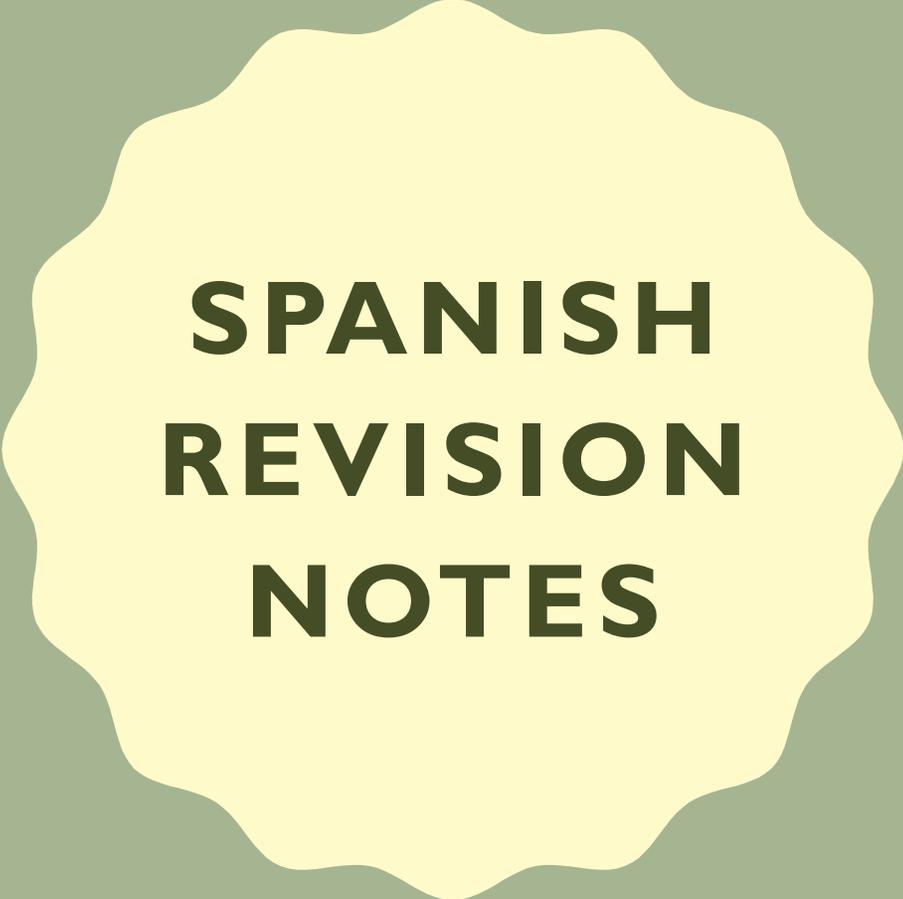




AQA A-Level Spanish Revision Notes

AQA Spanish A-Level (The Chancellor, Masters, and Scholars of the University of Cambridge)



**SPANISH
REVISION
NOTES**

DEBATING PHRASES

Seria equivocado decir que...

Te equivocas si piensas que...

No crees que...?

Me temo que has olvidado que...

No has considerado que... (las consecuencias)

Es difícil imaginarse que

Me cuesta mucho creer que (+ subj) (solo traiga ventajas)

Al contrario

Dudo que esto sea siempre el caso

Lo que acabas de decir no tiene sentido

Vas demasiado lejos al decir que

No puedo aceptar que (+ subj)

Tengo la convicción de que

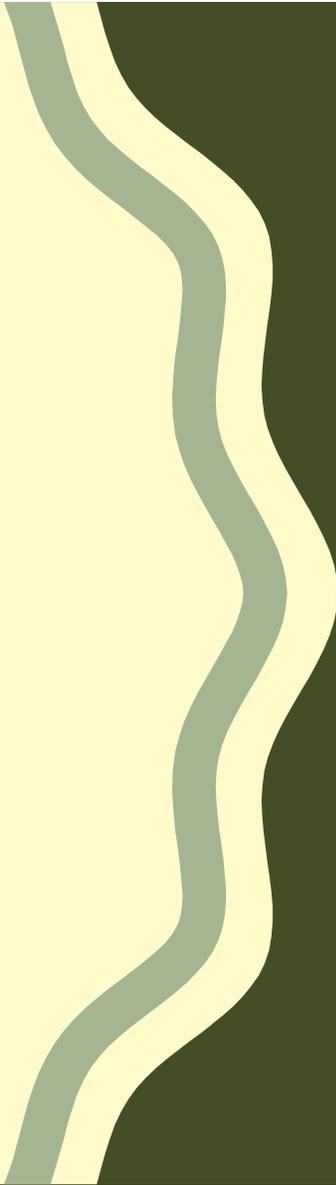
Estoy convencida de que

Me parece que

Creo que

Pienso que

Estoy opuesta a



LA POBREZA

LAS CAUSAS

- Corrupción del gobierno
- Desastres naturales
- Guerra
- La economía (deuda)
- Epidemias
- Pereza
- Paro
- Adicción
- Desempleo
- Globalización

LOS EFECTOS EN LA SALUD

- Si hay falta de dinero/recursos/cosechas se han destruido a causa de guerra/desastre:
- >falta de sanidad/agua potable -> **enfermedades (SIDA) y infecciones**
- > falta de comida -> **la malnutrición/hambruna**
- > falta de casa -> vivir en la calle -> enfermedades porque falta de agua potable y de refugio (si llueve o hace demasiado calor/frio)
- >falta de acceso a los servicios de salud (tratamientos) si no trabajas
- >compra mas **comida basura** (barata)
- > **estrés, ansiedad, depresión**

LOS EFECTOS EN EL APRENDIZAJE

-> falta de educación (padres no pueden financiar la escolaridad) (falta de comida = niños carecen de la energía/concentración necesaria para prestar atención en clase)

-> **rendimiento escolar baja** o incluso **analfabetismo**

-> difícil encontrar un **trabajo** -> pobreza

OTROS EFECTOS

-> la **explotación infantil** (trabajan con fines sexuales/usados como traficantes para drogas) (mafias que trafican a los niños)

-**Huérfanos** (Guerra/SIDA ha matado a sus padres)

-Niños pobres sufren **exclusión social** porque no encajan ya que no pueden comprar cosas de moda

-Gastan su dinero en cosas de moda (Iphone) para encajar -> no tienen suficiente dinero para comprar cosas mas esenciales como comida

LA GLOBALIZACIÓN

- Es el proceso mediante el cual las empresas sobrepasan las fronteras nacionales y se extienden, alcanzando una **dimensión mundial**.
- Hace que el mundo se convierta en mucho más **interconectado** que antes.

RESULTADOS DE LA GLOBALIZACIÓN

- **Comercio internacional** aumenta
- Empresas operan en varios países
- Una **circulación más libre** de mercancías, personas, servicios y capitales
- Reconocimiento de empresas como **McDonald's** y **Starbucks** en países económicamente menos desarrollados

VENTAJAS DE LA GLOBALIZACIÓN

- Acceso universal a la cultura y la ciencia
- Intercambio cultural y científico entre países
- Desarrollo de los sistemas de comunicaciones globales
- Mejores condiciones de vida en casi todos los países
- Mas puestos de trabajo disponibles
- Reducción de costes de producción
- Aumento de competitividad y economías de escala
- Mayor poder de elección en cuanto a bienes y servicios

DESVENTAJAS DE LA GLOBALIZACIÓN

- Aumento de los desequilibrios económicos, sociales y territorios
 - Desigualdad social a través concentración de la riqueza
 - Estandarización de la cultura mundial y **perdida de la identidad de cada país**
 - Influyen negativamente al ecosistema y sobre el calentamiento global
- En países en vías de desarrollo:**
- Mayor dependencia de multinacionales
 - Empresas locales sufren
 - Incremento de cierre de fabricas
 - Peores condiciones laborales

MITOS DE LA POBREZA

- Pobreza se produce naturalmente
- Los pobres no quieren trabajar
- Los pobres no tienen ambiciones
- Los pobres tienen tendencias alcohólicas
- Los pobres son responsables de su pobreza
- No tenemos nada que ver con la pobreza
- La asistencia estimula la vagancia
- Pobreza hay en todos lados
- Pobres hubo siempre

LA CRUZ ROJA

- Es una organización humanitaria que ayuda en momentos de crisis a la gente para proteger la vida la dignidad de los que sufren
- Ayudan a familias en paro, personas mayores responsables de otros, jóvenes en paro, personas sin hogar, niños de hogares pobres
- Ofrece asistencia, medica, alojamiento, alimentos, ropa, material escolar, vacunas y educación sobre salud/higiene a los que lo necesitan (desastres/guerras)
- La mayoría de las personas de piden ayuda en España tienen dificultades económicas a causa de la crisis financiera

METAS QUE AYUDARÍAN A COMBATIR LA POBREZA

- Erradicar la pobreza extrema y el hambre
- Incrementar la producción agrícola a través de inversiones, buen gobierno, estabilidad política y paz interna
- Combatir el VIH/SIDA, la malaria (paludismo) y otras enfermedades
- Proteger la sostenibilidad del medio ambiente
- Establecer una alianza mundial para el desarrollo - cambiar las reglas comerciales mundiales, apoyar un comercio justo

COMO COMBATIR LA POBREZA

EL GOBIERNO -> hacer modificaciones legales que ayudan a sacar de la pobreza a la gente

- Construir escuelas gratuitas y hospitales
- Crear normas que hagan la educación obligatoria
- Crear sistemas de salud
- Controlar a las empresas con leyes que protejan al empleado
- Evitar la guerra
- Combatir la corrupción

LAS ONG (organizaciones non-gubernamental) -> sensibilizar a la gente

- Recaudar dinero
- Informar a la población
- Proteger los derechos humanos
- Hacer trabajo humanitario

LAS MULTINACIONALES -> poner en practica los cambios que el gobierno ha hecho

- Ofrecer buenas condiciones de trabajo
- Pagar por lo menos el salario mínimo
- Dar formación
- Terminar con la explotación de los trabajadores
- Apoyar madres trabajadoras

