

Neuroplasticidad en la educación: un nuevo paradigma para el aprendizaje

“La neurociencia es, por mucho,
la rama más excitante de la ciencia,
porque el cerebro es el objeto más
fascinante del universo.

Cada cerebro humano es diferente,
el cerebro hace a cada ser humano
único y define quién es”.

-Stanley B. Prusiner, (Premio Nobel de
Medicina, 1997).



Lic. Melecio Mares Ceniceros, Psicólogo, Capacitador, Investigador,
Conferencista, Coordinador de Psicología y Cofundador de INAD A.C.

MÓDULO I: NEUROCIENCIAS Y NEUROPLASTICIDAD

¿QUÉ SON LAS NEUROCIENCIAS?

1
¿Qué son las neurociencias?

6
Pepitas de oro

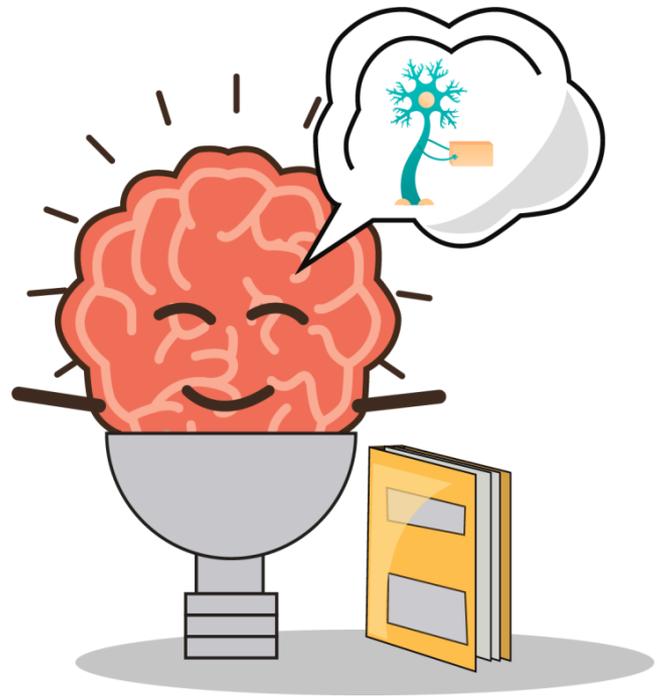


2
Estructuras y Funciones cerebrales

5
Especificaciones de la Neuroplasticidad

3
Psicopatologías del Aprendizaje

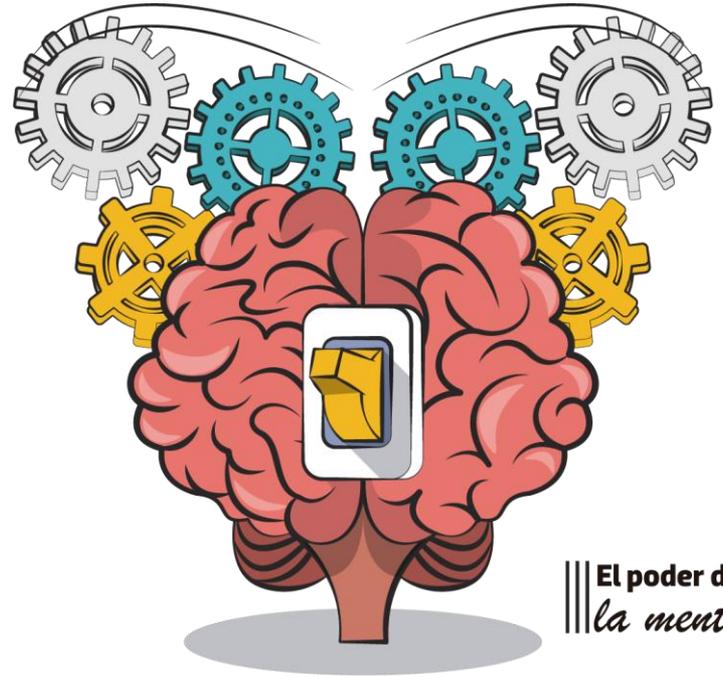
4
Generalidad de la Neuroplasticidad



Lic. Melecio Mares Ceniceros, Psicólogo, Capacitador, Investigador, Conferencista, Coordinador de Psicología y Cofundador de INAD A.C.

“Todo hombre puede ser, **sí se lo propone, escultor** de su propio cerebro.”

