
Curso Virtual

Servicio de Pruebas Índices

Managua, Nicaragua, mayo 2022

Este curso virtual es posible gracias al generoso apoyo del pueblo de los Estados Unidos de América, a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) con el financiamiento del Plan de Emergencia del presidente de los EE. UU. Para el Alivio del Sida (PEPFAR)). En el contexto del proyecto Gestión Sostenible del Conocimiento en VIH, implementado por el Centro Para la Educación y Prevención del Sida (CEPRESI) bajo los términos del Acuerdo Cooperativo No. 72052419CA00001.

El punto de vista expresado por los autores de esta publicación no necesariamente refleja la opinión de la USAID o del Gobierno de los Estados Unidos de América.

Temas, subtemas y tiempo estimado para el autoestudio

No.	Temas y subtemas	Tiempo
1.	Introducción a la prestación de servicios de Índice Testing (pruebas índices) para VIH. <ul style="list-style-type: none">• Principios de los Servicios de Pruebas para Parejas Índice.• Objetivo de las pruebas de casos índice.• Definiciones de cliente, prueba de caso índice y beneficios de estas pruebas.	1.33 horas
2.	Oferta de Servicios de Pruebas índice. <ul style="list-style-type: none">• Diferencia entre enfoques tradicionales y pruebas de caso índice.• Opciones para notificar a la pareja.• Puntos a considerar para ofrecer servicios de pruebas índice.• Priorización de los servicios de pruebas índice.	2 horas
3.	La ética en la implementación de pruebas índice. <ul style="list-style-type: none">• La ética y la confidencialidad como valores fundamentales.• Como garantizar la confidencialidad.• Posibles barreras para los servicios de pruebas índices.• Recomendaciones al momento de la oferta	2 horas
4.	Prevención de la Violencia Intima de Pareja. <ul style="list-style-type: none">• Valoración de la Violencia Íntima de Pareja.	0.27 horas

Introducción

En hora buena, felicitaciones por haber optado a este curso virtual “*Servicios de Pruebas Índices*” el cual está diseñado con enfoque de fortalecimiento técnico para el desarrollo de capacidades en el personal de las OSC de la Región Centroamericana y está integrado por diseños metodológicos y material didáctico, su contenido está actualizado y basado en evidencias científicas, para el estudio de temas priorizados sobre atención de salud de calidad y la prestación de servicios especializados para el continuo de la atención al VIH.

El curso es una adaptación al modo asincrónico de una capacitación en vivo llevada a cabo en el mes de noviembre 2021 a 50 recursos de organizaciones de Personas Viviendo con VIH (PVVIH) y otras Poblaciones Clave (PC) que trabajan en la respuesta nacional al VIH en Nicaragua. Impartida por profesionales altamente experimentados en los servicios de Pruebas Índices por parte del implementador regional PASMO.

Para favorecer el máximo provecho de este curso, se sugieren los pasos siguientes:

1. Leer detenidamente las indicaciones metodológicas, tiempo y materiales referidas al tema o subtema.
2. Leer detenidamente la nota técnica respectiva al tema o subtema elegido.
3. Desarrollar las actividades prácticas descritas en las hojas de trabajo.
4. En base a la auto medición del nivel de comprensión reforzar las áreas que sean identificadas con deficiencias de comprensión o adquisición de conocimientos.
5. Desarrollar el curso de manera individual, sin embargo, puede formar grupos con otras personas, colegas y amigos(as) para que juntos trabajen las actividades prácticas y estudien las notas técnicas.
6. El curso está calculado para realizarse en 6 horas, este es un tiempo promedio estimado, sin embargo, usted decide el ritmo a seguir para su autoestudio.
7. Al concluir el autoestudio de cada tema, se comprobará el aprendizaje mediante la realización de una prueba de conocimiento.
8. La nota mínima para aprobar el curso es 80 en cada prueba realizada.
9. Al finalizar el curso se le extenderá un certificado de participación.

Las características relevantes de este curso son las siguientes:

1. El contenido de los diseños metodológicos es una selección de temas, priorizados con base en las principales y más frecuentes dificultades a enfrentar en la atención, en relación con las competencias que debe utilizar durante su desempeño.
2. Las competencias enunciadas son solamente las que se pretende fortalecer con el autoestudio de las temáticas de los diseños metodológicos.
3. Las indicaciones metodológicas se seleccionaron cuidadosamente, a fin de asegurar el logro de los objetivos de aprendizaje planteados.
4. La información contenida en las notas técnicas está actualizada y basada en evidencia científica.
5. Contiene el material didáctico requerido para la implementación de los diseños metodológicos.