AYUDA INTERNACIONAL-> ayuda a la gente pobre al extranjero

- Hacer acuerdos internacionales
- Sacar mas o mejor rendimiento del ejercito de las Naciones Unidas
- Disminuir los intereses de las deudas publicas

EL INDIVIDUO-> meterse en la lucha contra la pobreza

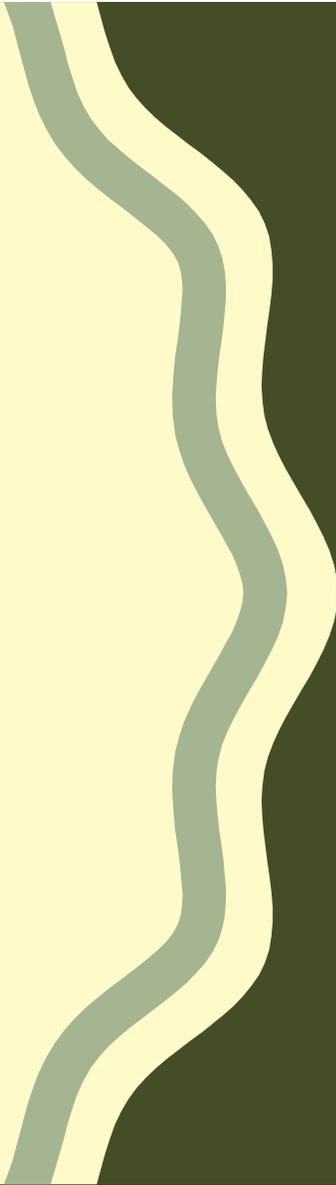
- Tener responsabilidad de si mismo
- Aprovechar del sistema de educación
- Donar dinero
- Hacer trabajos voluntarios
- Sensibilizar a los demás del problema
- Animar al gobierno a hacer cambios que benefician a los pobres
- Ser solidario con los pobres
- = darles ropa, comida etc. para que no se sientan aislados/avergonzados
- = llevar sus hijos al colegio si no tienen coche

PROPORCIONARLES LAS NUEVAS TECNOLOGIAS

- = cultivar OMGs para que sus campos produzcan mas cosechas, que tienen mas valor nutritivo
- = combatir malnutricion
- = pueden hacer cursos de formacion en Internet
- = pueden aprender y desarrollar nuevas habilidades = trabajo

VOCABULARIO

carecer de	lack/not have
sobrevivir	to survive
ingreso	income
dignidad	dignity
amenaza	threat
ausencia	absence/lack
socavar	to undermine
desarrollo	development
ya sea...o...	be it...or...
entorno	environment
engendrar	to breed
circulo vicioso	vicious circle
devastador	devastating
poner en juego	to put at risk
poner a prueba	to challenge
meterse	to get involved
bienes	goods
asistencia	assistance
estimular	to stimulate/encourage
vagancia	laziness



LA LEY Y EL CRIMEN

COMPORTAMIENTO INCIVICO

- Acciones disruptivas (suelen consistir en agresividad)
- Romper reglas que son de sentido comun
- Pequeños delitos como desobedecer reglas en lugares públicos

DELICUENCIA JUVENIL

EJEMPLOS

- La violencia futbolera (el comportamiento de los hinchas)
- El acoso/la intimidación escolar
- Indisciplina y violencia en las aulas
- El uso/abuso de alcohol
- El tráfico de drogas
- Piratas informáticos (descarga ilegal de música/películas)
- Fraudes en internet/ robo de identidad
- Imágenes pornográficas/pedófilos
- Los peligros de los salones de 'chat'
- El terrorismo

CAUSAS

- Falta de **control paternal** (no saben respetar la autoridad)
- **Pobreza**, se sientan enojados con la situation
 - = necesitan una manera de canalizar su ira/obligar al gobierno dares cuenta de sus problemas
- El **aburrimiento**
 - = no hay nada que hacer/sufrir de fracaso escolar
- **Influencia de sus amigos** (presion de grupo)
 - = quieren encajarse y parecer adultos y mostrar su valentia

DELICUENCIA JUVENIL

ESTADISTICAS

- Segun el [Instituto Nacional de Estadística](#) El número de menores condenados fue 15.048 en 2014 (alrededor de 15 mil)

MEDIDAS PREVENTIVAS

- Crear trabajos y actividades de ocio para que no se aburran
- Poner fin a los problemas que sufren (la pobreza, discriminacion)
- Animar a los padres tener mas autoridad en sus ninos
- Aumentar los castigos para desalentar a los jovenes a...

LAS PANDILLAS

¿QUÉ ES UNA PANDILLA?

- Un grupo de personas que forman una alianza basada en necesidades sociales variadas
- Participan en actos dañinos para la salud pública y que van en contra de los principios y normas de la sociedad

CARACTERÍSTICAS DE LOS PANDILLEROS

- Desde una pobre actitud en general hasta trastornos mayores de personalidad
 - Pueden : ser abiertamente hostiles en su 'territorio' (barrio/escuela) pero amigables fuera de este enclave.
 - : ser violentos/ mostrar una repentina falta de cooperación si alguien ha violado su código
 - : ser embusteros y pueden tener apariencias engañosas.
 - : tener dificultades controlando sus sentimientos
 - : estar constantemente enojados con todo(s)/estar a la defensiva
 - : tener resentimientos contra la autoridad
 - Tienen su propio código y sentido de justicia
- Pueden : ser insensibles : no tener remordimientos
- : no tener metas a largo plazo : no controlar sus impulsos
- : aburrirse fácilmente : utilizar violencia como un medio para llegar a un fin

JOVENES MAS SUSCEPTIBLES DE UNIRSE A UNA PANDILLA

Aquellos que:

- Tienen baja autoestima
- Carecen de adultos que les sirven de modelos positivos
- Tienen dificultades en la escuela (aprendizaje/comportamiento)
- Vienen de familias disfuncionales (violencia domestica/abuso de drogas o alcohol)
- Se relacionan con jóvenes que ya son miembros de una pandilla

PORQUE LA JUVENTUD SE UNE A PANDILLAS

COMPAÑERISMO : Les ofrecen un sentido de familia/pertenencia
: Un sentido de continuidad

PROTECCION: Parece ofrecer seguridad contra las pandillas rivales
: Contra matones en el colegio (AE)

IDENTIDAD : Buscan una identidad en la cultura de las pandillas
: Quizás no pueden lograr una identidad propia (AE)
: Quieren ser como guerreros contra el mundo de fuera y proteger a su vecindario/grupo.

INTIMIDACION: reciben amenazas y palizas violentas
: se forzan a unirse

RECONOCIMIENTO: los que tienen baja autoestima
: quieren recibir elogio y respeto que no suelen recibir en casa/escuela

PORQUE LOS NIÑOS SE UNEN A PANDILLAS

QUIEREN PARECER MAS ADULTOS:

Atraídos por las fiestas/mujeres y drogas

SU CRIANZA:

Problemas en casa- prefieren la calle

Les ofrece cariño y atención

Han crecido en áreas donde pandillas son normales

OTRAS RAZONES

Hacer dinero para ayudar en casa

Para protegerse de otras pandillas

Reconocimiento/respeto/poder

OTRAS RAZONES

-excitación de actividades pandilleras

-buscando aventuras

-sentirse útiles

-demostrar valentía para esconder sus temores

-sentir que son parte de algo importante

-un sentido de lealtad

-obtener beneficios financieros

RAZONES PARA ASOCIARSE CON PANDILLAS

- Sacar provecho económico por medio del narcotráfico
- Consumo de drogas
- Mercado negro de armas
- Otras actividades criminales

POR QUÉ SE VUELVEN VIOLENTAS LAS PANDILLAS

- Los miembros se enfadan rápidamente así que es difícil razonar con ellos con calma.
- A veces la violencia es la única manera de llegar a ellos.
- Creen que las armas pueden protegerse de otras pandillas/ las autoridades (especialmente si se ven envueltos en actividades ilícitas)
- Violencia = venganza cuando la pandilla rival hace algo en contra de la pandilla
- Una vez que se desata la guerra entre dos pandillas, es difícil poner fin a la violencia y aumenta.

LOS ZETAS

Un cartel mexicano que el gobierno de Estados Unidos considera el mas avanzado tecnológicamente, el mas peligroso y el mas violento en Mexico.

Se estima que se compone se 3000 miebros y 10000 lealistas

Fue fundado en 1999 cuando algunos comandos del ejercito mexicano desertaron

Sus actos criminales incluyen delitos informaticos, secuestro, trafico de armas, narcotrafico, homicidio

Famosos por su brutalidad (decapitaciones y tortura)

Difícil calcular a cuantas personas han matado porque suelen enterrar o incinerar a sus victimas

Se piensa que entre 2008 y 2011 asesinaron a 1000 civiles

DELITOS INFORMATICOS

El constante **progreso tecnológico** está dando lugar tanto a la diversificación de los delitos tradicionales como a la aparición de nuevos actos ilícitos.

Los delitos informáticos son los actos dirigidos contra **la confidencialidad, la integridad y la disponibilidad de los sistemas informáticos, redes y datos informáticos, así como el abuso de dichos sistemas, redes y datos.**

Algunos consideran que no es necesario diferenciar los delitos informáticos de los tradicionales. Dicen que se trata de los mismos delitos, cometidos a través de otros medios.

SUS CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES

- Son difíciles de demostrar porque **es complicado encontrar las pruebas**
- Pueden llevarse a cabo de **forma rápida y sencilla**
- A veces se cometen en cuestión de segundos utilizando solo un equipo informático
- Pueden cometerse **sin estar presente físicamente en el lugar de los hechos**
- Tienden a proliferar y evolucionar (complica la identificación/persecución)

Ejemplos:

- Robo
- Robo de identidad
- Falsificaciones (fakes/forgery)
- Estafa (fraud/scams)
- Piratería
- Ciber acoso
- Hacking
- Ventas fraudulentas

DELITOS INFORMATICOS

Phishing : se hace pasar por un banco o un proveedor de internet y le pide al usuario que actualice sus datos

Farming : ataca directamente el dominio de un usuario de internet

MEDIDAS PREVENTIVAS

- Actualizar su software anti-virus
- Activar un firewall para que no puedas acceder a paginas peligrosas
- Sensibilizar a la población sobre la importancia de no dar tu contraseña a alguien a quien no conoces etc.

