

വുർആൻ ദരു
സത്യാനോഷിയുടെ മുഖിൽ

القرآن لطالب الحق

പറയുന്നു, ഈ വുർആന് സമാധാന (അവരും)
നുഭകാണ്ഡു വരാൻ ചേണ്ട? മനുക്കരും ജീന്നും
അരുളിച്ചു ചെർന്നാണും, ഇതിന് സമാധാനത്
അവർ തനാണ്ഡു വരികയില്ല-അവർ തന്ത്രങ്ങൾ
സഹായിച്ചിരുന്നാണും. (ശര?)

(വിശുദ്ധ വുർആൻ: 17:88)

ചോദ്യമുണ്ഡം, അബ്ദുൽഹമീദ് ഫൗ



The Cooperative Office For Call & Guidance to Communities at Naseem Area

Riyadh - Al-Manar Area / Front of O.P.D. of Al-Yamamah Hospital

Under the Supervision of Ministry of Islamic Affairs and Endowment and

Call and Guidance - Riyadh - Naseem

Tel. & Fax 01-2328226 - P.O. Box 51584 - Riyadh - 11553



Regd. No:

Ref. No: T 02

القرآن لطالب الحق

இல்ல வேங்கன்னிக்காய் ஸுப்பு"காவுளை" — ஜீவன் நன்கீ
வாய்வு. வெஜூவு. ஸடக்ருஸ்பூத்தி முமியை ஜீவிதயோ
ஸ்ருமாக்கிய பறம் காண்ணிக்காய் ஸுப்பு"காவு" — நா.
ஹவிடெ ஏழைகள் ஜீவிக்கணமென. இல் ஜீவிதத்தின்ற
பறம் வகையு. ஏழைகள். தூதங்குச் சுவை ஸுப்பு"காவு" நாயை
பரிபூரிது. நாயை ஜீவிதத்தின்ற கணக்கே மறன்றங்கூ.
நா. ஸுப்பு"காவுளின்ற முபிளி வோயிப்புக்கண்டி வகை.
ஞான்" புளை. செழுவன நாயை. பாபு. செழுவன திருமது.
பூத்திமலை. கிடூ. அத்தினான் ஸுப்பு"காவு" தன்றிட தூதங்கிலு
டெ நன்கீய நீர்மேசுக்கண்டிது" ஜீவாக்கயாளை" மற
ங்குளின்ற உக்காமாத்தி.

നമ്മകൾ "ലോക ശ്രദ്ധ"നാഡ് നിൽക്കിയ നില്ക്കേം സംഹിത
യാണ്" വുന്നെന്നുണ്ട്. മഹാക്ഷേത്രത്തിലെ അവൻ ആ സ
ദേശം മാറ്റുകയുണ്ടാക്കുന്നതു. ഇതറിഞ്ഞവരും അറിയാ
ത്തവരും നാട്ടിടയിൻമുണ്ട്. ലോകരെ മുറിവൻ ശ്രദ്ധാവിശ്വസി
സദേശകരിയിക്കുന്ന അതറിഞ്ഞവരുടെ പാശ്ചയന്ത്യാണ്". ആ
തിനായി അപീചൃതമായ ഒരു പ്രസ്താവനകാണ് "നീല" ദേഹം
ആണ്".

Quran Oru Sathianuasiyude Mumbil

(വുർആൻ ഒരു സത്യാദനപ്രകാരമുണ്ടെന്നും കുണ്ടലിൽ)

AUTHOR

CHERIYAMUNDUM ABDUL HAMEED MADANI

FIRST IMPRESSION

1985

PRINTER

I. P. T. Press

Calicut

PUBLISHER

NICHE OF TRUTH

Y. M. B. Building

AREACODE

04.....05.....1985

01.....002000.....

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

പാരമ കാര്യസ്ഥിക്കുന്ന ഒരു സ്ഥാനത്തിയിൽ അല്പം മറ്റൊരിട്ട് നാമങ്ങളിൽ ഭൂതിയ സ്വർഗ്ഗവാസി,

മുസു് ലി. കു. എഡവിക ശ്രദ്ധമായി പിശേഷിക്കുകയും ആരംഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു ശ്രദ്ധമാണ് "വൃഥാതൗൽ". 14 ദാഹാണ്ടക്കുടം" ദിവാ് സംരംഭപ്രയിൽ ജാവിച്ചിനന്ന ഫഹമദ" (സ) എന്ന മനസ്യനിലൂടെ ഒലം കരുഷ"കാവ" സർവ്വ മനസ്യർക്കും മാർപ്പണം കുറക്കിയതാണ്" വൃഥാതൗൽ.

"നമക്കു" മെലധിക്കാരിയിൽ നിന്നു" എന്നവകാശപ്പെട്ടകൊണ്ടു" ദിവി ജാപ്പു് ലഭിച്ചും അതിൽ അദ്ദേഹത്തിൽനിന്ന് മലുംഞ്ചാ എന്ന നാ. പാരി ശേഖ്യിക്കും. മലുംഞ്ചക്കിൽ ഒരു അറിയിപ്പു് മെലധിക്കാരിയിൽ നിന്നുണ്ടു്, കെടാംബവനം ആളിഞ്ചിറ്റപ്പു എന്ന നാ. മനസ്സിലുംകും. മുകാതെ ഒരു അറിയിപ്പിനു് അതിഞ്ചിറ്റതായ ശരംബ. നൽകുകയും. അതുപോലെ പരിഗണിക്കുകയും. ചെയ്യുന്ന.

ഒരു മനസ്യൻ താൻ മെലുപ്പതനാണു്, ഈ സംഭാവം വേംകരുഷും പിശേഷിതാണു് എന്നു പറയുമ്പോൾ അദ്ദേഹം. അതിനു് തെളിവുകും ഹാജ സംരക്ഷണാനുണ്ടു്. ലോകരുഷ"കാവ" താൻ മുത്തുക്കുങ്കു് നാൽകിയ ദേഹം സംശയംകും" മഞ്ചിനിസഞ്ചു് (അമാനശിക ദേഹ"കാംബ") എന്നു പറയുന്നു. ദിവമത" നബി (സ) ഓ" ലഭിച്ച സംഭാവം. പ്രധാന മഞ്ചിനിസഞ്ചുണ്ടു് വൃഥാതൗൽ. ഇക്കാര്യ. ഇസ്"ലാമിലെ വിശ്വാസ കാര്യങ്ങളിൽ പെട്ടുണ്ടു്.

"ഈനു്" മനസ്യൻ പല പത്രിയ അറിവുകളു് നേട്ടി. ശാസ്ത്ര. വളരെയും ധിക. പുരാഡാഹിക്കുകയും. പ്രത്തിയിലെ പല രഹസ്യങ്ങളും. മനസ്യനും അനുബന്ധം. ചെയ്യുകയും. ചെയ്യു. മനുവന്നൂഡായിരുന്നു പല ധാരണകളും, മന്ത്രാശാഖകളും അവനു് പൊണ്ടുപെട്ടുകൊണ്ടാണുണ്ടാക്കുന്നതും. താവിഞ്ചിൽ നാമങ്ങൾ പല ധാരണകളും. തെരിറായിരുന്നു എന്നു് തെളിയിച്ചേരുകും.. ഏ തു കാലാലട്ടങ്ങളിലും. മനസ്യനുംതുന്ന ശ്രദ്ധാശ്വാസങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധക്കുംവരിക്കും ആ. കാലാലട്ടങ്ങിനീടും. ധാരണ കഴു. ധാരണ പിശകകളും. കടന്നുകും തിരികെക്കുകയും. പലപ്പോഴും. പാരിഗാമികും അവ തിരുത്തുകയും. ചെയ്യുന്നു.

എന്നാൻ വൃഥാതൗലിൽ ദിവമദ" നബി (സ) ഫേശ കാവലുംഞ്ചായിരുന്നു മുംബന്നായും തെരിറിക്കാൻ കാണുന്നതും. അന്യവിശ്വാസങ്ങളും. കടന്നുകുംയിട്ടും. എന്നുംവെപ്പു. അതിനെലും പ്രസ്"താവനകും സത്യസ്വന്ധുമംഡണനു്" കാലാലട്ടങ്ങളിലെ സ"ഹശ"ക്കമായ അറിവുകളും അഭിസ്ഥാനങ്ങളിൽ വ്യക്തമാം. "പ്രഭു" ശാസ്ത്രങ്ങളായ മുറീസ" ബുദ്ധം ആധ്യാത്മിക ശാ

സ്രൂതികൾ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വുംആണ്. ഒമ്പബിള്ളം. വിലയിത്തണിയശേഷം. പറയുന്നു. ‘‘മഹമതികൾ കാലാവട്ടത്തിലെ അറിവു വൈദികനാക്കേണ്ട വുംആണുനിലെ ശാസ്ത്രമായി ബന്ധപ്പെട്ട പല പ്രസ്താവനകളും. ഒരു മണിച്ചുക്കൾ വാക്കേഴ്താണെന്നു’’ മനസിലുംഭാഗി നില്പണിയില്ല.’’⁽¹⁾

സ്രീയ സൗഹ്യത വുംആണ് പഠിച്ചേനാക്കേണ്ട അതൊരിക്കലും. മനസ്ത്രം പക്ഷങ്ങിന്നാവാൻ തന്മിലും. സർവ്വ രഘസ്യങ്ങളും. പരംസ്യ ഔദ്ധോജന ലോകഗ്രൂപ്പ് ടാബിക്കൾ പക്ഷങ്ങിന്നാവാനെ തന്മിലും എന്നും മനസ്ത്രിലുംവുന്നു. ദക്ഷത്തിലെ അറിയപ്പെട്ട ഏഴുമൂന്നാറാണ്. പ്രാസംഗികരം. പണ്ഡിതനമായ ചെറിയമുണ്ട്. അബൈ ‘‘ഉണ്ട് ഹമീഡ്’’ മാനി എ മുതിയ ഇം മുതി നിഃഖാലും മനസിൽ ഒരു ചോദ്യചിഹ്നമാണു നില്ക്കുട്ടാണും അഭിനില്പിലും. അതിനില്പിലും. അതൊരു മണിച്ചുക്കുത്തി ആധിക്യത്തിലും പേരാവല്ലുംഭാഗം. അതിനില്പിലും. അതൊരു മണിച്ചുക്കുത്തി ആധിക്യത്തിൽ കാലാവട്ടങ്ങളിലും മണിച്ചുക്കുത്തി ആനാവരണം. ചെയ്യുന്ന പ്രക്രിയഹസ്യങ്ങൾക്ക് 100% വും. ഫോജിക്കേയിതെന്നോ?

സർഡാശയത്തിലെ കണ്ണികൾ വളർച്ചയിലെ ഘട്ടങ്ങൾ എന്തെന്നെതാരാതെ അത് ‘‘പിവരിക്കും?’’⁽²⁾ തേനീച്ചുകളിൽ പിച്ചിഞ്ചുക്കുന്നതും കുമണം. തേടുന്നതും. തേനീച്ചുപിപ്പിക്കുന്നതും. പെസ്റ്റീച്ചുകളാണെന്നും. വുംആണ് എങ്ങിനെ മനസ്ത്രിലാക്കി പുരാവഗ്ര ഗവേഷകൾ ഇന്ന് കണ്ണായും പല കാര്യങ്ങളും. എന്തെന്നെന്ന വുംആണ് തെറാതെ വിശദീകരിച്ചു. മിക്ക മുണ്ടാകന്ന മുച്ചം, മുകിയിടു ആകുത്തി, നക്ഷത്രഗംഗാഭിംബങ്ങളുടെ ചലനം, പ്രപഞ്ചവാൺപത്തി, പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ വികാസം, ജലവത്കും, കടലിലെ ശത്രുനാടിക തരംഗങ്ങൾ പോലുള്ള കാര്യങ്ങൾ സുചർശിക്കേണ്ട ഇതു കണ്ണിശ്വാസി തെറാതെ അവതരണകാലത്തെ അജ്ഞതകൾ നിശ്ചയിക്കുന്ന വിശദീകരിച്ചു. തീർച്ചയായും വുംആണ് മണിച്ചുകുത്തിയല്ല, ലോകഗ്രൂപ്പ് ടാബിക്കൾ പക്ഷങ്ങിനും. അവതീസ്ത്രീമായതെങ്കു.

ധയറക് ‘ടാർ, നീചു’ ഓഫ് ‘ടുംട’

1 Morice Bucaille. ‘‘The bible the Quran and Science’’ Last paragraph.

2 വുംആണിൽ മണിച്ചുകുത്തിയും ഘട്ടംവുംകാഡ്യുലും പിക്കംസ്റ്റിന്റെ വളരെ തൃംഡയ പിവരണം അടഞ്ഞിയിട്ടുണ്ട്. Dr. Keith Moore. University of Toronto Quranic descriptions of embryo growth

(Indian Express Dec. 10 1984)

വിളക്കുന്ന രൂപ സത്യാനന്തരയീരുടെ മുന്നിൽ

വിളക്കുന്ന അനുഭവ പറി വായിക്കുന്നു കേരളക്കു
ംഗാ ചെയ്യാത്തവർ റാഡിറേ ചുങ്കളും വിശിഷ്ട്യാ, അതിനെ
അനുള്ളിച്ചും പ്രതിക്കുള്ളിച്ചും ധാരാളം പ്രസംഗങ്ങൾ നടക്കുന്ന,
ലേവനങ്ങളിൽ ഗമ്പങ്ങളിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കപ്പെട്ടുന്ന ഈ കാല
ഗൃഹത്തിൽ, വിളക്കുന്ന അനുഭവം സ്വാശേഷതകൾ വിശദമാ
യി അഹിക്കാൻ, അതിനോട് പ്രാഥാനികതയെപറി പൂർണ്ണമാ
യി മനസ്സിലാക്കാൻ സ്ഥാപിച്ച ഗമ്പങ്ങളുടെ സഹായം വേണം.

അനുനമായി, അജയ്യമായി, ഘഗ്നപ്രകർശകരകൾ വഴിഞ്ഞാ
തെ, മനസ്സുമനസ്സാക്ഷിയെ തട്ടിയണർത്തിക്കൊണ്ട് നില
നിൽക്കുന്ന എക്കലേവിക ഗമ്പമെന്ന നിലയൈൽ മറ്റൊം ജന
കോടികൾ അതിനെ വിശ്വസിച്ചാരിക്കുന്ന; ജീവിത പ്രമാ
ണകംായി അംഗീകരിക്കുന്ന. മറ്റൊക്കളും പല പ്രഗൽശ
പണിയിതക്കാരും വിളക്കുന്ന പഠനവിധയയമാക്കുന്നു.
വിവരത്തുന്നും വ്യാപ്താനങ്ങളും ഉച്ചിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.
സാന്ദ്രിജിയും വിനോദവയും മറ്റൊക്കുന്ന മുല്യമുള്ള ഒരു
മഹാഗമ്പമെന്ന നിലയൈൽ വിളക്കുന്ന അനുഭവം പറവി അം
ഗീകരിച്ചുവരിൽ പെടുന്ന. എറക്കണക്കിൽ ഓറിയൻറലിറ്റു
കൾ വീബിസ് ഫോറുപ്പും തിരഞ്ഞെടുക്കിവേണ്ടും വിളക്കുന്ന

ഭാഷാന്തരപ്രസ്തതിയിട്ടുണ്ട് ചിലർ വുർജ്ജനെന്നും ഇന്റുമി നെയും പറഞ്ഞ കനപ്പട്ട കൃതികൾ രചിച്ചിട്ടുണ്ട്.

പക്ഷേ, അമ്മപ്പിംകളിൽ ബഹുദ്ദേശിക്കാഗവും വിത്രഭവുർജ്ജനെ ഒരു മുപ്പും പുരാണങ്ങളും എന്ന നിലയിൽ മാത്രം നോക്കിക്കാണുന്നവരാണ്. ഓരോ ജനത്തും സ്വന്നമായി ഏതു ഹ്യന്തരം പുരാണങ്ങളും ഉള്ളപോലെ മുപ്പുംകരകളും എന്നാണ്; അതവർ പുജിച്ചുഡരിച്ചുകൊള്ളടക്ക; നമ്മക്കെതിൽ കാര്യമൊന്നുമീഈ എന്ന നില്ലും ഗതാപുർണ്ണമായ നിലപാടാണ് പലതും വെച്ചു പലതുന്നതും ജനങ്ങൾ സങ്കപിതമായ സാമ്പാധികതപതിനിന്ന് വെള്ളം. കടക്കാത്ത അറകളിൽ അരിപ്പുടക്കഴിയുന്ന മേഖലകളിൽ ഇം നില്ലും ഗതയും ഉദാസിനാവേവും വളരുന്നു. ചിലപ്പോഴും അവഗണനയും അവശ്യനായും വരെ എന്നുന്നതുണ്ട്.

എന്നാൽ പക്കപമതികളും സത്യാനേപഷികളുമായ ഒരു നൃപക്ഷം സങ്കപിതവൈക്കണ്ണങ്ങളടക്ക മാവാവരണം നീക്കെ അവിശാലമായ ആശയമേഖലകളിലേക്കും സത്യം തെറി പുറപ്പെടാറുണ്ട്. പക്ഷേ, ഇന്റുമിനെപറി അനേപഷിക്കുന്ന സഹായങ്ങൾക്കും കയ്യിൽ ചിലപ്പോൾ മാത്രമേ സത്യസന്ധമായ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ എത്തിപ്പെടാറുണ്ട്. പലപ്പോഴും ആയിക്കാരികൾക്കണ്ണമീഈ പ്രിഞ്ചത മുപ്പും എഴുതുകാർ കത്തികളടക്കിയ അബ്ദബന്ധ സംഹിതകളോ, ദിഷ്ടപ്രചാരകരായ എത്തിരാളികളടക്ക ദിഷ്ടപരിഷ്ടം കൃതികളും ആയിരിക്കും. അവർക്കും വായിക്കും കീടുന്നതും. ഇതും അവരിൽ ഇന്റുമാധിനോടും വിമവത വളർത്തുന്നവുകളിൽ അവരെ പഴിച്ചിട്ടുകാര്യമില്ല.

ഇന്റുമിനെപറി മനസ്സിലാക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന മലയാളികരക്കും വിത്രഭവുർജ്ജനെന്ന പറി ഗ്രസ്പമെക്കാണ്ടു. സമഗ്രമായ ഒരു വിവരണം നൽകുക എന്നതാത്തരും ഇം ഘാല്യുക്കൃതിയും ലക്ഷ്യപ്പെട്ടു.

വിശ്വദായവുർജ്ജനും ചരിത്രനായിൽ

സാതകാലസംഭവങ്ങളടക്ക സാധുത തീരുമാനിക്കുന്നതിൽ പരിശുദ്ധതിനും വലിയ പക്കാണ് നിർവ്വഹിക്കാനുള്ളതും. വോ

എറുന്നമ്മാളെ ചരിത്രദിഷ്ടപ്പോൾ അവയിൽ വണ്ണിതമായ ചരിത്ര രേഖകളുടെ പിൻബലമുള്ളത് പിത്രദിവസവുംആരുമാണെന്ന് കാണാവുന്നതാണ്. കൂടും അവധുക്കുത്തയുടെ കരിനിശ്ചൽ വീഴുതീയ കാരണങ്ങളാൽ പല മതാചാരങ്ങളുടെയും ജീവിതത്തിനു ചരിത്രരേഖകളുടെ പിൻബലമില്ലെന്ന് വന്നിരിക്കും. ഉദാഹരണമായീ മോശ, യൈതു, ശ്രീകൃഷ്ണൻ തുടങ്ങിയവരെ എടുക്കാം. യദ്ദേശ് വിശ്വസിക്കുന്ന മോശയാണു് ലോകം കണ്ണ എറിറവും മാതൃകാ യോഗ്യനായ ആചാര്യനുണ്ടു്. തെക്കുന്നുവർ വിശ്വസിക്കുന്ന ഓരോ മഹാദൈവം ആദിപാപത്തിൽ നിന്നു് മോചനം. ലഭിക്കുന്നതു് യൈതു കുന്നുവിശ്ചേരു കരിക്കുമരണത്തില്ലെന്നുണ്ടു്. എല്ലാ നമ്മുടെയും ശക്തിയും സ്രൂത്യും യൈതു വഹിക്കുവരും ശ്രീകൃഷ്ണനുണ്ടു് കാണും. എന്നാൽ മോശയോ, യൈതു വോ, കൃഷ്ണനുണ്ടോ ജീവിച്ചിട്ടുണ്ടെല്ലുണ്ടു്. ഇവരോക്കേ ആരു ദേഹം ഭാവനയിൽ ത്രപ്തം പുണ്ണ ഇതിഹാസ കമാപാത്രങ്ങൾ മാതൃമാണുണ്ടു്. ചരിത്രത്തിശ്ചേരു പേരിൽ വംഭീകരണ യുദ്ധി വാദികളെ നേരിടാൻ ചരിത്രരേഖകളില്ലാതെ കഴഞ്ഞുകയാണു് ഇന്നു് യദ്ദേശം. തെക്കുന്നുവരും വഹിക്കുവരുമെല്ലാം. മഡ്പുംകു ഒഴു സംബന്ധിച്ചിട്ടുണ്ടാളും മോശ (മുസാനബി) യെ പററിയും. യൈതു (ഇംസാനബി)വെ പററിയും, പേരു പറഞ്ഞവയും അല്ലാത്തവയായ അന്നോക്കം പുശ്രൂപ്രവാചകൾക്കാരെ പററിയും. പിത്രദിവസവുംആരും പരിപ്പിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ അവർ വിശ്വസിക്കുന്നു. പിത്രദിവസവുംആരും ഒരു ചരിത്ര വസ്തുതയും ഒരു വിശ്വസിക്കുന്നു. വിശ്വസിക്കുന്നതു് ഒരു ചരിത്രപുരാഖ്യാനങ്ങളും കാര്യത്തിൽ ഒരു യുക്തി വാദിയും ഇതു്വരെ തർക്കിച്ചിട്ടില്ല. തർക്കിക്കാൻ ന്യായവ മില്ല കാരണം, ചരിത്രത്തിശ്ചേരു മുക്കുകാശത്തിലാണു് മഹമാംസബി ജീവിച്ചതു്. അദ്ദേഹം ഒരു ഇതിഹാസ കമാപാത്രമല്ല; ലോകഗതിയെത്തന്നെ സ്വാധീനിച്ച ചരിത്രപുരാഖ്യാനങ്ങളും

കുന്നുണ്ടു് 571 ആം അറോബ്രപ്പുയിലെ മകയിൽ ജനിച്ച മഹമാംസബിയുടെ സംഭവമുള്ളവയും ജീവിതം ആദ്യമല്ലോ നേരം ചരിത്രത്തിൽ രേഖയുടുക്കിക്കൊണ്ടു്. നാൽപതാം വയ

സ്ഥിവരെ സാഹിത്യപരമായ യാതൊരു മികവും അദ്ദേഹം പ്രകടിപ്പിച്ചിരുന്നില്ല. മതവിദ്യാപീഠങ്ങളിൽ ചേർന്ന് അദ്ദേഹം പാം. നടത്തിയിട്ടില്ല പ്രാകൃതമതക്കാരും ക്രൈസ്തവരും യഹുദികൾ. സൊറോസ് ടിയൻ മതക്കാരന്മാരും അറബികളുമായി അദ്ദേഹം മതവിഷയങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുകയോ സംഖ്യാത്തീരി ലേർപ്പുടകയോ ചെയ്തിരുന്നില്ല. രാഷ്ട്രമീമാംസയിലോ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രിയിലോ അദ്ദേഹം ഗവേഷണം നടത്തിയിരുന്നില്ല കാബ്യങ്ങൾ റഹിക്കകയോ കവിതയിൽ താഴപര്യം പ്രകടിപ്പിക്കകയോ ചെയ്തിരുന്നില്ല അദ്ദേഹം. ചെറുപ്പത്തിൽ ആട്ടമെഴുലും, തുവാന്തരതിൽ വ്യാപാരവുമായിരുന്ന അദ്ദേഹം തത്തിൻറെ തൊഴിൽ.

