

FREE FOR EVERYONE

SPM SEMINAR 2019

#spmseminar 2019 #SPM2019 #BACFlix

PART 1

SEJARAH

VIDEO PEMBELAJARAN LENGKAP DI

Tingkatan 4

Tingkatan 5



official_spmflix



spmflix



SPMflix

BAB 1

TAMADUN AWAL DUNIA

1. Tamadun

- a. Bermaksud – berasal dari perkataan greek iaitu bandar
- b. Arab – Mudun, Madain dan Madana
- c. Inggeris – Civilization

2. Konsep Tamadun:

- a. Barat – pembangunan Lahiriah
- b. Islam – Pembangunan Lahiriah dan rohaniah

3. Ciri-Ciri Tamadun:

- a. Petempatan Kekal
- b. Sistem pemerintahan
- c. Organisasi sosial
- d. Pengkhususan Kerja
- e. Agama dan kepercayaan
- f. Bahasa dan sistem Tulisan

4. Tamadun awal – di lembangan sungai

- a. Mesopotamia – sg. Tigris dan Euphrates
- b. Mesir purba – sg. Nil (putih dan Biru)
- c. Indus – sg. Indus
- d. Hwang Ho – sg. Hwang Ho

Mengapa Tamadun Awal wujud di lembangan sungai

TAMADUN MESIR PURBA

1. Dimanakah terletaknya tamadun Mesir Purba
 - a. tebing sungai Nil – tanah dataran yang subur
 - b. Anugerah Sungai Nil
 - c. Sungai Nil – 2 sungai iaitu
 - ✓ Nil Putih
 - ✓ Nil Biru
 - d. petempatan tetap berkembang menjadi perkampungan

2. Bagaimana Pembentukan tamadun Mesir Purba
 - a. Firaun Menes telah membawa kepada pembentukan pusat pentadbiran
 - b. gabungan kampung-kampung → Bandar → “nome” atau daerah → Pusat pentadbiran
 - c. kesemua nome disatukan menjadi pusat pentadbiran
 - d. tiga pusat pentadbiran Memphis, Thisis & Thebes

3. Jelaskan tentang peranan bandar tamadun Mesir Purba
Peranan Bandar :
 - pusat pentadbiran dan pemerintahan
 - Pusat keagamaan
 - pusat tumpuan penduduk
 - pelabuhan
 - Tempat Tinggal Firaun

4. Jelaskan tentang peranan Firaun dalam tamadun Mesir Purba
 - a. Firaun dianggap sebagai jelmaan tuhan Horus
 - b. Firaun digelar anak Raja Matahari – Amon Re
 - c. Firaun juga sebagai:
 - ✓ ketua pendeta,
 - ✓ pemilik tanah,
 - ✓ ketua hakim dan
 - ✓ ketua pahlawan

5. Jelaskan tentang peranan bangsawan dalam tamadun Mesir Purba

a. Gol bangsawan:

- ✓ menjalankan pentadbiran,
- ✓ menjaga keamanan,
- ✓ mengurus serta mengagihkan makanan dan
- ✓ menjadi pegawai, penasihat dan gabenor wilayah yang ditakluki

6. Jelaskan tentang peranan Firaun dalam tamadun Mesir Purba

a. konsep politeisme

b. setiap tuhan orang mesir dikaitkan dengan unsur alam , seperti

- ✓ Re (Tuhan Matahari),
- ✓ Ra-Atum (Tuhan Langit),
- ✓ Anum (Tuhan Angin)

c. percaya kehidupan selepas mati

d. mayat perlu disimpan serta dijaga dengan teliti

e. makam mayat dibekalkan dengan barangan kelengkapan harian serta keperluan kehidupan selepas mati

f. harta dan solekan pada mayat menunjukkan status

7. Jelaskan tentang sistem Tulisan tamadun Mesir Purba

a. dikenali sebagai “ hieroglif”

b. berasaskan kombinasi gambar dan simbol yang berdasarkan bunyi

c. tujuan :

d. merekodkan aktiviti pertanian,

e. pengutipan cukai dan

f. bagi tujuan keagamaan dan amalan ritual kepercayaan

SUMBANGAN TAMADUN MESIR PURBA

Seni Bina

Sistem Tulisan

Sains

kalendar

pertanian

TAMADUN INDUS

1. Namakan bandar terancang dalam tamadun Indus
 - a. Mohenjo-Daro
 - b. Harappa

2. Nyatakan ciri-ciri bandar terancang tamadun Indus
 - a. terbahagi kepada dua bahagian
 - b. dikelilingi tembok
 - c. bahagian utama -pusat pentadbiran
 - d. bahagian kedua - kawasan perumahan
 - e. susunan blok segiempat

