video, la guía de estudio también servirá con el audio y/o la versión en texto de la lección. Además, la lección y la guía de estudio están diseñadas para ser utilizadas tanto en un estudio comunitario como en un estudio individual.

- **Antes de ver la lección**
 - **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
 - **Agenda de Estudio** — En la sección de notas de la guía de estudio, la lección ha sido dividida en secciones que corresponden al video de la lección. Las lecciones de IIM están llenas de información, por lo que tal vez sea necesario programar descansos. Los descansos deben ser programados en las divisiones principales.
- **Mientras se ve la lección**
 - **Tomar Notas** — La sección de notas de la guía de estudio contiene un esquema básico de la lección, para el inicio de cada sección y las notas clave para guiarnos a través de la información. Muchas de las principales ideas están resumidas, pero debemos asegurarnos de complementarlas con nuestras propias notas. Debemos también agregar los detalles de apoyo que nos ayudaran a recordar, describir y defender las ideas principales.
 - **Registrar comentarios y preguntas** — Mientras vemos el video, es posible que surjan comentarios o preguntas de lo que estamos aprendiendo. Podemos usar los márgenes de las hojas para registrar nuestros comentarios o escribir nuestras preguntas las cuales podremos compartir más adelante con el grupo después de la sesión de video.
 - **Pausa / Reproducción de porciones de la lección** — Podemos encontrar muy útil el pausar o volver a reproducir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, revisar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.

Notas

I. Introducción.

La historia de José y sus hermanos enseñó a las tribus de Israel, cómo vivir juntos en armonía, mientras ellos enfrentaban la conquista y la colonización de la Tierra Prometida.

II. Estructura y Contenido.

Cinco principales divisiones del relato de José y sus hermanos:

- Discordia patriarcal (37:2-36).
- El gobierno amenazante de José (38:1–41:57).
- Reconciliación y reunión (42:1–47:12).
- El gobierno benevolente de José (47:13-27).
- Armonía patriarcal (47:28–50:26).

El registro de José y sus hermanos puede verse como un quiasmo a gran escala.

Quiasmo: Estructura literaria cuyas secciones anteriores y posteriores al centro son paralelas o balanceadas unas con otras.

Estructura Quiástica de la historia de José:

- La primera y quinta divisiones describen la relación entre los patriarcas.
- La segunda y cuarta divisiones se enfocan en el gobierno de José en Egipto.
- La tercera división es el punto de cambio de desarmonía a armonía.

A. Discordia Patriarcal.

1. José Enojó a Sus Hermanos.

José fue favorecido sobre sus hermanos y sus hermanos tuvieron celos de él.

José alardeó a sus hermanos los sueños de su futura exaltación por encima de su familia.

2. Los Hermanos Venden a José.

Los hermanos de José planearon matar a José, pero Judá los convenció de venderlo como esclavo en lugar de matarlo.

Los hermanos engañaron a Jacob diciéndole que José había sido devorado por un animal salvaje.

B. El Gobierno Amenazante de José.

Los otros personajes desconocían que el poder de José en Egipto estaba creciendo.

1. El Pecado de Judá en Canaán.

Judá se convierte el enfoque central en este capítulo.

- Reporte de los nacimientos de los hijos de Judá.
- Los hijos de Judá y Tamar.

Judá rechaza honrar el mandamiento de levirato (el matrimonio por el cuñado de una viuda sin hijos).

Tamar se disfrazó como prostituta y sedujo a Judá.

Judá se arrepintió y admitió que su pecado era peor que el de Tamar (Génesis 38:26).

2. El Éxito de José en Egipto.

a. De la casa de Potifar a prisión. 40:1–41:45.

José recibió el favor de Potifar y gobernó sobre su casa.

Potifar envió a José a prisión después de que la esposa de Potifar acusó falsamente a José de mala conducta.

Este episodio contrasta la ya mencionada inmoralidad de Judá con la pureza moral de José.

b. De prisión a la corte de Faraón. 41:46-57.

José ascendió al poder al interpretar los sueños de Faraón y sus oficiales.

c. Gobierno en la casa de Faraón. 41:46-57.

José ascendió al poder, no por su propio ingenio, sino por la mano de Dios.

C. Reconciliación y Reunión.

1. Primer Viaje.

- Los hermanos viajan a Egipto, 42:1-5.