നാൽപതാം വയസ്സിൽ അദ്ദേഹഭര്തിന് ഏകാന്ത ധ്യാന തത്തിൽ താഴപര്യം തോനുകയും അതിനായി അദ്ദേഹം മഹിയിലെ ഒരു മഹി തെരഞ്ഞെടുക്കുകയും ചെയ്തു അവിടെ വെച്ചും അദ്ദേഹത്തിന് ജീവുണ്ട് എന്ന മാലാവ മുഖവൻ ആ ദ്യുത്തെ ഭേദവിക സദ്ഗുണം ലഭിച്ചതും. തികച്ചും സ്നേഹസ്വീകരിക്കായാണ് ഈ അന്വേഗമണംഡായതും. നബിയുടും തന്നെ അന്വര ട്രം നടക്കുവും സ്നേഹച്ചിത്രം ഇന്ന് സംഭവം. അദ്ദേഹത്തിൻറെ ജീവിതത്തിലെ മാത്രമല്ല ലോക പാരിത്രനയിലെ തന്നെ ഒരു വഴി തത്തിരിവായിരുന്നു. മനോഭാന്തിരിയിടുകയോ മായിക ഭ്രമങ്ങളുടെയോ ഒരു ലോകത്തിലേക്കല്ലോ ഈ സംഭവം. അദ്ദേഹത്തെ നായിച്ചതും. ലോകത്തിനാകെ ഒരു മാർഗ്ഗദർശനം. നർക്കക; പ്രസംഗത്തിൽ മാത്രമല്ല പ്രയോഗത്തിലും. ഭേദവാതത്തിനും സാക്ഷ്യം. വഹിക്കുക എന്ന ഉത്തരത്തിൻറെ വിശ്വാസരകമായ നിർവ്വാനത്തിലേക്കും അതും അദ്ദേഹത്തിൻറെ ജീവിതത്തെ തൊട്ടുവിട്ടു. തുടർന്ന് ഇതുവരുത്തിമുന്നും വർഷങ്ങളിനിടയിൽ അനേകം തവണ അദ്ദേഹത്തിനും ഭേദവസ്തുക്കൾ നാശിയുണ്ട്. ഓസക്ക് തീയനുസരിച്ചും അദ്ദേഹത്തിനും കേരളപാരമൈപ്പുടുന്ന സദ്ഗുണം. അദ്ദേഹം ജനങ്ങളെ കേണ്ടപ്പിച്ചു. ചിലവ് വിശ്വസിച്ച പല

த. நீண்டிதழ். குருவா ஸபந்தனதில். வடிசென வெவைக் கு ஸபேஶனங்களும். அதேவேவு. அனாயங்கிகத். எநுவச்சத்தி பூவற்றத்திதழ் பாராயன். செல்ல மனஸ்திலுப்பிதழ். வார் பிசுவரக்ருமணன்கூட தட்டியமாநநத்தின் வார்த்தாத்திதழ்.

நபி ஹவலோகவாஸ். வெடியுந்தினமின்⁵ தனை அ வயாயனத்து. வபநனத்து. ஹன்⁶ நிலபிலுக்கு சூஷத்தின் பாராயன். செல்லகொளை⁷ விழுவு குரைத்தின்கு குாயிக்கர ளவு. தூடி வெவைக் நிரஞ்சப்ரகார. லோகத்தை அலியி பூர்ண. பகை, வூர்த்தின்கு முவரி ஓயனத்து. நொயிதழ் கிரவங்புமாயி ஏழ்த்தி ரேவபூட்டத்தியிடுங்காயிதனிப். நபி பாராயன். செல்ல கெங்புகிக்கென ஸபேஶனங்களும். ய மாஸமய. பல அனாயாயிகத். ஏழ்தாவுக்கு வந்துக்கூடியேற்ற (துக்கி, கடிப், ஏழப் புதுமாயிய) ஏழ்த்திவெக்காடுங்காயித ன. களிச்சுமாயி ஏதியமாக்கியவகை ஸ.வு வழிர தூதலபுங்காயிதன். நபியுடை வியோஹத்தின்⁸ ஶேஷ. தாமஸபியாதை தனை ரேவக்கு குறுநோக்கியு. மங்குபாமா க்கியவரைக்கொட்டு பரிசோயிலுப்பிதழ். விழுவுவூர்த்தின்கு அதியிகாரிக்காய குாயிக்கரன். நபியுடை பார்ஶ்வாமியா ய னா. வலபீம அப்புவக்கரி(ஒ)க்கு கல்லுப்புக்கார. வெஸ டெபிசிஸாப்பிடத்⁹ (ஒ) ஏழா ஸஹாபி புஷ்வகீர்த்துக்கு நெறுப்பு தத்தின் நகந. அனந்தை விழுவுவூர்த்தின் ஹன்¹⁰ காளை குமத்தில். இப்பத்திலுமிக்க ரெவாலுமாயி; மூன்று, வலபீம உண்ண(ஒ) அதின்கு பக்ரப்புக்கு ஏழப்பிதழ் ஹஸுாமிக ராஜ்யத்தின்கு புவியூர தலபுமாநங்களுமிலேக்கூடும். அ யத்துக்காட்டு. ஹதின்கு புதிக்கு ஹன். லடுமான்¹¹ ஹன் லோகத்துடனில். பாராயன். செல்லபூட்டு கோட்டிக்கென கீன்¹² விழுவுவூர்த்தின் கொப்பிக்கு அ பூபீன பக்ரப்புக்குமாயி ரெக்பரத்தினபோலு. வருத்துங்கமிலுமாத்தத்தெரு. டி ஸ்தி.கி. ஏழ்திய சரிது. மாறுமஸு, விவிய மதக்காரன் ம அவிதுவகு. ஏழ்திய சரிதுமுன்னால் போலு. நபி (ஸ) ஆடையு. விழுவுவூர்த்தின்கு சரிதுப்பு. சரிதுப்புத்த அ.கி.கரிக னங்கு.

മറ്റ് വേദണ്ഡളിക്കെട്ട്. പുരാണങ്ങളിൽക്കെട്ട്. ചരിത്രപരമായ അടിത്തറ പരിശോധിക്കുന്നോരു ഈ വസ്തു കൂടുതൽ മുഴുവൻ മാകും. വൈബാഹി പുതിയ നിയമം. യേക്കുന്നിസ്തുവിന്റെ വചനങ്ങളാണെന്നാരിനു് ചരിത്രരേഖകളിടെ പിൻബലമീല്ലെന്നു് വൈബാഹി ചരിത്രകാർന്മാർത്തന്നെ സമർപ്പിച്ചിട്ടുള്ളതാണു്. ചരിത്രരേഖകളിടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ആധികാരികത സ്ഥാപിക്കാവുന്ന പുരാണത്തിഹാസങ്ങളോ വേദാപ നിഷ്ഠക്കളോ ഇല്ലെന്ന വസ്തു ഇന്ത്യാ ചരിത്രത്തെ പറി സമാന്യ യാരണായിളിവാക്കേണ്ടില്ലോ. അരിയാവുന്നതെന്തു.

സവിശ്വാസതകൾ

இனி நாக்கல் விழுவெப்புராணங்களின் ஸவிஶேஷத்திற்கு ஏது என்கையென்று பொறுவை பறிஶோயிக்காது. ஸுக்ஷ்மியை படித்து வருவதற்கு பறியியிட்டு குறைநீர்த்தையை கூட்டுவதற்கும் கூடுதலாக விரும்புகிறது. எனவே அதை பறியிட்டு வருவதற்கு முன்னால் சில நாட்கள் கழித்து விரும்புவதற்கு மிகவும் திட்டமிருப்பதாக இருக்கிறது. அதை பறியிட்டு வருவதற்கு முன்னால் சில நாட்கள் கழித்து விரும்புவதற்கு மிகவும் திட்டமிருப்பதாக இருக்கிறது.

മഹിലയുടെ നബി (സ)ക്ക് മനുഷ്യ അറബിനാഹിയ്യു. മലയും, കവിതകളും ജോസഫുമാരുടെ ശദ്യകവിതകളുമായിരുന്നു. എങ്കിലും ഒരു ദിവസം അദ്ദേഹം തന്റെ പാഠാട്ടം ചെയ്തു. കുറങ്ങി നില്ലുന്നതായിരുന്നു അന്നാന്തേ ഗദ്യസാഹിയ്യു. കവിതകളുടെ ഉള്ളടക്കം മദ്യം, കാട്ടകി, പടക്കതിര, ടുക്കം തുടങ്ങിയവയെപ്പറ്റിയുള്ള വല്ലുന്നയോ, കവിയോ കവിയുടെ ഗൊത്രമോ നടത്തിയ വീരപരമായുള്ള കാല്പനികത കലത്തിയ പിവരണമോ ആയിരിക്കും. കാട്ടകിയുടെ പേര് പാടിക്കാനും പററിയുള്ള പിലാപത്രങ്ങാട്ടങ്ങളായിരിക്കും. മിക്ക കാവ്യങ്ങളും അനുഭിക്കുന്നതും, അന്നാന്തെ പ്രശ്നംഗകൾ എ പിഷയങ്ങളും, പിഡിനമായിരുന്നീല്ല, വൈബവിൽ പഴയ നിയമത്തിന്റെ വിശദികരണത്തിൽ കവിഞ്ഞതു മതസാഹിയ്യും അന്നും ഇംഗ്ലാഡ്യൂരുന്നീല്ല.

“ആ സാഹചര്യത്തിലെന്ന് മഹമ്മദ് നബി (സ) കു. അ ഭ്രഹ്മത്തിലൂടെ മുഖവൻ ലോകത്തിന്. അല്ലോറവിന്റെ വചന ഞാറാ കേരളപീജല്ലേട്ടുന്നത്.

പരമകാരണികനം. കരണംവാരിയിയിൽമായ അല്ലോറവിന്റെ നാമ താഴിൽ.

“സുഷ്ഠീകർത്തവായ താങ്കളുടെ നാമവിന്റെ നാമത്തിൽ ശാരൂക്.

മഹാജ്ഞന് അവൻ ഒരു ക്രൂണാജ്ഞിൽ നിന്ന് സുഷ്ഠീച്ച.

ശാരൂക്. താങ്കളുടെ നാമമിൽ എറുറു. ഉളംഗാകനം.

പേരു കൈക്കുണ്ടു പഠിപ്പിച്ചവനായ നാമമിൽ

മഹാജ്ഞന്. അറിഞ്ഞു കൂടാഞ്ഞു. അവൻ പഠിപ്പിച്ച..”

പരമകാരണികനായ ലൈബ്രറിയിൽനിന്നു പേരിൽ ആരംഭിക്കുന്ന ഒരു സാഹിത്യ ത്രംപ്പ. അഭ്യാസപ്രകാരം അബ്ദികൾക്കു പരിപിരുന്നമായിരുന്നില്ല. കയറ്റത്തിന്. അധിവസിക്കുമായി വളരുന്ന മഹാജ്ഞന്റെ ക്രൂണാവസ്ഥയിൽ നിന്നുള്ള എഴുതിയ ത്രംപക്കത്തെപ്പറ്റി ചിന്തിപ്പിക്കുന്ന ഗദ്യപദ്ധതി. അബ്ദികൾ കേട്ടിട്ടണായിരുന്നില്ല. പേരന്തുടർന്നു നടക്കുന്ന ലേവനവില്ല യാണ്. എല്ലാ വൈജ്ഞാനിക വികാസങ്ങളാകും. ശാസ്ത്രപരാഗതിക്കു. വഴിയോരക്കുന്ന അന്തരുഹമെന്ന്. അബ്ദികളുടെ മററായ. പരിഞ്ഞിരുന്നില്ല. സർവ്വോപരി, അബ്ദിക്കാശയിൽ എക്കാലത്തു. വളർന്ന വന്ന എല്ലാ സാഹിത്യ ശൈലികളിൽ നിന്നും. ദിനമായ വിക്രമം വൃദ്ധിയുണ്ടാക്കുന്ന ഭാഷാശൈലി അബ്ദികൾക്ക് തീരുതു. അപരിചിതമായിരുന്നു. അതോടൊപ്പം. അതിന്റെ ഘടനക്കുവെണിയുംട്ടുവു. ത്രംപ സംക്രമാസ്യവു. ആശയ ശാംകീര്യവു. അന്നത്തെത അബ്ദിസാഹിത്യ സാരമാികളെ അതുന്നുബുധിയാക്കയും. ചെയ്യ.

അബ്ദികൾക്കിടയിൽ വളർന്ന നിരക്കുന്നു. അനുകൂല വിദ്യം. സാത്യപികരണമായ മഹമ്മദ് എന്ന വ്യക്തി നാല്പതാം. വയസ്സിൽ തികച്ചു. അസാധാരണമായ ഒരു സാഹിത്യ കൂതി രഹിച്ചവും. അതു സ്വന്തമെന്ന്. അവകാശപ്പെട്ടാതെ ലൈബ്രറിയൽ നിന്ന് ലഭിച്ചതാണെന്ന് കളി. പരിഞ്ഞവും. വാറിക്കുന്നതു. ധാരണാവും. അഭിഹനിക്കുന്നില്ല. കാരണം,

താഴെക്കിടയിലുള്ള ഒരു സാഹിത്യത്തി രഹസ്യങ്ങൾ ആരം പോലും തന്റെ രചനയിൽ അണിമാനം കൊള്ളുകയാണു് ചെയ്ക്ക. ഡാതാരായ മഹാസാഹിത്യകാരൻ. നാളിതു് വരെ സ്വന്തം മുതി മഹറാരാജാ എഴുതിയതാണു് പറഞ്ഞു് ഒഴിഞ്ഞിട്ടില്ല; ജീവൻ അപകടത്തിലെവുമെനു് ദയപ്പെടുന്നോശ്ലാതെ. എന്നാൽ മഹമദു് നബീ (സ) കു് അത്തരമെന്നു സാഹചര്യം ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. വൃന്ദാഭൻ സ്വന്തം കൂതിശാഖകിൽ അതു തുറന്ന പറഞ്ഞതാൽ അറിവികരാ അദ്ദേഹത്തെ ബഹുമതികരാ കൊണ്ടു് പൊതിയായിരുന്നു. ഒരു ഗോത്രത്തിൽ ഒരു സാഹിത്യകാരൻ വളർത്തുവന്നാൽ ഗോത്രമാകു അണിമാനം. കൊള്ളുന്ന കാലമായിരുന്നു അതു്. എന്നാൽ ദൈവത്തിന്റെ വചനം ആ നിലയിൽ തന്നെ ലോകത്തിന്റെ മുമ്പാകു വെക്കുവാനായിരുന്ന അദ്ദേഹം കല്പിക്കപ്പെട്ടിരുന്നതു്. അതിന്റെ പേരിൽ തുറമായ പരിഹാസങ്ങളു് പീഡനങ്ങളു് അദ്ദേഹത്തിനു നേരിട്ടെ ണ്ണി വന്നു. അതെല്ലാം അവഗണിച്ചുകൊണ്ടു് അദ്ദേഹം ദിവ്യ ദാതൃപ്രാണി ആരാധനയിൽ അദ്ദേഹത്താൽ ആവശ്യപ്പെട്ടു. അതിനു് ദൈവികമായ പ്രതികരണം ഇപ്രകാരമായിരുന്നു.

“നമ്മുടെ സ്വപ്നമായ ദേശംനും പാരായണം. ചെയ്യ കുറപിക്കണമ്പുംപൂരാ നാശമായുള്ള സമാഗ്രം. അഹികാരങ്ങൾ പറഞ്ഞു; നീ വേബാരം ചുവർഞ്ഞും കൊണ്ടു് വരു അല്ലെങ്കിൽ ഇതിൽ ദൈവത്തികരാ പത്രമും എന്നു്. താകരാ പാര്ഷ്ണി; എന്നിക്കു് സ്വന്തം. വകയായി ഇതിൽ ചാറാം. വരുത്താനാക്കുകയില്ല. എന്നിക്കു് നല്കപ്പെടുന്ന സംഭവത്തെ അന്വാനം. ചെയ്യ മാത്രമാണു് ഞാൻ ചെയ്യുന്നതു്. തീ ചുരുക്കം. ഞാൻ ദയപ്പെടുന്നു; എന്നെന്ന നാമമന ഞാൻ ധിക്കരിക്കുകയാണുകൊണ്ടു് ദയക്കരമായ ഒരു ദിവസത്തെ ശിക്ഷ ഞാൻ അനുഭവിക്കുന്നും വരുമെന്നു്. താകരാ പാര്ഷ്ണി; അല്ലാഹുവിന്റെ ഹിതം. മറിച്ചായിരുന്നുകൊണ്ടു് ഞാനിൽ നിഃബന്ധ വായിച്ചു കുറപിക്കില്ലായിരുന്നു. അവൻ നിഃബന്ധ ഇതു് അറിയിക്കുകയുംപ്രായിരുന്നു. ഞാൻ നിഃബന്ധകിടയിൽ ഇതിനു മുമ്പ് അനേകവർഷം. (പ്രവർപ്പത്വം വാദിക്കാതെ ദൈവസന്ദേശം കുറപിക്കാതെ) കഴിച്ചുട്ടിയിട്ടിണങ്ങല്ലോ,

നിങ്ങളുമാം പിന്തിക്കാത്തത്? ഒപ്പേതിന്റെ പേരിൽ കള്ളി. കെ ടീച്ചർമക്കേറയാ, മലവിക്കുന്ന "ഡാന്റേസ്റ്റ് തജ്ജിപ്പുറകയോ ചെയ്യ രണ്ടുകാരം വലിയ അനുമകാരി ആരുടും? കറവാളികര മൊക്സ്. കണ്ണത്രുകയില്ല; തീർച്ച.' (പിള്ളഖ വുർജ്ജൻ: 10.15-17)

അരബ്യൻ ജീവിതത്തെന്തയാകെ കീഴുമേൽ മറിച്ച വുർജ്ജൻ ആനിക ജീവിത ദശാ വുർജ്ജനിന്റെ അമാസ്യിക്കത കൊണ്ട്. അതിന്റെ സദ്വിശ്വാസകനായ മഹമദ് നബിയുടെ വ്യക്തിപത്രിന്റെ അശ്രൂല്പത കൊണ്ട്. മാത്രമാണു് സാധ്യാന അഭിലൈകയില്ല. പക്ഷമതികളായ പലരായി. ആകർഷിച്ചതു്. അബുബക്രൻ (സ) - അദ്ദേഹമായിരുന്ന മഹമദൈയ പ്രഖ്യാപക തപവം. വുർജ്ജനിന്റെ ഒപ്പേതികയും. അംഗീകരിച്ച ആദ്യ ത്രണ പുഞ്ചൻ-വീട്ടുരാത്രിരുന്ന വുർജ്ജൻ പാരായണം. മെയുംപൊരാം അതു് കേരകകാൻ അനേകം. പേര് സന്നിഹിതരാകു മായിരുന്ന. അവരിൽ പലതം വുർജ്ജനിൽ ആന്തിഷ്ടരായി ഇല്ലാം മതമാദ്ദേശിച്ച ഇത് അബുബക്രൻ (സ) നോട് അറബിപ്രമാണിമാക്കണ്ട് കുട്ടത്ത ഇംഗ്ലീഷ് തോനാൻ കാരണമായി.

