

Représentations-types de l'environnement

| L'environnement en tant que... | Type de relation | Mots-clés | Éthique |
|--------------------------------|--|--|---|
| Ressource | <i>à gérer</i> | <ul style="list-style-type: none"> • eau, air, sol • énergie • gibier • bois, minéral | L'éthique est anthropocentrique. |
| Problème | <i>à résoudre</i> | <ul style="list-style-type: none"> • pollution • destruction • détérioration • nuisances | L'éthique est généralement anthropocentrique. |
| Milieu de vie | <i>à connaître, à aménager</i> | <ul style="list-style-type: none"> • autour de nous • maison, terrain • quartier, région, lieu de travail | L'éthique est généralement anthropocentrique. |
| Projet communautaire | <i>où s'engager</i> | <ul style="list-style-type: none"> • notre affaire à tous • responsabilité partagée • sujet politique | L'éthique est surtout sociocentrique. |
| Biosphère | <i>où vivre ensemble à long terme</i> | <ul style="list-style-type: none"> • la planète • la Terre • la théorie Gaïa • un système | L'éthique est souvent écocentrique. |
| Nature | <i>à apprécier, à respecter, à préserver</i> | <ul style="list-style-type: none"> • nature • arbres, plantes, animaux • milieu naturel | L'éthique est biocentrique. |
| Création de Dieu | <i>à contempler où se ressourcer</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Créateur donne vie • créatures louent Dieu • intendance de l'humain • communion fraternelle | L'éthique est surtout théocentrique. |

Source :

Sauvé, Lucie. (1997). *Pour une éducation relative à l'environnement : éléments de design pédagogique : guide de développement professionnel à l'intention des éducateurs* (2e éd.). Montréal: Guérin.

Note : La ligne « Création de Dieu » est un ajout de Norman Lévesque.