



Hola

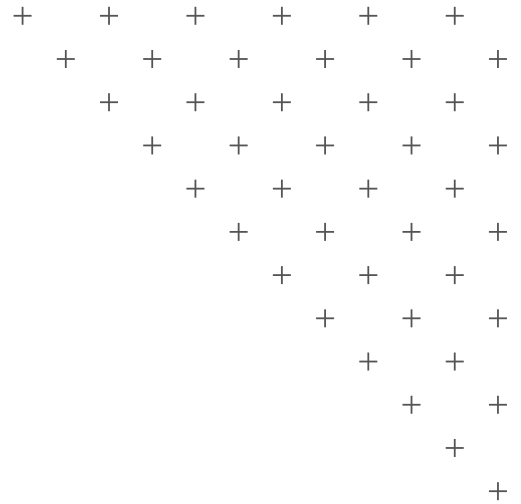
¿Cómo  
estás?

Buenos  
Dias

Buenas

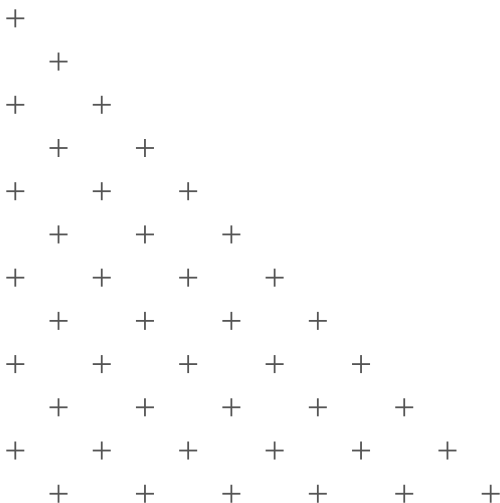
Spanish  
for

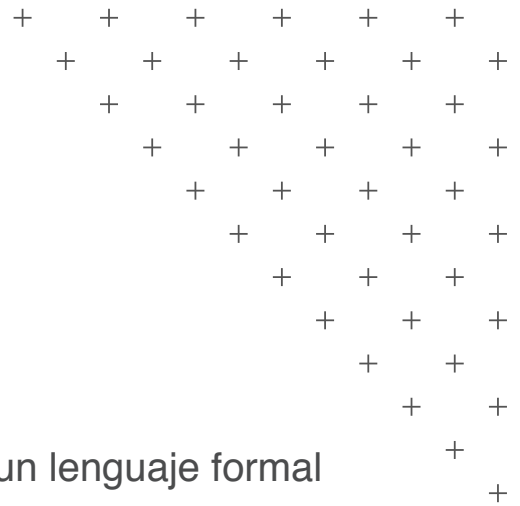
BEGINNERS



En el curso de español para principiantes va a aprender los conceptos básicos para mantener una pequeña conversación en las siguientes áreas:

- Saludar y presentarte
- Frases útiles y gramática básica
- Hablar de personas
- Hablar de tus gustos y aficiones
- Describir lugares y dar tu opinión
- Ir de compras
- Hablar de tus hábitos y rutinas
- Ir a un restaurante





# 1. Saludar y presentarse



Ten en cuenta que en español, podemos usar un lenguaje formal o informal, depende del contexto. Si estás con amigos, familiares o personas de tu edad utilizamos un lenguaje informal.

## SALUDOS:

- Hola
- Buenos días
- Buenas tardes
- Buenas
- ¿Qué tal estás? / ¿Qué tal está? (formal)
- ¿Cómo estás? / ¿Cómo está? (formal)

## DESPEDIDAS

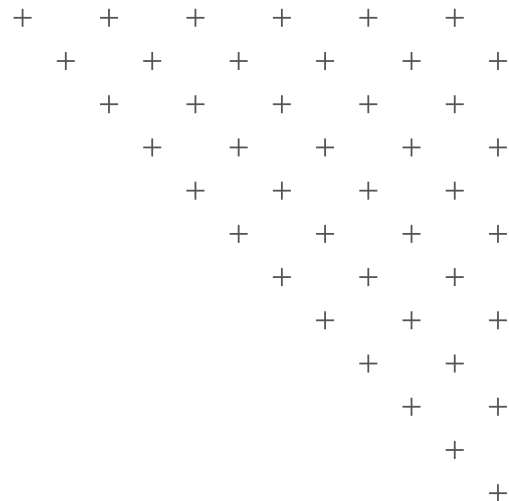
- Adiós
- Hasta luego
- Hasta pronto
- Nos vemos
- Hasta mañana
- Buenas noches

## Cuando conocemos a alguien por primera vez:

Saludo + encantado de conocerte / Saludo + encantado de conocerle (formal)

## Preguntas clave para empezar tu primera conversación en español:

- ¿Cómo te llamas? Me llamo María
- ¿De dónde eres? Soy de España / Soy española
- ¿Dónde vives? Vivo en Dublín



## 2. Frases útiles y gramática básica



El español es el idioma oficial de 21 países, eso significa que hay muchos acentos diferentes incluso dentro del mismo país. También hay algunas palabras que son diferentes en cada país, pero no te preocupes, vas a poder hablar con todo el mundo.

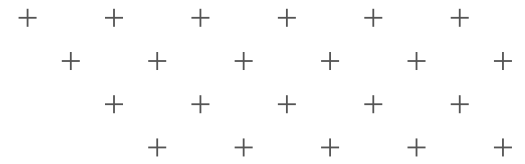
**Tres palabras muy fáciles y que te va a ayudar en todos los países:**

- Por favor
- Gracias
- De nada

**Estas frases también te van ayudar a hablar y entender a los demás:**

- ¿Qué significa \_\_\_\_\_?
- ¿Cómo se dice \_\_\_\_\_ (en español)?
- ¿Puedes repetir, por favor?
- No entiendo / No comprendo
- No lo sé
- Tengo una pregunta
- ¿Puedes hablar más despacio, por favor?
- ¿Puedes hablar más alto, por favor?

**Si no sabes escribir una palabra en español, puedes preguntar ¿Cómo se escribe \_\_\_\_\_?, pero para escribir necesitas saber el nombre de las letras:**



<b>a</b>	a	<b>j</b>	jota	<b>r</b>	erre	+
<b>b</b>	be	<b>k</b>	ka	<b>s</b>	ese	+
<b>c</b>	ce	<b>l</b>	ele	<b>t</b>	te	+
<b>d</b>	de	<b>m</b>	eme	<b>u</b>	u	+
<b>e</b>	e	<b>n</b>	ene	<b>v</b>	uve	
<b>f</b>	efe	<b>ñ</b>	eñe	<b>w</b>	uve doble	
<b>g</b>	ge	<b>o</b>	o	<b>x</b>	equis	
<b>h</b>	hache	<b>p</b>	pe	<b>y</b>	i griega	
<b>i</b>	i	<b>q</b>	cu	<b>z</b>	zeta	

es-tema.de © creative commons

En español las letras tienen siempre el mismo sonido, pero hay algunos sonidos que es mejor que repasemos:

/k/ casa	
Ca	Cantar
Que	Queso
Qui	Quiero
Co	Comer
Cu	Cuatro

/θ/ /s/ pizarra	
Za	Zapato
Ce	Cero
Ci	Cinco
Zo	Zorro
Zu	Azul



/x/ jamón	
Ja	Jarrón
Je	Jefe
Ge	Gema
Ji	Jirafa
Gi	Gil
Jo	Joven
Ju	Juntos

/g/ gato	
Ga	Gallo
Gue	Guerra
Gui	Guillermo
Go	Goma
Gu	Gusano
Güe	Bilingüe
Güi	Pingüino

En el día a día puedes necesitar decir tu número de teléfono, tu edad o tu dirección, así que vamos a aprender los números del 0 al 99.