എന്നാൻ 'പുത്രൻ മത' തത്തിന്റെ ബഹുബവരികളായിരുന്ന അരബ്യൻ യാമാസ്യിതികമാക്കണ്ട് പോലും. പിള്ളഖ വുർജ്ജനിന്റെ മാസ് മരിക്കപ്പേരും. കണ്ണില്ലെന്നു് നടികാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. വലീഡൈസ് അമഗീറ എന്ന വുരുവെഴി പ്രമാണിയുടെ കാര്യം. ഇതിനു് തെളിവാണു്. അദ്ദേഹം. ഒരിക്കൽ നബി (സ) യുടെ അടയ്ക്ക ചെന്ന. നബി (സ) അദ്ദേഹത്തെ ഏതാണു്. വുർജ്ജനിൻ വചനങ്ങൾ കേരാപ്പീച്ച. അയാൾക്കെതു് എല്ലുമായി അനംഗവൈദ്യുതപോലെ തോനി. ഇം വിവരം മരിറായ പ്രമാണിയായ അബുജുഹാൻ കേട്ട. അയാൾക്കെതു് രസീച്ചില്ല. അബുജുഹാൻ വലീഡൈന്റെ അടയ്ക്ക ചെന്നിട്ടു് പറഞ്ഞു; എന്റെ പിതൃവ്യാം, താങ്കര മഹമദിന്റെ അടയ്ക്ക ചെന്നു് അയാളുടെ വാക്കുകൾക്കു് വശംവദനാകാതെ കഴിക്കാമെങ്കിൽ താങ്കളുടെ നിഃക്കാൻ താങ്കരക്കു് പണം. ശേഖരിച്ച തരാൻ പോലും. തയ്യാറാണു്. വലീഡൈസ് പ്രതിവചിച്ച. വുരുവെഴി ഗോത്രത്തിന്റെയാകലേഡാം തോനാണു് അവരിൽ എറിവും. സന്പന്നനേന്നു്. അബുജുഹാൻ

പറഞ്ഞു: അതു ശാഖായിലും, താങ്കൾ ഒരു പ്രസ്താവന നടത്തണം. മഹിമദിനെന താങ്കൾ വെറുക്കുന്നവുന്നു അതിൽ നിന്ന് വ്യക്തമാവണം.. വലീഡിൻറെ പ്രതികരണം ഇങ്ങനെയായിരുന്നു: തൊനെന്നും പറയുക? ദൈവത്തെയാണ്... കവിതയുടെ അവാന്തര പിഛാഗങ്ങളുപററി എന്നുക്കാണോ അറിയാവുന്ന ആരു നിങ്ങളുടെ കൂട്ടത്തിലാണു. ദൈവത്തെയാണോ മഹിമദും പറയുന്നതു ഈ കൂട്ടത്തിലോണും. പെട്ടതലും, ദൈവത്തെയാണോ, അവനു പറയുന്ന വാക്കിനു മധ്യരിമയുണ്ടും, മോട്ടിഫുണ്ടും, അതു അടിമതിൽ മട്ടിവരെ സുഹലമാണും, സൗഖ്യമാണും, അതു ഉയരം, അതിനെ മറി കടക്കാനാവിലും, അതിനും താഴെയുള്ളതൊക്കെ അതു തട്ടിത്തക്കണ്ണും. അബ്ദുജഹർ പറഞ്ഞു: മഹിമദിനെന പി മൾച്ചുകൊണ്ടു പ്രസ്താവന നടത്താതെ നാട്ടകാക്കും താങ്കളുപററി തുള്ളി വരകയില്ല. വലീഡും ആലോച്ചക്കാൻ അല്ലെന്നു. സമയം ചോഡിച്ചു. അന്തരം. അയാൾ പ്രവൃത്താപനം നടത്തി “ഈ തൊൽ ജീവവിദ്യ മാത്രമാകുണ്ടോ”. വലീഡിൻറെ ഈ അവസര വാദം വിത്രുവാ പുർണ്ണം 74-ാം അബ്ദുജഹർ തൊലിയറിച്ചു കാണിപ്പിട്ടുണ്ടും.

വലീഹ ഉമർ (റ) ഇസ്ലാംമതം. ആദ്യേഹിച്ചു സംഭവം ചരിത്രപ്രസിദ്ധമാണും. “നബീ (സ) യെ പയിക്കുവാൻ വേണ്ടി വാഴുമെന്തി പറിപ്പുട ഉള്ളിനു” (റ) വഴിമാദ്യ വിത്രുവാ വുൾ ആൻറെ ഏതൊന്നും കാശങ്ങൾ കേരക്കാൻ ഇടയായതോടെ മനസ്സാന്തരമുണ്ടാവുകയാണും ചെയ്തു.

മഹിമദും നബീ (സ) യുദ്ധം. അനുചരന്മാരുടെയും. ജീവിതത്തിന്റെ വിവിധവഞ്ചളാട്ടം. ഭാവങ്ങളാട്ടം. സമുച്ചിതമായി സംബന്ധിക്കുന്നതായിരുന്നു ഓരോ സന്ദർഭത്തിലും. ദൈവത്തിനു നിന്ന് അവതരിപ്പിക്കുന്നപ്പുട്ട് വക്കാഞ്ഞം. പ്രതിസന്ധിയുടെ ഓരോ ഘട്ടത്തിലും. ദൈവിക സന്ദർശം അവരെ പരിഹാരത്തിലേക്കും നയിച്ചു. സംശയത്തിന്റെ വേളകളിൽ അതവർക്കും സുനിശ്ചിതയാണുകാം നൽകി. അഗ്നിപരിക്കുണ്ടാവുന്നതും മുന്പിൽ അതവർക്കും ആത്മവീര്യം പകർന്നു. അ

വത്തെ ജീവിത വീക്ഷണത്തിന് അതു അത്മവും പ്രസക്തിയും കൈവരിക്കുന്നതിലും ഉയർപ്പതാഴുമകളും പാഠങ്ങളിലും അതവർക്കു സാർവകാലിക സാർവ പതകിക യാഥാ നൽകി. സേപ്റ്റംബർപതികളിലും പതനത്തി നിന്നും സാത്പരിക്കുന്നതു എത്തിഹാസിക വിജയങ്ങളുടെയും പ്രഷ്ടാനങ്ങളിലും അതവരിൽ ആത്മബോധവും ഉത്കർഷ്ഷം ചുഡിയും വളർത്തി.

വുൻ സ്കൂൾ ടീച്ചർ അത്ഭുതം

വുൻആനന്ദ് മനും വുൻആനന്ദ് പിന്പുഴയും അദ്ദേശ്യവും ജനത്യേപ്പറ്റി വസ്തുനിഃംമായ ഒരു നിരീക്ഷണം ചരിത്ര ത്തിൽ ത്രാവന്തയിലുംത പരിവർത്തനമാണ് "വുൻആന ഉള്ള വാക്കിയതു എന്നു" നമ്മും ബോധ്യപ്പെട്ടതും.. വിത്രുഖ വുൻആന് അവതരിച്ച ത്രാവന്തബോധം അമവാ വുൻആനനിലെ ആദ്യവചനം വായിച്ചു കേരാപിക്കപ്പെട്ടബോധം അറബികളിലെ നില അത്യുന്നം ശാചന്നീയമായെന്നും. സാമ്പത്തികമായി ഒരു ദ്രോമായിതനിലും അവരുടെ നില. കബ്ബീ താത്ത മന്മാർപ്പിനിനില്ലെങ്കും അപൂർവ്വമായി തശ്ചന്നിൽക്കുന്ന മെപ്പുചുകരം കൊച്ചു ശാന്തരാജക്കപോലും. റംഗപത്തിക സ്വയംപര്യാപ്ത നൽകമായിരുന്നുണ്ടും. വ്യാപാര സംകര്യങ്ങൾം അംഗൂഹി പരി ചിത്മായ പട്ടണങ്ങളിലുള്ളവർക്കു മാത്രമേ സുസ്ഥിതി നൽക മായിരുന്നുണ്ടും. കാലാവസ്ഥയുടെ പ്രാതിക്രിയയും നിമിത്തം സ്ഥിരവാസമോ നിയതമായ കൂഷിസന്തുംഭായമോ പ്രാക്തു അംഗവികരകൾും വീഡിക്കപ്പെട്ടതായിരുന്നുണ്ടും. വിദ്യക്കാസം, പാകിൽസ, സാങ്കതിക വിദ്യകര ത്രാവന്തിയ റംഗങ്ങളിലെല്ലാ ക്കു പുജ്യം ഡിഗ്രിയിൽ തന്നെയായിരുന്ന അവർ. റാഷ്ട്രീ യമാധ്യാ സെന്റനികമായോ അവർ സംഘടിതരായിരുന്നുണ്ടും. കാരോ ശാന്തരേതയും. സാമൂഹ്യമായി ഉത്തേജിപ്പിക്കുന്ന ശക്തി തന്ത്രങ്ങളും പിതാകളും പ്രപിതാകളും. നടത്തിയ വീരപരാത്മകങ്ങളുടെ കോരിത്തരിപ്പിക്കുന്ന കാമകളായിരുന്നു. ആ ക്കു മകൾ കേട്ടവളർന്ന പതിയ തലമറിയും ശത്രുശാന്തരങ്ങളുമായി

എറുട്ടുവാൻ പറയത്തക്ക കാരണമെന്നും വേണമെന്നില്ലായി അനു. അവത്തെ മതഞ്ഞരം അബൈദജില്ലമായ അസ്ഥിശ്രദ്ധ സന്ദേശിലും ആനുമാവ് നഷ്ടപ്പെട്ട ആചാരങ്ങളിലും തുണി നിന്നും ഈ അവസ്ഥ ശത്രുക്കരം നന്നായി ചുഡണും. ചെയ്യും എന്തോപ്പയും. പേരിപ്പയും. റോമകാരമെല്ലാം. വിവിധ അറബ് മേഖലകളിൽനിന്നും പ്രത്യേകംമായോ പരോക്ഷമായോ ആയിപ്പത്രം. ഉറപ്പിച്ചിരുന്നു. ഇതു കാലഘട്ടത്തിൽ മറ്റു ഒരു ശാന്തിക്കെയും, രാഷ്ട്രങ്ങളിലെയും സ്ഥിതി നോക്കാം.

ശാസ്ത്രം, ഭർഷനം, ചരിത്രം. തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളിൽ ലോകത്തിന് തന്നെ നേതൃത്വം നൽകാൻ മാത്രം. വളർന്നവരായിരുന്ന അന്നത്തെ ഗ്രീക്കകാർ. അന്നത്തെ അലക്സാണ്ട്രിയ (ഹൗജിപ്പുത്) എപ്പുനാഹ്രികൻ മേഖലയിലെ ഏറ്റവും വലിയ സാംസ്കാരിക കേന്ദ്രമായിരുന്നു. എറാണ്ടകളിടെ രാഷ്ട്രീയ നായകത്വം മാത്രമല്ല അന്നത്തെ റോമൻ സാമ്രാജ്യത്തിനാണും യിരുന്നത്. ശാസ്ത്രസങ്കേതിക, റംഗങ്ങളിലും റോമാകാർ അതികാര്യങ്ങാർ തന്നെയായിരുന്നു. ഭാർഷനികമാരക്കെയും, മതാചാര്യന്മാരക്കെയും. നാടായിരുന്ന പേരിപ്പ് രാഷ്ട്രീയ റംഗത്തു് റോമിനു് സമർപ്പിച്ചമായിരുന്നു. അന്നത്തെ ഇന്ത്യക്കാർ ഗണിതശാസ്ത്രം തർക്കശാസ്ത്രം റംഗങ്ങളിലും മതപാർശനിക മേഖലകളിലും. ഷന്നത്ര്യാപ്രാപിച്ചവരായിരുന്നു.

എന്നിട്ട് വുർ ആൻ എന്താണു് ചെയ്യും. ഈ ഷരവുമായ മരുപ്പൊരുക്കെടുക്കുന്ന സംസ്കാരങ്ങളെ വെച്ചുനാണു പുതിയ സംസ്കാരത്തിന്റെ വാഹകമാരകൾ, ശാഖാ കലാ ഔദ്യോഗിക തമ്മിൽ തല്പിത്തകർന്നിരുന്നു ഒരു ജനത്തെ ഏക ഒരു പത്രികയാണു ഏകമനസ്സുള്ള ഭാസമാരാക്കി മററിയെടുത്തു. ആ പ്രതാപികകളും മാത്രമല്ല പ്രമാണികകളും. പോകിരിക്കുന്ന യേനു ചുള്ളവാൻ പിഡിക്കുപ്പെട്ട ഒരു പിഡിത വർഗ്ഗത്തെ സാമ്രാജ്യങ്ങളും പ്രകൃതം. കൊള്ളിക്കുന്ന ജേതാക്കളുംയും ഉയർത്തി, പീടയും. പട്ടങ്ങളുമില്ലാത്ത അറബ് ജീവിതത്തിനു്, ഔഗ്രതരം ഔദ്യോഗിക്കുന്നും. ശബ്ദജീവി നഷ്ടപ്പെടുത്തു ഒരു നീഡുമ വ്യവസ്ഥ

നൽകി. പാപ പുണ്യങ്ങളെ പറിയോ ധർമ്മാധിക്ഷേപം റഹി ധാരായാ ധാരായില്ലാതെ, ജീവിതാവേശത്താൽ മാത്രം. നയി ക്ഷേപ്ത്വിതന്ന ഒരു ജനനയെ അതു താഴെ. തെററാതെ ധർമ്മാധിക്ഷേപം ജീവിതപാതയിലേക്ക് നയിച്ചു. ഏകദേവ വിശ്വാസത്തിലെ ജീവിത ദർശനത്തിനു ഒരു ജനനയെ മഹത്പത്തിൻറെ എത്രമാത്രം. ഉന്നതമായ ശിഖര ഞങ്ങളിലേക്ക് നയിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് ലോകം അന്നക്കണ്ട്. പ്രാക്തൃതാവസ്ഥയിൽ നിന്നു വിക്രൂതി വുർജ്ജുന്ന വളർത്തിയെടുത്തു. അഭേദ്യപുൻ മണ്ണലാരണ്ണത്തിൻറെ ഉഷ്ണരതയിൽ നിന്നു മഹി മും നബി (സ) വാർത്തയുടുതു, ദൈവത്താൽ ത്രിക്കിയിണക്കെ സ്പൃഷ്ട ആ ജനവിഭാഗത്തിൻറെ ആർജ്ജവും. ആത്മവീര്യവും. കണ്ട് അന്വരണ നിൽക്കാണ രോമൻ_ യവന_ പേരിഷ്യൻ_ ഭാരതീയ നാഗരികതകളുടെ നായകരുമാർക്കു് അന്നു് കഴിഞ്ഞുള്ള. വിക്രൂതി വുർജ്ജുന്ന ദൈവികത അ.ഗീകരിക്കാൻ മടിയുള്ള ചരിത്രകാരന്മാർപോലു. എഴാം. നുറാണ്ടിൽ സാംസ്കാരികട സാമൂഹ്യ രാഷ്ട്രീയ റംഗങ്ങളിലാകെ വിസ്താരവഹിവും. ഹൈനി ഹാസികവുമായ മന്നറി. നടത്തിയ അഭേദ്യികളുടെ മന്നിൽ മാറിച്ച നിന്നിട്ടണു്. മഹമദ് നബിയെപറി പുലഭ്യം പറയാൻ മടിക്കാതെ എച്ചു്.ജി.വൈസ്‌പോലും. വുർജ്ജുന്ന അഭേദ്യയികര അന്നു് നടത്തിയ ചരിത്രത്തിൽ തുല്യതയില്ലാതെ ജൈത്രയാത്രയെപറി എടുത്തു പറയാണ്ടിർബാസ്യനായിട്ടണു്.

വുർജ്ജുന്ന എന്തുകൊണ്ട് അ തുണ്ട്യും?

വൈജ്ഞാനിക വിസു്'അഹാടനം. എന്നു് വിളിക്ക്ഷേപ്ത്വന്ന പ്രതിഭാസം. ലോകതു് അരുള്ളത്തോടു വിരിയിച്ച കൊണ്ടിരി അന്ന മും കാലത്തു് എഴാം. നുറാണ്ടിലെ ഒരു അറബി ഗ്രന്ഥ ത്തിൻറെ അതുല്യതയെപറി പറയുന്നതു് ചിലർക്കു്'പരിഹാര സ്വംധയി തെസ്തിയെക്കാം. നോബത്ത് സമാനം. നേടിക്കു സാഹിത്യ കൃതികളുടെയും. ശാസ്ത്രസീഖാനങ്ങളുടെയും. മന്നിൽ ഒരു മതഗ്രാമത്തിൻറെ പ്രസക്തി പാടെ നിശ്ചയിക്കേണ്ടവകു ണ്ണായേക്കാം.

എന്നാൽ ഉക്കായുമന്മായ ഒരു ഗ്രന്ഥത്തുപറിച്ചു ചേരവിക വിഭാവനയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വകും വുർജ്ജുന്ന

ആൻറി അയലത്തു് നിൽക്കാൻ യോഗ്യമായ ഒരു കൂതിപേഠം. ആധുനിക ഫഗ്രേറ്റിൽ വെളിച്ചു. കണ്ടിട്ടില്ലെന്നു് സുക്ഷ്മ വിശകലനത്തിൽ വ്യക്തമാകു. ഒരു ഗ്രന്ഥം ലക്ഷണങ്ങൾക്ക് തമാകാൻ എന്നു് പറയുവേണോ?

“ഒരു ഗ്രന്ഥം—സംശയാലോശമനേയു—യക്കനിഷ്ടർക്കു് മാർഗ്ഗദർശകമാര്ത്തു്”. (വിളുവ് വൃത്തിനു് 2:1)

ജീവിതത്തിൻറെ റണ്ട് തരം വീക്ഷണഗതികൾ വെച്ചു പുലർത്തുന്നവയെണ്ണു്. ഒന്നു്, ആത്മസഹജമായ വ്യത്യരത യോജന ജീവിത സ്വഭാവം വാരിക്കൂട്ടവാൻ ശുമിക്കുന്നവർ. എറിവു. ആസ്പാദ്യമായ ആഹാരപാനീയങ്ങളും, ശ്രദ്ധ ദൃശ്യമ നോഹാരിതകളും, ലൈംഗിക പോസ്റ്റുകളമായിരിക്കും. അവരുടെ ജീവിത വീക്ഷണത്തിൽ മുകളി നിൽക്കുന്നതു്. സ്വന്നം താല്പര്യത്തിനുകൂടായി തോന്നുന്നതെല്ലാം. അവർക്കു് മുകളി തായിരിക്കും. രണ്ടു്, അതിൽ എത്തിരെമില്ലാത്ത ജീവിത തുണ്ണ് അപകടത്തിലേക്കേ നയിക്കുയള്ളുവെന്നു്. ജീവിതം ധാർമ്മികതയുടെ ചട്ടക്കൂട്ടിൽ ക്രമീകരിച്ചേക്കിലേ നൂതനപു. കൈവരിക്കാനാക്കു ചേരുന്നു. മനസ്സിലാക്കിയവർ. നോമത്തെ വിഭാഗങ്ങളും നയിക്കുന്നതു് ക്ഷണിക വികാരങ്ങളും. ലാചേരിന്തയുമാണൊക്കിൽ റണ്ടും. വിഭാഗങ്ങളും നയിക്കുന്നതു് വിവേകവും. ദീർഘദിഷ്ടിയുമായിരിക്കും.

വിവേകശശല്പികളായ ഈ വിഭാഗം എപ്പോഴും. ധർമ്മത്തിൻറെ വെളിച്ചു. തെട്ടനബന്ധായിരിക്കും. ‘ഇങ്കുടിൽ നിന്നു’ വെളിച്ചതിലേക്കു് എന്നതാസിരിക്കും. അവരുടെ മന്ത്രവാക്യം. ഈ തന്ത്രക്കാർക്കു് വഴികാട്ടാൻ സാധിക്കുന്നതു് എന്നു് നീറ്റുന്നുഹു. അവകാശപ്പെടാവുന്ന ഗ്രന്ഥം. എത്രണു്? ഇതാണു് പ്രശ്നം. വാമുലുവുംആൻ അവകാശപ്പെടുന്നു; മനസ്സുങ്ഗരുടെ വാഗ്യവിചാരകർമ്മങ്ങം അഡർമ്മത്തിലേക്കു് വ്യതിചെല്ലാക്കുന്നും അവരുടെ വീണാട്ടത്തു് ധർമ്മത്തിൻറെ വെളിച്ചതിലേക്കു് ആന്തരിക്കാൻ അഉത്തിനു സാധിക്കുന്നതിൽ സംശയത്തിനവകാശമില്ലെന്നു്.

