

คำนำ

คณะกรรมการชุดวิชาการทำหน้าที่กัลยาณมิตร มีความมุ่งหมายให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกัลยาณมิตร ตระหนักรู้ในบทบาทหน้าที่ของกัลยาณมิตรทั้งต่อตนเอง และผู้อื่น สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นกัลยาณมิตร ตลอดจนสามารถทำหน้าที่กัลยาณมิตร ต่อผู้อื่น และเป็นผู้นำในการสร้างความดีให้แก่ชาวโลกได้ ถึงแม้นักศึกษาบางท่านอาจเคยทำหน้าที่เป็นกัลยาณมิตร หรือเรียกตนเองว่าเป็นกัลยาณมิตรแล้วก็ตาม เมื่อเข้ามาลงทะเบียน เรียนชุดวิชาการทำหน้าที่กัลยาณมิตรนี้ ก็จะได้รับองค์ความรู้ และการฝึกฝนทั้งใน ภาคทฤษฎีผ่านเอกสารประกอบการเรียน การพัฒนาตนเองผ่านการสัมมนา และ กระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติ ซึ่งนักศึกษาจะได้ฝึกทุกทักษะ คือ ทักษะการคิด การพูด การอ่าน และการเขียน แบบฝึกปฏิบัติกิจกรรมเล่มนี้ นอกจากจะเป็นส่วนหนึ่งของคะแนน ในการวัด และประเมินผลทางการเรียนแล้ว ยังเป็นสมุดบันทึกความดีงามของการทำหน้าที่ มิตรที่ดี มิตรที่แท้จริง หวังทั้งประโยชน์ตน และประโยชน์ท่าน

คณะกรรมการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกปฏิบัติประกอบชุดวิชาการทำหน้าที่ กัลยาณมิตรเล่มนี้ จะเป็นเครื่องมือในการฝึกตนเองของผู้เรียนให้เป็นกัลยาณมิตร หรือมิตรแท้ให้มีความรู้ และทักษะการทำหน้าที่กัลยาณมิตร เป็นต้นบุญต้นแบบของชาวโลก ที่มีความบริสุทธิ์กาย วาจา ใจ มีความสามารถที่จะเป็นผู้นำในการทำความดีอย่างองอาจ สง่างาม และภาคภูมิใจในการเป็นกัลยาณมิตร ตลอดจนสามารถสร้างกำลังใจให้กับตนเอง ได้อย่างไม่มีที่สิ้นสุด และดำเนินชีวิตให้อยู่ในเส้นทางของการสร้างบุญกุศลทั้งในโลกนี้ และ โลกหน้าให้ยิ่ง ๆ ขึ้นไป

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
ชุดวิชาการทำหน้าที่กัลยาณมิตร

สิงหาคม พ.ศ. 2563

ประมวลชุดวิชา (Course Syllabus)

ชื่อวิชา (Course Title) :	การทำหน้าที่กัลยาณมิตร KALYANAMITRA DUTIES
จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์ :	ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/ สัปดาห์
ผู้สอนชุดวิชา (Instructor/ Academic Staff) :	พระครูสังฆรักษ์อนุรักษ์ โสตุลโก ผศ.ดร.พัชนี สุวรรณศรี ดร.จอมพล สุภาพ
ผู้ประสานงานชุดวิชา (Staff) :	กัลฯ อุไรวรรณ โคตะระ
เวลาที่สามารถติดต่อได้	09:00 - 17:00 น.

คำอธิบายชุดวิชา (Course Description)

การทำหน้าที่กัลยาณมิตร ศึกษาความหมาย ลักษณะ ประเภท คุณสมบัติ และความสำคัญของกัลยาณมิตร หลักธรรมที่สำคัญ และจำเป็นในการทำหน้าที่กัลยาณมิตร หลักการพูดเบื้องต้น การทำหน้าที่กัลยาณมิตรให้กับตนเองและผู้อื่น อุดมการณ์ของการเป็นกัลยาณมิตร กระบวนการ และขั้นตอนการทำหน้าที่กัลยาณมิตร ประสบการณ์การทำหน้าที่กัลยาณมิตรของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า พระโพธิสัตว์ พระอริยสาวก รวมถึงกรณีศึกษา การทำหน้าที่กัลยาณมิตรในยุคปัจจุบัน

วัตถุประสงค์ (Course Objectives)

ผู้พัฒนาแบบฝึกปฏิบัติมีความมุ่งหวังว่าเมื่อระยะเวลาผ่านไป และนักศึกษาได้พยายาม ปฏิบัติกิจกรรมตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้จะทำให้นักศึกษาเกิด