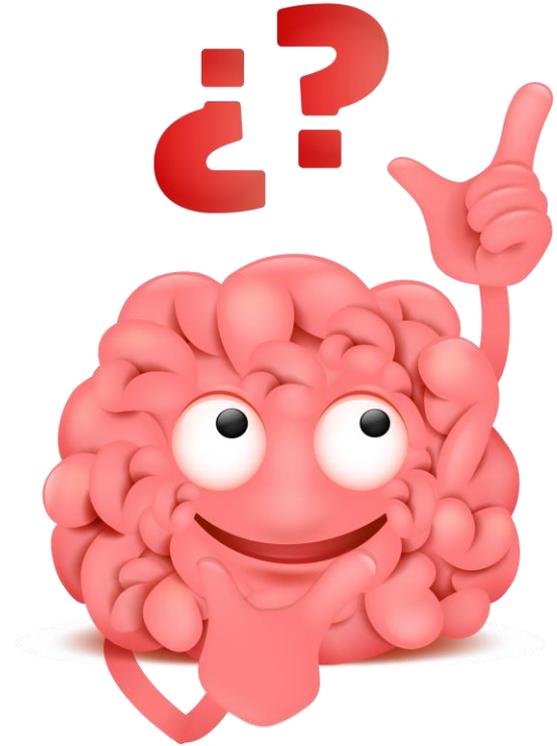
- Santiago Ramón y Cajal.



||| El poder de
la mente

¿Qué vas a descubrir?

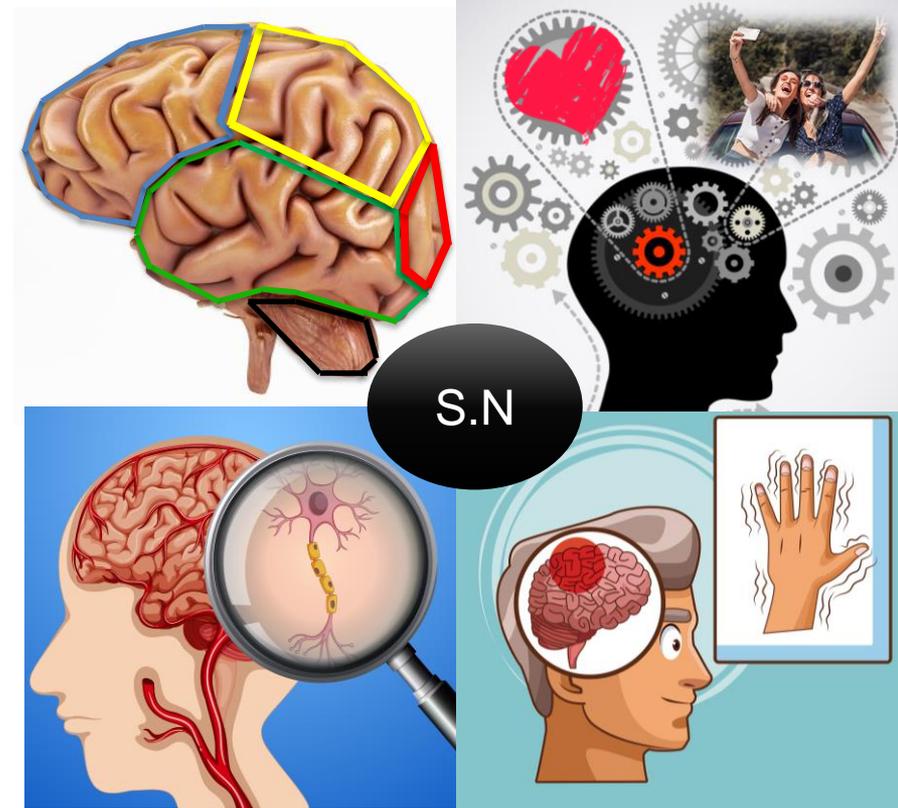
- ✓ ¿En qué consisten las neurociencias?
- ✓ ¿Para qué sirven las neurociencias?
- ✓ **Cultura de neurociencias.**
- ✓ Neurociencias y neuroeducación.



¿En qué consisten las neurociencias?

Neurociencias: La nueva forma de entender a la mente humana.

- ✓ Las neurociencias son un conjunto de disciplinas científicas que se encargan de estudiar estructuras, funciones, bases moleculares y patologías del sistema nervioso.
- ✓ Estudia los diferentes elementos que forman el sistema nervioso y de cómo es la interacción entre ellos, esto constituye las bases biológicas de nuestra conducta.
- ✓ Las diversas tecnologías como el escáner cerebral y las diversas metodologías no invasivas permite saber cómo funciona nuestro cerebro.