வெளி ஈட்டு முன்னிடும் தீவிரமான அவகாசபூதானாக? மதவார்ஷனிக் விஷயங்களிலும், சௌரூப்ய-ஸாமித்யுவினா ஶஹலையுமாயிக் கொடாங்கோடி முன்னால் வீவிய காணக் கூலியாய் வோக்ருந்தென்று ஶரியானும் அவரையாக்கி நூத்திரமாய் அரிவு. அங்குதிக்கூது. பக்ரங்கொட்டுக்கொள்ளும் என்னால் அரிவினேக்கூது. அங்குதியெல்லைக்கூது. உள்ளத்தாய் ஸ கார்ச்சவீர நஞ்சென்றில் அவண்டும் எறுதுமாறு. ஸமருதய. ஸப்புரீத்தய. அவகாசபூதானாக? வெப்பவிதி. ரீதய. ஸென்று அவென்றுய. கரு. மதருமுன்னேன நிலயில் ஹ ரா. ராத்து பிலதொக்கை செய்யுள்ளது. என்னால் வெப்பிக் கீபுதியுமாயிக் கால்பூரினேன ஸபா பெயிப்பிதுகொள்ளும் ஜீவிதத்தை ஆழுலாரு. ஸ.ஸுகரிகவொங்கித் ஸமருமாய் நியம நிர்ணயேந்தை அவ உலகெல்லைக்கொல்லும் ஸந்த மாய் தாந்தம்பு. கொள்ள தெளை ரூபாந்தமாக..

வூர்ணாந் கேவலம் வில பூஜாகுமண்டு, புாம்த-ஸ கீத்தினண்டு. அடங்கும் முன்மலை. மாண்புஜீவிதத்தை மு ஸிக்கவேன ஏல்லா தின்மக்கலைப்பிரிய. வழகுத்தமாய் தாக்கீது அதில் அடங்கியிருக்கும். கரிவாதுக்கை காத்திரிக்கை வைப்பிக் கூக்கூயு, கரிக்குத்துப்பிரிய. நெள்கூது. நஞ்செக் கை தூதிக்கூக்கூயு. விழுதுவுர்ணாந் விவரிக்கேன. ஹ பாடுக்கை விசெப்புத்தையோடு நடந்துவருக்கூது யார்மகிக மாந் சுர்ணாந்வு, பளமிகபாடக்கூதில் கூக்கீக்கு தமிலில் தந்தை ஸெலை உல்லவிக்கொதித்திக்கொதிநவேண புாயைக்கை நிர்ச்சென்டு. ஒப்போலே வூர்ணாந் உலகெல்லைக்கொல்லும். விவாஹ. ஸுப்புயமாயக்கார் எறுந நிலயில் காந்துஸுக்கீக்கங்கூது யார்மிகோன் வேபாயாவு, கட்ச.பெவாஷக்கை ரமுமாயி பர ஸந்திரிக்கொதிந்து புாயைக்கை நடபடிகுமண்டு. வூர் ஆந்திர காளோ.. ஆராயாகுமண்டலை யான்திக்கமாய் கை பூர்ணாந்தாயிருப்பு விழுதுவுர்ணாந் அவதறிப்பிக்கொது. ஜீவிதத்தை ஸப்புவு. நிர்மலவு. அவகுமவுமாயிக் கால்வாய் நிலகீ ஸ்தான் ஸஹாயிக்கேன யார்மிக புஷ்டாநோபாயிக்கைக்கொ

നീലയിലാണ് നമ്മുാരം (പ്രാത്മന), സകാത്തം (നീർപ്പുന്ന ഭാഗം) പ്രതം, ഹജ്ജ് (മക്കയിലേക്കേള്ളു തീത്മാടനം) എന്നീ കാര്യങ്ങളെ വുർജ്ജുൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നതും റികാരബിചം റണ്ണളൈ മുദ്ദമാക്കാതെ, സ്വാത്മം നീക്കാതെ, സൗഖ്യ മന സ്വമിതി വളര്ത്താതെ നാന്ത്രികമായ നമ്മുാരം (പ്രാത്മന) നാ ശത്രുനേ ഉതക എന്നു് വുർജ്ജുൻ താക്കീതു് നൽകുന്ന. ലൈംഗിക അരാജകത്പരതിനെതിരിൽ മാത്രമല്ല, അപവാദ പ്രഹാരം നേത്രിനെതിരിലും, സ്വാഭാവഹത്യക്കെതിരിലും, തുടി സംരം പ്രവ്യാഹിച്ചകാണു് ഉള്ളി, പറവും ഒരപോലെ മുദ്ദമായ സ മുഹമ്മദിനെന്നു സൂഷ്ടികൾു് ആവശ്യമായ ഉപാധികരാ വുർജ്ജുൻ വരച്ചുകാട്ടുന്നു.

ശതീകവും അഭ്യതീകവും

ശതീക പ്രപഞ്ചത്തിൽ മനഷ്യൻ കണ്ണംതുന്ന ജ്ഞാക്കരാക്കോ സസ്യദാക്കോ നീർജ്ജവിപ പദാത്മണദാക്കോ തെററു് ചെയ്യാൻ കഴിയില്ല, വാദികകാനാവില്ല, കളിക്കും പറയാൻ സാധിക്കില്ല, അധികം. പ്രവത്തിക്കാൻ അവബള്ളാണ്. സ്വാതന്ത്ര്യമീല്ല. ഓരോനം. അവയുടെ ധർമ്മ. അമാവാസി നീർപ്പഹിക്കുന്ന. മനഷ്യൻ ഇതിൽ നിന്നെല്ലാം വ്യത്യസ്തനായും. സ്വതന്ത്രമായ ചിന്ത, സ്വതന്ത്രമായ വാക്കു്, സ്വതന്ത്രമായ പ്രവത്തനം. അതിന്റെ അവബന്ധി സവിശേഷത. ശതീക ലോകത്തു് മനഷ്യനു് മാത്രം ലഭിച്ച ഈ സ്വാതന്ത്ര്യത്തെ പററി അവൻ ശരിയാം. വല്ലും. ചിന്തിച്ചാൽ അവബന്ധി അസൂഡിത്പരമായ ബാധ്യതകരം അവനു് കണ്ണാത്താനാകും. പ്രക്രിയ അധികം. പ്രവർത്തനകാൻ സ്വാതന്ത്ര്യമീല്ലാതെ സൂഷ്ടികൾക്കു് മാർഗ്ഗങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്ന ആവശ്യമീല്ല. അമാവാ അവയുടെ പ്രക്രിയയും ദൊപ്പും. അവയുടെ മാർഗ്ഗവും. നീർണ്ണായികപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന. അധികം. പ്രവർത്തനകാൻ സ്വാതന്ത്ര്യമീല്ല മനഷ്യനു് മാർഗ്ഗമുണ്ടായാണു്. വേണം. ശതീകപ്പാതാനം. നേർവചികാണിക്കാൻ പദ്ധതി പുതമാവില്ല. വിവാഹമാണോ, വ്യാഘ്രമാണോ മനഷ്യ ധർമ്മക്കുന്നു് ശതീക ശാസ്ത്രം. പഠിപ്പിക്കുന്നില്ല. നീതിയോ അ നീതിയോ സത്യമോ അസത്യമോ, കാരണായോ കൂദരതയോ എത്താണു് ധർമ്മക്കുന്നു് ശതീകമായി തെളിയിക്കുക സംശയമല്ല.

ശ്രദ്ധീക പ്രപഞ്ചത്തെ പററി പഠിക്കാൻ ഒരുവം മനഷ്യനു നൽകിയ കഴിവുകൾ വുർആൻ ചിന്താദിപകമാം വിധം ചുണിക്കാട്ടുന്നണം². മനസ്സ്, വഹനം, ലേഖനം എന്നീ മാനവിക കഴിവുകളെ ഒരുവർത്തിക്കൊണ്ട് അനുല്പദ്യമായ അന്തരുഹണ്ണങ്ങളും നിലയിൽ വുർആൻ അവതരിപ്പിക്കുകയും, ആ കഴിവുകൾ ഭാസം ചെയ്യുതിനും സ്ഥാപിനോടും നാഡി പ്രകടിപ്പിക്കാൻ ആഹ്വാനം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.

എന്നാൽ സത്യവും ആസത്യവും വിവേചിച്ചറിയേണ്ട നിർണ്ണായക റംഗങ്ങളിൽ അഭ്യർത്ഥിക കേന്ദ്രത്തിൽ നിന്നും—പ്രപഞ്ചനാമനിൽ നിന്നും—മാർഗ്ഗദർശനം ലഭിച്ചുകൂണില്ലോതെ മനഷ്യനും നേർപ്പാശി കണ്ണിത്താനാവില്ല. കാലാകാലങ്ങളിൽ വിവിധ മേഖലകളിൽ നിയുക്തരായ പ്രവാചകരാഡിലൂടെ അപ്പായും മനഷ്യർക്കും അഭ്യർത്ഥികമായ മാർഗ്ഗദർശനം നൽകി. ആ മാർഗ്ഗദർശനം സ്വീകരിച്ചുവർക്കും അവതരെ ജീവിതത്തെ വിക്രൂതമായി കാര്യത്വം സൂക്ഷ്മിക്കാൻ സാധിച്ചു. സ്വന്തം അറിവിൽ അഹങ്കരിച്ചുവർക്കും അധികമണ്ണങ്ങളിലൂടെ അധികപ്പതിക്കാനായി തന്ന വിധി. ധാരാളം ചരിത്ര സംഖ്യാത്മകങ്ങളും, ജീവിത ദശാന്തങ്ങളും ബെളിച്ചുത്തിൽ വുർആനും മുൻ വസ്തുത സമർത്ഥമിക്കുന്നു.

മാർഗ്ഗദർശനം, പ്രയോജനപ്പെടണമെങ്കിൽ വുർആനും ചുണിക്കാണീകരണ അനിവാര്യ ഉപാധി മനഷ്യൻ ഒശൈബിൽ (അഭ്യർത്ഥിക സത്യങ്ങളിൽ) വിശ്വസിക്കണമെന്നതുതാണും. മനഷ്യനും സ്വന്തം, അതാന്തരിൽ മതിപ്പുണ്ടാകണമെന്നും തന്നെ യാണും വുർആൻ പഠിപ്പിക്കുന്നതും. അതാന്തരാശ്വാസം സർവ്വാശ്വരത്വാനും അഭ്യർത്ഥിക അത്യന്തരിക അതാന്തരിക്കൊണ്ട് സർവ്വാന്തര സ്ഥാനവും, മനഷ്യൻ അംഗീകരിക്കണം. ത്രികാലാശ്വരത്വാനും അഭ്യർത്ഥിക അഭ്യർത്ഥിക അശ്വാസവും ഉള്ളിവുന്നതാണും വുർആനുണ്ടോ നിലപാടും.

“ആദക്ഷിന്” അവൻ ‘പേര്’ കളില്ലാം പഠിപ്പിച്ച്” (പി. വൃ 2:31)
“മനസ്യനെ അവൻ സ്വഷിച്ചു. അവന്നു ആ രാ പ്രകാശന. പാ സ്തിച്ച്” (പി. വൃ 55:3,4)

“സപന കൊണ്ട പഠിപ്പിച്ചവൻ, മനസ്യന്” അറിഞ്ഞത ത്രികാത്തത്
അവൻ പഠിപ്പിച്ച് ” (പി. വൃ 96:4,5)

“നിങ്ങൾ ഒരു കാസ്യം വെറുതേന്തക്കാം. ധ്യാനത്തിൽ അത്
നിങ്ങൾക്ക് മുണ്ടകർമ്മയിരിക്കും. നിങ്ങൾ ഒരു കാസ്യം ഇഷ്ടപ്പെട്ട
കാം. ധ്യാനത്തിൽ അത് നിങ്ങൾക്ക് ദോഷകരമായെങ്കാം.
അല്ലാഹു അറിയുന്നില്ല.” (പി. വൃ 2:216)

“തുക്കര പാരു; അധ്യാവ്” എൻ്റെ നാമഞ്ചരിക്കാനുത്തിൽ പെട്ട
താകനു. അണാന്തതിൽ നിന്ന് അല്ല. മാത്രമെ നിങ്ങൾക്ക് നല്ലപ്പെ
ടിട്ടിള്ളി ” (പി. വൃ. 17:85)

“നിങ്ങൾക്ക് ഏൻ്റെ മാർഗ്ഗംശന. വന്നെന്തുംവാം ആ മാർഗ്ഗ
ഉണ്ടാം. പിരുട്ടത്താനും അവർക്കു് യേപ്പാടിഞ്ചു് പ്രഥമയീല്ല.
അവർ ഭാവിക്കേണ്ടി ചരികയുമാല്ല ” (പി. വൃ. 2:38)

ഈന്നു് ലോകത്തിനു നേരിട ഏററുവും വലിയ ദുരന്തം. തു
തുക്കജ്ഞതാന്തതിനു് മാത്രം. അംഗീകാരം. നല്ലകയും. മനസ്യനെ
നേർബഴിയിലേക്കു് നയിക്കുന്ന ഒരുവിക സദ്വിശ്വസിത അഗ
ണ്യകോടാടിയിൽ തളളുകയും. ചെയ്യുതാണുന്നു് വർത്തമാനകാല
സംഖ്യാത സുക്ഷ്മമായി നിരീക്ഷിക്കുന്നവക്കു് വ്യക്തമാകാം.

ചരിത്രം വുർആനുന്നിൽ

വിശ്രദിച്ച വുർആനും ഒരു ചരിത്ര ഗ്രന്ഥമല്ല. എന്നാൽ മന
ഷ്യരാശിയെ ഇരുട്ടുകളിൽ നിന്ന് വെളിപ്പിച്ചതിലേക്കു് കൊണ്ട്
വരംബേണ്ടി അവതരിപ്പിക്കുന്നപ്പെട്ടു ഒരു ഗ്രന്ഥത്തിനു് ശ്രദ്ധകാല
ചരിത്രത്തെ അവഗണിച്ചുകൊണ്ടു് ഭാവിക്കുന്നവറി പായാനം
വില്ല. പുർണ്ണകാല പ്രഖ്യാപകമായും പ്രഖ്യായത്തിന്റെയും,
പ്രവാചകമായും പ്രതിയോഗികളിലെ പ്രതികരണങ്ങളിലെയും
താണു് വുർആനിലെ ചരിത്രകമന്ത്തിൻ്റെ ലക്ഷ്യം.

വുർആനിൽ അവതരിക്കുന്ന കാലത്തെ ചരിത്രമെന്നാൽ സ
ത്യത്തെക്കാം അസത്യതനു് മിഞ്ഞുകുമ്ഭളിൽ ഇതിഹാസങ്ങളാം

യിങ്ങൻ. അറബിക്കമെകളാളുമില്ലെങ്കിലും. അക്കിൽ വർഷനു കളിക്കു. അതിശയാക "തികളിക്കു. കലംപു" യാരാളും. ചേർന്നതു തന്നെയിരുന്നു വൈവബ്ദിയിൽ കമകളും. എന്നാൽ വിശ്രദിച്ച മുൻകുമ്പൻറീ ചരിത്ര വിവരങ്ങാണ്. കൂടിൽ നിന്ന് "തിക്കു. വ്യത്യസ്തമണം". അതിൽ ആധുനിക ചരിത്രവിക്ഷണം. വെച്ചു നോക്കിയാൽ തന്റെവണ്ണനാ "തെളിയിക്കാവുന്ന കാര്യങ്ങളും നാം. തന്നെയില്ല. പ്രപഞ്ചാല്പത്തിയെപറിഡിയും. മരംപുജ്യാല്പത്തിയെപറിഡിയും. വൈവബ്ദിയിൽ പഴയ നിയമത്തിലുള്ള അവിശ്രദിച്ച മുൻകുമ്പനായ പരാമർശങ്ങളും. വിശ്രദിച്ച മുൻകുമ്പനിൽ ഈ ലേന്ന കാര്യം. പ്രസ്താവ്യമാക്കുന്നു.

വൈവബ്ദി. താൽമും. കറു. പാരായണ. ചെള്ളിട്ടു് അതിശ്രീ വെള്ളിച്ചുത്തിൽ ഫുക്കമും. നബി സ്വന്തകായി വിരുപ്പിച്ച താണു് വിശ്രദിച്ച മുൻകുമ്പനും എന്ന വികിട്ടകനും ഒരു വാദത്തിനു് ശക്ക് തമായ ഒരു മറുപടി കൂടിയണ്ണു് വുർആനിലേയും. വൈവബ്ദിലേയും. ചരിത്രപരമായ പരാമർശങ്ങൾം തക്കില്ലെങ്കിൽ മുഖിക്കമായ അന്തരം.

ഉഭാഹരണമായി, നോയർ മതക്കു വെള്ളിക്കടിയുള്ള അനും ദിവസങ്ങളിലെയീ ദൈവം. പ്രപഞ്ച സ്ഥാപി ദാട്ടതിയഗ്രഹം. ഫുംശാ. ദിവസം. ജോലിയിൽ നിന്ന് "നിറുത്തനും വിശ്രമിച്ചുവെന്നു. അന്നാണു് ശബ്ദത്തു് എന്നമാണു് ഉല്പത്തി പണ്ണുക തതിൽ (വൈവബ്ദിയിൽ പഴയ നിയമം) രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളതു്. എന്നാൽ വിശ്രദിച്ച മുൻകുമ്പനിൽ പ്രപഞ്ചത്തെ അനും 'യന്മ' കളിലായി സ്ഥാപിച്ചുവെന്ന മാത്രമേ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളൂ. (വി. വ്യ 7:54, 10:3, 11:7, 25:59, 32:4, 50:38, 57:4) 'യന്മ' എന്നാൽ ആളുയിലെ ഒരു ദിവസമല്ല, അതിഭീമംമായ ഒരു കാലയള വാണിനും. വുർആൻ വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ടു്. പ്രപഞ്ചത്തെ സ്ഥാപിച്ചിട്ടു് ദൈവം. ക്ഷീണിക്കുന്ന പ്രക്രമേയിലേന്നും. (അതുകൊണ്ടു് തന്നെ വിശ്രമത്തിന്റെ പ്രക്രമിലും) വുർആൻ സ്ഥാപിക്കാക്കിയിട്ടുണ്ടു്. (വി. വ്യ. 46:33)

പ്രവാഹകനായ ധൃതി (ലേഡ്രണ്ട്) നേപറി വൈവബ്ദി

പരാമർശിക്കുന്നത് ഒരു പ്രവാചകൻറെ മഹത്പത്തിനോ സംഖാരണക്കാരൻറെ സ്വയത്തേയ്ക്കും റിറക്കാത്ത വീധത്തിലോനും വുർജ്ജനുൾ അദ്ദേഹത്തെ വിശേഷിപ്പിക്കുന്നത് ലൈംഗിക സഭാവാരത്തിൻറെ പ്രബോധകനായിട്ടാണ്. യാഥുമുഖം നബി (യാക്കോബ്) യെ ബൈബിൽ ചിത്രീകരിക്കുന്നത് ഒരു വിവരായി മുന്നും നടത്തിയ ഒരു വീരപരാത്മിയായിട്ടാണ്. വുർജ്ജനുൾ അദ്ദേഹത്തെപററി വിവരിക്കുന്നത് അത്യും താഴെയൊടെ കരഞ്ഞു കുലങ്ങായി കല്ലുകളുമായി പ്രാഥമികനു ഒരു വിനീത ഭാസനായിട്ടാണ്.

പ്രപഞ്ചാല്പത്തി സംബന്ധിച്ചും മനഷ്യാല്പത്തി സംബന്ധിച്ചും ബൈബിളിൽ പരന്ന കിടക്കുന്ന വിച്ചിത്രമായ വിവരങ്ങങ്ങളും കണക്കേകളും വിത്രുഡി വുർജ്ജനുനില്ലെന്നുമാത്രമല്ല അധികാരിക ശാസ്ത്രത്താരുപോലും അനവർപ്പിക്കുന്ന അനുനാസയോടടിച്ചി വിത്രുഡി വുർജ്ജനുൾ പ്രാപഞ്ചിക പ്രതിഭാസങ്ങളിലേക്ക് വെളിച്ചു. വിത്രുഡിനും എന്നതും വിത്രുഡി വുർജ്ജനുനിന്നെന്നു അകാശപ്പീകരിച്ചും" ഉത്തമ ദ്രോഗംകമരു.

വുർജ്ജനുനിക ദ്രോഗംകമരം

വിത്രുഡി വുർജ്ജനുൾ മനഷ്യ മനസ്സിനോടു സംസാരിക്കുന്നതും അതുത്തെല്ലാ കൊണ്ടും അഡ്യാസം കാണിക്കുന്ന ഇതിഹാസ കമാപാത്രങ്ങളെല്ലാ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചുകൊണ്ടല്ല. ആതുപ്രതാഭിക തീപററിയോരുപരി രാക്ഷസാകാരം പുണി ദ്രോഗംകുടിക്കിക്കൊണ്ടുപററിയോ ഇന്പാച്ചി പറഞ്ഞുകൊണ്ടുമല്ല. ഏതൊരു ചിന്താശീലനും വിസ്താരിപ്പിക്കുന്നു, കല്ലും കാര്യം മനസ്സും തുറന്നും വെക്കാൻ സന്ധിനില്ലെങ്കിൽ എത്തെന്തും ജീവതാസുവിനാം കൗതുകമുള്ളവാക്കുന്ന പ്രാപഞ്ചിക പ്രതിഭാസങ്ങളെല്ലാ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചുകൊണ്ടും വിത്രുഡി വുർജ്ജനുൾ ചോകിക്കുന്നു; ഇതൊക്കെ യാദുശ്വീകരായി സംബന്ധിച്ചതും അലക്ഷ്യമായി. അവ്യവസ്ഥിതമായി. ആരുകു കിയതാണോ എന്നും? പ്രംഖിന അഭേദ്യയിലെ യുക്തിവാദികളും മാത്രമല്ല ആധ്യാത്മിക യുക്തിവാദികളും ഉത്തരം മുടിക്കുന്നതാണു വുർജ്ജനുൾ ഉയരത്തിനാട്ടുന്നതും. ബൈബ

அதின்றி அனஸ்திபத்திரிகை., அதுலயமாய கடிவுகரசுக்கூட வருந் அதில் தெழுவீடு நிறுத்துக் கொடுத்து அதுபோது உறுதுவு. மூன்றா வர்ஷக்குவும்பெறு. எதுதான் உடாவரளைக்கு தாங்க கொடுக்கும்.