PENAS ALTERNATIVAS

- Hacer trabajos para la comunidad
- Realizar campanas educativas o de sensibilizacion
- Hacer cursos para enseñar a ser un buen ciudadano
- Poner multas
- Poner sentencias penales
- Internar (hospitalise) al deliciente
- Someterle a tratamientos psicologicos
- Pena de muerte

PENAS ALTERNATIVAS

SI

Darles una segunda oportunidad

Sirve para advertir a los delincuentes
Para disuadir a que reincidan

Evita la sobrepoblacion carcelaria

Reduce le nombre de personas que viven alli

Podemos distinguir entre los crimenes

= peut pas sanctionner les petites délinquances et meurtres de la même manière

En la carcel las condiciones son terribles

Hay demasiadas personas
Es inhumano tratar a alguien asi

La carcel cuesta mucho dinero

Hay que proporcionar a los criminales habitaciones, agua, comida
Se necesita mucha seguridad para que no puedan fugarse

NO

Carcel = para proteger a la sociedad

Si el castigo no es bastante severo
= podrian reincidir
= seria una amenaza para la sociedad

Para que no reincidan

Para que entiendan las consecuencias de sus acciones
Aprenden de sus errores en la carcel
Desuis, dedican sus vidas a desalentar a que otra personas cometan...

Aliviar el sufrimiento de sus victimas

Para que sus victimas/familia se sientan protegidos
Para que obtengan justicia
= sufren como sus victimas

LA PENA DE MUERTE

INTRO

Por lo menos 607 personas se ejecutaron en 2014 (y esta cifra no incluye las ejecuciones en China, donde se piensa que más personas se han matado que en todos los otros países juntos)

En 2014, 7 países decidieron volver a utilizar la pena de muerte

140 países han abolido la pena de muerte

Algunas siguen llevando a cabo ejecuciones (EEUU, China)

SI

Para proteger a la sociedad

Al matar a los criminales, no hay riesgo de que se fugen de la cárcel/ reincidir

Desalentar a que los otros cometan delitos

Nadie va a querer encontrarse en una situación parecida

Aliviar el sufrimiento de las víctimas y su familia

Obtienen justicia

El asesino recibe el mismo trato que ha infligido a su víctima

Evoca la cita « **ojo por ojo, diente por diente** »

Evita la sobrepoblación carcelaria

Única forma apropiada de castigar a un asesino

LA PENA DE MUERTE

NON

Nunca es aceptable quitarle la vida a nadie ni siquiera a los asesinos

Todos tenemos un derecho humano a vivir

Es una violación de los derechos fundamentales de los seres humanos

Promueve la violencia

Enseña a los jóvenes que la violencia es aceptable

Podría conducir a que más personas recurran a la agresividad/violencia/incluso el asesinato, en lugar de razonar pacíficamente para resolver sus problemas.

Aprenden de sus errores en la cárcel

Cuando salen de la cárcel dedican sus vidas a desalentar a que otras personas cometan los mismos delitos.

Viven con la culpabilidad de haber matado a alguien

No existe ningún castigo más severo que tener que vivir con la culpabilidad de haber matado a alguien. La pena de muerte daría a la gente “una salida fácil”

Una decisión irrevocable

Siempre hay un riesgo (de) que estas condenando a un inocente a muerte porque es imposible saber con certeza lo que ocurrió.

Causa angustia para la familia del asesino

Que no ha hecho nada malo, no tiene culpa de nada y no merece tener que sufrir tanto.

La persona que lleva a cabo la pena se convierte también en asesino

Podría resultar en sentimientos de culpa/arrepentimiento y angustia mental.

2 o 3 veces mas caro que el encarcelamiento

A causa de los procesos legales complejos

Podríamos utilizar este dinero para mejorar las condiciones en las cárceles (y la seguridad)

CONC

Permitir la pena de muerte = entrar en un terreno resbaladizo

Podrias matar a un inocente

Va en contra de los derechos humanos

No nos disuade de matar

(La tasa de homicidios bajo despues de la abolicion de la pena de muerte

EL TERRORISMO

?QUE ES?

La dominación por medio del terror, el control que se busca a partir de actos violentos cuyo fin es infundir miedo. Busca coaccionar y presionar a los gobiernos o a la sociedad para imponer sus reclamos y proclamas.

ETA

Un grupo de estudiantes radicales fundó Euzkadi Ta Askatasuna en Bilbao, en julio de 1959.

Sus pilares básicos:

La defensa del euskara

El etnicismo

El antiespanolismo

La independencia de los territorios que según reivindican, pertenecen a Euzkadi.

Sus acciones

Un grupo de estudiantes radicales fundo Euskadi Ta Askatasuna en Bilbao, en Julio de 1959

Su estructura

Hay 11 secciones para reducir el impacto de las detecciones de miembros de ETA

El comite principal se llama Zuba (7-11 personas)

Cuando realizan operaciones armadas, los grupos suelen consistir en 3-5 personas

Tiene casas seguras donde almacenan armas, explosivos y personas a quienes han secuestrado

HOW TO COMBAT??

No hay que poner fin a la inmigracion

-> alienar a los extranjeros

-> desarrollar alianzas con otros paises, compartir la informacion que tenemos para evitar ataques

VOCABULARIO

Libertad condicional = parole
La condena = sentence
Delito con arma blanca = knife crime
La policía = the police
Instrumento contundente = blunt instrument
Sentencia de prestación de servicios a la comunidad = community service
Tribunal = tribunal
Corromper el sistema de la justicia = to pervert the course of justice
El policía = policeman
Robo = theft
Inyección letal = lethal injection
Piratería = piracy
Asesinato = murder
juzgado = court (building)
multa = fine
comportamiento incívico = antisocial behaviour
la normativa = the rules
ilícito = illegal
pruebas = proof
proliferar = to spread
estafas digitales = cyber crime
delitos informáticos = cyber crime

crimen = crime
ejecución = execution
secuestro = kidnapping
la cárcel = prison
juez = judge
recluso = prisoner
pena de muerte = death penalty
fraude = fraud
libertad bajo fianza = bail
homicidio sin premeditación = manslaughter
delito menor = misdemeanour
culpable = guilty
delincuente juvenil = Young offender
violación = rape
jurado = jury
agresión = violent crime
cumplir las normas = to follow the rules
detractores = protestors
delinquir = to commit a crime
llevarse a cabo = to be carried out
equipo informático = IT system/computer
lugar de los hechos = crime scene
romper = to break
ciberespacio = cyber space (red)

Adaptarse a quien!!

LA INMIGRACION

DEFINICIONES:

- Emigración** = salir de un país
- Inmigración** = entrar en un país
- Segregación** = la separación de etnias o grupos culturales dentro de una sociedad/país
- Xenofobia** = hostilidad u odio hacia los extranjeros
- Prejuicio** = idea preconcebida respecto a algo o alguien que se adopta sin fundamento.
- Asilo** (solicitante de) = lugar de refugio para los perseguidos
- Convivencia** = vivir en compañía de otros de manera armónica y desde el respeto.
- Igualdad** = proceso de disfrutar de las mismas oportunidades que el resto de la comunidad y tener acceso a los mismos bienes y servicios.
- Pacifismo** = la oposición a cualquier forma de violencia expresada a través d un movimiento político, religioso o ideológico.
- Solidaridad** = Unión circunstancial a la causa de otros



LA INMIGRACION EN ESPANA

EXTRANJEROS RESIDENTES EN ESPAÑA

Forman 12.2% de la población de España

Hay menos inmigrantes en España que antes porque muchos han vuelto a sus países de origen. El retorno es una vía de salida del impacto de la crisis económica.

Suelen venir de:

Marruecos
Argelia



están cerca de España (pueden acceder fácilmente a España por pateras)

Argentina
Colombia
Ecuador
Perú



países hispanohablantes (La España es para ellos, la madre patria)

También los latinoamericanos van a España:

- Porque es más fácil encontrar trabajo en España que en sus países de origen
- Para escapar de la pobreza causada por crisis económica o la corrupción gubernamental (incertidumbre)
- Ofrece acceso a educación y a la vivienda

LO QUE HAN HECHO EN ESPAÑA PARA MEJORAR EL PROBLEMA

-Acuerdos firmados con países africanos donde los africanos se comprometen a reducir la emigración ilegal y a aceptar la repatriación de ciudadanos suyos CON TAL DE QUE España les proporcione asistencia para el desarrollo

-Para controlar la llegada de inmigrantes latinoamericanos, el gobierno español y la Policía han colaborado en un control fronterizo de los principales aeropuertos de Europa.

Buena idea = al ayudarles a desarrollarse, desalentamos a que mas personas decidan sentarse en otro pais
= no tienen por que efectuar un viaje peligroso etc.

LA INMIGRACION EN INGLATERRA

- El gobierno británico está **en contra de trabajadores ilegales**
- Ha preparado un proyecto de ley que contempla **penas de hasta seis meses para haber trabajado ilegalmente.**
- Van a **retirar las licencias de los empresarios que les empleen.**
- Van a incrementar **las penas máximas por esconder conscientemente a trabajadores ilegales de dos a cinco años de cárcel.**
- Llegan la Reino Unido en avión / por el Canal de la Mancha desde el puerto de Calais.
- Muchos de sus inmigrantes son de África del Norte/Turquía y Siria.
- El Reino Unido se considera un país de libertad y uno que puede darte una vida mejor.