Por causa de la gran escasez de alimento, todos los hermanos de José, excepto Benjamín, viajaron a Egipto para comprar alimento.

- Eventos en Egipto, 42:6-28.

José reconoció a sus hermanos y probó su carácter.

José les ordenó regresar a Canaán para traer a Benjamín, excepto a Simeón.

Los hermanos tuvieron miedo cuando encontraron la plata que José puso en sus bolsas.

- Los hermanos regresan a Canaán, 42:29-38.

Jacob rechazó enviar a Benjamín para Egipto para ganar la libertad de Simeón.

2. Segundo Viaje.

- Los hermanos viajan a Egipto. 43:1-14.

Jacob finalmente accede a enviar a Benjamín con sus hermanos para Egipto.

- Eventos en Egipto. 43:15-45:24.

José recibe a sus hermanos con una gran fiesta guardando su identidad en secreto.

José probó una vez más a sus hermanos colocando una copa de plata en la bolsa de Benjamín.

Judá ofreció voluntariamente quedarse en Egipto en lugar de Benjamín.

José reveló su identidad a sus hermanos.

Esta escena termina con José besando y hablando con sus hermanos.

- Los hermanos regresan a Canaán, 45:16-24.

Los hermanos le reportaron a Jacob todo lo que pasó en Egipto, y accedió a regresar a Egipto con ellos.

3. Tercer Viaje.

- Los hermanos viajan a Egipto. 46:1-27.

Jacob viaja a Egipto con sus hijos.

- Eventos en Egipto, 46:28-47:12.

Jacob se reunió con José y estableció a su familia en Gosén.

D. El Gobierno Benevolente de José.

José salvó un número incontable de vidas en Egipto por medio de su sabio gobierno.

El gobierno de José benefició a Jacob y a sus hijos. (Génesis 47:27).

E. Armonía Patriarcal.

1. Los Arreglos Familiares de Jacob.

- Juramento de José.

Jacob pidió un juramento a José de sepultarlo en Canaán.

- José y sus hermanos.

Jacob trató a los hijos de José igual que a sus tíos.

Jacob le da a Efraín, el segundo hijo de José, prominencia sobre Manasés, el primogénito.

- Todos los hijos de Jacob.

Después de exaltar a José y a sus hijos en privada, Jacob bendijo a todos sus hijos.

- Muerte y sepultura de Jacob.

José cumplió los deseos de su padre de ser sepultado en Canaán.

2. Los Arreglos Familiares de José.

- Reafirmación de bondad.

José perdona a sus hermanos (Génesis 50:19-21).

- Juramento de sus hermanos.

José hace que sus hermanos prometan sepultarlo en la Tierra Prometida. (Génesis 50:25).

III. Temas Principales.

A. Énfasis Compartidos.

1. Gracia de Dios para Israel.

El tema de la gracia de Dios corre a través de la historia de José.

- "Ese mundo".

La gracia de Dios en el pasado, la gracia continua y la gracia futura es un tema constante en la historia de José.

- "Su mundo".

Moisés quería que su audiencia original israelita reflexionara sobre las muchas formas en las que Dios ya les había mostrado gracia en su mundo.

- "Nuestro mundo".

Nosotros podemos aplicar el tema de la gracia de Dios en términos de las tres etapas del reino de Cristo:

- Inauguración.

La gracia que Dios otorgó en el pasado fue mostrada en la primera venida de Cristo.

- Continuación.

La gracia continua de Dios para José nos recuerda de la gracia continua en nuestras vidas también.

- Consumación.

Esperamos la gracia futura de Dios en los cielos y tierra nuevos.

2. Lealtad de Israel Hacia Dios.

- "Ese mundo".

Moisés nunca citó mandamientos verbales de Dios en la narrativa de José.

- "Su mundo".

Moisés esperaba que su audiencia evaluara la lealtad de José hacia Dios a la luz de la ley que recibieron.

Por ejemplo:

- El plan de los hermanos de matar a José quebrantaba el sexto mandamiento contra el asesinato.
- Los hermanos quebrantaron el mandamiento de honrar a padre y madre cuando engañaron a Jacob.
- Cuando Judá durmió con Tamar, violó los mandamientos contra la inmoralidad sexual.
- José cumplió el séptimo y décimo mandamientos al resistir la seducción de la esposa de Potifar.
- Después José y sus hermanos honraron a su padre de acuerdo al quinto mandamiento.
- El arrepentimiento y humildad de los hermanos ante José reflejó leyes como las de Levítico 5:5.
- La bondad y misericordia de José hacia sus hermanos fue fiel a pasajes como Levítico 19:18.