“அவன்றி இங்கானங்களிலிருப்பதான்”; அவன் நினை ஒழு மஜிட்டில் நின்கூ “இங்கிலாந்து” என்கிடுகான் நினைக் கூட பலரூ கிடக்கும் மற்றுவழிமுறையுடையது”.

“அவன்றி இங்கானங்களிலிருப்பதான்” நினைக்கு வேண்டு அவன் நினைக்குக்கொடுக் கொடு தான் தூங்காக்கும். இங்கிலாந்துவைக்கு நினைக் காவராக்கொடு சொன்னால் பாலாக்கிடுவான் என் எனி. நினைக்கிடக்குத் தொவன் என்றுவு. காங்கூவு. உலுவாக்கு கூடு. செறு. தீர்த்துயாகு. அதில் பின்னிக்கொ அதுக்குக்கூடு தெழுவுக்குள்ளு”.

“உபரிமோகணத்தென்று. முமியுதென்று. ஸுங்கில்பு. நினைத்தென்றுக்குத்தென்று. வழிநோக்குத்தென்று. வெவபியூவு. அவன்றி இங்கானங்களில் பெட்டுக்கொடு. அவனிலும்பெதுக்கொடு. அதில் தெழுவுக்குள்ளு”, தீர்த்து.

“நாவிலு. பகலிலுமத்தென்று. நினைத்தென்று. அவன்றி அங்கு காலின் நின்கூ” நினைக் கூடுபோன். தேநோறு. அவன்றி இங்கானங்களில் பெட்டுக்கொடு. முஹிமுக்கரசுக்கொ அதுக்குக்கூடு. அதில் பின்னிக்கொ அதுக்குக்கூடு; தீர்த்து.

“யெவு. மொவரவுஷன்டிக்கொலை” அவன் நினைக்கு மினால்ஸ்பீன் காலிப்புத்தென்று. அவன்றி இங்கானங்களில் பெட்டுக்கொடு. ஓபரிமோக்கொ” நின்கூ அவன் வெல்லு. மொரின்துதரிக்கு. நீர்ஜி வாவு மற்று செஷன். முகிகூ ஜீவன் காங்குக்கு. செறுஞா தீர்த்துயாகு. அதில் பின்னிக்கொ அதுக்குக்கூடு தெழுவுக்குள்ளு”.

“அவன்றி இங்கானங்களில் பெட்டுக்கொடு; அந்தகாலை. முமியு. அவன் மாஸ்கூலாஸ்திப்பு” நிலப்பிள்கெள்வென்று. பின்னீடு” நினைத்தென்று முமியில் நின்கூ (மாஸ்கூலாஸ்தா) அவன் ஏன் பிழிவுகளை விழிக்கென்பால் நினைத்தென்று அவகுலெக்கூ” புரப்புடன்.

“உபரிமோகணத்தெலு. முமியிலு. உஜுவுள்ளபூ. அவன்றிதாக்கை. எஃப்பாவகு. அவகூ” கீழ்“பெடு” ஜீவிக்கொவரக்கொடு.

“‘അവൻ തന്നായാകന്ന സ്വഷ്ടികർമ്മം രൂട്ടുന്നത്. പിന്നീട് അറബന്ത് ആവർത്തിക്കേണ. ആ ആവർത്തന, അവൻ തുടരൽ എ ദിപ്പിലുതാഹന ഉ പരിലോകങ്ങളിലെയും ഭൂമിയിലെയും അത്യുന്ന തന്മാസ മാതൃക തൊഴിപ്പാക്കുന്ന അവൻ പ്രതാം ചിയും അജിജനന മരുതും’’. (വി. വു 30: 20-27)

“ഉപരിലോകങ്ങളെടുത്തും ഭൂമിയിലെയും സ്വഷ്ടിപ്പിലും, ദാനാരുദ്ധ ദിദ മാറ്റുന്നിലും, ജനാപകാസപ്രഭാവ വന്നുകളുമായി കടലിലും ദുരിച്ച സംശ്വരിക്കുന്ന ക്ഷുണ്ണിലും, അല്ലായും ഉപരിലോഗത്തും നിന്നും വെള്ളം. ചൊരിഞ്ഞതുന്നിട് തദ്ദോരാ നിർജ്ജീവമായിക്കൊന്നിവാനു ദുരിക്കും ജീവൻ നാശകിയതിലും, ഭൂമിയിൽ അനുജാപദങ്ങളും വിന്ദുസ്ഥിപ്പിച്ചതിലും, കാറ്റുകളുടെ ഗതിവിപരുയ്യത്തിലും, ആകാശത്രംഖിര കാഡിയിലുടെ ആനയുംക്കുപ്പുട്ടന്ന കാർമ്മോല്ലത്തിലും. പിന്നിക്കോ ആ തുകയാൾ ദ്രോഗാന്തങ്ങളുടെ; തീർച്ച’’. (വി. വു 2: 164)

“സത്യനിശ്ചയികര കണ്ണിലെ? ഉപരിലോകങ്ങളും ഭൂമിയും ദ്വിശ്വേ ദർശനയായിത്തന. എന്നിട്ട് നാം അവബന്ധ വേർപ്പെട്ടത്തി. വെള്ള തുകയും ഡാറിനും എല്ലാ ജൈവവും പുന്നുകളെല്ലു. നാം ഉണ്ണാക്കുകയും ചെയ്യും. എന്നിട്ട്. അവൻ വിശ്വസിക്കുന്നിലേ? ഭൂമിയിൽ ഉറച്ചനിഡിന പരം പ്രത്യേകം നാം ഉണ്ണാക്കി; അവരെയും നൂകാം” അതു (ഭൂമി) ഇളക്കി ദേശാകാതിരിക്കവോൻ വേണി. ആ പർവ്വതങ്ങളിൽ വിശാലമായ പാതകളും നാം ഉണ്ണാക്കി; അവൻ വഴി കണ്ണാരുന്നന്നതിനവേണി.

“‘ഉപരിലോഗത്തുനാം സുരക്ഷിതമായ ഒരു മേൽപ്പറയാക്കുകയും. ചെല്ലും എന്നിട്ടും മുഖയിലെങ്ങിയ തെളിവുകര ശ്രദ്ധിക്കാതെ അവൻ തിരിഞ്ഞെത്തുകളുകയുകയാകുന്ന’’.

“‘അബനുനാക്കണ ദിനരാത്രുങ്ങളുയും, സുര്യപ്രകാശയും. സ്വഷ്ടിപ്പിച്ചത്’. ഓരോനും അത്തിരിഞ്ഞിട്ടു ഭൂമണ്ഡലപമ്പത്തിൽ നിന്നിക്കുണ്ടാണിരിക്കുന്നു’’.

(വി. വു. 21: 30-33)

“‘അബൻകളുള്ള ദ്രോഗാനം നിർജ്ജീവകായ ഭൂമിയാക്കാം. നാമതിനും ജീവൻ നാശകകയും. അതിൽ നിന്നും നാനു ധാന്യം. ഉണ്ടാവാനിപ്പിക്കുകയും. ചെല്ലും. എന്നിട്ടും അതിൽ നിന്നും അവൻ കൂജിപ്പിച്ചവാൻ. (അമാന്തം തന്ത്രിൽ) അവരുടെ കരണങ്ങളും അതു ഉണ്ണാക്കിയതും. എന്നിട്ടും അവൻ നമ്മിക്കാണിക്കുന്നിലേ?’’

“‘അതിൽ നാം ഇംഗ്ലൈംഗ്നാട്ടുങ്ങളും. മന്ത്രിനിന്തെട്ടാട്ടങ്ങളും. ഉണ്ണം കഴി. അതിൽ നാം നീതുവകര പൊട്ടിപ്പുാഴക്കുകയും. ചെല്ലും.

“‘അതിരിഞ്ഞിട്ടു നിന്നും അവൻ കൂജിപ്പിച്ചവാൻ. (അമാന്തം തന്ത്രിൽ) അവരുടെ കരണങ്ങളും അതു ഉണ്ണാക്കിയതും. എന്നിട്ടും അവൻ നമ്മിക്കാണിക്കുന്നിലേ?’’

“‘ആ മിച്ചപ്പീക്കന്നവ, അവരുടെ സ്വന്തം ശരീരങ്ങൾ, അബർക്കറി എത്തുടാനെ. മറ്റ് വസ്തുക്കളും-പുല്ലും ഇണകളുംയീ സ്വഷ്ടിച്ച സ്വഷ്ടി കർത്താവു് എന്തു മഹത്പരമിള്ളവൻ! ’’

(വി. വ്യ. 36: 33-36)

“ജനങ്ങളെ, നിഞ്ഞരക്കു” (മഹാനാനന്ദരഥിൽ) ഉയിൽത്തുന്നുപിൽ സംശയമാണെന്നും (ആദിക്കും) നാമാണ് “നിഞ്ഞലെ മല്ലീൽ നിന്ന്” സ്വഷ്ടിച്ചതു്. പിന്നെ ബൈജക്കണ്ണത്തിൽ നിന്നു്. പിന്നെ ക്രൂണാത്തിൽ നിന്നു്. പിന്നെ മുപ്പും പുണ്ടു്. അല്ലാത്തതുമായ മാ. സ പിണ്ഡാത്തിൽ നിന്നു് എന്നിട്ട് നാ. ഉദ്ദേശിക്കുന്ന ഒരു നിർമ്മിത സഫയം. വരു ഗർഭാധാരാത്തിൽ തണ്ണാൻ വിടുന്ന തുടർന്നു, നാഞ്ച തു നാ. ശശശവാവസ്യമായിൽ പറയുന്നകാണുവതനു. പിന്നെ നിഞ്ഞം പരിപക്കപ്രായത്തിലെത്തുനു. നിഞ്ഞലീൽ പിലർ (ഈ പ്രായത്തിൽ) ചാരം പ്രാപിക്കുന്നു. പിലർ അവശ വർഖക്കുന്ന ലേക്ക് നായിക്കുപ്പട്ടാണ്. അതെ, പലതു. അറിയുമായിതന്നതിനു ശേഷം. നോ. അറിയാതെ അവസ്ഥയിലേക്കു്.

(വി. വ്യ. 22:5)

“അവൻ നിഞ്ഞലെ ഒരാററ സ്വന്നയിൽ നിന്നു് സ്വഷ്ടിച്ച. പിന്നെ അ.തിനു് നിന്നു് തന്നെ ആതിശ്യം ഇണാക്കു. നിഞ്ഞരക്കു വെണ്ടി കാലികളിൽ നിന്നു് എട്ട് ഇണകളും. അവൻ ആക്കാ അന്നു. നിഞ്ഞരക്ക മാതാക്കളുടെ ഉദ്ദേശ്യാലീൽ ക്രമിൽ പുരകെ നോയി സ്വഷ്ടിപ്പിശ്ശേരി പല ഘട്ടങ്ങളിലൊയി നിഞ്ഞലേയവൻ സ്വഷ്ടിക്കുന്ന മുന്നു് ഇരുളക്കാക്കളും. അവനുന്ന നിഞ്ഞരക്ക നാമം അവന്നാക്കുന്ന ആധിപത്യം. അവന്നും ഒരാരാധ്യനമില്ല എ നിട്ട്. നിഞ്ഞലേണ്ണുനെ വ്യതിചെല്ലപ്പിക്കുപ്പെട്ടുനു?” (വി. വ്യ. 39:6)

“അല്ലായ്ക്ക നിഞ്ഞലെ നിഞ്ഞരക്ക മാതാക്കളുടെ ഉദ്ദേശ്യാലീൽ നിന്നു് പ റാതു കൊണ്ടുവന്നു് നിഞ്ഞരക്കു് കുന്നു. അറിഞ്ഞതുടാതെ അവസ്ഥ തിലാണു. അവന്നാണ് പ്രിഞ്ഞരക്കു് കാരു. കണ്ണു. മന്ത്രമല്ലാ. നൽകിയതു. നിഞ്ഞം നൃഥിയുള്ളവരായെങ്കിൽു്.”

(വി. വ്യ. 16:78)

“ഒരും. നിഞ്ഞലെ മല്ലീൽ നിന്നു്, തുടർന്നു് ബൈജക്കണ്ണത്തിൽ നിന്നു്. സ്വഷ്ടിച്ച എന്നിട്ട് നിഞ്ഞലെ അവൻ ഇണകളും. അവ ശേഖാവും രണ്ടും കുന്നു. ഗർഭം. ധരിക്കുന്നില്ല പ്രസ വിക്കുന്നില്ല. ഒരവയിലുള്ളത്താസഹിച്ചപ്പും ഒരാക്കു. ദീർഘാ യസ്തു. നൽകുപ്പുടക്കയോ അൽപ്പായസ്തുാക്കുപ്പുടക്കയോ ഇല്ല. തീർപ്പ ആയു. അതു് ഒരവത്തിനു് എഴുപ്പുമാകുന്നു.

“அவன் ராதுரையெடுக்கோ. பகலினென்று அவன் விலக்கினாலோ. அவன் முழுமேற்று. சுமாராண்டு. கீஷ்-பட்டங்களியிருக்கின்றன. என்றால். நிதியிலேகே” என்றால்கோ. அவன்கு நினைத்து நாமானாய் வெவே. அவனாக்கா ஆயிப்பதே. அவன் புதும் நினை முருக்கொண்டால். ஏது ஜூன்பூக்கங்கூபி என்ற பாடபோலு. அதிகாலைத்துறைக்கிழவி” (வி. வட 35: 11-13)

“குரியை நான் விரைவமாகக்கூடு. அதிலே உறவுளித்தொண பறவ தனமல ஸமாபிக்கூடு. எழுபா ஸதுலவிதமாயிக்கொண்” அதிலே கூறப்படுக்கூடு. செழியிருக்கொண்.

“നിങ്ങൾക്ക് നിങ്ങൾ ആവാരം നൽകു പള്ളിയ്ക്കുന്നതല്ലാതെ ജീവിക്കാം. വേണ്ടി നാമതിൽ ഉപജീവനമാർഗ്ഗങ്ങൾ രേഖക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന,
“ആത്മാൻ വസ്തുവിന്റെയും വജനാവുകരു നമ്മുടെ പരിശീലനത്തോക്കുന്ന
നിശ്ചിതത്മായ അളവുനസ്തിയും മാത്രമേ നാമത് നൽകുകയുള്ളൂ.

“நா. மேல்வட்டக்கே” பவிஜ்ஞான். வெறுப்பு கருவுக்கு நிர்வை
கிடத். ஒரேங்கு “இப்பிலாகான்” நினை நா. வெறுப்பு. சொலியுக்கு.
அது ‘நிலைகள்’ கூட்டுக்கூறுக்கூறுக்கு. வெறுப்பு. நிலைகளைத் (வ
ரிடீப்பாகானவெண்டு) ஸுக்ஷிபுவெக்கான் கூடியுமானிதனாலும்”
(பி. வு. 15:19-22)

“അവൻ നോക്കുമ്പില്ല, എന്തും ഏറ്റുനേര സ്ഥാപിക്കുമ്പോൾ മരിക്കുന്നുവെന്ന്?”

“அது நாலூட் வழியில்லை என்று கீர்த்தனையில் வெளியிடப்பட்டுள்ளது.

“പർവതങ്ങളും സ്ഥലങ്ങളും സ്ഥാപിക്കുന്നതിൽനിരുദ്ധമാവെന്നും,

“അമി ഫ്രാങ്കനെ നിരപ്പിക്കാൻമെല്ലുള്ളിട്ടേന്ന് വെന്നു.”

(வி. வட். 88:17-20)

“‘നിങ്ങളെ ദശബലാവസ്ഥയിൽ നിന്ന്’ സ്വഹാചിത്രഭവനാക്കാം അല്ലോഹരി തുടർന്നു “അൻബല്യത്തിനു” ശേഷം അവൻ കരഞ്ഞു ണ്ണാക്കിത്തന്നു. കരഞ്ഞിന്നേഷം വീണ്ടും അവൻ ബലഹീനതയും നരയും വത്തുന്നീ. ‘അവൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്’ സ്വഹാചിക്കുന്നു അവൻ സർപ്പജന്മമാണെന്നു’ (വി. വൃ. 30:54)

“അവൻ കണ്ണിരപ്പു; നമ്മടക കരഞ്ഞാം തുപം. നഞ്ചീയ കാലികളെ നാം അവർക്ക് വേണ്ടിയാണ്” സ്വഹാചിത്രത്തോന്ന്. അങ്ങനെ അവൻ അവയെ അധിനിന്ദ്രപ്പിച്ചതിനെക്കാണിരിക്കുന്നു.

“അവയെ നാമവർക്ക് കൈശോത്രശിക്കാട്ടക്കെല്ലും ചെയ്തു. അവയിൽ പരിലത്” അവൻ വാഹനമാക്കുന്നു. പരിലതിനെ അവൻ ദുഃഖിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

അവർക്ക് അവയിൽ പല പ്രധാജനങ്ങളും; കടികവാനള്ളുപാലും. എന്നൊട്ട് അവരെന്നു നാമിക്കാണിക്കാതെന്ന്?”

(വി. വൃ. 36:71-73)

“ക്രാഷ്പൻ കണ്ണിരപ്പു; അവനെ നാം ഒരു ബൈജക്കണ്ണത്തിൽ നിന്നുണ്ട്” സ്വഹാചിത്രത്താം. എന്നൊട്ട് അവനും വ്യക്തമഹായൈ ഏതിൽ സ്ഫൂരണായി മാറിയിരിക്കുന്നു. നമ്മകവൻ ഇപ്പമയിണ്ണുക്കെങ്കയും, സ്വന്നം. സ്വഹാചിപ്പിനെപറിഡി വിസൂചിക്കെങ്കയും. ചെയ്തിരിക്കുന്നു. അവൻ ചോദിച്ചു; പ്രവിച്ഛപോയ ഈ അന്യമിശ്രകലഭ്യരംഗം “ജീവൻ നൽകാൻ ആർക്കാണ്” കഴിയുകയെന്നു.

“പറിയും; ആദ്യത്തെ അവയെ സ്വഹാചിത്രവൻ തന്നെ അവയ്ക്കും ജീവൻ നൽകാം. അവൻ എല്ലാതൊഴും സ്വഹാചിപ്പിനെ പറിയും. നന്നായി അറിയുന്നവനുണ്ടു്.

“നിങ്ങളുകൾ” വേണ്ടി പച്ച മരത്താൽ നിന്ന് തീ ഉണ്ടാക്കിത്തന്നു പറഞ്ഞു അവൻ, എന്നൊട്ട് അതിൽ നിന്ന് നിങ്ങളുടു കഞ്ഞിക്കുന്നു.

“ഉപരിലോകങ്ങളെല്ലായും ക്രമിയെയും സ്വഹാചിത്രവൻ അവരെപോലുള്ളവരെ സ്വഹാചിക്കാൻ കഴിവുള്ളവന്നല്ലെന്നോ? സംശയമെത്തുകയും, അവൻ തന്നെയാകുന്ന സർപ്പജന്മതന്നു സ്വഹാചിക്കാതെന്നും.

“അവനീൻ കാര്യം, അവൻ ഒരു കാര്യം ഉദ്ദേശിച്ചും ‘ഉണ്ടാക്കു’ എന്ന ആജന്മാത്രമാകുന്നു അഥപ്പൂഴിത്താം അതു” ഉണ്ടാകുന്നു.

“എല്ലാ കാര്യങ്ങളുടെയും അധിശാഖയികാരം. കൈവശമുള്ളവൻ എത്ര മഹിത്രമുള്ളവൻ! അവനീലേക്ക് തന്നെയായിരിക്കും. നിങ്ങൾ തീരിച്ചുപിഴിക്കുപ്പെടുന്നതു”.

(വി. വൃ. 36:77-83)

“നാമാണോ” നിങ്ങളെ സ്ഫുഷ് “ടിച്ചുതു” നിങ്ങൾക്കേന്തോ വിശ്വാസമാകന്നില്ലോ?

“നിങ്ങൾ ബീജം ഗ്രൂവിക്കേന്തിനെപറി നിങ്ങൾ ചിന്തിച്ചുവോ?

“നിങ്ങളാണോ അത്” സ്ഫുഷ് “ടിക്കേന്തു”? അതോ നാമാണോ സ്ഫുഷ് “ടിക്കർത്താവ്”?

“നാം നിങ്ങൾക്ക് ടായിൽ മരണം വിധിച്ചിരിക്കുന്നു, നാമെ ആർക്കു. അതാൽപ്പിക്കാനാവില്ല.

“നിങ്ങളെപ്പോലുള്ളവരു മാറ്റവാൻം, നിങ്ങൾക്ക്” അററിഞ്ഞതു ദാത വിധത്തിൽ നിങ്ങളെ പുനഃ സ്ഫുഷ് “ടിക്കാനും വെണ്ടി

“ആലുതേരു സ്ഫുഷ് ടിറുപ്പത്തെപറി നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കിയ എല്ലാ. എന്നീടു. നിങ്ങളെന്തോ ബോധവാൻമാരാക്കാത്തത്?