QUE HACE ATRACTIVO AL REINO UNIDO

- pueden obtener una casa rápidamente
- reciben una pensión cada semana en función de su edad y situación
- oportunidades de trabajo

lo que podemos ofrecerles

- un sistema educativo respetado
- un sistema de salud gratuito = acceso a tratamientos y prescripciones
- niños de 5 a 17 años tienen que ir a la escuela =les cuesta nada
- comidas escolares gratuitas

sistemas que tenemos (mejorar)

- Inglaterra no hace nada para prevenir el mercado negro = trabajo ilegal
- Inglaterra no tiene un sistema nacional de identidad (policía X detener al azar)

lo que no tenemos

- País multicultural = comunidades étnicas establecidas a cuales pueden unirse.
- Algunos ya tienen familia allí.
- muchos hablan inglés (se habla en sus países de origen)

multiculturalismo

LA INMIGRACION EN EL UE

-Los ciudadanos comunitarios pueden desplazarse libremente entre los estados miembros mientras que los ciudadanos excomunitarios tienen restringido el acceso.

-La UE propone que se impongan sanciones contra cualquier persona o empresa que emplee a inmigrantes ilegales. (ya sea una grande empresa o un individuo que emplee a trabajadores ilegales en su hogar.

LA INMIGRACION EN EEUU

-Proviene de México, China, India, Filipinas

-Motivos -> 66% reunificación familiar

-> 13% el empleo

-> 17% razones humanitarias

-muchos recurren a la inmigración ilegal:

-> prácticamente todos no tienen vías para entrar legalmente a los EEUU debido a los límites legales y restrictivos de la **carta verde** y la falta de visas de inmigrantes para trabajadores poco cualificados

-Si te captura la policía cruzando la frontera ilegalmente puedes ser deportado.

PROBLEMAS QUE ENFRENTAN LOS INMIGRANTES

IDIOMA

- > para encontrar trabajo Y hacer amigos/integrarse
- > La separación dificulta el aprendizaje del idioma
- > Vienen de países lejanos, no es probable que personas del país receptor lo hablen
- > Esto esta percibido como una problema personal pero es una problema estructural ya que casi todos los inmigrantes padecen esto.

TRABAJO

- > sin papeles, posibilidad de trabajar está fuertemente restringida
- > los indocumentados se ven forzados a trabajar en economía sumergida por un bajo sueldo con pocos derechos
- > solamos encontrar trabajo de boca a boca/ a través de contactos
- > los inmigrantes tienen pocos contactos
- > sus cualificaciones no se reconocen

FAMILIA

- > estatus legal, trabajo (dinero), acceso a la vivienda condicionan la posibilidad de reunir a la familia.
- > padres e hijos parecen pertenecer a culturas diferentes = brecha en familias

DISCRIMINACION

- > X trabajo, nadie quiere contratarles (P = no tienen habilidades)
- > creen que los inmigrantes han robado sus puestos de trabajo
- > insultan / violencia

COMO MEJORAR LOS PROBLEMAS DE LA INMIGRACIÓN

Establecimiento de cuotas para inmigrantes extracomunitarios

- Cada país que es capaz de hacerlo debería aceptar una cuota de inmigrantes en función del tamaño y los recursos del país
- Ningún país tendrá que sufrir del agotamiento de recursos/sobrepoblación

Sanciones económicas y penales a empresas/personas que empleen a inmigrantes ilegales

- para reducir el efecto llamada
- para que los inmigrantes trabajen en condiciones dignas

Mejores controles fronterizos, de aeropuertos y de la costa.

-Acuerdos entre países para reducir la inmigración ilegal y aceptar la repatriación de sus ciudadanos.

Ayudar a países a combatir sus problemas

Recoger dinero / ropa para enviar a estos países = combatir pobreza

Proporcionarles tecnología (cursos de formación y OMGs) = combatir analfabetismo y malnutrición

Dar prioridad a los que quieren inmigrar a causa de situaciones peligrosas

Para que podamos darles toda la ayuda (vivienda digna etc.) que necesitan

Para que los que solo quieren jubilarse no agoten los recursos

Cursos de formación, clases de inglés/español, reconocer sus cualificaciones, concienciar a la población (=ayudan) , disminuir la discriminación, celebrar sus culturas.

(deberían poder elegir si es posible: no van a quejarse o intentan cambiar de país)

(necesitan aceptar que estamos haciendo todo lo posible para ayudarles)

Problemas para el país receptor

Sobrepoblación

Agotan nuestros recursos, hay que proporcionarles vivienda, tratamiento medico, prestaciones

La economía sumergida

Inmigrantes ilegales no pueden trabajar de forma legal

Salarios bajos y condiciones terribles

Descontento dentro de la población nativa

Creen que han robado sus trabajos

Creación de guetos

Siguen siendo pobres en su nuevo país

No pueden encontrar trabajo (cualificaciones, idioma, discriminación)

Se unen en grupos étnicos

Perdida de la identidad/cultura nacional

Tenemos que gastar mas dinero

Inversiones adicionales en infraestructuras (carreteras/construcción de prisiones, colegios, hospitales etc.)

Transferencias monetarias hacia sus países de origen

No contribuyen a nuestro país

No gastan su dinero aquí

Para ayudar a los que permanecen allí

Hostilidad/racismo

Personas del pas receptor tienen miedo de los cambios/personas que son diferentes

No quieren que roben sus trabajos

Aumento de crimen y violencia

Beneficios para el país receptor

-Contribuyen a la economía (crec. del PIB)

-> trabajan y pagan impuestos

-> "La inmigración es responsable del 10% del actual Producto Interior Bruto español"

-> "aportan 3.000 millones de euros anuales a las arcas de la Seguridad Social"

-Mejoran la tasa de natalidad

-> que antes del influjo migratorio era muy baja en España.

- Enriquecen al país

-> aportan consigo su cultura (comida, ropa, música, creencias)

-> Contribuyen al multiculturalismo

-> abre la mente hacia otras culturas

-> nos hacen mas tolerantes

(anima a la gente a aprender idiomas?)

-Hacen el trabajo 'sucio' o peligroso

-> desesperado = harán cualquier cosa

-> limpiadores/trabajan en mataderos

-> que nadie quiere hacer

- Son bien calificados

-> carecen de personas calificadas para hacer algo

-> en UK necesitamos mas personas que pueden trabajar como medicos

-> han provocado que algunos sectores productivos crezcan.

-Ayudamos a los inmigrantes escapar de situaciones peligrosas

FRONTERAS ABIERTAS

A nosotros nos gustaria ser bien acogidos si nos encontraramos en un situacion parecida

= tenemos que tratar a los inmigrantes como a nosotros nos gustaria ser tratados

Enriquecen al pais

Bien calificados

Salvarles de situaciones peligrosas

INMIGRACION RESTRINGIDA

No podemos controlar a quienes acogemos

= aceptar criminales/terroristas

Sobrepoblacion

Si aceptaramos a todo el mundo

No podriamos ayudarles de manera efectiva

Porque no podriamos dar una vivienda digna/prestaciones a todos

No contribuyen a nuestra economia

= envian su dinero a sus paises

= no trabajan (carecen de las cualificaciones necesarias)

Peligroso para ellos

Cuando efectuan el viaje en pateras dilapidadas

Perdida de identidad nacional / trabajos

VOCABULARIO

internment centre = **centro de retención**

EU citizens = **nacionales de los estados miembros**

to deal with = **hacer frente a**

freedom of movement = **libre circulación**

to have restricted entry = **tener restringido el acceso**

illegal immigrants = **indocumentados**

to close a gap = **cerrar un agujero**

to agree/be committed to = **comprometerse a**

in exchange for = **a cambio de**

development aid = **asistencia para el desarrollo**

fines = **multas/sanciones económicas**

custodial sentences = **sanciones penales**

domestic workers = **empleados de hogar**

el efecto llamada = **cuando los extranjeros se trasladan a un país porque han escuchado rumores que hay abundantes puestos de empleo.**

agreements = **acuerdos**

boat = **patera**

dilapidated conditions = **condiciones ruinosas**

adverse weather = **condiciones meteorológicas adversas**

desperate = **desesperado**

tragedy = **tragedia**

to move = **desplazarse**

to detain = **detener**

the border = **la frontera**

measure = **la medida**

western = **occidental**

to patrol = **patrullar**

to propose = **proponer**

to penalise = **sancionar**

to settle = **asentarse**



LA INTEGRACION

¿QUE ES?

El acto de unir e incorporar partes para que formen parte de un todo

Proceso de adaptación mutua.

Cuando los inmigrantes forman parte de la sociedad del país receptor.

Quiere decir que comparten los derechos y deberes que tiene la gente nativa y no **se les discrimina**.

Es bidireccional = incumbe tanto a las personas inmigrantes como a la sociedad receptora

¿PORQUE ES IMPORTANTE?

Para el desarrollo económico, social y cultural

Para que los inmigrantes se sientan acogidos

Sino, podrían sentirse aislados y recurrir a la violencia para demostrar sus problemas al gobierno

Aislado = impacto psicológico = se sienten como si no fueran seres humanos

LO QUE NECESITAN PARA INTEGRARSE

Trabajo (**podrán conocer a otra gente, ganar dinero: dar a sus hijos la mejor educación posible**)

Vivienda digna/permanente (**sin calefacción/agua caliente podrían padecer enfermedades relacionadas con falta de sanidad**)

Acceso a los servicios públicos (**justicia, sanidad, educación, servicios sociales**)

Derechos iguales a los de la gente nativa

Participación en procesos políticos

Desarrollar relaciones con la gente del país receptor (**para que no se sientan aislados, pueden recomendar colegios/trabajos**)

Legalizar su estatus de inmigrante (**miedo de que vayan a interrogarse**)

¿POR QUÉ ES DIFÍCIL INTEGRARSE?

Tradiciones = diferencias entre costumbres (España es un país católico, más/menos libertades a las que no son acostumbrados = aislados)
= tienen tradiciones que podrían ofender a la gente nativa

Impacto psicológico = suelen preocuparse por la incertidumbre que sienten en lo que concierne su estatus legal

Carecen de trabajo = sus títulos no se reconocen, no pueden encontrar trabajo
= no hablan el idioma

Falta de recursos = cuando llegan a veces no tienen nada (dinero/ropa) ya que han huido de la guerra etc.