- |           |                |                  |
|-----------|----------------|------------------|
| 1. Uno    | 11. Once       | 21. Veintiuno    |
| 2. Dos    | 12. Doce       | 22. Veintidós    |
| 3. Tres   | 13. Trece      | 23. Veintitrés   |
| 4. Cuatro | 14. Catorce    | 24. Veinticuatro |
| 5. Cinco  | 15. Quince     | 25. Veinticinco  |
| 6. Seis   | 16. Dieciséis  | 26. Veintiséis   |
| 7. Siete  | 17. Diecisiete | 27. Veintisiete  |
| 8. Ocho   | 18. Dieciocho  | 28. Veintiocho   |
| 9. Nueve  | 19. Diecinueve | 29. Veintinueve  |
| 10. Diez  | 20. Veinte     | 30. Treinta      |



40. Cuarenta    50. Cincuenta    60. Sesenta  
70. Setenta    80. Ochenta    90. Noventa

31. Treinta y uno    32. Treinta y dos    33. Treinta y tres  
34. Treinta y cuatro    45. Cuarenta y cinco    53. Cincuenta y tres  
68. Sesenta y ocho    72. Setenta y dos    81. Ochenta y uno  
99. Noventa y nueve

En español diferenciamos entre palabras masculinas y femeninas y es necesario que el género de las palabras y el número concuerde.

el

la

perro  
garaje  
ordenador  
  
café

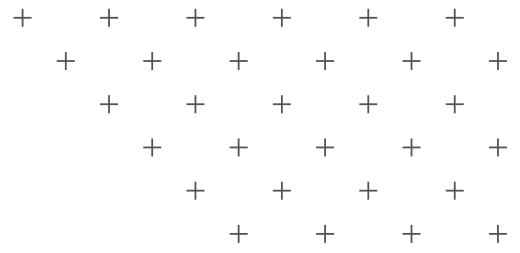
mesa  
igualdad  
televisión  
canción  
  
llave



La mano

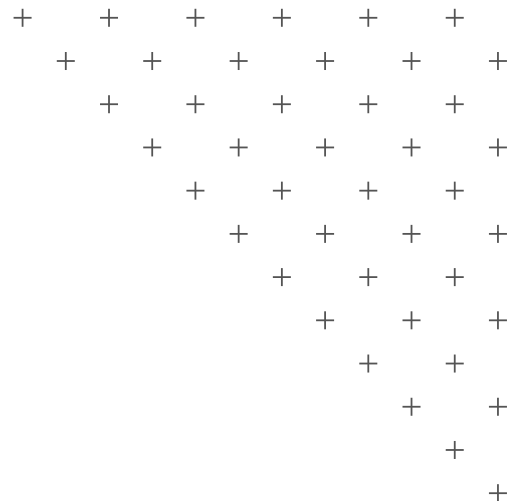
El día

images: pixabay.com



SINGULAR	PLURAL
<b>VOCAL</b> casa <u>a</u> mano <u>o</u>	<b>+ S</b> casa <u>s</u> mano <u>s</u>
<b>CONSONANTE</b> ratón <u>n</u> radiador <u>r</u>	<b>+ ES</b> raton <u>es</u> radiador <u>es</u>





### 3. Hablar de personas



#### LA EDAD

Para preguntar por la edad a una persona, podemos usar un lenguaje formal o informal. Tenemos que tener en cuenta que hay personas que pueden sentirse incómodas cuando les preguntamos la edad.

**Informal:** ¿Cuántos años tienes?

**Formal:** ¿Cuántos años tiene?

**La respuesta siempre es: (yo) tengo \_\_\_\_\_ (años)**

#### LA PROFESIÓN

Hay varias maneras de preguntar a alguien por su profesión o trabajo. Recuerda que siempre podemos hacer la pregunta con un lenguaje formal o informal.

**Informal:**

¿En qué trabajas?

¿A qué te dedicas?

¿Cuál es tu trabajo?

¿Dónde trabajas?

**Formal:**

¿En qué trabaja?

¿A qué se dedica?

¿Cuál es su trabajo?

¿Dónde trabaja?

**Podemos responder de varias maneras:**

Soy + profesión

Trabajo de + profesión

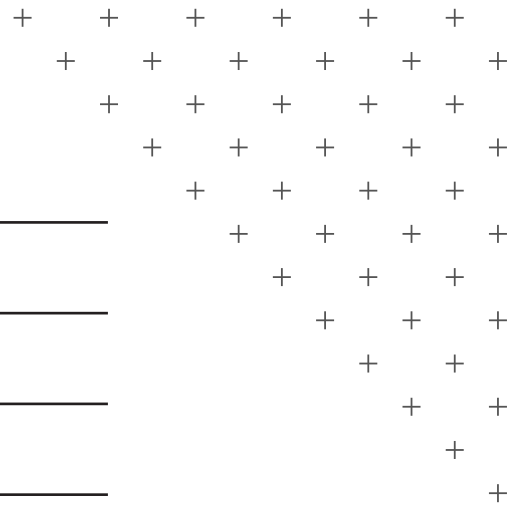
Trabajo en + lugar

Soy profesora

Trabajo de profesora

Trabajo en un colegio

Las profesiones tienen masculino y femenino.



MASCULINO	FEMENINO
PROFESOR	PROFESORA
BOMBERO	BOMBERA
DENTISTA	DENTISTA
ESTUDIANTE	ESTUDIANTE

### LA FAMILIA

En español, el plural de los familiares cuando hay hombres y mujeres siempre es el masculino plural.

el padre	+	la madre	>	los padres
el hermano	+	la hermana	>	los hermanos
el abuelo	+	la abuela	>	los abuelos
el tío	+	la tía	>	los tíos
el primo	+	la prima	>	los primos
el hijo	+	la hija	>	los hijos
el nieto	+	la nieta	>	los nietos
el sobrino	+	la sobrina	>	los sobrinos

Los pronombres posesivos

	MASCULINO	FEMENINO
<b>SINGULAR</b>	<b>MI</b> → mi amigo <b>TU</b> → tu amigo <b>SU</b> → su amigo <b>NUESTRO</b> → nuestro amigo <b>VUESTRO</b> → vuestro amigo <b>SU</b> → su amigo	<b>MI</b> → mi amiga <b>TU</b> → tu amiga <b>SU</b> → su amiga <b>NUESTRA</b> → nuestra amiga <b>VUESTRA</b> → vuestra amiga <b>SU</b> → su amiga
<b>PLURAL</b>	<b>MIS</b> → mis amigos <b>TUS</b> → tus amigos <b>SUS</b> → sus amigos <b>NUESTROS</b> → nuestros amigos <b>VUESTROS</b> → vuestros amigos <b>SUS</b> → sus amigos	<b>MIS</b> → mis amigas <b>TUS</b> → tus amigas <b>SUS</b> → sus amigas <b>NUESTRAS</b> → nuestras amigas <b>VUESTRAS</b> → vuestras amigas <b>SUS</b> → sus amigas