¿Para qué sirven las neurociencias?

- ✓ Su principal objeto de estudio es la comprensión del proceso con el cual funciona la mente humana.
- ✓ Resalta la importancia de los procesos cognitivos dentro del aprendizaje.
- ✓ Explica los procesos biológicos que facilitan nuestra vida diaria.
- ✓ Ayuda en el entendimiento de nuestra evolución cerebral.



Cultura de neurociencias

Según Francisco Mora:

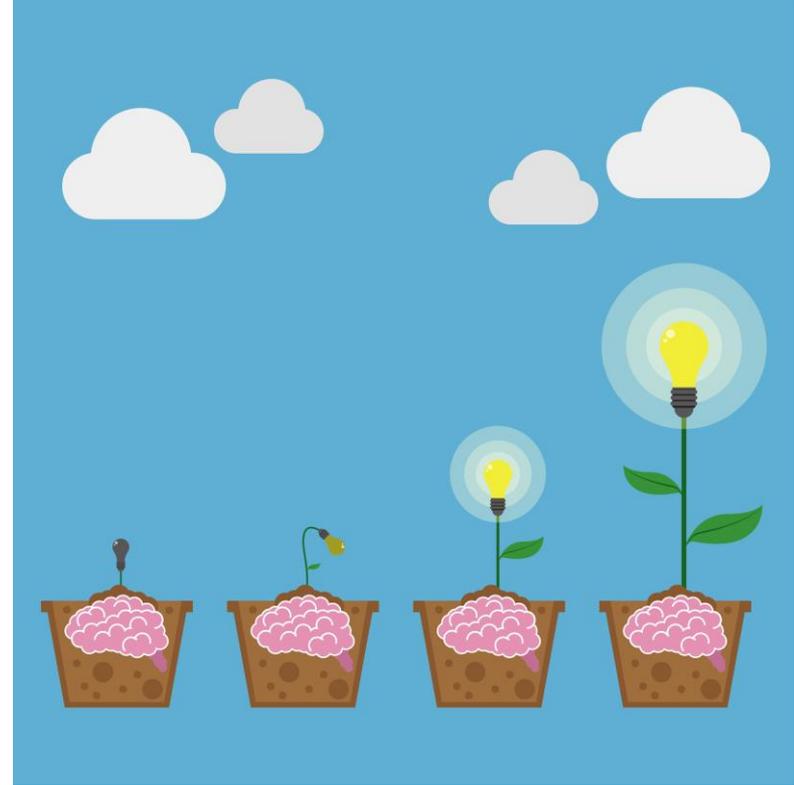
- ✓ Una característica histórica en la cultura es que sucede en el tiempo y renuevan valores y normas de interacciones sociales.
- ✓ Estos actuales cambios culturales, tendrán base del origen de cómo funciona nuestro cerebro y cómo nos comportamos.
- ✓ La neurocultura es un proceso en el cual, gracias al conocimiento de la información de las ciencias y del cerebro se reevaluarán las ciencias humanistas y la concepción del mundo.
- ✓ Se comprenderá al cerebro como creador y reflejo de toda conducta debido a sus códigos y operatividad.



Cultura de neurociencias

Continuando con Mora:

- ✓ Es el reconocimiento de que la vida humana tiene antecedentes de millones de años que implican necesidades y reajustes constantes.
- ✓ Se comienza a entender, que el funcionamiento del cerebro puede llegar a "construir" la realidad y con ello la elaboración perceptiva tiene origen en los códigos ancestrales anclados y escondidos.
- ✓ Si queremos conocer un ¿por qué?, ¿cómo?, ¿qué es lo que ocurre dentro de nosotros?, no tenemos más respuesta que conocer cómo es que el cerebro elabora sus mecanismos.