“നിങ്ങൾ കൂഷിയിരിക്കുന്നതിനെന്നപുറി നിങ്ങൾ ചിന്തിച്ചുവോ?

“നിങ്ങളാണോ അത്” മഴപ്പിച്ചുവളർത്തുന്നത്? അതല്ല നമ്മുളു?

“നാം വിമാൻ” ചുഠാനൊക്കിൽ അതാകെ യൂളികളാക്കി മാറ്റുമായിരുന്നു. അപ്പും നിങ്ങൾ അരുതെന്നുബുദ്ധരായിപ്പുംകൂടാകു.

“ഞങ്ങളിൽ കടബാബുത്തയിലക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന (എന്നു നിങ്ങൾ മറവിളിക്കുന്നുണ്ടാണി വരു.)

“അല്ല, ഞങ്ങൾ എല്ലാം നാഡ് ടെപ്പുട്ടവരായിരിക്കുന്ന എന്നു”

“നിങ്ങൾ കടിക്കുന്ന പെള്ളത്തെപറി ചിന്തിച്ചിട്ടുണ്ടാ?

“നിങ്ങളാണോ മോലത്തിൽ നിന്ന്” അത് താഴെകാണ്ണുവന്നത്? അതല്ല നാമോ?

“നാം വിചാരിച്ചിരുതെന്നൊക്കിൽ നടക്കത്” ഉദ്ധൂരസമുള്ളതാകാർ കഴിയുകയിരുന്നു എന്നീടു. നിങ്ങളെന്തു നേരി കാണിക്കാത്തത്?

“നിങ്ങൾ തീക്കേന്തിച്ചെടുത്തെന്നൊക്കി ചിന്തിച്ചിട്ടുണ്ടാ?

“അത്” കത്താൻമുള്ള മര. നിങ്ങളാണോ ഉണ്ടാക്കിയത്? അതല്ല നാമോ?

(വി. വ്യ 56:57-72)

“മനഷ്യൻ വിചാരിക്കുന്നുണ്ടാ; അവൻിന് അസ്ഥിശകലങ്ങളെ പുനഃസംഘോഷിപ്പിക്കാൻ നമ്മക്” കഴിയില്ലെന്നു?

“സംശയം വേണാ; അവൻിന് വി.ാർത്തുന്നുപോലു. ശരിയായി സംഖ്യാനിക്കാൻ നുകൾ” കഴിവുണ്ടോ”. (വി. വ്യ 75:3,4)

നിന്തുന്നുതന്നു

മനഷ്യൻറെ ചിന്തയെയും ബോധത്തെയും തട്ടിയണർത്ത തതകവെള്ളും വിക്രൂഡ വുന്നതുനിലുടനീളും. പരന്ന കീടക്കുന്ന തെവെപിക ഉഷ്ണാന്തഭോഗം എത്താൻ. ഉഭാഹരണാദ്ധ്യാണം” ഇക്ക

ତ୍ରୈତି କେବାଦରତତମ୍ । 1400 କେବାଲ୍ପୁ ଧିନୁଛି ଆଗିବିକରୁ ସଂବନ୍ଧ ନ୍ୟାଯୀକରଣତାହୁଁ । ଲୁତୁ ଏହିମାତ୍ର । ପ୍ରସକତମାଙ୍ଗେଣା ଆଗୁ ରେଣ୍ଟାହୁଁ । ପ୍ରସକତି ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟକି ସମ୍ବନ୍ଧରେଣ୍ଟାହୁଁ କାର୍ଯ୍ୟତିଲିବ । ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟକିରଣଙ୍କୁ । କାହାରୁ ॥ କେବାଲ୍ପୁମେଳିଲୁ ॥ ମାରିଯାଲୁ ॥ ଲୁହ ଦେଖୁଣୁ ଜୀବିଲେବାଣୀଙ୍କୁ ॥ ପୋଲୁ ॥ କାଲହାରଣ ॥ ସଂବେଦ୍ୟାକ୍ରିତିଲୁ ॥ ସପ୍ତ ॥ ସଂସାରିକଣ ଲୁହ ନୃତ୍ୟରେଣ୍ଟାହୁଁ ଜୀବିତତିରେଣ୍ଟାହୁଁ ଏହିତୁ ତୁରାଯିଲୁଛି ପକ୍ଷମତିକରଣ । ତଳ୍ଳିପ୍ରାଣୀଙ୍କାବିଲୁ ॥ ପାଶ୍ୟ ଅଗେବ୍ୟାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେଣ୍ଟାହୁଁ ପ୍ରାକ୍ତରତ୍ୟ ॥ ତାଶାରିକର୍ତ୍ତା ॥ ଶାହି ତ୍ୱରିକାରମାତ୍ର ॥ ନିରକ୍ଷରତ୍ୟ ॥ ଆଚାରମକ୍ତି ॥ ଉଦମକ୍ତି ॥ ଉତ୍ସବାଲେ ଲୁହ ନୃତ୍ୟରେଣ୍ଟାହୁଁ ଆମାନାହୀକ ପ୍ରଭାଵ ॥ ଅଂଶୀକରିବୁଝିଲୁ ॥

இன் இரு நிலத்தில் மாரிமொன் வாயிடும் பலிவர் தெரிவியறிச்சுபோல ஒரு பிடிப் பஷங்காரை மாறுமலூ விழுது வழுக்குறுள் ஆக்ரஸிக்காது⁵. போக பிரஸ்கூரைய சுவேசிக்குத் தீவிடக்காது. இன் விழுது வழுக்குறுள்ளென காணப்படுமாது. அதையூரமாது. அப்புரமிசுகூளிரிக்கையான்⁶. காப்புட்டு உபயோகிச்சுதல் அதை ஸுக்குமாது பார்த்து நிறைபோலு. ஏதுவுது வழுக்குறுள் பீயேயமாயிடுகின். எனிலூ விவேகரை கலாய அனேபூஷகரையு. அப்புரிசுத்துகொள் என்⁷ அதை சீர் ஸ்ரவாதிஶாயாத இன் நிலநிலைகளை. புவுகூட்டு⁸ பிரஸ்வாசிக்கெப்புக்காலதல் கேரஹத்தில் போலு. ஜி நலக்கண்ட விழுது வழுக்குறுள்ளென ஶாவுபுவுப்பாபாநியை மாக்கிகொள்ளிரிகளை, வோகுந்தமாது. ஏன்ஜிநியர்கள் கு. பிராமஸ்ரமாதகணான புவுஜிவிக்கா ஹவிகெடு. வழுக்குறுள் வழுவழானிக்கையு. அப்புரமிக்கையு. செழுகொள்ளிரிகளை. தொகிகவாத்தினீர் அதை பிரஸரத்திலைப் படு மதண்ணோடு⁹ டிரிவியி வெஷ்புலர்த்துநீவது. ஸாங்கையி கத்துத்தினீர் ஸ்ராயினத்தில் பெடு¹⁰ ஹஸு. விரையு. புல த்துநீவதுமல்லாத நிப்புப்பக்கமத்திக்கா ஏக்காலத்து. விழுது வழுக்குறுள்ளீர் ஸ. வெளங்குமத ஈ. ஗ீக்ரிசுட்டுக்களை¹¹. ஒரு காலத்து விழுது வழுக்குறுள்ளீர் புவுவெவரிக்கலாயிதன கேரஹத்திலை பலிவர் சுவுக்காலத்து வழுக்குறுள்ளம்

യാ പിട്ടപ്പിരീയാനാകാത്ത ആത്മബന്ധമുള്ളവരായി മാറിയ കാര്യം ഈ സന്ദർഭത്തിൽ സ്വരംായമാണ്.

1400 വശ്വരങ്ങൾക്കും ശാസ്രസാഹിത്യ-കലാരംഗങ്ങളിൽ വലിയ മാറിഞ്ഞളിലോയിട്ടില്ലോ. ഭൂമിയാണ് പ്രധാനവർത്തിൻ്റെ കേന്ദ്രമന്നു് വാഴപ്പസിക്കപ്പെട്ട കാലഘട്ടങ്ങായിരുന്നു. സുരുനാണു് സംശയമിന്നിൻ്റെ കേന്ദ്രമന്നും ഗവണ്മം സുരുന്നിൻ്റെ ആ കർഷകനു വലയത്തിൽ ഭൂമണ്ഡം ചെയ്യുകൊണ്ടിരിക്കയാണെന്നും. പിന്നീടു് തെളിയിക്കപ്പെട്ടു. മധ്യയൈയും കാലാവസ്ഥയൈയും പററി മനസ്യങ്ങട ധാരണയിൽ നിന്നുന്നരും മാറിഞ്ഞരും വന്നിട്ടുണ്ടോ. ജീവജാലങ്ങളെല്ലായും. സസ്യങ്ങളെല്ലായും. പററി വൈവിധ്യം മാർന്ന പീക്ഷണങ്ങളിലോയിട്ടില്ലോ. മനസ്യൻ്റെയും. പ്രധാനവർത്തിൻ്റെയും. ഉർപ്പത്തിയെപററി വന്നു. പോയും. കൊണ്ടിരുന്ന സീഡാനങ്ങളും കണക്കില്ലു. മനസ്യന്റെ ഗർഭധ്യാരണം. മതത്തും പ്രസവം. വരെയുള്ള ഘട്ടങ്ങളെല്ലപററിയും. ശാസ്രു. അണി പ്രായങ്ങളും മാറിമാറി പറഞ്ഞിട്ടില്ലോ. പിത്രഭവദ്വുർജ്ജനിൽ ഒരു തികശാസ്രു. പഠിപ്പിക്കാൻ വേണ്ടി വന്ന ഗ്രന്ഥമല്ലന്നും മനസ്യങ്ങട ധാർമ്മിക മാർഗ്ഗംശനമാണു് അതിൻ്റെ ലക്ഷ്യമെന്നും. ആതേ് സ്വയം. പ്രവൃദ്ധപീക്കങ്ങളും. എങ്കിലും. പ്രാപണ്യിക പ്രതിഭാസങ്ങളില്ലുടെ ദൈവാനുഷ്ഠിതപ്പോൾ. കണ്ണഞ്ഞാൻ മനസ്യ നെ സഹായിക്കുന്ന രംഗത്തു് വിത്രഭവദ്വുർജ്ജനിൽ ചുണ്ടിക്കാണിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളും തെററാണെന്നു് ഒരു ശാസ്രുനിയമവും. രോക്കലും. തെളിയിച്ചിട്ടില്ലെന്ന വസ്തുത അതിൻ്റെ ദൈവപിക്കത്തിൽ ഒരു തെളിവുകളിലോന്നായി നിലപാതയിൽ നിൽക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടു് തന്നെ എക്കാലപത്രതയും. ശാസ്രുജന്മാർക്കു് വുർജ്ജനിൽ സ്വീകരിക്കുന്നതിനു് ബുദ്ധിപരമായ തടസ്സമുണ്ടായിരുന്നില്ലു.

മുതിനു് പുരുഷ നമ്മുടെ സവിയേഷ ശ്രദ്ധയർഹിക്കുന്ന ഒരു വിഷയമുണ്ടോ. വിത്രഭവ വുർജ്ജനെന്നപററി ധാരാത്തോന്ത ധാരണയും. ഉണ്ണായിട്ടില്ലാത്ത ശൈത്യനും-യഹുദ-നാസ്തീക ശാസ്രുജന്മ താർ നടത്തിയ ശവേഷണങ്ങളും വുർജ്ജനിൽ 1400 വർഷം. ഒന്നു്-ശാസ്രു. ദുണ്ണാവസ്ഥയായിലായിരുന്ന കാലത്തു് പറഞ്ഞ

കാര്യങ്ങളെ ശരീരവച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന എന്നത്, എന്ത്. ഇതിനു മാറ്റാഹാരംബന്ധം നിർണ്ണയിയുണ്ട്.

ആകാശ ഗോളങ്ങളും, ഫ്രൈഡ് എന്നിച്ചു ദേഹാഗറ ആദിപ ഭാത്മത്തിൻറെ ശാഖാധിതന്നുവെന്നതു് ഈനു് ശാസ്ത്രം-ഗതി എത്താണു് തക്കമററവിഷയമാണു്. പ്രപഞ്ചത്തിൻറെ ഉല്പത്തി യൈപററി വ്യത്യസ്ത വൈക്ഷണികങ്ങളുണ്ടെന്നും, താരഗണങ്ങളും ഗ്രഹങ്ങൾ പുറത്തുനിന്നും ഒരേ ഉറവിടത്തിൽ നിന്നു് വിശദിച്ച അപം കൊണ്ടനുബന്ധനയായിരിൽ ഈനു് തക്കം അവശേഷിക്കുന്നില്ല.

പ്രപഞ്ചത്തിൻറെ ഉത്തരവും സംബന്ധിച്ചു് ഈനു് നിലവി ഘൂഷി സിഖാന്തങ്ങളിൽ പ്രമുഖ ഗോളശാസ്ത്രത്തുടെ അ.ഗീകാരം നേടിയിട്ടുള്ളതു് ഉറ്റമായ ഒരു ആദിസുഹോട്ടത്തിൽ നിന്നുണ്ടു് മുമ്പൻ പ്രപഞ്ചത്തിൻറെയും തുടക്കമെന്നു് സമർപ്പിക്കുന്ന ബിഗ് ബാംഗ് സിഖാന്തമായാൽ.

നാലു പ്രമുഖ ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ ചേർന്നു് 1976 മാർച്ചിലെ Scientific American ലെ എഴുത്തിയ ഒരു ലേവന്തത്തിൽ ഇപ്രകാരം കാണാം:

‘Thus it appears that the Universe began from a state of infinite density about one hubble time ago. Space and time were created in that event and so was all the matter in the universe.’

‘അനന്തമായ ആളവിൽ സാന്തുഷ്ടമായിതന്നു ഒരു അവസ്ഥയിൽ നിന്നുണ്ടു് പ്രപഞ്ചം ഉത്തരവിച്ചുതെന്നുണ്ടു് വ്യക്തമാക്കുന്നതു്. എക്കുദേശം ഒരു ‘ഹബിൽ സമയം’ മുമ്പാണു് ഈതു് നുണ്ടാക്കുന്നതു്. ശ്രദ്ധയും സമയവും ആ സംഭവത്താടെയാണു് സ്വഷ്ടിക്കപ്പെട്ടതു്. അപ്രകാരം തന്നെ പ്രപഞ്ചത്തിലെ മുമ്പൻ പദ്ധതിമുഖം.’’

Will the Universe Expand forever (Scientific American March' 76)

[1920 ലെ പ്രപഞ്ചത്തിൻറെ ഇതാവത്തെന്തയും വികാസത്തെയും സംബന്ധിച്ച് “പ്രസക്തിയായ നിരീക്ഷണങ്ങളും നടത്തിയ എഴുപിൾ. പി. റബ്ബും എന്ന ശബ്ദുള്ളത്തിൻറെ പേരിൽ അറിയപ്പെടുന്നതും, അനന്തസാന്ത്വനമായ അവസ്ഥയ്ക്ക് ശേഷം പ്രപഞ്ചം പിന്നിട്ട് കാലയളവിനെ കരിക്കുന്നതുമായ ഒരു സമയപരിമാണമായാൽ ‘റബ്ബും ദെട്.’]

വിശ്രദിച്ച വൃഥാടങ്ങിലെ 21:30 സൂക്തം ഈ ആശയമായുള്ളനിപുണ്യത്തും, വശാളശാസ്ത്രവും ട്രി. വികസിച്ചിട്ടില്ലാത്ത കാലത്തും ലോകത്താരാളി, ഇത്തരമൊരു പ്രസ്താവന നടത്താൻ ഒരു സാമ്പൂത്യമീല്ല; സർപ്പിജനനായ ദൈവത്തിൻറെ ഭാവാധനം മുഖ്യമായി ദാരംബാത്രം.

ഉറുസ് “ഹോട്ടെക്കുടിജിള്ള പ്രതിഭാസങ്ങളുടെ” പിന്നിലെ ഘടാത്മക കാരണത്തെ പറയുമ്പോൾ ശേതികവാദികരാം സർപ്പിജനനം, സർപ്പിജക “തന്മായ സംഖ്യായകരാം തള്ളിപ്പുണ്ടെങ്കാണെ ഇത്തീരു തപ്പകയാണെ”. എന്നാൽ വൃഥാടങ്ങൾ പ്രാപ്തിക പ്രതിഭാസങ്ങളുടെ പിന്നിലെ അമാത്മ ശക്തി എന്നെന്ന് റൂഫ് “മാക്കോം.

“സത്യ നിശ്ചയികരാ കണ്ണില്ല; ഉപരിലോകങ്ങളും ഭൂമിയും ട്രിപ്പോർത്തായിരുന്നവെന്നും. എന്നിട്ട് നാമവരയെ വേർപ്പെടുത്തി.”

നബൂലകൾ വൃഥാടങ്ങിൽ

വാതകങ്ങളും സൂക്ഷ്മപരാത്മങ്ങളുടെ ഫലമെന്നും ഒരു ‘പുകപടല’ (Nebula) അതിൽ നിന്നാണും നക്ഷത്രങ്ങളും പിറവിയെടുത്ത തെന്നാണും ആധുനിക ശാസ്ത്രം കരുതുന്നതും. Secrets of Space എന്ന ഗ്രന്ഥത്തിൽ Anthony feldman പറയുന്നതും കാണുക:

“The process by which the stars form is probably a kind of condensation. The principal force behind the Phenominon is gravity, operating between the

countless molecules of gas and dust motes in the nebula. As an accumulation of matter builds up in a particular region of the nebula, the beginning of a localised gravitational field emerge and the process accelerates, more material being drawn in to the region by the gravitational pull of the increasing build-up of dust and gas."

கிடவொடு. ஒரு தலை ஸார்வீகரன் பிரதியியலூடெ நக்கிற ஸௌ முபூ, கொலைன்னது. ஹீ பிரதிஸெஸ்தினின்றி பின்னிலு இல் முபூ சக்தி ஸெபுலக்லீலெ எழுப்புமிரு வாதக தயாறு கரச்சிடயிலு. யூஜீக்ளெண்டல்கிடயிலு. புவத்திக்கென முத தபாகர்ஷனமாகன். ஸெபுலயின் ஒரு பிரதேகு பிரதே அது பலாத்த கேருபீகரன். நக்கவோல பிராவேஸிக்மாய ஒ முத்தபாகர்ஷனமேவுல உத்திரியான் துடனுள்ள. ஹீ பிர திய தபரிதபூட்டுன்னோடெ அது பிரதேசதேகல் துடிதல் பதா தம். ஸமாவரிக்கபூட்டுன். முத்தபாகர்ஷன் வெற்றால் யு ஜிக்கிடெட்டு. வாதகனைஆடெட்டு. ஶேவர். துடிதுட்டி வஜன்.”

(Secrets of Space P. P 52 Aldus Books London)

விழுவ வழைகள் 1400 வர்ஷங்களக்கு முன் தென் ஆகாசங்களின்வரை பூகப்படலத்தில் நின் அப் பொன்றையென்ன வடிவத் தமாக்கல்லாய்.

“അതിനു പുറമെ അവൻ ഉപരിഭോക്കത്തിനേറിയും, സംഖ്യാനം നടത്തി. അത് പുക്കായിരുന്നു. അതിനോട് ക്രിയയാട്ടം അവൻ ആജഞ്ചാപിച്ചു: നിങ്ങൾ രണ്ട്. വിധ്യുതത്തോടെയോ, അനീഷ്ടാ സുർപ്പക്കമായോ വരു. അവ രണ്ട് റാറണ്ടു: എങ്ങളും കിനാ വിധ്യുത തോടെ വന്നിരിക്കും.” (വി. ബു. 41:11)

ഇത് പ്രവൃത്താപനത്തിനു മറ്റൊരു ശാസ്യം പകരം നീലനു
മനസ്സാൽ വാസ്തവം?

ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ୟୋଗ୍ୟାନମ୍ ପୋକର୍କ୍, ଆରକ୍ଷରାଜ୍ୟୋଗ୍ୟାନମ୍ ପୋଲ୍ୟ, କେତୀ
ଯିଟିକ୍ରିଲ୍ୟାଟର ଫର୍ମକଟର୍ ନବୀପି (ସ) ଫର୍ମ ନାବିଲ୍ୟରେଟ୍ସନ୍ ନାମ୍

ഈ വംശകരു കേരംക്കേന്ത്! ഈതെങ്ങനെ സംബവിച്ചു? ഉണ്ട് രം ലളിതമാണ്. മഹമദ് നബീ (സ) അനീക്ഷ് ലഭിപ്പി ദിവ്യ ബോധന. ഉന്നവിട്ടകയായിരുന്നു.

ആമിയുടെ ആകൃതി

ആമിയുടെ ആകൃതിയെപററി പിത്രഖല വുർജുൻ എന്നു പറയുന്നവുന്ന ചോദ്യം പലതും ഉന്നയിക്കാറുണ്ട്. വുർജുനി ലേ ആമി പരന്നതാണെന്നും, മഹമദ് നബീയുടെ കാലത്തു ആളുകരു ധരിച്ചിരുന്ന അബവും വുർജുനനിലും കുന്നാ തുടിയാ ട്രണേനും, വുർജുൻ ദൈവീകരിക്കപ്പെടുന്നതിനും അതു തന്നെ മ തീയായ തെളിവാണെന്നും. പിലർ മേം ഷി കേ റ ണും.