3. Apakah iktibar yang boleh kita contohi daripada sifat keterbukaan tamadun Indus? Iktibarnya ialah daripada sifat keterbukaan tamadun Indus ialah:
 - a. perlu cintakan ilmu
 - b. perlu gigih, rajin
 - c. perlu pertukaran teknologi
 - d. perlu kreatif dan inovatif

TAMADUN HWANG HO

1. Nyatakan ciri-ciri pemerintahan dalam tamadun Hwang Ho?
 - a. pemerintahan beraja
 - b. anak lelaki raja pengganti raja
 - c. putaran dinasti
 - d. mandat daripada tuhan
 - e. raja dibantu oleh bangsawan dan pegawai kerajaan
2. Apakah sumbangan tamadun Hwang Ho dalam bidang pertanian?
 - a. sistem pengairan
 - b. alat pertanian daripada besi
 - c. menggunakan cangkul dan menggunakan sabit
 - d. teknologi pembajakan
 - e. batas untuk tanaman
3. Jelaskan ciri-ciri sistem tulisan tamadun Hwang Ho
 - a. tulisan Ideogram dan berbentuk gambar dan simbol
 - b. terhasil dari penilikan tulang oracle
 - c. diguna dalam penulisan dan pencetakan
4. Namakan karya Sun Tzu?
 - a. The Art of War
5. Apakah yang dapat dipelajari dari karya 'Sun Tzu'?
 - a. selok belok perang
 - b. cara menangani musuh
 - c. boleh guna dalam strategi perniagaan
 - d. strategi mencapai kejayaan dalam hidup

Apakah kepercayaan masyarakat tamadun Hwang Ho yang diwarisi

Bab 2 PENINGKATAN TAMADUN

1. Jelaskan sistem pemerintahan yang diamalkan oleh Yunani, Rom, India dan China.

2. Jelaskan tentang perundangan yang diamalkan di tamadun – tamadun berikut Yunani, Rom dan juga india

a. Yunani

- digubal oleh Dewan perhimpunan
- kepentingan undang-undang diutarakan oleh plato dalam bukunya “Republik”

b. Rom

Hukum Kanun 12 / Papan 12

Undang-Undang justinin / Kod undang-undang Rom

- 3 cabang undang-undang Justinian :

- i. undang-undang Sivil,
- ii. undang-undang Natural
- iii. undang-undang rakyat

- Prinsip undang-undang Justinian :

- i. semua manusia sama disisi undang-undang
- ii. seseorang tidak bersalah sehingga terbukti bersalah
- iii. hukuman berdasarkan bukti yang kukuh

c. India

Kitab Dharma Sastra

Tiang Asoka

d. China

Legalisme

Confucius

3. Nyatakan tujuan pendidikan di Athens dan Sparta.

Athens – melahirkan masyarakat yang seimbang

- mementingkan pendidikan mental
- mementingkan pendidikan rohani dan jasmani
- melahirkan golongan sejarawan, ahli falsafah

Sparta

- mementingkan latihan fizikal
- mementingkan kemahiran guna senjata
- melahirkan tentera yang gagah
- melahirkan warganegara yang setia

4. Apakah tujuan pendidikan di Rom?

- a. menekankan ilmu yang praktikal
- b. semangat setia kepada Rom
- c. melahirkan jurutera
- d. melahirkan ahli falsafah dan sejarawan

5. Pada pandangan anda, mengapakah negara perlu memberi penekanan dalam pembangunan pendidikan?

- a. melahirkan warganegara yang patriotik
- b. melahirkan pelajar berdisiplin
- c. sebagai alat perpaduan
- d. melahirkan masyarakat berilmu pengetahuan

6. Antara ciri-ciri pendidikan Zaman Vedik ialah

- a. didominasi oleh kaum lelaki
- b. mementingkan keagamaan
- c. pembelajaran kitab veda
- d. kaedah penghafalan kitab
- e. diajar dalam bahasa Sanskrit

