



# ສູງຕະສຳເຮົາຈກາຮສ້າງບາຣມືເປັນທີມ

Recipes for Success in Pursuing Perfections  
as Part of Teamwork

PD 002



# ສູດຣສໍາເຮົຈ

# ກາຮສ້າງບາຮມືເປັນທີມ

# PD 002 : สูตรสำเร็จการสร้างบารมีเป็นทีม

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยธรรมกายน แคลิฟอร์เนีย

คณะผู้จัดทำ กองวิชาการ มหาวิทยาลัยธรรมกายน แคลิฟอร์เนีย

ISBN 978-616-90790-0-2

หากนักศึกษา มีข้อเสนอแนะหรือคำแนะนำ กรุณาส่งมาที่

ชุมชนประสานงาน DOU

ตู้ ปณ. 69 ปณจ. คลองหลวง

จ. ปทุมธานี 12120

โทรศัพท์ 0-2901-1013

โทรสาร 0-2901-1014

<http://www.dou.us>

# คำนำ

วิชาสูตรสำเร็จการสร้างบารมีเป็นที่มั่น เป็นวิชาที่มุ่งให้ผู้ศึกษาได้ตระหนักรถึงความสำคัญอันยิ่งยวดของพระพุทธศาสนา และได้เห็นคุณค่าของตนเองที่มีต่อพระพุทธศาสนา เพื่อให้เกิดจิตสำนึกและแรงบันดาลใจที่จะร่วมด้วยช่วยกันเผยแพร่พระพุทธศาสนาอย่างทุ่มชีวิต เป็นเดิมพัน เนื้อหาในรายวิชานี้ได้อธิบายถึงหลักการสร้างบารมีเป็นที่มั่น การสร้างที่มั่น การเผยแพร่พระพุทธศาสนา โดยเริ่มจากฝึกฝนตนเอง ขัดเกลาจิตใจให้บริสุทธิ์ และทำสิ่งแวดล้อม ให้เหมาะสมต่อการประพฤติธรรม จนก่อให้เกิดเป็นที่มั่นที่เป็นหนึ่งเดียวและมีศักยภาพในการเผยแพร่พระพุทธศาสนาไปได้ทั่วโลก

คณะกรรมการประจำวิชาสูตรสำเร็จการสร้างบารมีเป็นที่มั่น ได้กราบขออนุญาตนำเนื้อหาทั้งหมดมาจากการหนังสือ “ชีวิตนี้มีไว้ทุ่มเดิมพัน” ของพระเดชพระคุณพระภawanawiriyacun (หลวงพ่อทวดเชิโว) เพื่อเป็นเนื้อหาหลักในวิชานี้ ซึ่งจะทำให้ผู้หัวใจรักพระพุทธศาสนา ได้มีคู่มือสำหรับสร้างที่มั่นเผยแพร่สืบทอดอายุพระพุทธศาสนาให้ยืนยงคงอยู่คู่โลกนี้ต่อไปอีกนานแสนนาน และชาวโลกรุ่นหลังจะได้มีพระธรรมคำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า เป็นแสงสว่างนำทางข้ามพ้นวัฏสงสารด้วยตนเองสืบไป

อย่างไรก็ตาม การจัดทำเอกสารประจำวิชาสูตรสำเร็จการสร้างบารมีเป็นที่มั่น เป็นการทำางานร่วมกันเป็นคณะกรรมการ แม้จะมีการตรวจทานและแก้ไขมาหลายครั้ง แต่ก็เชื่อว่าอาจจะมีสิ่งที่ยังไม่สมบูรณ์บ้าง ทางคณะกรรมการประจำวิชาจึงหวังว่าท่านผู้รู้หรือนักศึกษาจะได้ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหาสาระให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นไปในอนาคต

คณะกรรมการประจำวิชาสูตรสำเร็จการสร้างบารมีเป็นที่มั่น

มกราคม 2554

# สารบัญ

หน้า	
คำนำ	(3)
สารบัญ	(4)
รายละเอียดชุดวิชา	(6)
วิธีการศึกษา	(7)
<b>บทที่ 1 การสร้างทีมงานสืบทอดอายุพระพุทธศาสนา</b>	1
1.1 จิตวิทยาตามความหมายของพระพุทธศาสนา	4
1.2 จิตวิทยาการสร้างวัดพระธรรมกาย	5
1.3 การสร้างทีมงานเผยแพร่พระพุทธศาสนา	9
<b>บทที่ 2 “วุฒิธรรม 4 ประการ” หลักการแสวงหาปัญญา</b>	11
2.1 สัปปุริสสังเสwave (คบสัตบุรุษ)	14
2.2 สัทธิอัมมัสวนะ (ฟังธรรม)	15
2.3 โญนิโสมนลิการ (ตริตรองธรรม)	18
2.4 อัมมานุอัมมปฏิปัตติ (ปฏิบัติสมควรแก่อธรรม)	20
<b>บทที่ 3 บารมี 10 ประการ เส้นทางแห่งการตรัสรู้ธรรม</b>	23
3.1 บารมี คืออะไร	28
3.2 ทำไมต้องทุ่มชีวิตสร้างบารมี	29
3.3 ทำอย่างไร จึงบำเพ็ญบารมีได้มาก	30
<b>บทที่ 4 การฝึกคน เริ่มต้นที่ฝึกคุณธรรมผ่านปัจจัย 4</b>	33
4.1 นิสัยคืออะไร	36
4.2 สิ่งที่คนเราต้องคิด-พูด-ทำ ข้อ ๆ เป็นประจำคืออะไร	37

4.3 มนุษย์เรา มีวิธีใช้ปัจจัย 4 ในชีวิตประจำวันได้กี่รูปแบบ	37
4.4 นิสัยเริ่มเกิดในตัวมนุษย์ตั้งแต่เมื่อไร และแตกต่างกันได้อย่างไร	38
4.5 พระลัมมาลัมพุทธเจ้าทรงมีวิธีฝึกหมู่คณะให้มีนิสัยทุ่มชีวิต <sup>ทำความดีได้อย่างไร</sup>	40
4.6 พระพุทธศาสนาเป็นเสมือนต้นไม้ใหญ่ที่กินหน้าน้อย	42
4.7 ความเข้าใจถูกในการฝึกฝนนิสัย 4 ให้แก่ตนเอง	42
<b>บทที่ 5 มรรค�ีองค์ 8 หัวใจแห่งการบรรลุธรรม</b>	51
5.1 อรรามะคืออะไรกันแน่	54
5.2 องค์ประกอบที่แท้จริงของมนุษย์	55
5.3 การปฏิบัติมรรค�ีองค์ 8 ต้องทำอย่างไร	57
5.4 อรรามะในตัวกับอรรามะในตัว	59
5.5 กำลังใจไม่มีหมด	60
5.6 ฝึกนิสัยรักการปฏิบัติมรรค�ีองค์ 8	63
<b>บทที่ 6 สิ่งแวดล้อมในวัดมีอิทธิพลต่อการบรรลุธรรม</b>	70
6.1 องค์ประกอบแห่งการเข้าถึงอรรมา	74
6.2 ภารกิจสำคัญเพื่อการบรรลุธรรม	75
6.3 การฝึกตนให้มีคุณสมบัติของผู้บรรลุธรรมได้ง่าย	76
6.4 การดูแลวัดให้มีคุณสมบัติของสถานที่ที่เหมาะสมแก่การบรรลุธรรม	93
<b>บทที่ 7 พระพุทธศาสนาเจริญรุ่งเรืองได้ ต้องทุ่มชีวิตให้ถูกธรรม</b>	101
7.1 องค์ประกอบที่ดีในการสร้างบารมีให้ตลอด đờiต่อไป	104
7.2 กัลยาณมิตรที่เป็นต้นแบบให้เราได้เป็นอย่างไร	105
7.3 นิสัยพื้นฐานแห่งการบรรลุธรรมเป็นอย่างไร	105
7.4 การดำเนินชีวิตที่ไม่ประมาทในการประพฤติพรมจารย์เป็นอย่างไร	107
7.5 สรุป : การทุ่มชีวิตให้ถูกธรรม	111
<b>บรรณานุกรม</b>	113

# รายละเอียดชุดวิชา

## 1. คำอธิบายชุดวิชา

PD 002 สูตรสำเร็จการสร้างบาร์มีเป็นทีม

ศึกษาถึงคุณค่าและความสำคัญของพระพุทธศาสนา เพื่อให้เกิดจิตสำนึกระงับนดาลใจ ที่จะร่วมด้วยกันเผยแพร่พระพุทธศาสนาอย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน จึงได้อธิบายถึงหลักการสร้างบาร์มีเป็นทีม การสร้างทีมงานเผยแพร่พระพุทธศาสนา โดยเริ่มจากฝึกฝนตนเองให้มีคุณสมบัติที่พร้อมผ่านปัจจัยสี่ และห้าห้องแห่งชีวิต ขัดเกลาจิตใจให้บริสุทธิ์ ทำสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมสมต่อการปฏิบัติธรรม จนก่อเกิดเป็นทีมงานที่เป็นหนึ่งเดียวและมีศักยภาพในการเผยแพร่พระพุทธศาสนาไปได้ทั่วโลก

## 2. วัตถุประสงค์ชุดวิชา

วิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ศึกษาได้ตระหนักรถึงความสำคัญอันยิ่งใหญ่ของพระพุทธศาสนา และได้เห็นคุณค่าของตนเองที่มีต่อพระพุทธศาสนา จนเกิดความรักที่จะพัฒนาตนเอง รักการสร้างบาร์มี โดยปรับปรุงแก้ไขนิสัยของตนจากการใช้ปัจจัยสี่ และเพิ่มเติมความดี ผ่าน 5 ห้องแห่งชีวิต โดยปฏิบัติตามหลักมรรค�ีองค์ 8 ในทุก ๆ กิจกรรม รวมไปถึงการทำสิ่งแวดล้อมภายในวัดให้เหมาะสมกับการบรรลุธรรมตามหลักสัปปายะ 4 จนสามารถสร้างทีมงานไปเผยแพร่พระพุทธศาสนาสู่ทั่วโลกได้

## 3. รายชื่อบทที่สอน

บทที่ 1 การสร้างทีมงานลีบทดสอบอายุพระพุทธศาสนา

บทที่ 2 “วุฒิธรรม 4 ประการ” หลักการแสวงหาปัญญา

บทที่ 3 บาร์มี 10 ประการ เส้นทางแห่งการตรัสรู้ธรรม

บทที่ 4 การฝึกคน เริ่มต้นที่ฝึกคุณธรรมผ่านปัจจัย 4

บทที่ 5 มรรค�ีองค์ 8 หัวใจแห่งการบรรลุธรรม

บทที่ 6 สิ่งแวดล้อมในวัดมีอิทธิพลต่อการบรรลุธรรม

บทที่ 7 พระพุทธศาสนาเจริญรุ่งเรืองได้ ต้องทุ่มชีวิตให้ญกธรรม

# วิธีการศึกษา

## 1. การเตรียมตัวเพื่อการศึกษาด้วยตนเอง

ในการศึกษาแต่ละบทของชุดวิชาสูตรสำเร็จการสร้างบารมีเป็นทีม นักศึกษาควรปฏิบัติตามนี้

1. ใช้เวลาศึกษาวันละ 1 ชั่วโมง และคร่าวกๆ ให้จบบทภายใน 1-2 สัปดาห์
2. เมื่อได้ศึกษาบทเรียนเสร็จแล้ว ควรทำแบบประเมินตนเอง เพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจ และทำกิจกรรมเสริมตามที่กำหนดไว้
3. นักศึกษาควรศึกษาวิธีการและวางแผนกิจกรรมภาคปฏิบัติเสริมความเข้าใจควบคู่กับการศึกษาในแต่ละบทด้วย

## 2. การศึกษาเอกสารการสอน

ก่อนศึกษาเนื้หาในแต่ละบท ขอให้ศึกษาแผนการสอนประจำบท และในบทนั้น ๆ มีกี่ตอน มีหัวเรื่องอะไรบ้าง ศึกษาแนวคิดและวัตถุประสงค์ แล้วจึงศึกษารายละเอียดต่อไป

เมื่ออ่านรายละเอียดของแต่ละเรื่องในแต่ละบทจบแล้ว ให้ปฏิบัติกิจกรรมที่กำหนดไว้ในหนังสือประกอบการศึกษา ก่อนจะศึกษาเรื่องอื่น ๆ ต่อไป การปฏิบัติกิจกรรมนี้จะช่วยให้นักศึกษาสามารถประเมินผลตนเองได้ว่า นักศึกษามีความเข้าใจในสิ่งที่อ่านมากน้อยเพียงใด อันจะเป็นประโยชน์สำหรับนักศึกษาในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีคุณค่าต่อชีวิตอย่างแท้จริง จะนั้นนักศึกษาจึงควรปฏิบัติกิจกรรมทุกอย่างด้วยตนเองและอย่างต่อเนื่อง

## 3. การทำกิจกรรม

นักศึกษาควรบันทึกสาระสำคัญและทำกิจกรรมทุกอย่างที่ได้รับมอบหมาย เพราะกิจกรรมเหล่านี้จำเป็นมากสำหรับการศึกษาชุดวิชานี้ และควรทำแต่ละกิจกรรมด้วยตนเอง

## **4. ศึกษาผ่านบทเรียนทางการศึกษาอิหรรматทางไกลผ่านดาวเทียมและสื่อเสริม**

เนื่องจากการศึกษาอิหรรматทางไกลผ่านดาวเทียม หรือที่รู้จักกันทั่วไปว่า “ดาวอรม” ซึ่งดำเนินการโดยมูลนิธิศึกษาอิหรรматเพื่อสิ่งแวดล้อม เป็นสื่อที่มีการนำเสนอสาระความรู้เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ นักศึกษาสามารถติดตามชั้นเรียนต่าง ๆ ที่เอื้ออำนวยต่อการศึกษาวิชาสูตรสำเร็จการสร้างบารมีเป็นทีม และทำความเข้าใจเนื้อหาพร้อมทั้งศึกษาเพิ่มเติมจากสื่อการสอนเสริมบทเรียน (ชื่orefer to e-learning) ช่องทางมหาวิทยาลัยได้ผลิตขึ้นเพื่อประกอบการเรียนโดยตรง (นักศึกษาสามารถสอบถามรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการศึกษาอิหรรматทางไกลผ่านดาวเทียมได้ที่ ชมรมประสานงาน DOU ตามที่อยู่ที่นักศึกษาสมัครเรียน)

## **5. เข้าโรงเรียนอนุบาลฝันในฝันวิทยา**

เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจในการเรียนวิชาสูตรสำเร็จการสร้างบารมีเป็นทีมมากขึ้น นักศึกษาควรติดตามรายการอิหรรматซึ่งเรียกว่า โรงเรียนอนุบาลฝันในฝันวิทยา อันเป็น รายการหนึ่งในการศึกษาอิหรรматทางไกลผ่านดาวเทียมซึ่งมีการนำเสนอทุกวันจันทร์-เสาร์ ตั้งแต่เวลา 19.30-22.00 น. (เวลาในประเทศไทย) หรือเวลาช่วงอื่นที่มีการทบทวน ตามที่มีการแจ้งไว้ในผังรายการ

## **6. การสอบ**

การศึกษาวิชาสูตรสำเร็จการสร้างบารมีเป็นทีม จะประเมินผลการเรียนจากคะแนนในภาคทฤษฎีและแบบฝึกปฏิบัติ โดยมีคะแนนรวมทั้งสิ้น 100 คะแนน ดังนี้

ภาคทฤษฎี 70 คะแนน เป็นข้อสอบแบบปรนัย 100 ข้อ

ภาคปฏิบัติ 30 คะแนน วัดผลจากความถูกต้องและความตั้งใจในการทำแบบฝึกปฏิบัติ

**บทที่ 1**

**การสร้างทีมงาน**

**สืบทอดอายุพระพุทธศาสนา**



## เนื้อหาบทที่ 1



# การสร้างทีมงานสืบต่ออายุพระพุทธศาสนา

## 1.1 จิตวิทยาตามความหมายของพระพุทธศาสนา

### 1.2. จิตวิทยาการสร้างวัดพระธรรมกาย

- 1.2.1 สร้างวัดด้วยกัน อิ่มด้วยกัน อดด้วยกัน
- 1.2.2 เจ็บป่วยเมื่อใด ให้ห้ามอดดีที่สุดมารักษา
- 1.2.3 ทำงานเป็นทีม ทะเละกันได้ แต่ห้ามผูกโกรธกัน

### 1.3 การสร้างทีมงานเผยแพร่องค์พระพุทธศาสนา



## แนวคิด



1. ความหมายของจิตวิทยาในพระพุทธศาสนา คือวิชาบرمครูที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงใช้รือขนสรรพลตัวข้ามวquist ส่งสารไปพระนิพพาน โดยทรงใช้เวลา�าวนานกว่าสื่อสังไชยแสนมหากับฝึกฝนอบรมพระองค์เองมา

2. การสืบทอดอายุพระพุทธศาสนาเกิดจากความเลื่อมใสในน้ำพระทัยของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าที่จะรือขนสรรพลตัว จนเป็นที่มาของหมู่คณะที่จะเผยแพร่พระพุทธศาสนาไม่ให้สูญหายไปจากโลก และเป็นที่มาของการสร้างวัดรองรับหมู่คณะทั่วโลกมาปฏิบัติธรรมร่วมกันแล้วส่งออกไปเผยแพร่พระพุทธศาสนาไปทั่วโลก

3. หมู่คณะและทีมงานต้องผ่านการฝึกตัวจากที่บ้านมาระดับหนึ่งจึงสามารถผ่านการหล่อหลอมอบรมขั้นพื้นฐานที่เหมือน ๆ กันได้ จนกลายเป็นหมู่คณะที่มีความสามัคคีและมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน สามารถเผยแพร่พระพุทธศาสนาได้ โดยหลักการสร้างทีมที่ดีคือ ให้ศึกษาธรรมะตามหลักวุฒิธรรม 4, เข้าใจคำว่าบารมี, แกนนิสัยไม่ดีผ่านปัจจัย 4, ฝึกสมาริตตามมรรค มีองค์ 8 และดูแลวัดตามหลักสัปปายะ 4

## วัตถุประสงค์

- เพื่อให้รู้ความหมายของจิตวิทยาตามแนวทางของพระพุทธศาสนา
- เพื่อให้รู้ว่าการสืบทอดพระพุทธศาสนาเกิดมาจากสิ่งใด และจิตวิทยาของการสร้างวัดคืออะไร
- เพื่อให้รู้แนวทางของการสร้างทีมงานที่มีค้ายภาพในการเผยแพร่พระพุทธศาสนาไปทั่วโลก

# บทที่ 1



## การสร้างทีมงานสืบทอดอายุพระพุทธศาสนา

การทำงานเผยแพร่พระพุทธศาสนาต้องใช้ “จิตวิทยา” ในการฝึกอบรมสมาชิกของวัด และสาธุชนที่มาปฏิบัติธรรม จึงสามารถขยายงานพระพุทธศาสนาออกไปทั่วโลกได้สำเร็จ เนื่องจาก ตำราวิชาสูตรสำเร็จการสร้างบารมีเป็นที่มั่น จะทำให้นักศึกษาทราบแนวทางในการดูแลรักษาหมู่คณะ และสืบทอดอายุพระพุทธศาสนาให้เจริญรุ่งเรืองและยืนยาวสืบไปต่อรากนานาเท่านาน

### 1.1 จิตวิทยาตามความหมายของพระพุทธศาสนา

คำว่า “จิตวิทยาการสอน” ตามความเข้าใจของคนทั่วไปนั้น มักหมายถึง “มุขเด็ด” หรือ “ลูกเล่น” ที่ทำให้เกิดความน่าสนใจในการเรียนการสอนเรื่องนั้น ๆ แต่ในทางปฏิบัติอันลึกซึ้ง ในพระพุทธศาสนาแล้ว คำ ๆ นี้มีความหมายยิ่งใหญ่กว่าความเข้าใจของคนทั่วไปมาก manyang ก เพราะหมายถึง “การรือสัตว์ขันสัตว์ข้ามวัฏสงสารไปพระนิพพาน หรือเรียกสั้น ๆ ว่า “วิชชาบรรมครู”

สาเหตุที่เป็นเช่นนั้น ก็เพราะว่า กว่าที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าแต่ละพระองค์จะตรัสรู้ธรรมะที่ใช้กำจัดทุกข์ได้จริงนั้น พระองค์ทรงต้องஸละทั้งทรัพย์ อวัยวะ และชีวิตอย่างยิ่งใหญ่ มากหมายหนักหนาสาหัส ไม่ถ้วน

ดูตางของพระองค์ที่สละเป็นทานนั้น มากยิ่งกว่าดูตางดาวทั้งหมดบนท้องฟ้า

เลือดในร่างกายของพระองค์ที่สละเป็นทานนั้น มากยิ่งกว่าปริมาณน้ำทั้งหมดในท้องพระมหาสมุทร

เนื้อกายของพระองค์ที่สละเป็นทานนั้น มากยิ่งกว่าผืนแผ่นดินในโลกนี้ทั้งหมด

ชีวิตของพระองค์นั้น เพื่อแลกกับการได้รู้ธรรมแม้เพียงคำครึ่งคำ ทรงยอมสละชีวิต เป็นทานมากยิ่งกว่าคำว่า “นับไม่ถ้วน”

และเมื่อพระองค์ทรงรู้ธรรมะได้คึบหน้ามาบ้างแล้ว ก็ไม่ทรงปิดบัง ทรงยอมอุทิศเวลา นับภพนับชาติไม่ถ้วน เพื่อหารวิธีช่วยชาวโลกให้เข้าถึงธรรมตามพระองค์ไป

การตรัสรู้ธรรมของพระองค์นั้นจึงไม่ได้ยังประโยชน์เฉพาะตนเองเท่านั้น แต่ยังประโยชน์มหาศาลให้แก่ชาวโลกอีกด้วย

ด้วยเหตุนี้ คำว่า “จิตวิทยาการสอนในพระพุทธศาสนา” จึงไม่ใช่ความหมายตื้นเขิน ตามที่คนทั่วไปเข้าใจกัน แต่หมายถึงวิชาการเป็นบรมครูที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงใช้เวลา ยาวนานกว่าล้านปี ในการสอนพระธรรมเพื่ออบรมพระองค์เองมาตามลำดับ เพื่อขอบหัวทั้งมนุษย์ และเทวดาข้ามวัฏสงสาร เข้าพระนิพพานไปพร้อมกับพระองค์

นี่คือวิชาบرمครูที่เกิดจากน้ำพระทัยบริสุทธิ์ของพระองค์ เป็นวิชาที่ทำให้โลกไม่ว่าง เปล่าจากพระพุทธศาสนา เป็นวิชาที่ทำให้วัฏสงสารนี้ไม่ว่างเปล่าจากการมาบังเกิดขึ้นของ พระสัมมาสัมพุทธเจ้า

## 1.2 จิตวิทยาการสร้างวัดพระธรรมกาย

การอุทิศชีวิตทำงานสืบอายุพระพุทธศาสนาของวัดพระธรรมกาย เกิดขึ้นจากความ เลื่อมใสศรัทธาในพระสัมมาสัมพุทธเจ้านี้เอง เพราะพระองค์ทรงมีน้ำพระทัยยิ่งใหญ่ ทรงช่วย สัตว์โลกให้พ้นจากการเวียนว่ายตายเกิดในวัฏสงสาร ข้ามสู่ฝั่งพระนิพพาน โดยไม่เห็นแก่ ความเห็นอย่างลามากใด ๆ แม้แต่นิดเดียว

หลักฐานของเรื่องนี้อยู่ใน “คัมภีร์ชินกาลบาลีปกรณ์” ซึ่งมีบันทึกไว้ว่า เมื่อครั้งที่ พระสัมมาสัมพุทธเจ้ายังทรงเป็นพระโพธิสัตว์ พระองค์ทรงตั้งมโนปณิธานในการรือสัตว์ ขณะสัตว์ให้พ้นจากการเวียนว่ายตายเกิดในวัฏสงสารไว้ว่า

พุทธोห พอธิสุสาม  
มุตโตห โมเจเย ประ<sup>เม</sup>  
ติณโณห ตราธิสุสาม  
สำราโรม มหาพุกยาติ

“เราตรัสรู้แล้ว จะให้ผู้อื่นตรัสรู้ด้วย  
เราพ้นจากกิเลสแล้ว จะให้ผู้อื่นพ้นด้วย  
เราข้ามโลกได้แล้ว จะให้ผู้อื่นข้ามได้ด้วย  
มหาสมุทรคือวัฏสงสารมีภัยมาก”

หลักฐานตรงนี้เอง ที่ยืนยันว่าพระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงมีน้ำพระทัยยิ่งใหญ่ ต่อชาวโลกอย่างยิ่ง เพราะทันทีที่พระองค์ทรงเริ่มคิดจะแสวงหาทางพันทุกข์ ก็ไม่ทรงคิดแบบต่างคนต่างอยู่ตัวตัวท่านอย่างที่ชาวโลกทั่วไปมักจะเป็นกัน แต่ทรงคิดจะทุ่มชีวิตหอบหิว คนทั้งโลกให้พ้นทุกข์ไปด้วยกันทันที

น้ำพระทัยอันเปี่ยมล้นด้วยความกรุณาของชาลนี้เอง ที่ภายหลังได้กล่าวมาเป็นคำว่า “สังฆะ” เปลงว่า “หมู่คณะ” หรือ “ทีมเวิร์ค” (Team Work) นั่นเอง ส่งผลให้พระพุทธศาสนา กลายเป็นเรื่องลำไียงที่ใช้วอสัตว์ขันสัตว์ข้ามหัวงทุกข์ในวัฏสงสาร โดยมีพระสัมมาสัมพุทธเจ้า เป็นกปตันเรื่อ และมีผู้สืบทอดรักษาเรื่อพระพุทธศาสนาลำนี้เรื่อยมาถึงพระเราในวันนี้ เพราะฉะนั้น จึงกล่าวได้ว่า พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาที่กำเนิดขึ้นมาจากน้ำพระทัยบริสุทธิ์ ของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ตรงนี้เองที่เป็นหลักการอยู่รอดของพระพุทธศาสนาว่า หากชาวพุทธขาดน้ำใจปราณดาศีตอกันเมื่อไร อายุพระพุทธศาสนาจะสิ้นลงทันที

ในเนื้อหาตำราวิชาสูตรสำเร็จการสร้างบารมีเป็นทีมนั้น จะขอนำเสนอหลักการ สร้างบารมีเป็นทีมขององค์กรวัดพระธรรมกาย ซึ่งมีพระเดชพระคุณพระราชนาวิสุทธิ์ (หลวงพ่ออัมมมาโย) เจ้าอาวาสวัดพระธรรมกาย เป็นผู้นำองค์กร ซึ่งท่านมีความซาบซึ้งใน พระคุณของพระสัมมาสัมพุทธเจ้ายิ่งยิ่ง เพราะถ้าหากพระองค์ท่านไม่มีมโนปณิธานเพื่อแผ่ มาถึงชาวโลก โอกาสที่ชาวโลกจะได้สร้างบุญใหญ่เหมือนในวันนี้คงหมดไป

พระเดชพระคุณพระราชนาวิสุทธิ์ (หลวงพ่ออัมมมาโย) ท่านมีความห่วงใยว่า ถ้าหากไม่เผยแพร่พระพุทธศาสนาไปทั่วโลก วันหนึ่งพระพุทธศาสนา ก็อาจจะสูญหายไปจากโลกนี้ได้ ท่านจึงได้อุทิศชีวิตชักชวนหมู่คณะมาร่วมกันสร้างวัดพระธรรมกายให้มีเนื้อที่สองพัน กว่าไร่ ให้เป็นสถานที่ที่พร้อมจะรองรับการมาปฏิบัติธรรมของผู้คนนับล้านคนจากทั่วโลก และในเวลาเดียวกัน ท่านก็ส่งทีมงานออกไปเผยแพร่พระพุทธศาสนาในทวีปต่าง ๆ ทั่วโลกอีกด้วย การที่ท่านชักชวนหมู่คณะให้ทุ่มเทชีวิตเช่นนี้ เพราะท่านตระหนักรู้ว่า ยิ่งมีคนมาปฏิบัติธรรม ร่วมกันมากเท่าไร ยิ่งรับรวมผู้ที่มีน้ำใจมาช่วยกันค้ำจุนพระพุทธศาสนาได้มากเท่านั้น แล้วพระพุทธศาสนา ก็จะมีอายุยืนยาวออกไปอีกนานแสนนาน และนั่นคือบุญกุศลใหญ่ของพระเรา

ความซาบซึ้งและตระหนักรในน้ำพระทัยของพระสัมมาสัมพุทธเจ้ายิ่งกว่าชีวิตนี้เอง ที่กล่าวมาเป็น “จิตวิทยาการสร้างวัดพระธรรมกาย” หรือก็คือ “ความมีน้ำใจเพื่อแผ่ต่อการ พันทุกข์ของชาวโลก” นั่นเอง ซึ่งในภาคปฏิบัติของการทำงานของวัดพระธรรมกาย แบ่งเป็น 3 ข้อ คือ

1.2.1 สร้างวัดด้วยกัน อิ่มด้วยกัน อดด้วยกัน

1.2.2 เจ็บป่วยเมื่อใด ให้ห้ามอดตีที่สุดมารักษา

1.2.3 ทำงานเป็นทีม ทะเลกันได้ แต่ห้ามผูกกรอ กัน

### 1.2.1 สร้างวัดด้วยกัน อิ่มด้วยกัน อดด้วยกัน

เมื่อเริ่มแรกสร้างวัดพระธรรมกาย พระเดชพระคุณพระราชนาวีสุทธิ์ (หลวงพ่ออัมมชาโย) เรียกประชุมหมู่คณะรุ่นบุกเบิก ชึ่งเวลานั้นก็มีเพียงเจ้าหน้าที่อุบาสกไม่กี่คน พระเดชพระคุณพระราชนาวีริยคุณ (หลวงพ่อทัตตชีโว) รองเจ้าอาวาสวัดพระธรรมกายยังไม่ได้บวช มีหน้าที่เป็นหัวหน้าอุบาสกของวัด เมื่อทุกคนมาพร้อมหน้าพร้อมตา กันแล้ว หลวงพ่ออัมมชาโยท่านก็พูดสั้น ๆ ว่า “อิ่มด้วยกัน อดด้วยกัน” คือ หลวงพ่อท่านจะสอนอะไร พระภูมิวัดก็ฉันอย่างนั้น เจ้าหน้าที่วัดก็กินอย่างนั้น นี้เป็นนโยบายแรกในการสร้างวัดของหลวงพ่อท่าน เพราะฉะนั้น เป็นอันห่วงต่อแต่นี้ไปไม่ว่าฟื้อร์เกิดขึ้น เราจะร่วมทุกชีวิตร่วมสุขกัน เป็นตายไม่ทิ้งกัน

จากวันนั้นถึงวันนี้ วัดพระธรรมกายจึงได้เติบโตอย่างก้าวกระโดดตามลำดับ ๆ ในที่สุด ระบบกองกลาง อาคารหอฉัน อาคารสังฆภัณฑ์ ก็เกิดขึ้นมา เพื่อให้ทุกคนในหมู่คณะกอดคอ ทำงานพระศาสนา ร่วมกันด้วยความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ทุกคนทั้งวัดก็เห็นตรงกันหมดว่า คนที่เห็นอยู่ทุกชีวิตเป็นเดิมพันมากที่สุดในวัด ก็คือหลวงพ่อท่าน ชึ่งตลอดระยะเวลาที่อยู่สร้าง บำรุงกับหลวงพ่อท่านมา ก็ไม่เคยเห็นท่านมีเงื่อนไขใด ๆ ในการเคี่ยวเขี้ยวหมู่คณะและหอบหึ้งชาวโลกให้เข้าถึงธรรมแม้แต่นิดเดียว

### 1.2.2 เจ็บป่วยเมื่อใด ให้ห้ามอดตีที่สุดมารักษา

นอกจากนโยบายดังกล่าวแล้ว พระเดชพระคุณพระราชนาวีสุทธิ์ (หลวงพ่ออัมมชาโย) ท่านยังห่วงใยไปถึงสุขภาพของทุกคนในหมู่คณะอีกด้วย ท่านบอกเลยว่า ทุกคนในที่นี้ยังไม่หมดกิเลส ยังมีความกลัวตายอยู่เหมือนกันหมด เมื่อถึงคราวเจ็บป่วย ก็ต้องคัดเลือกหมอที่ดีที่สุดมาทำการรักษา เพื่อรักษาชีวิตไว้สร้างบุญ เพราะฉะนั้น “หากใครเจ็บป่วยเมื่อใด ให้ห้ามอดตีที่สุดมารักษา ถ้าหากไม่ได้ ให้มาหาหมอที่รักษาท่าน” จะเสียเงินเสียทองมากเท่าไร ก็ซ่าง ต้องรักษาชีวิตไว้สำหรับปราบกิเลสก่อน แล้วค่อยจากโลกนี้ไป ในที่สุดโรงพยาบาล สหนามสำหรับรักษาฟรีให้แก่พระภิกษุ สามเณร เจ้าหน้าที่วัด และสาวกที่มาวัดพระธรรมกาย ก็เกิดขึ้นมา

แม้วันนี้หมู่คณะของวัดพระธรรมกายจะใหญ่ขึ้นกว่าเดิมหลายเท่า ผลงานเผยแพร่ ธรรมะได้ขยายออกไปทั่วภายในและภายนอกประเทศแล้ว แต่นโยบายด้านการทำงานเดียงบ่า เดียงไหลกันเป็นทีมของพระเดชพระคุณหลวงพ่ออัมมซอยยังเหมือนเดิมทุกประการ

### 1.2.3 ทำงานเป็นทีม ทะเลาภันได้ แต่ห้ามผูกกรอภัน

นอกจากนี้ ก่อนการลงมือสร้างวัดพระธรรมกายนั้น คุณยายอาจารย์มหารัตน-อุบาลิกาจันทร์ ขันนกยุง ได้ทำแบบอย่างการสร้างที่มีงานไว้ให้ดูอีกด้วย เพื่อท่านเห็นว่า ถึงเวลาที่จะต้องสร้างวัดแล้ว คุณยายก็เรียกประชุมลูกศิษย์ทุกคนให้มารอ玟กัน เวลาหนึ่นมีพระเดชพระคุณหลวงพ่ออัมมซอยบัวชอยรูปเดียว พระเดชพระคุณหลวงพ่อทัตซีโวและคนอื่น ๆ ยังไม่ได้บัวช คุณยายท่านทราบดีว่า งานสร้างวัดจะสำเร็จหรือไม่นั้น ขึ้นอยู่กับ “ความสามัคคี และมีน้ำใจของหมู่คณะเป็นสำคัญ” ท่านจึงถามทุกคนในที่ประชุมเลยว่า

“เราจะช่วยกันสร้างวัด แล้ววัดที่เราสร้างก็เป็นวัดใหญ่มีเนื้อที่มาก และเมื่อสร้างทั้งที่ เราเกิดต้องสร้างให้ดีที่สุด ครอที่คิดว่ามาสร้างวัดกับยายแล้ว ถ้าເຄີຍກັນແລ້ວ ทะເລາກັນແລ້ວ ອດທະໂກຣອກນໄມໄດ້ ຂອໃຫ້ຄອຍອອກໄປນັ້ນອູ້ຂ້າງໜັງ ສ່ວນໄຕຮົດວ່າຂັດແຍ້ງກັນແລ້ວເຄີຍກັນແລ້ວ ຈະໄມໂກຣອກນ ຂອໃຫ້ຂັບຂຶ້ນມານັ້ນໄກລ້າຍ”

พอสิ้นคำประกาศของคุณยาย ก็ปรากฏว่ามีหลายคนที่เขยิบขึ้นมาหันหน้า แล้วอีกหลายคนถอยร่นลงไปนั่งข้างหลัง

การที่คุณยายประกาศนโยบายเช่นนี้ ก็ เพราะท่านทราบดีว่า วัดจะสร้างเสร็จได้ ก็ต้องฝึกให้ทุกคนมีความสามัคคีเป็นทีม มิฉะนั้น หมู่คณะจะแตกแยกเสียก่อนที่จะสร้างวัดเสร็จ

แล้วก็จริงอย่างที่คุณยายพูด เมื่อถึงคราวลงมือสร้างวัดจริง ๆ เนื่องจากแต่ละคนไม่เคยสร้างวัดมาก่อน ก็ทำให้ในเวลาที่ประชุมกัน มีบางครั้งที่ความคิดเห็นไม่ตรงกันบ้าง ขัดแย้งกันบ้าง แต่ไม่ว่าจะกระทบกระทั่งกันอย่างไร พอยิ่งจะเลียงดังกันขึ้นมา คุณยายจะให้เลิกประชุมก่อนทุกครั้ง แล้วเรียกทุกคนให้ไปนั่ง samaadhi พร้อมกัน พอทุกคนใจใส่ดีแล้ว เหลือเวลาอีกห้านาทีจะเลิกนั่ง samaadhi ท่านก็จะสอนไม่ให้ผูกกรอภันข้ามวัน หรือบางวันคุณยายมีเรื่องอะไรที่จะแนะนำตักเตือนหรือปรับความคิดเห็นของหมู่คณะ ท่านก็จะอาศัยเวลาช่วงห้านาทีก่อนเลิกนั่ง samaadhi หลอมความคิดในขณะที่ทุกคนกำลังใจใส่ พ้อวันรุ่งขึ้นทุกคนก็ร่วมแรงร่วมใจทำงาน

ด้วยกันเหมือนเดิม วัดพระธรรมกายจึงสร้างสำเร็จได้ในปัจจุบัน เพราะกุศโลบายนในการทุ่มเทชีวิตฝึกอบรมคิข์มีให้ใจใส่ของคุณยายนั้นเอง

จากภาคปฏิบัติในการทำงานของวัดพระธรรมกายนี้ คือการสะท้อนให้เห็นภาพของคำว่า “จิตวิทยาการสร้างวัดพระธรรมกาย ได้ต้นแบบมาจากน้ำพระทัยอันประเสริฐของพระสัมมาสัมพุทธเจ้านั้นเอง”

### 1.3 การสร้างทีมงานเผยแพร่พระพุทธศาสนา

หลังจากที่พระเดชพระคุณพระราชาภานวาวิสุทธิ์ (หลวงพ่ออัมมชโย) และหมู่คณะรุ่นบุกเบิกสร้างวัดพระธรรมกายบนเนื้อที่ 196 ไร่เสร็จแล้ว ส่งผลให้มีผู้มาปฏิบัติธรรมจำนวนมากขึ้นเรื่อยๆ ตามลำดับ จากเรือนลิบไปสู่เรือนร้อย จากเรือนร้อยไปสู่เรือนพัน จากเรือนพันไปสู่เรือนหมื่น จากเรือนหมื่นไปสู่เรือนแสน และจากเรือนแสนไปสู่ทั่วประเทศและทั่วโลก งานเผยแพร่องค์กรจึงถูกบังคับให้ต้องขยายทั้งเนื้อที่ ทีมงาน และการบริหารอุกมาอ่าย่างที่เห็นอยู่ในปัจจุบันบนพื้นที่สองพันกว่าไร่

นั่นก็หมายความว่า ความก้าวหน้าของวัดพระธรรมกายจากอดีตถึงปัจจุบันนั้น เกิดจากความสามารถของพระเดชพระคุณหลวงพ่ออัมมชโยในการฝึกฝนอบรมหมู่คณะให้รู้จักทำงานสร้างบุญเป็นทีม

มิฉะนั้นหากพื้นฐานตรงนี้ไม่ดีแล้ว การกระทบกระแทกกันเองจะมีมาก แล้วงานเผยแพร่พระพุทธศาสนาจะไม่ก้าวหน้า เพราะมัวแต่ใช้เวลาซีวิตอันมีค่าให้หมดไปกับการทำลายกันเอง

แต่การที่ความเป็นทีมจะเกิดขึ้นมาได้นั้น ทุกคนในทีมต้องฝ่านการหล่อหลอมอบรมขั้นพื้นฐานมาเหมือนๆ กัน ซึ่งสิ่งเหล่านี้ ไม่ใช่เพิ่งมาเริ่มต้นจากที่วัด แต่ละคนต้องมีพื้นฐานการฝึกตัวมาจากการที่บ้านในระดับหนึ่งก่อนแล้ว จึงจะสามารถปรับตัวให้เข้ากับการฝึกฝนอบรมขั้นพื้นฐานของวัดพระธรรมกายได้

เพราะฉะนั้น หากใครจะต้องไปทำงานสร้างคน สร้างทีม สร้างวัดต่อไปในภายหน้า จะต้องรู้จักวางแผนพื้นฐานของการทำงานเป็นทีมที่ดีว่าเป็นอย่างไร มิฉะนั้นจะกล้ายเป็นการรวมคนเพื่อมาหั่นหักกันเอง แทนที่จะได้บุญก็กล้ายมาเป็นความบาดหมางต่อกันอย่างไม่ควรจะเป็น

ดังนั้นความรู้พื้นฐานเพื่อนำไปใช้เป็นหลักการในการสร้างทีมงานเผยแพร่พระพุทธศาสนาของวัดพระธรรมกายมี 5 ประการ ดังนี้

1. สอนให้ศึกษาธรรมะตามหลัก “วุฒิธรรม 4 ประการ”
2. สอนให้เข้าใจ คำว่า “บารมี”
3. สอนให้แก่ไข “นิสัย” จากการใช้ “ปัจจัย 4”
4. สอนให้ฝึกสมາธิตามหลัก “มรรคเมืองค์ 8 ประการ”
5. สอนให้ช่วยกันดูแลวัดตามหลัก “สัปปายะ 4 ประการ”

ความรู้ทั้ง 5 ประการนี้ คือความรู้พื้นฐานของการสร้างทีมงานของวัดพระธรรมกายที่ปฏิบัติกันมาตั้งแต่รุ่นบุกเบิกสร้างวัดจนกระทั่งถึงปัจจุบัน โดยมีต้นแบบการทำงานจากพระสัมมาสัมพุทธเจ้า หากนักศึกษานำมาใช้ปฏิบัติอย่างจริงจังแล้ว ไม่เพียงแต่จะเป็นการวางแผนการที่มีประสิทธิภาพ ยังมีอานุภาพในการฝึกฝนอบรมทุกคนให้สร้างบุญบารมีร่วมกันเป็นทีมไปอย่างตลอดรอดฝั่ง และมีศักยภาพในการเผยแพร่พระพุทธศาสนาไปทั่วโลก อีกด้วย

บทที่ 2

“วุฒิธรรม 4 ประการ”

หลักการแสวงหาปัญญา

เนื้อหาบทที่ 2

“วุฒิธรรม 4 ประการ” หลักการแสวงหาปัญญา

2.1 สัปปุริสสังเสวะ (คบสัตบุรุษ)