[“ആമിയെ നിഞ്ഞാക്കു” വേണ്ടി മെത്തയാക്കിയവൻ” (വി. വൃ. 2:22)
“ആമിയെ നാം നീട്ടിയിരിക്കുന്നു.” (വി. വൃ. 18:19) “അല്ലാഹു നാം
ഡാക്കു” വേണ്ടി ആമിയെ ഒരു വിരീപ്പംകുറിയിരിക്കുന്നു.”
(വി. വൃ. 71:19)]

എന്നാൽ വിത്രഖല ചുറുക്കാണു് വിമർശനങ്ങൾം കേ
ആകരിച്ചിട്ടിരുത്തു്.

എന്നാൽ വിത്രഖല വുർജുനിൽ ആമിയെപററി അനേകം
സന്ദർഭങ്ങളിൽ വെവിഡ്യമാൻ വിശദീകരണങ്ങൾ നല്കിയി
ട്ടിരുത്തിരിക്കുന്ന ചെറിയൊരു ഭാഗം മാത്രമാണു് ഈ വചനങ്ങളെ
നു കാര്യം വിമർശക്കാൻ സംകര്യപൂർവ്വം മറച്ചുവെക്കുന്നു. പില
വചനങ്ങൾ നോക്കു:

“അവന്നാകനു ആമിയെ നിഞ്ഞാക്കു” കീഴംതുണ്ടന്താക്കിയതു്.
അതിനാൽ അതിൻറെ ‘ചുമധ്യ’ കളിലും നിഞ്ഞാ നടന്നകൊള്ളുക”
(വി. വൃ. 67:15) “ആമിയെ നാം തൊട്ടില്ലാക്കിയെന്നില്ലോ?” (വി.
വൃ. 78:6) “അല്ലാഹുവാക്കുന്ന നിഞ്ഞാക്കു” ആമിയെ ഒരു ആവാസങ്ക
ആവു. ഉപരിഓഗാജത ഒരു മേഖലയുമാക്കിയെന്നുവൻ”
(വി. വൃ. 40:46)

ഈ വചനങ്ങളല്ലപ്പോം പറന്ന ആമിയെയാണോ സുപിപ്പി
ക്കേന്നതു്? തൊട്ടിൽ പരന്നതാണോ? ‘കീഴംതുക്കുപ്പുട്ടിരിക്കു

புமன்' என பலப்புதோர் நினேஷன்"மாயி 'பற்ற கிடக்க என' பற்ற மூலிகையை வூபிஸ்திகள்தானோ? அதென்னும் ஸா மாங்க பூவீடுத்துவராக பராய்க்கிழு.

இனியு. பலத்தெடு. ஸ.ஸயன்தா அவசேஷிசூக்கி. ரணோ.தாத்திலே பாங்புக்குத்தில் பராய்க்க அதே சௌலி ஹித் 'கட்டிக்கே, மூலி உத்தைக்குன்' எனு ' பத்துவு' பர எத்துக்காயித்தோ என்னாயிரிக்க. சிலாக்கட ஸ.ஸய.. இ என் குக்கடக்கமயாயி துக்கன மூர்த்தேபரிகி துதுமாய விவரத்தை வூர்த்துக்கிழுவு என்ன சொடுமியரா. மனஷுந் ஸபய. கலைஞர்கள் கஷிதின ஸதிக வில்ளான ணரை ஜனமலைத்தில் எத்திக்கை என்னதூ. புதுத; ஸேதி க பாளையித்துவு. விவேசேஷியு. எப்பு. உள்ளாயிடு. யார் மிகமாயி அயைப்பதித்துபோகு மனஷுர்க்கு ஸேந்வஶி கா ஸ்திக்கைக்கானு விதுமு வூர்த்துக்கு ஸேது. எனு கார்பு. விழுநிக்காதெயாக்கனு. வூர்த்துக்குக் குப்புக்கானத்து விழ கலந். செய்க்காது.

ஒழுவன் நக்குறுத்துக்கு. ருஹண்தாக்கு. தூப்புஹண்஠க்கு. ஶொல்லத்தி நல்லிய புப்புவுகாமலை ஸ.ஸபாயிசூத்தேநா து. மூலிக்கட ஶொல்லத்தி புதுதேகு. எடுத்துப்பரையேன ஏத வி ஷயமல்லேநு. ஏத வஶொல்ல ஶால்லுங்கள்கை ஸ.ஸபாயிசூத்தேநா துவு. மூலிக்கட ஶொல்லத்தி விழுதுயாவுப்புமாய ஏத புதிலோஸ கூங்கமல்ல, என்னாக் குமியித் தாறு. புப்புவுகாமல் ஸ. வியாநிது ஸபவிஶை ஸாக்கருங்கல எப்புவுவுக்கேடு. சிரித ஜூ" விஷயிவெபிக்கேல்தான்". மனஷு ஜிவிதம் அத ஸதக ருக்காத அலைவுக்கில் அலைநூயுமாயிரிக்க.. ஸந்தூகாநா தெளை அவ ஏக்களித்தெளை குபுஷ்டாவிடு" மனஷுர் எதுது நான் ரெவ்வூட்டுக்கையாலு. மதியக்கிழு. இந ர.ஶத்தானு" வூர் அந்த உங்கள் நல்காது.

மூலியுகட ஸபவிஶைத்தக்கி

மூலிகை மனி ருஹண்தில் நினு" விதுஷுக்கு? நித்து எ ஸபவிஶைத்தக்கி என்னாக்கையானு?"

“സംരക്ഷിതമായ മേജപുരം” (ബ1. വൃ. 21:32) എന്ന് പിള്ളവും വുർസ്റ്റുൾ വിശേഷിപ്പിക്കുന്ന അന്തരീക്ഷ മേലാപ്പ് ദിവേന ടേ മീറ്റിൽ ജീവിതം സുരക്ഷിതമാക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നുവെന്നതുണ്ട് ഭൂമിയുടെ മഹിയിക്കമായ സ്വിശേഷതകളിലോന്ത്. മറ്റ് ഗ്രഹങ്ങളിലോ ഹനുനിലോ അത്രരഹമായ സാഹചര്യമില്ല. പ്രാണവായവിന്റെ അഭാവം, താർക്കമായ വികീരണങ്ങൾ, ഉൽക്ക കരം എല്ലാം ചേര്ന്ന മറ്റ് ഗ്രഹങ്ങളിൽ ജീവിതം അസാധ്യമാക്കുന്നും അനിതരമായ അന്തരീക്ഷമണ്ഡലം പാഹ്യപ്രവഞ്ചത്തിൽ നിന്ന് ഭൂമിയെ സംരക്ഷിക്കുന്ന; പ്രാണവായവില്ലെടുത്ത് ജീവൻ നില്ക്കുന്നു.

Secrets of Space എന്ന ഗ്രന്ഥത്തിൽ Anthony feldman പറയുന്നു:

The atmosphere performs two vital roles. It provides an ocean of air that enables living creatures to breath and it also acts as a shield against some of the worst hazards of space.

Although everyone can immediatley appreciate the importance of air to breath it is more difficult to imagine the canopy of atmosphere as an important roof of over people's heads. But at every moment the atmosphere is sheilding us from lethal radiation from the Sun.

“അന്തരീക്ഷത്തിന് നിശ്ചായകമായ രണ്ട് ധർമ്മങ്ങൾ നിർപ്പുഹിക്കാനാണ്”. ജീവികളുടെ ശ്വാസോദ്ധ്വനിത്തിനായി അത് വായ്വിന്റെ ഒരു സമുദ്രം തന്നെ ഒരുക്കുന്നു, അതിനു പുറമെ പാഹ്യാകാശത്തിലെ പാല കൊടു. ഭരണങ്ങളിൽ നിന്ന് കാര്യു രക്ഷിക്കുന്ന ഒരു കവചമായും അത് പ്രവത്തിക്കുന്നു.

“ശ്വസിക്കാനുള്ള വായ്വിന്റെ പ്രാധാന്യം ഏതൊരാരായ ക്രീ. പെട്ടുന്നു” മനസ്സിലാക്കുമെങ്കിലും, ജനങ്ങളുടെ തലയ്ക്ക് മീ

തെ നിലക്കാളിന് അത്യന്തം പ്രാധാന്യമുള്ള ഒരു മേൽപ്പറ എന്ന നിലയിൽ അന്തരീക്ഷ മേഖാപ്പുനെ വിഭാവന. ചെയ്യാൻ പ്രയാസം എന്നാൽ ഓരോ നിമിഷത്തിലും സൃഷ്ടിനിൽ നിന്നുള്ള മാരകമായ വികിരണങ്ങൾക്കെതിരെ അനരീക്ഷ. നമ്മുക്കൊരു കവചമായി വർത്തിക്കുന്നു. ”

(Secrets of Space-Aldus Books London P. P. 86)

ദൂരിയന്ത്ര മെത്ര

“അമിയെ നിഃബന്ധകൾ” മെത്രയാക്കിത്തന്നിരിക്കുന്നു” (2:22) എന്ന വചനത്തെയും ആധുനിക നിഗമനങ്ങളിടെ വെളിച്ചുത്തിലാണ് വിലയിരുത്തേണ്ടത്. മാരകമായ രഹസ്യികളുൽക്കാതെ, ഉല്ലാസിപാതനതെ യേപ്പുടാതെ, ഒരു ദാസിജൻ സിലിഞ്ചർ തുടെ കൊണ്ടുപോകാതെ, ഭാരസ്ഥലും നിലനിത്തിക്കൊണ്ടും, നീ സന്തുരമായ ഉഷ്ണമാവിൽ മലൻ” കിടന്നു എന്ന വിശ്രമിക്കാനുള്ള ‘പ്രക്രിയത്തമായ മെത്ര’ സാരയുമത്തിൽ ശ്രദ്ധവത്റു മാറ്റുമാണുള്ളത്. ഫ്രൈ ജീവിജാലഭാരംകലും വസ്തിയായും വിശ്രമസ്ഥലമായും സംവിധാനക്ക്ലെപ്പുടപ്പോരു എത്രമാതൃ. കണിശ മായ പരിസ്ഥിതി നിയന്ത്രണങ്ങൾ പരലിക്ക്ലെപ്പുടിഞ്ഞുന്നുണ്ടും. ഇപ്പോഴും വിലയിരുത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നുണ്ടും.

വെള്ളം, വെള്ളം സർവ്വത്ര; പക്കംഡം...

വായുപോലെ തന്നെ നമ്മകൾ പരിപിതമാണും വെള്ളവും. എന്നാൽ പ്രപഞ്ചത്തിലെ അതുല്യമായ യാഗിക്കണ്ണളിലെവാനാണും വെള്ളം. നമ്മുടെ തലയ്ക്ക് മകളിൽ മഴയായി ചൊരിയുന്ന ജലാശയങ്ങളിൽ സംരിക്കാവുന്ന വെള്ളം ഇല്ലായിരുന്നവെക്കിൽ ഇംഗ്ലീഷീയിൽ ജീവൻ ഉടലെടുക്കില്ലായിരുന്ന ദ്രവമായും, വരമായും വാതകമായും. കാറി ജീവിജാലങ്ങളിടെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവെറ്റുന്ന കാലാവസ്ഥയെ ആകെ നിയന്ത്രിക്കുന്നു, സ്വാഭാവിക വാതാനുലുന്നതിനും സഹായിക്കുന്ന WATER-CYCLE അമവാ ജലചക്രം. എങ്ങനെന്ന നിയന്ത്രിക്ക്ലെപ്പുടുണ്ടും. ഉത്തരം കുട്ടാശ സമസ്യയാണും കാലാവസ്ഥയുടെ ഗതിവിഗതികൾ. ‘ഫ്രൈയെ മനഷ്യൻറെ കളിത്താട്ടിലാക്കുന്ന

தில்' (பி.வு. 78:6) வெய்பகுபவரிகளை கை ஈடகமல்ல வெல்து,, அதினைபாரி விழுவு வுர்ணான் பரியன்.

“‘ஆல்பாஹு ஆனா’ அவர்கள் காண்டியதின்றி முனோடியாயிருக்கிற அவைகளை வெளித்து வெளியிட வேண்டும். திடீநா மொலதை அவர்களின்போது தூத்பூர்வமாய் ஒரு பூரவையெடுத்து அதிலே நா. நயகிக்கூடியும் அண்ணன அதை ‘மூலப் பா. வெஜூ. செராதியக்கூடியும், பூச்சாத்தா. காய்’களிக்கூடியும் நா. அதை ‘மூலப் பூச்சாதிப்பிக்கூடியும் பெற்றுள்ள அப்ரகாமாஸ்’ மறிச்சுவரையும் நா. பூரத்தெங்காளவானாது. நினைவு மூலிகையைகிடி!'

കാലവർഷങ്കാരി, മഴ, നദീകരം, സമുദ്രങ്ങൾ ഇവയെ
പ്പാം കൊണ്ട് അസ്ഥാനത്തിൽ അന്തരീക്ഷമേ ഇട്ട്. ശ്രീകൃഷ്ണൻ അന്തരീക്ഷ
മുണ്ടുകൊണ്ട് അത് കാർബൺ സംഹരി ഓഫൈസുകളുടെ ഒരു
മാറ്റുന്നു, മാത്രമല്ല. ചൊല്ലുകളുടെ അന്തരീക്ഷത്തിൽ ജലാശയ
ബാധകിലും അവിടെയും ജലപാതകം തുറപ്പ് കൊണ്ടിട്ടില്ല. വ്യാ
ഖ്യയിൽ വൈദികരും സംബന്ധിച്ചിരിയും. അമോൺ തു
റപ്പുള്ള കുഴങ്കുളം, വൈദികരും സംബന്ധിച്ചിരിയും. കൂടുതലും ഹിന്ദു
സ്ത്രീകൾ കുഴങ്കുളം വരുന്നതിൽ പൊതു സ്ത്രീകൾ വരുന്നതിൽ
നിന്നും കുറവാണ്. കുഴങ്കുളം വരുന്നതിൽ പൊതു സ്ത്രീകൾ വരുന്നതിൽ
നിന്നും കുറവാണ്.

കാറ്റിനെയും മഴയെയും ഭ്രഗർജ്ജലത്തെയും പററി വ്യക്ത ശരം കാഴ്ച "പ്രസ്താവ" സമീപ നുറ്റാണ്ടുകൾവേശ ശാസ്ത്രത്തിനു ഒട്ടായിരുന്നീലും വുർജ്ജനീസ്റ്റ് അവതരണം കാലത്തെ അവലോകനം ശാസ്ത്രത്തിനീസ്റ്റ് ബാലപാദാണ്ഡം പോലും അറിയുമായിരുന്നീലും ആ നിലയ്ക്കും ഈ കാര്യങ്ങളെപററി ആധുനിക നിഗമനങ്ങളുമായി യോജിക്കുന്ന പ്രതിപാദനങ്ങളാണും വുർജ്ജനീസ്റ്റുക്കുത്തു എന്ന കാര്യം വുർജ്ജനീസ്റ്റ് വൈദികതയ്ക്കും സംക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നു. കാറ്റും, കാർമ്മോലും, ശൃംഗാരിയും, മരം, ഭ്രഗർജ്ജലം. ഇവയെ ഒരു ചാക്രിക്കലുക്കിയയുടെ ഓഗ്രജാളായി വിചുതിവ്യാർത്ഥനീ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

മുകിയിലെ പ്രശ്നങ്ക താപനിലധാരാണ് മരീറാൻ വിസ്താരം അക്കലടക്കം. അനുഗ്രഹങ്ങളിൽ നിന്നുമാത്രമല്ല മുകിയിൽക്കൂടുതൽ പാറുഹമായ ചാറുനിൽ നിന്നും പോലും വ്യത്യസ്തമായി മുകിയിൽക്കൂടുതൽ ഉപരിതലത്തിന് സ്ഥാപിതമായ ഉഷഷ്മാവ് നന്നക്കുപ്പട്ടിരിക്കുന്നു. അന്തരീക്ഷമന്ത്രിലെയും, ഭ്രാഹ്മഗതിലെയും സവിശേഷ സാഹചര്യങ്ങളാണ് ഇതിന് സഹായിക്കുന്നത്. തണ്ണു മുതുറുകയും ചുട്ടുരിയകയും ചെയ്യാതെ ഉഷഷ്മാവുമായ ഒരു മെത്തയശ്രദ്ധ ഇതു അന്തർത്തിൽ ഭ്രതലം. രാത്രികാലങ്ങളിൽ ചാറുപ്രാപരിതലത്തിലെ താപം ഗണ്യമായി കുറയുമ്പോൾ മുകിയിൽ അങ്ങനെ സംബന്ധിക്കുന്നില്ല. ഭ്രാഹ്മഗതാവ്. ഉപരിതല തന്ത്രിലേക്ക് നേരിയതോതിൽ സംക്രമിക്കുന്നതാണ് ഇതിന് കാരണം. പകൽ സമയത്ത് അന്തരീക്ഷ പാളികൾ സൂര്യരഘീക്കൾ അണിച്ചെടുത്തു മുകിയിൽക്കൂടുതലും മെത്തക്കിയെടുത്തു പാക്കപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുണ്ട്.

സൂര്യനമായതു അക്കലത്തിൽ മുകിയിൽക്കൂടുതൽ നിന്നും വളരെയൊന്നും ദിനമല്ലാത്ത സ്ഥാനമാണു് ചാറുന്നീരിത്. പക്ഷേ, ചാറുപ്രാപരിതലം. റൈക്കലും. ജീവജാലങ്ങൾക്ക് മെത്തയെങ്കിൽക്കൂടുന്നതു് എല്ലാ ശാസ്ത്രനിഗമനങ്ങളും ചുണ്ണിക്കാണിക്കുന്നതു്. വെള്ളമില്ലാത്ത, കാന്തവല്ലവർബ്ബപലമായ ചാറുപ്രാപരം. താപനിലധാരിലും. മുകിയിൽ നിന്നും വളരെ ദിനമാണു്.

ചാറുന്നീരി മല്ലുരേഖാപ്രദേശത്തു് നട്ടുസമയത്തെ താപം എക്കണ്ണേം. 134°C യും. അഥവാത്രിയിൽ— 153°C യും. ആകുണ്ടു്. അതെ പൊതിയുന്ന ഉച്ചയും തണ്ണുതുറയുന്ന രാത്രിയും.. ടെംപാറിനും മുകിയിൽക്കൂടുതുന്നതു് കാണുക:

That the Earth and Moon are very different world is beyond doubt, but how they evolved so differently in still a matter for conjecture. (Time Atlas 6th Edn. 1980)

“‘முகியு. பட்டுர் வழிநீர்மாய் வேங்களுக்கான எடுப்பு வழிநீர் ஸ்.ஸயாதிதமல்ரு பசை, முறை. வழித்தூ ஸ்வாத்தோயி அவர் ஏற்றுவென பரிணமித்து எடுப்பு விஷயத்தை பரிசீ ஜூப்புங். உதவிக்காரன் கஷியு.’’

பார்வதனால் கூகியிருந்த ஆளுகையில்

‘‘நா. முகியை தொட்டிய. பார்வதனால் ஆளுகையிலையிலே?’’

(யி. வூ. 78:7)

பூராதந அவைப்பீகரங்கொ மரி ஜாவிலாகங்கொ பார்வதகரு முகியுடை ஆளுகையிலாளான யாரளை உள்ளாய்விட எனிலு. அவர்களை குதிக்குதிலொன். பார்வததெத் பரிசீ அ அவையையும் வீக்கும். காளைப்பூத்துனிலு. ‘அறுகொள்’ த னை உபருகு’த வூர்த்துந் ஸுகு’ததெத் ஶாஸ்ரீயாடிசமான மிலுாதுத ஒது பூங்குவாவமாயி பாலத். பிருதிகரித்திட்டுளை’.

ஏற்கான் குருக்கங்கூருத். காலத் தேயுளிக் கவேங்கள் எனும் தெழுவியிக்கண்டது’ பார்வதனால் முகியை ஸ்.வெளியித்தி கண்டாலு. எதுதம்பதிலு. ‘ஆளுகை’க்குலாளானாளு’.

குருக்கங்கூருத்திலே ஒது அந்திகாரிக் குநாத்தில் ஒ வப்புத்தியது’ எனாககே.

The failure of certain earth quake waves to pass beneath huge grauitic ranges, and the reduced attraction of gravity near such moauntain masses suggest that those mountains reach down to considerable depths-having ‘roots’ as it were, in the underlying basalt. Like an iceberg’s their submerged part is greater than their expresed parts, the granitic zone under mountains may be as much as fourtimes as thick as it is under plains.

(Geolog Richard M. pearl 3rd Edn 1966 published by Barnes & noble. Newyork)

“കന്തൽ കരിപാറകളുള്ള മേഖലകരങ്കടിയില്ലെട ഭൂക്ക പത്രംഗണംരകൾ” കടന്നപോകാൻ കഴിയുന്നില്ല എന്നതും, അതരും പർവ്വതങ്ങണ്ണരകചെത്തൽ “മുക്കപ്പാകർഷണം കരയുണ്ടെന്നതും സുചിപ്പിച്ചെന്നതും ഒരു പർവ്വതങ്ങണ്ട ഗണ്യമായ അളവിൽ ഉള്ളിലേക്ക് ആണ്ടുകീടക്കുന്നവനാണ്, അമ്പവാ അടിയാൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ‘ബന്ധാംട്ടി’ൽ ചെന്നമട്ടുന്ന പെയകരം അവയ്യുണ്ടെന്നാണ്”.