1. ความคุ้นเคยและสามารถปฏิบัติกิจกรรมการเป็นกัลยาณมิตรต่อตนเอง
2. ความคุ้นเคยและสามารถปฏิบัติกิจกรรมการเป็นกัลยาณมิตรต่อผู้อื่น
3. สามารถสื่อสารด้วยการอ่าน ฟัง เขียน พูด เพื่อบอกเล่า อธิบายเนื้อหาที่ได้ไปปฏิบัติและประเมินผลการทำหน้าที่กัลยาณมิตรของตนเองในแต่ละครั้ง
4. สามารถทราบถึงข้อบกพร่องของการทำหน้าที่กัลยาณมิตรในแต่ละครั้ง เพื่อนำไปปรับปรุง และพัฒนาให้การทำหน้าที่กัลยาณมิตรของตนดียิ่งขึ้น
5. สามารถตามตรีกะลิกนี้ถึงบุญที่ได้ทำไปแล้ว

สื่อประกอบการเรียนรู้ (Teaching Aids)

1. หนังสือเรียนชุดวิชาการทำหน้าที่กัลยาณมิตร (DF 102)
2. แบบฝึกปฏิบัติประกอบชุดวิชาการทำหน้าที่กัลยาณมิตร
3. ช่องทางการเรียนออนไลน์
 - ทำแบบฝึกปฏิบัติออนไลน์ www.douus.com หรือ Google classroom
 - การเรียนการสอนหรือการบรรยายผ่านโปรแกรม Zoom
 - สอบถามการเรียนทาง Line group: DF 102
4. ลิ้งค์สำหรับศึกษาเพิ่มเติม
 - www.kalyanamitra.org เว็บไซต์กัลยาณมิตร
 - www.dou.us เว็บไซต์มหาวิทยาลัยธรรมกาย แคลิฟอร์เนีย
 - DOU channel - YouTube

การวัดผล (Measurement)

ประเด็นการประเมิน	สัดส่วน คะแนน
1. แบบฝึกปฏิบัติประกอบชุดวิชา พิจารณาคะแนนการบันทึกกิจกรรม - จำนวนกิจกรรม - ความสม่ำเสมอของการทำกิจกรรม - คุณภาพของกิจกรรม เช่น สามารถแก้ไขปัญหาอย่างสมเหตุสมผล	40%
2. สอบปลายภาค ปรนัย 60 ข้อ	40%
3. สอบการพูด นำเสนอผ่านวิดีโอ 3 นาที (การพูดตามโครงสร้างเนื้อหา)	20%

การประเมินผลการศึกษา (Evaluation)

การประเมินผลการศึกษาในแต่ละชุดวิชา กำหนดให้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนน (Grade) ซึ่งระดับคะแนน และค่าระดับคะแนน เป็นดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าระดับคะแนน	ผลการศึกษา
H	4.00	ยอดเยี่ยม (Honor)
S	2.30	ผ่าน (Satisfactory)
U	0.00	ไม่ผ่าน (Unsatisfactory)
I	-	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

คำชี้แจง: การใช้แบบฝึกปฏิบัติรายวิชาการทำหน้าที่กัลยาณมิตร

แบบฝึกปฏิบัติประกอบชุดวิชาการทำหน้าที่กัลยาณมิตรนี้ เป็นสมุดบันทึกความดีในด้านการทำหน้าที่กัลยาณมิตรให้กับตนเอง และผู้อื่น ดังนั้น ก่อนลงมือทำหน้าที่กัลยาณมิตร นักศึกษาทุกท่านโปรดอ่านคำชี้แจงนี้ และปฏิบัติตามคำแนะนำต่อไปนี้

1. นักศึกษาควรศึกษา และทำความเข้าใจเอกสารประกอบการเรียนชุดวิชาการทำหน้าที่กัลยาณมิตรด้วยตนเอง
2. นักศึกษาจะต้องฝึกฝนการเป็นกัลยาณมิตรให้กับตนเอง ผ่านแบบฝึกปฏิบัติกิจกรรมประจำวันทุกวัน ทุกสัปดาห์ เพื่อให้มีความพร้อมก่อนที่จะไปทำหน้าที่กัลยาณมิตรให้กับผู้อื่น โดยพิจารณาตามหลักทศ 6 (บุคคลกลุ่มต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว)
3. นักศึกษาจะได้ฝึกฝนการทำหน้าที่กัลยาณมิตรให้กับผู้อื่น คือ การเป็นมิตรแท้ เป็นต้นแบบผู้นำในการทำความดี โดยการทำหน้าที่ชักชวน ชี้แนะ แนะนำบุคคลอื่นให้ทำความดีต่าง ๆ ตามหลักการทำบุญในพระพุทธศาสนา เช่น บุญกิริยาวัตถุ 10 ประการ
4. นักศึกษาควรมีประสบการณ์ตรงที่เคยทำกิจกรรมนั้น ๆ แล้ว อย่างน้อย 1 ครั้ง เช่น ก่อนที่จะไปชวนใครใส่บาตร เราต้องเคยใส่บาตรมาแล้ว เป็นต้น หากไม่เคยทำมาก่อน นักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติทันทีหลังจากที่ลงทะเบียนเรียน
5. นักศึกษาจะได้ฝึกการวางตัว การพัฒนาบุคลิกภาพ และฝึกขั้นตอนการทำหน้าที่กัลยาณมิตร โดยการประยุกต์หลักอริยาบท 4 และสัปปริสธรรม 7 ประการ ตลอดจนหลักธรรมของกัลยาณมิตรอื่น ๆ มาใช้ในการทำหน้าที่กัลยาณมิตร
6. นักศึกษาจะได้ฝึกฝนการเรียบเรียงเนื้อหาสาระในการพูดเพื่อทำหน้าที่กัลยาณมิตร และสอบการพูดในปลายภาคการศึกษา (ด้วยการส่ง Video Clip การพูด ความยาว 1-3 นาที)