2.2 สัทธิมั่น坚定 (พึงธรรม)

2.3 โญนิโสมนลิกการ (ตริตรองธรรม)

2.4 อัมมานุธรรมปฏิปัตติ (ปฏิบัติสมควรแก่ธรรม)



## แนวคิด



1. วิชชาบرمครูออกแบบจากความบริสุทธิ์ของใจของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า การศึกษาธรรมะจึงต้องระวังและรอบคอบเป็นพิเศษเพื่อความบริสุทธิ์บริบูรณ์ตามพระพุทธองค์ ซึ่งหลักการศึกษาธรรมะที่พระพุทธองค์ทรงวางไว้คือ วุฒิธรรม 4 ประการ
2. การหาครูดีให้พบมีความสำคัญเป็นอันดับแรกของชีวิต เพราะเป็นต้นแบบความรู้และความประพฤติแก่ผู้เรียน ดังนั้นความเจริญหรือตกต่ำของชีวิตจึงขึ้นอยู่กับการหาครูดีพบทหรือไม่ การเลือกครูดีให้พิจารณาจากการมีความรู้จริงและการมีนิสัยดีจริง
3. การฟังคำครูให้ชัดต้องได้คำจำกัดความที่ถูกต้องและชัดเจน เพื่อให้ครูและนักเรียนเข้าใจได้ตรงกัน มีวิธีการโดยการตั้งคำถามในเรื่องที่เรียนว่า “อะไร”
4. การต่องคำครูให้ลึก คือ ไตรต่องให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องถึงวัตถุประสงค์ของธรรมะในเรื่องนั้น ๆ มีวิธีการโดยการตั้งคำถามในเรื่องที่เรียนว่า “ทำไม”
5. การจะทำให้ได้ดีนั้นต้องทำตามครูให้ครบ โดยวิธีการรับเอนิสัยดี ๆ ทั้งหมดจากครูมาให้ได้

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้รู้หลักการแสวงหาปัญญาในพระพุทธศาสนา
2. เพื่อให้ทราบนักถึงความสำคัญของการเลือกครู และเลือกครูให้เป็น
3. เพื่อให้ฟังธรรมแล้วเข้าใจได้ถูกต้องตามคำจำกัดความที่ถูกต้องและชัดเจน
4. เพื่อให้มโนธรรมนิสิติการ หรือต่องคำครูได้อย่างลึกซึ้งจนกระทำได้ถูกต้องอย่างมีประสิทธิผล
5. เพื่อให้ปฏิบัติตนให้ได้ดีจริงเหมือนครู โดยรับเอนิสัยที่ดีของครูมาเป็นนิสัยที่ดีของตนให้ได้

## บทที่ 2



### “วุฒิธรรม 4 ประการ” หลักการแสวงหาปัญญา

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทุก ๆ พระองค์ตรัสสูอธรรมะได้ เพราะทรง滥เว้นความชั่ว ทำความดี และกลั่นใจให้ฝ่องไสอย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพันมานับภพนับชาติไม่ถ้วน ทำให้ในพระชาติสุดท้าย พระองค์จึงทรงสามารถกำจัดทุกข์และกิเลสที่แซ่อิม หมักดอง บีบคั้น บังคับ กัดกร่อนใจ มานับภพนับชาติไม่ถ้วน ให้หมดลื้นไปจากใจได้อย่างเต็ดขาดถาวร ความชั่วได้ ๆ ไม่อาจรั่วรดเข้าไปในใจของพระองค์ได้แม้แต่เสี้ยวอนุวินาที

พระฉะนั้น อธรรมทุก ๆ คำที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงนำมาตรัสสอนชาวโลกนั้น ล้วนออกมากจากใจที่ใสสะอาดบริสุทธิ์ ผู้ที่ตั้งใจปฏิบัติตามย่ออมสามารถบรรลุอธรรม อันเป็นเครื่องขัดทุกข์และกิเลสให้หมดไปได้เช่นเดียวกับพระองค์

การศึกษาธรรมะทุก ๆ คำของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ต้องทำด้วยความรอบคอบ และระมัดระวังเป็นอย่างยิ่ง ด้วยเหตุนี้ วัดพระธรรมกายจึงต้องวางแผนรูปแบบการเทศน์สอน ให้ตรงตามหลักการศึกษาที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงให้ไว้นั่นคือ “วุฒิธรรม 4 ประการ” ได้แก่

1. สัปปุริสสังเสวะ แปลว่า คบสัตบุรุษ
2. สัทธรรมสสวนะ แปลว่า พึงธรรม
3. โญนิโสมนสิการ แปลว่า ตริตรองธรรม
4. ธัมมานุธัมมปฎิปัตติ แปลว่า ปฏิบัติสมควรแก่อธรรม

พระเดชพระคุณพระภิกขานาวิริยคุณ (หลวงพ่อทัตตซีโว) ท่านค้นคว้าเรื่องวุฒิธรรม 4 ประการ ซึ่งเป็นหลักการแสวงหาปัญญาในพระพุทธศาสนา จนได้คำจำกัดความ และคำอธิบายที่ส่องทางปฏิบัติอย่างชัดเจน ดังมีรายละเอียดดังนี้

#### 2.1 สัปปุริสสังเสวะ (คบสัตบุรุษ)

สัปปุริสสังเสวะ (คบสัตบุรุษ) หมายถึง “หาครูดีให้พบ”

การที่โครงการมีความเจริญก้าวหน้าในทางโลกหรือทางอธรรมหรือไม่นั้น ก็ขึ้นอยู่กับว่า คน ๆ นั้นเลือกโครงการเป็นครูสอนตนเอง เพราะว่าสิ่งที่นำกลัวที่สุดในชีวิต ก็คือ การเลือกครูผิด เพราะนอกจากเราจะได้รับความรู้ผิด ต้องกล้ายเป็น “บุคคลที่มีมิจฉาทัณฑ์” และ ยังจะติด “นิสัยไม่ดี” มาจากครูอีกด้วย และเรา ก็จะกล้ายเป็นคนประเภทที่ก่อความเดือดร้อนให้แก่ต้นเองและสังคมไม่หยุดหย่อน ด้วยเหตุนี้ พระสัมมาสัมพุทธเจ้าจึงทรงให้ความสำคัญของการหาครูดีให้พบไว้เป็นอันดับแรกของชีวิต

การเลือกครูนั้น ต้องพิจารณา 2 เรื่องใหญ่เป็นสำคัญ คือ ต้องพิจารณาจากการมีความรู้จริง และการมีนิสัยดีจริง เราจึงจะแน่ใจได้ว่าท่านสามารถสอนเราได้จริงทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพราะว่าการที่ท่านมีนิสัยดีจริงนั้น ก็เท่ากับเป็นการยืนยันว่าเรื่องที่ท่านกำลังสอนอยู่นั้น ท่านปฏิบัติได้จริง

ทำไมการเลือกครูจึงสำคัญเป็นอันดับหนึ่ง นั่นก็ เพราะ “ครู คือ บุคคลที่เป็นต้นแบบด้านความรู้และความประพฤติที่ดีให้แก่ผู้เรียน”

ต้นแบบเป็นสิ่งสำคัญ ถ้าเลือกครูที่ด่าเก่งกีสร้างลูกศิษย์ด่าเก่งออกมากเต็มบ้านเต็มเมือง ถ้าเลือกครูที่พูดเพราะกีสร้างลูกศิษย์ที่พูดเพราะออกมากเต็มบ้านเต็มเมือง ถ้าเลือกครูซึ่แมกีสร้างลูกศิษย์ซึ่เหล้าออกมากเต็มบ้านเต็มเมือง เราจะไปศึกษาต่อที่ใดก็ตาม เราจะส่งลูกหลานไปเรียนที่โรงเรียนใดก็ตาม เราต้องคิดเรื่องการเลือกครูให้ดี ถ้าครูเป็นต้นแบบให้เราไม่ได้เสียแล้ว ก็เสียเวลาไปศึกษาในลำบากของท่าน

เพราะฉะนั้น ความเจริญหรือตกต่ำของชีวิตคนเรานั้น จึงขึ้นอยู่กับ “การหาครูดีได้พบหรือไม่” เป็นอันดับแรก

## 2.2 สังเขปมัธยส่วนนะ (พังธรรม)

### สังเขปมัธยส่วนนะ (พังธรรม) หมายถึง “พังคำครูให้ชัด”

เมื่อเราได้พบครูดีแล้ว สิ่งสำคัญอันดับที่สองก็คือ ต้องพังคำครูให้ชัด อย่าให้ผิดพลาด คลาดเคลื่อน เพียงความหมาย เพราะถ้าพังไม่ชัด และจำไปทำผิด ๆ ก็จะก่อให้เกิดปัญหามากมายในภายหลัง ซึ่งอาจรุนแรงถึงขั้นเสียเงินเสียทอง เสียชื่อเสียง หรือเสียชีวิตได้เลยที่เดียว

การฟังคำครูให้ชัด คือ ฟังแล้วอย่าฟังผ่าน ๆ ฟังแล้วต้องได้ “คำจำกัดความ” ของเรื่องนั้น ๆ ออกแบบอย่างชัดเจน

การให้คำจำกัดความ คือ การกำหนดความหมายที่ถูกต้องและชัดเจน ทั้งในทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ เพื่อให้ครูและนักเรียน เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน ในเรื่องความหมาย หลักการปฏิบัติ ทิศทางการปฏิบัติ และผลลัพธ์ที่ได้จากการปฏิบัติในเรื่องนั้น ๆ

การศึกษาเรื่องใดก็ตาม ถ้าผู้สอนไม่ให้คำจำกัดความแก่ผู้เรียนอย่างชัดเจน ก็เท่ากับ ตกม้าตายตั้งแต่ต้นทันที เพราะเมื่อคำจำกัดความไม่ชัดแล้ว ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าใจผิด จากความถูกต้อง ส่งผลให้การคิด การพูด และการปฏิบัติอยู่ในเกิดคลาดเคลื่อนตามไปด้วย ผลลัพธ์ที่ออกแบบอย่างไม่เกิดความผิดพลาด หรือทำให้เกิดปัญหาอย่างมากทันที

พระฉะนัน ไครที่เป็นครูสอนเรื่องอะไร หรือไครที่ศึกษาเรื่องอะไร เพื่อป้องกัน ความผิดพลาด ต้องเอาคำจำกัดความในเรื่องที่เรียนนั้นออกแบบให้ได้ ถ้าครูไม่ได้ให้มา ก็ต้อง ซักถามกับครูให้เป็น ถ้าครูตอบแล้วยังเข้าใจไม่ชัดเจน ก็ต้องไปค้นคว้าเพิ่มเติมเอง

วิธีการหาคำจำกัดความแบบง่าย ๆ ก็คือ การตั้งคำถามในเรื่องที่เรียนด้วยคำว่า “อะไร” หรือที่ภาษาอังกฤษเรียกว่า “**What**” แล้วเดียวเราจะได้คำจำกัดความออกแบบ

ยกตัวอย่างเช่นหากมีคนมาฟังพระเทศน์เรื่อง “บุญ” ก็ถามคำแรกเลยว่า “บุญคืออะไร” ไครที่เทศน์เรื่องบุญ แล้วว่าไปเรื่อย ๆ เป็นชั่วโมง ๆ ไม่ให้คำจำกัดความก็ขอเตือนว่าระวัง ตกม้าตาย เพราะถ้าเข้าถึงขึ้นมาด้วยคำถามง่าย ๆ ว่า “**What is the Boon (Punna)?**” แล้วตอบไม่ได้ สิ่งที่เทศน์มาเป็นชั่วโมง ๆ ก็ต้องตกม้าตายด้วยคำถามคำเดียว

คุณพ่อคุณแม่ที่กำลังปลูกฝังให้ลูกมีนิสัยรักการทำบุญก็เช่นกัน ต้องตอบลูกให้ได้ว่า “บุญคืออะไร” การปลูกฝังความรักบุญกลัวบาปจึงจะเกิดเป็นภาพชัดเจนในใจ

พ่อแม่บางท่านเป็นคนชอบทำบุญ จึงอยากให้ลูกเป็นคนรักบุญเหมือนกับตนเอง แต่พอลูกถาม ตอบลูกไม่ได้ว่า “บุญคืออะไร” ก็เลยใช้วิธีบังคับลูกให้มาทำบุญ ซึ่งก็เป็น วิธีที่ใช้ได้เฉพาะช่วงหนึ่งที่ยังบังคับได้อยู่เท่านั้น

แต่พอลูกโตขึ้น เริ่มมีแนวคิดเป็นของตนเอง ก็จะไม่ยอมทำในสิ่งที่เขาไม่เข้าใจว่า “บุญคืออะไร” เพราะนึกถึงการทำบุญครั้งใด ก็จะเห็นภาพความเจ้ออารมณ์ ขาดเหตุผลของ

แม้ขึ้นมาในใจทันที ความพ่ายแพ้มปลูกฝังความรักบุญ กลัวบ้าไปให้แก่ลูกตั้งแต่เล็ก ก็จะล้มเหลวทันที แล้วก็ส่งผลมาถึงความเข้าใจในคุณค่าของพระพุทธศาสนาด้วย

เพราะฉะนั้นพ่อแม่ต้องการปลูกฝังคุณธรรมได้ให้แก่ลูก สิ่งแรกที่ต้องบอกให้ลูกรู้คือคำจำกัดความของเรื่องนั้นคืออะไร

พระเดชพระคุณพระภawanaviriyacum (หลวงป่อทัตตี้โว) ท่านตรัษฎ์นักในเรื่องนี้เป็นอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้คำจำกัดความเรื่อง “บุญ” เพราะหากเข้าใจตรงนี้ไม่ชัดเจนแล้ว โอกาสที่จะเกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเรื่องการตรัสรู้ธรรมของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า และการทุ่มเททำบุญอย่างอาชีวิตเป็นเดิมพันในพระพุทธศาสนาที่เรียกว่า “บำเพ็ญบารมี” ของพระโพธิสัตว์ จนกระทั้งบรรณาจะทำการตามย่อมาเป็นไปได้เลย

### บุญคืออะไร ?

บุญคือ พลังงานบริสุทธิ์ที่เกิดขึ้นในใจมนุษย์ทุกครั้งที่ตัดใจไม่คิดชั่ว พูดชั่ว ทำชั่ว และตั้งใจคิดดี พูดดี ทำดี เช่น การทำงาน การรักษาศีล การเจริญภาวนา เป็นต้น

พระเดชพระคุณพระภawanaviriyacum (หลวงป่อทัตตี้โว) ท่านอ่านพระไตรปิฎกหลายรอบจนกระทั้งสามารถให้คำจำกัดความเรื่องบุญได้ และนำหลักฐานจากพระไตรปิฎกมาอ้างอิงด้วยว่า “บุญมีจริง” พระลัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสไว้ชัดเจนใน “ปัญญาภิสันโนสูตร” ว่า “ทำบุญต้องได้บุญ และบุญเกิดขึ้นเป็นท่อารบุญทุกครั้ง ที่ตั้งใจละชั่ว ทำความดี และกลั้นใจให้ผ่องใส”

การสอนธรรมะที่ขาดความชัดเจนในเรื่องการให้คำจำกัดความ จะก่อให้เกิดปัญหา การลดคุณค่าให้ตกต่ำลงได้ในภายหลัง เพราะคนส่วนมากคุ้นเคยกับกิเลสมากกว่าธรรมะ จึงพร้อมจะดึงธรรมะให้ตกต่ำตามกิเลสในใจของตนเองเป็นทุนเดิมอยู่แล้ว เพราะฉะนั้น แม้มีใจเป็นกุศลมาฟังธรรมะ แต่ถ้าจับประเด็นผิดก็มีลิทธิ์ตกรอกได้เช่นกัน

ยิ่งถ้าความเข้าใจผิดนั้นลุก浪ไปถึงขั้นที่ว่าพระพุทธศาสนาเป็นเพียงกุศโลบายที่มนุษย์คิดคันขึ้น เพื่อใช้ในการหลอกหลวงมนุษย์ให้อยากทำความดีด้วยแล้ว คุณค่าแห่งการตรัสรู้ธรรมของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าย่อมหมดลืนไปทันที ความประเสริฐเลิศล้ำของธรรมะที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือจัดทุกข์ให้หมดลืนไปได้จริงย่อมถูกดับแสงทันที เช่น การเข้าใจผิด

ว่า нарค-สวรรค์ไม่มีจริง เป็นต้น ซึ่งยอมส่งผลให้ประชาชนคิดผิด พูดผิด และทำผิดอย่างขยาย วงศ์ว้างต่อ ๆ กันไป

เมื่อประชาชนปฏิบัติผิด ๆ ยอมได้รับผลผิด ๆ ชีวิตจึงย่ำแย่ลงไป ในที่สุดก็เกิดความรู้สึกว่า ยิ่งนับถือพระพุทธศาสนาอย่างไม่ได้ประโยชน์อะไร เพียงความรู้สึกในแง่ลบที่เกิดขึ้นเช่นนี้ ก็มีผลต่อการดำรงอยู่ของพระพุทธศาสนาทันที

พระฉะนั้น ชีวิตชาวพุทธจะเจริญรุ่งเรืองหรือตกต่ำ อายุพระพุทธศาสนาจะยืนยาว หรือสั้นลง ล้วนขึ้นอยู่กับว่า “ครูสอนธรรมะ” นั้น ต้องสามารถให้คำจำกัดความที่ชัดเจน ในทางปฏิบัติได้จริง และ “ผู้เรียนธรรมะ” นั้น เมื่อพบครูดีแล้ว ต้องสามารถฟังคำจำกัดความของครูได้ชัดเจน ปฏิบัติได้จริงด้วยเช่นกัน

ด้วยเหตุนี้ พระสัมมาสัมพุทธเจ้าจึงทรงกำหนด “การฟังคำครูให้ชัด” ไว้เป็นข้อที่สอง ของ “วุฒิธรรม” เพราะเมื่อพบครูดีแล้ว ความเข้าใจที่ถูกต้องในการฟังธรรมะ ยอมส่งผลไปถึง การคิดถูกต้อง การพูดถูกต้อง และการกระทำการถูกต้องตามลำดับ คน ๆ นั้นจึงจะได้รับ เป็นผลลัพธ์ที่ถูกต้องต่อความเจริญก้าวหน้าในชีวิต และนั่นคือที่มาของความซาบซึ้งในพระคุณ ของครู

## 2.3 โโยนิโสมนสิกา (ตริตรองธรรม)

### โโยนิโสมนสิกา (ตริตรองธรรม) หมายถึง “ตรองคำครูให้ลึก”

เมื่อเราได้พบครูดีแล้ว ได้ฟังคำครูชัดเจนแล้ว แต่จะเข้าใจความรู้ของครูลึกซึ้ง มากน้อยเพียงใด ก็อยู่ที่การนำความรู้กลับมาไตร่ตรองให้ลึกซึ้ง เพราะยิ่งมีความลึกซึ้ง มากเท่าไร การคิด การพูด การกระทำย่อมได้ผลมากยิ่งขึ้นเท่านั้นด้วย

การตรองคำครูให้ลึก คือ การไตร่ตรองให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องถึงวัตถุประสงค์ ของธรรมะในเรื่องนั้น ๆ

วิธีการหาวัตถุประสงค์ ก็ทำได้ง่าย ๆ ด้วยการตั้งคำถามว่า “ทำไม่” หรือที่ภาษา อังกฤษใช้ว่า “Why” ถามคำถามที่ขึ้นต้นด้วยคำว่า “ทำไม่” ๆ ๆ ไปสัก 20-30 คำถาม เดียว ก็สามารถมองเห็นชัดถึงวัตถุประสงค์ของธรรมะเรื่องนั้น ๆ และการคิด การพูด การปฏิบัติ ก็จะไม่ผิดพลาด

ยกตัวอย่างเช่น เมื่อเราศึกษาเรื่อง “บุญ” เรายังต้องตอบให้ได้ก่อนว่า บุญคืออะไร เมื่อเราตอบได้แล้ว คำถามต่อไปที่ต้องถามก็คือ “ทำไมต้องสร้างบุญ?” หรือถ้าถามเป็นภาษาอังกฤษก็ได้ว่า “Why did we make the Boon?” เป็นต้น

พอเราถามอย่างนี้แล้ว การค้นคว้าแบบเจาะลึกไปให้ถึงวัตถุประสงค์นั้น ๆ ก็จะเกิดขึ้นแล้วก็จะพบคำตอบมากมาย เช่น

1) บุญสามารถกลั่นกราย วาจา ใจให้สะอาดบริสุทธิ์ได้ ทำให้เรามีความสุขใจทุกครั้งที่ได้ทำบุญ ส่งผลให้มีบุคลิกภาพดี มีอารมณ์ดี ใบหน้ายิ้มแย้มเบิกบาน มีใจผ่องใสเป็นปกติในปัจจุบัน ทำให้เป็นที่รักของคนหมู่มาก มีชื่อเสียงชื่อจงจายไป คนดีอยากคบหาสมาคมและมีความมองออาจารคภูมิใจในที่ประชุมชน

2) บุญสามารถสั่งสมไว้ในใจได้ไม่จำกัด ยิ่งมีมากเท่าไร ยิ่งนำความสุขและความเจริญทั้งมعنุษยสมบัติ ทรัพย์สมบัติ บริหารสมบัติ และนิพพานสมบัติมาให้แก่เราได้มากเท่านั้น

3) บุญสามารถนำติดตัวเป็นเสบียงข้ามภพชาติไปได้ จึงมี anarchist ในการเดินทางให้ไปเกิดในภภูมิและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การทำความดี เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยรูปสมบัติ ทรัพย์สมบัติ คุณสมบัติ ที่เป็นปัจจัยสนับสนุนให้เกิดความสุขและความเจริญยิ่ง ๆ ขึ้นไป

4) บุญสามารถใช้ในการออกแบบชีวิตได้ เราอยากร่มีความสุขและความเจริญในชีวิตแบบใด เรายังต้องสร้างบุญที่มีอานิสติงล้ออย่างนั้น คนที่มีบุญมากก็จะประสบความสุขมาก คนที่มีบุญน้อยก็จะประสบความสำเร็จน้อย เพราะแม้แต่การตรัสรู้เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้า พระปัจเจกพุทธเจ้า พระอรหันต์สาวก ก็ต้องอาศัยบุญ เป็นต้น

เมื่อเราลองตอบคำถามนี้ในแบบมุ่งมั่น ๆ เพิ่มเติมเข้าไปอีกสัก 40-50 คำถาม เดียว ก็จะเจาะลึกเข้าไปถึงวัตถุประสงค์ที่แท้จริงได้ชัดเจน และเราจะเห็นภาพรวมที่สรุปใจความสำคัญได้ว่า

“วัตถุประสงค์หลักของการทำบุญ ก็คือ เพื่อแก้ไขข้อผิดพลาดจากวิบากกรรมในอดีต เพื่อสั่งสมความสุขและความเจริญในปัจจุบัน และเพื่อการจัดอาสวกิเลส อันเป็นต้นเหตุแห่งความทุกข์ทั้งมวลให้หมดสิ้นไป”

นี่เป็นตัวอย่างของวิธีการต้องคำครูให้ลึกที่ทำให้เราฝึกความเข้าใจถูกในเรื่องที่ครูสอน ได้อย่างถูกต้อง-ชัดเจน-ลึกซึ้งยิ่ง ๆ ขึ้นไป และนั่นคือทางมาแห่งปัญญาที่จะคิดถูก พูดถูก และทำถูกได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้มากยิ่ง ๆ ขึ้นไป ด้วยเหตุนี้ พระสัมมา-สัมพุทธเจ้าจึงทรงwang “การต้องคำครูให้ลึก” ไว้เป็นลำดับที่สามของ “วุฒิธรรม”

## 2.4 อัมมานุอัมมปภิปัตติ (ปภิบัติสมควรแก่อธรรม)

อัมมานุอัมมปภิปัตติ (ปภิบัติสมควรแก่อธรรม) หมายถึง “ทำตามครูให้ครบ”

เมื่อเราหาครูดีพบแล้ว พึงคำครูชัดแล้ว ต้องคำครูลึกแล้ว สิ่งที่ต้องทำให้ได้ก็คือ ต้องปภิบัติจริงให้ได้เหมือนครู มิฉะนั้นเราจะเป็นได้แค่คนขี้โม้ คนฉบับฉาย คนเหยียบขี้ไก่ ไม่ฝ่อ นั่นคือ เก่งทฤษฎี แต่สอบตกปภิบัติ ชีวิตนี้จึงยากจะประสบความสำเร็จ ทั้ง ๆ ที่ไม่ใช่เป็นคนโง่

ตรงนี้มีเรื่องต้องหยุดคิดกันว่า ครูที่ดีจริงนั้น ท่านสามารถสอนให้คิดยังรู้จริงได้ และสามารถทำเป็นต้นแบบที่ดีจริงให้คิดยังดูได้ แต่ทำไม่ลูกศิษย์เป็นร้อยคนไปเรียนจากครู คนเดียวกัน แต่กลับทำได้ไม่เหมือนกัน

ลูกศิษย์บางคนกลับมาทำตามที่ครูสอนแล้วก็ประสบความรำรวย แต่ลูกศิษย์บางคน ยิ่งทำยิ่งล้มละลาย บางคนก็ทำได้แต่ของกระจอก กือก ๆ แก็ก ๆ ไปวัน ๆ ชาตินี้จึงไม่มีอะไรสำเร็จเป็นขั้นเป็นอัน

คนที่ได้ครูดีแล้ว แต่เอาดีไม่ได้ ก็เป็น เพราะ “ทำตามคำครูไม่ครบ” เพราะถ้าทำครบผลงานก็ต้องออกมาดีเหมือนที่ครูทำ

วิธีการที่จะทำตามคำครูได้ครบนั้น มีทางเดียว ก็คือ ต้องรับ做人ิสัยที่ดีของครู มาเป็นนิสัยของตนให้ได้

ครเรียนความรู้เรื่องอะไรกับครูท่านใด ก็ต้องไป做人ิสัยที่ดีจากครูท่านนั้นมาให้ครบ ถ้าเรียนเรื่องการค้าจากครูท่านใด ก็ต้องไป做人ิสัยทำการค้าที่ดีจากครูท่านนั้นมาให้ครบ ถ้าเรียนเรื่องก่อสร้างจากครูท่านใด ก็ต้องไป做人ิสัยทำการก่อสร้างที่ดีจากครูท่านนั้นมาให้ครบ

ยิ่งถ้าเป็นเรื่องการเรียนอธรรมแล้ว ต้อง做人ิสัยทุ่มชีวิตเป็นเติมพันในการทำความดี ของพระบรมครูมาให้ได้

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงเป็นต้นแบบการทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน เริ่มตั้งแต่พอท่านตัดสินใจออกจากวังก็ทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน พอถึงคราวคันธรมะแม้ต้องทรมานกายอย่างสาหัส ก็ทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน พอถึงวันตรัสรู้ ท่านตัดสินใจเด็ดขาดเป็นสักจ้าา เลยว่า “แม้เลือดเนื้อ จะแห้งเหือดหายไป เหลือแต่เอ็นหนังหุ่มกระดูกก็ตามที่ ถ้าหากยังไม่บรรลุพระสัมมา-สัมโพธิญาณ จะไม่ยอมลุกขึ้นจากที่ตรงนี้”

เมื่อกาลเวลาล่วงมาสองพันห้าร้อยกว่าปี พระเดชพระคุณหลวงปู่วัดปากน้ำ ภาษีเจริญ (สด จนทสโร) ท่านก็มาเป็นต้นแบบการทุ่มชีวิตเป็นเดิมพันให้แก่พวกเรา เมื่อท่านเรียนภาคปริยัติจบแล้ว พอถึงคราวลงมือปฏิบัติภารนา ท่านพูดชัดเลยว่า “ถ้าคืนนี้ไม่เข้าถึงธรรม ก็ให้ตายไปเถอะ”

พระเดชพระคุณหลวงปู่ท่านทำตามคำครูได้ครบ ท่านจึงเข้าถึงธรรมในวันเพียงขึ้น 15 ค่ำ เดือน 10 ปีพุทธศักราช 2460 หลังจากนั้นท่านก็สอนวิธีปฏิบัติให้แก่ประชาชน ในยุคหนึ้น ทำให้มีผู้เข้าถึงธรรมได้จริงตามมา แล้ววิธีปฏิบัติก็ลึบทอดต่อ ๆ กันมาจนกระทั่งถึงรุ่นของพวกเรา ทำให้พวกเรารู้สึกว่ามนุษย์ทุกคนนั้นสามารถเข้าถึงธรรม จึงเกิดกำลังใจ ที่จะทุ่มชีวิต ปฏิบัติธรรมตามพระเดชพระคุณหลวงปู่ท่านไป ซึ่งก็คือ“การทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน ปฏิบัติตามคำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าให้ครบ” นั่นเอง

ด้วยเหตุนี้ พระสัมมาสัมพุทธเจ้าจึงทรงกำหนด “การทำตามครูให้ครบ” ไว้ใน “วุฒิธรรม” เป็นข้อสุดท้าย เพราะความสำเร็จของคนนั้น นอกจากหาครูดีให้พบ พึงคำครูให้ชัด 透彻 คำครูให้ลึกแล้ว ยังต้องมีนิสัยทุ่มชีวิตทำจริงเหมือนกับครูด้วย จึงจะสามารถปฏิบัติได้ผล ดีจริง

ดังนั้นความรู้พื้นฐานของการสร้างทีมงานเผยแพร่พระพุทธศาสนาประการที่ 1 ก็คือ การเทคโนโลยีสอนอบรมคน โดยอาศัยหลัก “วุฒิธรรม 4 ประการ” เป็นพื้นฐานสำคัญ จึงเป็นเหตุให้ “ผู้ที่มาอบรมที่วัดพระธรรมกายรู้สึกว่าตนเองได้รับปัญญาอย่างเต็มที่” คือ “ครบถ้วน ชัดเจน และลึกซึ้ง” ว่า อะไร (What) ทำไม (Why) อย่างไร (How to) และผล เป็นอย่างไร (Result) เมื่อเขารู้สึกว่าตนเองได้รับปัญญาอย่างเต็มที่ จึงเกิดความอยากรู้วัดอีก เมื่อมาวัดอีก ก็ได้ศึกษาธรรมะอีก ทำให้เขาก็เกิดความเข้าใจที่ลุ่มลึกไปตามลำดับ ๆ ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ จนกระทั่งเกิดเป็นความซาบซึ้งในพระคุณของพระรัตนตรัยต่อไป

ยิ่งเมื่อเข้าได้เห็นผู้นำของวัดพระธรรมกายและหมู่คณะตั้งใจทำงานเผยแพร่

พระพุทธศาสนาไปทั่วโลกด้วยแล้ว จึงทำให้เข้าใจได้ไม่ยากว่า การสร้างวัดพระธรรมกาย มีประโยชน์อย่างไรต่อชาวโลก จึงทำให้เขาก็เกิดความซาบซึ้งในมโนปณิธานของหมู่คณะ และยินดีที่จะช่วยงานต่าง ๆ ของวัดพระธรรมกายให้ขยายออกไปอย่างรวดเร็ว ดังนั้น หากหน่วยงานใดของวัดพระธรรมกายมีสมาชิกใหม่เพิ่มขึ้น จะต้องถ่ายทอดความรู้ทั้งภาค พฤษีและปฏิบัติตามหลักวุฒิธรรม 4 ประการนี้ให้ได้ เพื่อให้ผู้มาใหม่ได้รับปัญญาอย่างเต็มที่ จนกระทั่งเกิดความเข้าใจอย่างลุ่มลึกในภาคปฏิบัติไปตามลำดับ ๆ

หากผู้ที่มาใหม่เกิดครั้หรา ยินดีที่จะทุ่มเทสร้างบุญการมีไปด้วยกัน ก็จัดสร้างงาน ที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ เวลา อายุ และประสบการณ์ของเข้า เพียงเท่านี้ หน่วยงานนั้นก็จะมีกำลังสำคัญในการช่วยงานพระพุทธศาสนาเพิ่มขึ้นอีกมาก

นี่คือขุมทรัพย์ทางปัญญาในการสร้างทีมงานเผยแพร่พระพุทธศาสนาที่พระสัมมาสัม-พุทธเจ้าทรงมอบไว้ให้พวกเรา ขอให้เพียงแต่เราตั้งใจศึกษาให้ครบถ้วน อะไร ทำไม อย่างไร และ ผลเป็นอย่างไร แล้วลงมือปฏิบัติอย่างอาชีวิตเป็นเดิมพัน ความสุขและความเจริญในชีวิต ยอม บังเกิดขึ้นตามมาทันที และนั้นก็จะเป็นนิมิตหมายว่า พระพุทธศาสนาจะมีอายุยืนยาวต่อไปอีก นานแสนนานจากการฝึกฝนอบรมตนเองตาม “วุฒิธรรม 4 ประการ” อย่างทุ่มชีวิตเป็น เดิมพัน และนี่คือความรู้พื้นฐานแรกที่ต้องปลูกฝังให้แก่ทีมงานเผยแพร่พระพุทธศาสนาให้จงได้

บทที่ 3

# บารมี 10 ประการ

## เลี้นทางแห่งการตรัสรู้ธรรม

เนื้อหาบทที่ 3

— 7 —

• • • • • • • •

## บำรุง 10 ประการ เส้นทางแห่งการตรัสรู้ธรรม

- 3.1 บาร์มี คืออะไร
  - 3.2 ทำไมต้องหุ่มชีวิตสร้างบาร์มี
  - 3.3 ทำอย่างไร จึง “บำเพ็ญบาร์มี” ได้มาก

1. ความรู้พื้นฐานของทีมงานเผยแพร่พระพุทธศาสนา คือทุกคนต้องมีภาพการสร้างบารมีของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าอย่างชัดเจน เริ่มจากที่ทรงเห็นปัญหาของโลกและชีวิต ไปจนกระทั่งทรงค้นพบสัจธรรมและข้อปฏิบัติเพื่อไปสู่ทางพันทุกข์ ตลอดเวลา�านพระองค์ทรงบำเพ็ญบารมี 10 ประการอย่างทุ่มชีวิต ก็เพื่อละเว้นความชั่ว ทำความดี และกลั่นใจให้่องใส่จนได้ตรัสรู้เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้า

2. บารมี คือ นิสัยทุ่มชีวิตเป็นเดิมพันในการละเว้นความชั่ว ทำความดี และกลั่นใจให้ใส เพื่อขัดนิสัยไม่ดีในใจที่สั่งสมมานาให้หมดสิ้นไป

3. การบำเพ็ญบารมีให้ได้มากก็ด้วยการบำเพ็ญบารมีทั้ง 10 ทัศน์ คือ ทาน ศีล เนกขัมมะ ปัญญา วิริยะ ขันติ สจจะ อธิษฐาน เมตตา อุเบกขา

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เข้าใจคำว่า “บารมี”

2. เพื่อให้รู้วัตถุประสงค์ของการสร้างบารมีอย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน

3. เพื่อให้รู้วิธีการที่จะบำเพ็ญบารมีได้มาก

## บทที่ 3



# บารมี 10 ประการ เส้นทางแห่งการตรัสรู้ธรรม

ความรู้พื้นฐานประการที่ 2 ของการสร้างทีมงานเผยแพร่พระพุทธศาสนา ก็คือ “ทุกคนต้องมีภารกิจสร้างบารมีของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าอย่างชัดเจน”

ซึ่งหากผู้ใดยังเห็นภาพการสร้างบารมีของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าไม่ชัดเจน จะทำให้ไม่รู้เรื่องราวในอดีตที่ผ่านมาว่า

1) โลกมีปัญหาอะไรบ้างเกี่ยวกับความจริงของโลกและชีวิต

2) พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงคันพบสัจธรรมอันเป็นความจริงของโลกและชีวิตได้อย่างไร

3) พระพุทธองค์ทรงมีข้อปฏิบัติในการละเว้นความชั่ว ทำความดี และกลั่นใจให้ผ่องใส่อย่างไรบ้าง

4) เหตุใดชาววัดพระธรรมกายจึงต้องเร่งสร้างบุญกันอย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพันตามอย่างพระพุทธองค์

หากนักศึกษาตั้งใจศึกษาเรื่องนี้อย่างจริงจังและมองด้วยใจเป็นกลาง ก็จะพบความจริงว่า เมื่อครั้งที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้ายังทรงเป็นพระโพธิสัตว์อยู่นั้น พระองค์ทรงมองสถานการณ์ความจริงของโลกและชีวิตมากกว่า

มนุษย์ล้วนมากในโลกนี้เปรียบเสมือนผู้ที่กำลังตกอยู่ท่ามกลางกระแสน้ำเขียวกราก หากใครเอ่าแต่ลอยคออยู่เฉย ๆ ไม่ยอมว่ายทวนกระแสน้ำเข้าหาฝั่ง ไม่ชาไม่นาน เขายอมต้องถูกความเชี่ยวกรากของกระแสน้ำพัดพาให้ดิ่งจมหายไปอย่างแน่นอน

ยิ่งถ้าใครที่ว่ายตามกระแสน้ำไปด้วยแล้ว ก็เท่ากับเร่ให้ตัวเองจมดิ่งไปในความ hairy ระหวัดเร็วยิ่งขึ้น

ในทางตรงข้าม ถ้าใครทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน ยอมกดฟันฝืนว่ายทวนกระแสน้ำที่ไปได้ไม่ชาไม่นานย่อมพาชีวิตต่อไปถึงฝั่ง มีชีวิตอยู่อย่างปลอดภัย

กระแสหน้าเขียวกรากที่กลืนกินชีวิตมนุษย์ ก็เปรียบเหมือนกระแทกเลสของคนทั้งโลก ที่กำลังพัดพาตนเองและผู้อื่นให้จมหายอยู่ในความโลภ ความโกรธ ความหลงไปต่ออดกาล

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงมองเห็นสถานการณ์ของชีวิตตามความเป็นจริงเช่นนี้ จึงทรงตัดสินพระทัยว่า “ต้องหุ่มชีวิตเป็นเดิมพันทวนกระแทกเลส” เพราะนั้นคือ หนทาง รอดเพียงสายเดียวของมวลมนุษยชาติ

แล้วพระองค์ก็ทรงคึกข咤ต่อไปว่า ในอดีตที่ผ่านมา มีผู้ใดเคยทำสำเร็จมาก่อนบ้างหรือไม่ แล้วก็ทรงพบว่า ก่อนหน้าพระองค์นั้น พระสัมมาสัมพุทธเจ้าในอดีตทุก ๆ พระองค์ได้ ทรงทวนกระแทกเลสได้สำเร็จมาก่อนแล้วทั้งนั้น

วิธีการที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทุก ๆ พระองค์ปฏิบัติกันมา ก็คือ การหุ่มชีวิตเป็นเดิมพันเพื่อละเว้นความช้ำ ทำความดี และกลั่นใจให้ผ่องใส ที่เรียกว่า “การบำเพ็ญบารมี 10 ประการ”

นี่คือเส้นทางการขัดทุกข์ ขัดกิเลส และขัดความไม่รู้ของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ทุก ๆ พระองค์

ด้วยเหตุนี้ไม่ว่าจะเป็นผู้ที่มาถึงวัดพระธรรมกายนานแล้ว หรือเพิ่งมาใหม่ก็ตาม จะต้องได้รับการปูพื้นฐานเรื่อง “การบำเพ็ญบารมี 10 ประการ ของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า” ให้เข้าใจอย่างชัดเจน จึงจะเกิดความเข้าใจว่าเหตุใดวัดพระธรรมกายจึงเร่งสร้างบุญบารมี อย่างหุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน

แต่การที่เราจะอธิบายให้ใครเข้าใจเรื่องการสร้างบารมีทวนกระแทกเลสไปด้วยกันนั้น จำเป็นต้องรู้จักการปูพื้นฐานจากง่ายไปยาก นั่นคือต้องซึ้งเห็นก่อนว่า

ไม่ว่าโลกนี้จะผ่านเวลามา กี่ร้อยกี่ล้านปีแล้วก็ตาม ปัญหา มีดมโนธรรมการที่ติดตัว มวลมนุษยชาติมาทุกยุคทุกสมัย ก็คือ

“ไม่รู้วัตตนเองเกิดมาทำไม อะไรคือเป้าหมายที่แท้จริงของชีวิต” นี่คือ “ความลับ มีดดำเนินโลก” ของมวลมนุษยชาติ

กรณีตัวอย่างของผู้ที่ตัดสินใจออกจากบ้านเรื่อนมาอยู่วัดพระธรรมกาย ก็ เพราะ ปัญหาค้างคาใจในเรื่องนี้ จึงได้มารอยู่ร่วมกัน เพื่อหาทางขัดปัญหาค้างใจนี้ให้หมดสิ้นไป

หมู่คณะขององค์กรวัดพระธรรมกาย ไม่ใช่กลุ่มแรกที่ตัดสินใจแบบนี้ ก่อนหน้านี้ก็ได้มีหลายหมู่คณะทุ่มชีวิตทางจิตความลับมีเด่นมาก่อน นั่นคือ หมู่คณะของพระสัมมา-

**สัมพุทธเจ้าทุก ๆ พระองค์**

พระองค์ได้ทรงนำหมู่ชนบำเพ็ญ “บารมี 10 ประการ” เพื่อลดเว้นความชั่ว ทำความดี และกลั่นใจให้ผ่องใส่mannabpanchatimai กวน จนกระทั้งในชาติสุดท้ายได้ “ตรัสรู้ธรรมชาติอันเป็นความจริงบริสุทธิ์” ที่ซ่อนอยู่ภายในร่างกายยาวนาน หนาคืบ กว้างศอกของมนุษย์ เรียกว่า “ธรรมะ” ซึ่งมีอำนาจในการจัดความลับมีเด่นประจำโลกให้หมดลื้นไปได้สำเร็จ พระองค์จึงทรงสามารถจัดความทุกข์และเปิดเผยความลับประจำโลกและชีวิตนี้ให้ปรากฏออกมайд้วย

เมื่อพระองค์ตรัสรู้แล้วก็ไม่ได้เก็บไว้เพียงลำพัง แต่รับสั่งให้หมู่คณะของพระองค์ทุ่มชีวิตประกาศ “พระธรรม” ให้ขจรขยายไปทั่วโลก ชาวโลกจะได้หลุดพ้นจากความทุกข์อย่างแท้จริง ไม่ต้องเสียเวลาชีวิตไปกับการลองผิดลองถูกอีกต่อไป

น้ำพระทัยอันสุดจะเปรียบประมาณมิได้ของพระองค์นี้เอง ที่ทำให้ชาวโลกในยุคนี้แม้เกิดมาไม่ทันพบพระพุทธองค์ แต่ก็ยังมีโอกาสได้บรรลุธรรมของพระองค์ เพราะเราได้รู้แล้วว่า การที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสรู้ธรรมได้เช่นนี้ เพราะการทุ่มชีวิตเป็นเดิมพันเพื่อบำเพ็ญ “บารมี 10 ประการ” นี่จึงเป็นเสมือนแผนที่บอกร่างลดในการจัดทุกข์ จัดกิเลส และจัดความไม่รู้ให้แก่มวลมนุษยชาติ