## EL ESTADO CIVIL

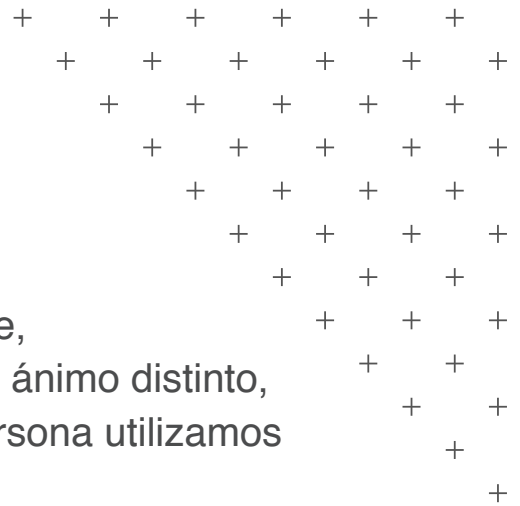
Para hablar de una persona, también podemos comentar su estado civil.

Normalmente usamos el verbo ESTAR para explicar nuestro estado civil (en algunas ocasiones podemos usar el verbo SER si nos incluimos dentro de un grupo de iguales)

### ESTAR

<b>Yo</b>	<b>estoy</b>	soltero / soltera
<b>tú</b>	<b>estás</b>	casado / casada separado / separada
<b>Él / Ella / Usted</b>	<b>está</b>	divorciado / divorciada viudo / viuda
<b>Nosotros / nosotras</b>	<b>estamos</b>	solteros / solteras
<b>Vosotros / vosotras</b>	<b>estáis</b>	casados / casadas separados / separadas
<b>Ellos / ellas / ustedes</b>	<b>están</b>	divorciados / divorciadas viudos / viudas

- Estoy soltera > explico mi estado civil
- Soy una soltera > me identifico dentro del conjunto de personas solteras



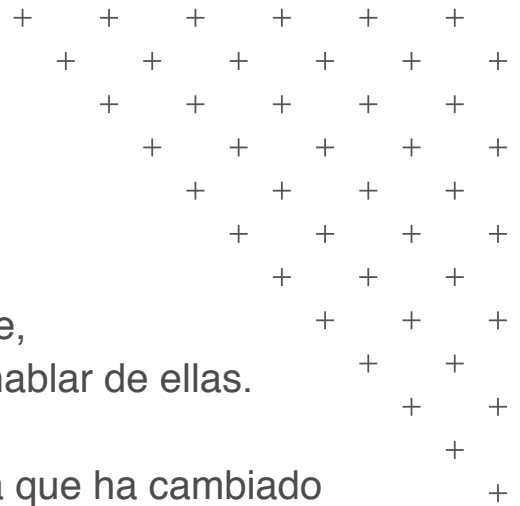
## ADJETIVOS DE CARÁCTER

El carácter de una persona es algo permanente, aunque algún día podemos tener un estado de ánimo distinto, en general, para hablar del carácter de una persona utilizamos el verbo SER.

Hay algunos adjetivos de carácter que cambian para el masculino y el femenino, pero otros son iguales.

	MASCULINO	FEMENINO
<b>AMABLE</b>	X	X
<b>INTELIGENTE</b>	X	X
<b>SOCIABLE</b>	X	X
<b>ALEGRE</b>	X	X
<b>DETALLISTA</b>	X	X

MASCULINO	FEMENINO
serio	seria
trabajador	trabajadora
cariñoso	cariñosa
simpático	simpática
divertido	divertida
vago	vaga
despistado	despistada



### DESCRIPCIÓN FÍSICA

Las características físicas son algo permanente, que no cambia, utilizamos el verbo SER para hablar de ellas.

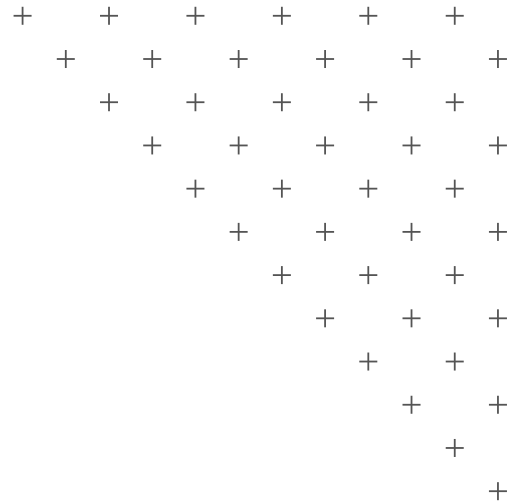
Si queremos hablar de una característica física que ha cambiado de manera puntual, utilizamos el verbo ESTAR.

### SER

<b>Yo</b>	<b>soy</b>	alto / alta
<b>tú</b>	<b>eres</b>	bajo / baja moreno / morena rubio / rubia
<b>Él / Ella / Usted</b>	<b>es</b>	delgado / delgada
<b>Nosotros /nosotras</b>	<b>somos</b>	altos / altas
<b>Vosotros / vosotras</b>	<b>sois</b>	bajos / bajas morenos / morenas rubios / rubias
<b>Ellos / ellas / ustedes</b>	<b>son</b>	delgados / delgadas

Soy una chica baja, pero hoy estoy más alta porque me he puesto zapatos de tacón.

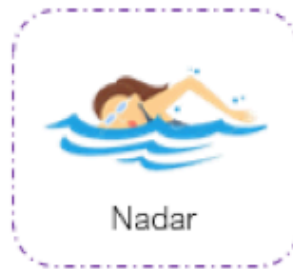
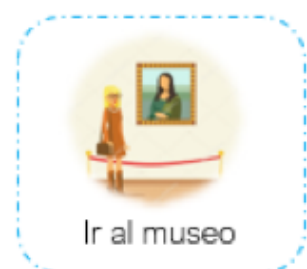
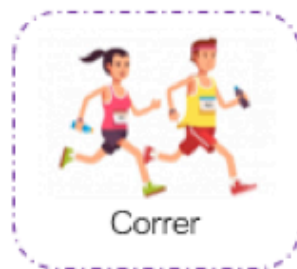
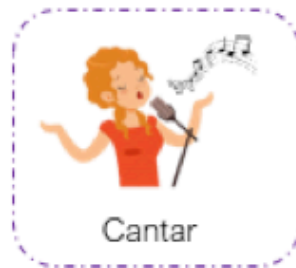
Juan es muy guapo, pero hoy está especialmente guapo.