7. Jelaskan peringkat pendidikan tamadun China

a. rendah

- ✓ Menghafal tulisan ideogram
- ✓ Menghafal 9 buku suci

b. menengah

- ✓ Menulis karangan dan sastera

c. Tinggi

- ✓ Menterjemah buku suci

8. Jelaskan ciri-ciri sistem Peperiksaan Awam di China

a. Ijazah pertama

- Hsiu Tai
- 3 tahun 2 kali
- daerah

b. Sarjana

- Chun Jen
- 3 tahun sekali
- ibu kota daerah

c. Doktor Falsafah

- Chin shih
- 3 tahun sekali
- istana - ibu kota empayar iaitu di hadapan maharaja
- ✓ Dikendalikan dengan ketat
- ✓ Sesiapa yang meniru dikenakan hukuman mati

9. Pada pandangan anda, bagaimanakah sistem pendidikan di Malaysia dapat mewujudkan perpaduan kaum?

- a. sukatan pelajaran yang sama
- b. bahasa pengantar yang sama
- c. sistem persekolahan yang sama
- d. penglibatan semua pelajar dalam kegiatan kokurikulum dan menerap nilai-nilai murni

10. Nyatakan fungsi seni bina berikut:

- a. Aquaduct (Rom) - Bekalan air
- b. Acropolis (Yunani) - pusat keagamaan dan pusat petadbiran
- c. Colloceum (Rom) - Tempat pahlawan Rom bertarungan teater
- d. Tembok Besar China - benteng pertahanan dan menghadapi serangan orang gasar

11. Apakah kemahiran yang ada sehingga mereka dapat membina seni bina yang unik dan unggul pada zaman tersebut?

- a. Matematik
- b. Geometri
- c. Fizik
- d. Kesenian
- e. Berpengetahuan membentuk segi empat seperti piramid

12. Nyatakan sumbangan tamadun China dalam seni bina

- a. Tembok Besar China
- b. Kuil
- c. Pagoda
- d. Jambatan
- e. Pintu gerbang

13. Nyatakan ciri-ciri Tembok Besar China.

- a. dibina sejak Dinasti Chou
- b. sepanjang 1500 batu
- c. dari Kansu ke Peking

BAB 3

KERAJAAN AWAL ASIA TENGGARA BENTUK-BENTUK KERAJAAN AWAL

1. Kerajaan Agraria faktor perkembangan kerajaan Agraria
 - a. Lokasi di lembangan sungai yang subur – lembah Menam Chao Phraya
 - b. Kawasan pedalaman
 - c. Keadaan cuaca yang panas dan lembab -pertanian
 - d. Kawasan pedalaman yang kaya dengan hasil hutan seperti damar, kapur barus, kayu gaharu

2. Ciri- ciri kerajaan Agraria:
 - a. Tanah yang subur- pertanian – padi sawah dan padi huma
 - b. Tanaman sampingan seperti jagung, keldek
 - c. Dapatkan hasil hutan seperti damar, sarang burung, rotan
 - d. Mengutip kulit kura-kura
 - e. Penternakan seperti lembu, kambing
 - f. Hasil rempah seperti cengkih, lada hitam

3. Buktikan bahawa kedua-dua kerajaan tersebut saling bergantung atau saling melengkapi antara satu sama lain.

A

M

4. Jelaskan pengaruh Hindu dan Buddha ke Asia Tenggara dalam aspek pemerintahan dan pentadbiran .

5. Mengapakah pemerintah kerajaan-kerajaan awal di Asia Tenggara membina candi?

CANDI

BAB 4

KEMUNCULAN TAMADUN ISLAM

1. Apakah maksud jahiliah. Jelaskan ciri-ciri masyarakat Jahiliah.

2. Jelaskan tentang latar belakang Nabi Muhammad S.A.W.

3. Jelaskan keperibadian Nabi Muhammad S.A.W sebelum kerasulan baginda.

FAST

4. Jelaskan wahyu pertama dan kedua penerimaan Nabi Muhammad S.A.W.

5. Nyatakan cara penentangan terhadap Islam oleh Arab Quraisy.

- a. Nabi Muhammad s.a.w. dicemuh, tohmahan dan tuduhan
- b. mengganggu ketika beribadat
- c. penyair Arab mengejek ajaran Islam melalui puisi mereka
- d. memujuk nabi meninggalkan dakwah
- e. menawarkan harta, kedudukan dan wanita cantik