เพราะฉะนั้น เมื่อความจริงเป็นเช่นนี้ ใครที่ต้องการรู้คำตอบว่า เราเกิดมาทำไม และอะไรคือเป้าหมายที่แท้จริงของชีวิตนั้น จึงจำเป็นต้องมาศึกษาเรื่องการบำเพ็ญบารมี 10 ประการของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าให้ชัดเจน ซึ่งมีจิตความสำคัญ ที่สรุปสั้น ๆ ในเบื้องต้นได้ดังนี้

### 3.1 บารมี คืออะไร

บารมี คือ นิสัยทุ่มชีวิตเป็นเดิมพันในการลดเว้นความชั่ว ทำความดี และกลั่นใจให้ผ่องใส เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายอันสูงสุดคือการจัดทุกข์ จัดกิเลส และทำพะนิพพานให้แจ้ง อันเป็นหนทางเอกสารสายเดียวของมวลมนุษยชาติที่จะรอดพ้นจากการเป็นบ่าวเป็นทาสของกิเลสได้สำเร็จ

### 3.2 ทำไมต้องทุ่มชีวิตสร้างบารมี

เพราะเมื่อคนเราลงมือทำความช้า ก็มีนิสัยทำความช้าอย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน สาเหตุที่เป็นเช่นนั้นก็ เพราะใจของคนเรานั้นคุ้นเคยกับความช้าร้ายของกิเลสนานานับภพชาติไม่ถ้วน จนกระทั้งกิเลสนั้นเป็น “นิสัยช้า” หรือ “โปรแกรมช้าที่ค่อยบีบบังคับใจให้คิดช้า พูดช้า ทำความช้า” ตามคำสั่งของกิเลสทุกประการ

ความคุ้นเคยกับกิเลสของใจนั้น อุปมาเหมือนกับปลาคุ้นน้ำ គิรมาพรา กปลาขึ้นจากน้ำ มันจะต้องกระเสือกกระสันดื่นrunทางกลับลงน้ำให้ได้ทันที

ด้วยเหตุนี้ ไม่ว่ากิเลสจะสั่งให้ทำอะไร ไม่ว่าทำไปแล้วจะเกิดความทุกข์เดือดร้อน ตามมาในภายหลังเพียงใด มนุษย์จะยอมเสียเงินทำความช้าอย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพันทันที

ยกตัวอย่างเช่น รู้ว่าใส่ความเข้าแล้ว ถ้าถูกจับได้มีโทษถึงตาย แต่ก็ยังเสี่ยงทำผิดอย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน

บางคนรู้ว่าการประพฤติผิดลูกผิดเมียผู้อื่น มีโทษถึงตาย แต่ก็ยังเสี่ยงทำผิดอย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน

บางคนรู้ว่าตีมเหล้าเข้าไปมาก ๆ มีโทษถึงตาย และเป็นอันตรายต่อตับไต ให้เสื่อม แต่ก็ยังดื่มอย่างเสี่ยงชีวิตเป็นเดิมพัน

เพราะฉะนั้นมนุษย์จึงต้องทุกข์ระกำลำบาก เพราะนิสัยทุ่มชีวิตทำความช้า นานับภพชาติไม่ถ้วน การขาดนิสัยช้าให้หมดไปจากใจอย่างรวดเร็วจึงมีทางเดียวคือ ต้องเร่งสร้าง “นิสัยทุ่มชีวิตทำความดี” ให้เข้าไปควบคุมใจให้เป็นปกติ ซึ่งพระสัมมาสัมพุทธเจ้า เรียกว่า “การบำเพ็ญบารมี” นั่นเอง

ผลของการทุ่มชีวิตเป็นเดิมพันในการทำความดีนั้น ย่อมทำให้บุคคลนั้นปฏิบัติมรรค มีองค์ 8 เป็นปกติ จึงเกิดนิสัยบริสุทธิ์กาย วาจา ใจ เป็นปกติ เมื่อถึงคราวทำภารนา ใจย่อมหยุดนิ่งสงบได้ง่าย ในที่สุดธรรมะย่อมผุดปรากฏขึ้นในตัว สามารถค้นพบหนทางเอกสารได้ เช่นเดียวกับที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงค้นพบมาก่อน ความลับประเสริฐย่อมถลวยหายไป พระนิพพานย่อมปรากฏแจ่มแจ้งอยู่ในตัว

### 3.3 ทำอย่างไร จึงบำเพ็ญบารมีได้มาก

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทุก ๆ พระองค์ เพื่อจะให้การชัดกิเลสของท่านมีความคืบหน้าไปได้รวดเร็วว่องไว พระองค์จึงทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน ละเว้นความชั่ว ทำความดี และกลั่นใจให้ผ่องใส ด้วยการสร้าง “บารมี 10 ประการ” หรือ “นิสัยบริสุทธิ์ 10 ประการ” ต่อไปนี้ให้เต็มเปี่ยม บริบูรณ์

- 1) พระองค์ทุ่มชีวิตสร้าง “ทานบารมี” คือ “การบริจาคทรัพย์ อวัยวะ และชีวิต” โดยยึดหลักการว่า “แม้ต้องตายก็ไม่ยอมหวง”
- 2) พระองค์ทุ่มชีวิตสร้าง “ศีลบารมี” คือ “การรักษาศีล” โดยยึดหลักการว่า “แม้ต้องตายก็ไม่ยอมทำชั่ว”
- 3) พระองค์ทุ่มชีวิตสร้าง “เนกขัมมบารมี” คือ “การอุกบวชประพฤติพรมจารย์” โดยยึดหลักการว่า “แม้ต้องตายก็ไม่ยอมเป็นทาสของกาม”
- 4) พระองค์ทุ่มชีวิตสร้าง “ปัญญาบารมี” โดยยึดหลักการว่า “แม้ต้องตายก็ไม่ยอมโถง”
- 5) พระองค์ทุ่มชีวิตสร้าง “วิริยะบารมี” โดยยึดหลักการว่า “แม้ต้องตายก็ไม่ยอมแพ้”
- 6) พระองค์ทุ่มชีวิตสร้าง “ขันติบารมี” โดยยึดหลักการว่า “แม้ต้องตายก็ไม่ยอมถอย”
- 7) พระองค์ทุ่มชีวิตสร้าง “สัจจบารมี” โดยยึดหลักการว่า “แม้ต้องตายก็ไม่ยอมทิ้งธรรม”
- 8) พระองค์ทุ่มชีวิตสร้าง “อธิษฐานบารมี” โดยยึดหลักการว่า “แม้ต้องตายก็ไม่ยอมทิ้งเป้าหมาย”
- 9) พระองค์ทุ่มชีวิตสร้าง “เมตตาบารมี” โดยยึดหลักการว่า “แม้ต้องตายก็ไม่ยอมคลายความปราณดาดิ”
- 10) พระองค์ทุ่มชีวิตสร้าง “อุเบกขabarมี” โดยยึดหลักการว่า “แม้ต้องตายก็ไม่ยอมหวนไหว”

และนี่คือเส้นทางขั้นทุกข์ ขั้นกิเลส ขั้นความไม่รู้ของมวลมนุษยชาติเพียงสายเดียว ที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทุก ๆ พระองค์ได้ย้ำพระบาทผ่านมาก่อนแล้ว และหากผู้ใดทุ่มชีวิตปฏิบัติตามเส้นทางนี้ไป ในที่สุดบุคคลนั้น ย่อมกลายเป็น “มหาบุรุษผู้ชนะกิเลส” ดังเช่น พระองค์ท่านนั้นเอง

พระเดชพระคุณหลวงปู่วัดปากน้ำ ภาก్ยేజెరియ (สด จนุทสโตร) ท่านศึกษาคำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าอย่างแตกฉาน พระเดชพระคุณหลวงปู่ท่านจึงทรงนักและชาบชี้งในความสำคัญของเรื่องนี้ ท่านจึงได้ทุ่มชีวิตเป็นเดิมพันบำเพ็ญภารนาตามเส้นทางเอกสารายนี้ ของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าไป โดยพระเดชพระคุณหลวงปู่ท่านถึงกับตั้งสัจจ跏จาว่า “ถ้าคืนนี้ไม่เข้าถึงธรรม ก็ให้ตายไปเถอะ”

ท่านเดิมพันด้วยชีวิต เช่นนี้ถึงสองครั้งสองคราจึงได้เข้าถึง “ธรรมกาย” ที่ลุ่มลึกไปตามลำดับ ๆ และก็กล้ายมาเป็นพยานยืนยันให้มวลมนุษยชาติในยุคนี้ได้รู้ความจริงว่า

1. เส้นทางการตรัสรู้ธรรมของพระสัมมาสัมพุทธเจ้านั้นเป็นของจริง
2. คำสอนของพระพุทธองค์ทุกถ้อยคำนั้นเป็นความจริง
3. ผู้ที่ตั้งใจปฏิบัติธรรมไปตามเส้นทางการบำเพ็ญบารมี 10 ประการนี้ ย่อมสามารถ “บรรลุธรรม” ได้จริง เช่นเดียวกับพระองค์ ซึ่งพระองค์ถึงกับตรัสรับรองไว้ว่า “ผู้ใดเห็นธรรมผู้นั้นเห็นตถาคต” และ “ชื่อของตถาคต ก็คือธรรมกาย”

และนี่เองคือที่มาที่ทำให้พระเดชพระคุณหลวงปู่วัดปากน้ำเรียก “การเข้าถึงธรรม” ว่า “การเข้าถึงธรรมกาย” และเป็นที่มาของการตั้งชื่อวัดนี้ว่า “วัดพระธรรมกาย” เพราะว่า สามคำนี้ คือ คำว่า “ธรรมะ” “ธรรมกาย” และ “ตถาคต” นั้นเป็นคำเดียวกัน คำว่า “ธรรมกาย” จึงไม่ใช่คำใหม่ แต่เป็นคำที่มีอยู่แล้วในพระพุทธศาสนา

แต่การที่วัดพระธรรมกายใช้คำว่า “การปฏิบัติธรรมเพื่อเข้าถึงพระธรรมกาย” เพราะต้องการย้ำให้เห็นชัดว่า การตรัสรู้ธรรมนั้น ไม่ใช่เกิดจากการนึกคิดตริตรอง แต่เป็นผลที่เกิดจากการทำภารนาจนกระทั่งเข้าถึงธรรม และการที่ใครจะเข้าถึงธรรมได้นั้น ต้องทุ่มชีวิตเป็นเดิมพันและเว้นความชัว ทำความดี และกลั้นใจให้ฝ่องใส ตามเส้นทาง “บารมี 10 ประการ” ที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงปฏิบัติเป็นต้นแบบมาก่อนแล้วนั้นเอง

นี่คือความรู้สึกนึกเห็นสำคัญของการสร้างทีมงานเผยแพร่พระพุทธศาสนาประการที่ 2 ที่สืบทอดมาจากพระเดชพระคุณหลวงปู่วัดปากน้ำ ภาคีเจริญ จึงทำให้พวกเราสามารถตอบ เป้าหมายการเกิดมาเป็นมนุษย์ให้แก่ตนเองและทุกคนในโลกนี้ได้อย่างชัดเจนว่า “เราเกิดมา เพื่อทำพระนิพพานให้แจ้ง แสวงบุญ และสร้างบารมี”

เพราะฉะนั้นใครที่มาถึงวัดพระธรรมกายแล้ว ตนเองจะได้ประโยชน์เต็มที่ ก็ต้องตั้งใจ ละเว้นความชั่ว ทำความดี และกลั่นใจให้ผ่องใส่ด้วยการทุ่มชีวิตเร่งสร้างบารมี 10 ประการ เพื่อขัด thunk ขัดกิเลส และขัดความลับมีดประจำโลกนี้ให้สำเร็จเหมือนอย่างกับ พระลัมมาลัมพุทธเจ้าทุก ๆ พระองค์ที่ได้ทรงปฏิบัติไว้เป็นต้นแบบให้แก่มวลมนุษยชาติแล้ว นั้นเอง

# **บทที่ 4**

## **การฝึกคน**

# **เริ่มต้นที่ฝึกคุณธรรมผ่านปัจจัย 4**

เนื้อหาบทที่ 4

การฝึกคนเริ่มต้นที่ฝึกคุณธรรมผ่านปัจจัย 4

- 4.1 นิสัยคืออะไร
- 4.2 สิ่งที่คนเราต้องคิด-พูด-ทำซ้ำ ๆ เป็นประจำคืออะไร
- 4.3 มนุษย์เรา มีวิธีใช้ปัจจัย 4 ในชีวิตประจำวันได้กี่รูปแบบ
- 4.4 นิสัยเริ่มเกิดในตัวมนุษย์ตั้งแต่เมื่อไร และแตกต่างกันได้อย่างไร
- 4.5 พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงมีวิธีการฝึกหมู่คณะให้มีนิสัยทุ่มชีวิตทำความดีได้อย่างไร
  - 4.5.1 นิสัย 4 คืออะไร
  - 4.5.2 นิสัย 4 มีอะไรบ้าง
  - 4.5.3 จุดมุ่งหมายของการฝึกนิสัย 4 มีอย่างน้อย 2 ประการ
- 4.6 พระพุทธศาสนาเป็นเสมือนต้นไม้ใหญ่ที่กินน้ำน้อย
- 4.7 ความเข้าใจถูกในการฝึกฝนนิสัย 4 ให้แก่ตนเอง
  - 4.7.1 พระพุทธองค์ทรงแบ่งคนในโลกนี้เป็น 2 กลุ่มใหญ่
  - 4.7.2 พระพุทธองค์ทรงกำหนดวัตถุประสงค์การใช้ปัจจัย 4 ที่มีอานุภาพในการขัดกิเลสและเป็นมาตรฐานโลก
  - 4.7.3 พระพุทธองค์ทรงสอนให้รู้จักความพอดี
  - 4.7.4 พระพุทธองค์ทรงสอนให้รู้จักความเหมาะสม
  - 4.7.5 พระพุทธองค์ทรงสอนการใช้ปัจจัย 4 ให้เกิดบุญ
  - 4.7.6 กิจวัตร 10 ประการ บทฝึกนักบวชให้มีนิสัยรักการปฏิบัติธรรม

1. นิสัยคือพฤติกรรมที่เคยซินที่เกิดจากการคิด พูด ทำข้า ๆ บ่อย ๆ จะเป็นปกติ เรื่องที่คนเราต้องทำทุกวันคือเรื่องปัจจัย 4 ได้แก่ เครื่องนุ่งห่ม อาหาร ที่อยู่ ยารักษาโรค เหล่านี้จะเป็นตัวบ่งนิสัยคนเราตั้งแต่เกิดจนวันตาย

2. การเพาะนิสัยดีอยู่ที่การกำหนดกิจวัตร งานประจำ งานอดิเรกประจำวันในการใช้ปัจจัย 4 ให้ถูกวัตถุประสงค์และใช้อย่างเหมาะสมพอตี ให้มุ่งไปที่การบำเพ็ญบารมี 10 ให้เป็นปกติประจำวันนั่นเอง

3. การใช้ปัจจัย 4 ให้พอดีและเหมาะสมช่วยให้ไม่ตามใจตนเอง ควบคุมกิเลสไม่ให้กำเริบและก่อเกิดคุณธรรมอื่น ๆ ลงบนในใจ เพื่อการบรรลุธรรมยิ่ง ๆ ขึ้นไป และมีผลทำให้เกิดทีมงานเผยแพร่พระพุทธศาสนาที่มีประสิทธิภาพ จนสามารถขยายพระพุทธศาสนาไปทั่วโลกได้

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้รู้ความหมายของนิสัยและความสำคัญของปัจจัยสี่ที่มีต่อนิสัย
2. เพื่อให้เกิดนิสัยที่ดีจากการใช้ปัจจัยสี่ผ่านกิจวัตรกิจกรรมในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อใช้ปัจจัยสี่ให้เป็นประโยชน์ต่อการฝึกฝนอบรมตนเองและสร้างทีมงานเผยแพร่พระพุทธศาสนา

## บทที่ 4

# การฝึกคนเริ่มต้นที่ฝึกคุณธรรมผ่านปัจจัย 4

หากนักศึกษาคิดทุ่มชีวิตเป็นเดิมพันเพื่อขัดกิเลสไปตามเส้นทางการสร้างบารมี 10 ประการ ของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าแล้ว ก็มีความจำเป็นต้องศึกษาให้ชัดเจนว่า พระองค์ ทรงกำหนดเส้นทางกำจัดกิเลสไว้อย่างไร เพื่อที่เราจะได้นำมาฝึกหัดขัดเกลาตนเองได้อย่าง ถูกต้อง ไม่ผิดพลาดคลาดเคลื่อน และเป็นการเพิ่มบุญบารมีให้ยิ่ง ๆ ขึ้นไปด้วย โดยต้องมี ความเข้าใจถูกก่อนว่า “เส้นทางกำจัดกิเลสนั้น เริ่มต้นที่การฝึกนิสัย 4 ผ่านปัจจัย 4 ในชีวิตประจำวัน และในการฝึกนั้นต้องมีบุคคลต้นแบบเป็นผู้ต่ายทอดนิสัย 4 ให้ด้วย”

### 4.1 นิสัยคืออะไร

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงทราบดีว่า มนุษย์นั้นประกอบด้วยสองส่วน คือ

“กาย” กับ “ใจ”

ถ้ามนุษย์มีแต่กาย ไม่มีใจ เรียกว่า “ศพ”

ถ้ามนุษย์มีแต่ใจ ไม่มีกาย เรียกว่า “ภูต ผี ปีศาจ”

สิ่งที่ควบคุม “กาย” ก็คือ “ใจ” แต่สิ่งที่ควบคุม “ใจ” ก็คือ “นิสัย”

นิสัย แปลว่า ที่พึงอาศัยของตัวเรา

นิสัย หมายถึง พฤติกรรมเคยซินที่เกิดจากการคิด-พูด-ทำช้า ๆ บ่อย ๆ จนกระแทกกลายเป็นโปรแกรมควบคุมใจ หรือพฤติกรรมปกติของคน ๆ นั้น ที่ทำได้โดย ไม่ต้องยังคิด หากมีโอกาสเมื่อไร เป็นต้องทำอย่างนั้นอีก ถ้าไม่ได้ทำตามอย่างนั้นอีก จะ เกิดอาการหงุดหงิดไม่พอใจทันที

ยกตัวอย่างในทางลบ เช่น คนติดบุหรี่ ถ้าไม่ได้สูบก็จะหงุดหงิดทันที แต่พอสูบเข้าไป แล้ว ก็เกิดโ陶กับตัว หลอดลมพังบ้าง ปอดพังบ้าง เป็นมะเร็งบ้าง แม้หมาจะห้าม แต่ก็ยัง ชอบสูบอีกจนได้

หรือยกตัวอย่างในทางบวก เช่น คนที่มีนิสัยนอนหัวค่ำ ตื่นเช้ามืด พอก็งเวลาตีห้า เป็นต้องลุกขึ้นมาสวัดมนต์ทำวัตรเข้า และนั่งสมาธิ แต่ถ้าหากวันใดมีเรื่องต้องให้นอนดึกและตื่นสาย จะรู้สึกหงุดหงิดทันที

## 4.2 สิ่งที่คนเราต้องคิด-พูด-ทำช้า ๆ เป็นประจำคืออะไร

สิ่งที่คนเราต้องคิด พูด ทำช้า ๆ บ่อย ๆ เป็นประจำทุกวันก็คือเรื่อง ปัจจัย 4 ได้แก่ เครื่องนุ่งห่ม อาหาร ที่อยู่อาศัย ยา الرักษาโรค

ใครที่ใช้ปัจจัย 4 ด้วยการคิดช้า พูดช้า ทำช้า เป็นพฤติกรรมช้าช้า ๆ ย่อมได้นิสัยช้า

ใครที่ใช้ปัจจัย 4 ด้วยการคิดดี พูดดี ทำดี เป็นพฤติกรรมดีช้า ๆ ย่อมได้นิสัยดี

ถ้าใครถูกฝึกให้ใช้ปัจจัย 4 ผ่านการทำทาน รักษาศีล เจริญภาวนาอยู่เป็นประจำ คน ๆ นั้น ย่อมเป็นคนมีน้ำใจงาม ไม่เป็นพิษเป็นภัยกับใคร มีความสงบใจเป็นปกติ และพร้อมที่จะทำให้โลกนี้เกิดสันติสุขออยู่ตลอดเวลา

แต่ถ้าใครถูกฝึกให้ใช้ปัจจัย 4 ไปตามความโลภ ความโกรธ ความหลง อยู่เป็นประจำ คน ๆ นั้น ย่อมเป็นคนเห็นแก่ตัว มีความโหดเหี้ยม冷漠หิตร มีเลห์เหลี่ยมมารยา และพร้อมที่จะทำให้โลกนี้ลุกเป็นไฟอยู่ตลอดเวลา

นั่นก็หมายความว่า “ปัจจัย 4 คือ อุปกรณ์ในการปั่มเพาหนานิสัยดีและนิสัยช้าให้แก่ ตัวเราตั้งแต่วันแรกเกิดจนกระทั่งวันตาย” นั่นเอง

## 4.3 มนุษย์รามีวิธีใช้ปัจจัย 4 ในชีวิตประจำวันได้กี่รูปแบบ

มนุษย์รามีวิธีการใช้ปัจจัย 4 ในชีวิตประจำวันอยู่ 3 รูปแบบ

รูปแบบที่ 1 คือ กิจวัตร ตั้งแต่ตื่นนอน อาบน้ำ ขับถ่าย แต่งตัว รับประทานอาหาร เดินทางออกจากบ้าน จนกระทั่งกลับบ้านเข้านอน

รูปแบบที่ 2 คือ งานประจำ เช่น ถ้าเป็นเด็กก็มีงานชีดเขียนเรียนอ่าน ผู้ใหญ่ก็มีงานอาชีพต่าง ๆ เป็นต้น

### รูปแบบที่ 3 คือ งานอดิเรก เช่น ออกกำลังกาย ปลูกต้นไม้ ดูโทรทัศน์ อ่านหนังสือ พิงเพลง เป็นต้น

การใช้ปัจจัย 4 ทั้ง 3 รูปแบบที่แตกต่างกันนี้เอง เป็นที่มาของนิสัยดีและนิสัยชั่ว ที่ไม่เหมือนกัน

เพราะฉะนั้นหากต้องการสร้างนิสัยที่มีชีวิตทำการมี เพื่อจัดทุกชีวิต ใจดีกิเลส ใจดีความไม่รู้ให้หมดสิ้นไป จุดเริ่มต้นของเรื่องนี้ จึงอยู่ที่กำหนดกิจวัตร งานประจำ และงานอดิเรก ในการใช้ปัจจัย 4 ในชีวิตประจำวันให้มุ่งไปที่การบำเพ็ญบารมี 10 ประการ ให้เป็นปกติประจำวันนั่นเอง

#### 4.4 นิสัยเริ่มเกิดในตัวมนุษย์ตั้งแต่เมื่อไร และแตกต่างกันได้อย่างไร

นิสัยเริ่มเกิดในตัวมนุษย์ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดา แตกต่างกัน เพราะได้รับการฝึก การใช้ปัจจัย 4 ตั้งแต่แบบเบาะไม่เหมือนกัน

ยกตัวอย่างเช่น ถ้าในขณะที่ลูกอยู่ในครรภ์มารดา พอตกเย็นมา แม่กินเหล้าทุกวัน เมาเข้ามาเย็นอยู่อย่างนั้นเป็นปกติ เพียงแค่นี้ก็มีผลต่อการพeaะนิสัยให้แก่ลูกในท้องแล้ว ทันทีที่ลูกคลอดออกมา พอดูหน้าปุ๊บ ก็รู้เลยว่า ลูกเป็นเด็กปัญญาอ่อน เพราะว่าแม่พeaะนิสัยขึ้นมาตั้งแต่อยู่ในท้อง และนับจากวันคลอดออกมา ก็เลยมีนิสัยขึ้นมาโดยไม่ต้องกินเหล้าตั้งแต่วันเกิดจนกระทั่งวันตาย

เด็กบางคนมีนิสัยเกากันในที่สาธารณะ พอลีบสาวไปดูที่มาของนิสัย ก็พบว่าสมัยที่ยังเป็นเด็กแรก พอขับถ่ายออกมาแล้ว พ่อแม่ปล่อยให้หนอนแข็งปัสสาวะอุจจาระ จนกระหั่งโรคผื่นคันกินกันลายไปหมด ไปนั่งตรงไหน ก็เกาขาเกาแข็งไม่เลือกที่เลือกทาง นี่ก็เป็นนิสัยที่พeaะขึ้นมาตั้งแต่ลูกยังแบบเบาะ

นิสัยที่เกิดขึ้นจากการซักเสื้อผ้าไม่เหมือนกัน เช่น เด็กคนหนึ่งซักผ้าทุกวัน ไม่ปล่อยหมักหมมข้ามคืน ก็ได้นิสัยรักษาความสะอาด ได้นิสัยทำอะไรไม่คั่งค้างมาก ได้นิสัยถอนข้าวของติดตัวมาจากการซักเสื้อผ้าอย่างถูกวิธี

แต่เด็กอีกคนหนึ่ง รอให้ใส่เสื้อผ้าให้หมดตู้ จึงค่อยเอามาซักพร้อมกัน พอลองมือซัก

ก็เช่นกันผ้าเน่าข้ามวันข้ามคืน จึงค่อยลงมือซัก เด็กคนนี้ก็ได้นิสัยสกปรกหมักหมม นิสัยไม่รู้จักสนใจข้าวของ นิสัยทำงานค้างค้าง และอีกสารพัดนิสัยเลี่ย ๆ จากการใช้เสื้อผ้าไม่ถูกวิธี

นี่คือตัวอย่างเพียงเล็กน้อยที่แสดงให้เห็นว่า การใช้ปัจจัย 4 ด้วยวิธีการที่แตกต่างกัน ย่อมได้นิสัยที่แตกต่างกัน

หากใครได้รับการฝึกให้ใช้สอยปัจจัย 4 อย่างถูกวิธีมาตั้งแต่วันแรกเกิดแล้ว คน ๆ นั้น ย่อมถูกฝึกให้รู้จักดูแลสุขภาพกายให้สะอาดแข็งแรง และรู้จักดูแลสุขภาพใจให้ฟ่องใส่ด้วยการควบคุมกิเลสในใจไปโดยอัตโนมัติ โอกาสที่จะฝึกฝนอบรมตนเองให้เข้าถึงธรรมะยอมเกิดขึ้นได้ไม่ยาก

แต่ถ้าหากใครได้รับการฝึกให้ใช้สอยปัจจัย 4 อย่างผิดวิธีมาตั้งแต่วันแรกเกิดแล้ว นอกจากคน ๆ นั้นจะถูกฝึกให้มีนิสัยทำลายสุขภาพ คือไม่สะอาด และหมักหมมไปด้วยโรคภัยไข้เจ็บแล้ว ยังมีนิสัยตื่อร้อน เจ้าอารมณ์ ชอบทำตามใจตนเองอีกด้วย ซึ่งก็ถือเป็นอุปสรรคในการเข้าถึงธรรมะไปโดยอัตโนมัติ

นั่นก็หมายความว่า การที่เราจะบรรลุธรรมได้นั้น สุขภาพกายและสุขภาพจิตต้องสมบูรณ์ จึงต้องเริ่มต้นที่ทัศนคติในการใช้ปัจจัย 4 ให้ตรงก่อน เพราะเป็นทางมาของนิสัยควบคุมใจให้คุ้นเคยกับการพากจากกิเลส เมื่อฝึกนิสัยพื้นฐานนี้ลงตัวแล้ว การฝึกคุณธรรมอื่น ๆ เพื่อการบรรลุธรรมไปตามลำดับ ย่อมเป็นไปได้โดยสะดวก

การฝึกตนเองให้มีนิสัยรู้จักใช้ปัจจัย 4 ให้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่แท้จริงด้วยความเหมาะสมสมพอตี จึงเท่ากับเป็นการพัฒนาตนเองให้สมบูรณ์พร้อมทั้งสติและปัญญา ทำให้มีสติว่าเท่าทันแต่ละภาระจิตของตนเอง และทำให้มีปัญญามองทะลุสรรพสิ่งต่าง ๆ ตามความเป็นจริง เพราะเมื่อมีสติปัญญาที่มองทะลุถึงความพอตีและเหมาะสมในการใช้ปัจจัย 4 ได้ ก็ย่อมเป็นจุดเริ่มต้นของสติปัญญาที่จะเข้าใจธรรมะที่ละเอียดลึกซึ้ง เช่น เรื่องการเวียนว่ายตายเกิด กฎแห่งกรรม และมรรคผลนิพพานได้ง่าย

พระเหตุนี้ในการสร้างบารมีเป็นที่มของวัดพระธรรมกาย พระเดชพระคุณพระราชา-ภาวนาวิสุทธิ์ (หลวงพ่ออัมมาโย) ท่านจึงกำชับหมู่คณะอยู่เสมอว่า “ถ้างานหยาบยั่งไม่ละเอียด แล้วจะทำงานละเอียด (นั่งสมาธิ) ให้ละเอียดได้อย่างไร”

การสร้างบารมีของพระเดชพระคุณหลวงพ่ออัมมาโยนั้น ท่านลงมาเคี่ยวเขียนงานด้าน

ต่าง ๆ ของหมู่คณะด้วยตัวท่านเอง ก็เพื่อจะถ่ายทอดนิสัยสร้างบารมีอย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพันให้ถ้วนทั่วแก่สมาชิกองค์กรวัดพระธรรมกายโดยท่านใช้คำว่า “ท่านจะชวนทุกคนสร้างบุญโดยไม่ให้ตกบุญเลย แม้แต่น้อยเดียว” นี่คือวิธีฝึกหมู่คณะให้มีนิสัยรักบุญผ่านงานของพระเดชพระคุณหลวงพ่อท่าน เพราะท่านต้องการให้เรา มีนิสัยละเลียดประณีตในการสร้างบุญซึ่งจะส่งผลให้การเข้าถึงธรรมมีความละเอียดประณีตไปด้วย

## 4.5 พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงมีวิธีฝึกหมู่คณะให้มีนิสัยทุ่มชีวิตทำความดีได้อย่างไร

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงทราบดีว่า ปัญหาทั้งหลายในโลกนี้เกิดจากการใช้ปัจจัย 4 ที่ผิดวัตถุประสงค์และเกินความจำเป็น

พระເນື່ອຍາກໄດ້-ອຍາກມີ-ອຍາກເປັນໃນສິ່ງໃດແລ້ວ ກົຈະພຍາຍາມຕະເກີຍຕະກາຍດີ້ນຽນໃຫ້ຄວາມສິ່ງນັ້ນມາເປັນຂອງຕົນໃຫ້ໄດ້ ໂດຍໄມ່ພິຈາຮານໃຫ້ຄ້ວນຄືວ່າ ຕົນເອງຄວາມໃຊ້ເພື່ອອະໄຣມີຄວາມເໜາະສົມຫຼືໄມ່ ຄຸນພາພຄວາມເປັນຍ່າງໄຮ ດ່າໃຊ້ຈ່າຍເທົ່າໄຣ ຈຶ່ງຄວບຄຸມໃຈໃຫ້ຮູ້ຈັກຄວາມພອດໄມ່ໄດ້ ກາລຍເປັນຄວາມອຍາກໄດ້ໄມ່ສິ້ນສຸດ

ชีวิตຂອງมนຸ່ຍຢືນຕົກອູ້ໃນສພາພແຂ່ງກັນກີນ ແຂ່ງກັນໃຊ້ ແຂ່ງກັນສະສົມ ແຂ່ງກັນມີໜ້າມືຕາໄມ່ຈົບໄມ່ສິ້ນ ທຳໃຫ້ກາລຍເປັນເຫວັນລືກທີ່ຄມເທົ່າໄຣກີໄມ່ເຕີມ

พระເຫດຸ້ນນີ້ ມນຸ່ຍຢືນຕົກອູ້ໃຈ້ຕ້ອງທະເລາະເບາະແວ້ງພຣະກາຣແຍ່ງຊີງປັງປັງຈັຍ 4 ສ່ວນເກີນກັນໄມ່ຈົບໄມ່ສິ້ນ ກລາງຄືນເປັນຄວັນ ກລາງວັນເປັນໄຟ ແລ້ວກີກາລຍເປັນໜ້ານໃຫ້ເກີດສົງຄຣາມໂລກຄຣັງແລ້ວຄຣັງເລົ່າ

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าໄມ່ທຽບສອນໃຫ້หมู่คณะໃຊ້ชີວິຕເປັນຂໍ້ຂ້າກີເລສເຂ່່ນນັ້ນ ພຣະອງຄ່າຮົງຜົກໃຫ້ໃຊ້ປັງປັງຈັຍ 4 ເປັນອຸປະກົດສຳຄັນໃນການກຳຈັດກີເລສອຍ່າງທຸ່ມຊີວິຕເປັນເດີມພັນ ຊຶ່ງພຣະອງຄ່າເຮີຍກັ້ນ ຈົນວ່າ “ນີສສັຍ 4”

### 4.5.1 ນີສສັຍ 4 ຄືອະໄຣ

ຄຳຕອບທີ່ລຸ່ມລືກໄປຕາມລຳດັບ ກົດຕື່ອ

(1) ນີສສັຍ 4 ຄື່ອ ວິວິຝຶກພຸຖອບຸຕຣໃໝ່ມີນີສັຍຈັດກີເລສອຍ່າງທຸ່ມຊີວິຕເປັນເດີມພັນ

(2) นิสัย 4 คือ วิธีฝึกนักเผยแพร่พระพุทธศาสนาให้เป็นผู้มีศีลธรรมอุดมสมบูรณ์เมื่อตนไม่ใหญ่ แต่ดำเนินชีวิตเรียบง่ายเมื่อตนใหญ่ที่กินน้ำน้อย

(3) นิสัย 4 คือ วิธีหล่อหลอมพุทธบุตรทั้งสังฆมณฑลให้เป็นหนึ่งเดียวกัน เมื่อnodวงตะวันที่มีดวงเดียว

#### 4.5.2 นิสัย 4 มีอะไรบ้าง

(1) เที่ยวบินทบทวน คือ การเดินขออาหารเพื่อเลี้ยงชีวิต

(2) นุ่งห่มผ้าบังสุกุล คือ การนุ่งห่มผ้าห่อศพหรือผ้าที่เจ้าของไม่เอาแล้ว ทิ้งไว้ตามกองขยะ

(3) อัญโconeไม้ คือ การพากอาศัยตัวคนไม้ใช้เป็นที่กิน-ที่นั่ง-ที่นอน-ที่ทำภาชนะ

(4) ฉันยาดองด้วยน้ำมูกตรเน่า คือ หากเจ็บไข้ได้ป่วย ให้ดื่มยาไว้เชษาประจำตัว นั่นคือน้ำมูกหรือปัสสาวะของตนเอง

#### 4.5.3 จุดมุ่งหมายของการฝึกนิสัย 4 มีอย่างน้อย 2 ประการ

(1) ด้านการฝึกตน คือ ต้องการฝึกผู้บัวชีให้เป็นคนมีทิภูมิภาวะ เพราะเป็นอุปสรรคในการฝึกตนให้เป็นบรรพชิตที่ดี และเข้าถึงธรรมได้มาก เช่น ความถือตัวในชาติตรรกะสูง การศึกษาสูง เกียรติยศสูง เป็นต้น

(2) ด้านการเผยแพร่ คือ ต้องการฝึกให้บรรพชิตเป็นผู้อุดมสมบูรณ์ด้วยพระธรรมวินัยเมื่อตนไม่ใหญ่ แต่มีความพร้อมด้วยความเมื่อยล้ากับต้นกระบวนการเชรุกิจตกรต่อไป จึงได้ไม่กระทบกระทื่นต่อการปฏิบัติธรรม และการทำงานเผยแพร่พระพุทธศาสนา

นี่คือพระอัจฉริยภาพในการฝึกหมู่คณะให้มีความเป็นหนึ่งเดียวกันเมื่อnodวงตะวันที่มีดวงเดียว คือ 1) มีศีลสมอกัน และ 2) มีทิภูมิสมอกัน คือ ความมุ่งมั่นในการรับกับกิเลสสมอกัน โดยมีปัจจัย 4 เป็นอุปกรณ์ในการฝึกนิสัย 4 เพื่อทางทางไปพระนิพพานนั่นเอง

## 4.6 พระพุทธศาสนาเป็นสเมื่อนตนไม่ใหญ่ที่กินน้ำน้อย

ครครที่ศึกษาพระไตรปิฎกอย่างจริงจังย่อมาพบว่า พระพุทธศาสนาเป็นสเมื่อนตนไม่ใหญ่ที่อุดมสมบูรณ์ด้วยพระธรรมวินัย แต่ทรงอดทนเหมือนตนกระบวนการของเพชรกลางทะเลราย

ตามธรรมดานั้น ตนไม่ใหญ่ต้องกินน้ำกินปุ่ยจำนวนมากจึงจะสามารถแผ่กิ่งก้านใบและผลิตออกออกผลได้เต็มที่ มีแต่ตนหญ้าเล็ก ๆ เท่านั้นที่กินน้ำกินปุ่ยจำนวนน้อย เพราะเหตุนี้ ถ้าสภาพดินฟ้าอากาศเกิดความแห้งแล้งอย่างรุนแรงขึ้นเมื่อไร ตนไม่ใหญ่จะเหี่ยวแห้งตายลงไปทันที แต่ตนหญ้าจะสามารถปรับตัวให้อู่รอดต่อไปได้ เพราะมีความอดทนต่อสภาพดินฟ้าอากาศดีเหลือเกิน ยิ่งถ้าเป็นตนหญ้าหรือระบบของเพชรในทะเลรายด้วยแล้ว ยิ่งมีความทรงอดทนต่อความยากลำบากเป็นพิเศษ

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงสร้างพระพุทธศาสนาให้มีลักษณะพิเศษสองประการนี้รวมกันด้วยการฝึกอบรมหมู่สังฆให้เป็นผู้อุดมสมบูรณ์ด้วยพระธรรมวินัย แต่มีความเป็นอยู่ที่สันโดษเรียบง่าย รู้จักใช้ปัจจัย 4 ตามความจำเป็น ไม่ฟุ่มเฟือย ฟุ่มเฟือย และมีความทรงอดทนในการบำเพ็ญภารนาเพื่อชัดกิเลสให้หมดสิ้นไป

เมื่อทัศนคติในการอยู่ร่วมกันของทุกคนตรงกันแล้ว ความเป็นหน้าหนึ่งใจเดียวกันของหมู่คณะก็เกิดขึ้น ปัญหาความถือตัว ปัญหาการเอาแต่ใจตนเอง ปัญหาความคาดถือตัว ย่อมถูกกำจัดโดยอัตโนมัติตัวของตัวเอง และปัญหาอื่น ๆ ในกรอบอยู่ร่วมกันก็หายลง เช่น ปัญหาการจับผิด ปัญหาความสุรุ่ยสุร่าย ปัญหาขาดระเบียบวินัย ปัญหาการกระทบกระทั้งเป็นต้น ความเป็นระเบียบดงงามของหมู่คณะย่อมเกิดขึ้นตามมา ส่งผลให้ความเป็นอยู่ในสังคมพระพุทธศาสนาถูกลายเป็นต้นแบบสังคมสันติสุขของโลกได้อย่างแท้จริง และเป็นองค์กรขนาดใหญ่ที่ใช้งบประมาณน้อย และมีอายุยืนยาวมากกว่าสองพันห้าร้อยปีแล้ว นี่คือลักษณะพิเศษของพระพุทธศาสนาที่โดดเด่นเป็นส่วนตัวจดวางอาทิตย์ยามเที่ยงวัน

## 4.7 ความเข้าใจถูกในการฝึกฝนนิสัย 4 ให้แก่ตนเอง

ผู้ที่ตั้งใจจะฝึกฝนอบรมตนเองไปตามเส้นทางการขัดกิเลสของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ได้ไม่ผิดพลาดนั้น ต้องมีความเข้าใจในการฝึกนิสัย 4 ให้ตนเองดังต่อไปนี้

#### **4.7.1 พระพุทธองค์ทรงแบ่งคนในโลกนี้เป็น 2 กลุ่มใหญ่**

##### **กลุ่มแรก คือ ผู้ครองเรื่อง**

หมายถึง ผู้ที่ยังต้องการความสุขจากการอยู่ร่วมกับคนในเรือนของตน เช่น สามี ภรรยา บุตรอัจฉรา เป็นต้น และต้องการความสงบสุขจากการครอบครองทรัพย์สินเงินทอง เกี่ยรติยศ ชื่อเสียง มาเป็นสิ่งเชิดหน้าชูตาให้แก่ตนเองและวงศ์ตระกูล

##### **กลุ่มที่สอง คือ บรรพชิต**

หมายถึง ผู้เห็นโทษภัยในการเวียนว่ายตายเกิด จึงออกจากเรือนเพื่อหาทางชัดทุกช่องทาง แล้วทำพวนิพพานให้แจ้ง ไม่ยินดีกับการใช้ชีวิตแบบผู้ครองเรื่อง

สาเหตุที่ต้องแบ่งออกเป็นสองกลุ่มนี้ เพราะว่าสองกลุ่มนี้มีเป้าหมายชีวิตไม่เหมือนกัน

เป้าหมายชีวิตของกลุ่มแรก คือ ในขณะที่ยังมีชีวิตอยู่ ก็ต้องการมีความสุขอยู่กับลูก ภรรยา สามี และญาติพี่น้อง ยังต้องการวัตถุสิ่งของ เงินทอง ไว้ใช้ชีวิตอย่างฐานะให้มีหน้ามีตา บางพวกที่มีปัญญาขึ้นมาอีกนิด ก็ยังหลงใหลเรื่องความตายบ้าง แต่ก็เป็นการหลอกในลักษณะว่า เมื่อตายไปแล้ว ทำอย่างไรจะไม่แพลดพราจากกัน ทำอย่างไรจะมีโอกาสกลับมาอยู่ด้วยกันในภพชาติต่อไปอีก ยังไม่เห็นโทษภัยของวัฏสงสาร ยังไม่คิดจะบรรลุธรรมคณิพพาน