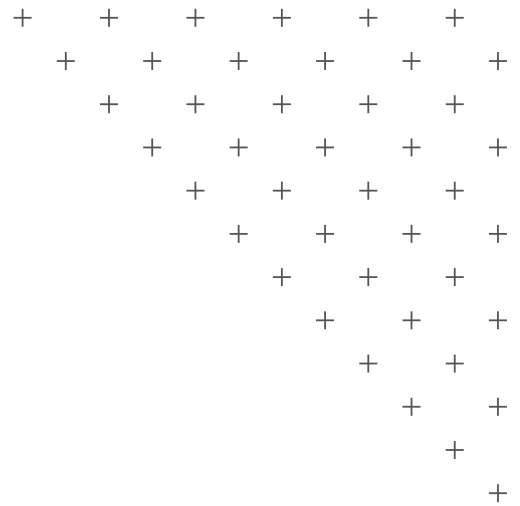


# 4. Hablar de tus gustos y aficiones



## AFICIONES





**¿Qué aficiones tienes?**

- Correr y hacer yoga
- Mis aficiones son correr y hacer yoga

**¿Qué te gusta hacer?**

- Me gusta pasear a mi perro y escuchar música
- Me gusta leer e ir de compras

**VERBOS**

Todas la aficiones que hemos visto en el apartado anterior son verbos. En español el nombre del verbo se llama “infinitivo” y los infinitivos terminan en: -ar / -er / -ir

Es muy importante tener esta información presente, porque dependiendo de cómo termine el infinitivo el verbo se va a conjugar de una manera.

Recuerda, tienes que quitar la terminación del infinitivo (-ar / -er / -ir) y añadir la terminación adecuada para cada pronombre:

	-ar	-er	-ir
	CANTAR	COMER	VIVIR
Yo	CANTO	COMO	VIVO
Tú	CANTAS	COMES	VIVES
Él / ella / usted	CANTA	COME	VIVE
Nosotros / nosotras	CANTAMOS	COMEMOS	VIVIMOS
Vosotros / vosotras	CANTÁIS	COMÉIS	VIVÍS
Ellos / ellas / ustedes	CANTAN	COMEN	VIVEN



**¿Por qué estudias español?**

Cuando queremos explicar el motivo por el que hacemos algo podemos hacerlo de tres maneras diferentes.

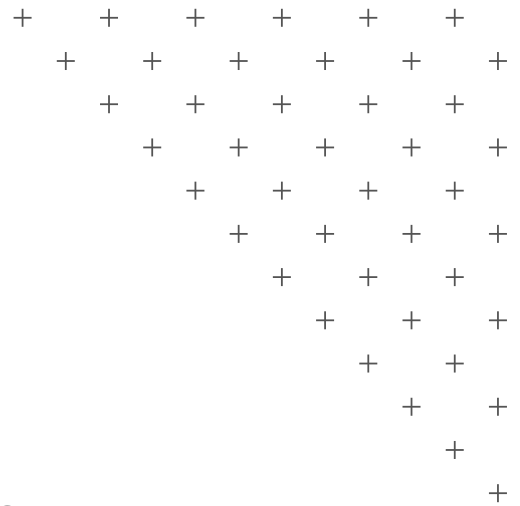
**PORQUE**

**PARA**

**POR**

¿Por qué + <b>verbo</b> ? ¿Por qué <b>estudias español</b> ?	<b>Porque + verbo</b> Porque <b>quiero</b> vivir en España
	<b>Para + infinitivo</b> Para <b>viajar</b> por Latinoamérica
	<b>Por + sustantivo</b> Por <b>trabajo</b>



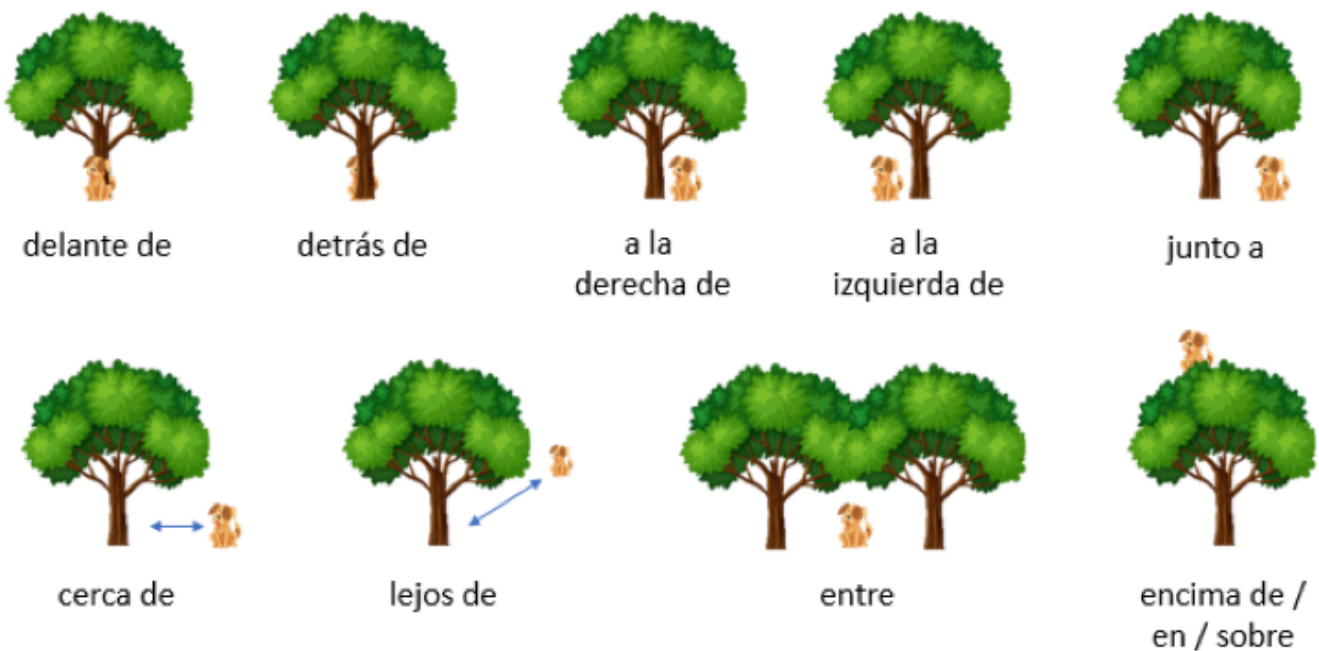
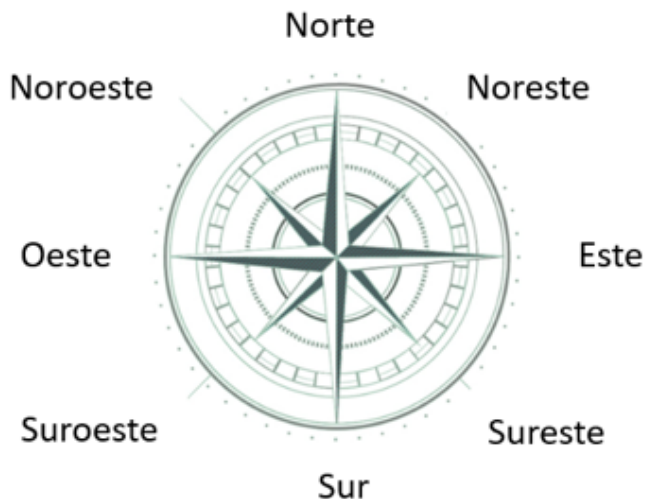


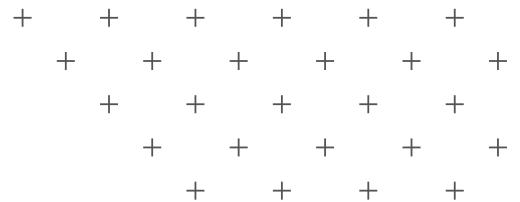
# 5. Describir lugares y dar tu opinión



## ESTAR - Ubicación – Localización

Ya hemos aprendido que utilizamos el verbo ESTAR para hablar de los estados de ánimo, para el estado civil y para características temporales. También utilizamos el verbo ESTAR para hablar de localización, es decir, para explicar o preguntar dónde está algo o alguien.