- "Nuestro mundo".

- Inauguración.

Debemos comparar y contrastar estos ejemplos con la perfecta obediencia de Jesús hacia Dios.

- Continuación.

Debemos aplicar en nuestras vidas los principios morales de la historia de José.

- Consumación.

El requerimiento de lealtad en la historia de José debe llamar nuestra atención hacia el regreso de Cristo.

3. Bendiciones de Dios Para Israel.

- "Ese mundo".

Dios derramó sus bendiciones a pesar de la deslealtad y otras veces en respuesta a la lealtad.

- "Su mundo".

Moisés hizo conciencia en su audiencia original de las formas en las que Dios los bendijo a pesar de su deslealtad y en respuesta a su lealtad.

- "Nuestro mundo".

- Inauguración.

Dios derramó sus bendiciones sobre su pueblo en la inauguración del reino de Cristo.

- Continuación.

Dios aún hoy continúa bendiciendo a su pueblo.

- Consumación.

Esperamos que Dios nos bendiga en la consumación del reino de Cristo.

4. Bendiciones de Dios a Través de Israel.

- "Ese mundo".

El gobierno de José en Egipto llevó bendiciones a otros. (Génesis 41:56-57).

- "Su mundo".

Dios llamó a la audiencia de Moisés a extender sus bendiciones en todo el mundo.

- "Nuestro Mundo".

- Inauguración.

Cristo bendijo al mundo en su primera venida.

- Continuación.

Dios hoy día usa a la iglesia para extender sus bendiciones.

- Consumación.

En el regreso de Cristo, Dios bendecirá a cada tribu y nación en la nueva creación.

B. Énfasis Especiales.

Las interacciones de los patriarcas en la historia de José fueron conectadas directamente con las interacciones de las tribus de Israel en los días de Moisés. (Génesis 50:24-25).

1. Unidad Nacional.

La historia de José sale de un patrón típico de “sucesión exclusiva” (el paso del favor especial de Dios por las generaciones a través de la figura principal o patriarcal):

- Adán
- Set
- Noé
- Sem
- Abraham
- Isaac

- Jacob
- José y sus hermanos ("Sucesión inclusiva")

Esta distribución inclusiva de la herencia de Jacob a todos sus hijos llamó a la audiencia de Moisés a la unidad nacional.

El énfasis de Moisés sobre la unidad entre los doce patriarcas en “ese mundo” promovió la unidad nacional en “su mundo”.

Debemos aplicar este principio de unidad en “nuestro mundo”.

- Inauguración.

Jesús estableció unidad cuando inauguró su reino.

- Continuación.

Debemos perseguir la unidad en nuestro mundo hoy en día.
(Efesios 3:4-6).

- Consumación.

Disfrutaremos perfecta unidad en la consumación del reino de Cristo.

La historia de José proporciona una gran cantidad de consejos prácticos a medida que nos dedicamos a la unidad del pueblo de Dios a través del mundo.

2. Diversidad Nacional.

La distribución de la herencia de Jacobo estableció diferencias perdurables entre sus hijos y sus descendientes.

a. Judá y Sus Descendientes.

Moisés puso a Judá en el centro de la escena varias veces para confirmar la prominencia que Dios había ordenado para Judá:

- Judá intervino exitosamente en favor de José.
- La inmoralidad de Judá contrasta con la integridad de José.

- Judá se presentó ante José y suplico por misericordia.
- Jacob declaró que la tribu de Judá sería exaltada a una posición sin igual de liderazgo (Génesis 49:8-10).

La bendición de Jacob para Judá es una clara referencia del Mesías de la casa de David.

Moisés escribió para promover la unidad en “su mundo” y para mantener esta unidad a la luz de la prominencia de Judá.

La exaltación de Judá tiene muchas implicaciones para “nuestro mundo”.

- Inauguración.

Jesús cumplió la promesa de un Rey supremo de la tribu de Judá.

- Continuación.

Jesús reinará a través de la continuación de su reino.