แต่เป้าหมายของกลุ่มที่สอง คือ ต้องการมีความสุขกับการชัดกิเลส ยินดีกับการออกจากราชารัฐทุกชนิดการครอบครองเรือน มีความสุขกับการสละวัตถุสิ่งของ เงินทอง ใช้ชีวิตสันโดษ เรียบง่าย ต้องการส่วนเวลาชีวิตไว้เพื่อการบำเพ็ญเพียร Kavanaugh ให้บรรลุธรรมคณิพพาน และบำเพ็ญตนเป็นครูสอนศีลธรรมให้แก่ชาวโลก เพื่อให้โลกทั้งโลกสว่างด้วยศีลธรรม จะได้เป็นโลกที่มีสิ่งแวดล้อมเหมาะสมแก่การประพฤติปฏิบัติธรรมไปอีกนานแสนนาน

เพราะเหตุนี้ การดำเนินชีวิตของคนสองกลุ่มนี้จึงแตกต่างกันโดยสิ้นเชิงทั้งในเรื่องกิจวัตร งานประจำ และงานอดิเรก หากนำมานักกันจะทำให้เกิดความสับสนในการฝึกฝนอบรมคนในวิถีชีวิตทางโลกกับวิถีชีวิตทางธรรม เผร่าจะนั้นพระองค์จึงต้องแบ่งชีวิตบรรพชิตออกจากชีวิตมาราواสให้ชัดเจนก่อนเป็นอันดับแรก เพื่อจะได้กำหนดมาตรฐานชีวิตของนักสร้างบารมีผู้ต้องการชัดทุกช่องทาง ชัดกิเลส และทำพวนิพพานให้แจ้งให้เกิดความสงบสุขในการปฏิบัติได้อย่างชัดเจน

## 4.7.2 พระพุทธองค์ทรงกำหนดวัตถุประสงค์การใช้ปัจจัย 4 ที่มีอานุภาพในการขัดกิเลสและเป็นมาตรฐานโลก

### ปัจจัย 4 คืออะไร

ในที่นี้ ปัจจัย 4 คือ อุปกรณ์การฝึกนิสัยขัดกิเลสสำหรับพระภิกษุสามเณร ได้แก่

- (1) จีวร
- (2) บิณฑบาต
- (3) เสนาสนะหรือที่พักอาศัย
- (4) ยาธิกษาโรค

ทั้ง 4 ประการนี้ เป็นเครื่องหล่อเลี้ยงชีวิตขันต่อสุด ในการบริโภคใช้สอยนั้น หากลิงใดลิงหนึ่งขาดหรือห้อยเกินไปก็ตาม มากเกินไปก็ตาม หรือคุณภาพของลิงที่ใช้ดีเกินไป หรือด้อยเกินไปก็ตาม ย่อมส่งผลกระทบต่อ

- (1) สุขภาพพละนามัย
- (2) ชีวิต
- (3) การประพฤติปฏิบัติธรรมของพระภิกษุ
- (4) ความรู้สึกของประชาชนและเพื่อนสหธรรมิก

นอกจากนี้ ปัจจัย 4 ยังหมายรวมถึงลิงของเครื่องใช้อื่นๆ ที่เนื่องด้วยปัจจัย 4 เช่น

- (1) ลิงของที่เนื่องด้วยจีวร เช่น เครื่องนอน เครื่องห่ม เข็ม ด้วย เป็นต้น
- (2) ลิงของที่เนื่องด้วยบิณฑบาต เช่น ภาชนะ ถ้วย ชาม ช้อน เป็นต้น
- (3) ลิงของที่เนื่องด้วยเสนาสนะ เช่น ผ้า โต๊ะ เตียง ตั้ง เก้าอี้ เป็นต้น
- (4) ลิงของที่เนื่องด้วยยาธิกษาโรค เช่น เครื่องมือปฐมยาย อุปกรณ์การแพทย์ การพยาบาล เป็นต้น

### วัตถุประสงค์ของการใช้ปัจจัย 4 ที่แท้จริงมีอะไรบ้าง

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงฝึกให้พระภิกษุฯ วางแผนการใช้สอยปัจจัย 4 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นบ่อเกิดคุณธรรมและนิสัยที่มีชีวิตขัดกิเลสไปด้วยในตัว โดยพระองค์

## ทรงกำหนดวัตถุประสงค์การใช้ปัจจัย 4 ไว้ดังนี้

### 1) จีวร มีวัตถุประสงค์ คือ

- 1.1) ใช้เพื่อบำบัดความหนาว
- 1.2) ใช้เพื่อบำบัดความร้อน
- 1.3) ใช้เพื่อบำบัดการรับกวนของเหลือบยุง ลมแดด และสัตว์เลื้อยคลาน
- 1.4) ใช้เพื่อปกปิดอวัยวะที่ทำให้เกิดความละอาย

### 2) บิณฑบาตร มีวัตถุประสงค์ คือ

- 2.1) ไม่ใช่กินเพื่อเล่น ไม่ใช่กินเพื่อมัวเม่า ไม่ใช่กินเพื่อประดับ ไม่ใช่กินเพื่อการตักแต่งร่างกายให้มีสัดส่วนสวยงาม
  - 2.2) กินเพื่อให้ร่างกายดำรงอยู่ได้
  - 2.3) กินเพื่อให้ร่างกายมีเรี่ยวแรงกำลัง
  - 2.4) กินเพื่อให้ความลำบากลงบลง
- 2.5) กินเพื่อการประพฤติพรมจรรยา ด้วยการพิจารณาว่าเรา กินเพื่อบรรเทาความหิวเสียได้ และจะป้องกันไม่ให้มีเวทนาใหม่เกิดขึ้น ด้วยประการนี้ ความมีชีวิตต่อไปได้ความไม่มีโทษของร่างกาย และความอยู่สบายนะจะมีแก่ตัวเรา

### 3) เสนาสนະ มีวัตถุประสงค์ คือ

- 3.1) ใช้เพื่อบำบัดความหนาว
- 3.2) ใช้เพื่อบำบัดความร้อน
- 3.3) ใช้เพื่อบำบัดการรับกวนของเหลือบยุง ลมแดด สัตว์เลื้อยคลาน
- 3.4) ใช้เพื่อบรรเทาอันตรายอันเกิดจากถูกร้าว
- 3.5) ใช้เพื่อความยินดีในการหลีกเร้นเพื่อเจริญภาวะ

### 4) ยา raksha rok มีวัตถุประสงค์ คือ

- 4.1) ใช้เพื่อกำจัดเวทนาอันเกิดจากโรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น
- 4.2) ใช้เพื่อความไม่ลำบากกาย

การฝึกใช้ปัจจัย 4 ให้ตรงวัตถุประสงค์ ก็คือ การควบคุมนิสัย

การควบคุมนิสัย ก็คือ การควบคุมใจให้ตรงกับความถูกต้องอย่างมีความพอดีและเหมาะสม

การควบคุมใจให้ตรงกับความถูกต้องอย่างมีความพอดีและความเหมาะสม ก็คือ การควบคุมกิเลสไม่ให้กำเริบเสื่อมสาร และเป็นการเปิดทางให้คุณธรรมอื่น ๆ งอกงามขึ้นในใจซึ่งจะเป็นอุปการคุณในการบรรลุธรรมให้ยิ่ง ๆ ขึ้นไป

นี่คือการกำหนดมาตรฐานการใช้ปัจจัย 4 ที่เป็นมาตรฐานโลกของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า โดยทรงกำหนดให้พระภิกษุเป็นต้นแบบการดำเนินชีวิตที่ชัดเจนให้แก่ชาวโลก

เพราะพระองค์ทรงทราบดีว่า ถ้ามนุษย์ยังใช้ปัจจัย 4 ผิดวัตถุประสงค์ และไม่รู้จักความพอดี มนุษย์ต้องตกเป็นข้ากิเลสไปอีกนับพันนับชาติไม่ถ้วน และการก่อบาปก่อเรื่อง เพราะความสุรุ่ยสุร่าย ไม่รู้จักความพอดีก็จะเกิดขึ้นไม่รู้จบสิ้น โลกนี้ยอมยากจะหาความสงบสุขได้เจo

ดังนั้น ถ้ามองอีกมุมหนึ่งก็จะพบว่า การแก้ไขปัญหาต่างๆ ในโลกนี้ ถ้ายังแก้ปัญหารึ่งความพอดีและเหมาะสมในการใช้ปัจจัย 4 ไม่ได้ปัญหาอื่น ๆ ไม่มีทางแก้ไขได้จบสิ้น อย่างแน่นอน และคนที่ช่วยกันทำลายโลกใบนี้ก็ไม่ใช่ใครที่ไหน ก็คือ “การไม่ฝึกลูกหลานให้รู้จักใช้ปัจจัย 4 ตามความจำเป็นและถูกวัตถุประสงค์” นั่นเอง

#### 4.7.3 พระพุทธองค์ทรงสอนให้รู้จักความพอดี

คำว่า “พอดี” คือ “พอแล้วดี”

ไม่ใช่คิดว่าพอ แต่จริง ๆ กลับขาด จนกล้ายเป็นการทรมานตนเองมากเกินไปโดยใช่เหตุ หรือคิดว่าพอแต่จริง ๆ กลับเกิน คือมากเกินไปจนกล้ายเป็นการพอกพูนกิเลส ทำให้กล้ายเป็นคนเห็นแก่ปากแก่ท้อง และกล้ายเป็นการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไปมากโดยใช่เหตุ

ผู้ที่รู้จักความพอดีในการบริโภคปัจจัย 4 นั้น ต้องสามารถแยกแยะได้ระหว่างความจำเป็น-ความต้องการ-ความอยาก ว่าสามอย่างนี้ต่างกันอย่างไร

ความจำเป็น คือ ขาดไม่ได้ หากขาดแล้วมีผลกระทบต่อชีวิตและความเป็นอยู่อย่างมาก

ความต้องการ คือ ถ้าได้ก็ดี แต่ถ้าไม่มีก็ไม่ต้อง เป็นเรื่องของการเพิ่มความสะดวกสบายขึ้นกว่าเดิม แต่ถ้าไม่ได้ก็ไม่ถึงกับเดือดร้อนต่อชีวิตและความเป็นอยู่

ความอยาก คือ ความต้องการต่อสิ่งที่ไม่เกิดประโยชน์ต่อชีวิตและมีผล

## กระบวนการเป็นอยู่ เพราะตกอยู่ในอำนาจของกิเลส

ยิ่งกว่านั้น นอกจากแยกแยะได้แล้ว ยังต้องมีสติควบคุมใจ ไม่ให้ตกเป็นทาสของความอยากอีกด้วย มีฉะนั้น เดียวก็จะผิดพลาด เอาความอยากในชีวิตชาวโลกมาปนกับชีวิตนักบวช ในที่สุดก็ต้องลึกหาลาเพศสมณะไปอย่างน่าเสียดาย

### 4.7.4 พระพุทธองค์ทรงสอนให้รู้จักราคะความเหมาะสม

คำว่า “เหมาะสม” คือ สมควรแก่จิตใจ และเพศภาวะของตนเอง ทั้งในแง่ชนิด คุณภาพ วิธีการได้มา วิธีการใช้ และวัตถุประสงค์ในการใช้งาน

ของบางชนิดไม่เหมาะสมกับพระภิกษุ พระองค์จึงทรงกำหนดไว้ในพระธรรมวินัยว่า ห้ามรับ

ส่วนของบางชนิดพระองค์ไม่ได้ทรงห้ามพระภิกษุไม่ให้รับ แต่ต้องระมัดระวังของที่มีคุณภาพดีเกินไปไม่เหมาะสมกับคุณธรรมของตนเอง เมื่อรับมาแล้ว นอกจากจะเพิ่มภาระในการดูแลรักษาแล้ว ยังทำให้จิตพุ่งช้าน การปฏิบัติธรรมย่อมไม่ก้าวหน้า และยังขัดต่อความรู้สึกของประชาชนและเพื่อนสหธรรมมิภิอีกด้วย

เช่น ในสมัยพุทธกาล เมื่อครั้งที่พระเทวทัตตรับผ้าเนื้อดีราคาถึงหนึ่งแสนกหาปณะ นำมาตัดเย็บจีรแล้วนุ่งห่มไปในที่ต่างๆ ในครั้งนั้น ชาวบ้านพากันติเตียนว่า “ผ้าผืนนี้ไม่สมควรแก่พระเทวทัต สมควรแก่พระสารีรบุตรมากกว่า พระเทวทัตนุ่งห่มผ้าอันไม่เหมาะสมแก่ตน”

นี่คือความผิดพลาดของพระเทวทัตในเรื่องนิสัยที่เกิดจากการใช้ปัจจัย 4 ที่ไม่ก่อให้เกิดคุณธรรมในตน ซึ่งภายหลังนำไปสู่การพอกพูนทิภูมิมานะอย่างแรงกล้า และนำไปสู่การก่อความผิดพลาดครั้งใหญ่ในพระพุทธศาสนาอย่างไม่ควรจะเป็น ผลสุดท้ายตนเองก็ต้องถูกอรณีสูบ ต้องตกนรกหมกใหม่อยู่ในเวจีมหารกอย่างทุกข์ทรมาน เพราะการจบชั่วประสัมมาสัมพุทธเจ้าด้วยความมีทิภูมิมานะเป็นเหตุ

นั่นก็หมายความว่า ข้าวแต่ละคำ น้ำแต่ละอีก ปัจจัย 4 แต่ละชิ้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน นอกจากมีผลต่อนิสัยใจคอแล้ว ยังมีผลต่อการเข้าถึงธรรมอีกด้วย ใครดูเบาเรื่องความเหมาะสมในการใช้ปัจจัย 4 นี้ จึงยากจะเอารดีได้ในพระพุทธศาสนา

พระเดชพระคุณพระภawanawiriyakun จึงเคยเตือนอยู่บ่อยๆ ว่า “ใครที่มาอยู่วัดนานแล้ว หรือเพิ่งมาอยู่ใหม่ก็ตาม ถ้าหากยังไม่รู้จักประมาณการใช้ปัจจัย 4 ต้องถือว่ายังเป็นผู้กำลังฝึกตัวใหม่อยู่ทั้งสิ้น”

เพราะฉะนั้น พากเราต้องระมัดระวังการใช้ปัจจัย 4 ให้ดี อย่าใช้ด้วยความสุรุ่ยสุร่าย แต่ให้คำนึงถึงความจำเป็นและประโยชน์ใช้สอย และคำนึงอยู่เสมอว่ารับมาแล้ว จะเป็นไปเพื่อ การขัดกิเลสในตัวหรือไม่ หากใครยังแก่ไขนิสัยตามใจตนเองไม่ได้ แม้เข้าวัดมาเป็นสิบปี ยังสิบปี สามสิบปี ก็จะเป็นข้ากิเลสเหมือนเดิม นิสัยจะไม่ดีขึ้นกว่าก่อนเข้าวัดอย่างแน่นอน เรื่องนี้นักสร้างบารมีจึงมองข้ามไม่ได้เด็ดขาด

#### 4.7.5 พระพุทธองค์ทรงสอนการใช้ปัจจัย 4 ให้เกิดบุญ

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงสอนให้รู้ว่า ปัจจัย 4 แต่ละประเภทล้วนเกิดขึ้นจากบุญ คือเกิดจากบุญที่ตนเองสั่งสมมา และบุญของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าที่ปักหลักพระพุทธศาสนาไว้

ดังนั้น ทุกครั้งที่ใช้ปัจจัย 4 ต้องระลึกว่า กำลังใช้บุญอยู่ เพราะจริงๆ แล้ว ทุกขณะจะิตที่เรายังมีชีวิตอยู่ ไม่ว่า iam หลับหรือยามตื่น เราต้องใช้บุญทั้งสิ้น หากการดำเนินชีวิตของเรา ใช้ปัจจัย 4 อย่างสุรุ่ยสุร่าย ใช้อย่างลังเลลาก่อน ใช้อย่างไม่ระมัดระวัง ก็หมายถึงกำลังลังเลาก่อนบุญของตัวเอง และบุญของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าอยู่ตลอดเวลา เช่นกัน

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงสอนพระภิกษุให้รู้จักใช้ปัจจัย 4 ให้เกิดบุญทั้งแก่ ตนเอง และญาติโยมไว้ใน “ปัญญาภิสันทสูตร” ว่า

1) พระภิกษุรูปใดที่ญาติโยมนำจีวรมาถวาย พ่อได้รับถวายแล้ว ก็เข้าเจตโสมาริ คือ ตั้งใจนั่งสมาธิเข้ากлагаของกลางธรรมะภายในตัวไป ย่อมทำให้ห่อารบุญกุศลของทายกบังเกิดขึ้นอย่างจะนับประมาณมิได้

2) พระภิกษุรูปใดที่ญาติโยมนำอาหารมาถวาย พ่อได้รับถวายแล้ว ก็เข้าเจตโสมาริ คือ ตั้งใจนั่งสมาธิเข้ากлагаของกลางธรรมะภายในตัวไป ย่อมทำให้ห่อารบุญกุศลของทายกบังเกิดขึ้นอย่างจะนับประมาณมิได้

3) พระภิกษุรูปใดที่ญาติโยมนำเสนาสนะมาถวาย พ่อได้รับถวายแล้ว ก็เข้าเจตโสมาริ

คือ ตั้งใจนั่งสมาธิเข้ากวางของกลางธรรมะภายในตัวไป ย่อมทำให้ห่ออารบุญกุศลของทายกบังเกิดขึ้นอย่างจะนับประมาณมิได้

4) พระภิกษุรูปใดที่ญาติโยมนำคิลานเกลี้ยงมาถวาย พอดีรับถวายแล้ว ก็เข้าเจตสมาธิ คือ ตั้งใจนั่งสมาธิเข้ากวางของกลางธรรมะภายในตัวไป ย่อมทำให้ห่ออารบุญกุศลของทายกบังเกิดขึ้นอย่างจะนับประมาณมิได้

นั่นก็หมายความว่า เมื่อญาติโยมถวายปัจจัย 4 มาบำรุงเลี้ยงพระภิกษุแล้ว หากพระภิกษุไม่นั่งสมาธิ เพื่อมุ่งชัดกิเลส ทำพระนิพพานให้แจ้ง ห่ออารบุญในตัวของญาติโยมย่อมบังเกิดน้อย และกล้ายเป็นหนี้ข้าวปลาอาหารของญาติโยม

แต่ว่าในทางตรงกันข้าม ถ้าพระภิกษุรับปัจจัย 4 ที่ญาติโยมถวายแล้ว พอกลับมาถึงกุฏิ ก็นั่งสมาธิ จะเห็นธรรมะ หรือยังไม่เห็นธรรมะ ก็ตั้งใจทำสมาธิเข้าไป ถ้าเป็นอย่างนี้ แม้มองไม่เห็นห่ออารบุญ แต่บุญได้เกิดเป็นสายทึ้งตัวของพระภิกษุและญาติโยมแล้ว และความก้าวหน้าในการฝึกฝนอบรมตนเองก็จะเพิ่มขึ้นไปตามลำดับ ญาติโยมก็ได้บุญเพิ่มขึ้นไปอีกแล้วในที่สุด ก็กล้ายเป็นว่า ญาติโยมก็มีนิสัยรักการทำบุญ พระภิกษุรูปนั้นก็มีนิสัยรักการทำบุญหวานา และกล้ายเป็นเนื้อน้ำบุญอันประเสริฐของญาติโยม และนั่นคือความเจริญรุ่งเรืองของพระพุทธศาสนาอย่างยั่งยืน

#### 4.7.6 กิจวัตร 10 ประการ บทฝึกนักบวชให้มีนิสัยรักการปฏิบัติธรรม

การที่พระภิกษุรูปได้รูปหนึ่งจะเกิดนิสัย 4 ขึ้นมาได้ ก็ต้องทำให้เป็นกิจวัตรประจำวัน พระธรรมในอดีตท่านมองทะลุเรื่องเหล่านี้อย่างแตกฉาน ท่านจึงได้สรุป “กิจวัตร 10 ประการ” ออกแบบจากพระไตรปิฎก เพื่อใช้เป็นบทฝึกพระภิกษุในชีวิตประจำวัน โดยมีจุดมุ่งหมายที่การสร้างนิสัย 4 ของนักบวชขึ้นมาแทนนิสัยมาราส นั่นเอง

กิจวัตร มาจากคำ 2 คำรวมกัน คือ “กิจ” กับ “วัตร”

กิจ หมายถึง สิ่งที่ต้องทำ ถ้าไม่ทำจะเสียหาย

วัตร หมายถึง ข้อปฏิบัติที่ควรทำเป็นนิสัย

กิจวัตร หมายถึง ข้อปฏิบัติที่ต้องทำให้เป็นนิสัย มีจะนั้น จะเกิดความเสียหายต่อการฝึกฝนอบรมตนให้เป็นสมณะและการบรรลุธรรม

## กิจวัตร 10 ประการ ได้แก่

- 1) บินทบາຕ
- 2) gwad wad
- 3) ປlung obab tci
- 4) ທໍາວັດສວດມນຕໍເລະທໍາກາວນາ
- 5) ພິຈາຮານາປ່ຈຈເວກຂ່ານະ
- 6) ອຸປ່ງກູ້າກອຸປ່ງຄາຍໝາຍໝາຍ
- 7) ບຣີຫາຮສິ່ງຂອງແລະຮ່າງກາຍ
- 8) ຂວນຂາຍເຮືອນພຣະອຣມວິນຍ
- 9) ເຂົາໃຈໄສ່ໜູ້ສົງໝັກແລະກິຈຂອງສົງໝັກ
- 10) ຕໍາຮັງຕົນໃຫ້ໜ່າກຮາບໄໝວ້

ผลเบื้องต้นที่ได้รับของการฝึกกิจวัตร 10 ประการ คือ

- 1) เป็นการกำจัดนิสัยความถือติดในที่ภูมิมานะของตนให้หมดไป เช่น นิสัยถือตนว่าดีกว่าเขา-เสมอเขา-ด้อยกว่าเขา เป็นต้น
- 2) เป็นการสร้างนิสัยรักการชัดกิเลสอย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพันขึ้นมาทดแทน
- 3) เมื่อถึงคราวเผยแพร่พระพุทธศาสนา ก็กล้ายเป็นผู้อุดมด้วยศีลธรรมเหมือนต้นไม้ใหญ่แต่ดำเนินชีวิตเรียบง่าย มีความทรหดอดทนเหมือนต้นกระบองเพชรที่กินน้ำน้อยอยู่กลางทะเลราย

และทั้งหมดนี้คือความรู้พื้นฐานของการสร้างที่มงานเผยแพร่พระพุทธศาสนา ประการที่ 3 นั้นคือ ทุกคนต้องมีความเข้าใจถูกว่า การแก้ไขนิสัยของตนเอง การสร้างนิสัยทุ่มชีวิต เป็นเดิมพันในการชัดกิเลส และการหล่อหลอมพุทธบุตรให้เป็นหนึ่งเดียวันนั้น ต้องเริ่มต้นที่การฝึกนิสัย 4 ผ่านการใช้ปจจัย 4 ให้เป็นกิจวัตร 10 ประการ ประจำวัน โดยมีต้นแบบ คือ พระสัมมาสัมพุทธเจ้า นั่นเอง

**บทที่ 5**  
**มรccmีองค์ 8**  
**หัวใจแห่งการบรรลุธรรม**

เนื้อหาบทที่ 5

มรรค�ีองค์ 8 หัวใจแห่งการบรรลุธรรม

5.1 ธรรมะคืออะไรกันแน่

5.2 องค์ประกอบที่แท้จริงของมนุษย์

5.3 การปฏิบัติมรรค�ีองค์ 8 ต้องทำอย่างไร

5.4 ธรรมะในตัวกับธรรมะในตัว

5.5 กำลังใจไม่มีหมด

5.6 ฝึกนิสัยรักการปฏิบัติมรรค�ีองค์ 8

### 1. อธรรมแบ่งเป็น 3 ระดับ คือ

- 1) อธรรมชาติอันบริสุทธิ์ในตัวมนุษย์ที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสไว้ด้วยการทำความดีตามหลักมารค์ 8,
- 2) คำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า
- 3) นิสัยดีที่เกิดจากการปฏิบัติมารค์ 8

2. มารค์ 8 เป็นเส้นทางการตรัสสูธรรม ซึ่งต้องทำพร้อมกันไป 8 อย่าง Jenkaly เป็นนิสัยประจำตัว เมื่อนั้นกำลังใจก็จะมีไม่สิ่นสุด อันจะมีผลทำให้เข้าถึงธรรม และมีกำลังใจทำงานเผยแพร่พระพุทธศาสนาไปทั่วโลกได้ราบรื่นแน่นาน

3. ผู้ที่จะมีนิสัยรักการปฏิบัติมารค์ 8 อย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพันได้นั้น ต้องได้ต้นแบบที่ดี หลักสูตรดี เอาจริงที่จะฝึก และได้วิธีการสอนที่ดีด้วย และการบรรลุธรรมก็จะละเอียดประณีตขึ้นไปตามลำดับ ทีมงานเผยแพร่พระพุทธศาสนาจะผ่องใส่กันหั้งทีม เป็นทางมาของการระดมทุน เพื่อเลี้ยงคนที่จะมาเรียน ๆ ทั่วโลก

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้รู้ความหมายของอธรรมอย่างแท้จริง
2. เพื่อให้รู้ข้อปฏิบัติเพื่อการตรัสสูธรรมและนำกำลังใจมาใช้ในงานเผยแพร่พระพุทธศาสนาอย่างมีประสิทธิภาพได้ด้วย
3. เพื่อให้รู้วิธีฝึกนิสัยรักการปฏิบัติมารค์ 8 อย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน

## บทที่ 5

# มรรคเมืองค์ 8 หัวใจแห่งการบรรลุธรรม

ความรู้พื้นฐานของการสร้างทีมงานเผยแพร่พระพุทธศาสนาที่ 4 คือ ทุกคนต้องมีความเข้าใจถูกว่า การบรรลุธรรมของพระสัมมาสัมพุทธเจ้านั้น มิใช่เกิดจากการนั่งคิด ตริตรองดันเดาเอาเอง แต่เป็นการเห็นธรรมะภายในด้วยอำนาจสมาริที่เกิดจากการบำเพ็ญภารณะตามหลักมรรคเมืองค์ 8 อย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน

ในยุคปัจจุบันนี้ มีคนจำนวนไม่น้อยที่ศึกษาคำสอนในพระพุทธศาสนาแล้ว เกิดความเข้าใจผิดว่า การตรัสรู้ของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าเกิดจากการนั่งคันคิดตรีกตรอง จนกระทั่งได้ข้อสรุปเป็นหลักคำสอนต่าง ๆ ออกมาแล้ว จึงนำมาสั่งสอนประชาชน ทำให้หลงคิดผิดไปว่า พระองค์ท่านเป็นเพียงนักวิชาการคนหนึ่งเท่านั้น

ความเข้าใจผิดเช่นนี้ได้กล้ายเป็นเครื่องปิดกั้นโอกาสในการบรรลุธรรมของพากเพา ไปอย่างน่าเสียดาย ทั้ง ๆ ที่ได้มีโอกาสพบคำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าแล้วก็ตาม

### 5.1 ธรรมะคืออะไรกันแน่

ทำไมจึงเกิดความเข้าใจผิดเช่นนี้ขึ้นมาได้

สาเหตุก็ เพราะว่า เขายังไม่ได้ปฏิบัติมรรคเมืองค์ 8 อย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพันเข้าจึงไม่รู้ว่า “ธรรมะที่แท้จริงนั้นคืออะไร”

เพราะฉะนั้น เพื่อป้องกันไม่ให้ความเข้าใจผิดพลาดนี้เกิดขึ้นกับองค์กรวัดพระธรรมกาย พระเดชพระคุณพระภูวนารวินทร์ (หลวงพ่อทวดซีโว) ได้อธิบายให้ทุกคนเกิดความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกันว่า “ธรรมะคืออะไร”

“ธรรมะ” แบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ

1) ธรรมะ คือ ธรรมชาติบริสุทธิ์ในตัวมนุษย์ที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสสูตรด้วยการทำภารณะตามหลักมรรคเมืองค์ 8 อย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน จนกระทั่งหมดทุกข์ หมดกิเลส

หมายความไม่รู้อย่างถาวร ส่งผลให้หลุดพ้นจากการกักขัง-จองจำ-เห็นี่วัง-ปิดบังจากการเรียนว่ายตายเกิดในวัฏสงสารได้อย่างถาวร

2) ธรรมะ คือ คำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าที่มุ่งสอนประชาชนให้หุ่มเก็บ การจัดทุกข์ ขัดกิเลส ขัดความไม่รู้ในตนให้หมดลื้นตามพระองค์ไป

3) ธรรมะ คือ นิสัยดีที่เกิดจากการปฏิบัติมารค์ 8 ด้วยการละเว้นความชั่ว ทำความดี กลั่นใจให้ผ่องใส่อย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพันตามคำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า

เพราะฉะนั้น คำว่า “บรรลุธรรม” ที่เราต้องการจะบรรลุตามพระองค์ท่านไปนั้น จึงหมายถึง การเห็นธรรมชาติบริสุทธิ์ในตัวด้วยการบำเพ็ญภารนาตามหลักมารค์ 8 อย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพันเช่นเดียวกับที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสไว้

## 5.2 องค์ประกอบที่แท้จริงของมนุษย์

พระเดชพระคุณพระภានาวิริยคุณ (หลวงพ่อทัตชีโว) ท่านตั้งใจฝึกฝนอบรมตนเอง ตามคำสอนของพระเดชพระคุณพระราชนาวีสุทธิ์ (หลวงพ่ออัมมชโย) อย่างเคร่งครัด มาตั้งแต่แรกสร้างวัด ดังนั้นท่านต้องปฏิบัติภารกิจ ทำงานไปด้วย ทำภารนาไปด้วย และค้นคว้าพระไตรปิฎกไปด้วย ทำให้ท่านมีนิสัยก่อนที่จะลงมือทำอะไรนั้น ต้องทราบหลักการที่ถูกต้องของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าก่อน โดยจะพยายามหาข้อมูลให้ครบถ้วนที่สุด ชัดเจนที่สุด และลุ่มลึกที่สุด เพื่อให้ตนเองปฏิบัติตามได้ถูกต้องให้มากที่สุด พูดง่ายๆ ก็คือ “หลังอิงตันโพธิ์” ในทุกอย่างก้าวของการฝึกด้วย

เมื่อพระเดชพระคุณพระภานาวิริยคุณ (หลวงพ่อทัตชีโว) ท่านพบความรู้อะไรใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อหมู่คณะทั้งในด้านการสร้างวัด การทำภารนา และการศึกษา รวมทั้ง สุขภาพความเป็นอยู่ ก็จะทุ่มชีวิตเป็นเดิมพันเพื่อสกัดความรู้เหล่านั้นออกจากให้เป็นภาษาที่ง่ายที่สุด มีเนื้อหาที่ครบถ้วนที่สุด ชัดเจนที่สุด ลุ่มลึกที่สุด ไม่มีปิดบังความรู้แม้แต่นิดเดียว เพื่อให้หมู่คณะและญาติโยมรู้สึกง่ายต่อการจดจำง่ายต่อความเข้าใจ และง่ายต่อการนำไปปฏิบัติ

ดังนั้นพระเดชพระคุณพระภานาวิริยคุณ (หลวงพ่อทัตชีโว) ท่านจึงต้องคัดกรอง ธรรมะให้ดีที่สุด เพราะรู้ดีว่าทุกสิ่งที่ทำลงไปนั้นนอกจากมีผลต่อการเข้าถึงธรรมของตนเองแล้วยังมีผลต่อความลั่นຍາວของอายุพระพุทธศาสนาอีกด้วย จึงไม่อาจดูเบาคำสอนของ

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าแม้แต่คำเดียว และท่านได้ศึกษาอ่านพระไตรปิฎกอยู่หลายรอบ ในที่สุด ก็พบข้อความสำคัญในพระสูตรชื่อ **โรคตัสสสูตร สังยุตตนิกาย สคากวรรค**<sup>1</sup> ว่า

“ธรรมะทั้งหลายที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสรู้นั้น พระองค์ไม่ได้นำมาจาก บนฟากฟ้าอากาศ ไม่ได้นำมาจากสิ่งภายนอกรอบตัว แต่ธรรมะทั้งหลายที่พระองค์ตรัสรู้ ได้มาจากการในกายของเรา หนาคีบ กว้างศอก และมีใจครอบครอง”

จากข้อความในพระสูตรข้างต้นนี้ พระเดชพระคุณพระภavaวิริยคุณ (หลวงพ่อทวด-ชีโว) ท่านจึงนำมาสรุปว่า องค์ประกอบจริง ๆ ของมนุษย์นั้น ไม่ได้มีแค่ 2 ส่วน แต่มีด้วยกัน 3 ส่วน คือ

1) กาย

2) ใจ

3) ธรรม

ทำไม่ในขันธ์ 5 จึงสอนว่าองค์ประกอบของมนุษย์ มี 2 ประการ คือ กาย กับ ใจ

การสอนธรรมะของพระพุทธองค์นั้น สอนกันเป็นขั้นเป็นตอน ต้องลุ่มลึกไปตามลำดับ เพราะคนในโลกมีทั้งคนโง่และคนฉลาด สติปัญญาไม่เท่ากัน กว่าจะทำให้มีผู้เข้าใจว่า คนเรามี กายกับใจ ก็เป็นเรื่องยากอยู่มาก

ยิ่งบางคนมีการศึกษามาก เลยไม่ยอมรับว่า คนเรานั้นมี “ใจ” อุญญาติในกาย คือ เชื่อว่า ตายแล้วสูญ แต่ไม่เชื่อว่า ตายแล้วมีการเวียนว่ายตายเกิด มีกฎแห่งกรรม

พระฉะนั้น ในเรื่องขันธ์ 5 พระพุทธองค์จึงต้องสอนแค่เบื้องต้นว่า คนเราประกอบด้วย กาย กับ ใจ

แต่ว่าเมื่อพระองค์ได้พบกับผู้ที่เคยปฏิบัติธรรมอย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพันมาก่อน ซึ่งเป็นผู้มีความเข้าใจเรื่องกายกับใจอย่างดีแล้ว แต่ว่ายังไม่บรรลุธรรม พระองค์ก็ทรงสอน ให้สมกับระดับความรู้และประสบการณ์ของเขาว่า แท้จริงแล้ว องค์ประกอบของคนเรานั้น มี 3 ส่วน คือ กาย-ใจ-ธรรม ส่วนว่า ธรรมมีรูปร่างลักษณะอย่างไร ? หากมีความตั้งใจ

<sup>1</sup> อ้างอิงพระสูตรชื่อ **โรคตัสสสูตร สังยุตตนิกาย สคากวรรค**

บำเพ็ญเพียรภารนาตามหลักมรมค มีองค์ 8 ต่อไป จะต้องได้เห็นอธรรมะที่พระองค์ตรัสรู้อย่างแน่นอน เพื่อนอย่างกับที่พระอัญญาโกลหัญญาสามารถเห็นอธรรมตามที่พระองค์ทรงสอนได้จริงเป็นบุคคลแรกของโลก และต่อมาภายหลังก็มีบุคคลอีกมากมายที่บรรลุธรรมตามมาซึ่งก็เป็นการยืนยันว่า อธรรมะที่พระองค์ตรัสรู้นั้น มีอยู่จริงในตัวมนุษย์ทุกคนอย่างแน่นอน และทุกคนสามารถเห็นธรรมได้ด้วยการปฏิบัติมรมค มีองค์ 8 นั่นเอง

### 5.3 การปฏิบัติมรมค มีองค์ 8 ต้องทำอย่างไร

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงให้ความสำคัญกับการปฏิบัติมรมค มีองค์ 8 อย่างสูงที่สุดในพระพุทธศาสนา โดยพระองค์ถึงกับตรัสว่า “ธรรมะทั้งหลายที่เราสั่งสอนนั้นประชุมรวมกันในมรมค มีองค์ 8” และยังตรัสข้ออีกด้วยว่า “มรมค มีองค์ 8 เป็นเส้นทางการตรัสรู้ธรรมที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าในกาลก่อนได้เคยตรัสรู้มาแล้ว”

พระจะนั่นการปฏิบัติตามมรมค มีองค์ 8 จะทำให้เข้าใจอย่างลึกซึ้งว่า เพราะเหตุใดพระเดชพระคุณหลวงพ่อทั้ตธีโวท่านจึงสรุปว่าธรรมะมี 3 ระดับ โดยมีเงื่อนไขว่า ห้ามทำแบบทำๆ เลิกๆ ไม่จริงจัง ถ้าอย่างนั้นไม่มีทางเข้าใจอย่างลึกซึ้ง ต้องทำแบบต่อเนื่องให้เกิดเป็นนิสัย ละเว้นความชัว ทำความดี และกลั้นใจให้ผ่องใส่อย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน นั้นแหละจึงจะเข้าใจได้ทั้งสามระดับ

#### มรมค มีองค์ 8 ประกอบด้วยอะไรบ้าง

- 1) **สัมมาทิภูติ** คือ ความเข้าใจถูก โดยสามารถตัดสินได้อย่างถูกต้องว่า อะไรมุก-ผิดอะไรดี-ชัว อะไรมุก-บาป อะไครควร-ไม่ควรทำ
- 2) **สัมมาสังกัปปะ** คือ ความคิดถูก โดยเลือกคิดเฉพาะในสิ่งที่เกิดบุญ ไม่เกิดบาป
- 3) **สัมมาวาจา** คือ การพูดถูก โดยเลือกพูดเฉพาะในสิ่งที่เกิดบุญ ไม่เกิดบาป
- 4) **สัมมากัมมันตะ** คือ การทำถูก โดยเลือกทำแต่ในสิ่งที่เกิดบุญ ไม่เกิดบาป
- 5) **สัมมาอาชีวะ** คือ การเลี้ยงชีพถูก โดยเลือกประกอบอาชีพที่เกิดบุญ ไม่เกิดบาป
- 6) **สัมมาวายามะ** คือ การเพียรพยายามถูก โดยเพียรละเว้นความชัว เพียรทำความดี และเพียรกลั้นใจให้ผ่องใส

7) **สัมมาสติ** คือ ความระลึกถูก โดยพยาຍามรักษาใจให้มีความสะอาดบริสุทธิ์ในการคิด พูด และทำอยู่เป็นปกติ

8) **สัมมาสมาริ** คือ ความตั้งใจมั่นถูก โดยพยาຍามประคับประคองในขณะทำการให้หยุดนิ่ง ณ ศูนย์กลางกายอย่างต่อเนื่องถูกส่วนเป็นปกติ จนกระทั่งเกิดความสว่างขึ้นในใจที่นำไปสู่การเห็นธรรมะที่เป็นธรรมชาติบริสุทธิ์อยู่ในตัว

เมื่อเราปฏิบัติมรรคเมืองค์ 8 ได้เต็มที่เมื่อไร เมื่อนั้นเราย่อมเห็นธรรมที่อยู่ในตัวถ้าไม่ปฏิบัติมรรคเมืองค์ 8 ให้เต็มที่ ทำอย่างไรก็ไม่มีทางเห็นธรรมะในตัว

มรรคเมืองค์ 8 นี้ ต้องทำให้ได้สัดได้ส่วน ไม่ใช่ทำทีละส่วน แต่ต้องทำพร้อมกันไป 8 อย่าง จ нарรทั่งกล้ายเป็นหนี้สัยประจำตัว

การปฏิบัติมรรคเมืองค์ 8 อุปมาเหมือนน้ำพริก ถึงแม้ว่ามีส่วนประกอบครบถ้วน คือ กระเทียม หัวหอม กะปิ พริก เกลือ น้ำปลา น้ำตาล มะนาว แต่ถ้าใส่ครกไปแล้ว ยังไม่適合รวมกันให้เป็นเนื้อเดียว นั่นก็ยังไม่เป็นน้ำพริก แต่เมื่อไร ตำให้แหลก และส่วนประกอบได้สัดส่วนเป็นเนื้อเดียวกัน เมื่อนั้นจึงเป็นน้ำพริก

เรา拿着สามาธิมาตลอดหนึ่งพระชา เวลาที่ใจนิ่ง ใจก็เริ่มโปรด เริ่มเบา ความสว่างก็เริ่มตามมา ความชุ่มอุ่นชุ่มใจก็เริ่มมา แสดงว่ามรรคเมืองค์ 8 ที่เราตั้งใจปฏิบัติมาทั้ง 8 อย่าง เริ่มได้สัดส่วนแล้ว

แต่ถ้ามรรคเมืองค์ 8 ของเราได้สัดส่วนอย่างต่อเนื่องแล้ว ในขั้นต้น เวลาที่ใจนิ่ง ใจเริ่มโปรด เบา สบาย และความสว่างก็เกิดขึ้นตามมา เมื่อความสว่างเกิดขึ้นแล้ว เรา ก็ได้อาศัยความสว่างนั้นไปเห็นสิ่งที่ซ่อนอยู่ภายในใจ บางคนก็เห็นดวงปัญมมรรค บางคนก็เห็นพระธรรมกาย ซึ่งสิ่งที่ซ่อนอยู่ในใจเหล่านั้น พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงเรียกว่า “ธรรม”

ควรทำสามาธิหยุดนิ่งได้มากเท่าไร ก็เห็นธรรมบริสุทธิ์ที่ซ่อนอยู่ข้างในที่ละเอียดไปตามลำดับเท่านั้น และก็จะพบด้วยตนเองว่า องค์ประกอบของคนเรานั้น มี 3 ส่วน คือ กาย ใจ และธรรม ซึ่งก็จะทำให้เราเกิดความมั่นใจว่า การตรัสรู้ของพระองค์ท่านนั้นไม่ใช่เกิดจาก การคิด แต่เกิดจากการเห็นธรรมกายใน และการเห็นนั้นก็ทำให้เกิดการรู้ความจริง

อย่างไรก็ตาม เพื่อให้เกิดความมั่นใจในการปฏิบัติธรรม นักศึกษาควรไปศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในพระไตรปิฎก ชื่อ สติปัฏฐานสูตร เป็นพระสูตรที่ว่าด้วยการเห็นธรรมภายในไปตามลำดับ

สิ่งที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงสอนไว้ในพระสูตรนี้ก็คือ การฝึกอบรมมีองค์ 8 อย่างหนักโดยเฉพาะในส่วนที่เป็น สัมมาสติ คือเมื่อฝึกสติได้ถูกส่วนแล้ว ก็จะเห็นธรรมะภายในที่ละเอียดไปตามลำดับ ๆ เริ่มตั้งแต่เห็นภายในกาย เห็นเวทนาในเวทนา เห็นจิตในจิต และเห็นธรรมในธรรม

คนเราจะเห็นแต่ส่วนที่เป็นกาย แม้ส่วนที่เป็นใจยังไม่เห็น แต่ก็สัมผัสได้ ส่วนธรรมนั้น บางคนก็ยังไม่เห็น แต่บางคนก็เห็นแล้ว เพราะฉะนั้นต้องไปศึกษาจากการเห็นภายในกันต่อไป เพราะถ้าพบทั้ง 3 อย่างนี้ คือ กาย ใจ อธรรม ที่ซ้อน ๆ อยู่ภายในได้ชัด ๆ เมื่อไร สิ่งที่เกิดขึ้น ในเบื้องต้นก็คือ ความสุขที่มีทั้งความสะอาด ความสว่าง ความสงบ หล่อหลอมรวมกันอยู่ภายในแล้ว ก็จะเกิดกำลังใจในการทุ่มชีวิตสร้างบารมีตามพระเดชพระคุณพระราชาภานาวิสุทธิ์ (หลวงพ่ออัมมชาโย) ท่านไปได้ และนี่คือวิธีรักษาตนเองให้อยู่ในธรรมะของพระสัมมา-สัมพุทธเจ้าด้วยการปฏิบัติธรรมมีองค์ 8

## 5.4 ธรรมะในตัวกับธรรมะในตัว

พระเดชพระคุณหลวงปู่วัดปากน้ำ ภาคเชียงใหม่ (สด จนทูลโกร) ท่านต้องการบรรลุธรรมตามรอยบาทของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าไป ท่านจึงทุ่มเททำภารนาตามหลักกรรมมีองค์ 8 อย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน ท่านจึงค้นพบว่า ธรรมะภายในตัวคนเรานั้น มีลักษณะเป็นดวงช้อน ๆ กันอยู่

ส่วนธรรมะที่ซ่อนอยู่ในตัวเรานั้นมีมากมายขนาดไหน นักศึกษาจะต้องไปศึกษาเพิ่มเติมจากพระไตรปิฎก อ่านบทวนในพระสูตรชื่อ สีสปาสูตร แล้วจะพบว่า

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าได้ตรัสเล่าให้พระภิกษุฟังว่า ธรรมะทั้งหลายที่พระองค์ประรู้ไปเห็นจากในตัวนั้น มีมากมายกว่าคำใดคำหนึ่ง ประดิษฐ์อย่างมารวมกัน ส่วนธรรมะทั้งหลายที่พระองค์เลือกมาสอนชาวโลกให้รู้จักลักษณะของธรรมะและวิธีการเข้าถึงธรรมะในตัวนั้น มีเหมือนแค่ใบไม้ในกำมือ

ถ้านักศึกษานี้ก้าวอุปมาณ์ไม่ออก ก็มีวิธีการง่ายๆ ก็คือ ลองไปนับดูว่าต้นประดู่ ลายหนึ่งตัน เฉลี่ยแล้วมีใบอยู่จำนวนเท่าไร และป่าหนึ่งป่าควรจะมีต้นไม้อยู่กี่ตัน และก็เอา ตัวเลขสองจำนวนนี้คูณกัน ก็จะเห็นภาพว่าถ้านำมาใบไม้ทั้งป่ามากองรวมกันตรงหน้า จะได้ใบไม้ กองโต ๆ เป็นภูเขาลูกใหญ่เพียงใด แต่ธรรมะที่ตรัสรู้จริง ๆ นั้นมีมากมากกว่า่นั้นหลายเท่านัก

เพราะฉะนั้นเมื่อธรรมะที่พระองค์ตรัสรู้มีมากมากกว่าธรรมะที่พระองค์ทรงนำมาสอน ชาวโลกนี้ เราจะต้องรับปฏิบัติกรรมมีองค์ ๘ ให้เป็นนิสัยประจำตัวให้ได้ พอหลับตาทำภาวนา เมื่อไร ใจจะได้หยุดนิ่งถูกส่วนทันที และเราก็จะได้เห็นธรรมะในตัว และนี่คืองานที่แท้จริงของ ชีวิต เราเกิดมาเพื่อเข้าถึงธรรมในตัว ดังนั้นขอให้เราเกิดความมั่นใจว่า “ภายในกายียวาวา หนาคืบ กว้างศอก ของพวกราบทุกคนนั้น มีธรรมอยู่ในตัวอย่างแน่นอน”

เพราะฉะนั้นขอให้พวกราบทุกคนตั้งใจประพฤติปฏิบัติธรรมอย่างสม่ำเสมอ วันเดียว ใจตามหลักกรรมมีองค์ ๘ ได้ถูกส่วน ใจหยุดนิ่ง ได้สมบูรณ์ จะต้องได้เห็นธรรมะ ที่พระลัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสรู้ธรรมมาก่อนอย่างแน่นอน

## 5.5 กำลังใจไม่มีหมด

องค์กรวัดพระธรรมกาย สมาชิกทุกคนต้องช่วยกันดูแลงานต่าง ๆ ของวัดพระธรรมกาย ทำงานเผยแพร่องรมะไปด้วย และตั้งใจปฏิบัติธรรมไปด้วย แต่ด้วยความที่ยังไม่มีครอบครัวเลส บางครั้งบางคราวก็อาจมีกำลังใจกลลงไปบ้าง เชิงบ้าง เครียดบ้าง เปื้อบ้าง กลุ่มบ้าง เวลากำลังใจตก ไม่ว่าจะเนื่องด้วยสาเหตุใดก็ตาม บางคนก็เพราะเห็นอยู่ บางคนก็เพราะ สังขารไม่ไหว บางคนก็เพราะว่ามีภารกิจมากมาย สิ่งที่เกิดขึ้นก็คือ กิเลสก็เริ่มบีบคั้น เมื่อกิเลสบีบคั้นก็เกิดการจับผิด เมื่อจับผิด ก็คิดผิด พูดผิด ทำผิด และในที่สุดก็กลายเป็น ตีรวน จากตีรวนก็กลายเป็นทิฏฐิมานะที่ใคร ๆ ก็เตือนไม่ได้ ในที่สุดก็หลุดจาก เส้นทางการสร้างบารมีไป

สิ่งที่พวกราต้องคิดก็คือ ทำอย่างไรให้กำลังใจของเรานอกจากไม่ตกแล้ว ยังมี กำลังใจสั่นสุดในการสร้างบารมีอีกด้วย ?