Falta de estatus legal = no tienen los documentos necesarios para legalizarse = tienen que trabajar clandestinamente

¿CÓMO RESOLVER ESTOS PROBLEMAS?

Facilitar su acceso al mercado laboral = **introducir multas/penas para empleadores que discriminan a los inmigrantes**

= **para garantizar la igualdad de oportunidades**

= **proporcionar clases de inglés (gratuitas/obligatorias)**

= **reconocer sus títulos/cualificaciones**

Trato de los inmigrantes = **organizaciones contra el racismo que les permiten denunciar racismo/discriminación**

= **educar a la gente para que no discrimine a los que vienen de países diferentes**

= **más importante es educar a jóvenes (explicarles que inmigrantes enriquecen al país)**

(más impresionables, abiertos a nuevas culturas/ideas, para que no adopten opiniones racistas que podrían tener padres)

= **impulsar la puesta en marcha de una Estrategia Nacional contra todas formas de intolerancia**

Fomentar la convivencia = desanimar que los inmigrantes se queden en sus comunidades étnicas
= animarles a conocer a gente nativa
(sus niños aprenderán el idioma más fácilmente si pasan tiempo con niños del país receptor)

Darles prestaciones en función de su situación (trabajo, familia...)

Facilitar su acceso a la educación = construir escuelas gratuitas en los barrios donde viven
= cuando acaban de llegar, no tienen mucho dinero, no pueden pagar el transporte necesario para que sus niños vayan a una escuela lejana

Facilitar su acceso a vivienda = construir viviendas con una variación de precios para que todas puedan comprar una casa
= proporcionar vivienda digna/gratuita antes de que se hayan asentado y encontrado trabajo

Facilitar su acceso a servicios públicos = garantizar el derecho a la salud a las personas de origen extranjero

LA INTEGRACION EN EUROPA

Los estados miembros podrían hacer más para conseguir la integración de sus inmigrantes

Suecia sale en primer lugar en la promoción de la integración

España figura en **décimo puesto**

El campo en que España tiene más éxito es **el acceso laboral**

Lo que España debe hacer = mejorar sus **habilidades lingüísticas**

= establecer **acciones anti-discriminación**

= darles **el derecho al voto**

QUIEN DEBERIA ADAPTARSE

Los inmigrantes deben hacer un esfuerzo para integrarse para mostrar que agradecen que el país receptor les haya acogido.

Personas nativas deberían ser acogedoras ya que a ellas les gustaría ser bien acogidas si se encontraran en la piel de los inmigrantes.

Es una cuestión de tratar a los demás como quieres que te traten

QUIEN DEBERIA FACILITAR SU INTEG.

El publico

Regiones

Ayuntamientos

Asociaciones de inmigrantes

ONG (organizaciones no gubernamentales)

Las iglesias

Los inmigrantes

Gobierno (reconocer sus cualificaciones)

EL CASO DEL PANUELO ISLAMICO

Nina de 16 años (Nawja) se negó a dejar de llevar su hiyab

(velo llevado por mujeres musulmanas que cubra el pelo, dejando libre la cara)

El director de su colegio estaba en contra de sus acciones porque estaba prohibido el uso de cualquier prenda que cubra el pelo

Sus padres hicieron omiso a la regañina que habida recibido = una ofensa a su religión

El director se negó a ceder e impidió que Nawja volviera hasta que se quitara el velo

Tuvo que cambiar de instituto

EN FAVOR

Gran diferencia entre llevar un símbolo religioso y imponer sus creencias a los demás

Imponer = decir explícitamente a alguien que debería...

Nadie se impide aprender si un estudiante lleva un velo

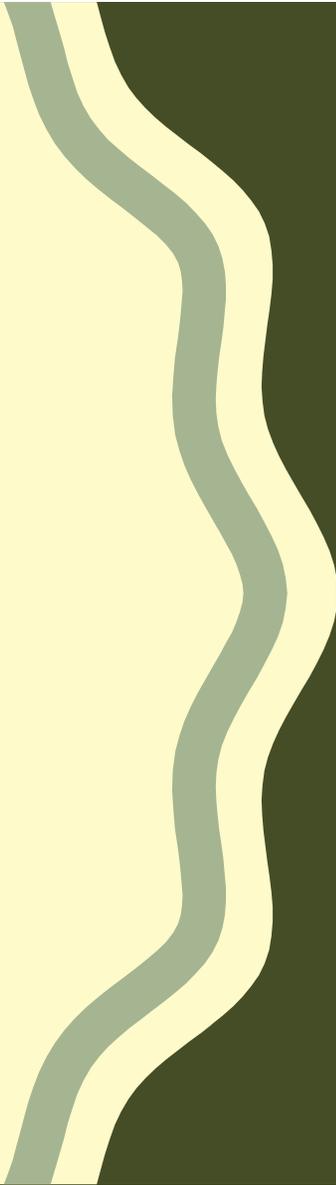
La única persona a quien se le impidió aprender es Nawja – no podía ir al colegio

No pueden integrarse/encontrar trabajo si su educación se ha interrumpido (consecuencias graves)

EN CONTRA

Nadie debe imponer sus creencias a otras personas

Ya que toda persona derecho a creer en lo que quiere creer



EL RACISMO

QUE ES EL RACISMO

La idea de que existe distintas razas y que algunas son superiores a las otras

Se manifiesta como = insultos verbales
= violencia física
= discriminación social
= asesinato
= genocidio

LAS CAUSAS DEL RACISMO

La ignorancia

Hemos enseñado a la gente que hay una raza superior
No entiendan que todos somos iguales

El deseo de preservar su identidad nacional

Quieren la pureza de raza

Miedo al desconocimiento

Quieren proteger las personas que les son similares
No están acostumbrados de estar rodeados de gente de diferentes colores de piel
Reaccionan de manera agresiva

La fracaso de la integration

Piensen que los inmigrantes han venido para robar sus trabajos etc.

LAS CONSECUENCIAS

Los que sufren del racismo reaccionan tambien de manera agresiva

Protestan, provocan disturbios para que el gobierno entienda sus problemas
Discuten/pelean con los que los discriminan

Aislamiento y exclusion de la sociedad

Tienen problemas para encontrar trabajos / vivienda
Son sometidos a la intimidacion al colegio
Autoestima baja / se sienten avergonzados

La pobreza

Falta de trabajo = x dinero
Intimidacion = fracaso escolar = paro (circulo vicioso)

Ejemplos...

COMO COMBATIR EL RACISMO

COMO INDIVIDUOS

Denunciar el racismo

Participar en manifestaciones para alentar al gobierno a que tome medidas

2. Cuando alguien hace comentarios racistas para que la gente piense en lo que ha dicho

Crear festivales/peliculas/eventos

Que celebran todas las culturas, razas y creencias

Para abrirnos las mentes

Sensibilizar a la gente a que la unica raza es la raza humana

Apoyar las organizaciones que luchan contra el racismo

Facilitan la integracion de los inmigrantes

Acoger a los inmigrantes

Ayudarles a encontrar trabajo

Ponerles en contacto con inmigrantes que han conseguido integrarse

Introducir penas para los que hacen actos racistas

(discriminan a los otros) a causa de su etnia, origen

(i.e. los empleadores que se niegan a contratar a personas ...)

Apoyar a las organizaciones que luchan contra el racismo

Que apoyan a las victimas y les permiten denunciar lo que les ha pasado

Crear un número de teléfono gratuito

Para que pueden denunciar el racismo

Y recibir apoyo

Crear un programa de estudios que ensena a los jovenes

Que cada raza es igual

Podria reducir la discriminacion en los jovenes

Tienen tendencia a ser mas abiertos hacia nuevas ideas

Para disminuir las tendencias racistas / hacer que la gente se haga mas tolerante = abrir las mentes hacia otras culturas
= denunciar el racismo cuando ocurre

Su éxito radica en que...

LOS AVANCES TECNOLOGICOS

LOS SMARTPHONES

NOS FACILITAN LA VIDA

Conectarse a la red y buscar información desde cualquier lugar en cualquier momento

Más pequeños que portátiles, podemos llevarlos con nosotros

Mantenernos en contacto con familia

Si sucediera una emergencia, podrías llamar a la policía

NOS ENTRETENEN

Nos proporcionan aplicaciones (juegos, educación, monitorizar su salud, sacar fotos, ver videos en Internet, escuchar música)

PUEDE VOLERSE ADICTO A SUS MOVILES

Perdemos el contacto con las personas que conocemos de verdad

Pasamos todo el tiempo pegados a nuestros móviles

Podría conducir al aislamiento

OBESIDAD

Los jóvenes ya no salen para jugar con sus amigos

Pueden discutir y jugar con sus móviles

CIBERACOSO

Los matones pueden contactar a sus víctimas más fácilmente

Sin tener que revelar su identidad

EL INTERNET

FACILITA EL APRENDIZAJE

Acceder a millones de paginas grauitas en cualquier lugar en cualquier momento
Paginas como Duolingo que nos permiten aprender nuevos idiomas

NOS ENTRETiene

Descargar peliculas, musica
Hay foros donde se puede hablar con personas comparten tus gustos (musica, GH)
Juegos

CIBERACOSO

Puedes encontrarte con cualquier persona
Incluso alguien que no es el que dice ser
Matones pueden insultar mas facilmente a sus victimas
Pueden dejar mensajes anonimos sin revelar su identidad

VOLVERSE ADICTO

Algunas personas temen que van a perderse algo si no estan pegadas...
Obesidad, aislamiento de la sociedad

VIRUS = ROBO DE DATOS PERSONALES

MATERIAL INAPROPIADO

Pornografico, violento, extremista
Pesadillas, jovenes piensan que la violencia es normal

SOLUCIONES

Utilizar software anti virus
Instalar un firewall
Instalar controles parentales

Asegurarte de que tus ninos se sientan capaces de hablar contigo si estuvieran sometidos a ciberacoso

Hacer otras actividades en familia (deportes, vacaciones sin tecnologia)

LA TELEVISION

EDUCATIVO

Los niños pueden aprender las formas, los colores y los números (Dora la Exploradora)

Programas de cocina

Las noticias, nos ayudan a comprender lo que está pasando...