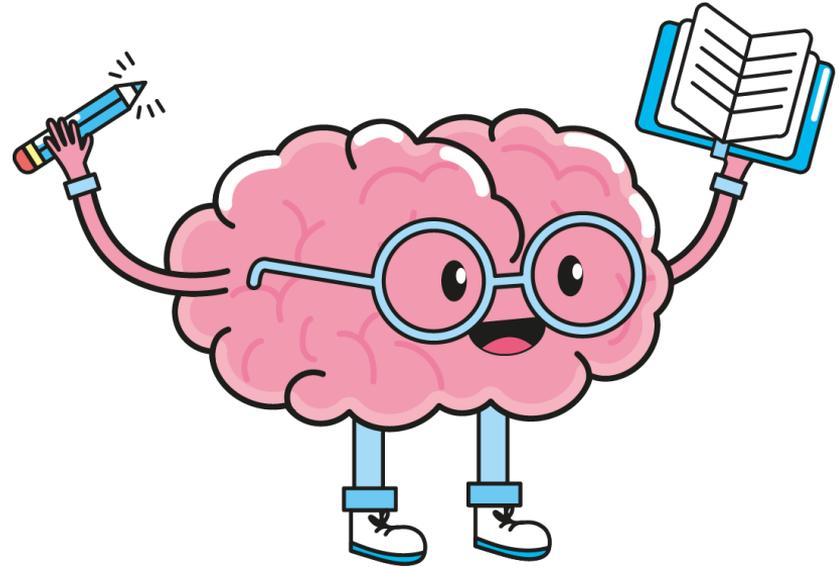
Neurociencias y neuroeducación

- ✓ Al conocer los procedimientos que implican el aprender, se ha dado pauta para ampliar estrategias que aprovechen al máximo el proceso enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Se retoma la importancia de potenciar aprendizajes por medio de actividades extraescolares como lo sería el arte, deportes, el desenvolvimiento social, etc.
- ✓ Exponer la flexibilidad de los métodos de enseñanza actuales.
- ✓ Gracias a las neurociencias hoy conocemos funciones de los neurotransmisores cerebrales, que utilizados en combinación con las técnicas educativas que fomentan o disminuyen su segregación para favorecer la conducta y atención.



En resumen

- ✓ La neurociencia es el estudio de diversos elementos que conforman el sistema nervioso central y su interacción, que constituye las bases biológicas de nuestra conducta.
- ✓ Resalta la importancia de los procesos cognitivos que influyen dentro del aprendizaje.
- ✓ Una cultura de neurociencias nos permitirá reevaluar y crear una nueva concepción del ser humano, teniendo al cerebro como único creador y reflejo de la conducta humana.
- ✓ La neuroeducación trata, mediante la explicación neurocientífica de aplicar métodos que mejoren la calidad de aprendizaje.





Desafío cerebral

Escribe en 1 minuto...

- ✓ ¿Qué has descubierto con este vídeo?
- ✓ ¿Qué aprendizaje útil has adquirido?

Toma nota AHORA MISMO:

“Una **conducta desordenada**, se **parece** a un **torrente** invernal de **corta duración**”.

–Epicuro de Samos.



Luz, cámara... ¡ACCIÓN!



¡Aplicar lo Aprendido!

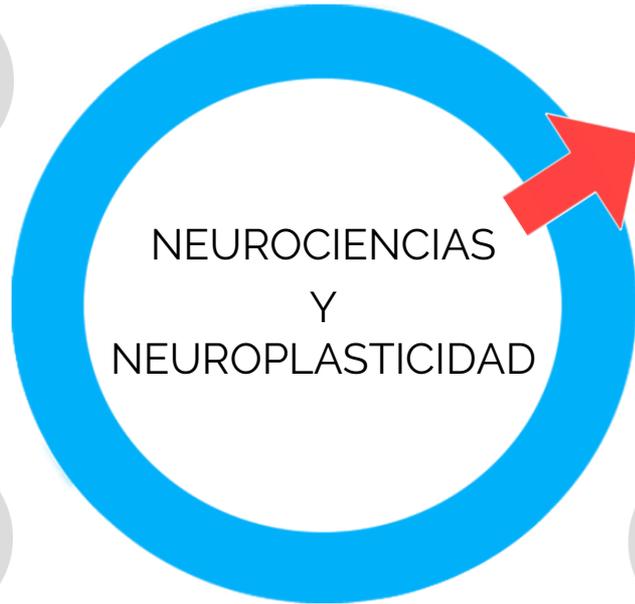
- ✓ ¿Cómo relacionas las neurociencias con tu vida actual?
 - En lo laboral, educativo, personal.

Escríbelo en los comentarios.

- ✓ Las tecnologías actuales son más que interacción social, te recomendamos investigues todas tus dudas acerca de las neurociencias.
- ✓ Gimnasia cerebral: "El gancho de Cook" (Área de recursos).

Puedes seguirnos en Facebook como **INAD AC**. Compartimos artículos de interés para ti.





1
¿Qué son las neurociencias?

2
Estructuras y Funciones cerebrales.

3
Psicopatologías del Aprendizaje.

4
Generalidad de la Neuroplasticidad.

6
Pepitas de oro.

5
Especificaciones de la Neuroplasticidad.