คำตอบก็คือ ทุ่มชีวิตเป็นเดิมพันปฏิบัติกรรมมีองค์ ๘ เข้าไปอย่างต่อเนื่องเป็น นิสัย เพราะนอกจากกำลังใจไม่มีลดแล้ว ยังมีแต่เพิ่มทับทิวอีกด้วย ขึ้นไปอีกด้วย

องค์กรวัดพระธรรมกายสามารถดูต้นแบบของการทุ่มชีวิตเป็นเดิมพันปฏิบัติ  
มรccmีองค์ 8 ได้จากพระเดชพระคุณพระราชนานวิสุทธิ์ (หลวงพ่ออัมมาโย)

### ดูอย่างไรจึงเห็นความเป็นต้นแบบของท่านได้ชัดเจน

พระเดชพระคุณพระราชนานวิริยคุณ (หลวงพ่อทัตตชีโว) ร่วมบุกเบิกสร้างวัดพระ-  
ธรรมกายมากับหมู่คณะรุ่นแรก ตั้งแต่สมัยยังอยู่กับคุณยายอาจารย์มหาธัตโนuba สิกจันทร์  
ขณะนั้น ที่บ้านธรรมประสิทธิ์ วัดปากน้ำ ภาคเชียงใหม่ ท่านชอบซึ่งกันและกันของธรรมะ  
พระคุณหลวงพ่ออัมมาโยว่า ตลอดระยะเวลากว่าสิบปีนี้ สิ่งที่ท่านเห็นจากการสร้างบุญบารมี  
ของพระเดชพระคุณหลวงพ่ออัมมาโย ก็คือ การทุ่มเทอย่างชนิดเอาชีวิตเป็นเดิมพันครั้งแล้ว  
ครั้งเล่า โดยไม่เห็นแก่ความเห็นอุยยากใด ๆ ทั้งสิ้นโดยเฉพาะ

1) ท่านทุ่มเททำภารนาอย่างชนิดเอาชีวิตเป็นเดิมพัน เพื่อให้ตนเองเข้าถึงธรรม  
ของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าให้ได้ ซึ่งท่านปฏิบัติมาไม่ขาดเลยแม้แต่วันเดียว ตั้งแต่สมัย  
เป็นนิสิตเรียนหนังสืออยู่ที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จนกระทั่งทุกวันนี้

2) ท่านทุ่มเทเคี่ยวเขียนอบรมหมู่คณะและสาธุชนอย่างชนิดเอาชีวิตเป็นเดิมพัน  
เพื่อให้ทุกคนเข้าถึงธรรม

3) ท่านทุ่มเทสร้างวัดพระธรรมกายให้มีความสันติสุขอย่างชนิดเอาชีวิตเป็น  
เดิมพัน เพื่อให้เป็นสถานที่ที่มีประสิทธิภาพในการรองรับการปฏิบัติธรรมของสาธุชนนับ  
ล้านคนจากทั่วโลก

4) ท่านทุ่มเทพยายามเผยแพร่พระพุทธศาสนาไปทั่วโลกอย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน  
เพื่อขยายโอกาสให้คนทั่วโลกได้รู้จักการทำภารนาเพื่อเข้าถึงสันติสุขภายใน ซึ่งเป็นที่มา  
ของการเกิดสันติภาพโลกที่แท้จริง

ทั้งสี่เรื่องนี้ คือภาพที่พระเดชพระคุณหลวงพ่อทัตตชีโวท่านเห็นพระเดชพระคุณ-  
หลวงพ่ออัมมาโยทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน โดยไม่มีข้อแม้เงื่อนไขใด ๆ มาตั้งแต่ยังไม่ได้บวช  
นีคือหน้าใจบริสุทธิ์ของท่านที่มีต่อเพื่อนมนุษย์ วัดพระธรรมกายจึงได้เติบโตอย่างก้าวกระโดด  
อย่างที่เห็นในปัจจุบัน

ยิ่งพระเดชพระคุณหลวงพ่อท่านทุ่มเททำงานมากเท่าไร ปริมาณยิ่งเพิ่มมากขึ้น ใครที่  
ผ่านการทำงานมา ก็จะรู้ดีว่าช่วงที่ต้องใช้กำลังใจอย่างมหาศาลนั้น ก็คือช่วงที่งานขยายตัว

เพื่อวางแผนขยายตัวปัญหาย่อมขยายตามมาด้วย ความต้องการกำลังคนย่อมเพิ่มขึ้นด้วย ความต้องการกำลังทุนย่อมเพิ่มขึ้นด้วยทุกอย่างในการทำงานจะเกิดภาวะขาดแคลนและเกินกำลังทันที พุดง่าย ๆ ก็คือ เงินไม่พอ คนไม่พอ เวลาไม่พอ แต่งานต้องสำเร็จตามเป้าหมาย

วิธีการเดียวที่จะเข้าชนะใจงานข่ายตัวได้สำเร็จก็คือ ต้องขยายกำลังใจให้ใหญ่กว่างาน วิธีการของพระเดชพระคุณหลวงพ่ออัมมชาโยก็คือ ท่านขยายความบริสุทธิ์ใจที่มีต่อชาโลกด้วยการปฏิบัติมรรค มีองค์ 8 อย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพันด้วยตัวท่านเอง และยกใจหมู่คุณะให้ทุ่มชีวิตปฏิบัติมรรค มีองค์ 8 ให้บริสุทธิ์ยิ่ง ๆ ขึ้นไป งานของวัดพระธรรมกาย จึงเติบโตขยายอย่างรวดเร็ว จนกระทั่งในวันนี้ การเผยแพร่องค์ของวัดพระธรรมกายจึงได้กระจายผ่านการถ่ายทอดสดไปทั่วทุกมุมโลก ซึ่งท่านจะติดตามความคืบหน้าของงานต่าง ๆ จากทั่วทุกมุมโลกมารายงานผ่านการถ่ายทอดสด

ยกตัวอย่างเช่น บางคืนก็นำเรื่องราวการสู้ชีวิตของนักสร้างบาร์มีในประเทศต่าง ๆ มาให้ฟังบ้าง บางคืนก็นำผลการปฏิบัติธรรมจากสาอุชนในประเทศต่าง ๆ มาอ่านให้ฟังบ้าง บางคืนก็นำความคืบหน้าของงานสร้างวัดในประเทศต่าง ๆ มารายงานให้ฟังบ้าง นำข่าวการช่วยเหลือจากผู้ประสบภัยพิบัติต่าง ๆ มาแจ้งให้ฟังบ้าง เป็นต้น

ผู้ที่เคยทำงานอย่างจริงจังจะต้องมีการเติบโตขึ้นหลายร้อยเปอร์เซ็นต์ ย่อมรู้ดีว่า กว่าจะได้ความคืบหน้าแต่ละอย่าง คน ๆ นั้นต้องทำงานอย่างชนิดอาชีวิต เป็นเดิมพัน เพราะงานยิ่งขยายมากเท่าไร ปัญหาทุกอย่างย่อมขยายตัวหลายร้อยเท่า ความขาดแคลนกำลังคน กำลังทรัพย์ กำลังความรู้จะขาดแคลนอีกหลายร้อยเท่า

พระเดชพระคุณหลวงพ่อท่านทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน แบกรับภาระงานทุกด้านที่โ途เข็ม หลายร้อยเปอร์เซ็นต์ โดยไม่มีวันหยุดแม้แต่วันเดียว ท่านเจงสามารถนำความคืบหน้าของงานต่าง ๆ จากทั่วทุกมุมโลก มาเล่าให้ทุกคนได้เห็นภาพรวมได้ปลาบปลื้มในบุญกันทุกคืน ๆ

นี่คือหัวใจของพระเดชพระคุณหลวงพ่อท่านที่มีต่อการเข้าถึงธรรมของชาวโลกโดยไม่มีข้อแม้เงื่อนไขใด ๆ เลย แม้แต่วินาทีเดียว

เพราะอย่างนี้ท่านเจ้าสามารถนำหมู่คณะพลิกผืนนาฬาฟ้าลงให้กลับเป็นวัดพระธรรมกายที่สามารถขยายงานเผยแพร่พระพุทธศาสนาไปทั่วโลก นี่คือการทุ่มชีวิตเป็นเดิมพันที่พระเดชพระคุณหลวงพ่อท่านทำให้เราได้มีโอกาสมาสร้างบารมีติดตามท่านไป

คำถามที่หลาย ๆ คนสงสัยก็คือ พระเดชพระคุณหลวงพ่อท่านเอากำลังใจจากที่ไหนมาทุ่มเททำงานเพื่อการเข้าถึงธรรมของชาวโลกขนาดนี้ ?

คำตอบก็คือ ท่านเอากำลังใจมาจากการทุ่มเททำงานตามหลักมารค์มีองค์ 8 อย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน โดยไม่ขาดแม้แต่วันเดียว

ทำไมพระเดชพระคุณหลวงพ่อท่านต้องปฎิบัติมารค์มีองค์ 8 อย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพันด้วย ?

คำตอบก็คือ พระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสสูตรรرمได้ เพราะปฎิบัติมารค์มีองค์ 8 อย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน

พระสาวกบรรลุธรรมได้ เพราะปฎิบัติมารค์มีองค์ 8 อย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพันเช่นกัน

อายุพระพุทธศาสนาจะยืนยาวต่อไปได้ทั้งชาวพุทธและชาวโลก ก็ต้องปฎิบัติมารค์มีองค์ 8 อย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพันเช่นกัน

พระเดชพระคุณหลวงพ่อท่านมีมโนปณิธานอันแข็งแกร่งที่จะซักชวนให้ทุกคนในโลกนี้ เข้าถึงธรรม และสืบทอดอายุพระพุทธศาสนาให้ยาวนานไปนานนับพัน ๆ ปี ท่านจึงปฎิบัติ มารค์มีองค์ 8 อย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพันก่อน และซักชวนให้ทุกคนปฎิบัติมารค์มีองค์ 8 อย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพันตามมา เพราะมารค์มีองค์ 8 เป็นหนทางเอกสารสายเดียวที่นำพระสัมมาสัมพุทธเจ้าทุก ๆ พระองค์ไปสู่การตรัสรู้ธรรม ซึ่งไม่มีวันผิดพลาดอย่างแน่นอน

นั่นก็หมายความว่า การที่พວกเราจะเข้าถึงธรรมในตัวได้จริง การที่พວกเราจะช่วยแบ่งเบาภาระงานของหมู่คณะได้จริง และการที่พວกเราจะเผยแพร่พระพุทธศาสนาไปทั่วโลกได้จริง ก็คือ พວกเราต้องเอาริบกับการปฎิบัติมารค์มีองค์ 8 อย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน และนั่นก็จะกลายเป็นความเจริญรุ่งเรืองของพระพุทธศาสนาเพิ่มขึ้นอย่างไม่สิ้นสุดไปอีกนานแสนนาน

## 5.6 ฝึกนิสัยรักการปฎิบัติมารค์มีองค์ 8

ทำอย่างไรเราจะมีนิสัยรักการปฎิบัติมารค์มีองค์ 8 อย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน ?

คนที่จะมีนิสัยรักการปฎิบัติมารค์มีองค์ 8 ได้นั้น

1) เข้าต้องได้ต้นแบบที่ดี คือ ได้ครูดีที่มีนิสัยปฏิบัติมรมคเมืองค 8 อาย่างทุ่มชีวิต เป็นเดิมพัน

2) เข้าต้องได้หลักสูตรที่ดี คือ มีเนื้อหาความรู้ที่ถูกต้อง-ครบถ้วน-ชัดเจน-ลุ่มลึก ในการปฏิบัติมรมคเมืองค 8 แต่ละข้อ

3) เข้าต้องเอาจริงในการฝึกตน คือ ต้องทุ่มชีวิตศึกษาความรู้และถ่ายทอดเอาให้สัย ที่ดีจากครูมาสู่ตนเองให้ได้

4) เข้าต้องได้รับวิธีการสอนที่ดี คือ ครูมีความสามารถในการใช้กิจวัตร การศึกษา และภารกิจของหมู่คณะเป็นบทฝึกนิสัยทำความดีอย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพันให้แก่ลูกศิษย์ได้

เมื่อองค์ประกอบ 4 ประการนี้ครบถ้วนแล้ว สถานที่แห่งนั้นย่อมกลายเป็นโรงเรียน ฝึกชนพลนักเผยแพร่พระพุทธศาสนาอย่างยอดเยี่ยม โดยสามารถปลูกฝังนิสัยรักการปฏิบัติ มรมคเมืองค 8 ให้เกิดขึ้นได้ตามลำดับดังนี้ คือ

1) เป็นผู้มีความเข้าใจถูกเป็นสัมมาทิฏฐิ ว่า “นิสัยสำคัญกว่าความรู้วิชาการ”

ทำไม่นิสัยจึงสำคัญกว่าความรู้ ?

เพราะความรู้วิชาการเป็นเพียงอุปกรณ์ให้คนทำความช้ำหรือทำความดีเท่านั้น ถ้าคน นิสัยดีก็ใช้ความรู้วิชาการนั้นไปทำความดี ถ้าคนนิสัยชั่วก็ใช้ความรู้วิชาการนั้นไปทำความช้ำ

บ้านเมืองได้มีคนนิสัยดีมาก บ้านเมืองนั้นย่อมมีแต่ความเจริญรุ่งเรือง

บ้านเมืองได้มีคนนิสัยชั่วมาก บ้านเมืองนั้นย่อมมีแต่ความล่มจม

คนนิสัยดี คือ คิดดี พูดดี และทำดีเป็นปกติ ผลลัพธ์ก็คือได้ทั้งบุญและความสุขออย่าง ต่อเนื่อง ทำให้มีความคิดสร้างสรรค์ดี เป็นคนดี และได้เพื่อนที่ดีตามมา ความสำเร็จในชีวิตจึง รออยู่ข้างหน้า

แต่คนนิสัยชั่ว คือ คิดชั่ว พูดชั่ว ทำชั่วเป็นปกติ ผลลัพธ์ก็คือได้ทั้งบาปและความทุกข์ อาย่างต่อเนื่อง ทำให้มีความคิดทำลาย เป็นคนชั่ว และได้ศัตรูตามมา ความพินาศในชีวิตจึงรอ อยู่เบื้องหน้า

คนสองคนจบokaเตอร์เหมือนกัน คนหนึ่งมีนิสัยดี อีกคนมีนิสัยชั่ว ส่องคนนี้มีความรู้

ทางด้านวิชาการเท่ากัน แต่สองคนนี้จะเอกสารความรู้ไปใช้ไม่เหมือนกัน เพราะความรู้เป็นเพียงอุปกรณ์ให้นิสัยนำไปใช้งานเท่านั้น

มหาวิทยาลัยหลาย ๆ แห่งในเมืองไทยกำลังผลิตออกเตอร์ให้จบปีละหลาย ๆ คน แต่ มีมหาวิทยาลัยได้กล้ารับประทานว่า ออกเตอร์ที่จบจากสถาบันนั้น ๆ ไปแล้ว จะเป็นคนดีได้ทั้งหมด

สำนักเรียนบาลีหลาย ๆ แห่งมีกำลังผลิตพระภิกษุให้จบ ป.ธ. 9 ปีละหลาย ๆ รูป แต่ถ้าไม่ปลูกฝังว่า ภาษาบาลีเป็นเพียงกุญแจดอกหนึ่งที่ใช้ไขตู้พระไตรปิฎก เพื่อจะเอาระมาฝึกนิสัยของตนเองให้ดีขึ้น แล้วจะเอานิสัยดี ๆ ไปปราบกิเลสให้หมดสิ้น ผลที่ได้รับก็คือ เรียนจบ ป.ธ. 9 เมื่อไร ก็สึกหลาเพศออกไปเมื่อนั้น แล้วพระพุทธศาสนาจะมีพระภิกษุที่เป็น เสมือนชนพลในการเผยแพร่ได้อย่างไร

พระเดชพระคุณหลวงพ่อทัดซีโวท่านทราบดีกว่า นิสัยที่ดีนั้นสำคัญกว่าความรู้ จึง ได้มาบวชติดตามรับใช้งานของพระเดชพระคุณหลวงพ่ออัมมชาโย จนกระทั่งมีวัดพระธรรมกาย ให้สร้างบารมีร่วมกัน

2) เป็นผู้มีความคิดถูกเป็นสัมมาสังกัปปะ ว่า “การสอน คือ การถ่ายทอดนิสัย ไฝรู้-ไฝดี-ไฝสร้างบารมีจากครูไปสู่ลูกศิษย์”

สิ่งที่ควรระวังในการถ่ายทอดความรู้ คือ การสอนไม่ใช่การบอกความรู้ เพราะ การสอนกับการบอกนั้นมีจุดมุ่งหมายต่างกันโดยสิ้นเชิง

คำว่า “สอน” ตรงกับภาษาอังกฤษว่า “Teaching”

ส่วนคำว่า “บอก” ตรงกับภาษาอังกฤษว่า “Telling”

จุดมุ่งหมายของการสอนธรรมะ คือ ต้องการให้ผู้เรียนลิ้นทุกชิ้น ซึ่งต้องถ่ายทอดนิสัย ไฝรู้ ไฝดี ไฝสร้างบารมีจากครูไปสู่ลูกศิษย์ให้ได้

แต่จุดมุ่งหมายของการบอกธรรมะ คือ การบอกให้ผู้เรียนรับทราบว่ากำลังพูดเรื่องอะไรอยู่เท่านั้น ยังไม่มีการถ่ายทอดนิสัยที่นำไปสู่การขัดทุกข์แต่อย่างใด

ปัญหาการศึกษาในยุคปัจจุบันนี้ คือ ครูทำหน้าที่เพียงแค่บอกความรู้ แต่ยังไม่ได้ ถ่ายทอดนิสัยไฝรู้-ไฝดี-ไฝสร้างบารมีให้แก่ลูกศิษย์ ตรงนี้เองถ้าหากไม่ได้ครูดีเป็นต้นแบบ แล้วลูกศิษย์จะไม่มีทางได้นิสัยไฝรู้ ไฝดี และไฝสร้างบารมีอย่างแน่นอน

สมัยพระเดชพระคุณหลวงพ่อทัตซีโว ยังเรียนหนังสืออยู่ชั้น ม.7-ม.8 ท่านได้ยินว่า วัดปากน้ำ ภาษีเจริญ มีทีมฝึกสมาชิกชั้นเยี่ยมอยู่ที่นั่น ท่านจึงเดินทางไปที่วัดปากน้ำ ได้ทันเห็นพระเดชพระคุณหลวงปู่วัดปากน้ำขณะที่ยังมีชีวิตอยู่ เพียงแค่เห็นบุคลิกลักษณะที่ผ่องใสของท่าน ก็เชื่อว่าท่านเป็นบุคคลที่ทุ่มชีวิตเป็นเดิมพันในการทำภารนาอย่างแน่นอน ต่อมาหลังจากพระเดชพระคุณหลวงปู่วัดปากน้ำมรณภาพไปแล้ว ท่านเป็นนิสิตอยู่กับได้มีโอกาสไปวัดปากน้ำอีกครั้ง แต่คราวนี้เป็นการติดตามพระเดชพระคุณหลวงพ่ออัมมชาโยมาพบกับคุณยายอาจารย์มหารัตนอุบาลีกาจันทร์ ชนนกยูง วันแรกที่พระเดชพระคุณหลวงพ่อทัตซีโวได้พบกับคุณยายอาจารย์ฯ ได้เห็นความเป็นอยู่ที่สะอาดสะอ้านของท่าน ได้เห็นศีลารวัตตรของท่าน ได้ฝึกสมาชิกกับท่าน ได้ฟังคำยืนยันว่า สรรค์มีจริงจากท่าน ก็มั่นใจว่าท่านเป็นบุคคลที่ทุ่มชีวิตเป็นเดิมพันอย่างแน่นอน

ตั้งแต่นั้นมาพระเดชพระคุณหลวงพ่อทัตซีโวโกไม่จากไปไหน อัญเชิญธรรมะกับคุณยายอาจารย์มหารัตนอุบาสิกาจันทร์ ขันนกழูง ที่วัดปากน้ำ ยอมให้ท่านเคี่ยวเข็ญอบรมนิสัยใจคอทุกอย่างเพื่อการเข้าถึงธรรม หลังจากนั้นคุณยายอาจารย์มหารัตนอุบาสิกาจันทร์ ขันนกழูง ก็นำหมู่คณะมาสร้างวัดพระธรรมกาย วันที่ตัดสินใจจะสร้างวัดนั้น คุณยายอาจารย์ฯ ก็เรียกประชุม แล้วให้พระเดชพระคุณหลวงพ่อทัตซีโวคำนวณว่าการสร้างวัดเกือบ 200 ไร่นั้น ต้องใช้เงินเท่าไร ท่านก็คำนวณเฉลี่ยได้ว่า ตกอยู่ที่ 5 แสนบาทต่อไร่ รวมเบ็ดเสร็จก็ต้องมีเงินเป็น 100 ล้าน จึงจะสร้างวัดได้เสร็จ

พระเดชพระคุณหลวงพ่อทัตตชีโว ถ้ามคุณยายอาจารย์มหารัตนอุบาลิกาจันทร์  
ขณะกษูงว่า ตอนนี้คุณยายอาจารย์ฯ มีเงินอยู่เท่าไร คุณยายอาจารย์ฯ ท่านก็หัวเราะหึ ๆ และ  
ก็หยิบเงินในถุงกระดาษออกมานับได้ 3,200 บาท

พระเดชพระคุณหลวงพ่อทัตตชีโว ก็ถามว่า “ยาย เรามีเงินอยู่แค่นี้ แล้วจะสร้างวัดเสร็จหรือ ?”

คุณยายอาจารย์ฯ ก็ตอบว่า “เสร็จสิคุณ”

หลวงพ่อทัตตชีโวํกถามว่า “เสรีจยังไง ยะ ?”

คุณยายอาจารย์มหารัตนอุบาลีกาจันทร์ ขันนกยุง กล่าวว่า “ถ้าคุณจะสร้างคนดีลักษณะหนึ่งต้องใช้เงินเท่าไหร่”

พระเดชพระคุณหลวงพ่อทัตตชีโวโกตตอบว่า “หมอดเงินเป็นร้อยล้าน ก็ยังไม่แน่ว่าจะ

## สร้างคนดีได้สักหนึ่งคน”

คุณยายอาจารย์ฯ ก็หัวเราะที ๆ แล้วก็ตอบว่า “ถ้าอย่างนั้น ยายสร้างวัดสำเร็จ”

พระเดชพระคุณหลวงพ่อทัตชีโวโกํตามอีกว่า “สำเร็จยังไง ยาย เรามีเงินแค่ 3,200 บาท ?”

คุณยายอาจารย์ฯ ตอบชัดเจนว่า “ก็มีเพียงคุณเป็นคนดีอยู่สิบกว่าคน รวมกันแล้ว ยายก็มีพันกว่าล้าน แล้วทำไม่จะสร้างวัดไม่สำเร็จ”

แล้วคุณยายอาจารย์มหารัตนอุบาสิกาจันทร์ ขันนกยุง ก็พิสูจน์ให้เห็นว่า การทุ่มชีวิต เป็นเดิมพันสร้างวัดนั้น ทำได้สำเร็จจริง ๆ

นี่คือวิธีถ่ายทอดนิสัยไฟรู้-นิสัยไฟดี-นิสัยสร้างบำรุงอย่างชนิด渺เชี่วิตเป็นเดิมพันให้แก่ลูกศิษย์ของคุณยายอาจารย์มหารัตนอุบาสิกาจันทร์ ขันนกยุง

3) เป็นผู้มีนิสัยรักการพูดถูกเป็นสัมมาวาจา ว่า “การพูด” คือ การอธิบายคำนิยาม หลักการ วิธีการ และผลการปฏิบัติให้ถูกต้องตรงตามความเป็นจริงของหลักธรรมหรือเรื่อง ราวนั้น ๆ (ตามหลักภาษาธรรม 4)

4) เป็นผู้มีนิสัยรักการทำถูกให้เป็นสัมมาภัณฑะ ว่า “การทำถูกของครูผู้สอน คือ ต้องพัฒนานิสัยตนเองให้เป็นต้นแบบนิสัยไฟรู้-ไฟดี-ไฟสร้างบำรุงให้แก่ศิษย์” มิฉะนั้น เขาย่อมไม่สามารถเป็นครูสอนศิลธรรมที่เป็นแสงสว่างให้แก่ชาวโลกได้

5) เป็นผู้มีนิสัยรักการมีอาชีพถูกเป็นสัมมาอาชีวะ ว่า “อาชีพของนักบวช คือ การ บำเพ็ญชีวิต เพื่อฝึกฝนตนเองตามพระธรรมวินัยอย่างเคร่งครัด และฝึกลูกศิษย์ให้ เป็นขุนพลนักเผยแพร่ที่มีความรักในพระพุทธศาสนาอย่างอุทิศชีวิตเป็นเดิมพัน” นี่คือ ความมั่นคงและยืนยาวของอายุพระพุทธศาสนา

6) เป็นผู้มีนิสัยรักความเพียรถูกเป็นสัมมาพยายาม ว่า “ความพยายามถูก คือ ความ พยายามในการแก้ไขนิสัยตนเองเพื่อความพัฒนาทุกข์ มุ่งตรงสู่พระนิพพาน”

7) เป็นผู้มีนิสัยรักการระลึกถูกเป็นสัมมาสติ ว่า “ความระลึกถูก” คือ ความระลึก รู้ตัวในการรักษาใจให้ผ่องใส่อยู่เสมอ

มีข้อคิดอยู่ว่า ยิ่งงานวัดขยายออกไปมากเท่าไร คนที่รักษาใจให้ผ่องใส่ยากที่สุดก็คือเจ้าอาวาส เพราะตื่นเช้าขึ้นมา ก็มีเรื่องต้องตัดสินใจทุกวัน ต้องระมัดระวังรอบคอบ ต้องพิจารณาให้รู้ได้ถูกต้องก็คงผลกระทบที่จะตามมาจากการตัดสินใจแต่ละเรื่อง

ยิ่งถ้างานของวัดขยายด้วยแล้ว การรักษาใจให้ผ่องใส่ยิ่งยาก แต่ก็พยายามรักษาใจให้ผ่องใส่ให้มากที่สุด มิฉะนั้นจะเกิดอาการวนกันไปทั้งวัด

วิธีการที่รับมือกับภาระงานขยายที่เป็นสูตรสำเร็จที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าให้ไว้ก็คือ เมื่องานขยายต้องระดมคน เมื่อรำดมคนต้องระดมทุน เมื่อรำดับทุนต้องระดมธรรม เมื่อรำดมธรรมต้องมีสถานที่ที่พอเหมาะสม เมื่อทำได้อย่างนี้จึงจะสร้างทีมงานเผยแพร่พระพุทธศาสนาได้ และผู้เป็นเจ้าอาวาสก็ช่วยกันฝึกสามารถรักษาใจให้ผ่องใส่กันทั้งทีม อย่างนี้ถึงจะโปรดเป็นหมู่คณะแล้วการกระบวนการทั้งก็จะน้อยลง

8) เป็นผู้มีนิสัยรักการตั้งใจมั่นถูกเป็นสัมมาสมาริ ว่า “ความตั้งใจมั่นถูก คือ การฝึกเก็บใจตนเองให้หยุดนิ่งอยู่ภายในตัว ไม่ใช่นอกตัว เพื่อความสงบสุขในปัจจุบัน และเพื่อการบรรลุธรรม” ซึ่งก็คือต้องหมั่นทำ samađī ภารนาหันเนอง

มรรคเมืองค์ 8 นั้น จะครบถ้วน 8 ข้อหรือไม่นั้น ขึ้นอยู่กับ “สัมมาสมาริ” ถ้าไม่ปลิกตัวออกจากลำพังเพื่อทำภารนา มรรคเมืองค์ 8 ก็ยากจะครบ เพราะฉะนั้น ตรงนี้ต้องใช้การแบ่งเวลา

สาเหตุที่ต้องบริหารเวลา ก็เพราะนอกจากภารกิจส่วนตัวแล้ว ยังมีภารกิจส่วนรวมของหมู่คณะอีกด้วย อยู่ด้วยกันแต่ไม่แบ่งงานกันทำ แล้วจะอยู่ด้วยกันได้อย่างไร เพราะยังต้องอาศัยวัดเป็นสถานที่ปฏิบัติธรรม ยังต้องอาศัยญาติโยมเป็นกองเสบียง ถ้าไม่ช่วยกันดูแล ความสะอาดในการขอจัดทุกครั้ง ทำพระนิพพานให้แจ้งไม่มีทางเกิด เพราะถ้าพระ渺ฯแต่รับ ไม่มีตอบแทนกลับไป ญาติโยมก็รู้สึกว่าไม่ได้อะไรจากการมาวัด เพราะฉะนั้น ต้องทั้งประโยชน์ตนและประโยชน์ท่าน

ประโยชน์ตน คือ ปฏิบัติมรรคเมืองค์ 8 จัดทุกครั้ง ทำพระนิพพานให้แจ้ง

ประโยชน์ท่านคือ ช่วยกันดูแลวัด และสอนการปิดนรค เปิดสวารค มุ่งพระนิพพานให้แก่ญาติโยม

วัดพระธรรมกายที่ก้าวมาถึงวันนี้ได้ก็เพราะอาศัยการนั้นๆ สามารถเป็นหลักในการสร้างวัด

## ทั้งการฝึกบุคลากรของวัด และเผยแพร่พระพุทธศาสนา

ผู้ที่มาวัดพระธรรมกาย ไม่ว่าจะมาร่วมงานบุญ หรือมาสมัครบาช จะต้องได้นั่งสมาธิ ทุกคน ทำให้เข้าใจได้เกิดความซาบซึ้งใจในพระพุทธศาสนา เพราะว่าเขามาวัดแล้ว จิตใจของ เขายังได้รับความสบายนจากการนั่งสมาธิ เขารู้สึกว่าเขามาวัดอีก ส่งผลให้การจัดงานบุญให้ดียิ่งขึ้น แต่ละครั้ง จึงได้มีคนมาปฏิบัติธรรมเป็นจำนวนหลักหมื่นหลักแสน แต่ว่าส่วนใหญ่เป็นระเบียบ ไม่รุ่นวาย

นี่คือหลักการสำคัญของการฝึกอบรมครมีองค์ 8 แบบเป็นหมู่คณะให้ดียิ่งขึ้น วัดพระธรรมกาย เป็นวิธีการขยายงานได้เร็วที่สุด เพราะการนั่งสมาธิเป็นวิธีการที่ทำให้ใจของทุกคน ไม่ว่าจะ หลักแสนหรือหลักล้านก็ตาม ยอมสามารถสัมผัสได้ถึงประโยชน์ของธรรมะได้ดีที่สุด รวดเร็วที่สุด ตรงทางที่สุดนั่นเอง

แต่อย่างไรก็ตาม ในการฝึกอบรมนี้ มีข้อควรระวังว่า ภาวะที่จะเป็นสมาธิได้นั้น จะต้องหยอดนิ่งสนิทที่สูนย์กลางกาย ชนิดที่เกิดเป็นดวงสว่างอยู่ในตัว เพราะศีลวัตถุกันที่ ความสะอาด ปัญญาวัดกันที่ความสงบ แต่สามารถวัดกันที่ความสว่าง และแน่นอนว่า ถ้าใจหยอด นิ่งถูกส่วนจนเข้าถึงดวงธรรมกายในเมื่อไร ทั้งความสะอาด ความสว่าง ความสงบ ยอมเกิดขึ้น พร้อมกันในดวงธรรมนั้น นี่คือ สามารถตัวจริง

เพราะฉะนั้น จากการปลูกฝังนิสัยรักการปฏิบัติธรรมครมีองค์ 8 อย่างทุ่มชีวิตมาตาม ลำดับนี้เอง เมื่อได้รับการฝึกจากครูดี-หลักสูตรดี-วิธีการสอนดี-และตัวเองก็รักติ่มารอบแล้ว รอบเล่า ความชำนาญในการปฏิบัติธรรมครมีองค์ 8 แต่ละข้อจึงยิ่งเพิ่มขึ้นตามลำดับ ๆ

ในที่สุดแล้ว การปฏิบัติธรรมครมีองค์ 8 ยอมควบคุมใจได้เหนียวแน่นเต็มที่ และกล้าย เป็นนิสัยทำความดีอย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน ก็ในเมื่อชีวิตนั้นยังพร้อมจะแยกกับธรรมะได้ โดยไม่เสียดาย ใจยอมมีความสะอาด สว่าง สงบ แน่นอยู่ในตัวสูง กำลังใจยอมไม่มี วันหมด ทุกคำพูดยอมมีแต่ความจริง ทุกการกระทำยอมมีแต่ความจริง ไม่มีข้อแม้เงื่อนไขให้ กับอุปสรรค ได ๆ เลย เมื่อเป็นเช่นนี้ การบรรลุธรรมที่ละเอียดประณีตยอมเกิดขึ้นไปตาม ลำดับ ๆ อย่างแน่นอน

เพราะฉะนั้น ความรู้พื้นฐานสำคัญของการสร้างทีมงานเผยแพร่พระพุทธศาสนา ประการ ที่ 4 ก็คือ ทุกคนต้องมีความเข้าใจถูกว่า ผู้ที่จะสามารถเข้าถึงธรรมกายในได้ ต้องตั้งใจ ปฏิบัติธรรมครมีองค์ 8 อย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน โดยมีพระสัมมาสัมพุทธเจ้าเป็นต้นแบบ นั่นเอง

บทที่ 6

สิ่งแวดล้อมในวัด

มีอิทธิพลต่อการบรรลุธรรม

## เนื้อหาบทที่ 6

● ● ● ● ● ● ●

● ● ● ● ● ● ●

# สิ่งแวดล้อมในวัดมีอิทธิพลต่อการบรรลุธรรม

## 6.1 องค์ประกอบแห่งการเข้าถึงธรรม

### 6.2 ภารกิจสำคัญเพื่อการบรรลุธรรม

### 6.3 การฝึกตนให้มีคุณสมบัติของผู้บรรลุธรรมได้ง่าย

#### 6.3.1 การเพิ่มพูนศรัทธาให้ตันเอง

#### 6.3.2 การมีสุขภาพดี

#### 6.3.3 การไม่อ้ออวดและไม่มีมารยา

#### 6.3.4 การปรารภความเพียร

#### 6.3.5 การเพิ่มพูนปัญญาให้ตันเอง

### 6.4 การดูแลวัดให้มีคุณสมบัติของสถานที่ที่เหมาะสมแก่การบรรลุธรรม

#### 6.4.1 สถานที่เป็นที่สบายน้ำ

#### 6.4.2 ปัจจัย 4 เป็นที่สบายน้ำ

#### 6.4.3 บุคคลเป็นที่สบายน้ำ

#### 6.4.4 อธรรมะเป็นที่สบายน้ำ



## แนวคิด



1. คุณค่าของการมาปฏิบัติธรรมที่วัดก็คือการมาถูกทางไปพรนิพพาน การบรรลุธรรมของคนทั้งวัดซึ่งอยู่กับการบริหารบุคคลภายในวัด และสิ่งแวดล้อมภายในวัดให้เหมาะสมแก่การเข้าถึงธรรม

2. ผู้ที่จะบรรลุธรรมจะต้องบำเพ็ญภารนาตามหลักมรรค มีองค์ 8 จนกระทั่งใช้หยุด ที่ศูนย์กลางกายฐานที่ 7 จึงสามารถเห็นธรรมะภายในได้ แต่การที่ใจไม่สามารถหยุดนิ่งได้ สมบูรณ์ ก็ เพราะมีเหี้ยอล่องทางใจ และสิ่งแวดล้อมภายนอกที่ไม่เหมาะสมสมควรอยกระตุนกิเลส ภายในใจ ดังนั้นจึงต้องอาศัยความสงบวิเวกภายในกับความสงบจากสิ่งแวดล้อมภายนอก จึงจะเป็นสัปปายะต่อการบรรลุธรรม

3. ภารกิจของคนในวัดคือการบริหารตนและบริหารวัดโดยการปฏิบัติมรรค มีองค์ 8 และช่วยกันดูแลรักษาวัดให้เหมาะสมแก่การบรรลุธรรม

## วัตถุประสงค์

- เพื่อให้รู้คุณค่าของการมาวัดและปัจจัยที่มีผลต่อการบรรลุธรรมของคนทั้งวัด
- เพื่อให้รู้ปัจจัยที่มีผลต่อการบรรลุธรรมในวัดและศรัทธาของสาวุชนที่มีต่อวัด
- เพื่อให้รู้ถึงภารกิจของคนในวัดอย่างแท้จริง

## บทที่ 6

# สิ่งแวดล้อมในวัดมีอิทธิพลต่อการบรรลุธรรม

ความรู้พื้นฐานของการสร้างที่มงานเผยแพร่พระพุทธศาสนาประการที่ 5 ก็คือการบรรลุธรรมของคนทั้งวัดขึ้นอยู่กับการบริหารบุคคลภายในวัด และสิ่งแวดล้อมภายในวัดให้เหมาะสมแก่การเข้าถึงธรรม