- Consumación.

Jesús reinará por siempre sobre la nueva creación.

b. José y Sus Descendientes.

José es altamente idealizado en Génesis 37–50.

José...

- Sirvió a Potifar fielmente.
- Resistió a la esposa de Potifar.
- No tuvo falla en su servicio a Faraón.
- Probó sabiamente a sus hermanos cuando vinieron a él.
- Fue compasivo con sus hermanos aun después de la maldad que le hicieron.
- Mostró amor por su padre y por Benjamín.
- Bendijo a muchas naciones como líder de Egipto.
- Fue “príncipe entre sus hermanos”.

Jacob bendijo a los hijos de José como si fueran sus propios hijos, así que José recibió la doble porción como primogénito de Jacob.

Jacob bendice a Efraín y Manases (Génesis 48:19).

Moisés destacó a Efraín en su relato para validar su elección de Josué como su sucesor.

Los modernos seguidores de Cristo debemos reconocer las diversas bendiciones y roles que Dios ha ordenado en nuestro mundo.

- Inauguración.

Jesús bendijo a su pueblo con una variedad de dones.

- Continuación.

El Espíritu Santo continúa derramando dones como él lo desea.

- Consumación.

Veremos diversidad cuando Dios honra a aquellos que han seguido a Cristo.

IV. Conclusión.

EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



**CENTRO BIBLICO
SOLAE**
FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

EL PENTATEUCO
Lección Once
Un Panorama del Éxodo

GUÍA DE ESTUDIO



Materiales Proporcionado por:

IIMTM
THIRD MILLENNIUM
MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

CONTENIDO

CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO.....	3
NOTAS.....	4
I. INTRODUCCIÓN	4
II. CONSIDERACIONES INICIALES	4
A. Autoría	4
B. Ocasión	5
C. Significado Original	5
1. Trasfondos	6
2. Modelos	7
3. Prefiguradas	7
D. Aplicación Moderna	8
III. ESTRUCTURA Y CONTENIDO	10
A. Liberación de Egipto	10
1. Antes de la Liberación	10
2. Durante la Liberación	13
B. Preparación Para Entrar a Canaán	16
1. El Pacto de Israel	16
2. El Tabernáculo de Israel	18
IV. TEMAS PRINCIPALES	20
A. Guardador Real del Pacto	20
B. Guerrero Real Victorioso	21
1. En Egipto	21
2. En la Marcha	22
C. Legislador Real del Pacto	23
D. Guerrero Presente	24
V. CONCLUSIÓN	25

¿CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO?

Esta guía de estudio está diseñada para usarse en conjunto con el video de la lección. Si no se tiene acceso al video, la guía de estudio también servirá con el audio y/o la versión de texto de la lección. Además, la lección y la guía de estudio están diseñadas para ser utilizadas tanto en un estudio comunitario como en un estudio individual.

- **Antes de ver la lección**
 - **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
 - **Agenda de Estudio** — En la sección de notas de la guía de estudio, la lección ha sido dividida en secciones que corresponden al video de la lección. Las lecciones de IIIM están llenas de información, por lo que tal vez sea necesario programar descansos. Los descansos deben ser programados en las divisiones principales.
- **Mientras se ve la lección**
 - **Tomar Notas** — La sección de notas de la guía de estudio contiene un esquema básico de la lección, para el inicio de cada sección y las notas clave para guiarnos a través de la información. Muchas de las principales ideas están resumidas, pero debemos asegurarnos de complementarlas con nuestras propias notas. Debemos también agregar los detalles de apoyo que nos ayudaran a recordar, describir y defender las ideas principales.
 - **Registrar Comentarios y Preguntas** — Mientras vemos el video, es posible que surjan comentarios o preguntas de lo que estamos aprendiendo. Podemos usar los márgenes de las hojas para registrar nuestros comentarios o escribir nuestras preguntas las cuales podremos compartir más adelante con el grupo después de la sesión de video.
 - **Pausa / Reproducción de Porciones de la Lección** — Podemos encontrar muy útil el pausar o volver a reproducir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, revisar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.

Notas

I. Introducción.

II. Consideraciones Iniciales.

A. Autoría.

El Éxodo repetidamente afirma que Dios reveló gran parte de su contenido directamente a Moisés en el Monte Sinaí.