NOS ENTRETIENE

Comedias que nos hacen reír

Olvidar todos nuestros problemas y perdernos en otro mundo

Ya que no hay que concentrarse

Escapar de la realidad

PROGRAMAS INAPROPIADOS

Violencia (telenovelas)

Jóvenes van a pensar que es natural

Pornográficos

DESARROLLO SOCIAL RALENTIZADO (pero frases coloquiales)

Niños no pasan tiempo hablando con amigos/padres

LA CLONACION

EN FAVOR

ES NATURAL

tiene lugar en la naturaleza, las bacterianas lo utilizan para multiplicarse
Llevamos muchos años clonando a plantas

PARA REPLICAR CARACTERISTICAS DESEABLES

Resistencia a una enfermedad/a la sequia (plantas)
Evitar enfermedades hereditarias (humanos)
Aumentar la esperanza de vida
Disminuir las tasas de cancer

PARA SALVAR ESPECIES AMENAZADAS

Imp: si las abejas se extinguieran, no podrian polinizar las plantas.
Sin estas plantas, otras especies moririan

PARA RESTITUIR FUNCIONES EN ORGANOS DANADOS

Reparar la piel si te hubieras quemado
Clonar partes de un cuerpo para servir de organos para trasplantes
No vamos a necesitar donar organos nuestros
Ayudarnos a poner fin al cancer

PARA CREAR UN EJERCITO

Pueden participar en guerras y luchar para su pais
Los humanos normales no tendrian que morirse

PERMITE QUE LAS PAREJAS... TENGAN UN NINO VOLVER A UN SER QUERIDO A LA VIDA

EN CONTRA

SI UN CLON ES SUSCEPTIBLE A UNA ENFERMEDAD

Todos los clones lo seran tambien
i.e. mutaciones
Riesgo mas elevado de extincion de la especie

SE SENTIRIAN MENOS HUMANOS Y AISLADOS

Plantea la pregunta « como deberiamos tratar a los clones »
No son humanos originales pero todavia merecen respeto y derechos, no?

PODRIA CREAR UN NUEVO TIPO DE RACISMO

Si solo clonamos a las personas mas inteligentes y hermosas,
Sugiere que las otras valen menos

ELIMINARIA LA DIVERSIDAD

Como podemos desarrollar nuevas comidas, musicas, creencias, curas para enfermedades?

CUESTA MUCHO

Podriamos utilizar este dinero para encontrar otras maneras de curar enfermedades que no son tan contravertidas

PROBLEMAS ENTRE ELLOS Y NOSOTROS

podrian volverse en contra de los demas

Embriones, celulas madre

LA NANOTECNOLOGIA

EN FAVOR

Alimentos

Medecina

Medio ambiente

PUEDE UTILIZARSE EN LA ARGICULTURA

Para crear pesticidas y fertilizantes

Para mejorar la calidad del suelo

Nanosensores para monitorizar las condiciones del suelo

Construir invernaderos a un coste muy bajo

PUEDE UTILIZARSE EN EL PROCESAMIENTO DE LOS ALIMENTOS

Para desarrollar alimentos con poco grasa que todavia tienen bien sabor

Para añadir vitaminas y nutrientes a alimentos que no contienen muchos (combatir malnutricion)

Nanofiltros en la produccion lactea y de cerveza para eliminar virus y microorganismos

PUEDE UTILIZARSE EN EL ENVASADO

Para reducir la cantidad de plastico que contiene el envase

Para incorporar nanosensores:

Cuando detectan gases que sugieren que la comida se ha estropeado, haran que el color del envase cambie para advertir al consumidor

Liberaran conservantes cuando esto ocurra

Para desarrollar materiales mas ligeros y resistentes

PARA DIAGNOSTICAR UN CANCER

Se han desarrollado nano-aparatos para diagnosticar un cancer en la fase preliminar

Mas posible que el doctor pueda curar el cancer

PARA DESTRUIR CELULAS TUMORALES

Nanobots porogramados para reconocer y destruirlas

PARA DESARROLLAR MATERIALES/PROCESOS/ENERGIAS

Que no contaminan al medio ambiente

PARA DETECTAR CONTAMINACION

Nanosensores pueden detectar sustancias quimicas daninas o gases toxicos

EN CONTRA

POCO SE SABE

De lo que pasa a las nanopartículas una vez dentro del cuerpo

Se piensa que las que se utilizan en crema solar pueden acumular en el intestino delgado

LAS VENTAJAS SON TEÓRICAS

Tendremos que llevar a cabo muchos ensayos antes de que estos productos sean disponibles

A VECES LOS NANOALIMENTOS NO SE ETIQUETAN COMO TALES

Es injusto

Todo el mundo tiene derecho a saber lo que come

EN EL FUTURO PODRÍA UTILIZARSE EN LA FABRICACIÓN DE ARMAS DE GUERRA

CUANDO SE INHALAN PUEDEN DEPOSITARSE EN LOS PULMONES

Y desplazarse hasta otros órganos (cerebro)

Podrían provocar inflamaciones pulmonares y problemas cardíacos

ENERGIA EOLICA Y SOLAR INTELIGENTE

Para que no haya que utilizar recursos limitados como petroleo y agua
Son un fuente inagotable

PERO

solo pueden utilizarse cuando hay viento o cuando hace sol
= poco fiable

LOS COCHES QUE NO REQUIEREN CONTROLADORES

EN FAVOR

Seria mas seguro

A veces cuando alguien esta cansado o ha bebido demasiado
Sus reacciones ralentizan
El riesgo de causar un accidente aumenta

Utilizan radares para poder ver en condiciones atmosfericas adversas
(niebla, neve, lluvia, nubes de polvo)

Relajarse

La persona en la coche no tendria por que concentrarse

EN CONTRA

No es fiable

Si ocurriera un problema, el sistema dejara de funcionar
No habria los controles necesarios para que la persona tome el control
Es posible que la persona no sepa conducir

Plantea la pregunta

« **sabria que hacer si un otro coche estaba haciendo algo raro?** »

LA EXPLORACION ESPACIAL

EN FAVOR

Explorar el espacio es fuente de inspiracion

Podriamos descubrir vida en otro planeta

Es una metafora del conocimiento, lo que mueve nuestro mundo

Es natural querer saber mas sobre nuestro existencia
Deberiamos aprovechar de la tecnologia que tenemos

Podriamos encontrar un planeta donde los humanos podrian sobrevivir

= si ocurriera un desastre (epidemia global, desastre nuclear global, la caida de un asteroide) que podria causar una extincion masiva
= tendriamos un lugar a donde ir

= nuestra poblacion esta creciendo de forma exponencial
= vivir en otros planetas
= para evitar la sobrepoblacion y el agotamiento de recursos

No cuesta tanto como parece

Los presupuestos de la NASA equivalen al 3% del gasto militar en los Estados Unidos

Nos ha permitido hacer otros descubrimientos

Necesidad de reducir peso y volumen de equipos electronicos abordo de las naves
= impulso el desarrollo de los circuitos integrados y los chips
La medicina especial
= desarrollo de las ecografias y la cirugia laser

Los satelites han hecho posibles las comunicaciones globales

Han ayudado a avanzar la comunicacion
Ahora podemos mantenernos el contacto con personas...

Si este dinero no se gastara en la exploracion espacial, no se gastaria en arreglar los problemas de los desfavorecidos

Quizas se utilizaria para mejorar los fuerzas militares

Ha conducido a grandes avances en el calculo de las trayectorias Y modelos numericos de gran complejidad

Es peligrosa pero...

Estas personas saben lo que arriesgan cuando eligen hacerse astronauta.
Habran recibido numerosos cursos de formacion sobre riesgos

« LA EXPLORACION ESPACIAL SE TRADUCE EN INVENTOS UTILES. POR EJEMPLO, MUCHOS ADELANTOS QUE UTILIZAMOS HOY SON FRUTO DE LA EXPLORACION : el velcro, la telefonia movil... »

EN CONTRA

ES PELIGROSA

Ha costado la vida a 21 astronautas
Numerosos científicos y técnicos
350 personas de una ciudad soviética sobre la cual cayó un cohete

ES INMORAL GASTAR DINERO ASI

Se podría emplear para resolver problemas que hay en la Tierra
(hambre/pobreza/analfabetismo en el Tercer mundo)

FALTA MUCHO POR CONOCER EN NUESTRO PLANETA

Los fondos marinos
Aquí podríamos encontrar nuevos minerales/materiales
No tendríamos que seguir utilizando recursos contaminantes y agotables
No sería tan caro
Aportaría más beneficios

NO ES PROBABLE QUE PODAMOS VIVIR EN MARTE

LA EUTANASIA

EN FAVOR

SOMOS LOS PROPIETARIOS DE NUESTROS CUERPOS

Sabemos mejor que nadie lo que queremos
Deberíamos poder elegir morir si es lo que deseamos
Todos tenemos derecho a vivir = tenemos derecho a morir

PERMITE A PERSONAS PONER FIN A SU SUFRIMIENTO

Sus enfermedades conducen a sufrimiento terrible (a veces pierden su vista, su oído etc.)
Pierden sus capacidades/facultades físicas y mentales
Les permite acabar con su vida en dignidad
Sería inhumano obligarles a seguir sufriendo

A VECES NO HAY SOLUCIONES MEDICAS

A veces los analgésicos no funcionan
La medicina no es perfecta
No existen medicamentos que pueden erradicar el dolor psicológico

SI NO SE LEGALIZARA...

Los pacientes intentarían suicidarse de forma clandestina - sin asistencia médica
Podría provocar aún más sufrimiento

SI LA PERSONA NO ES CAPAZ

Un miembro de su familia, amigo que el paciente ha elegido puede tomar la decisión

LES QUITARIA EL SUFRIMIENTO A LOS FAMILIARES DEL PACIENTE

LA EUTANASIA

EN CONTRA

Sugiere que la vida de personas enfermas y viejas vale menos que la de las personas sanas SH?