วัดในสมัยพุทธกาลนั้นมีอยู่ด้วยกันถึง 3 ประเภท ได้แก่

**ประเภทที่ 1 วัดป่า** คือ วัดที่ใช้สำหรับการอยู่บำเพ็ญ Kavanaugh อย่างต่อเนื่องเป็นเวลานานเพียงอย่างเดียว เปรียบเสมือนสถานที่บำเพ็ญวิปัสสนาประจำท้องถิ่น

**ประเภทที่ 2 วัดบ้าน** คือ วัดที่ใช้สำหรับการฝึกอบรมพระภิกษุประจำภูมิภาคหรือท้องถิ่น เปรียบเสมือนโรงเรียนปริยัติธรรมประจำท้องถิ่นในปัจจุบัน

**ประเภทที่ 3 วัดเมือง** คือ วัดที่ใช้สำหรับเป็นศูนย์กลางการเผยแพร่พระพุทธศาสนาไปทั่วประเทศและทั่วโลก เปรียบเสมือนมหาวิทยาลัยสอนศีลธรรมประจำประเทศ

แต่ไม่ว่าจะเป็นวัดประเภทใดก็ตาม วัดทุกวัดในสมัยพุทธกาลจะมีบรรยากาศที่เหมาะสมแก่การเข้าถึงธรรมดุจเดียวกันหมด

เพราะว่าวัดนั้นเปรียบเสมือนดินแดนพระนิพพานบนพื้นมนุษย์ การมาปฏิบัติธรรมที่วัดก็เหมือนการมาถางทางไปพระนิพพานให้ตนเอง ถ้าหากวัดสูญเสียคุณค่าตรงนี้ไป ชาวพุทธจะรู้สึกทันทีว่ามาวัดแล้วไม่ได้ประโยชน์อะไร เพราะนอกจากมีผลกระทบต่อนิสัยและการเข้าถึงธรรมของสมาชิกในวัดแล้ว ยังมีผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของพระพุทธศาสนาและความศรัทธาของชาวโลกอีกด้วย

เพราะฉะนั้น วัดจะเป็นวัดที่มีคุณค่าทางจิตใจต่อชาวโลกให้จริง ทุกคนก็ต้องทำหน้าที่เป็นเจ้าของวัด คือช่วยกันดูแลวัดให้มีความเป็นสัปปายะสี เหมาะแก่การบรรลุธรรมได้จริง โดยต้องศึกษาให้เข้าใจว่า “สิ่งแวดล้อมในวัดมีอิทธิพลต่อการเข้าถึงธรรมได้อย่างไร” เป็นความรู้พื้นฐานสำคัญเรื่องที่ 5 ของการสร้างที่มงานเผยแพร่องค์กรบรรลุธรรม

## 6.1 องค์ประกอบแห่งการเข้าถึงธรรม

การที่จะบรรลุธรรมได้นั้น จะต้องบำเพ็ญภารนาตามหลักมรรค มีองค์ 8 จนกระทั้งใจหยุดนิ่งสมบูรณ์เป็นสัมมาสماธิที่ศูนย์กลางกายฐานที่ 7 จึงจะสามารถเห็นธรรมะภายในได้

แต่การที่ใจของมนุษย์ไม่สามารถหยุดนิ่งสมบูรณ์ที่ศูนย์กลางกายได้โดยง่าย ก็เพราะอยู่ท่ามกลางสิ่งแวดล้อมภายนอกที่มี “เหยื่อล่อทางใจ” ได้แก่ รูป รถ กลิ่น เสียง สัมผัส ที่กระตุ้นให้กายใจเกิดการปrucung แต่armor ณ ที่เป็น “นิวรณ์ 5” คือ armor ณ ที่เป็นเครื่องขวางกั้นการหยุดนิ่งเป็นสماธิของใจ ได้แก่ ความอยากในกาม (กามฉันทะ), ความชุนเคืองแค้นใจ (พยาบาท), ความง่วงเหงาหวานอน (ถินมิทธะ), ความฟุ้งซ่าน รำคาญใจ (อุทอัจจกุกุจจะ), ความลังเลสังสัย (วิจิกิจชา)

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงอุปมาไว้ว่า รูป รถ กลิ่น เสียง สัมผัส ธรรมารณ์นั้น เปรียบเหมือนการนำสัตว์ 6 ชนิดมาล่ามผูกไว้ด้วยกัน สัตว์ชนิดใดมีกำลังมากย่อมลากตัวอื่น ๆ ไป แต่เมื่อได้ที่นำหลักมาปักไว้ให้หนาแน่น แล้วผูกสัตว์ 6 ชนิดไว้กับหลักนั้น สัตว์ทั้ง 6 ชนิดย่อมหมดกำลังลง

นั่นก็หมายความว่า การที่จะบำเพ็ญสماธิภารนาจนกระทั้งใจหยุดนิ่งที่ศูนย์กลางกายได้นั้น ต้องอาศัยองค์ประกอบ 2 ประการ คือ

1) ต้องอาศัยความสงบวิเวกจากarmor ภายใน นั่นคือ ต้องบำเพ็ญสماธิภารนาตามหลักมรรค มีองค์ 8 อาย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน จนกระทั้งใจหยุดนิ่งเป็นสัมมาสماธิที่สมบูรณ์ จึงจะสามารถเข้าถึงธรรมะที่ซ่อนอยู่ในตัวได้สำเร็จ

2) ต้องอาศัยความสงบจากสิ่งแวดล้อมภายนอก นั่นคือ สถานที่แห่งนั้นต้องปราศจากเหยื่อล่อทางใจที่ทำให้เกิดนิวรณ์ 5 และต้องเป็นสถานที่ที่มีความสะอาด ความสว่าง ความสงบ อันประกอบด้วยความเป็นสัปปายะ 4 ได้แก่ สถานที่เป็นที่สบายน้ำ ปัจจัยสี่เป็นที่สบายน้ำ บุคคลเป็นที่สบายน้ำ และธรรมะเป็นที่สบายน้ำ

พระเหตุสองประการนี้ การฝึกฝนอบรมตนเองของแต่ละคนจึงต้องทำความบูรุษไปกับการดูแลรักษาความให้มีความเป็นสัปปายะมากที่สุด เพราะหากการดูแลรักษาพร่องแล้ว

นอกจากจะเกิดผลกระทบโดยตรงต่อการเข้าถึงธรรมของทุกคนแล้ว ยังมีผลกระทบต่อศรัทธาของญาติโยมและชาวโลกที่มีต่อพระรัตนตรัยและภาพลักษณ์ของพระพุทธศาสนาอีกด้วย การรักษาธรรมะในตัว และการรักษาพระพุทธศาสนาอย่างมุกฐานะเป็นงานยากตามมาทันที

## 6.2 ภารกิจสำคัญเพื่อการบรรลุธรรม

จากองค์ประกอบสองประการดังกล่าวข้างต้น ทำให้เข้าใจว่า การที่ทุกคนจะเข้าถึงธรรมได้นั้นทุกคนทั้งสมาชิกในวัดและญาติโยมที่มาวัดต้องช่วยกันปฏิบัติภารกิจสำคัญ 2 ประการ ให้ดีที่สุด

1) ภารกิจส่วนตัว คือ ต้องปฏิบัติธรรมมีองค์ 8 อย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน

2) ภารกิจส่วนรวม คือ ต้องช่วยกันดูแลรักษาวัดให้มีความเป็นสันติภาพ 4 เทมาะแก่ การบรรลุธรรม

แต่การที่ครจะทำได้ต้องมีความรู้สึก “เสนานสันสุต” ให้เข้าใจ มิฉะนั้น จะไม่มีแรงบันดาลใจในการบริหารต้นและบริหารวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสว่า บุคคลใดก็ตามที่มีคุณสมบัติของผู้บรรลุธรรมได้เจ้าย 5 ประการ และเข้าไปอาศัยอยู่ในสถานที่ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมแก่การเข้าถึงธรรมอีก 5 ประการ ได้บำเพ็ญภารกิจไม่นานนัก ยอมบรรลุธรรม

**คุณสมบัติ 5 ประการ ของผู้บรรลุธรรมได้เจ้าย มีอะไรบ้าง**

1. ศรัทธา
2. สุขภาพดี
3. ไม่โกรธ ไม่มี恚รา
4. ปรารภความเพียร
5. ปัญญา

**คุณสมบัติ 5 ประการ ของสถานที่ที่เหมาะสมแก่การบรรลุธรรม มีอะไรบ้าง**

1. สถานที่เป็นที่สบายน้ำ
2. ปัจจัยสี่เป็นที่สบายน้ำ

3. มีพระเคราะเป็นต้นแบบอยู่ที่นั่น
4. มีหมู่คณะที่รักการฝึกฝน
5. ธรรมะเป็นที่สบายน

### 6.3 การฝึกฝนให้มีคุณสมบัติของผู้บรรลุธรรมได้ง่าย

การที่ใครจะเข้าถึงธรรมได้ดีนั้น คนๆ นั้นต้องปฏิบัติมารค์มื่องค์ 8 ได้ถูกส่วนอย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน แต่ว่าการที่ใครปฏิบัติมารค์มื่องค์ 8 และ จะสามารถเข้าถึงธรรมได้ช้า หรือเร็ว ยากหรือง่าย หายาหรือละเอียดนั้น ขึ้นอยู่กับผลการฝึกฝนของคน ๆ นั้นว่า สามารถบ่มเพาะคุณสมบัติ 5 ประการของผู้บรรลุธรรมให้เกิดขึ้นในตนได้มากน้อยเพียงใด

พูดง่าย ๆ ก็คือ ผู้ที่จะบรรลุธรรมได้โดยง่าย ต้องปฏิบัติมารค์มื่องค์ 8 ด้วยความมีศรัทธา มีสุขภาพดี มีนิสัยไม่อ้ออวด ไม่มารยา มีนิสัยปรารภความเพียร และมีนิสัยเพิ่มพูนปัญญา นั่นเอง

นี่คือเหตุผลว่า ทำไมปฏิบัติมารค์มื่องค์ 8 เช่นเดียวกัน แต่กลับได้ความคีบหน้าไม่เท่ากัน และเป็นการยืนยันว่า ธรรมะทุกคำของพระองค์นั้น สามารถพาคนไปพะนิพพานได้ หากใครดูเบาไปเพียงคำครึ่งคำ จะมีผลต่อการบรรลุธรรมทันที

#### 6.3.1 การเพิ่มพูนศรัทธาให้ตนเอง

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสว่า คุณสมบัติข้อแรกของผู้บรรลุธรรมได้ง่าย ก็คือ ต้องมีศรัทธา

คนมีศรัทธา คือ คนที่เชื่อปัญญาตรัสรู้ธรรมของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าว่า เพราการตรัสรู้นั้น ทำให้พระองค์เป็นพระอรหันต์ ผู้ตรัสรู้ด้วยพระองค์เองโดยชอบ เพียบพร้อมด้วยวิชาและจรณ เป็นผู้แสดงไปดี เป็นผู้รู้แจ้งโลก เป็นสารถีผู้ฝึกคนได้เป็นเยี่ยม เป็นบรมครูของทั้งมนุษย์และเทวดา

ศรัทธา เป็นคำภาษาบาลี ในที่นี้ หมายถึง ความเชื่อมั่นที่เพิ่มลับด้วยความมั่นใจ อันเกิดจากความสั่นสั่นในพระปัญญาตรัสรู้ธรรมของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าแล้ว โดยสั่นเชิง

## ศรัทธา มี 2 ประเภท

**ประเภทที่ 1 ศรัทธาหัวเต่า** คือ ความศรัทธาที่ยังไม่มั่นคง ยังง่อนแง่นคลอนแคลน แปรเปลี่ยนกลับไปกลับมาได้ เปรียบเหมือนเต่าที่ทำหัวผลุบ ๆ โผล่ ๆ จากกระดอง เอาแหน่เอานอนไม่ได้ เพราะยังมีความลังเลสังสัยในพระปัญญาการตรัสสูอ้อมของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าว่าจริงหรือไม่จริง

**ประเภทที่ 2 ตภาคตโพธิศรัทธา** คือ ความศรัทธาที่เกิดจากการบำเพ็ญเพียร Kavanaugh จนกระทึ่งเข้าถึงพระรัตนตรัยภายในตัว ทำให้มีความมั่นใจในทุกคำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าว่าเป็นความจริงไม่เสื่อมคลาย เพราะได้พิสูจน์ให้รู้เห็นด้วยตนเองแล้วว่า การตรัสสูอ้อมนั้นมีจริง ทุกคนในโลกสามารถบรรลุธรรมนั้นได้จริง ทุกคำสอนนั้นสามารถนำพาชาวโลกให้พ้นทุกข์ พันกิเลส ไปพระนิพพานได้จริง

## ศรัทธาเกิดขึ้นและเพิ่มพูนขึ้นได้อย่างไร ?

คนที่จะมีศรัทธาที่เกิดขึ้นและเพิ่มพูนขึ้นได้นั้น อย่างน้อยที่สุด เขาต้องผ่านการฝึกฝนตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ต้องศึกษา **ประวัติการสร้างบารมี** ทุกขั้นตอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าให้ชัดเจน มีฉะนั้น จะขาดข้อมูลสำคัญในการเกิดมาเป็นมนุษย์ได้พบพระพุทธศาสนา

2. ต้องศึกษา **การปฏิบัติมรรค�ีองค์ 8** ของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า จนกระทึ่งตั้งตระหง่านให้ชัดเจน มีฉะนั้น จะแยกแยะไม่ออกว่าพระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงแตกต่างจากปุถุชนคนธรรมชาติได้อย่างไร

3. ต้องปฏิบัติมรรค�ีองค์ 8 จนกระทึ่ง มีผลการปฏิบัติธรรมในระดับหนึ่ง มีฉะนั้น จะไม่มีเครื่องรับรองว่า ตนเองจะไม่ทิ้งธรรมไปทำความช้ำ หรือสร้างความหมองมัวให้แก่พระพุทธศาสนา

เพราะฉะนั้น คนที่จะมีศรัทธาเกิดขึ้นได้ก็ต้องทึ่งศึกษาและปฏิบัติมรรค�ีองค์ 8 ตามมา จนกระทึ่งเกิดความเข้าใจถูกในการตรัสสูอ้อมอย่างชัดเจน และการที่มรรค�ีองค์ 8 จะเกิดขึ้นได้ครบถ้วนทั้งแปดพร้อมกันนั้น ก็มีเพียงอย่างเดียว คือต้องบำเพ็ญ Kavanaugh ออยู่เป็นประจำ

## ศรัทธาถูกรักษาไว้ได้อย่างไร ?

ความศรัทธาถูกทำลายได้ง่าย ๆ ด้วยความไม่สอดคล้องสิ่งแวดล้อมแม้เพียงนิดเดียว ยกตัวอย่าง เช่น วันนี้เป็นวันคล้ายวันเกิด โยมมีศรัทธาเต็มที่อยากจะไปทำบุญที่วัดซึ่งเป็นความเชื่อใจที่ถูกต้อง จัดเป็นสัมมาทิปฏิ

โยมตื่นแต่เช้ามืด ลุกขึ้นมาเตรียมข้าวปลาอาหารอย่างดี คิดจะเอาไปทำบุญที่วัด เป็นความคิดถูก จัดเป็นสัมมาสังกับปะ

จากนั้น ซักชวนคนในบ้านไปทำบุญด้วยกัน เป็นการพูดถูก จัดเป็นสัมมาวาจา แล้วทุกคนทั้งบ้านก็ช่วยกันหิวปีนโตรีตน์ แล้วโยมก็ขับรถขอนคนทั้งบ้านตรงไปทำบุญที่วัด เป็นการทำถูก จัดเป็นสัมมาก้มมั่นตะ

แต่ทันทีที่เปิดประตูลงรถที่หน้าวัดปุบ ขา ก็เหยียบกองอุจจาระที่สูนขับถ่ายไว้ ความคิดไม่ดีที่เกิดขึ้นทันทีก็คือ “วันนี้เยี่จิงๆ เหยียบกองอุจจาระฉลองวันเกิดแต่เช้า”

เพียงสิ่งปฏิกูลกองเดียวที่อยู่หน้าวัด สกัดสัมมาสังกับปะให้หลุดจากใจทันที เมื่อเริ่มความคิดไม่ดี คำพูดไม่ดีก็ตามมา อาจจะว่าคน หรือว่าใคร เพราะความหงุดหงิดก็ตาม สัมมาวาจาหลุดจากใจทันที

ถ้าความหงุดหงิดเพิ่มขึ้น การจับผิดเพราความโกรธก็จะรุนแรงขึ้นตามมา แล้วจะว่าไปถึงพระทั้งวัด ว่าพระวัดนี้ไม่ดูแลรักษาวัดให้สะอาดเรียบร้อย จึงพบเห็นสิ่งปฏิกูลที่หน้าวัด ตั้งแต่วันนี้ไปจะไม่มาทำบุญที่วัดนี้อีกแล้ว และก็ห้ามทุกคนในบ้านมาทำบุญที่วัดนี้ด้วย

จากความตั้งใจที่จะทำบุญในตอนเช้า เตรียมข้าวปลาอาหารมาถึงวัดแล้ว แต่เมรมค มีองค์ 8 ทั้งระบบ ต้องล้มลงทั้งหมด เพราะพบเห็นสิ่งปฏิกูล ความศรัทธาต่อวัดนั้นเก็บพลันหมดลงไปทันที

นี่เป็นตัวอย่างให้เห็นง่าย ๆ ว่า ความศรัทธาในพระพุทธศาสนาถูกทำลายได้ง่าย ๆ ด้วยความไม่สอดคล้องของวัด

เพราะฉะนั้น หัวใจของการเกิดศรัทธา คือ ต้องเริ่มต้นที่ความสะอาดภายในอกที่นำไปสู่ความสะอาดภายในนี่คือหลักการสร้างและรักษาความศรัทธาให้มั่นคงต่อพระพุทธศาสนา

และเป็นเหตุผลว่าทำอะไรคำสอนในพระพุทธศาสนาจึงเริ่มต้นที่ศีล แล้วจึงสมารถ แล้วตามด้วยปัญญาอันนั้นเอง

### 6.3.2 การมีสุขภาพดี

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสว่า คุณสมบัติข้อที่ 2 ของผู้บรรลุธรรมได้ง่าย ก็คือ ต้องมีสุขภาพดี

คนมีสุขภาพดี คือ คนที่ร่างกายแข็งแรง ไม่เจ็บไข้ได้ป่วยง่าย ซึ่งประกอบด้วย

1. มีอาพาธน้อย คือ มีโรคน้อย

2. มีโรคเบาบาง คือ ไม่มีโรคร้ายแรงเรื้อรังประจำตัว

3. มีไฟธาตุในการย่อยอาหารที่สม่ำเสมอ ไม่เย็นจัด ไม่ร้อนจัด เป็นปานกลาง  
ควรแก่การบำเพ็ญเพียร คือ ไม่มีปัญหาเกี่ยวกับระบบการย่อยอาหาร เพราะวิถีชีวิตพระต้องอยู่ง่ายกินง่าย

#### ทำไมต้องมีสุขภาพดี ?

ชีวิตของมนุษย์นั้นต้องพึ่งบุญเป็นหลัก แต่การสร้างบุญนั้น เราจะต้องทำด้วยตนเอง คนยืนไม่สามารถสร้างบุญแทนเราได้

ยิ่งกว่านั้นก็คือ ร่างกายนี้คือที่สถิตของธรรมะภายใน หากแตกดับลงไป โอกาสที่จะเข้าถึงธรรมในชาตินี้ย่อมดับวูบลงไปด้วย

ร่างกายจึงเป็นอุปกรณ์สำคัญในการสร้างบุญบารมีเพียงอย่างเดียว ที่ไม่มีอะไรให้ล่ชื่อเม้มเชมได้ เราจึงต้องรู้จักถอนมดลุแปรักษากษาสุขภาพให้ดี เพื่อให้ร่างกายแข็งแรงใช้สร้างบุญได้นาน ๆ ไม่ปล่อยให้ผุพังง่าย ไม่ถล่มทลายจนลัง哈尔รุดโกร姆ก่อนเวลาอันควร

#### ทำอย่างไรจึงมีสุขภาพดี ?

1) ต้องรู้จักวิธีรักษาสุขภาพ

ร่างกายของคนเรานั้นแตกตับง่าย เพียงแค่หายใจเข้าแล้วไม่หายใจออกก็ตาย

เพียงแค่หายใจออกแล้วไม่เข้าก็ตาย อีกทั้งยังเป็นรังแห่งโรคอีกด้วย เพราะทันทีที่ทุกคนเกิดมา ก็มีโรคแฟงอยู่ในเย็นล์ แฟงอยู่ในเนื้อเยื่อแล้ว รอแต่วันกำเริบเท่านั้น ร่างกายของแต่ละคนจึงไม่ต่างจากเรือไม้ผุ ๆ ที่รอวันพัง

การใช้ร่างกายของเราสร้างบุญบารมี ก็ต้องใช้อย่างทะนุถนอม คือต้องหมั่นรักษาสุขภาพให้ดี ไม่หักโหมใช้งานโดยไม่ดูแล ในคราวป่วยไข้ก็ต้องรีบไปพบแพทย์ อย่าได้นิ่งนอนใจ เพราะหากพลาดพลั้งไปมีโรคแทรกกระหว่างนั้น จะแก้ไขไม่ทัน

การที่ใจจะรู้จักวิธีดูแลสุขภาพ ก็ต้องมีนิสัยไม่ประมาท คือ

1.1 ต้องหมั่นศึกษาให้ทราบธรรมชาติแท้จริงของร่างกาย

1.2 ต้องหมั่นศึกษาวิธีดูแล วิธีใช้งาน วิธีซ่อมบำรุงร่างกายนี้ให้คงทน

1.3 ต้องหมั่นศึกษาถึงวิธีการนำร่างกายนี้ไปประกอบคุณงามความดีให้คุ้มค่า เพื่อให้เกิดบุญบารมีติดตัวไปภัยภาคหน้า จะได้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยรูปสมบัติ ทรัพย์สมบัติ และคุณสมบัติที่เหมาะสมแก่การเข้าถึงธรรม

แต่การที่ใจจะไม่ประมาทนั้น ก็ต้องตระหนักในพุทธธรรมด้วยสักของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า อยู่เสมอว่า

“การได้เกิดในสภาพร่างกายที่เป็นมนุษย์เป็นเรื่องยาก การได้พบรอบคุณงามความดีให้คุ้มค่า สำนาเป็นเรื่องยาก การได้ฟังคำสั่งสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าเป็นเรื่องยาก การได้โอกาสบรรลุธรรมก็เป็นเรื่องยาก”

ความยาก 4 ประการนี้ บัดนี้เราต่างก็ได้ครอบครอง 3 ประการแรกไว้แล้ว ยังเหลือแต่เพียงสมบัติประการสุดท้าย ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยร่างกายที่มีสุขภาพดีเป็นอุปกรณ์สำคัญในการบำเพ็ญภาวนา จึงจะมีทางสำเร็จได้

## 2) ต้องมีความสามารถในการรักษาสุขภาพ

การมีความรู้เรื่องสุขภาพดี ยังไม่แน่ว่าจะรักษาสุขภาพได้ดี เพราะความสามารถนี้ต้องฝึกให้เกิดเป็น “นิสัยรักษาสุขภาพ”

## 2.1) สาเหตุแห่งการเกิดโรคภัยไข้เจ็บ

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสว่า สาเหตุร้ายที่ทำให้ร่างกายเกิดโรคภัยขึ้นนั้น มี 8 ประการ

- 1) โรคเกิดแต่ดีให้โทษ
- 2) โรคเกิดแต่เสมอให้โทษ
- 3) โรคเกิดแต่ลมให้โทษ
- 4) โรคเกิดแต่ดี เสมหะ ลมให้โทษ
- 5) โรคเกิดแต่คุณแปรปรวน
- 6) โรคเกิดแต่การผลัดเปลี่ยนอวัยวะบกตไม่สมำ่เสมอ
- 7) โรคเกิดแต่ความเพียรเกินกำลัง
- 8) โรคเกิดแต่วิบากกรรม

หากมองแต่เพียงผิวเผิน แม้เป็นแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในการรักษาโรคร้าย ก็ยากจะเห็นความวิเศษของการตรัสแสดงเหตุร้ายทั้ง 8 ประการนี้ แต่ถ้าสาเหตุสาเหตุที่มาที่ไปกันให้ดี จะพบว่าพระองค์ทรงแตกฉานการดูแลสุขภาพอย่างยิ่ง และไม่ทรงปิดบังหวังแหนแต่อย่างใด เพราะต้องการให้ชาวโลกนำไปใช้ป้องกันและรักษาสุขภาพให้ดี จะได้มีเรี่ยวย่างปฏิบัติธรรม สามารถบรรลุธรรมตามพระองค์ไป

นี่คือน้ำใจของพระองค์ท่านที่ทำให้เราต้องศึกษาเรื่องนี้ด้วยความเคารพ และห้ามประมาทดูเบาอย่างยิ่ง และนำไปฝึกให้เป็นนิสัยรักษาสุขภาพให้จงได้

## 2.2) นิสัยรักษาสุขภาพ

จากสาเหตุร้าย 8 ประการที่ก่อให้เกิดโรคดังกล่าวข้างต้น เมื่อนำไปศึกษาอย่างดีแล้ว ก็จะพบว่า เราจำเป็นต้องฝึกตนให้มีนิสัยรักษาสุขภาพ 5 ประการ คือ

### (1) ต้องฝึกนิสัยใช้ปัจจัย 4 ที่ไม่เป็นโทษต่อสุขภาพ

ลิ่งที่ทำให้คนเราพบรากษาพิเศษในขั้นต้นว่าเจ็บไข้ได้ป่วยหรือไม่ ก็คือ สาเหตุร้าย

4 ประการแรกที่ทำให้เกิดโรค ได้แก่ อาการดีผิดปกติให้โทษบ้าง เสมหะผิดปกติให้โทษบ้าง ลมในตัวที่ผิดปกติให้โทษบ้าง เช่น ลมหายใจเข้า-ออก ลมในกระเพาะ ลมในลำไส้ ลมในอวัยวะต่าง ๆ เป็นต้น

ความผิดปกติเหล่านี้หากยังปล่อยละเลย ไม่สนใจคันชาสาเหตุให้เจอ ก็จะกลายเป็นความประมาทที่นำไปสู่การเกิดอาการเจ็บไข้ได้ป่วยเรื้อรัง และเป็นโรคร้ายแรงอื่น ๆ แทรกซ้อนตามมาได้

อาการผิดปกติของดี เสมหะ ลมในตัวนั้น แท้จริงแล้วมีสาเหตุหลักมาจากการไม่รู้จักระมัดระวัง และไม่รู้จักประมาณในการใช้สอยปัจจัย 4 ซึ่งหากบริโภคใช้สอยไม่ถูกวัตถุประสงค์ หรือเกินพอดี ก็จะนำโรคภัยไข้เจ็บมาให้แก่ผู้นั้นได้

แม่ป่าจุบันจะมีการค้นพบว่า ต้องระมัดระวังในเรื่องอาหาร เพราโรคต่าง ๆ ที่เกิดจากการตามใจปากตามใจห้องน้ำเห็นได้ชัดที่สุด จึงสรุปกันออกมาว่า “You are what you eat” แต่จริงแล้ว ปัจจัยที่เหลืออีก 3 อย่าง หากใช้สอยด้วยความประมาทมากง่าย ดูเบา ก็เป็นสาเหตุให้เกิดโรคภัยไข้เจ็บตามมาด้วย

เพราะฉะนั้น นิสัยแรกที่ต้องฝึกในการดูแลสุขภาพ ก็คือ นิสัยไม่ประมาทในการใช้ปัจจัย 4 นั้นเอง

## (2) ต้องฝึกนิสัยรู้เท่าทันถูกกาลแปรปรวน

สาเหตุโรคประการที่ 5 คือ โรคเกิดแต่ถูกกาลแปรปรวน คนที่ป่วยเป็นโรคประเภทนี้ ป่วย ๆ หากเจาเล็กลงไปก็จะพบว่า

1) ไม่สนใจศึกษาธรรมชาติร่างกายของตนเองให้มากพอ ว่ามีผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของถูกกาลอย่างไรหรือไม่ จึงประมาทว่าร่างกายนี้จะคงทนราวกับหินผล ไม่ได้ประกอบขึ้นมาจากเลือดเนื้อ

2) ไม่ระมัดระวังในการเลือกใช้ปัจจัย 4 ให้เหมาะสมกับถูกกาลแปรปรวน ทำให้เจ็บไข้ได้ป่วย เพราะอากาศเปลี่ยนแปลงบ่อย ๆ โดยไม่ทันรู้ตัว

เพราะฉะนั้น นิสัยที่สองที่ต้องฝึกในการดูแลสุขภาพ ก็คือ นิสัยรู้เท่าทันธรรมชาติของร่างกายและความแปรปรวนในแต่ละถูกกาล นั้นเอง

### (3) ต้องฝึกนิสัยบริหารอิริยาบถ 4 ให้สมดุล

การอยู่ในอิริยาบถเดียวนานเกินไป ก็เป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดโรคได้ เพราะร่างกายนั้น มีชื่อเต็ม ๆ ว่า สรีรยันต์ เครื่องยนต์ไม่ว่าชนิดใด ๆ จำเป็นต้องมีการเคลื่อนไหวไปในทิศทางต่าง ๆ ตามที่กำหนด หากเคลื่อนไหวค้างนานไว้จนผิดอրรมชาติที่กำหนด ย่อมเกิดอาการเกินกำลังของอิริยาบถนั้น เช่น ปวดเอว ปวดขา ปวดคอ ปวดหลัง เป็นต้น และก็จะนำมาซึ่งความเสื่อมโทรมที่นำไปสู่การเจ็บไข้ได้ป่วยโดยง่าย

พระฉะนั้น นิสัยที่สามที่ต้องฝึกในการดูแลสุขภาพ ก็คือ นิสัยออกกำลังกายให้อิริยาบถ 4 สมดุล นั้นเอง ซึ่งก็ต้องศึกษาท่ากายบริหาร จำนวนครั้ง และระยะเวลาให้ดี เพราะหากทำมากเกินไป ก็ลายเป็นโถงได้เช่นกัน

### (4) ต้องฝึกนิสัยไม่ใช้ร่างกายหักโหมเกินกำลัง

การใช้ร่างกายหักโหมเกินไป ก็เป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดโรคภัยไข้เจ็บได้ โรคชนิดนี้ ไม่เกิดกับคนเกียจคร้านแต่เกิดกับคนขยันเป็นอาการอ่อนล้าของร่างกายที่สูจิตใจที่มุ่งมั่นไม่ไหว โดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นผู้มีปัญญาเห็นแก้ไขในวัฏสงสารด้วยแล้ว ยิ่งเร่งประรภความเพียรบำเพ็ญภารนา เพราหวังกำจัดกิเลสให้สิ้นเชื้อไม่เหลือเศษโดยเร็ว จึงผลอใช้ร่างกายหักโหมเกิน กำลังบ้าง เกินอายุบ้าง เพราะต้องการสร้างบุญแข่งกับเวลา

แม้ว่าการประรภความเพียรเป็นเรื่องที่ควรแก่การอนุโมทนา แต่ว่าหากหักโหมเกินไป ก็เป็นโถง การบริหารเวลาให้ลงตัว และการได้กัลยานมิตรไว้คอยสะกิดเตือนกันบ้าง ย่อมพอให้แก่ไขนิสัยเหลือหักโหมงานนี้ได้

พระฉะนั้น นิสัยที่สี่ที่ต้องฝึกในการดูแลสุขภาพเป็น ก็คือ นิสัยไม่หักโหมเกินกำลัง คนที่จะทำได้ก็ต้องบริหารเวลาให้ลงตัวและต้องหมั่นลังเกตอรรมชาติของร่างกายในแต่ละวัยด้วย จึงจะสามารถรู้ถึงความพอดีได้

### (5) ต้องฝึกนิสัยป้องกันแก้ไขโรคจากวิบากกรรมเก่า

โรคที่เกิดจากวิบากกรรมเก่า คือโรคที่เกิดจากผลกระทบซ้ำในอดีตที่ตนเคยทำไว้ตามมาทัน จึงนำความเจ็บไข้ได้ป่วยมาให้ โรคประเภทนี้ หากเกิดขึ้นกับผู้ใดแล้ว ก็ยากจะแก้ไขได้ ๆ ทั้งสิ้น เพราะเป็นสิ่งที่เราทำไว้เอง แต่ถึงกระนั้น ก็ใช่ว่าจะหมดทางเสียที่เดียว พระสัมมา-

สัมพุทธเจ้าทรงชี้ทางผ่อนหนักเป็นเบาไว้ให้ คือ

1) เมื่อยังทำอะไรไม่ได้ ให้เร่งทำใจยอมรับความจริงว่า โรคภัยไข้เจ็บนี้เป็น เพราะเรา ทำตัวของเรางง ห้ามโทษใครอื่นเด็ดขาด พร้อมทั้งหักห้ามใจจะไม่ทำการซ้ำ เช่นนั้นอีก

2) เมื่อยอมรับผลแห่งอกุศลกรรมแล้ว ก็ให้ตั้งใจสร้างบุญใหม่ทุกชนิดให้เต็มกำลัง ความสามารถ และด้วยอำนาจของผลบุญใหม่นี้ หากอกุศลกรรมไม่รุนแรงนัก โรคภัยไข้เจ็บ ย่อมหายได้ หรือถ้าไม่หายก็ผ่อนคลายทุกเวทนาให้เบาลงได้ แม้ที่สุด หากต้องตาย ถึงคราว ตายก็ไปดี มีสุคติเป็นที่ไป

เพราะฉะนั้น นิสัยที่ห้ามต้องฝึกในการดูแลสุขภาพ ก็คือ **นิสัยป้องกันแก้ไขโรคจาก วิบากกรรมเก่า** แม้วันนี้ร่างกายยังไม่เจ็บไข้ได้ป่วย แต่ก็ประมาทไม่ได้ เพราะถ้านำร่างกายไป ก่อกรรมซ้ำใหม่เพิ่ม ก็จะกล้ายเป็นช่องทางให้วิบากกรรมเก่าตามมาทัน ก่อให้เกิดโรคภัย ไข้เจ็บขึ้นมา กะทันหันได้ จึงต้องรู้จักป้องกันและผ่อนหนักเป็นเบาด้วยการสร้างบุญไว้ตลอดเวลา

จากที่กล่าวมาทั้งหมดนี้ ก็สรุปได้ว่า ผู้ที่จะมีสุขภาพดีเป็นต้นทุนในการบำเพ็ญเพียร ภารนาให้เข้าถึงธรรมได้ดียิ่งนั้น จำเป็นต้องไม่ประมาทในการศึกษาหาความรู้ในการดูแลสุขภาพ โดยต้องเข้าใจทั้งธรรมชาติ การดูแลรักษา และการใช้สร้างบุญบำรุง มี อิกทั้งยังต้องนำความรู้ นั้นมาฝึกฝนให้เป็นนิสัยรักษาสุขภาพ 5 ประการ ดังกล่าวมาแล้วอีกด้วย จึงจะมีสุริรยนต์ที่มี สุขภาพพลามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ไม่เจ็บไข้ได้ป่วยง่าย ไว้ใช้สร้างบุญไปนาน ๆ

### 6.3.3 การไม่อ้ออวดและไม่มีมารยา

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสว่า คุณสมบัติข้อที่ 3 ของผู้บรรลุธรรมได้ง่าย คือ **ไม่อ้ออวด ไม่มีมารยา ทำตนให้เปิดเผยความจริงในศาสดาหรือเพื่อนพ冤朋 หรือผู้รู้ทั้งหลาย**

คนอ้ออวด คือ คนที่ชอบยกตนข่มท่าน ชอบเยียหยันและหาทางเอาไว้ด้วยคนที่อ่อนด้อยกว่า มีโลกทัศน์คับแคบ หิวคำชม ถือดีในความรู้ความสามารถของตน ใครเตือน ไม่ได้

คนมีมารยา คือ คนที่พึงตนเองไม่ได้ จึงมีเล่ห์เหลี่ยมกลโong เสแสร้งแก่ลังทำ คดในข้อ งอในกระดูก เพื่อหาทางเอาตัวรอดแต่ลำพัง

ดังนั้นในทางตรงกันข้าม

**คนไม่อ้ออวดและไม่มีมารยา** คือ คนที่ตั้งใจแก่ไปรับปุ่งนิสัยของตนเองด้วยความจริงจังและจริงใจ เป็นคนเปิดเผยตามความจริง ไม่เป็นคนลวงโลก มีความอ่อนน้อมถ่อมตนยินดีรับฟังคำตักเตือนสั่งสอนของผู้อื่น มุ่งตรงสู่เป้าหมายคือการทำพระนิพพานให้เจ็ง

### ทำไมจึงเป็นคนโอ้อวด ?

คนที่มีนิสัยโอ้อวดนั้น ยอมถือตัวในตน แต่โดยภูมิหลังของชีวิตมักเคยถูกเลี้ยงดูหรือตกอยู่ในสถานการณ์ที่ถูกเอกสารดเอาเปรียบ ขาดความเป็นธรรม หรือมีความลำเอียงสูง

พวกหนึ่งมีความสามารถพอกเพียงตนเองได้ แต่ถูกกดขี่เหยียดหยามอย่างหนัก จนกระทั่งเกิดปมด้อย มีความคับแค้นใจง่าย มองโลกในแง่ร้าย หากมีโอกาสเมื่อไร จะต้องยกตนข่มผู้อื่นทันที หรือหาทางปัดแข้งปัดขาผู้อื่นให้ล้มลงจนได้ หรือเรียกว่า **โอ้อวดเพราะปกปิดปมด้อย**

อีกพวกหนึ่งมีความสามารถพอกเพียงตนเองได้ เช่นกัน ไม่ได้ถูกกดขี่ แต่ถูกชุมชนเหลิงถูกตามใจจนเคยถูกยกจนลอยเกินความจริง จนกระทั่งเกิดปมเขื่อง หิวคำชม ทนเห็นใครดีกว่าตนหรือเท่ากับตนไม่ได้ จะต้องหาเรื่องจับผิดกดขี่ให้เข้าແย่งกว่าตน หรือหาทางปัดแข้งปัดขาผู้อื่นให้ล้มลงจนได้ หรือเรียกว่า **โอ้อวดเพราะหิวคำชม**

เพราะเหตุนี้ คนโอ้อวดจึงยากที่จะมีวินิจฉัยถูกต้องตรงตามความเป็นจริง ยากที่จะคบหาใครด้วยความจริงใจ ยากที่จะมีนำใจช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ด้วยความบริสุทธิ์ใจ และยากจะฝึกให้มีความก้าวหน้าในความดีได้ยาก เพราะเขายังไม่ยอมทิ้งทิภูสูมานะนั่นเอง

### ทำไมจึงเป็นคนมีมารยา ?

คนมีมารยานั้น มักเป็นคนที่พึงพาความสามารถของตนเองไม่ได้ จึงเกิดปมด้อย ทำให้มีมารยา หาอุบัiyคดในข้องอในกระดูก ฉกฉวยผลประโยชน์มาให้ตนในทางที่ผิด

ภูมิหลังชีวิตของคนมีมารยานั้น มักไม่เคยถูกฝึกให้รับผิดชอบตนเองและส่วนรวมซึ่งเกิดจากการเลี้ยงดูที่ผิดพลาด แบ่งออกเป็นสามลักษณะใหญ่

**ลักษณะแรก** คือ ถูกเลี้ยงดูให้เป็นคนรักสบายน กียจครัวงาน

**ลักษณะที่สอง** คือ ถูกตามใจจนเสียคน ไม่รู้จักถูก ผิด ดี ชั่ว

**ลักษณะที่สาม** คือ ถูกปล่อยละเลย ขาดคนเหลียวแล

ครั้นเมื่อตกอยู่ในสถานการณ์ลำบาก จึงพึงตันเองไม่ได้ และขาดความอดทนที่จะพัฒนาตน จึงคิดแก้ปัญหาแบบมักง่าย ด้วยการประจบประแจงบ้าง ฉ้อโกงผู้อื่นบ้าง ใส่ร้ายป้ายสีผู้อื่นบ้าง

เพราะฉะนั้น คนที่มีมารยาจึงเป็นคนที่ยากจะมีสัจจะต่อหน้าที่ สัจจะต่อการงาน สัจจะต่อว่าจ่า สัจจะต่อบุคคล และสัจจะต่อศีลธรรม เป็นบุคคลที่ฝึกให้ดีได้ยาก

### ทำอย่างไรจึงจะไม่อ้วดและไม่มีมารยา

#### 1) ฝึกพึงตันเอง

คนที่จะไม่อ้วดและไม่มีมารยาต้องเป็นคนพึงตันเองได้ แต่คนที่จะพึงตันเองได้จำเป็นต้องได้ครูดีเป็นต้นแบบ และตัวของเขายังต้องตั้งใจฟังคำครูให้ชัด ตรองคำครูให้ลึก ตามคำครูให้ครบ จึงจะสามารถรับการถ่ายทอดความรู้และนิสัยตี่จากครูมาสู่ตัวของเขารได้ และจึงจะสามารถพึงความรู้และนิสัยตี่ของตนเองได้เหมือนกับครู ไม่จำเป็นต้องอ้วด มีมารยา

#### 2) ฝึกรักษาสุขภาพ

หลังจากศึกษาทำความรู้ในการดูแลสุขภาพแล้ว ก็ต้องฝึกให้เป็นนิสัย การที่ความรู้จะกล้ายเป็นนิสัยได้ ก็ต้องฝึกตนให้เป็นคนมีวินัยอย่างน้อย 5 ประการ

2.1) **วินัยต่อคำพูด** คือ พูดอย่างไรก็ทำอย่างนั้น ทำอย่างไรก็พูดอย่างนั้น เพื่อป้องกันการเป็นคนโกรกพก烙 อันเป็นสาเหตุของการเป็นโรคความจำเสื่อม

2.2) **วินัยต่อเวลา** คือ กินเป็นเวลา นอนเป็นเวลา ตื่นเป็นเวลา ทำงานเป็นเวลา และออกกำลังกายเป็นเวลา

2.3) **วินัยต่อความสะอาด** คือ วูจักดูแลความสะอาดของร่างกายและการใช้ปัจจัย 4

2.4) **วินัยต่อความเป็นระเบียบ** คือ รู้จักประมาณในการใช้ปัจจัย 4 รู้จักทำงานเป็นขั้นตอน และรู้จักเก็บรักษาปัจจัย 4 ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

2.5) **วินัยต่อการสร้างบุญ** คือ รู้จักสร้างบุญอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันวิบากกรรม เก่าตามมาต่อรองโอกาสในการสร้างบุญ

คนที่ฝึกตนให้มีวินัยย่อมมีสุขภาพดี ไม่มีปมเขื่อง ไม่มีปมด้อย รับผิดชอบตนเองได้ จึงไม่จำเป็นต้องโ้อ้อดมีมารยา