<b>ESTAR</b>				
<b>Yo</b>	<b>Estoy</b>	Para describir lugares:	Singular	
<b>Tú</b>	<b>Estás</b>			está
<b>Él / Ella / Usted</b>	<b>Está</b>			
<b>Nosotros /nosotras</b>	<b>Estamos</b>		Plural	están
<b>Vosotros / vosotras</b>	<b>Estáis</b>			
<b>Ellos / ellas / ustedes</b>	<b>Están</b>			

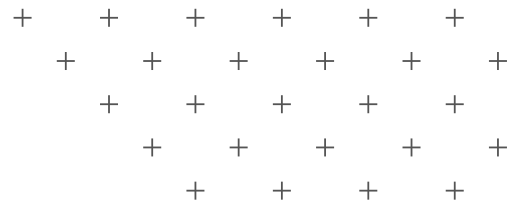
**Existencia - HAY**

Para hablar de existencia, en singular y en plural utilizamos HAY (es la forma impersonal del verbo Haber).

- En España hay muchas iglesias y catedrales
- En México hay unas playas preciosas
- En Venezuela hay petróleo
- En la Patagonia argentina hay un glaciar muy famoso, el glaciar Perito Moreno.

**Características / Definición – SER**

Para describir las características de los lugares, también usamos el verbo SER. Además, utilizamos este verbo cuando estamos dando una definición.



<b>SER</b>				
<b>Yo</b>	<b>Soy</b>	Para describir lugares:	Singular	
<b>Tú</b>	<b>Eres</b>			está
<b>Él / Ella / Usted</b>	<b>Es</b>		Plural	están
<b>Nosotros / nosotras</b>	<b>Somos</b>			
<b>Vosotros / vosotras</b>	<b>Sois</b>			
<b>Ellos / ellas / ustedes</b>	<b>Son</b>			

El mate es una bebida típica de Argentina

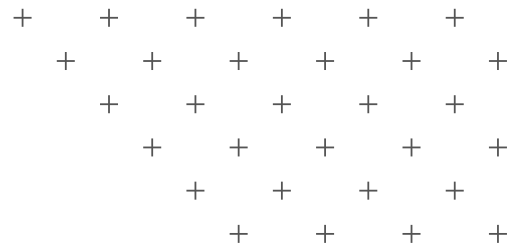
Las rancheras son unas canciones típicas de México

El desierto de Atacama es el desierto más seco del planeta

### Expresar gustos, intereses y preferencias

Cuando hablamos de lugares, podemos dar nuestra opinión sobre ellos, mostrando así nuestros gustos, intereses o preferencias.

Los verbos GUSTAR e INTERESAR, son algunos de los verbos que necesitan un pronombre adicional y NO utilizamos los pronombres personales (yo, tú, él,...)



<b>GUSTAR</b>			
<b>Yo</b>	<b>(a mí)</b>	Me	Gusta (singular) Gustan (plural)
<b>Tú</b>	<b>(a ti)</b>	Te	
<b>Él / Ella / Usted</b>	<b>(a él / a ella / a usted)</b>	Le	
<b>Nosotros / nosotras</b>	<b>(a nosotros / a nosotras)</b>	Nos	
<b>Vosotros / vosotras</b>	<b>(a vosotros / a vosotras)</b>	Os	
<b>Ellos / ellas / ustedes</b>	<b>(a ellos / a ellas / a ustedes)</b>	Les	

(A mí) me gusta la música

(A mí) me gustan los pueblos y ciudades

<b>INTERESAR</b>			
<b>Yo</b>	<b>(a mí)</b>	Me	Interesa (singular) Interesan (plural)
<b>Tú</b>	<b>(a ti)</b>	Te	
<b>Él / Ella / Usted</b>	<b>(a él / a ella / a usted)</b>	Le	
<b>Nosotros / nosotras</b>	<b>(a nosotros / a nosotras)</b>	Nos	
<b>Vosotros / vosotras</b>	<b>(a vosotros / a vosotras)</b>	Os	
<b>Ellos / ellas / ustedes</b>	<b>(a ellos / a ellas / a ustedes)</b>	Les	



(A ti) te interesa la literatura latinoamericana  
 (A ti) te interesan los autores latinoamericanos

¿Qué te gusta del mundo hispano? ¿Qué te interesa del mundo hispano?

Me gusta / interesa: el arte, la comida, la naturaleza, la música, el cine, la historia, la arquitectura,...

Me gustan / interesan: las playas, las ciudades, las tradiciones,...

El verbo Preferir es irregular, es decir, su raíz cambia en algunas personas del presente, pero las terminaciones son la mismas que en los otros verbos -ir

### PREFERIR

<b>Yo</b>	prefiero
<b>Tú</b>	prefieres
<b>Él / Ella / Usted</b>	prefiere
<b>Nosotros /nosotras</b>	preferimos
<b>Vosotros / vosotras</b>	preferís
<b>Ellos / ellas / ustedes</b>	prefieren

(Ellos) prefieren la música tradicional  
 (Nosotros) preferimos la comida de vanguardia


Cuando damos nuestra opinión, podemos utilizar varios verbos para matizar mejor nuestra opinión:

Me gusta la comida mexicana pero prefiero la comida peruana  
 Les interesa el cine pero prefieren la música





También podemos mostrar acuerdo o desacuerdo con la opinión de otra persona

 Me gusta el chocolate ¿y a ti?

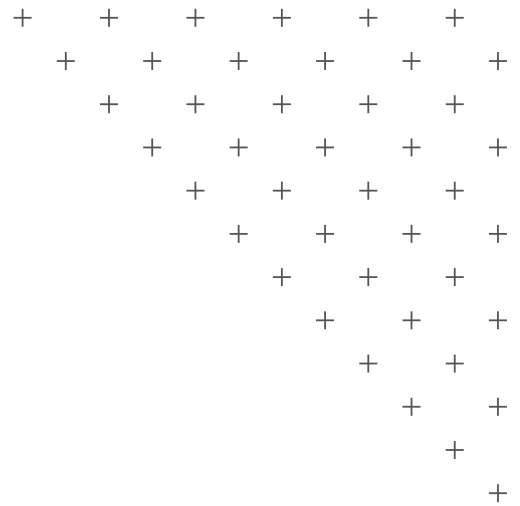
 A mí también

 A mí no

 No me gusta la cerveza ¿y a ti?