La mayoría de los críticos académicos han rechazado la autoría de Moisés.

Los evangélicos creen que Moisés fue el "fundamental", "real" o "esencial" autor del libro.

Moisés probablemente empleó escribas o "amanuenses" para que escribieran el libro bajo su dirección.

B. Ocasión.

El libro del Éxodo fue realmente completado cuando Israel acampó en la frontera de la Tierra Prometida (Éxodo 16:35; 40:38).

C. Significado Original.

El libro de Éxodo es:

- doxológico – dirige a Israel a adorar a Dios.
- teológico – explica verdades acerca de Dios.
- político – moldea a la nación de Israel.
- polémico – se opone a falsos puntos de vista.
- moral – define la obediencia a Dios.
- motivacional – anima a la lealtad a Dios y advierte contra la deslealtad.

El libro de Éxodo reivindicó la autoridad divina ordenada por Dios sobre la primera generación del éxodo para dirigir a la segunda generación al reconocimiento de la permanente autoridad de Moisés sobre sus vidas.

Todo lo que Éxodo habla *acerca* de (“ese mundo”) de la primera generación fue diseñado *para* hablar a la segunda generación del éxodo, a lo que podemos llamar (“su mundo”).

- Moisés escribió Éxodo principalmente para los líderes de Israel.
- La mayor parte de la atención de Moisés para “[su mundo]” se mantuvo implícita. Pero él continuó escribiendo con la segunda generación en mente (Éxodo 16:35; 40:38; 6:13-27).

Todo lo que Éxodo dice acerca de la primera generación fue escrito para dirigir a la segunda generación.

Moisés hizo conexiones entre su audiencia original y sus antepasados.

1. Trasfondos.

Los pasajes se enfocaban en las raíces históricas de los privilegios y responsabilidades de la audiencia original (Éxodo 3:8, 20:1-17).

2. Modelos.

Modelos históricos para que los israelitas imitaran o rechazaran:

- Modelos negativos (Éxodo 15:24; 16:2-12; 17:3).
- Modelos positivos (Éxodo 36:8-38).
- Modelos mixtos (Éxodo 7:8-13; 32:1-35).

3. Presagios.

Moisés describió eventos del pasado en maneras que encajaban casi perfectamente con las experiencias de su audiencia original.

- Disposición militar de Israel (Éxodo 13:18).
- Presencia de Dios (Éxodo 40:34-38).

El libro de Éxodo fue diseñado principalmente para reivindicar la autoridad divina de Moisés ordenada por Dios sobre la primera generación, para que la segunda generación reconozca la permanente autoridad de Moisés sobre sus vidas.

Dos formas en que Éxodo enfatiza la autoridad de Moisés sobre Israel:

- Todo lo que sucede en el libro de alguna manera está explícitamente ligada a Moisés.

- El libro de Éxodo repetidamente remarca la autoridad de Moisés sobre Israel:
 - Israelitas dudaron de la autoridad de Moisés (Éxodo 2:14; 5:21; 15:24; 16:2-3; 17:2).

 - Israelitas reconocieron la autoridad de Moisés (Éxodo 4:31; 14:31; 20:19).

 - Dios ordenó a Moisés como líder de Israel (Éxodo 6:1-8, 10-13; 24:2; 34:1-4; 19:9).

D. Aplicación Moderna.

Éxodo es citado en el Nuevo Testamento aproximadamente 240 veces (ej. 1 Corintios 10:1-5).

El libro de Éxodo es relevante para los cristianos modernos por sus ejemplos y advertencias (1 Corintios 10:11).

Los cristianos de ahora vivimos en el tiempo, en el que el plan de Dios para la historia, está llegando a su fin o meta ("τέλος") en Cristo.

La era escatológica, o los últimos días en Cristo, se despliega en tres etapas:

- Inauguración – La vida de Cristo y su ministerio terrenal.

- Continuación – Viviendo en unión con Cristo a través de la historia de la iglesia.

- Consumación – El glorioso regreso de Cristo; los nuevos cielos y la nueva tierra.

Debemos aplicar cada tema de Éxodo a la luz de estas tres etapas.

- Pacto – Los cristianos entramos en el nuevo pacto en Cristo.
 - Comienza con la primera venida de Cristo.
 - Continúa actualmente.
 - Se completará en la segunda venida de Cristo.