NO SON CAPACES DE TOMAR ESTA DECISION

Cree que su situacion es peor que lo es
Tiene depresion
Carecen de sus facultades mentales

LA VIDA ES SAGRADA

Dios nos ha dado la vida, El es el unico que puede quitarnoslo
Estamos en la Tierra para hacer algo, hacer una diferencia, no podemos dejarnos morir

ES POSIBLE QUE EL MEDICO NO TENGA RAZON

El diagnostico es falso
Hay remedios que el medico no conoce

ES UN ACTO IRREVOCABLE

La medicina siempre esta creciendo y cambiando
Es posible que un remedio se encuentre poco despues de un muerte (por eut...) HAY QUETENER ESPERANZA

LOS MEDICOSTIENEN QUETOMAR EL JURAMIENTO HUPOCRATICO DONDE DICEN QUE NO VAN A HACER DANO A NADIE

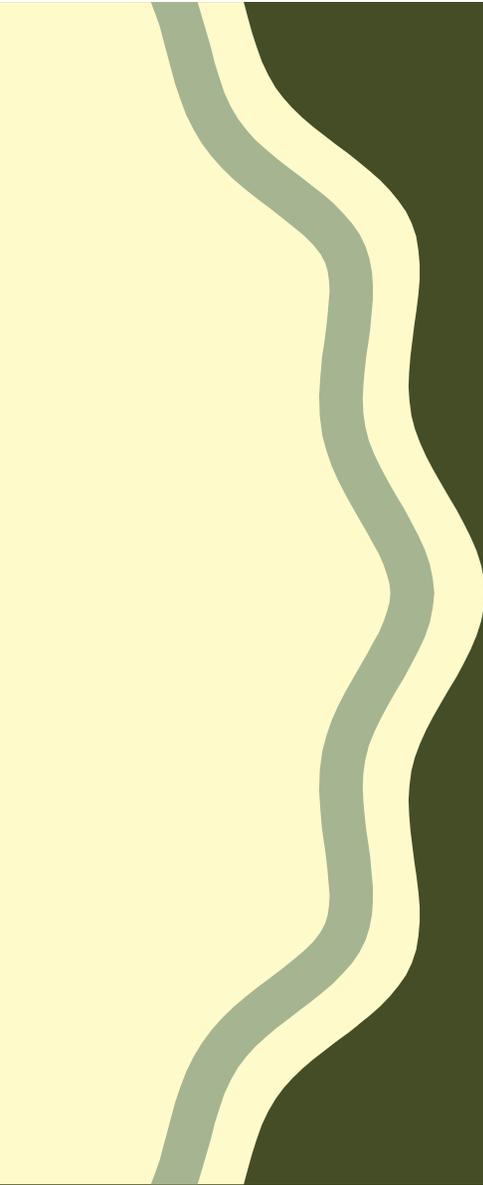
Va en contra de sus principios = su funcion principal es salvar vidas

LOS MEDICOS/FAMILIARES/PERSONAS QUE PARTICIPAN EN LA MUERTE

Puede afectarles psicologicamente
Podria ser una carga insoportable para la familia
Se convierten en asesinos
Podrian arrepentirse de lo que han hecho

LA FAMILIA PODRIA APROVECHAR DE SU DECISION

Para acabar con la vida de su familiar cuando no es lo que el paciente quiere



PROTEGER EL PLANETA

TIPOS DE CONTAMINACION

La contaminación atmosférica / del aire

La contaminación del agua

La contaminación acústica (ruido que se produce cuando un coche arranca/acelera)

La contaminación visual

La contaminación del suelo (desperdicios radioactivos)

PROBLEMA: LA ESCASEZ DE RECURSOS (EL GASTO DE ENERGIA)

CAUSA = EL CRECIMIENTO DE LA TECNOLOGIA

La **calefaccion central** consume mucha energia que viene de recursos naturales

Consumimos energias naturales (**petroleo, gas, carbon, agua**) para producir bienes de consume

Ir de un sitio a otro implica a menudo el uso de un medio de **transporte** que consume gasolina

Dejar la **television** prendida todo el tiempo

El abandono rural / la urbanizacion

CONSECUENCIAS

Se estima que las **reservas mundiales** de petroleo se agotaran en 2040 y las de gas de 2060

SOLUCIONES

Usar la **energia solar** y la **energia del viento**

Apagar la luz cuando no se usa

Reforestar los bosques y las selvas, plantando nuevos arboles

Ir **a pie** o en **bici** en vez de usar el coche

Ducharse en vez de banarse

PROBLEMA: CONTAMINACION DEL AGUA

CAUSAS

La gente tira **basura** a los arroyos y a los rios

Empresas tiran **desperdicios** a los rios/mares (**quimicos**)

La gente utiliza productos de limpieza con quimicos que danan el MA

CONSECUENCIAS

Grandes consecuencias en la cadena alimentaria

La extincion de peces = muerte de animales y plantas por hambre = escasez de comida para humanos 

Enfermedades asociadas con agua sucia (el colera)

SOLUCIONES

Reciclar la basura que se queda (Papel, latas, plastico, vidrio)

Concienciar a la gente sobre los riesgos potenciales

Para que reflexionen antes de tirar su basura a los rios

Introducir multas para empresas que siguen haciendolo

PROBLEMA: CONTAMINACION DEL AIRE : DESTRUCCION DE CAPA DE OZONO

CAUSAS

Fabricas emiten humo toxico

Los coches y autobuses emiten dióxido de carbono

Al producir electricidad solemos quemar combustibles fosiles, produce CO2

La tala de bosques (deforestacion) no permite renovar el oxigeno

(Muchos aerosoles contienen CFC (clorofluorocarbonos) que envenenan?)

CONSECUENCIAS

El calentamiento de la tierra (efecto invernadero: CO2 no permite que la energia del sol se escape de nuestra atmosfera)

Los casquetes polares se estan derritiendo = osos polares X habitat

Cambios de clima y condiciones meteorologicas extremas (sequia/inundaciones/tempestades/incendios forestales)

Aumento de casos de cancer de piel (destruccion de la capa de ozono)

Problemas respiratorias

SOLUCIONES

Ir de pie en lugar de utilizar el coche

Energia no contaminante (favorecer las fuentes de energia que no emiten gases toxicos)

PERSONAS A QUIENES MAS AFECTA

Los niños

Mujeres embarazadas

Personas con afecciones respiratorias

Ancianos con enfermedades crónicas

Los que trabajan al exterior

Los pobres -> viven en casas sin las necesidades básicas / en condiciones peligrosas

-> cultivan en tierras degradadas

-> ganan dinero / creen su comida al cultivar cosechas

-> sequías y inundaciones destruyen las cosechas

2 millones de personas mueren cada año por alguna causa atribuible a la contaminación atmosférica

OTRAS SOLUCIONES

Transporte

Metro ligero, tranvia, sistemas de alquiler de bicicletas

Restricciones en la cantidad de coches (solo permite que coches con matricula par/impar entren)

Solo permitir el transporte publico en el centro de la ciudad

Imponer una tasa economica para acceder al centro

Coches electricos (no hacen ruido)

En casa

Productos reutilizables (servilletas de tela, fiambreras [tupperware] en lugar de film plastico alimentario)

Dar la ropa/los juguetes a tiendas de caridad para que otras puedan...

No descongelar alimentos bajo el grifo (sacarlos del congelador el dia anterior) (ahorra agua)

Bombillas ecologicas (duran 8 veces mas que las tradicionales y consumen 20% de la energia)

Pilas recargables

Controlar que no haya en casa ningun grifo que gotee

Lavar el coche con un cubo y no con la manguera

Con tecnologia

Pequenos aerogeneradores que generan energia electrica si se instalan en tejados/jardines

Hornos solares (radiacion solar para cocinar)

Bici con un sistema de plegado (llevarla en una mochila)

Grifos monomandos (garantiza la supresion de fugas y goteos)

Productos de bolsillo para cargar de energia solar (moviles, camaras)

TRANSPORTE

Los coches contaminantes = Instalar un catalizador en todos los vehiculos / fomentar uso de transporte publico

La congestion de trafico en centros urbanos = Impuestos para disuadir a la gente de conducir en ciudades
= Fomentar el uso compartido de coches (llevar a alg. en coche)

El coste del transporte publico = Subvencionar las tarifas de los billetes

Los viajes innecesarios = Aumentar el precio de la gasolina

Carreteras fragmentan el paisaje, amenazan la biodiversidad = construir viaductos

PUBLICO

PRIVADO

- **Contamina menos el medio ambiente:**

autobuses = menos gases nocivos

metro ligero y tranvia = energia electrica

bicicletas = ningun gas nocivo

- **Mas seguro:**

Los conductores han recibido formacion especifica

Metro esta debajo de la tierra, no hay conductores irresponsables que podrian causar accidentes

- **Conocer a gente de todos los ambitos de la vida**

- **Mas opciones**

Transporte publico = ciudades

En el campo hay menos

No hay trenes que pueden llevarte donde quieres

- **Mas libertad**

Escuchar musica fuerte sin molestar a nadie

ES SOSTENIBLE NUESTRO ESTILO DE VIDA?

