
Filosofía educativa

Nuestra meta es preparar al pueblo de Dios para el servicio de Jesucristo. El seminario logra este objetivo con una estrategia doble: la *Educación Teológica Basada en Competencias* (ETBC) y el *Trabajo con equipos de mentores*.

La ETBC se relaciona con el amplio campo de la de Educación basada en competencias. Este movimiento comenzó en la década de 1970 y surgió del deseo de crear programas educativos que equiparan al estudiantado de manera práctica para lograr resultados de aprendizaje mensurables descritos en el programa de estudios.

En lugar de asumir que el aprendizaje se produjo de forma predeterminada a través de los cursos, la ETBC requiere que la facultad y el estudiantado piensen críticamente sobre lo que el programa educativo intenta lograr. La ETBC tiene el potencial de desarrollar una verdadera capacitación ministerial. Primero, porque valora el papel que juegan las relaciones, tanto con Dios como con los demás. Segundo, porque usa un sistema de mentores.



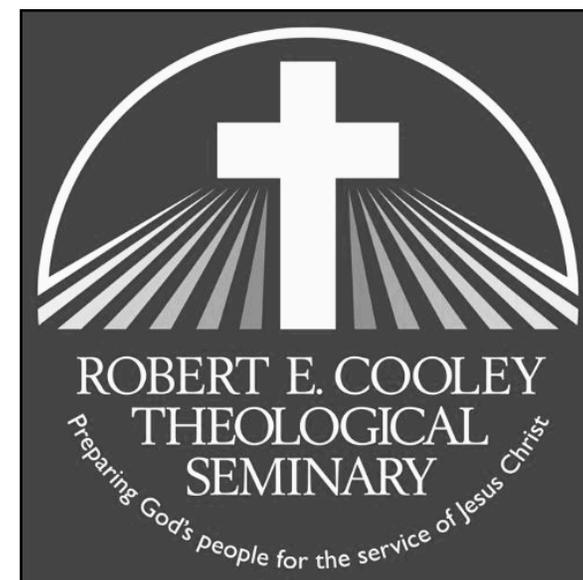
En esencia, la ETBC es una filosofía educativa que invita a las personas participantes a reevaluar sus perspectivas sobre el aprendizaje y a aceptar el desarrollo de cada estudiante como un proceso de discipulado verdaderamente orgánico y lleno del Espíritu.

El *Trabajo con equipos de mentores* es uno de los principios más importantes de la ETBC. RECTS requiere que cada estudiante forme parte de un equipo compuesto por el o la estudiante, un mentor docente, un mentor vocacional y un mentor personal. Los equipos de mentores son un componente clave de la experiencia educativa en RECTS.

Cada equipo de mentores da forma y evalúa la experiencia del alumno o la alumna en su travesía hacia un discipulado informado y estructurado por el contexto y la vocación del estudiantado. El Trabajo en equipo con mentores requiere un compromiso colaborativo con la misión y el ministerio, donde los miembros del equipo aprenden juntos.

Maestría en Divinidad (MDIV)

Un título profesional para el ministerio cristiano



<https://cooleyseminary.org/>

Introducción

La Maestría en Divinidad prepara a creyentes para el liderazgo cristiano, el servicio pastoral en congregaciones y otros entornos ministeriales, así como para tomar cursos avanzados. *El objetivo de la Maestría en Divinidad (MDiv) del Seminario Teológico Robert E. Cooley es preparar a dichos líderes.* Este título requiere la aprobación de un mínimo de 72 créditos o unidades equivalentes. La *Universidad Kairos* será la entidad educativa que otorgará este título en colaboración con *RECTS*.

Valores

El MDIV refleja los siguientes valores:

- Una alta visión de la autoridad de las Escrituras.
- Una perspectiva teológica evangélica, comprometida con la centralidad del Evangelio y el poder transformador del Espíritu Santo.
- Un compromiso con la misión cristiana y la Gran Comisión.
- La determinación de brindar una educación teológica excelente y asequible a la Iglesia Global.

Descripción del programa

El MDIV es un programa profesional que requiere completar 72 créditos, divididos en tres bloques en las siguientes áreas: Teología Bíblica (TB), Pensamiento Cristiano (PC) y Teología Pastoral (TP).

Comienzo (3 créditos)

- Introducción a los Estudios Ministeriales

Espiritualidad cristiana (6 créditos)

- Espiritualidad y discipulado
- Electiva en espiritualidad

Interpretación bíblica (15 créditos)

- Misión y Liderazgo en el AT
- Hebreo para la exégesis del AT (Herramientas)
- Misión y Liderazgo en el NT
- Griego para la exégesis del NT (Herramientas)
- Hermenéutica Bíblica

Exégesis cultural y anuncio del evangelio (6 créditos)

- Predicación y comunicación
- Evangelismo y crecimiento de la iglesia

Teología y adoración (9 créditos)

- Introducción al pensamiento cristiano
- Teología de la Misión Cristiana
- Introducción a la Teología Pastoral

Tradición cristiana (6 créditos)

- Historia de la Iglesia en la Misión 1
- Historia de la Iglesia en la Misión 2

Ética cristiana (6 créditos)

- Ética para la vida y el ministerio
- Liderazgo misional

Colaboración y cuidado (6 créditos)

- Cuidado y consejo pastoral
- Administración de la Iglesia

Reflexión en comunidad (6 créditos)

- Comprensión de la cultura
- Ministerio Intercultural

Proyecto contextual (6 créditos)

Diseño, implantación y evaluación de una iniciativa ministerial que involucre tanto a la Iglesia como a la comunidad en general.

Cierre (3 créditos)

- Misión y ministerio