- Presencia de Dios. – La presencia de Dios siempre es mayor en Cristo.
 - Jesús habitó entre nosotros en la inauguración de su reino.
 - El Espíritu Santo ahora habita en cada creyente y corporativamente en la iglesia.
 - La gloria de Dios llenará todo en la nueva creación.

- Enemigos de Dios – Cristo ha derrotado al pecado y a la muerte.
 - Cristo comenzó la derrota como el poderoso guerrero de Dios en su primera venida.
 - La iglesia sigue a Cristo como su ejército en la guerra espiritual.
 - Cuando él regrese, Cristo terminará su gran guerra cósmica contra los enemigos de Dios.

- Herencia – Los cristianos obtienen su herencia en Cristo.
 - Cristo aseguró su herencia en la inauguración de su reino.
 - Los cristianos continuamos disfrutando del anticipo de nuestra herencia en el Espíritu Santo.
 - Cuando Cristo regrese, él (y nosotros en él) heredaremos todas las cosas.

III. Estructura y Contenido.

A. Liberación de Egipto.

1. Antes de la Liberación.

a. Nacimiento y Educación.

Moisés pasó su infancia en las cortes de Egipto.

La hija de faraón frustró el plan de su padre al rescatar a Moisés del Nilo.

La hija de faraón escogió el nombre de “Moisés” porque sonaba como el verbo hebreo "*mashah*" ("extraer").

b. Ascenso al Liderazgo, 2:11–4:31.

Los israelitas cuestionaron la autoridad de Moisés sobre ellos (Éxodo 2:14).

Estructura quiástica del ascenso de Moisés al liderazgo:

- Huida de Moisés a Egipto (2:11-15).

Moisés huyó de Egipto, porque había matado a un egipcio en defensa de un esclavo israelita.

- Unión con la familia madianita (2:16-22).

Moisés se unió a una familia madianita, pero nunca perdió de vista su verdadera identidad israelita.

- Recuerdo del pacto (2:23-25).

Dios respondió a los israelitas recordando la promesa a los patriarcas de Israel.

- Comisión para Moisés (3:1-4:17).

Dios llamó a Moisés a sacar a Israel de Egipto y llevarlo a la Tierra Prometida.

- Salida de la familia madianita (4:18-26).

Dios responde con misericordia cuando Moisés le falló.

- Moisés regresa a Egipto (4:27-31).

Los israelitas creyeron y adoraron a Dios porque les había enviado a Moisés.

2. Durante la Liberación.

a. En Egipto, 5:1–13:16.

Patrón de los dos episodios relacionados con el liderazgo de Moisés:

- Primera secuencia (5:1–6:8):
 - El rechazo de Israel del liderazgo de Moisés por provocar al faraón contra ellos.

 - El lamento de Moisés.

 - La confirmación que da Dios a Moisés de que dirija a Israel.

- Segunda secuencia (6:9–27):
 - El rechazo de Israel a Moisés.

 - El lamento de Moisés.

 - La confirmación de Dios viene en forma de genealogía desde Leví hasta Finees.

Moisés desempeñó un rol crucial en los hechos de juicio sobrenaturales divinos de Dios de juicio contra los egipcios (6:28–13:16):

- Juicio Introductorio (6:28–7:13).
 - Serpientes

- Primera serie (7:14–8:19).
 - Sangre
 - Ranas
 - Piojos

- Segunda serie (8:20–9:12).
 - Moscas
 - Ganado
 - Úlceras

- Tercera serie (9:13–10:29).
 - Granizo
 - Langostas
 - Tinieblas

- Último juicio (11:1–13:16).
 - Pascua

Después de que Dios mató a cada primogénito en Egipto, faraón finalmente dejó ir a Israel.

b. En la Marcha, 13:17–18:27.

- En el mar (13:17–15:21).

La autoridad de Moisés fue vindicada después de que Israel cruzó el Mar Rojo sobre tierra seca. (Éxodo 14:31).

- Desierto del Sur (15:22-27).

Dios provee agua a los israelitas quejumbrosos por medio de Moisés.

- Desierto de Sin (16:1-36).

Dios vindicó a Moisés concediéndole codornices y maná a Israel en respuesta a sus quejas sobre la comida.

- Refidim (17:1–18:27).

