

Lage reiserute (#27)

Tid:	15 min	Tema:	Hukommelsesteknikker	Type øvelse:	(✓) Lære pensum () Lykkes med studiene
Formål:	Gi studenten trening i å lage reiseruter – en teknikk som egner seg til å lære lister, modeller, teorier og oppskrifter				

Fremgangsmåte:

1. Vis studenten videoen om reiseruter (www.reiserute.supers.no) eller forklar teknikken muntlig.
2. La studenten bruke teknikken for å lære seg de fem største innsjøene i riktig rekkefølge:
 1. Kaspiske hav
 2. Lake Superior
 3. Victoriasjøen
 4. Lake Huron
 5. Lake MichiganSkriv disse opp på tavla.
3. Veiled studenten. Først bør studenten lage selve reiseruten: 5 stopp på et sted de kjenner godt, for eksempel boligen de bor i. Be de om å gå gjennom ruta et par ganger, til den sitter, og deretter lage et bilde for hver innsjø og så plassere disse ut langs reiseruta. Til slutt går studenten gjennom reiseruta noen ganger og tester seg selv eller går sammen to og to og tester hverandre.
4. Refleksjon: Hvis det er tid igjen, diskuter fordeler og ulemper ved teknikken med studenten:
 - Hvordan gikk det? Ville du gjort noe annerledes hvis du skulle gjort den samme oppgaven en gang til? Hva synes du om denne teknikken? I hvilke settinger tror du denne teknikken fungerer best? Kommer du til å bruke den igjen - hvorfor / hvorfor ikke?

Eksempel på løsning:

Stopp på reiseruta vil være forskjellig fra elev til elev, men nedenfor er forslag til hvilke bilder som kan brukes.

1. Kaspiske hav – **Bilde:** Kasse eller pisk
2. Lake Superior – **Bilde:** Supermann eller suppe
3. Victoriasjøen – **Bilde:** Viking
4. Lake Huron – **Bilde:** Hurtigrute-skip, ugle (hubro)
5. Lake Michigan – **Bilde:** Michelle Obama