6. Apakah bentuk pemuluan kepada Nabi Muhammad s.a.w. dan keluarganya?

- a. Tidak menjalankan aktiviti jual beli
- b. Tidak memberikan sebarang bentuk pertolongan
- c. Tidak berkahwin dengan anggota keluarga nabi

7. Mengapakah masyarakat Arab Quraisy tidak dapat menerima Islam?

POL

EKO

SOS

AGAMA

BAB 5

KERAJAAN ISLAM DI MADINAH

1. Jelaskan konsep hijrah.

- a. perkataan Arab iaitu berpindah
- b. perpindahan dari satu tempat ke tempat lain
- c. perpindahan orang Islam dari kota Makkah ke Madinah
- d. dilambangkan semangat ingin berubah

6. Berikan dua sebab Nabi Muhammad s.a.w. membuka semula kota Makkah pada tahun 630M.
- orang Arab Quraisy Makkah melanggar Perjanjian Hudaibiyah
 - tidak menghormati hak kebebasan yang telah dipersetujui bersama
 - membunuh beberapa orang Bani Khuza'ah yang berpihak kepada Islam
 - strategi jangka panjang penyebaran Islam
7. Mengapakah kota Makkah mudah ditawan oleh tentera Islam ?
- pengislaman al-Abbas/Abu Suffian
 - jaminan keselamatan oleh Nabi Muhammad s.a.w.
 - bilangan tentera Islam yang ramai
 - tentera Islam dibahagikan kepada empat pasukan
 - menyerang kota Makkah menerusi empat arah yang berlainan
 - semangat ketakwaan dan keyakinan tentera Islam yang tinggi Binaan bahagian dalam Kaabah.
8. Berikan dua kepentingan pembukaan semula kota Makkah.

KOTA MAKKAH

KOTA MADINAH

AGAMA ISLAM

BAB 6

PEMBENTUKAN KERAJAAN ISLAM DAN SUMBANGANNYA KERAJAAN ISLAM

1. Jelaskan Cara Perlantikan Khalifah

- a. Syura / musyawarah – Saidina Abu Bakar
- b. Penamaan calon oleh khalifah terdahulu – Saidina Umar al-Khattab
- c. Pemilihan daripada beberapa calon – Uthman bin Affan
- d. Pencalonan oleh sekelompok Masyarakat – Saidina Ali bin Abu Talib

2. Jelaskan sumbangan Khalifah pada zaman Khulafa al-Rasyidin.

3. Jelaskan tentang kerajaan Bani Umayyah.

4. Nyatakan sumbangan kerajaan Bani Umayyah tahap pertama di Damasyik.

DOKTOR 4 STRATEGI TENTERA

4. Jelaskan sumbangan kerajaan Bani Umayyah tahap kedua di Sepanyol.

BOB UMAIYAH BELAJAR BERTANI DI MASJID

BAB 7

ISLAM DI ASIA TENGGARA

1. Jelaskan teori kedatangan Islam ke Asia Tenggara

Tanah Arab

Tokoh
pendapat
Bukti

China

Tokoh
pendapat
Bukti

India

Tokoh
pendapat
Bukti

2. Jelaskan tentang faktor penyebaran agama islam di Asia Tenggara

- a. Perdagangan
- b. perkahwinan
- c. peranan Pedagang
- d. Peranan sultan dan pembesar
- e. Kemunculan kerajaan-kerajaan islam
- f. Keistimewaan islam

3. Jelaskan pengaruh Islam dalam pentadbiran di Asia Tenggara.
 - a. Institusi kesultanan
 - b. gelaran sultan
 - c. sultan sebagai ketua Negara
 - d. islam sebagai agama rasmi
 - e. mufti sebagai penasihat sultan

4. Jelaskan pengaruh Islam dalam kesenian di Asia Tenggara.
 - a. seni khat pada batu nisan
 - b. seni khat pada bilah mata keris
 - c. seni khat pada ukiran kayu
 - e. pada bentuk bangunan masjid, kubah, mimbar dan mihrab