Israel probó a Dios con sus quejas (17:1-7).

Dios maldijo a los amalecitas (17:8-16).

Jetro vino en paz y fue bendecido por Dios (18:1-27).

B. Preparación Para Entrar a Canaán.

1. Pacto de Israel.

a. Iniciación del Pacto, 19:1-8^a.

Dios había mostrado benevolencia a los israelitas; él requería su lealtad; y serían bendecidos si le obedecían.

b. Confianza de Israel en Moisés, 19:8b–20:20.

Dios prometió su favor especial a Moisés de tal manera que los israelitas deberían siempre confiar en Él (19:9).

Patrón del cumplimiento de Dios de esta promesa:

- Primera serie (19:10-19).
 - Instrucción de Dios para Moisés para preparar a Israel.
 - Obediencia de Moisés a la instrucción de Dios.
 - Teofanía de Dios (la gloriosa, visible y audible manifestación de su presencia).

- Segunda serie (19:20–20:17).
 - Instrucción de Dios para Moisés para preparar a Israel.
 - Obediencia de Moisés a la instrucción de Dios.
 - Teofanía de Dios (Dios habló los Diez Mandamientos en el Monte Sinaí).

La promesa de Dios para Moisés fue cumplida (20:18-20).

c. La Ley del Pacto de Moisés, 20:21–23:33.

Dios mismo mandó a Moisés a entregar la ley a Israel.

- Leyes para la adoración (20:21-26).

- Libro del Pacto (21:1–23:33).

Dos lados de la ley del pacto de Dios:

- Los Diez Mandamientos: leyes estatutarias, o principios legales generales en Israel.

- El Libro del Pacto: Precedentes legales para los jueces de Israel ("hammishpatim").

d. Ratificación del Pacto, 24:1-11.

Israel reafirmó su compromiso de hacer todo lo que Dios le había ordenado (24:3, 7).

Los líderes de Israel gozaban de paz y armonía con Dios cuando ellos ascendieron Monte Sinaí.

2. Tabernáculo de Israel.**a. Instrucciones Para el Tabernáculo, 24:12–31:18.**

- Llamado a recibir las tablas de piedra (24:12-18).

- Instrucciones específicas (25:1–31:17).
 - Muebles y arquitectura.
 - El personal y las prácticas.
 - Día de reposo semanal.

- Recepción de las tablas de piedra (31:18).

Estas directrices fueron también "un estatuto perpetuo" para las generaciones futuras (27:21; 28:43; 29:9, 42; 30:21, 31:16).

b. El Fracaso y la Renovación, 32:1–34:35.

- Quebrantaron el pacto (32:1-35).
- Amenaza de la ausencia de Dios (33:1-23).
- Renovación del pacto (34:1-35).

c. Finalización del Tabernáculo, 35:1–40:38.

- Día de reposo semanal (35:1-3).
- Comisión de construir y operar el tabernáculo (35:4–39:43).
- Construcción del tabernáculo (40:1-33).
- Bendición de Dios (40:34-38).

La escena final (40:36-38) animó a la audiencia original a someterse a Moisés observando todos los protocolos del tabernáculo de Dios, así que ellos recibirían bendición.

IV. Temas Principales.

El libro de Éxodo es el primer libro que se refiere a Dios como Rey (15:18).

A. Guardador Real del Pacto.

Éxodo describe a Dios como el que "se acordó de su pacto" (2:24).

Siempre que las Escrituras mencionan a Dios y sus pactos, implícitamente se centran en Él como el rey divino de Israel.

Dios se identificó con Israel por su nombre de pacto (3:14-15):

- "YO SOY EL QUE SOY"; "YO SOY"; "el Señor" – variaciones del verbo hebreo "*hayah*" ("ser").

- "Jehová" – traducido del nombre hebreo de Dios de cuatro "YHWH" (el divino "tetragrámaton") o "*Yahweh*".

Estos nombres señalan directamente el hecho de que Dios era el causante de que las promesas del pacto se cumplieran.

Moisés quería recordar a su audiencia que Dios estaba cumpliendo sus promesas en sus días.

