



### 4 ERREURS QUE LES PROFESSIONNELS FONT AVEC LES ENFANTS SÉLECTIFS À TABLE

Jennifer House, M. Sc., R.D.  
Jessica Coll, R.D., IBCLC



1

---

---

---

---

---

---

---

---

### LE RÉSEAU DES ENFANTS SÉLECTIFS À TABLE

 Evaluation et traitement des enfants sélectifs à table



 Sensory Difficulties & Picky Eating







2

---

---

---

---

---

---

---

---

 NORAH 



3

---

---

---

---

---

---

---

---

 4 erreurs que vous comettez peut-être

- 1 Ne pas explorer les causes sous-jacentes
- 2 Encourager les moyens de pression
- 3 Mal évaluer la croissance
- 4 Mal gérer les attentes à court et long terme

4

---

---

---

---

---

---

---

---

 Ces tactiques communes ne sont pas constructives et les rendront encore plus difficiles. Elles peuvent aussi nuire à sa relation avec la nourriture pour le reste de sa vie.



5

---

---

---

---

---

---

---

---

 Erreur #1 : Ne pas explorer les causes sous-jacentes



6

---

---

---

---

---

---

---

---

  Causes sous-jacentes potentielles

- 1 Stade de développement
- 2 Problèmes d'ordre médical, de l'oralité ou du traitement sensoriel
- 3 Partage des responsabilités déficient

7

---

---

---

---

---

---

---

---

Problèmes d'ordre médical, de l'oralité ou du traitement sensoriel

- Reflux
- Constipation
- Allergies
- Amygdales gonflées
- Carence en fer
- Attache de la langue
- Sensitivité sensorielle

8

---

---

---

---

---

---

---

---

**Partage des responsabilités déficient**

**Parents:** Où, quand, quoi

**Enfant:** Si & quantité

9

---

---

---

---

---

---

---

---



10

---

---

---

---

---

---

---

---

La pression rend souvent les enfants encore plus sélectifs

SANS PRESSION = PLUS DE NOURRITURE ET MOINS DE COMMENTAIRES NÉGATIFS

PRESSION = FAIBLE IMC

11

---

---

---

---

---

---

---

---

Exemples de moyens de pression

- 1 Éloges ou récompenses ("Bravo, tu as mangé une bouchée!" ou collants)
- 2 Comparaison ("Regarde, ton petit frère en mange.")
- 3 Culpabilité ("Ça m'a pris du temps préparer ce repas pour toi.")
- 4 Incitatifs ("Pas de dessert si tu ne finis pas ton assiette.")
- 5 Contraintes (Règle d'au moins 1 ou 3 bouchées)
- 6 Menaces ("Au lit si tu ne finis pas ton repas!")
- 7 Éducation nutritionnelle ("Mange tes protéines si tu veux être fort.")

12

---

---

---

---

---

---

---

---

Qu'en est-il de la règle du "une bouchée"?

Peut créer une haine permanente de l'aliment que vous essayez de lui faire manger.

Peut perturber les signaux naturels de faim de l'enfant.



13

---

---

---

---

---

---

---

---



Erreur #3: Mal évaluer la croissance

14

---

---

---

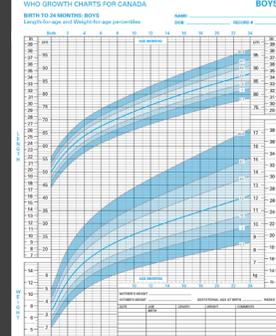
---

---

---

---

---



Se baser sur courbes de croissance de l'OMS

Considérer la génétique

Évaluer sur des semaines et non des repas

Normal pour un enfant de sauter un souper

L'appétit est affecté par beaucoup de facteurs

Réduire ses attentes

15

---

---

---

---

---

---

---

---



Erreur #4: Mal gérer les attentes à court et long terme

16

---

---

---

---

---

---

---

---



Des enfants verront une amélioration en quelques jours. Pour d'autres, ça prendra des mois ou des ANNÉES.

17

---

---

---

---

---

---

---

---



18

---

---

---

---

---

---

---

---

 Le Réseau des enfants sélectifs à table

**ADHÉREZ AVANT LUNDI 17h HNE  
(540 USD/AN)**

---

---

---

---

---

---

---

19