### 3) ฝึกความรับผิดชอบต่อศีลธรรม

คนที่จะมีความรับผิดชอบต่อศีลธรรม ต้องเป็นคนมีสัมมาทิฏฐิ 10 ประการ คือ มีความเข้าใจโลกและชีวิตตามความเป็นจริงว่า

1. ชีวิตอยู่ได้ด้วยการแบ่งปัน
2. อาย่าปล่อยให้ใครตกทุกข์ได้ยากโดยไม่เหลียวแล
3. สังคมเจริญก้าวหน้าด้วยการยกย่องคนทำความดี
4. ห้ามดำเนินชีวิตด้วยความลำเอียง
5. ต้องใช้ปัญญาเจาะลึกหาเหตุผลแห่งความจริงในชีวิตปัจจุบันให้ชัดเจนและครบวงจร
6. ต้องใช้ปัญญาพิจารณาผลดี-ผลร้ายที่จะเกิดกับชีวิตในอนาคตได้ตรงตามความจริง
7. แม่ คือ ต้นแบบของความรู้-ความสามารถ-ความดีในชีวิต
8. พ่อ คือ ต้นแบบของความรู้-ความสามารถ-ความดีในชีวิต
9. ภพภูมิต่าง ๆ มีอยู่จริง พึงระวังภัยที่ควรระวัง พึงแก่ไขป้องกันภัยที่ควรระวัง
10. พระอรหันต์ คือต้นแบบศีลธรรมที่สมบูรณ์ ต้องฝึกตนไปตามเส้นทางนี้ จึงจะนำพาชีวิตตนได้รอดปลอดภัยจากอันตรายในวัฏสงสาร

คนที่มีสัมมาทิฏฐิ 10 ประการคือ คนที่มองออกว่า ชีวิตนี้ตอกย้ำไถ่ “กฎแห่งกรรม” และหลักการดำเนินชีวิตที่หลุดพ้นจากกฎแห่งกรรมได้ ก็คือ

1. ต้องทุ่มชีวิตละเว้นความชัว
2. ต้องทุ่มชีวิตทำความดี
3. ต้องทุ่มชีวิตกลั่นใจให้ผ่องใส

เพราะเหตุนี้ จึงต้องหาทางเอาชนะกฎแห่งกรรมด้วยการฝึกตนให้เป็นคนมีความ

รับผิดชอบต่อศีลธรรม ซึ่งพระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงกำหนดไว้เป็นมาตรฐานคันดี 4 ประการ นั้นคือ

3.1) คนดีต้องมีนิสัยรับผิดชอบต่อศีลธรรมของตนเองด้วยการไม่ทำบาปกรรม 4 ประการ ได้แก่ ไม่ฆ่า ไม่ลัก ไม่เจ้าชู้ ไม่พูดปด

3.2) คนดีต้องมีนิสัยรับผิดชอบต่อศีลธรรมของสังคมด้วยการไม่ทำสิ่งใดด้วยความมีคติ 4 ได้แก่ ลำเอียง เพราะรัก ลำเอียง เพราะชัง ลำเอียง เพราะโง่ ลำเอียง เพราะกลัว

3.3) คนดีต้องมีนิสัยรับผิดชอบต่อศีลธรรมของเศรษฐกิจด้วยการไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข 6 ได้แก่ ไม่เต็มสุรา ไม่เที่ยวกลางคืน ไม่หมกมุกในสิ่งบันเทิงเริงรมย์ ไม่เล่นการพนัน ไม่คบคนชั่วเป็นมิตร ไม่เกียจคร้านการทำงาน

3.4) คนดีต้องมีนิสัยรับผิดชอบทั้งต่อบุคคลและสังคมและสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติตด้วยการทำหน้าที่ประจำทิศ 6

คนที่ฝึกตนให้มีความรับผิดชอบต่อศีลธรรมย่อมมองโลกและชีวิตตรงตามความเป็นจริง ดำเนินชีวิตด้วยปัญญา เป็นต้นแบบที่ดีงามให้แก่สังคม ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมได้เต็มที่ จึงไม่จำเป็นต้องอ้ออวด มีภารยา

#### 6.3.4 การปรารถนาเพียร

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสว่า คุณสมบัติข้อที่ 4 ของผู้บรรลุธรรมได้ง่าย คือ ต้องเป็นผู้ปรารถนาเพียร เพื่อละอายุธรรม เพื่อให้กุศลธรรมที่เกิดมีความเข้มแข็ง มีความบากบั้น ไม่หอดธุระในกุศลธรรมทั้งหลาย

กล่าวโดยย่อ ก็คือ การปรารถนาเพียร หมายถึง การบำเพ็ญภารนา

ผู้ที่จะบำเพ็ญภารนาได้ดี ต้องรู้จักบริหารเวลา

เวลาเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่ามากที่สุดของมนุษย์ เพราะช่วงเวลาที่มีนุษย์แต่ละคนได้รับย่อมหมายถึงช่วงชีวิตของผู้นั้น นั่นคือ เวลาที่ผ่านไปแต่ละอนุวินาที ได้นำเอาชีวิตนำเข้ากำลังวังชา ของผู้นั้นไปด้วยทุกขณะ แล้วยังหยิบยกความแก่ ความเจ็บ ความตายมาให้ในเวลาเดียวกัน อีกด้วย แม้จะไม่มีผู้ใดปราณากิตาม

ดังนั้น เวลาจึงถือได้ว่าเป็นทรัพยากรที่เนื่องด้วยชีวิต และมีอยู่อย่างจำกัด ดังที่

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสไว้ว่า

“วันคืนย่อมล่วงไป ชีวิตย่อมหมดไป อายุของสัตว์ย่อมลิ้นไป เมื่ออน้ำในลำธารน้อย ๆ ที่กำลังเหือดแห้งใกล้หมดไปฉันนั้น”

สำหรับชีวิตพระภิกษุนั้น การบริหารเวลาที่คุ้มค่าที่สุด คือการจัดสรรเวลาให้กับกิจสำคัญของการฝึกตน 4 ประการเป็นอันดับแรก ได้แก่

- 1) การศึกษาค้นคว้าพระธรรมคำสอน
- 2) การสอบถามสนหนาธรรม
- 3) การปฏิบัติสมາธิภานาประจำวัน
- 4) การหลีกออกเร้น เพื่อปฏิบัติสมາธิภานา

ผู้ที่จะมีความก้าวหน้าในการฝึกตนนั้น ต้องบริหารเวลาใน 4 เรื่องนี้ ร่วมกับปฏิบัติกิจวัตร 10 ให้ลงตัวอย่างสม่ำเสมอ ย่อมได้ชื่อว่าเป็นผู้มีประพฤติความเพียร และเป็นสุดยอดของการบำเพ็ญตนให้เป็นกัลยาณมิตรของตนเอง

การบริหารเวลาที่ผิดพลาด ย่อมเป็นการปล่อยโอกาสที่จะได้ทำสิ่งสำคัญที่มีคุณค่าที่สุดในชีวิต นั่นคือ การปราบกิเลสในตน ให้หลุดลอยไปอย่างน่าเสียดาย

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงสอนชาวโลกว่า เวลาชีวิตเป็นของมีน้อย ไม่ได้ยืนยาว เป็นเดือนเป็นปีอย่างที่ชาวโลกเข้าใจ แต่แท้จริงนั้น เวลาชีวิตนั้นแสนสั้นเพียงแค่ช่วงระยะเวลา ล้มหายใจเข้าออกเท่านั้น นั้นย่อมหมายถึงว่า ความตายได้รุกคืบเข้าหาชีวิตแต่ละคนอยู่ทุกขณะะจิต การดำเนินชีวิตทุกอย่างในโลกนี้จึงแข่งกับระเบิดเวลา หรือนาฬิกาแห่งความตาย ของตนเอง

ยิ่งกว่านั้น สิ่งที่ต้องทราบหากให้มาก็คือ อัตภาพร่างกายที่เป็นมนุษย์นี้เท่านั้น ที่เหมาะสมแก่การลงทะเบียนความชั่ว ทำความดี กลั่นใจให้ฝ่องใจ เพราะไม่ว่าจะเป็นอัตภาพใด ๆ ที่ต่ำกว่า ได้แก่ สัตว์นรก เปรต อสูรกาย สัตว์เดรัจฉาน หรืออัตภาพใด ๆ ที่สูงกว่า ได้แก่ เทวดา พรหม อรูปพรหม ก็ยังมีโอกาสทำความดีได้น้อยกว่าอัตภาพที่เป็นมนุษย์

เพราะฉะนั้น การกิจสำคัญของนักสร้างบารมีก่อนที่จะไปทำอย่างอื่น ก็คือ ต้องแบ่ง

## เวลาที่สามารถทำงาน

การบำเพ็ญสามารถทำงานได้ความจำเป็นอย่างยิ่งในการกำจัดกิเลส เพราะจิตที่ฝึกดีแล้ว ยอมหยุดนิ่งตั้งมั่นเป็นสัมมาสามิคิ ไม่หวั่นไหวไปตามอำนาจใจกิเลส ไม่ยึดติดยินดีในรูป เลียง กลืน รส สัมผัส ธรรมารมณ์ ที่ใจเกะติดอยู่ภายใน จึงเกิดปัญญาภายในจากอำนาจสามิคิ

หากนักสร้างบารมีขาดการแบ่งเวลาฝึกสามารถเลี้ยงแล้ว จิตยอมขาดความสำรวม ระมัดระวัง จิตยอมชัดล้าย วุ่นวาย ฟุ่มเฟือแบบชาวโลก เมื่อมีสิ่งใดมากกระทบจิต ก็จะล่งผลให้จิตปรุงแต่ง เกิดเป็นความยินดียินร้ายในอารมณ์นั้น กิเลสอย่างต่ำอันมีโลภะ โถสະ โมหะ ก็จะเข้าครอบงำจิตใจ ทำให้กายและวิชาขาดความสำรวม มีโอกาสก่อบาปทางกาย วาจา และใจ ได้ง่าย แม้จะโดยเจตนาหรือไม่เจตนา ก็ตาม แต่ยอมส่งผลให้ศีลธรรมในตนตกต่ำลงไปอีก และทำให้เกิดความเสื่อมศรัทธาต่อผู้พับเห็นอีกด้วย

นอกจากนี้ การหลีกออกเร้นเพื่อทำการอย่างต่อเนื่องก็เป็นสิ่งสำคัญ เช่น 7 วันบ้าง 1 เดือนบ้าง 1 พรรษาบ้าง หรือ 1 ปี หรือหลาย ๆ ปี เป็นต้น

การทำสามารถทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นหัวใจของการบรรลุธรรม เพราะการบรรลุธรรมนั้น จิตต้องหลุดพ้นจากการภายนอก มาหยุดนิ่งตั้งมั่นอยู่ภายในกาย เมื่อยุดนิ่งถูกส่วนจิต กิริมติงเข้าสู่ภายในไม่ถอนถอย จนจิตเกิดเป็นสามิคิขั้นสูงที่เรียกว่า “ปัญญา” และใช้ปัญญาพิจารณาเห็นภายในกาย เวทนาในเวทนา จิตในจิต และธรรมในธรรม ทำให้ตรัสรู้ไปตามลำดับ

การปฏิบัติธรรมตามกิจวัตรประจำวันนั้น เป็นการประคับประครองใจเพื่อไม่ให้ศีลธรรมในใจตกต่ำลงไปกว่าเดิม แต่ยังไม่เพียงพอจะทำให้หลุดจากการยึดเกาะกับวัตถุภายนอกได้หมดจดสิ้นเชิง

ในระหว่างวัน ใจยอมเข้า ๆ ออก ๆ บางครั้งก็อยู่กับตัว บางครั้งก็เหลือไปคิดเรื่องนอกตัว ดังนั้น ถ้าจะให้ได้บรรลุคุณวิเศษได ๆ แล้ว จำเป็นต้องหลีกออกเร้น ทุ่มเวลาตลอดทั้งวัน ในการฝึกจิตตนเองด้วยการเจริญสามารถทำงานอย่างต่อเนื่อง และนานมากพอที่จะทำให้จิตแล่นเข้าสู่ภายใน จนพบกับดวงสว่างที่เรียกว่า “ปัญมมรรค” อันเป็นธรรมชาติบริสุทธิ์ภายใน และเป็นหนทางเบื้องต้นที่จะทำให้เข้าถึงธรรมะอันเป็นธรรมชาติบริสุทธิ์ภายในที่ละเอียดประณีต ลึกซึ้งยิ่งขึ้น เป็นการมุ่งตรงต่อหนทางพระพิพพาน ตามที่พระวิกขุปฏิญาณไว้ต่อหน้าพระอุปัชฌาย์ว่า

**“สัพพะทุกชนิสสรณะ นิพพานะ สัจฉิกระณ์ตถายะ**

**ข้าพเจ้าขอวชเพื่อสลัดออกจากกองทุกข์ทั้งปวง และทำพระนิพพานให้แจ้ง”**

นี่คือความสำคัญของการบริหารเวลา公然ความเพียรที่ต้องแบ่งเวลาให้กับการหลีกออกเร้นทำสมาธิในระยะยาวด้วย แม้หากชาตินี้ไม่ได้บรรลุเป็นพระอรหันต์ ก็จะเป็นอุปนิสัยแห่งมรรคผลนิพพาน ติดตัวไปมาต่อไปเบื้องหน้า

พระจะนั่นอย่าประมาทในชีวิต ให้ความสำคัญกับการบริหารเวลา และอย่าดูถูกเวลาแม้เพียงเล็กน้อยว่าจะไม่ใช่ผลอะไร เพราะเวลาแม้เพียงชั่วครู่ หากตั้งอยู่ในความไม่ประมาท แม้เพียงครู่เดียว ก็ยังได้รับผลเป็นอัศจรรย์

ดังที่พระภิกขุหนุ่มรูปหนึ่ง จำพรรษาในวัดป่ากับเพื่อนภิกขุจำนวน 30 รูป วันหนึ่งถูกเสือคาดไปเพื่อจะกิน ภิกขุอื่นถือไม้เท้าและคบเพลิงตามไปหมายจะให้เสือปล่อย แต่เสือหนึ่งไปทางเข้าด้วยภิกขุทั้งหลายตามมาไม่ได้ ภิกขุนั้นจึงนอนอยู่ในปากเสือ ชั่วเวลานาเจ็บปวด แล้วเจริญวิปัสสนาอย่างอุทิศชีวิต ตอนที่เสือกินถึงข้อเท้าได้เป็นพระโสดาบัน กินไปถึงหัวเข่าได้เป็นพระสักธาคามี กินไปถึงห้องได้เป็นพระอนาคตมี เมื่อเสือกินไปยังไม่ถึงหัวใจ ก็บรรลุเป็นพระอรหันต์พร้อมด้วยปฏิสัมภิทาอยู่ในปากเสือนั่นเอง

ก่อนปรินิพพาน ท่านได้เปล่งอุทานว่า

**“รามีศีล ถึงพร้อมด้วยวัตร มีปัญญา มีใจมั่นคงดีแล้ว อาศัยความไม่ประมาท ครู่หนึ่ง ทั้งมีใจไม่คิดร้ายต่อเสือ ขณะถูกเสือกินถึงกระดูกและเอ็นก์ตาม เราชักทำกิเลส ให้สิ้นไป จักสัมผัสริมุตติ”**

และนี่คือความสำคัญของการปราบความเพียรด้วยความไม่ประมาทและมั่นคงในศีล แม้เพียงครู่เดียว ก็สามารถทำให้พระภิกขุนั้นบรรลุธรรมเป็นพระอรหันต์ได้

#### **6.3.4 การเพิ่มพูนปัญญาให้ตนเอง**

คุณสมบัติข้อที่ 5 ของผู้บรรลุธรรมได้ง่าย คือ หมั่นเพิ่มพูนปัญญาให้ตนเอง

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงวางแผนฐานการมีปัญญาไว้ชัดเจนว่า เป็นผู้มีปัญญาเป็นเครื่องพิจารณาเห็นทั้งความเกิดดับอันเป็นอริยะ

ปัญญา มี 3 ประเภท

1. สุตมายปัญญา คือ ปัญญาที่เกิดจากการฟัง

2. จินตมายปัญญา คือ ปัญญาที่เกิดจากการคิด

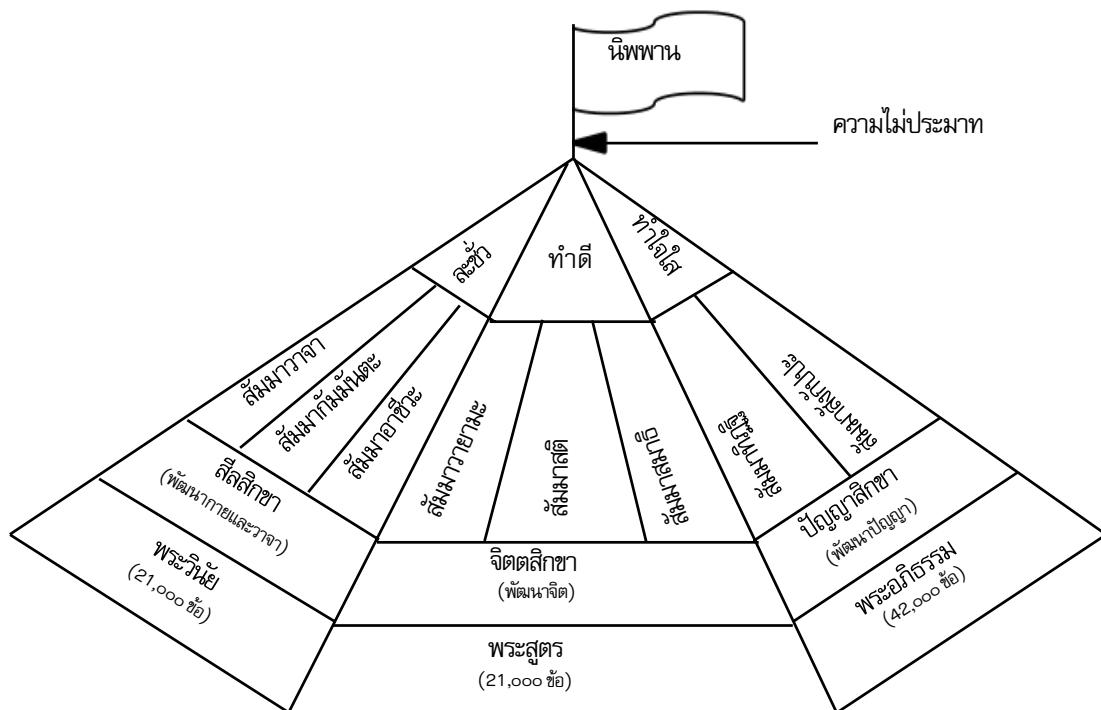
3. ภารนา�ยปัญญา คือ ปัญญาที่เกิดจากการทำภารนา

เพราะฉะนั้น ปัญญาที่ใช้เป็นเครื่องพิจารณาเห็นทั้งความเกิดดับอันเป็นอริยะนั้น เป็นได้อย่างเดียว คือ ภานามยปัญญา ไม่ใช่ปัญญาจากการท่องจำ ไม่ใช่ปัญญาจากการตีความ

ภานามยปัญญา นั้น เกิดจากการบำเพ็ญภารณะจนกระทั่ง “ใจหยุดนิ่ง” เป็น “สัมมา-สมาริ” ไปตามลำดับ ๆ ๆ ส่งผลให้ “เห็นธรรม” ที่ซ่อนอยู่ในตัวมนุษย์ไปตามลำดับ ๆ จึงเกิดเป็น “ภานามยปัญญา” ที่ลุ่มลึกไปตามลำดับ ๆ ๆ

เพราะฉะนั้น ใจยิ่งเป็น “สัมมาสมาริ” มากเท่าไร “ภานามยปัญญา” ที่เกิดขึ้นย่อม มีความบริสุทธิ์บริบูรณ์มากเท่านั้น ผลสุดท้าย ย่อมเป็นผู้รู้แจ้งแท้ตลอดในวิชา 3 วิชา 8 บรรณ 4 ผล 4 นิพพาน 1 ที่บริสุทธิ์บริบูรณ์มากขึ้นไปตามลำดับ ๆ

ตรงนี้เองที่เป็นที่มาของธรรมะ 84,000 พระธรรมขันธ์ ซึ่งประชุมรวมกันในบรรณมืองค์ 8 ที่มีเป้าหมาย คือ พระนิพพาน โดยสามารถเขียนเป็นรูปภาพ สรุปภาพรวมพระธรรม คำสอนได้ดังนี้



ภาพรวมพระไตรปิฎก 84,000 พระธรรมขันธ์ โดยพระภานาวิริยคุณ (เม็ดจ ทตุตชีโว)

และเพราะอธรรมะ 84,000 พระอธรรมชั้นธ์ มีความเชื่อมโยงกับมรรค มีองค์ 8 ที่มีเป้าหมายคือพระนิพพาน ในลักษณะนี้เอง จึงทำให้คำว่า “ธรรมะ” ถูกแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังที่เคยกล่าวไว้ก่อนหน้านี้

ระดับที่ 1 ธรรมะ คือ ธรรมชาติบริสุทธิ์ในตัวมนุษย์ที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสรู้ด้วยการบำเพ็ญเพียรภารนาตามหลักมรรค มีองค์ 8 อย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน จนกระทั้งหมดทุกข์ หมดกิเลส หมดความไม่รู้อย่างถาวร ส่งผลให้หลุดพ้นจากการกักซัง- จองจำ- เห็นนิรัตน์- ปิดบังจากการเวียน輪ว่ายตายเกิดในวัฏสงสารได้อย่างถาวร

ระดับที่ 2 ธรรมะ คือ คำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าที่มุ่งสอนประชาชนให้ทุ่มเทกับการขัดทุกข์ ขัดกิเลส ขัดความไม่รู้ในตนให้หมดสิ้นตามพระองค์ไป

ระดับที่ 3 ธรรมะ คือ นิสัยดีที่เกิดจากการปฏิบัติมรรค มีองค์ 8 ด้วยการละเว้น ความชั่ว ทำความดี กลั่นใจให้ผ่องใส่อย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพันตามคำสอนของพระสัมมา- สัมพุทธเจ้า

นั้นก็หมายความว่า การที่ตัวของเราระเข้าถึงธรรมได้หรือไม่นั้น

การที่บุคลากรในพระพุทธศาสนาจะมีคุณภาพมากน้อยเพียงไรนั้น

การที่อายุพระพุทธศาสนาจะยืนยาวได้มากน้อยเพียงไรนั้นก็ตาม

ล้วนขึ้นอยู่กับการฝึกฝนอบรมตนเองให้มีคุณสมบัติทั้ง 5 ประการของผู้เข้าถึง ธรรมได้ง่ายทั้งสิ้น

เริ่มตั้งแต่ตนเองต้องมีศรัทธามั่นคง มีสุขภาพดี มีนิสัยดี มีการปรารถนาความเพียรดี และมีปัญญาตรัสรู้ โดยมีมรรค มีองค์ 8 เป็นหลักปฏิบัติ และมีผลลัพธ์คือการทำพระนิพพาน ให้แจ้งเป็นเป้าหมายสูงสุดนั่นเอง

#### 6.4 การดูแลรักษาให้มีคุณสมบัติของสถานที่ที่เหมาะสมแก่การบรรลุธรรม

นอกจากการฝึกตนให้มีคุณสมบัติของผู้เข้าถึงธรรมแล้ว สิ่งแวดล้อมในวัดมีอิทธิพลต่อ การเข้าถึงธรรมอย่างยิ่ง

วัดที่ต้องมีบรรยายการที่เหมาะสมแก่การบรรลุธรรม คือ

1) **มีความสะอาด ความสว่าง ความสงบ** เพื่อให้เหมาะสมแก่การปฏิบัติธรรมและเป็นที่ตั้งศรัทธาของชาวพุทธ

2) **มีความสันโดษ** เพื่อให้เหมาะสมแก่การประยัดงบประมาณและสะดวกแก่การดูแลรักษา

3) **มีความส่งงาน** เพื่อเป็นภาพลักษณ์ที่ดีงามของพระพุทธศาสนาในสายตาของชาวโลก

และการที่วัดจะมีบรรยายการที่เหมาะสมแก่การบรรลุธรรมได้นั้น ทุกคนต้องช่วยกันดูแลวัดให้มีความถาวรสัปปายะ 4 อันเป็นองค์ประกอบภายนอกที่สำคัญต่อการบรรลุธรรม เช่นกัน

#### 6.4.1 สถานที่เป็นที่สบาย

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงสอนว่าคุณลักษณะของสถานที่ที่เหมาะสมแก่การเข้าถึงธรรมนั้น ต้องประกอบด้วย “ชัยภูมิตี” คือ

1) วัดนั้นอยู่ไม่ใกล้ ไม่ไกลจากแหล่งชุมชน

2) มีทางไปมาสะดวก

3) มีความสงบเงียบ กลางวันไม่พลุกพล่าน กลางคืนมีเสียงห้ออย ไม่อึดทึก มีเหลือบยุงลง แดด และสัตว์เลื้อยคลานห้ออย

เพราะฉะนั้น วัดโดยอยู่กลางเมือง จะหาความสงบได้ยาก วิธีแก้ไขคือ ต้องแบ่งพื้นที่ มุ่งสงบให้ดี แต่ถ้าทำอย่างไรก็ไม่สงบ วิธีแก้ไขคือต้องไปสร้างวัดสาขาไว้เพื่อการหลีกออกเรือนโดยเฉพาะ ก็พอแก้ปัญหาได้

#### 6.4.2 ปัจจัยสี่เป็นที่สบาย

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงสอนว่า “ปัจจัยสี่เป็นที่สบาย คือ ภิกขุในวัดนั้นมีจีวรบิณฑบาต เสนาสนะ และคิลานเภสัชที่เกิดโดยไม่ฝีดเคือง”

ในการฝึกคนหัน อุปกรณ์สำคัญคือปัจจัย 4 แต่มีข้อควรระวังอยู่ 5 เรื่องใหญ่ คือ

(1) มีปัจจัยสี่และอุปกรณ์การศึกษาที่พร้อมต่อการเลี้ยงดู และฝึกคนได้อย่างทั่วถึง มิฉะนั้นจะเกิดปัญหาลำเอียงเล่นพرقเล่นพาก

(2) ต้องมีคุณภาพเหมือนกันด้วย มิฉะนั้น จะเกิดการเบรี่ยบเทียบ เป็นที่มาของความน้อยเน้อต่ำใจ ทำให้มีคนชอบโน้มีหัวขโมย มีการกลั่นแกล้งเกิดขึ้นตามมา

(3) ต้องมีระบบสังคมภันฑ์ คือมีระบบเข้ากองกลาง และมีกฎเกณฑ์การเบิกไปใช้ตามความจำเป็น

(4) ต้องฉันร่วมกันและฉันพร้อมกัน ไม่ใช่ต่างคนต่างฉัน

(5) ต้องฝึกให้อยู่ร่วมกัน ทำงานเป็นทีมร่วมกัน อย่าฝึกให้อยู่กูฎิเดียว ๆ

ถ้าไม่ระวัง 5 เรื่องนี้ให้ดี คนในวัดจะมีนิสัยเอกสาร ตัวโครงตัวท่าน ทำงานเป็นทีมไม่เป็น และกูฎินั้นก็จะกลายเป็นที่สะสมของที่ไม่สมควรแก่สมณบริโภค และก็กลายเป็นเจ้าฟ่อคุณวัด ก่อให้เกิดปัญหาขาดแคลนปัจจัย 4 รวมทั้งงบประมาณเพื่อประโยชน์ส่วนรวมชนิดกระทบกัน ไปทั้งวัด

#### 6.4.3 บุคคลให้เป็นที่สบาย

พระลัมมาลัมพุทธเจ้าทรงชี้ให้เห็นว่าวัดที่จะมีความสมมัครสมานสามัคคีนั้น ต้องประกอบด้วยบุคคลสองประเภท คือ พระเถระต้นแบบกับลูกศิษย์ที่รักการฝึกตนเองอย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน

(1) พระเถระต้นแบบ คือ ภิกขุและทั้งหลายเป็นพญสูตร เรียนจบคัมภีร์ ทรงพระธรรม ทรงวินัย ทรงมาติการอยู่ในเสนาสนะนั้น

พระเถระต้นแบบในที่นี้ โดยทั่วไปย่อมหมายถึง เจ้าอาวาส

เจ้าอาวาสเป็นอย่างไร ลูกวัดก็เป็นอย่างนั้น

ถ้าเจ้าอาวาสทุ่มชีวิตเป็นเดิมพันทำภารนา ลูกวัดก็ทุ่มชีวิตเป็นเดิมพันทำภารนา แต่ถ้าเจ้าอาวาสไม่ทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน ลูกวัดก็อนเป็นเดิมพัน เจ้าอาวาสดูบลเป็นเดิมพัน ลูกวัดก็ดูบลเป็นเดิมพัน แต่ดูมายอีกต่างหาก

พระเดชพระคุณหลวงปู่วัดปากน้ำภาษีเจริญท่านหุ่มทำการนาอย่างເຂົ້າວິຕເປັນເດີມພັນແລ້ວກີເຄີຍເຂົ້າລູກຄືໝໍຮຸ່ນຄຸນຍາຍອາຈາຣຍ໌ມຫາວັດນອຸບາສິກາຈັນທີ່ ຂນນກຢູ່ໃຫ້ทำการนาอย่างທຸ່ມຊືວິຕເປັນເດີມພັນຕາມທ່ານມາ

ເນື່ອພຣະເຊົ້າພຣະຄຸນຫລວງປູ້ໄມ່ອ່ອງໆແລ້ວພອຄຸນຍາຍອາຈາຣຍ໌ພບພຣະເຊົ້າພຣະຄຸນຫລວງພ່ອ-ອັມມໂຍໂຕ້ແຕ່ຍັງເປັນນິສິຕ ກີເຄີຍເຂົ້າລູກຄືໝໍໃຫ້ทำการนาอย่างທຸ່ມຊືວິຕເປັນເດີມພັນຕາມມາອຶກ

ພອມາຖື່ງຄຣາວສ້າງວັດພຣະອຣມກາຍ ທັ້ງຄຸນຍາຍອາຈາຣຍ໌ ແລະພຣະເຊົ້າພຣະຄຸນ-ຫລວງພ່ອອັມມໂຍກີ່ທຸ່ມຊືວິຕເຄີຍເຂົ້າທຸກຄົນໃນໜຸ່ມຄະໃຫ້ທຸ່ມຊືວິຕເປັນເດີມພັນ ທັ້ງກຳກວານາແລະສ້າງວັດພຣະອຣມກາຍຕາມທ່ານມາ

ດັ່ງນັ້ນ ຈະເຫັນໄດ້ວ່າ **ຕັ້ນແບບເປັນສິ່ງສຳຄັນໃນກຳຟັນອບຣມຕົນເອງ**

ຕັ້ນແບບຂອງວັດພຣະອຣມກາຍຍ່າງນ້ອຍ 3 ຮຸ່ນ ຄື່ອ ພຣະເຊົ້າພຣະຄຸນຫລວງປູ້ວັດປາກນໍ້າຄຸນຍາຍອາຈາຣຍ໌ມຫາວັດນອຸບາສິກາຈັນທີ່ ຂນນກຢູ່ ແລະພຣະເຊົ້າພຣະຄຸນຫລວງພ່ອອັມມໂຍ ລ້ວນແຕ່ສ້າງບຸນຍາມມື່ອຍ່າງທຸ່ມຊືວິຕເປັນເດີມພັນທັ້ງສິ່ນ

ເພຣະຈະນັ້ນ ກາຣຈະສ້າງບຸນຍາມຕິດມຫາປູ້ນີ້ຍາຈາຣຍ໌ ຈະຕ້ອງທຸ່ມຊືວິຕເປັນເດີມພັນສ້າງບຸນຍາມມື່າຕິດທ່ານໄປໃຫ້ທັນທຸກຝຶກ້າວ ແລ້ວກາຣບຣລຸພຣະນິພພານກີຈະສວ່າງແຈ້ງຂຶ້ນມາໃນໄລເອງ

(2) ລູກຄືໝໍທີ່ຮັກກາຣຝຶກຕົນ ຄື່ອ ກີກໜຸນັ້ນເຂົ້າໄປຫາກີກໜຸຜູ້ເຄຣະເຫັນນັ້ນ ໃນເວລາທີ່ສມຄວຣ ແລ້ວສອບຄາມໄຕ່ຄາມວ່າ ພຸທອພຈນ໌ນີ້ເປັນຍ່າງໄຣ ເນື້ອຄວາມແໜ່ງພຸທອພຈນ໌ນີ້ເປັນຍ່າງໄຣ

ເນື້ອຄວາມແໜ່ງພຸທອພຈນ໌ນີ້ ມຸ່ງທບທວນໄປທີ່ກາຣປົງປັກຕິວຸฒິອຣມ 4 ປະກາຣ

ບັນໄດ້ຂັ້ນແຮກ ຄື່ອ ໄກສູດີໃຫ້ພບ

ບັນໄດ້ຂັ້ນທີ່ສອງ ຄື່ອ ພົງຄໍາຄຽງໃຫ້ຫັດ

ບັນໄດ້ຂັ້ນທີ່ສາມ ຄື່ອ ຕຮອງຄໍາຄຽງໃຫ້ລຶກ

ບັນໄດ້ຂັ້ນທີ່ສີ ຄື່ອ ທຳຕາມຄຽງໃຫ້ຄຽບ

ຕັ້ນແບບແຮກຂອງກາຣທຳຄວາມດີ່ຍ່າງທຸ່ມຊືວິຕເປັນເດີມພັນໃນພຣະພຸທອຄາສນາ ກີ່ຄື່ອພຣະສັມມາສັມພຸທອເຈົ້າ

นับจากวันที่พระองค์ทรงอุกบัวช ก็อุกบัวชอย่างชนิดทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน เป็นตายร้ายดีอย่างไร ไม่ขอย้อนกลับไปอยู่วังตามเดิม แม้ตายก็ไม่ยอมเปลี่ยนใจ

เมื่อถึงคราวที่แสวงหาธรรมะ ก็แสวงหาธรรมะอย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน แม้ต้องทรมานตนจนลังخارพังพินาศเกินกว่าใครๆ จะทนไหวก็ยินยอม เพราะหวังจะได้พบกับธรรมะแต่ผลสุดท้ายพร้อมรู้ว่ามาผิดทาง พระองค์ก็ไม่ทรงย่อท้อเลย รับฟืนฟูร่างกาย จะได้มีกำลังไปแสวงหาธรรมะด้วยวิธีอื่นต่อไป

เมื่อถึงวันที่ตรัสรู้ธรรม ก็ตรัสรู้ธรรมด้วยการทำภารนาอย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน นั่นคือพอพระองค์ประทับนั่งลงไปที่โคนไม้ครีมahaโพธิ์ ก็ตั้งจิตอธิษฐานทันทีว่า “แม้เลือดเนื้อจะแห้งเหือดหายไป เหลือแต่เอ็นหนังหุ้มกระดูกก็ตามที่ หากวันนี้ไม่บรรลุพระสัมมาสัมโพธิญาณ จะไม่ขอลุกขึ้นจากที่นี่” พอทุ่มชีวิตลงไปอย่างนี้ ในที่สุด พระองค์ก็ตรัสรู้ธรรมในคืนวิสาขบูชาหนึ่นเอง

เมื่อถึงคราวที่พระองค์ทรงประกาศธรรม ก็ประกาศอย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน แม้ตายก็ไม่ยอมเลิกคำสอนส่วนของแห่งธรรมไปมอบให้ชาวโลก เขาเอาซังมาไล่ฟ้า เอาอนุมาไล่ยิง กลิ้งหินมาไล่ทับ ส่งคนมาตามว่า ใส่ร้ายไม่เลิกรา พระองค์ก็ไม่ทรงเลิกประกาศธรรม มีแต่เดินหน้าชี้ทางพันทุกข้อย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพันให้แก่ชาวโลกต่อไป

และเมื่อถึงวินาทีสุดท้ายของชีวิตก็เป็นวินาทีสุดท้ายที่ทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน นั่นคือ เมื่อวันที่พระองค์จะปรินิพพาน คือพระสังฆารลั่นเรียวยแรงจะออกตระเวนทำงานเผยแพร่ไปทั่วทุกแวงแคว้นแล้ว อีกไม่กี่อึดใจจะทรงสิ้นลมแล้ว พระองค์ก็ยังทรงทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน ด้วยการสรุปคำสอนทั้งหมดให้ว่า

“ภิกษุทั้งหลาย สังฆารทั้งหลายมีความเสื่อมสิ้นไปเป็นธรรมดा เออทั้งหลาย จงยังประโยชน์ตนและประโยชน์ท่านให้ถึงพร้อมด้วย ‘ความไม่ประมาท’ เติด”

นี่คือ พระสัมมาสัมพุทธเจ้าของพวกเรา

เมื่อพระบรมครูเป็นต้นแบบการทำความดีเอาชีวิตเป็นเดิมพันอย่างนี้ หน้าที่ของลูกศิษย์ก็คือ พึงคำครูให้ชัด ตรงคำครูให้สึก ทำตามครูให้ครบ และจะครบได้ก็ต่อเมื่อต้องทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน จึงเป็นลูกที่แท้จริงของพระพุทธองค์

ดังนั้น วัดได้ก็ตามที่มีพระเถระต้นแบบ และลูกศิษย์ที่ทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน วัดนี้ย่อมมีบุคคลเป็นที่สบายนี่

#### 6.4.4 ธรรมะเป็นที่สบายนี่

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงชี้ให้เห็นว่าธรรมะจะเป็นที่สบายนี่ได้ก็ต่อเมื่อวัดนี้มี “การฝึกอบรมคน” เกิดขึ้น นั่นคือ

“ภิกษุผู้เเคระเหล่านี้ย่อมเปิดเผยธรรมะข้อที่ยังไม่เปิดเผย ทำข้อที่ยากให้เข้าใจ และบรรเทาความสงสัยในธรรมะที่น่าสงสัยหลายประการแก่ภิกษุผู้ตีตามนั้น”

นั่นก็หมายความว่า ถ้าความรู้ของพระอาจารย์ในวัดนี้ ท่านจะลีกการฝึกตนได้มาก ลูกศิษย์ก็พโลยได้ปัญญาตามพระอาจารย์ไปด้วย นี่คือความสำคัญของการหาครูดีให้พบถ้าไม่พบ ไม่มีทางเอาดีได้

ที่สำคัญก็คือ การฝึกคนของวัดพระธรรมกายนั้น ต้องเข้าใจให้ตรงกันว่า เป้าหมายของวัดพระธรรมกาย คือ การฝึกให้เขามุ่งไปทำพระนิพพานให้แจ้ง ถ้าไม่มุ่งไปทำพระนิพพานให้แจ้งไปด้วยกันไม่ได้

เพราะฉะนั้น ธรรมะจะเป็นที่สบายนี่ได้ ก็ต้องเน้นไปที่การฝึกคนให้ดี ถ้ายังฝึกคนได้ไม่ดี ก็อย่าคิดไปทำเรื่องอื่น

การฝึกคนให้ได้ดีนั้นต้องเน้นไปที่การสร้างคุณสมบัติ 5 ประการของผู้บรรลุธรรม ได้ง่ายให้แก่สมาชิกของวัด โดยมีมรค มีองค์ 8 เป็นหลักปฏิบัติ และมีเป้าหมายอยู่ที่พระนิพพานนั่นคือ

- 1) ต้องส่งเสริมให้แต่ละคนสามารถเพิ่มพูนศรัทธาของตนเองให้เต็มที่
- 2) ต้องสอนวิธีดูแลสุขภาพให้เขาย่างดี
- 3) ต้องแก้ไขสังคมและมีมารยา และเพาะนิสัยทำความดีอย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพันให้แก่เขา
- 4) ต้องลงไปเดี่ยวเข้าไปประจำความเพียร คือ นั่งสมาธิเป็นประจำ และหลีกออกจากงานทำภาระในระยะยาว

5) ต้องนั่งสมาธิและค้นคว้าพระไตรปีภกทั้งบาลีและคำแปล คือ “ເອາຫສັງອີງຕົ້ນໂພຣີ” เพื่อนำความรู้มาตรวจสอบเงื่องทั้งในภาคปริยัติ ปฏิบัติ ปฏิเวช จะได้ไม่พลาด ไม่ผิดไปจากคำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า

เพราะฉะนั้น เมื่อทุกคนในวัดตั้งใจฝึกตนเองให้มีคุณสมบัติ 5 ประการ เพื่อมุ่งไปทำพระนิพพานให้แจ้งด้วยกันแล้ว การช่วยกันในเรื่องการกิจส่วนรวมก็จะไปได้ดี

พระเดชพระคุณหลวงปู่วัดปากน้ำท่านให้ข้อคิดการฝึกคนไว้ว่า “ในวัดนี้มีคนสองประเภท

พวกรหนึงคือผู้ที่สอนตนเองได้

อีกพวกรหนึงคือผู้ที่เกเร สอนตนเองไม่ได้”

คนที่สอนตนเองได้ เขาจะเอาพระวินัยควบคุมตนเอง ไม่ต้องไปตามควบคุมเขา ทุกฝึกก้าว เพียงสนับสนุนให้เข้าทำงานได้เต็มที่ เดียวเขาก็ผลักดันงานเผยแพร่ของวัดให้ก้าวหน้าไปได้เอง เพราะเป้าหมายของเขามีอยู่ในพระนิพพาน

ส่วนพวกรหนึงที่สอนตนเองไม่ได้ ต้องเอามาตรฐานแลกเปลี่ยน ในจำนวนคนร้อยคน อาจจะมีคนเกเรอย่างมาก 5-10 คน ส่วนอีกเก้าสิบกว่าคน ก็ปล่อยให้เข้าทำงานไป งานของเราก็คือเดียวเช่น อบรม 5-10 คนนี้ให้หายเกเร ถ้าอย่างนี้หมู่คณะก็จะเบาแรง เพราะพวกรหนึงเขียวพันธุ์เขียวพันธุ์งา เราก็สามารถสอนได้

แต่ถ้าผู้บริหารที่ได้มีความอ่อนแอก็ ไม่สามารถดำเนินการ ไม่กล้าไปแตะตั้งพวกรหนึงเขียวพันธุ์งา แต่กลับไปข่ม ไปเจ้าก็จากการกับอีกเก้าสิบกว่าคนที่ดีอยู่แล้วนี้ เดียววัดนี้ได้พัง คนดี ๆ จะอัดอั้นขัดข้องออกไปหมด และการงานด้านต่าง ๆ ของวัดนี้จะล้มเหลว เหลือแต่ตัวแสบ ๆ ไว้เผ่าวัด ผ้าพระพุทธศาสนาเต็มไปหมด