5. Jelaskan pengaruh Islam dalam seni bina masjid di Asia Tenggara.
 - a. kubah
 - b. mimbar
 - c. mihrab
 - d. menara azan
 - e. telaga

BAB 8

PEMBAHARUAN DAN PENGARUH ISLAM DI MALAYSIA SEBELUM KEDATANGAN BARAT KESAN KEDATANGAN ISLAM TERHADAP POLITIK

1. Apakah maksud pendidikan formal?
 - a. pendidikan yang berkaitan dengan keagamaan secara langsung
 - b. melalui perantaraan institusi tertentu
 - c. ada guru , ada sukatan ,ada jadual belajar

2. Bagaimanakah pendidikan tidak formal disalurkan kepada anak-anak dalam masyarakat Melayu?
 - a. pendengaran
 - b. penglihatan
 - c. pemerhatian
 - d. latihan
 - e. bercerita, pantang larang, pantun, peribahasa, teka teki

3. Dimanakah pendidikan formal dilaksanakan selepas kedatangan Islam?
 - a. istana
 - b. masjid
 - c. rumah
 - d. surau

4. Nyatakan peranan istana dalam kerajaan Melayu tradisional.
 - a. pusat pengajian agama
 - b. tempat pertemuan ulama
 - c. istana menjadi pusat pengajian
 - d. tempat menyimpan buku hikayat
 - e. bincang hal-hal pentadbiran

5. Jelaskan pengaruh Islam terhadap sistem hidup masyarakat Melayu.
 - a. Ibu bapa dan orang tua dihormati
 - b. Jiran dihormati
 - c. Panggilan gelaran dalam keluarga seperti Pak long
 - d. Nada suara rendah apabila bercakap dengan orang lebih tua
 - e. Orang berziarah perlu beri salam

BAB 9

PERKEMBANGAN DI EROPAH PERUBAHAN MASYARAKAT DAN BUDAYA EROPAH ZAMAN GELAP

1. Jelaskan maksud zaman Gelap.
 - a. Kemerosotan ilmu pengetahuan
 - b. kemerosotan perdagangan
 - c. Kemerosotan kehidupan perbandaran

2. Jelaskan ciri-ciri Zaman Gelap.
 - a. Pentadbiran pusat yang tidak berkesan
 - b. kemunculan baron / tuan tanah
 - c. petani mencari perlindungan dan bayar cukai kepada tuan tanah
 - d. gereja mengongkong kehidupan masyarakat
 - e. wujud sistem feudal

ZAMAN GELAP

3. Apakah persamaan masyarakat feudal Eropah dengan masyarakat Melayu tradisional?
 - a. Raja penaung utama negara
 - b. Raja miliki tanah secara mutlak
 - c. Pembesar dapat naungan dari istana
 - d. Pembesar memberi khidmat kepada raja
 - e. Rakyat biasa memberi khidmat kepada tuan tanah
 - f. golongan hamba

4. Apakah yang dimaksudkan dengan Zaman Renaissance ?
 - a. penghargaan semula ilmu yang telah dihasilkan oleh cendekiawan dalam tamadun Yunani dan Rom.

5. Senaraikan ciri-ciri yang terdapat di negara Itali sehingga menyebabkan tercetusnya Renaissance di situ ?

ITALY

Sebutkan dua orang tokoh cendekiawan Itali yang muncul Zaman Renaissance.

6. Nyatakan kesan-kesan yang wujud hasil daripada Zaman Renaissance.
 - a. Kemunculan monarki baru
 - b. kegiatan ekonomi sara diri kian pupus
 - c. Sistem perdagangan semakin berkembang
 - d. Berlakunya kegiatan penjelajahan dan penerokaan
 - e. Berkembangnya ilmu pengetahuan

7. Apakah kepincangan institusi gereja yang mendorong berlakunya gerakan Reformation di Eropah Barat pada kurun ke-16.
 - a. Pihak Gereja lebih mementingkan usaha pembangunan keduniaan.
 - b. Rasuah dan penyelewengan berlaku di kalangan pihak Gereja.
 - c. Cara hidup penguasa Gereja tidak selari dengan kitab Bible.
 - d. Penguasa Gereja lebih cenderung mengamalkan gaya hidup pemerintah dan golongan bangsawan.