 A mí tampoco

 A mí sí



## 6. Ir de compras



### El precio

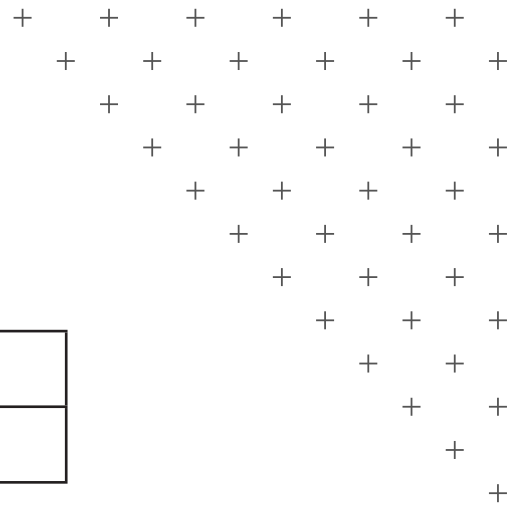
Los números mayores de cien:

100	cien	700	setecientos
200	doscientos	800	ochocientos
300	trescientos	900	novecientos
400	cuatrocientos	1000	mil
500	quinientos	2000	dos mil
600	seiscientos	3000	tres mil

Las centenas a partir de 200, tienen masculino y femenino.

- Hay 200 sillas en la clase > hay doscientas sillasen la clase
- Hay 300 libros en la biblioteca > hay trescientos libros en la biblioteca

Para preguntar por el precio de un objeto utilizamos el verbo COSTAR. Cuando lo usamos para hablar de objetos o productos utilizamos su forma en singular o plural.



### COSTAR

<b>Singular</b>	<b>Cuesta</b>
<b>Plural</b>	<b>Cuestan</b>

- ¿Cuánto cuesta el libro?
  - Cuesta dieciocho euros (18 €)
- ¿Cuánto cuestan los bolígrafos?
  - Cuestan dos euros cada uno (2€)

### ESTE – ESTA – ESTO

Los pronombres demostrativos los utilizamos para referimos a un objeto concreto que normalmente está cerca de la persona que habla.

	MASCULINO	FEMENINO
SINGULAR	ESTE	ESTA
PLURAL	ESTOS	ESTAS

Quando no mencionamos o no sabemos el nombre del objeto

**ESTO**

- Este es mi bolso
- Esta es mi camisa
- ¿Qué es esto?



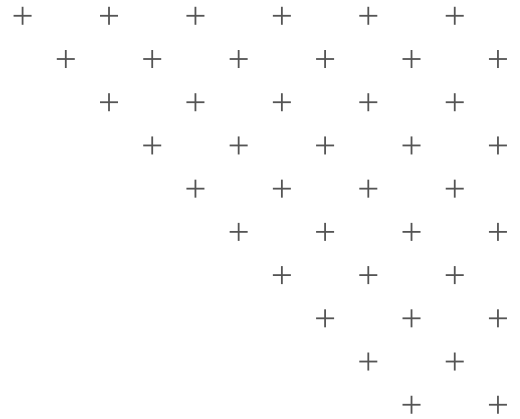


## COLORES

Cuando hablamos de los colores, hay alguna variación entre el español de España y el de Latinoamérica, pero no te preocupes, todo el mundo va a entender el color al que te refieres.

Si quieres especificar la tonalidad o intensidad de un color, utilizamos claro y oscuro. Todos los colores tienen plural, pero sólo algunos son diferentes en masculino y femenino.

COLORES			
masculino singular	femenino singular	masculino plural	femenino plural
 blanco	-a	-os	-as
 amarillo	-a	-os	-as
 rojo	-a	-os	-as
 negro	-a	-os	-as
 verde			-s
 azul			-es
 gris			-es
	 rosa		
	 violeta		
	 naranja		



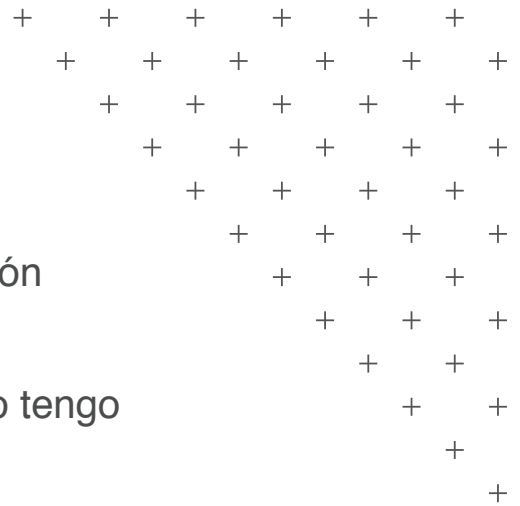
## ROPA Y OBJETOS DE USO PERSONAL

Aquí tenemos el vocabulario de la ropa:



Cuando hacemos la maleta para irnos de vacaciones necesitamos llevar algunas cosas:

- Cuando voy a la playa tengo que llevar el bañador
- Cuando voy a la montaña tengo que llevar el abrigo y una bufanda



TENER QUE + Infinitivo > indica obligación  
o necesidad

- Cuando voy a cenar a casa de un amigo tengo que llevar el postre
- Cuando voy a un cumpleaños tengo que llevar un regalo

## PRONOMBRES DE OBJETO DIRECTO

Cuando estamos hablando de la misma cosa o sabemos a qué objeto nos referimos, no tenemos que repetir la palabra y la sustituimos por un pronombre de objeto directo.

- ¿Qué camisetas te gustan más, las camisetas rojas o las camisetas verdes?

### PRONOMBRES DE OBJETO DIRECTO (OD)

- ¿El té? Yo **lo** compro en una tienda especializada.
- ¿La verdura? Yo **la** compro en la frutería de mi barrio.
- Los billetes de tren **los** compro siempre en internet.
- Yo, las pizzas, **las** hago en casa.



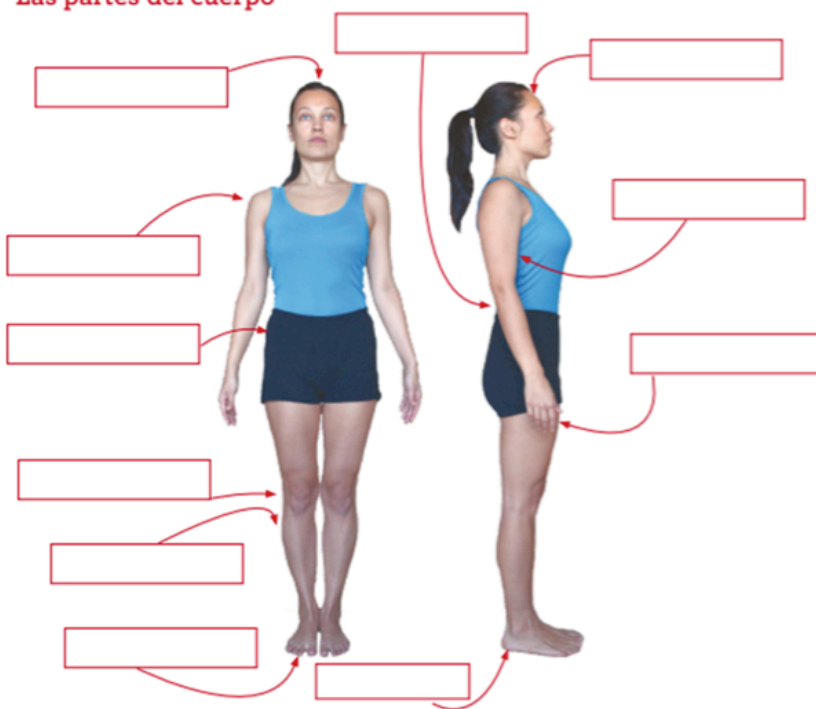
# 7. Hablar de hábitos y rutinas



## El cuerpo

Para poder hablar de nuestros hábitos y rutinas, necesitamos aprender las partes del cuerpo.