วัดพระธรรมกายยึดหลักบริหารคนด้วยการส่งเสริมคนที่สอนตนเองได้ และแก้ไขคนที่สอนตนเองไม่ได้ งานต่าง ๆ ในวัดจึงไม่เป็นคอขาด เพราะเปิดโอกาสให้ทำงานได้เต็มที่ คือใครมีความคิดดี ๆ หรือโครงการดี ๆ ก็มานำเสนอ กันในที่ประชุม พอที่ประชุมเห็นพ้องต้องกันทั้งด้านที่เป็นประโยชน์ และด้านที่ควรระวังแล้ว ก็แบ่งงานกันตรงนั้นทันที โดยมีเงื่อนไขว่า ทุกคนที่ทำงานส่วนรวมของวัด ต้องมีเป้าหมายมุ่งไปทำพระนิพพานให้แจ้งเหมือนกัน

การบริหารคนด้วยวิธีนี้ งานในวัดทั้ง 2 ประเกท จึงไม่เป็นคือขาด คือทั้งวัดช่วยกันทำ คนละไม้คนละมือ ไม่ปล่อยให้ครรตายเดี่ยว

ประเกทแรก คือ งานประจำที่แต่ละหน่วยงานรับผิดชอบ ก็เดินหน้าไปตามเป้าหมาย มีปัญหาอะไรก็สามารถตัดสินใจแก้ไขไปได้ งานจึงเดินไปได้โดยไม่เป็นคือขาด เพราะมุ่งการไป พระนิพพานเป็นเป้าหมายหลัก

ประเกทที่สอง คือ งานเฉพาะกิจที่ต้องระดมความชำนาญจากหน่วยงานต่าง ๆ มาช่วยกัน ซึ่งตรงนี้ก็ใช้วิธีแต่งตั้งกรรมการเฉพาะโครงการนั้นขึ้นมา ใครมีความรู้ความ สามารถด้านใด ก็เขียนมาร่วมประชุมปรึกษาหารือกัน และก็วางแผนแบ่งงานกันไป งานของวัดก็ขยายตัวไปได้ โดยไม่เป็นคือขาด โดยตั้งเป้าหมายไปที่การสร้างบุญการมีไป พระนิพพานอีกเช่นเดิม

ในทางตรงกันข้าม ถ้าการทำงานของคนส่วนมากในวัดนั้น ยังไม่มุ่งไปพระนิพพาน ด้วยกัน ยิ่งทำงาน งานจะยิ่งเป็นคือขาด ปัญหากระ逼กระทั้งอื่น ๆ อีกสารพัดจากการทำงาน ไม่เป็นทีม ก็จะผุดขึ้นในวัดนั้นทันที ความศรัทธาที่มีอยู่แล้วก็จะหมดไป คนที่ยังไม่ศรัทธาก็ เลื่อมศรัทธาหนักลงไปกว่าเดิม

พระฉะนั้น การบริหารคนด้วยการมุ่งพระนิพพานไว้เป็นเป้าหมายหลัก และฝึกตน ตามพระธรรมวินัยเป็นตัวควบคุม จึงส่งผลให้งานต่าง ๆ ของวัดเปิดกว้างเป็นปากโ่อง ไม่เป็น คือขาด การฝึกฝนอบรมตนเองแต่ละคนก็ลงตัว งานภารกิจของหมู่คณะก็ลงตัว ทุกคนมีเวลา ปฏิบัติธรรมควบคู่ไปกับการรับผิดชอบภารกิจงานของวัด

ผลสุดท้าย ทุกคนในวัดก็มีอรรถะเป็นที่สบายนอยู่ในตัว และคนดี ๆ ก็อยากจะเข้ามาบัวช อยากจะเข้ามาช่วยงานวัด ที่มงานเผยแพร่พระพุทธศาสนา ก็จะเพิ่มขึ้นอีกมากมาย งานย่อม ขยายไปทั่วโลก

จากที่กล่าวมาก็เห็นว่า ความรู้พื้นฐานของการสร้างที่มงานเผยแพร่พระพุทธศาสนา ประการที่ 5 คือ การที่ทุกคนในวัดจะสามารถเข้าถึงธรรมไปด้วยกันนั้น ทุกคนมีภารกิจ 2 ประการ คือ ต้องตั้งใจปฏิบัติมรรคสี่องค์ 8 ด้วยคุณสมบัติของผู้เข้าถึงธรรมได้่าย 5 ประการ และต้องช่วยกันดูแลเวัดให้เป็นสถานที่เหมาะสมแก่การบรรลุธรรม 5 ประการ นั้นเอง

# บทที่ 7

## พระพุทธศาสนาเจริญรุ่งเรืองได้ ต้องทุ่มชีวิตให้ถูกธรรม

เนื้อหาบทที่ 7

พระพุทธศาสนาเจริญรุ่งเรืองได้ ต้องทุ่มชีวิตให้ถูกธรรม

7.1 องค์ประกอบที่ดีในการสร้างบารมีให้ตลอด đờiต่อไป

7.2 กัลยาณมิตรที่เป็นต้นแบบให้เราได้เป็นอย่างไร

7.3 นิสัยพื้นฐานแห่งการบรรลุธรรมเป็นอย่างไร

7.4 การดำเนินชีวิตที่ไม่ประมาทในการปฏิบัติธรรมจารย์เป็นอย่างไร

7.5 สรุป : การทุ่มชีวิตให้ถูกธรรม

1. ผู้ที่จะนำความเจริญรุ่งเรืองมาสู่พระพุทธศาสนาได้ต้องเป็นผู้ “ทุ่มชีวิตให้ถูกธรรม” ดังนั้นแต่ละอย่างก้าวจึงต้องก้าวไปด้วยสติปัญญาในการฝึกฝนอบรมตนเองให้รอบคอบ จะได้ไม่ออกนอกร่องนอกทาง เข้ารักเข้าพงจนกลایเป็นความเสียหายต่อพระพุทธศาสนา

2. ผู้ที่มีคุณสมบัติดังกล่าวได้ จะต้องได้ต้นแบบที่ดีอย่างบอกทาง ต้องมีนิสัยเคราะฟ มีวินัย อดทนในการฝึกอบรมเมืองค 8 และไม่ประมาทในการประพฤติพระหมจรรย์

3. การจะได้ครูดีต้องหาที่มีคุณสมบัติดังนี้ เป็นที่รักที่สบายน่าเคารพ น่าเทิดทูนฉลาด ปร่านสอน อดทนถ้อยคำของศิษย์ แสดงเรื่องลึกซึ้งได้ และไม่ซักนำในทางที่เสื่อม การจะได้尼สัยพื้นฐานต้องมีวินัย เคราะฟ อดทนจนเป็นนิสัย และการไม่ประมาทในการประพฤติพระหมจรรย์นั้น ต้องระวังอย่าให้ข้าศึกเข้ามาทางอายตนะทั้ง 6 พร้อมปิดกันมิให้อกุศลเข้ามาทางปัจจัย 4 และ 5 ห้องแห่งชีวิต

## วัตถุประสงค์

- เพื่อให้รู้ลักษณะของผู้ที่จะนำความเจริญรุ่งเรืองมาสู่พระพุทธศาสนาได้
- เพื่อให้รู้องค์ประกอบของผู้ที่จะมีลักษณะดังกล่าวได้
- เพื่อให้รู้ความหมายขององค์ประกอบแต่ละอย่างของผู้ที่จะทุ่มชีวิตให้ถูกธรรม

## บทที่ 7

# พระพุทธศาสนาเจริญรุ่งเรืองได้ต้องทุ่มชีวิตให้ถูกธรรม

สิ่งที่เป็นปัญหาในการฝึกอบรมมาทุกยุคทุกสมัย ก็คือ “ความไม่รู้ว่าตนเองยังไม่รู้” หรือ “รู้แต่ไม่ทำ” หรือ “ทำแต่ไม่ทุ่มชีวิต” หรือ “ทุ่มชีวิตแต่ทุ่มไม่ถูกธรรม”

ผู้ที่จะนำความเจริญรุ่งเรืองมาสู่พระพุทธศาสนาได้ ต้องเป็นผู้ “ทุ่มชีวิตให้ถูกธรรม” แต่ละอย่างก้าวของเข้า จึงต้องก้าวไปด้วยสติปัญญาในการฝึกฝนอบรมตนเองให้รอบคอบ และมีหัวใจบริสุทธิ์ต่อทุกผู้คนในโลกนี้ จึงจะสามารถนำพาตนเองและผู้อื่นที่ติดตามมา ก้าวไปได้ ตรงต่อหนทางพระนิพพาน ไม่ออกนอกลุ่มอกทาง เช้ารักเข้าพงจนกล้ายเป็นความเสียหายต่อพระพุทธศาสนา

### 7.1 องค์ประกอบที่ดีในการสร้างบารมีให้ตลอดรอดฝั่ง

ผู้ที่จะทุ่มชีวิตให้ถูกธรรมได้นั้น พระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสไว้ชัดเจนว่า เขาต้องได้กัลยานมิตรประเภทที่ปฏิบัติมรรคเมืองค์ 8 อย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน คอยพรำสอนชีบอกหนทางข้ามภพสาม มุ่งตรงสู่พระนิพพานได้อย่างปลอดภัย เพราะกัลยานมิตรนั้น มิใช่เป็นเพียงครึ่งหนึ่งของการประพฤติพระมหาธรรมเจริญเท่านั้น แต่เป็นทั้งหมดของการประพฤติพระมหาธรรมเจริญ

หากใครยังไม่ได้กัลยานมิตรประเภทที่ปฏิบัติมรรคเมืองค์ 8 อย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน คอยเคี่ยวนี้-อุบรม-แนะนำ-พรำสอนด้วยความบริสุทธิ์ใจ โดยไม่ปิดบัง แม้เขาจะทุ่มชีวิตนับครั้งไม่ถ้วน ก็ยากจะปฏิบัติมรรคเมืองค์ 8 ได้ดี อุปมาเหมือนบุคคลตาดี แต่ได้คนตาบอดบอกทาง ฉันนั้น

นั่นก็หมายความว่า การที่ใครจะนำพระธรรมคำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าไปใช้สร้างความเจริญรุ่งเรืองให้แก่พระพุทธศาสนาได้จริงนั้น จะต้องได้องค์ประกอบที่ดีในการฝึกฝนอบรมตนเองให้ตลอดรอดฝั่ง อย่างน้อย 3 ประการ

- 1) ต้องได้ต้นแบบที่เป็นครูดี คือ กัลยานมิตรประเภทที่ปฏิบัติมรรคเมืองค์ 8 อย่าง

ทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน คอยชีชุมทรัพย์ และบอกหนทางตรงไปสู่พระนิพพาน โดยไม่ปิดบัง

2) ต้องมีนิสัยพื้นฐานแห่งการบรรลุธรรม คือต้องมีนิสัยเคารพ นิสัยเมตตา และนิสัยอุดหนน ในการฝึกฝนกรรมมีองค์ 8 ตามคำสอนของท่านอย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน

3) ต้องดำเนินชีวิตด้วยความไม่ประมาทในการประพฤติพรมจารย์ คือไม่ติดเที่ยวล่อที่เป็นศัตรูต่อการประพฤติพรมจารย์ในทุกอย่างก้าวในการดำเนินชีวิต

## 7.2 กัญญาณมิตรที่เป็นต้นแบบให้เราได้เป็นอย่างไร

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสไว้ชัดเจนว่าเมื่อได้ก็ตามที่เราพบเจอบุคคลที่ปฏิบัติกรรมมีองค์ 8 อย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน จะกระทึบบังเกิดคุณสมบัติของครูดี 7 ประการต่อไปนี้ อยู่ในตัวของท่าน ได้แก่

- 1) ปิโย คือ เป็นที่รัก เป็นที่สบายนิจ
- 2) ครุ คือ เป็นที่น่าเคารพ
- 3) ภาวนีโย คือ เป็นที่น่ายกย่องเทิดทูน
- 4) วัตตา คือ ฉลาดตักเตือนพรำสอน
- 5) วจนักขโม คือ อดทนในถ้อยคำของลูกศิษย์
- 6) คัมภีรัญจะกัตถัง กัตตา คือ แผลงเรื่องลึกล้ำได้
- 7) โนจัญชานะ โนโยะยะ เค คือ ไม่ซักนำไปในทางเลื่อม

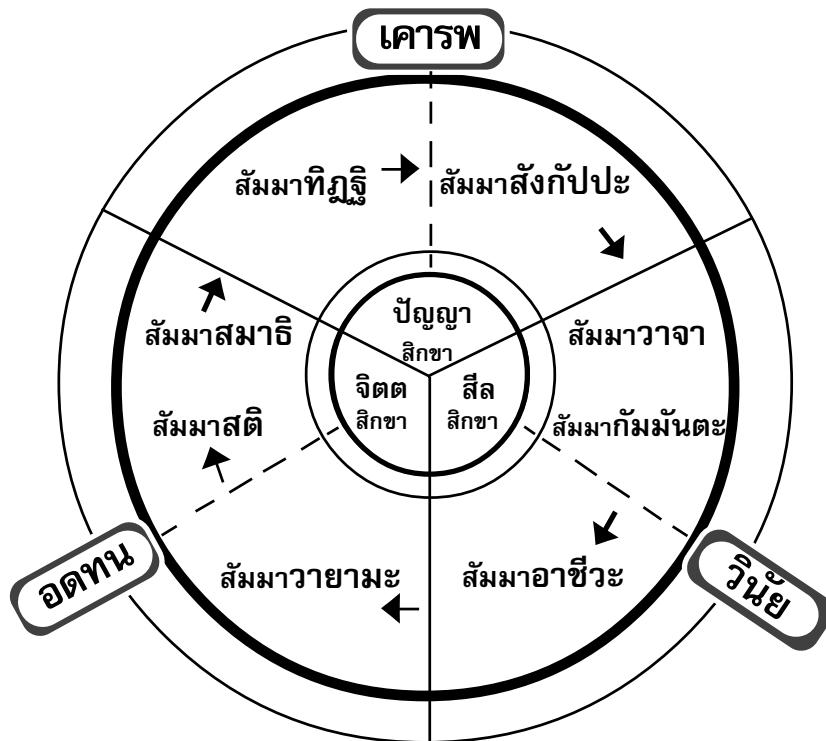
เมื่อได้ที่พบบุคคลที่มีคุณสมบัติเช่นนี้ อย่าเสียเวลาไปแสวงหาครูอาจารย์ท่านอื่น ให้เข้าไปก้มกราบท่านเป็นอาจารย์ ตั้งใจฝึกปฏิบัติเอกนิสัยทุ่มชีวิตปฏิบัติกรรมมีองค์ 8 กับท่าน เพราะท่านคือครูดีที่จะพาเราข้ามภพสามไปสู่ฝั่งพระนิพพานได้จริง

## 7.3 นิสัยพื้นฐานแห่งการบรรลุธรรมเป็นอย่างไร

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสไว้ชัดเจนว่า การที่พระองค์ตรัสรู้เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ในปัจจุบันได้นั้น เป็นเพราะปฏิบัติตามรอยทางเก่าของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าองค์ก่อน ๆ อย่างทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน

รอยทางเก่าของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าทุก ๆ พระองค์ในอดีต ก็คือ มรรคมีองค์ 8 นั่นเอง

แต่การที่พระองค์ทรงปฏิบัติมรรคมีองค์ 8 ได้สมบูรณ์แบบนั้น ก็เพราะทรงมี尼ลัย พื้นฐานแห่งการบรรลุธรรม 3 ประการ คือ เคารพ วินัย อดทน ดังสรุปเป็นภาพที่ชัดเจนได้ดังนี้



นิลัยพื้นฐาน 3 ประการนี้ได้เป็นอุปการะให้พระองค์บำเพ็ญบารมีมาได้ตลอดรอบด้วย จนกระทั่งตรัสรู้เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้า และเมื่อตรัสรู้แล้วนิลัยพื้นฐานทั้ง 3 ประการนี้เอง ได้กล้ายมาเป็นคุณสมบัติของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า 3 ประการ คือ

- 1) ความเคารพที่สมบูรณ์แบบ ได้กล้ายมาเป็น พระปัญญาอิคุณ
- 2) ความมีวินัยที่สมบูรณ์แบบ ได้กล้ายมาเป็น พระบริสุทธิอิคุณ
- 3) ความอดทนที่สมบูรณ์แบบ ได้กล้ายมาเป็น พระมหากรุณาธิคุณ

พระฉะนั้น การที่ตัวของเราระองรับคุณธรรมจากครูตันแบบและปฏิบัติมรรคมีองค์ 8 ได้สมบูรณ์แบบนั้น ก็ต้องเป็นผู้มากด้วยความเคารพ เพราะเป็นทางมาแห่งปัญญาที่สมบูรณ์ ต้องเป็นผู้มากด้วยวินัย เพราะเป็นทางมาแห่งศีลที่สมบูรณ์ และต้องเป็นผู้มากด้วยความอดทน

เพราเป็นทางมาแห่งสามอิทธิที่สมบูรณ์อันนำไปสู่การตรัสรู้ และการมีมหากรุณาธิคุณที่สมบูรณ์ดุจเดียวกับพระลัมมาลัมพุทธเจ้าแห่งนอง

#### 7.4 การดำเนินชีวิตที่ไม่ประมาทในการประพฤติธรรมจรรยาเป็นอย่างไร

การประพฤติพรมจรรยาได้ตลอดรอบด้านนั้น จำเป็นต้องรู้ว่า สิ่งที่ควบคุมใจ คือ นิสัย และนิสัยนั้นเกิดจากการใช้ปัจจัย 4 ในระหว่างดำเนินชีวิตไปในแต่ละวัน

หากการใช้ปัจจัย 4 ในแต่ละวันขาดสติและปัญญาพิจารณาด้วยความระมัดระวัง อีกทั้งปล่อยใจให้ตกอยู่ในอำนาจของกิเลสด้วยแล้ว นั่นย่อมกลایเป็นการเพาะนิสัยชั่วชั้นมาควบคุมใจ และนิสัยชั่วนั้นก็กลایเป็นการประพฤติกรรมชั่ว ที่นำไปสู่การก่อบาปกรรมโดยอัตโนมัติเป็นประจำอยู่ทุกวัน โดยที่ตนเองไม่รู้ตัว

ผลสุดท้ายย่อมกล้ายเป็นอาสาภิเลสที่หมักดอง ห่อหุ้ม บีบคั้น กัดกร่อน ผูกมัดใจให้จมอยู่กับความอาลัยอาวรณ์ในการเวียนว่ายตายเกิดไปอีกหนบกพนับชาติไม่ถ้วน

ด้วยเหตุนี้ ผู้ที่จะดำเนินชีวิตด้วยความไม่ประมาทได้นั้น เขาจึงต้องมองอกรกว่าห้องแห่งกำเนิดนิสัยดี-ชั่วในตัวมนุษย์ ตั้งแต่วันเกิดจนกระทั่งวันตายนั้น มีทั้งหมด 5 ห้อง ได้แก่ ห้องนอน ห้องน้ำ ห้องแต่งตัว ห้องครัว และห้องทำงาน

ผู้ที่มีสติปัญญาในการประพฤติพรหมจรรย์นั้น ต้องปิดกันไม่ให้นิสัยซ้ำจากการใช้ปัจจัย 4 รู้รอดเข้ามาในใจผ่านห้องแห่งนิสัยทั้งห้านี้ได้ จึงจะสามารถปิดนรก เปิดสวารค์ ถางทางไปพระพิพพานได้สำเร็จตลอดรองผู้

หนึ่ง คือ ห้องนอน

ตามความเข้าใจของชาวโลกทั่วไปนั้น ห้องนอน คือ ห้องที่พักผ่อนและผลิตطاายาท

แต่ห้องนอนในสายตาของพระสัมมาสัมพุทธเจ้านั้น กลับตรงกันข้าม คือ เป็นห้องที่ผลิตบุญ โดยมีคำอธิบายง่าย ๆ ว่า หลับอยู่ในอู่ทะเบนบุญ ตื่นอยู่ในอู่ทะเบนบุญ จากนั้นพระองค์ก็ทรงชี้ไปที่โคนไม้ อันเป็นสถานที่บำเพ็ญเพียร Kavanaugh เพื่อการบรรลุธรรม

โคนไม้ นี้เอง คือ ห้องนอนของพระอธิการเจ้าที่ใช้สำหรับเพาะนิสัยทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน เพื่อการบรรลุธรรม

### สอง คือ ห้องน้ำ

ตามความเข้าใจของชาวโลกนั้น ห้องน้ำคือห้องที่แสดงรสนิยมในการใช้ชีวิตส่วนตัว ได้หูหาราที่สุด บางคนถึงกับสร้างโถล้างสำหรับขับถ่ายด้วยทองคำ

แต่ห้องน้ำในสายตาของพระลัมมาสัมพุทธเจ้านั้น กลับตรงกันข้าม คือเป็นห้องเพื่อ การตรวจสุขภาพ เพราะสิ่งที่แสดงถึงความมีสุขภาพดีหรือสุขภาพไม่ดีได้ชัดเจนที่สุด ก็คือ อุจจาระและปัสสาวะในตัวของคน ๆ นั้นนั่นเอง เช่น ถ้าขาดน้ำก็ห้องผู้ชายถ้าถ่ายเหลว ก็ห้องเลีย มีเชือบแบคทีเรียในห้อง ถ้ามีสีเลือดติดมากกับอุจจาระ ก็แสดงว่าอาจมีแผลในลำไส้ เป็นต้น การ สังเกตสีปัสสาวะและอุจจาระในแต่ละวันเช่นนี้ ย่อมทำให้เยี่ยวยารักษาสุขภาพได้ทันท่วงที

ในเวลาเดียวกัน การฟื้นฟูสุขภาพของแต่ละคน หากฉุกเฉินหายารักษาไม่ได้ โอลิ วิเศษประจำตัวก็คือ น้ำปัสสาวะที่กลั่นออกมาจากภายในตัวของคน ๆ นั้นนั่นเอง นี่คือ ห้องน้ำ ของพระอธิการเจ้าที่ใช้สำหรับเพาะนิสัยทุ่มชีวิตเป็นเดิมพันเพื่อการบรรลุธรรม

### สาม คือ ห้องแต่งตัว

ตามความเข้าใจของชาวโลกนั้น ห้องแต่งตัวคือห้องที่เสริมบุคลิกภาพให้เป็นที่ติดตา ต้องใจผู้คนที่พบปะในสังคม หลายคนจึงทุ่มเททรัพย์สินเงินทองที่หามาได้ด้วยความยาก ลำบากหมัดไปกับการแต่งตัว บางรายถึงกับยอมเป็นหนี้เป็นสินเพื่อซื้อเครื่องสำอาง น้ำหอม นานากรุ่น ลินค้าแบรนด์เนม ฯลฯ เพื่อตกแต่งร่างกายภายนอกให้หูหาราโดดเด่นในสังคม ห้องแต่งตัวของชาวโลก จึงเป็นห้องที่ฟุ้งซ่านปูรุ่งแต่งด้วยกิเลสอย่างหนัก

แต่ห้องแต่งตัวในสายตาของพระลัมมาสัมพุทธเจ้านั้น กลับตรงกันข้าม คือเป็นห้อง เพื่อพิจารณาอสุภะและมรณานุสติ

จิวรที่พระภิกขุนุ่งห่มนั้นพระองค์ให้ไปเอามาจากผ้าห่อศพ สิ่งที่พบในป้าหาก็คือ ชากระดูกที่อีดเน่าเฟะสิ่นความงามอยู่ตรงหน้า อันเป็นการเตือนสติตนของเราอย่างชัดว่า ตัวเรา

ເອງນັ້ນ ແກ່ຈົງກີ່ຄືອ ທ່ານພະເຄີຍລືອນທີ່ທີ່ຢັງມີຊີວິຕອູ່ ແລະອນາຄຕທີ່ແນ່ນອນຂອງທຸກຄົນ ກີ່ຄືອ  
ຄວາມຕາຍ ນີ້ຄືອ ມີຫຼັງແຕ່ງຕົວຂອງພຣະອຣີຍເຈົ້າ ທີ່ໃຊ້ສໍາຫຼັບເພາະນີສ້າຍຖ່າມຊີວິຕເປັນເດີມພັນເພື່ອ<sup>1</sup>  
ການບຣລຸດຮຽມ

### ສີ ຄືອ ມີຫຼັງ

ຕາມຄວາມເຂົາໃຈຂອງໜ້າໂລກນັ້ນ ມີຫຼັງຄົວຄືອມີຫຼັງທີ່ແສດງຮູນະຄວາມເປັນອູ່ທີ່ຫຽວຫຮາ  
ທາງເສເໝັກຈົກຂອງຄຣອບຄຣວໄດ້ຕີທີ່ສຸດ ຍຶ່ງມີອາຫານກາກກິນທີ່ວິເສເພີສດາຮ່ານເກວ່າໜ້າບ້ານມາກ  
ເທົ່າໄວ ຍຶ່ງເປັນຄວາມກາຄຽນໃຈໃນຈູານະຄວາມເປັນອູ່ທີ່ຫຽວຫຮາມາກເທົ່ານັ້ນ ທັ້ງໆ ທີ່ໃນຄວາມເປັນ  
ຈົງແລ້ວຍິ່ງການຈັດເລື່ອງໃດມີການຖຸມເທິໃກ້ກັບການປະຕິປະຕິໂອຍອາຫານກາກກິນໃຫ້ເລີສຫຽວມາກເທົ່າໄວ  
ມີຫຼັງຄົວຍິ່ງກລາຍເປັນຫຼອງທີ່ມີການລ້ຳງພລາງຫຼັກພຍາກ ຊົດກິນທີ່ກິນຂວາງອ່າງມາກທີ່ສຸດ ທໍາລາຍ  
ສຸຂພາພອຍ່າງໜັກທີ່ສຸດ ສິ້ນເປັນປະມານມາກທີ່ສຸດ ແລະກະຮະຕຸ້ນໃຫ້ເກີດກຳລັງໃນການເສັ  
ການຮາຄະມາກທີ່ສຸດ

ແຕ່ໜ້າມີຫຼັງຄົວໃນສາຍຕາຂອງພຣະສັມມາສັມພຸຖອເຈົ້ານັ້ນ ກລັບຕຽບກັນຂ້າມ ຄືອເປັນຫຼັງເພື່ອ<sup>2</sup>  
ການຄວບຄຸມການກິເລສ

ພຣະອອງຄົງຈຶ່ງກຳຫັດໃຫ້ພຣະກິກຊູເລື່ອງຊີວິຕດ້ວຍການບິຜທບາຕ ແລະກຳຫັດໃຫ້  
ຈັນກັດຕາຫາກເພີຍງົມເຊື້ອເຕີຍວໜ້ອສອງມື້ອ ຄືອເຊົາກັບເພລເທົ່ານັ້ນ ເພື່ອຕັດເສບີຍການ ແລະໃຫ້ຮູ້ຈັກ  
ປະມານໃນການຮັບ ພິຈານານໃນການໃໝ່ ໂດຍຕ້ອງຄຳນຶ່ງຄື່ງສຸຂພາພ ຄວາມພອດີ ແລະຄວາມ  
ເໜັກສົນເປັນຫຼັກ ແລ້ວເອາເຮົາເຮົາແຮງທີ່ໄດ້ຮັບຈາກໜ້າປລາອາຫານ ມາປະພຸດຕິປົງປັດຕິອຣມ ຢູາຕີໂຍມ  
ກີໄດ້ບຸນູ ຕນເອັກກີເປັນເນື້ອນາບຸນູ ເນື້ອຄື່ງຄຣາວແພຍແຜ່ພຣະພຸຖອຄາສານາກີເປັນກຳລັງສຳຄັນທີ່  
ໄມ່ຕ້ອງສິ້ນເປັນປະມານມາກມາຍໃນການເລື່ອງດູ ນີ້ຄືອ ມີຫຼັງຄົວຂອງພຣະອຣີຍເຈົ້າທີ່ໃຊ້ສໍາຫຼັບ  
ເພາະນີສ້າຍຖ່າມຊີວິຕເປັນເດີມພັນເພື່ອການບຣລຸດຮຽມ

### ຫ້າ ຄືອ ມີຫຼັງທຳງານ

ຕາມຄວາມເຂົາໃຈຂອງໜ້າໂລກນັ້ນ ມີຫຼັງທຳງານຄືອມີຫຼັງທີ່ແກ່ການຫາທຽບຍົດມາເລື່ອງຊີວິຕ  
ຄ້າມືນີສ້າຍຕີກີ່ຫາສົມບັດໃດໆໄມ່ຍາກ ແຕ່ຄ້າທຳງານແບບມັກງ່າຍກີໄດ້ແຕ່ຄວາມວິບຕິ

ມີຫຼັງທຳງານຂອງໂຄຮົກເປັນໄປຕາມລັກໜະອາຊີພຂອງຄົນ ຖ້ານັ້ນ

ถ้าเป็นเกษตรกร ห้องทำงานก็คือ เรือกสวนไร่นา

ถ้าเป็นพนักงานบริษัท ห้องทำงานก็อยู่ในตึก ในอาคาร

ถ้าเป็นมอเตอร์ไซค์รับจ้าง ห้องทำงานก็อยู่บนหลังมอเตอร์ไซค์

สิ่งที่ล้าง พฤษภาคมให้เศรษฐกิจของชาวโลกถึงกาลาวดวยได้รวดเร็วที่สุด ไม่มีอะไรเกิน

## obby mu

สถานที่ทำงานใดที่ปล่อยให้อบายมุขบุกรอบครอบเมื่อไร สมบัติที่คิดว่าจะได้ จะกล้ายเป็นวิบัติทันที กิจการที่เคยดี ก็จะยิ่งถดถอย ยิ่งประกอบมิจฉาชีพด้วยแล้ว เพียงไม่นานนักทั้งอบายมุขและมิจฉาชีพก็จะช่วยกันถล่มทลายให้หน้าที่การทำงานล้มละลายถึงแก่การล้มลายเร็วกว่าเดิม

สำหรับห้องทำงานในสายตาของพระสัมมาสัมพุทธเจ้านั้น คือ ห้องแห่งการฝึกสติ และปัญญาที่ใช้สำหรับเพาะนิสัยทุ่มชีวิตเป็นเดิมพันเพื่อการบรรลุธรรม

พระองค์ทรงสอนว่า “ภิกษุทั้งหลาย ทุกày กำกับที่เรือนนั้น นอน ยืน เติบไปนั้น ต้องพึงระวังให้ดี อย่าให้มีสิ่งใดที่เป็นข้าศึกต่อการประพฤติพระมหาจับต์เวโรไปได้

พึงระวังข้าศึกทางตา คือรูปสวย ๆ ที่มาทิ่มตาแล้วทำให้ใจหลงให้หลติดอยู่ในรูปสวย ๆ

พึงระวังข้าศึกทางหู คือเสียงหวาน ๆ ที่มาทิ่มหูแล้วทำให้ใจหลงให้หลติดอยู่ในเสียงพระราชา

พึงระวังข้าศึกทางจมูก คือกลิ่นหอม ๆ ที่มาทิ่มจมูกแล้วทำให้ใจหลงให้หลติดอยู่ในกลิ่นหอม ๆ

พึงระวังข้าศึกทางลิ้น คือ รสอร่อย ๆ ที่มาทิ่มลิ้นแล้วทำให้ใจหลงให้หลไปกับรสอร่อย ๆ

พึงระวังข้าศึกทางกาย คือ สัมผัสที่ถูกใจมาทิ่มกายแล้วทำให้ใจหลงให้หลไปกับสัมผัสที่ถูกใจนั้น

และพึงระวังข้าศึกทางใจ คือ อคุคลจิตที่เกิดขึ้นมาทิ่มใจแล้วทำให้ใจหลงให้หลไปกับอคุคลจิต

ถ้าເເວົອພຶ້ງຮະວັງຂໍາຕືກຕ່ອງການປະພຸດທິພຣ່ມຈະຮຽຍ່ອຢ່າງນີ້ໄດ້ທຸກຢ່າງກ້າວ ໄຈຂອງເເວົອກີຈະປລອດກໍາຍ ການດຳເນີນຊື່ວິຕຂອງເຂອຍ່ອມມືສຕິ ໄມ່ນານນັກສັມມາສາອີຍ່ອມເກີດ ເຂອຍ່ອມເຂົ້າຖື່ງອຮຣມໄດ້ໄໝຍາກ”

ທຸກຢ່າງກ້າວທີ່ດຳເນີນໄປດ້ວຍສຕິແລະປັບປຸງ ຮະແວງກໍາຍທີ່ນ່າຮະແວງ ມອງເຫັນໂທໜກໍາຍໃນສິ່ງເລັກນ້ອຍທີ່ຈະນຳໄປສູ່ອກຸຄສລຈິຕ ນີ້ຄືອ ຩ້ວຍກໍານົດຂອງພຣະອຣີຍເຈົ້າທີ່ໃຊ້ສໍາຮັບເພະນີສັຍທຸ່ມຊື່ວິຕ ເປັນເຕີມພັນເພື່ອການບຣລຸອຮຣມ

ເພຣະຈະນັ້ນການດຳເນີນຊື່ວິຕອູ້ຍືໃໝ່ໃຫ້ວັນແໜ່ງກໍານົດຂອງພຣະອຣີຍເຈົ້າທີ່ໃຊ້ສໍາຮັບເພະນີສັຍທຸ່ມຊື່ວິຕ ການດຳເນີນຊື່ວິຕທີ່ໄໝປະມາຫຼຸດການປະພຸດທິພຣ່ມຈະຮຽຍ

## 7.5 ສຽງ : ການທຸ່ມຊື່ວິຕໃຫ້ຜູກຮຣມ

ຈາກເນື້ອທ້າວີ່ຈະສູງສຸດສໍາເລົດການສ້າງບາມມີເປັນທີ່ມີເວັບເຮົາຈາກຄຳສອນຂອງພຣະເຕີມພັນພຣະກຸດພຣະກາວນາວີຣີຍກຸດ (ຫລວງພ່ອທັດຕື່ໂວ) ທັ້ງໝາດນີ້ ພຣະເຕີມພັນຫລວງພ່ອທ່ານສຽງວ່າ ບຸກຄລທີ່ຈະນຳຄວາມເຈີຍຮູ່ງເຮືອງໃນອຮຣມມາສູ່ຕຸນເອງແລະພຣະພຸທອຄາສනາໄດ້ນັ້ນ ຈະຕ້ອງປັບປຸງຕິດນັດັ່ງນີ້

- 1) ຕ້ອງເປັນຜູ້ທີ່ມີພຣະສັມມາສັມພຸທອເຈົ້າເປັນຕົ້ນແບບໃນການສ້າງບາມມີ ເພື່ອມຸ່ງຮູ້ວັນສັງສາຮອຍ່າງທຸ່ມຊື່ວິຕເປັນເຕີມພັນ
- 2) ຕ້ອງເປັນຜູ້ທີ່ຄື່ງພຣ້ອມດ້ວຍອົງຄົມປະກອບແໜ່ງຄວາມເຈີຍໃນຊື່ວິຕ 3 ປະກາຣ ຄືອ
  1. ມີຄຽດຕື່ເປັນຕົ້ນແບບ
  2. ມີນີສັຍພື້ນຮູ້ານແໜ່ງການບຣລຸອຮຣມ
  3. ດຳເນີນຊື່ວິຕດ້ວຍຄວາມໄໝປະມາຫຼຸດໃນການປະພຸດທິພຣ່ມຈະຮຽຍ
- 3) ຕ້ອງເປັນຜູ້ທີ່ຄື່ງພຣ້ອມດ້ວຍຄວາມຮູ້ພື້ນຮູ້ານໃນການສ້າງທີ່ມງານສືບທອດອາຍຸພຣະພຸທອ-ຄາສනາທັງ 5 ປະກາຣ ຄືອ
  1. ວຸ່ມືອຮຣມ 4 ພັດທະນາສົມພັນພຸດ
  2. ບາຮມີ 10 ທັສ ເສັ້ນທາງແໜ່ງການຕະຫຼາດສົມພັນພຸດ

3. นิสัย 4 บทฝึกพุทธบูตรให้มีนิสัยที่มีชีวิตเป็นเดิมพัน

4. มรรค มีองค์ 8 หัวใจแห่งการบรรลุธรรม

5. การบริหารวัดให้เป็นสถานที่เหมาะสมแก่การบรรลุธรรม

หากบุคคลได้ทุ่มชีวิตเป็นเดิมพัน ปฏิบัติไปตามเส้นทางของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ตลอดชีวิต บุคคลนั้น ย่อมเป็นผู้ที่ทุ่มชีวิตได้ถูกอรรถ สามารถฝึกฝนตนเองเพื่อให้เข้าถึงสามัคคี และบรรลุธรรมได้ไม่ยาก ยิ่งกว่านั้น ผู้ที่ทุ่มชีวิตเป็นเดิมพันในการสร้างบารมี ย่อมเป็นผู้สร้างความเจริญรุ่งเรืองในธรรมให้แก่ตนเอง หมู่คณะ และพระพุทธศาสนา เข้ายอมสามารถทำหน้าที่เผยแพร่พระพุทธศาสนาไปสู่ใจชาวโลกทั่วทุกมุมโลกได้สำเร็จอย่างแน่นอน

# บรรณานุกรม

## 1. พระไตรปิฎก

มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย. 2529. เสนาสนสูตร, พระสูตตันตปิฎก อังคุตตรนิกาย  
ทศกนิบาต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย

มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย. 2529. ปุพพังคสูตร, พระสูตตันตปิฎก อังคุตตรนิกาย  
ทศกนิบาต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย

มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย. 2529. อัมมัญญสูตร, พระสูตตันตปิฎก อังคุตตรนิกาย  
สัตตอกนิบาต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย

มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย. 2529. ปฐมกัลยานมิตตสูตร, พระสูตตันตปิฎก  
สังขุตตนิกาย มหาวารรค. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย

มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย. 2529. วุฒิธรรมสูตร, พระสูตตันตปิฎก จัตตุกนิกาย  
จตุกนิบาต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย

มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย. 2529. สิงคากสูตร, พระสูตตันตปิฎก ทีชนิกาย  
ปาฏิกรรค. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย

มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย. 2529. มหาจัตตราีสกสูตร, พระสูตตันตปิฎก มัชณิม-  
นิกาย อุปริปัณณาสก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย

มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย. 2529. นิสสัย 4, พระวินัยปิฎก มหาวารค. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย

## 2. หนังสือธรรมะ

พระภawanawiriyakun (ເພົ້າຈ ທດຖະໜົວ). ສຸຂພາພນັກສ້າງບາຣມີ. ກຽງເທິພາ : ຮູ່ງຄືລິປີ-  
ກາຣີມີ (1997) ຈຳກັດ, 2550

พระภawanawiriyakun (ເພົ້າຈ ທດຖະໜົວ). ຄົມກົງປະກົງປົມນຸ່າຍໍ. ກຽງເທິພາ : ຮູ່ງຄືລິປີກາຣີມີ  
(1997) ຈຳກັດ, 2547

พระภawanawiriyakun (ເພົ້າຈ ທດຖະໜົວ). ເຂົ້າໄປອູ້ໃນໃຈ. ກຽງເທິພາ ພ : ບຣີ່ຫ້າເຊອຣີ-  
ກຣາຟີຝຶກ 1991 ຈຳກັດ. 2546

พระภawanawiriyakun (ເພົ້າຈ ທດຖະໜົວ). ປະກົງປະກົງເທິພາ 4 ສູຕຣລໍາເຮົ້າກາຣບຣີຫາວັດ.  
ກຽງເທິພາ ພ : ບຣີ່ຫ້າ ເພາເສອຣ ພຣິນທ ຈຳກັດ. 2544

พระภawanawiriyakun (ເພົ້າຈ ທດຖະໜົວ). ແດ່...ນັກສ້າງບາຣມີ ເລີ່ມ 1. ກຽງເທິພາ ພ : ບຣີ່ຫ້າ  
ພອງທອນເອັນເຕອຣີໄພຣີ ຈຳກັດ. 2539

พระภawanawiriyakun (ເພົ້າຈ ທດຖະໜົວ). ແດ່...ນັກສ້າງບາຣມີ ເລີ່ມ 2. ກຽງເທິພາ ພ : ບຣີ່ຫ້າ  
ພອງທອນເອັນເຕອຣີໄພຣີ ຈຳກັດ. 2539

ພຣມຫາດອກເຕອຣ ສມ່າຍ ສູານວຸຖຸໂໂມ. ມົງຄລ໌ຊືວິຕ 38 ປະກາຣ ຂບບອຣມທາຍາທ.  
ກຽງເທິພາ : ບຣີ່ຫ້າ ປີເອັນເຄ ບຸ້ຄ ຈຳກັດ. 2533

ພ.ອ. ປິນ ມຸຖຸກັນທ. ແນວສອນອຣມະນັກອຣມຕຣີ. ກຽງເທິພາ : ສຳນັກພິມີ ຄລັງວິທາຍາ,  
2514

## 3. ພຣະອຣມເທິການໃນວາຮໂອກາສຕ່າງ ພ

ໜ້ອງແໜ່ງນິສໍຍດີ-ໜ້າ, ພຣະກາວນາວິຣີຍຸກຸນ, ໃນໂອກາສປະຊຸມພຣະກິກຊຸກູນຍໍສາຂາ  
ຕ່າງປະເທດ, ວັນສຸກົກທີ 15 ອັນວາຄມ ພ.ສ. 2550, ເວລາ 08.00-09.30 ນ.

**หลักการฟังธรรม, พระภawanawiriyakun , ในโอกาสเทศน์อบรมสาสุชน, วันอาทิตย์ที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2550, เวลา 16.00-17.00 น.**

**หลักการบริหารวัดพระธรรมกาย, พระภawanawiriyakun , ให้การต้อนรับและถวายความรู้พระอาทิตย์นุกง, วันอังคารที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2550, เวลา 13.00-16.00 น.**

**กำเนิดศาสนา, พระภawanawiriyakun , ในโอกาสอบรมพระภิกษุนวகະ, วันอังคารที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2550, เวลา 13.00-16.00 น.**

**บทฝึกนิสัย, พระภawanawiriyakun , ในโอกาสอบรมพระภิกษุนวகະ, วันจันทร์ที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2550, เวลา 13.00-16.00 น.**

**จิตวิทยาการสอนพระพุทธศาสนา, พระภawanawiriyakun , ในโอกาสอบรมถวายความรู้เจ้าสำนักเรียนบาลี, วันเสาร์ที่ 4 สิงหาคม พ.ศ. 2550, เวลา 08.30-11.00 น.**

**มรรคเมืองค์ 8, พระภawanawiriyakun , ให้โอวาทที่มงานอบรมชาวต่างประเทศ, วันอังคารที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2550, เวลา 13.00-16.00 น.**

**วิัฒนาการวัดไทยสู่ยุคปัจจุบัน, พระภawanawiriyakun , ในโอกาสประชุมสมาชิกองค์กร, วันจันทร์ที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2546, เวลา 09.00-11.00 น.**