SI

Estamos reciclando cada vez mas

Hay otras fuentes de energia a las que podremos recurrir cuando los combustibles fosiles se hayan agotado

NO

Seguimos utilizando los combustibles fosiles mucho

-> van a agotarse

-> necesitamos encontrar otras maneras viables de producir energia

Tiramos a la basura las cosas que ya no necesitamos

= necesitamos reutilizar para que no tengamos que extraer mas recursos naturales

Consumimos demasiado

Nuestra poblacion crece segun una progresion geometrica

Mas demanda de alimentos y productos, menos recursos que no quedan

DESARROLLO GLOBAL

Comercio global

-> tenemos que transportar nuestros alimentos/productos al extranjero

-> este uso de transporte (aviones) emite gases toxicos

Coches etc. amenazan animales (i.e. lince ibérico)

LOS ANIMALES

WWF Espana

- > existe desde cinco decadas
- > es una organizacion global, multicultural, independiente, apolitica
- > Quiere garantizar un futuro sostenible para el planeta

Animales amenazados en Espana: los lince ibericos

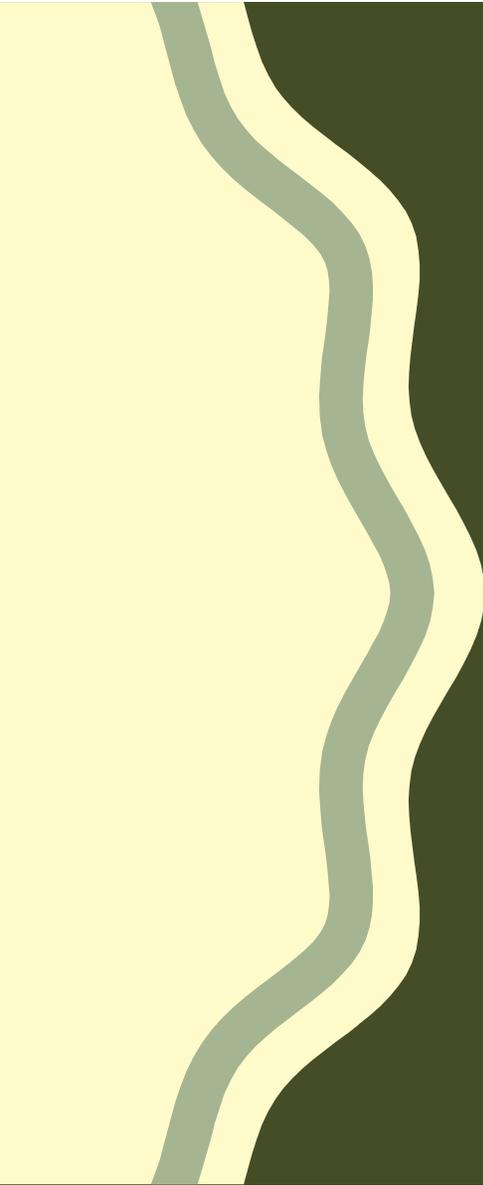
- > es el felino mas amenazado del planeta

Para aumentar sus numeros:

- > estan siguiendo su movimiento
- > llevan collares de seguimiento
- > para que puedan averiguar las causas de muerte y controlarlas

Lo que afecta su sobrevivencia:

- > los atropellos (sencillos pasos para lince, senalar las areas donde viven)
- > el furtivismo
- > la disponibilidad de su fuente de alimento (conejos)



LA ENERGIA

LAS ENERGÍAS CONVENCIONALES

▪ Leña

-Técnicamente es recurso renovable porque podemos plantar y crear mas arboles

- Se cortan mas que se plantan = no renovable
- La tala de arboles altera/destruye la biodiversidad de la zona
- Su extraccion sin control provoca erosion del suelo
- Peligro de incendios forestales cuando se almacena durante el verano
- Combustion libera mucho hollin = problemas respiratorios

▪ Carbon (coal)

-Almacenamiento/distribucion no presenta riesgos de impacto ambiental
-Su extraccion mediante el esfuerzo humano crea trabajo

- Los mineros estan expuestos al polvo que la extraccion provoca
- Danos en su salud, problemas respitarios
- Combustion genera hollin y dioxido de carbono
- Contribuye al calentamiento global

▪ Gas natural

-Es el combustible que produce menos residuos en la combustion

- Para obtenerlo tenemos que extraerlo desde el suelo
- Hay que quemar un poco durante este proceso
 - Gernera monoxido y dioxido de carbono

LAS ENERGIAS CONVENCIONALES

▪ Petroleo (crude oil)

-Los accidentes son poco frecuentes

- Producir cantidades masivas de energia

- Son probados

Conocemos los efectos que tienen

-Hay recursos disponibles todavia

-Pueden ocurrir accidentes al extraerlo:

Derrames, si esta junto a depositos de gas natural se libera hollin, dióxido de carbono, óxido de azufre

-Pueden ocurrir derrames al transportarlo:

Al derramar petroleo crudo sobre las aguas, provoca inmensa mortandad de peces, aves, microorganismos marinos

Los derrames pueden llegar hasta las playas

-El transporte terrestre se realiza por grandes canerias (pipes) debajo del suelo:

Alteran las zonas por donde pasan

Podria ocurrir una rotura de la caneria = derrame terrestre

-La combustion de los derivados del petroleo (gasolina, parafina) genera un gran cantidad de hollin, CO y CO₂:

Provoca smog en las grandes ciudades

Causa el efecto invernadero y el calentamiento del planeta

LAS ENERGÍAS CONVENCIONALES

▪ Energía nuclear

- Los accidentes son poco frecuentes
- No contribuye al CG porque es limpia

-No es renovable: necesita átomos de uranio

-Solo sirve para generar energía eléctrica

-Solo garantiza 7% de las necesidades energéticas mundiales

-Peligro de accidentes/explosiones:

Impacto humano -> envenenamiento por radiación
-> cáncer

Impacto medio ambiental -> contamina el suelo

-Su almacenamiento:

Los residuos siguen siendo radioactivos durante mucho tiempo
Tenemos que guardar los residuos en contenedores de plomo debajo de la tierra

Si hubiera una fuga, contaminaría el paisaje que lo rodea
Los residuos = bombas

LAS ENERGÍAS RENOVABLES

TRABAJO

PRECIOS PREVISIBLES no dependen de factores políticos/el agotamiento de recursos

▪ La energía solar

- Ahorra dinero a largo plazo
- Es limpia/no contribuye al CG
- No genera ruido
- En días nublados los paneles fotovoltaicos todavía generan electricidad

▪ La energía eólica

- Es limpia

▪ La energía biomasa

- Los residuos de procesos de fabricación pueden utilizarse como bio-combustibles

Ciudadanos + país X preparados para un cambio radical energético = X acceso, caras

- La energía producida no se puede guardar
- Solo puede utilizarse para calentar el agua
- Necesita que haya sol
- En algunos países esto no ocurre mucho
- No funciona durante la noche

- Solo se obtiene cuando hay viento (20% del tiempo)
- Genera mucho ruido
- Las helices son peligrosas para las aves
- Arruinan el paisaje (molinos = feos)
- Algunas personas que viven cerca de las turbinas eólicas han experimentado dolores de cabeza y el vertigo

- No es limpia (necesita combustión)
- Provoca una escasez alimentaria (los campos se utilizan para cosechas destinadas al proceso)
- Destrucción de bosques

FUENTES ALTERNATIVAS DEL FUTURO

▪ Satelites solares

- Para combatir el problema de que las celdas solares no funcionan en dias nublados/noche
- Colocarlas en el espacio les da sol ilimitado
- > pueden generar energia todo el tiempo

▪ Vientos a grandes alturas

- Para combatir el problema de que las turbinas eolicas no funcionan cuando el viento disminuye
- A altitudes de 300 a 450 metros los vientos son mas fuertes y mas constantes
- Existe mas energia que la necesaria para alimentar al mundo completo

▪ Granjas de olas

- Generadores debajo del mar podrian utilizar el poder de las olas para convertirlo en energia electrica

- Afecta al ecosistema marino

▪ Combustible de alga

- Alga puede ser modificada geneticamente para que podamos segregar aceite que pueda ser convertido en combustible

▪ La fusion nuclear

- Los atomos se combinan, se liberan cantidades enormes de energia
- Habria que experimentar mucho, necesita temperaturas altisimas

EL FRACKING

COMO FUNCIONA

Se trata de explotar el gas acumulado en los poros y fisuras de ciertas rocas sedimentarias. Para ello es necesario realizar cientos de pozos e inyectar en ellos millones de litros de agua cargados con un cóctel químico y tóxico para extraerlo.

VENTAJAS

- Autosuficiencia en energía
- Permite disminuir la quema de carbón
- Segura, los temblores pueden controlarse
- Provee petróleo crudo

INCONVENIENTES

- Consume cantidades enormes de agua
- Contaminación del agua (subterránea)
- Riesgo de temblores
- Uso de productos químicos (se añaden al agua)
- Se ha registrado **benceno**, un potente agente cancerígeno, en el vapor que sale de la "pozos de evaporación", donde a menudo se almacenan las aguas residuales del fracking.
- Las operaciones de perforación pueden causar una degradación severa del paisaje (intensa ocupación del territorio) y contaminación acústica.

LA ENERGIA EN ESPANA

WWF quiere que en 2020, 50% de la energia consumida y 80% de la electricidad sean de origen renovable

-> parque eolico y planta de biogas en Toledo

-> planta solar termoelectrica y planta solar fotovoltaica en Sevilla

En 2010, la energia eolica cubrio 16% de la demanda eletrica en Espana.
Era el tercer pais en el mundo en cuanto a potencia instalada.

En 2005, Espana se convirtio en el primer pais del mundo en requerir la instalacion de placas solares en edificios nuevos

El nuevo Codigo de la Edificacion obligara a que cualquier vivienda de nueva construccion o que se rehabilite cuente con captadores solares termicos para producir agua caliente

La ONU quiere que en 2050 las energias renovables constituyan el 80% de la energia mundial

COMO CONSERVAR ENERGIA

En casa

- > utilizar bombillas ecologicas
- > utilizar pilas recargables
- > apagar las luces/los electrodomesticos cuando no se usen
- > temperatura mas baja en la lavadora
- > llenar la lavadora de ropa
- > planchar varias prendas a la vez, no enciendas y apagues

En el trabajo

- > no imprimir en solo un lado del papel
- > apagar el proyector cuando no se necesita
- > apagar el calentamiento

En las carreteras

- > utilizar coches electricos
- > minimar la congestion (utilizas mas gasolina cuando haces cola)
- > luz mas tenue