หมายเหตุ

หากกิจกรรมในตาราง Checklist ใด เป็นกิจกรรมที่ไม่เหมาะสมกับการปฏิบัติของนักศึกษา ให้นักศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนหรือเพิ่มเติม และแก้ไขข้อความได้ตามที่เห็นสมควร แต่หากไม่แน่ใจสามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอน และรับผิดชอบรายวิชานี้ได้โดยตรงผ่าน Line หรือ โทรศัพท์ที่ให้ไว้ เพราะแบบฝึกปฏิบัตินี้มีคะแนน 40 คะแนน จาก 100 คะแนน และนอกจากผลทางคะแนนแล้ว นักศึกษาจะได้มีความสุขในการทำหน้าที่กัลยาณมิตรโดยไม่ขัดแย้งกับแบบฟอร์ม ซึ่งเป็นเพียงตัวอย่างที่ทดลองใช้ได้กับบุคคลทั่วไป

แบบฝึกปฏิบัติประกอบชุดวิชาการทำงานที่กัลยาณมิตรนี้ แบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

กิจกรรม	แบบฝึกปฏิบัติ
ตอนที่ 1	แบบประเมินตนเองก่อนเรียน pre-test
ตอนที่ 2	การทำงานที่กัลยาณมิตรให้กับตนเอง
ตอนที่ 3	การทำงานที่กัลยาณมิตรให้กับผู้อื่น

ช่วงที่ (1) ตาราง Checklist การฝึกปฏิบัติประจำวัน 30 วัน
เกณฑ์ขั้นต่ำ นักศึกษาต้องทำกิจกรรมอย่างน้อย 10 กิจกรรม/วัน และรวมทั้ง 7 สัปดาห์ไม่น้อยกว่า 70 กิจกรรม

ช่วงที่ (2) บันทึกการทำงานที่กัลยาณมิตรให้กับตนเองที่ปลาบปลื้มใจของแต่ละสัปดาห์ ในสัปดาห์สุดท้ายให้ใส่ภาพประกอบ และสรุปผลการการทำงานที่กัลยาณมิตรให้กับตนเองทั้ง 7 สัปดาห์

ช่วงที่ (1) ตาราง Checklist การฝึกปฏิบัติประจำวัน 30 วัน
เกณฑ์ขั้นต่ำ นักศึกษาต้องทำกิจกรรมอย่างน้อย 10 กิจกรรม/วัน และรวมทั้ง 7 สัปดาห์ไม่น้อยกว่า 70 กิจกรรม

ช่วงที่ (2) บันทึกการทำงานที่กัลยาณมิตรให้กับผู้อื่นที่ปลาบปลื้มใจของแต่ละสัปดาห์ ในสัปดาห์สุดท้ายให้ใส่ภาพประกอบ และสรุปผลการการทำงานที่กัลยาณมิตรให้กับผู้อื่นทั้ง 7 สัปดาห์ (กิจกรรมปัจจุบันที่ทำในระหว่างการลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษานั้น ๆ)

กิจกรรม	แบบฝึกปฏิบัติ
ตอนที่ 4	แบบประเมินตนเองหลังเรียน post-test
ตอนที่ 5	กิจกรรมทำยบท <u>ช่วงที่ (1)</u> สรุปประเด็น หรือองค์ความรู้ที่ได้จากการบรรยายของ อาจารย์ผู้สอน 1 เรื่อง
	<u>ช่วงที่ (2)</u> ฝึกทักษะการเขียน โดยการเรียงเรียงเนื้อหา สาระใน การพูด (เรื่องเดียวกันกับวิดีโอ)

*** ตอนที่ 2, 3 ทำควบคู่กันทั้ง 7 สัปดาห์ ***

ข้อมูลติดต่อพระอาจารย์/ คณาจารย์ และผู้ประสานงานชุดวิชา

ที่	ชื่อ-นามสกุล (ฉายา)	โทรศัพท์	อีเมลล์
1.	พระครูสังฆรักษ์อนุรักษ์ โสตถิโก	-	-
2.	ผศ.ดร.พัชนี สุวรรณศรี	089-459-4003	pachanees@gmail.com
3.	ดร.จอมพล สุภาพ	087-702-5515	drchompol@yahoo.com
4.	กัลฯ อุไรวรรณ โคตะระ	094-954-1422	xkhotara@gmail.com