“അ എസ് ബർഗിൻ (ഹിമാനിയുടെ) പൊന്തോക്കം ശാന്ത ഭാഗങ്ങളക്കാരും എത്രയോ വല്പതാശിരിക്കും. മണ്ണീക്കിട കുന്ന് ഭാഗമെന്നതുപോലെ പർവ്വതങ്ങണ്ടകൾ” കീഴിലുള്ള കരിപാറ മേഖല സമതലങ്ങണ്ടകൾ കീഴിലുള്ളതിന്റെ നാല്പിരട്ടി യോളും കന്നമുള്ളതായിരിക്കും.”

ആമിയുടെ സ്രൂലവിതപ്രത്യേകിൽ പർവ്വതങ്ങണ്ടകളുള്ള പങ്കം ണാ വിക്രൂദിപ്പ് വൃംജന്തൻ ദൈവിക ദ്രോഹം കുറയുമെന്ന നിലയിൽ ചുണ്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന മരറാൽ കാര്യം. ഈനും അപക്രമത്തിക കൂദായ വിമർശനമാർ തള്ളിപ്പുറയാറുള്ള ഈ ദൈവിക ദ്രോഹം കുറയുന്ന സാക്ഷ്യപ്പെട്ടതുന്ന വിധത്തിലാണ് ആധുനിക ഗവേഷണങ്ങണ്ട നിശ്ചയന്തതു.

“ആമിയിൻ നാം തൃപ്തി നില്ക്കുന്ന പർവ്വതങ്ങളണ്ടാക്കിയിരിക്കുന്നു; ആ അവരെയും കൊണ്ട് നിങ്ങളില്ലോകാതിരിക്കുവോൻ” (വാ. വൃ. 21:31)

മറ്റു അഞ്ചുകൂം വാക്കുങ്ങളും പർവ്വതങ്ങണ്ട നൽകുന്ന സ്ഥമിരത വൃംജന്തൻ ചുണ്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കുണ്ടും.

ആക്ക തരംഗങ്ങളെല്ലായും ആംഗ ഭ്രംഗങ്ങളെല്ലായും. ആഗ്രഹിപ്പവ നണ്ഡാളും. പററിയുള്ള ആധുനിക പാംബാം വിക്രൂദിപ്പ് വൃംജന്തൻ ന്റെ അവതരണകാലത്ത് “ലോകത്തിനു” അജ്ഞതാതമായിരുന്ന ധാരാളം വസ്തുതകൾ വെളിച്ചതു കുറഞ്ഞവന്നീടും. അവയിൽ പലതും പർവ്വതങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ള വൃംജന്തനും “രംഗൾ അള്ളടെ സത്യതയിലേക്ക്” വിരൽ ചുണ്ടിന്തണ്ടും.

ക്രുക്കപത്രംഗങ്ങളുടെ വേഗതയെ നിയന്ത്രിച്ചുകൊണ്ട്, ദാഴ തി നീഞ്ഞിക്കൊണ്ടിരുന്ന ഭോക്കലവദ്ദേശ സസ്യിപ്പിച്ചുകൊണ്ട്. ക്രുഗോളത്തിൻറെ ആന്തരികവും ബഹുമാനപ്പെടുന്ന പരിരക്ഷിക്കുന്നതിൽ പർപ്പുന്നതും വഹിക്കുന്ന പക്ക് ക്രുഗോൾഗാ സ്റ്റു. ആധുനിക നാജേതികവിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ ഈന്ന് സുക്ഷ്മമായി വിലയിരുത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതാണ്. ദിവ്യദ ശന്തതിൻറെ അഭാവത്തിൽ 1400 വർഷം മുമ്പ് ഒരു വ്യക്തി ക്രുഗോൾ വിഷയം പരാമർശിക്കാൻ കഴിയുമായിരുന്നില്ല.

ക്രുഗോൾം വൃക്കിന്തനിൽ

ഗലീലിയോ ഗലീലിയാണ് ക്രുഗോൾ ഉത്തരതാണ്ടന്ന് പ്രസ്താവിച്ചു ആദ്യ വ്യക്തിയെന്നും, അദ്ദേഹത്തിനു മുമ്പ് എല്ലാ വകും ധരിച്ചിരുന്നതു് ക്രുഗോൾ പരന്നതാണ്ടന്മായിരുന്നവെന്നും. പലതും ഒഴുകൻം മട്ടിൽ പറയാറുണ്ട്. വൃക്കിന്തനിൽ പരന്ന ക്രുഗോൾ പരിശീളിയാണ് പരിശീളിക്കുന്നതും, മുപ്പീംകളാക്കേ ക്രുഗോൾ പരന്നതാണ്ടനായിരുന്നു ധരിച്ചിരുന്നതും ഇല്ലോ. വിത്ത് മുൻ പരിശീള നടക്കാറുണ്ട്. ഇക്കുട്ട് വിത്തും വൃക്കിന്തനപ്പുറിയും, മുപ്പീം ചരിത്രത്തപ്പുറിയും. അജ്ഞത്തരാണ്ടനാം മാത്രമല്ല പൊതു വിജ്ഞനാന്തത്തിൽ പോലും പരിത്വാപകരമാംവിധം പിന്നാക്കുകാണ്ടനാം തെളിയുന്നതു്.

സഹസ്രബേംഗദ്ദേശം മുമ്പ് തന്നെ ഇരുജിപ്പുതുകംതം. കിം മാക്കാതും മറ്റും, 365¹ ദിവസങ്ങളുള്ള സാരവഹം. ഗണിച്ചിരുന്നവെന്നും ചരിത്രത്തിൻറെ ബോലപാംമെക്കിലും പഠിച്ചുവൻകൊക്കേ അറിയാം. കരു പ്രാവശ്യം. നെന്തു നാഡിയിൽ പരമാവധി വെള്ളം. കയറുന്ന ദിവസങ്ങളും നിരീക്ഷിച്ചിട്ടും അത്തരം രണ്ട് ദിവസങ്ങളും തമ്മിലുള്ള അകലം. കണക്കാക്കി അതിൻശ്ശേരി ശരാശരി ഗണിച്ചിട്ടാണ് 365² ഏന്ന ഉത്തരം. കീട്ടിയ തന്നെ ഓതികവാദിയായ ഒരു നാവാം ശാസ്ത്രജ്ഞൻ രേഖപ്പെടുത്തിക്കണ്ടു്. കൂലിയൻ കലണ്ടർ ഫ്രൂപ്. കൊണ്ടത് ഏവിടെ വെള്ളം. കയറിയതിൻശ്ശേരി കണക്കെന്നാക്കിയിട്ടാണ്ടനും ആകും. ഏവിടെയും എഴുതിക്കണ്ടില്ല. ക്രുഗോൾ സുര്യനു് ചുറ്റും ഒരു സ്രൂ

ക്ഷാനം പുതിയ യഥാനിന്ദനക്കാർ സ്മക്യാന്തരിനു് തുല്യമായ ഒരു വാദം കണ്ണിശ്രമായി ഗണ്ണിച്ചുവരി പായ പോലെയോ പസ്ത് പോലെയോ ഉള്ള ഭൂമിയെ മറയ്ക്കിൽ കണ്ടുകൊണ്ടു് അങ്ങ നേ ചെയ്യുതെനു് വാദിക്കാൻ നിജപ്പുക്കുമതികരംകും സാധ്യ മാകില്ല.

ഗലീലിയോ പറിക്കൊതിനു് ആറുംശൂക്രരക്കു് മുമ്പു് തന്നെ മുപ്പും ശാന്തിക്കുമായും മതപണ്ഡിതനും. ഭൂമിയുടെ ശോളാക്രമത്തിനെപറി രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിയിട്ടണു്.

Any how, the fact of the earth being a sphere of very small dimensions in comparison to the size of the universe was accepted without apposition by every Arabian Scholar, and the very first scientific work under taken after the rise of Astronomy among them was a determination of the size of the earth. It was carried out by order of the Khalif Al-Mamoon in the plane Palmyra according to the account given by Ibn Junus that the length of a degree was measured by two observers between Wamia and Tadmoor and by two others in another locality. we ore not told where. The first measure given a degree equal to 57, and second one equal to 56.25 Arabian miles of 4000 black cubits, and the approximat mean 56½ miles was adopted as the final research. The circumference of the earth being 20400 miles and the diameter 6500 miles.

(A History of Astronomy from Thales to Kepler
by ILE DREYAR. 2nd Edn. Dover Publication New York)

“പ്രപഞ്ചവുമായി തുലനം ചെയ്യുന്നും വളരെ ചെറിയ പരമിക്കാണും കാരുമാളും ഒരു ശോളക്കാണു് ഭൂമിയെന്ന വസ്തുത എ

തോ വിധത്തിൽ അറേബുപ്പൻ പണ്ഡിതൻമാർക്കുടയിൽ അനീ ഹേബ്യുമായ സ്വീകാര്യത നേട്ടിക്കൊണ്ടിരുന്നു. അവൻകുട്ടിയിൽ ജോതിസ്റ്റാസ്റ്റുത്തിശ്രീ മുദ്ദഗതിയെത്തുടർന്നു ആദ്യമായി നടത്തപ്പെട്ട ശാസ്ത്രിയ സംരംഭം ഭൂമിയിൽ വലിപ്പം നിർണ്ണയിക്കുകയായിരുന്നു. പാഠിക്കുന്ന സമതലത്തിൽ വലീഹാ മാഫിംറി ഉത്തരവ് "പ്രകാരമാണ്" അതു നടന്നതു. ഇപ്പോൾ യുനസ്സ് നൽകിയിട്ടുള്ള വിവരങ്ങളുംസരിച്ച് അനും നാലു നിരീക്ഷകൾമാർ ചേര്ന്നു ഒരു സിഗ്രിഫിക്ക് തെരഞ്ഞല്ലെ. അല്ലെങ്കിലും ചെയ്തു. റണ്ടുപേര് വാമിയയ്ക്കും തദ്ദേശവാദികളും മരിക്കും, മരി റണ്ടുപേര് രേഖപ്പെടുത്തപ്പെട്ടിട്ടില്ലാത്ത മരിനാടു മെ വലയിലുമാണ് അല്ലവുകളെടുത്തതു. നുംബം കീട്ടിയ അല്ലവന സരിച്ച് ഒരു ഡിഗ്രി 57 അറേബുപ്പൻ നാഴികയ്ക്കും തുല്യമായിരുന്നു. റണ്ടാമതു കീട്ടിയ അല്ലവനുംസരിച്ച് 56.25 നാഴികയ്യും. 4000 മുഴമാറ്റു ഒരു അറേബുപ്പൻ നാഴിക. അനീമി വിശകലന തത്തിൽ റണ്ടാല്ലവുകളുടെടെയും നുംബി എക്കുദേശ ശരാശരി 56 $\frac{1}{2}$ നാഴിക ഒരു ഡിഗ്രിയിൽ തെരഞ്ഞല്ലപ്പെട്ടായി അംഗീകാരിക്കപ്പെട്ടു. അങ്ങനെ ഭൂമിയിൽ ചുററുള്ള 20400 നാഴികയായും വ്യാസം 6500 നാഴികയായും ഗണിക്കപ്പെട്ടു."

(ജോതിസ്റ്റാസ്റ്റു ചരിത്രം—തെയ്യംസ്ഥാനം മുതൽ കെപ്പേളിൽ വരെ)

അരു ഒരു ഒരു ശോളമായി കണ്ണിക്കാണും ഇപ്പോമിശ്രീ പ്രഭാവകാലത്തു" (കോപ്പൻ നിക്കെസ്. ഗലിലിയോദ്ദു, ഇനിക്കുന്ന തിനും നൂറാണ്ടുകാരക്കും മുമ്പ്) നടത്തപ്പെട്ട നിരീക്ഷണ ഗവേഷണങ്ങളുടെ ചെറിയൊരുംശും മാത്രമാണും ഈ ഉദ്ദേശനിയീൽ ചുണ്ണിക്കാണുംക്കുപ്പെട്ടതു. വിത്രുഖവുംആഞ്ചേരിശ്രീ തെവിക തയ്യാറിൽ പുർണ്ണമായി വിശ്വാസമർപ്പിച്ചിരുന്നവർ തന്നെയായിരുന്നു ഈ ഗവേഷണങ്ങളിലേർപ്പെട്ടിരുന്നതു. ഭൂമി ശോളാക്കത്തിയായിരിക്കു—എന്നതു വുംആഞ്ചേരി വിത്രുഖമാണെന്നും അവരും അവതരം സമകാലികരായ മൃഗിം. പണ്ഡിതൻമാരും നാഞ്ചേരിയിൽ വിത്രുഖവുംആഞ്ചേരി സ്വീ

തണ്ണൈക്കല്ലു, സുര്യചന്ദ്രനാരെയും രാസ്പകല്ലുകളെല്ലായും. പരി പ്രതിപാദിക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങളിൽ വിത്രുഖവുംആഞ്ചേരി സ്വീ

കരിച്ചിട്ടുള്ള ശ്രേഖി വ്യക്തമായും ഗോളാക്തതിയെക്കറിക്കേണ്ട തംബനന്ന കാര്യത്തിൽ മുസ്ലിം സമാധാനത്തിലെ പ്രദിവ പണ്ഡിതന്മാർക്ക് "തർക്കമെിപ്പേസ്" മാസപ്പീറവിയെപ്പറ്റിയുള്ള ഒരു ലഘുക്തതിയിൽ ശ്രേഖ്യൻ ഇന്ത്യാം ഇബ്രാഹിംപുരിയിൽ സ്ഥാപിക്കിയിട്ടിട്ടുണ്ട്. പ്രദിവ വൃക്ഷങ്ങൾ വ്യാവസ്ഥാതാവായ ഇകാംബരാജി എം ഇം കാര്യം അസന്നിഖ്യമായി തുറന്ന പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഇബ്രാഹിം തെത്തമിയയും ഇമാം റാസിയും നവോത്ഥാനകാലജന്മനിംഗ് എ ത്രയോ മുസ്ലിം ഇന്ത്യാമകീകരിക്കാനെത്താനുള്ള വെളിച്ചത്തിൽ കാര്യങ്ങൾ നോക്കിക്കണ്ട പണ്ഡിതന്മാരെന്തു.

വിക്രൂതബുർജ്ജൻറു അമാഖഷിക്കത്തുള്ള ഓരോ തെളിവും അപരമാംഗിച്ചു ഇം ലഘുക്തതി വലിച്ച നീട്ടംരുള്ളിക്കുന്നില്ല.

മനഷ്യനെപ്പറ്റിയും പ്രപഞ്ചത്തെപററിയും മനഷ്യൻറെ പതനത്തിനും ഉൽക്കർഷ്യത്തിനും നീറാനകമായ മൂലിക വാസ്തവ കളിപററിയും വിക്രൂതബുർജ്ജൻറു അവതരിപ്പിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ കേവലം ഒരു കേവലം ഒരു മനഷ്യൻറെ ചിന്തകളായിരുന്നവെക്കിൽ അവ കരിക്കലും നിത്യസത്യങ്ങളാകമായിരുന്നീല്ല. കാലങ്ങൾ ശജങ്ങളുടെ അതിർവരന്പുകരാക്കപ്പറുതേക്കും അവ നീണ്ടനിൽക്കുമായിരുന്നീല്ല. ഇം വസ്തുത സുതരം വ്യക്തമാക്കുന്നതെന്തു മുകളിൽ പരാമർശിക്കപ്പെട്ട തെളിവുകൾ.

“പ്രിയ വായനക്കാരോട്”

മനഷ്യൻ സത്യം സ്വീകരിക്കേണമെന്ന നിർബന്ധമില്ല. പക്ഷെ സത്യം എന്നാണെന്ന കണ്ടപിടിക്കാൻജീ താല്പര്യമില്ലായോ മനഷ്യ ചേ തന്നക്കുന്ന അപമാനമാണ്. അതിനെ നിങ്ങൾക്കുൽ ശാശ്വതനുക അനിലവത്തിക്കുന്ന പാതകമാണ്.

ഒരുപാഠം. മനഷ്യനു് വിവേചിക്കാനജീ കഴിവു നൽകിയതിനാൽ മ അഡ്യൻ വസ്തുനിശ്ചയായി റാഡിവേചിക്കേണ്ണ പ്രതിക്രിയക്കുവെന്നാണ് ഇസ്‌ലാം പഠിപ്പിക്കുന്നത്. പിന്തിക്കുക ചോദ്യം. ചെയ്യുക, വീണ്ടും ചീ നിക്കുക.

ഈപ്പറമിൻറെ ഏതെങ്കിലും. ഒരു അഭ്യാപനം. വളരെ മുന്നിയിൽ സ്വീകരിക്കുവാൻ ആരു. താങ്കളുടെ നിർബന്ധയിക്കുകയില്ല. ഇപ്പോൾ. മനഷ്യ ഓ സപമേധയാ ചിന്തിച്ചു തെരഞ്ഞെടുക്കുവാൻജീ സ്വാതന്ത്ര്യം. അനുബദ്ധി കുന്നു. ഇപ്പോൾനേപ്പറ്റാറി താങ്കളുടെ അറിവു സമഗ്രമാണോ എന്നു സ്വയം. പരിശാശയിക്കുക. ഉള്ള അറിവു് അഥവാ. മുലങ്ങളിൽ നിന്നും. ല ചീച്ചതാണോ എന്നും. അഞ്ചും. മുലങ്ങൾ ഒരു പക്ഷെ ഇസ്‌ലാമിനെ സ. ബന്ധിച്ചു ചാഗിക ദൃശ്യമാണും നിന്നും ത്രപ്പേട്ടതും. വസ്തുനിശ്ചയം. ത്രമവ കൂടു പരിശാശയനക്കുഡിയെയരക്കാണുവെയു. ആകാനിടയ്ക്കുവയാണോ എന്നും. പരിശാശയിക്കുക.

ഒരു പമ്പുംബാറം. ആരു അപിച്ചുപന്നക്കാണുവരിൽ നിന്നും കെട്ട കുകയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ സ്വാഭിഷ്ടമാണോ എന്നു തീരുമാനിക്കുന്നത് ന്യായങ്കർത്ഥകമാണോ? അല്ലപോ. ആരുപോലെ ഇസ്‌ലാമിനെ സ. ബന്ധിച്ചു താങ്കൾ ഒരു അഭിപ്രായം. ത്രപ്പേട്ടതുന്നതിനു വിശദമായ മുലങ്ങളിൽ നിന്നായിരിക്കും. ആരു അപിച്ചുപന്നക്കു മാത്രമല്ല ആരു ഹറിക്കുകയും. വേണും. താങ്കൾ ഒരു അഭിപ്രായം. ത്രപ്പേട്ടതുന്നതിനുമുമ്പ്. അതായിരിക്കും. ഇസ്‌ലാമിനേംജീ പുഖ്യമിമാൻറെ സമീപനം.

താങ്കൾനും അഭ്യന്തപടി തിരഞ്ഞെടുക്കുകും. തിരഞ്ഞെടുക്കുവാൻ തുടി താങ്കളുടെ സ്വാതന്ത്ര്യവും. ഒരുപാഠകുകുകയും. ഒരുപാഠകുകുകയും. ഒരുപാഠകുകുകയും. അതുകൊണ്ടുമെന്നു ഇസ്‌ലാം. നിന്നും. താങ്കൾക്ക് ഉറപ്പുതുന്നവെന്നത്. താങ്കളുടെ തിരഞ്ഞെടുപ്പിനു സഹായിക്കും. എല്ലാ മനഷ്യർക്കും. ഇം സ്വാതന്ത്ര്യവാജ്ഞയും. മഹാരാജക്കും ആരു താങ്കളിൽ നിന്നും എടുത്തുകൂട്ടുകയാൻ അധികാര മില്ല. സത്യത്തിലും താങ്കളുടെ ബുദ്ധിപരമായ യാത്ര സംബന്ധമും കെട്ട എന്നും. എന്നാം ആശ.സിക്കും.

താങ്കൾക്ക് ഇസ്‌ലാമിനെ സ. ബന്ധിച്ചു വസ്തുനിശ്ചയമായി പഠി കണ്ണമെന്നു് ആഗ്രഹിക്കുവിൽ Niche of Truth എ സമീപിക്കുക.

Niche of Truth, Y. M. B. Buildings. P. O. Areacode - 673 639



أهداف المكتب :

- ١ - التعاون مع الجهات الرسمية العاملة في مجال الدعوة لنشر العلم الشرعي وتبصير المسلمين بأمور دينهم.
- ٢ - دعوة غير المسلمين إلى الإسلام.
- ٣ - تعليم حديثي الإسلام أصول الدين.

أخي المسلم :

طباعة الكتاب النافع والشريط المفيد من أقوى وسائل الدعوة إلى الله، فبادر أخي إلى الاشتراك في توفيرها لمن هو بحاجة إليها.

**مع ثباتات المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد
وتنمية الحاليات في التسيير
شركة الراجحي المصرفية للاستثمار
فرع أسواق الربوة
رقم الحساب - ٢٩٠٠**



المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد وتنمية الحاليات في التسيير
الرياض - حي المنار / مقابل العيادات الخارجية لمستشفى اليمامة
تحت اشراف وزارة الشئون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد
هاتف وفاكس ٢٢٢٨٢٢٦ - ١ - ص ١٥٨٤ - ١١٥٥٢ - الرياض