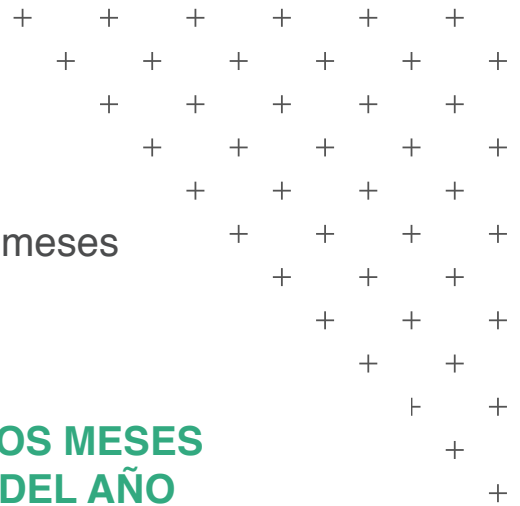
### Las partes del cuerpo



## Hábitos y costumbres

En esta lista hay costumbres buenas para estar en forma y otras malas. ¿Cuáles tienes tú?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Duermo poco.              | <input type="checkbox"/> Como poca fibra.                       |
| <input type="checkbox"/> Voy en bici.              | <input type="checkbox"/> Hago yoga.                             |
| <input type="checkbox"/> Como pescado a menudo.    | <input type="checkbox"/> No hago deporte.                       |
| <input type="checkbox"/> Trabajo demasiadas horas. | <input type="checkbox"/> Juego al tenis.                        |
| <input type="checkbox"/> Bebo mucha agua.          | <input type="checkbox"/> Como muchos dulces.                    |
| <input type="checkbox"/> Como mucha fruta.         | <input type="checkbox"/> Estoy mucho tiempo sentado/a.          |
| <input type="checkbox"/> Ando poco.                | <input type="checkbox"/> Me acuesto muy tarde.                  |
| <input type="checkbox"/> Fumo.                     | <input type="checkbox"/> No tomo azúcar.                        |
| <input type="checkbox"/> No tomo alcohol.          | <input type="checkbox"/> Solo como verduras.                    |
| <input type="checkbox"/> Tomo demasiado café.      | <input type="checkbox"/> Paso muchas horas conectado a internet |
| <input type="checkbox"/> No tomo medicamentos.     | <input type="checkbox"/> .....                                  |



Vamos a aprender los días de la semana y los meses del año para poder hablar de frecuencia.

### LOS DÍAS DE LA SEMANA

Lunes
Martes
Miércoles
Jueves
Viernes
Sábado
Domingo

### LOS MESES DEL AÑO

Enero	Julio
Febrero	Agosto
Marzo	Septiembre
Abril	Octubre
Mayo	Noviembre
Junio	Diciembre

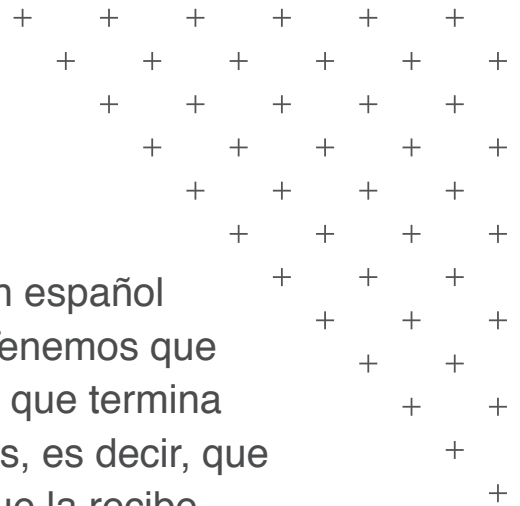
### LA FRECUENCIA

siempre  
 muchas veces  
 frecuentemente  
 de vez en cuando  
 nunca

los [ lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábados, domingos ]

los fines de semana  
 todos los días  
 todas las semanas  
 cada día  
 cada semana  
 cada año

- ¿Con qué frecuencia haces deporte?
  - Voy al gimnasio dos veces a la semana
- ¿Con qué frecuencia tomas azúcar?
  - De vez en cuando, intento no tomar azúcar.



### Los verbos reflexivos

Cuando hablamos de los verbos dijimos que en español los infinitivos siempre terminan en -ar, -er, -ir. Tenemos que explicar que algunos verbos tienen un infinitivo que termina en -se, y eso significa que son verbos reflexivos, es decir, que la persona que realiza la acción es la misma que la recibe.

### PEINAR

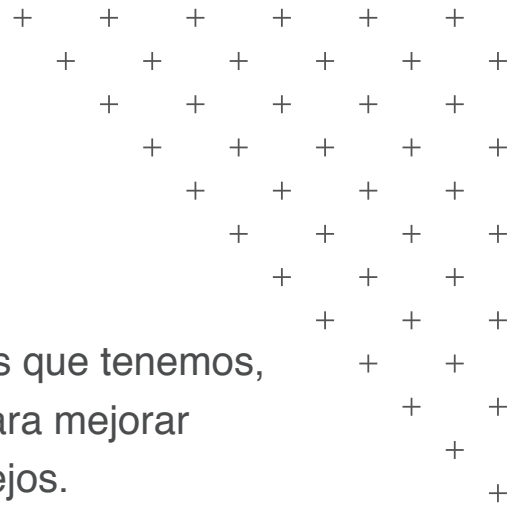
### PEINARSE

<b>Yo</b>	Peino	<b>vs</b>	Me peino
<b>Tú</b>	Peinas		Te peinas
<b>Él / Ella / Usted</b>	Peina		Se peina
<b>Nosotros / nosotras</b>	Peinamos		Nos peinamos
<b>Vosotros / vosotras</b>	Peináis		Os peináis
<b>Ellos / ellas / ustedes</b>	Peinan		Se peinan

- Yo peino a mi hija todas las mañanas
- Yo me peino y me maquillo antes de ir a trabajar

PEINARSE	MAQUILLARSE	DUCHARSE	BAÑARSE
LEVANTARSE	ACOSTARSE	AFEITARSE	LAVARSE





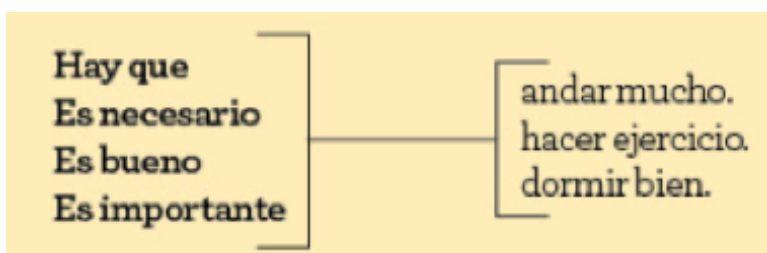
## Recomendaciones y consejos

Cuando pensamos en los hábitos o costumbres que tenemos, podemos recibir consejos de otras personas para mejorar nuestros hábitos y también podemos dar consejos.