Dios cumple los pactos que hizo con los patriarcas de Israel en nuestro pasado, presente y futuro:

- Inauguración – el cumplimiento comenzó con la primera venida de Cristo (Lucas 1:68-73).
- Continuación – Debemos continuar confiando en Dios y en sus promesas (Gálatas 3:15-18).
- Consumación – recibiremos una gloriosa y eterna recompensa en cumplimiento de las promesas de Dios (Romanos 4:13).

B. Guerrero Real Victorioso.

Los reinos divinos y humanos eran comúnmente vinculados a la victoria en la guerra.

1. En Egipto.

Los milagrosos juicios de Dios contra Egipto mostraron su victoria como el real guerrero de Israel, (12:12).

Los juicios de Jehová contra faraón y los egipcios trajo la victoria sobre uno o más de los falsos dioses de Egipto.

2. **En la Marcha.**

Dios guío a Israel a través de las dificultades en el camino hacia el Monte Sinaí como su guerrero real. (15:3-4; 5:11).

La victoria de Jehová sobre faraón y sus falsos dioses dio confianza a la audiencia de la segunda generación.

Los cristianos modernos pueden reflexionar sobre lo que el Nuevo Testamento enseña acerca de Cristo como nuestro guerrero real victorioso:

- Inauguración – Jesús venció a Satanás y ofreció la reconciliación con Dios (Mateo 12:28-29; Juan 12:31; Colosenses 2:15).
- Continuación – Debemos imitar a Cristo, derrotando el mal y ofreciendo la reconciliación con Dios (1 Corintios 15:25; Hebreos 1:3; 1 Pedro 3:22).
- Consumación – Cuando Cristo el guerrero divino real, regrese, su ofrecimiento de reconciliación terminará. (2 Tesalonicenses 1:6-7; Hebreos 10:27; 2 Pedro 3:7).

C. **Legislador Real del Pacto.**

En el antiguo Cercano Oriente, la gente creía que los reyes humanos y divinos revelaban su sabiduría a través de las leyes que daban.

Tres principales usos de la ley en la tradición protestante:

- Uso pedagógico (*usus pedagogicus*) – Expone el pecado y dirige al ser humano a Cristo para su salvación. (Gálata 3:23-26; Romanos 3:20; 5:20-21).
- Uso civil (*usus civilis*) – restringe el pecado en la sociedad por la amenaza del castigo de Dios.
- Uso normativo (*usus normativus* or *usus didacticus*) – la ley de Dios es la norma o instrucción para aquellos quienes ya están bajo su gracia (Éxodo 19:4, 5-6; 20:2; 24:1-11).

El carácter de gracia y beneficencia de la ley de Dios en el pasado alertó a su audiencia original a la necesidad de seguir la ley de Dios en su propio tiempo.

Los cristianos modernos debemos ver las leyes de Dios como su regalo de gracia y beneficio:

- Inauguración – Jesús dio a la Iglesia nuevas revelaciones que nos ayudan a aplicar la ley de Moisés a nuestra era (Mateo 5:17; Romanos 8:4; Hebreos 8:10).
- Continuación – Debemos aplicar la ley a la luz de la revelación de Dios en Cristo.
- Consumación – Vamos a obedecer la perfecta ley de Dios en la nueva creación.

D. Guerrero Presente.

- Tabernáculo de Israel.

Los acontecimientos que rodean el tabernáculo enfatizaron la presencia de Dios con su pueblo.

El “rostro” de Dios ("*panim*") significa su especial, intensa, atenta y a menudo visible presencia con su pueblo (Éxodo 33:14).

Aunque Dios es omnipresente, su presencia especial residía cerca y en el tabernáculo.

- Fracaso y Renovación.

Dios amenazó con retirar su especial presencia de su pueblo (Éxodo 32:1–34:35).

Moisés le pidió a Dios que no envíe a Israel continuar sin su presencia (Éxodo 33:15-16; 33:17; 40:38).

El Nuevo Testamento enfatiza la especial presencia real de Dios para los seguidores de Cristo:

- Inauguración – Cristo mismo era la real y sobrenatural presencia de Dios con su pueblo (Mateo 18:20; Juan 2: 19-21; Juan 1:14).
- Continuación – El Espíritu Santo mora en su iglesia y nos garantiza la guía y la victoria de Dios día tras día (Hechos 2:17; Romanos 5: 5).
- Consumación – toda la creación será llena con la visible gloria de nuestro rey guerrero presente (Apocalipsis 21:3).

V. Conclusión.