Recuerda que utilizamos TENER QUE + INFINITIVO para mostrar deber o necesidad. A la hora de dar consejos a una persona también usamos esta estructura.

- **No descansas lo suficiente.**  
**Tienes que dormir más.**
- **Estás un poco gordo.**  
**Tienes que comer menos.**

Si queremos dar un consejo de manera más impersonal utilizamos:



¿Qué consejos puedes dar a .....?

- Un amigo que toma mucho azúcar: \_\_\_\_\_
- Un compañero de trabajo que siempre llega tarde: \_\_\_\_\_
- Una amiga que está buscando trabajo: \_\_\_\_\_



# 8. IR AL RESTAURANTE



## Los alimentos

¿Conoces algunos de los alimentos típicos de España?



Busca en el diccionario el vocabulario que necesites y contesta, ¿Cuáles te gustan?

- garbanzos
- gambas
- jamón serrano
- uvas
- limones
- almendras
- cava
- espárragos
- ajos

- fresas
- naranjas
- plátanos
- tomates
- queso
- aceite de oliva
- aceitunas
- vino
- cerezas

- chorizo
- berberechos
- bacalao
- anchoas
- pan

+ = Me gusta/n.  
 - = No me gusta/n.  
 ? = No lo sé, no lo/la/los/las he probado nunca.





¿Consumes productos españoles o de algún país de Latinoamérica?



Yo compro normalmente aceite de oliva español



Yo bebo vino chileno

- chorizo leche cerveza truchas
- jamón garbanzos gambas sandía
- yogur naranjas cava limones
- cordero espárragos manzanas cerdo
- cebollas vino pollo sardinas
- queso guisantes

VERDURA	LEGUMBRES	EMBUTIDO <small>chorizo</small>	PESCADO	CARNE
---------	-----------	------------------------------------	---------	-------

¿Cómo tomas estas bebidas?

el café  
el té  
la leche  
el agua  
la Coca-Cola  
la cerveza  
el vino blanco  
el vino tinto  
...

(muy) caliente  
(muy) frío/a  
del tiempo  
con leche  
con hielo  
con limón  
con / sin gas  
con / sin azúcar  
No tomo nunca

**PARA COMUNICAR**

El café **lo** tomo...  
El té **lo** tomo...  
La leche **la** tomo...  
El agua **la** tomo...

La Coca-Cola **la** tomo...  
La cerveza **la** tomo...  
El vino blanco **lo** tomo...



### Los recipientes

Relaciona, ¿dónde bebes normalmente el café?  
 ¿En qué compras normalmente el vino tinto?

- el café
- el té
- la leche
- el agua
- la Coca-Cola
- la cerveza
- el vino blanco
- el vino tinto



una copa



una botella



un vaso



una lata



una taza



una jarra

### Pesos, medidas y envases

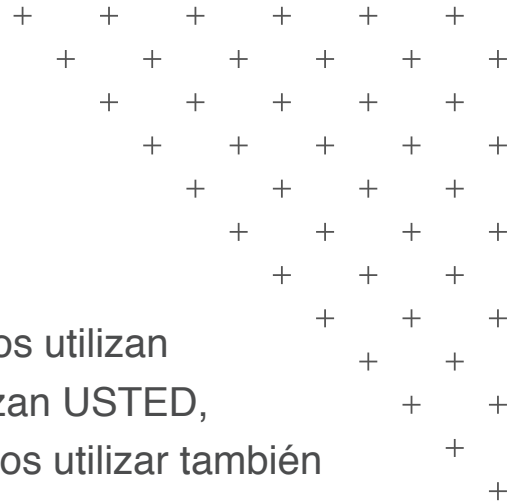
Los alimentos vienen en distintos envases y cuando compramos algunos alimentos, sólo compramos un poco, es decir, normalmente no compramos un jamón entero, compramos unos gramos.

Completa:

- paquetes docena
- cartón litros barra kilos
- gramos latas paquete
- botella

- 2 ..... de leche
- 1 ..... de azúcar
- 3 ..... de cerveza
- 1 ..... de huevos
- 2 ..... de manzanas

- 1 ..... de leche
- 1 ..... de vino tinto
- 250 ..... de queso
- 3 ..... de macarrones
- 1 ..... de pan



## Pedir en un restaurante

En los restaurantes, normalmente los camareros utilizan un lenguaje formal con el cliente, es decir, utilizan USTED, por lo tanto, como muestra de cortesía, podemos utilizar también USTED para hablar con el camarero o camarera.

¿Cómo te imaginas una típica conversación entre un camarero y un cliente en un restaurante? Usa las siguientes frases.

### CAMARERO

- ¿Qué va a tomar?
- ¿Y para beber?
- Ahora mismo. ¿De postre quiere algo?
- Es bacalao fresco, fantástico...
- ¿Y de segundo?

### CLIENTE

- Pues entonces bacalao.
- Por favor, un poco más de agua.
- Pues de primero la sopa de la casa.
- No, gracias. Un café solo y me trae la cuenta, por favor.
- Agua mineral sin gas.
- Aver... ¿El bacalao qué tal?

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- (un rato después)
- .....
- .....
- .....

Es importante que podamos describir un plato o preguntar por los ingredientes o la manera de cocinar.

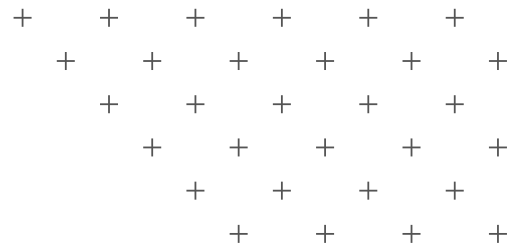
### DESCRIBIR UN PLATO

- ¿Es carne o pescado?
- ¿Es fuerte/picante/graso?
- ¿Qué lleva?
- ¿Lleva salsa?

### ● ¿Qué es esto?

- Es pescado/carne

asado/a.  
frito/a.  
hervido/a.  
cocido/a.  
guisado/a.  
a la plancha.  
al horno.



**Soy alérgico a los frutos secos** LA 5

**A.** A veces es muy importante saber qué alimentos lleva un plato. Piensa en una persona que conoces y responde a las siguientes preguntas.

1. Alguien que es alérgico a algún tipo de comida.      ¿Quién? ..... ¿A qué cosa? .....
2. Alguien que no puede tomar algún alimento.      ¿Quién? ..... ¿Qué cosa? .....
3. Alguien a quien no le gusta un sabor.      ¿Quién? ..... ¿De qué cosa? .....

**B.** Completa las frases con las expresiones de las etiquetas.

- lleva carne
- tiene gas    lleva harina de trigo
- lleva cacahuetes    lleva alcohol
- tiene mucha grasa    lleva salsa roquefort
- lleva gambas

- ¿ ..... *lleva carne* ..... ? Es que soy vegetariano.
- ¿ ..... ? Es que soy alérgico a los frutos secos.
- ¿ ..... ? Es que no me sienta bien el marisco.
- ¿ ..... ? Es que me sientan mal las bebidas con gas.
- ¿ ..... ? Es que no puedo comer gluten.
- ¿ ..... ? Es que no me gusta el queso.

**C.** ¿Hay algún ingrediente que necesitas evitar? ¿Sabes cómo se llama en español?