8. Zaman Reformation telah menimbulkan beberapa kesan yang mendalam terhadap Eropah. Jelaskan.
 - a. Negara Eropah berpecah mengikut mazhab
 - b. Perbalahan agama mengakibatkan peperangan
 - c. Masyarakat Eropah dikuasai oleh banyak mazhab.
 - d. Timbulnya sikap toleransi antara pelbagai mazhab untuk mempergiatkan pendidikan.
 - e. Setiap mazhab berusaha menyebarkan fahaman masing-masing.
 - f. Kuasa Gereja telah dicabar secara terbuka dan berkurangan.

9. Huraikan faktor-faktor yang mendorong kegiatan penerokaan dan penjelajahan orang Eropah ke Timur.
 - a. Penguasaan Istanbul oleh orang Islam menyebabkan orang Eropah sukar mendapat barang dagangan .
 - b. Orang Eropah ingin mendapatkan sendiri barangan dari Timur.
 - c. Gereja Katolik memberi galakan supaya menyebarkan Kristian.
 - d. Raja Sepanyol dan Portugal beri galakan
 - e. Persaingan negara-negara Eropah.
 - f. Kemunculan pelaut yang berkebolehan.

4G's

BAB 10

DASAR BRITISH DAN KESANNYA TERHADAP EKONOMI NEGARA EKONOMI DAGANGAN

1. Apakah ciri-ciri ekonomi dagangan?

- a. untuk pemasaran
- b. usahakan secara skala besar
- c. penggunaan tenaga buruh luar
- d. modal besar DAN teknologi tinggi
- e. tanaman jualan seperti getah
- f. perlombongan bijih timah

2. Jelaskan kesan pengenalan ekonomi dagangan di Tanah Melayu.

- a. Perkembangan perbandaran
- b. Perkembangan sistem pendidikan vernakular
- c. Perkembangan sektor perkilangan
- d. Kemajuan jalan raya dan jalan kereta api
- e. Kemajuan perhubungan

3. Jelaskan faktor perkembangan getah.
 - a. Revolusi perindustrian di Eropah
 - b. Perkembangan industri getah, kasut, tayar
 - c. Sumbangan H.N. Ridley
 - d. Kemasukan modal asing
 - e. Penubuhan syarikat perwakilan seperti Sime Darby
 - f. British memberi galakan kepada pemodal asing

4. Jelaskan faktor-faktor kemasukan buruh India dan Cina ke Tanah Melayu.
 - a. Pembangunan sektor pertanian dan perlombongan
 - b. Kekurangan tenaga buruh
 - c. Galakan British
 - d. Tidak ditentang oleh orang Melayu
 - e. Kestabilan politik di Tanah Melayu
 - f. Hubungan tradisi dengan India

5. Nyatakan dua cara kemasukan buruh India.
 - a. sistem kontrak
 - b. sistem kangani
 - c. sistem buruh bebas

6. Senaraikan dua cara kemasukan buruh Cina.
 - a. sistem tiket kredit
 - b. sistem pengambilan kakitangan
 - c. sistem pengambilan rumah kongsi
 - d. kemasukan secara berkumpulan

7. Nyatakan sistem pemilikan dan penggunaan tanah masyarakat Melayu tradisional sebelum kedatangan British.
 - a. tanah tidak menjadi persoalan utama
 - b. terdapat tanah yang luas
 - c. kepadatan penduduk yang rendah
 - d. pembesar memiliki tanah
 - e. tanah diterokai boleh diwarisi dan perlu mendapat kebenaran pembesar Melayu

8. Mengapakah British memperkenalkan undang-undang berhubung tanah?
 - a. tidak mempunyai rekod tanah
 - b. memudahkan pembayaran cukai
 - c. memudahkan pajakan, penjualan, pembelian
 - d. tanah dijadikan cagaran untuk modal
 - e. melindungi orang Melayu
 - f. kepentingan ekonomi British

9. Senaraikan undang-undang tanah yang diperkenalkan oleh British.
 - a. Peraturan Tanah Perak
 - b. Kanun Tanah Selangor
 - c. Peraturan Tanah Sungai Ujong
 - d. Land Order - Sarawak
 - e. Land Settlement Order - Sarawak
 - f. Proklamasi III Perlindungan Hak Peribumi - Sabah

- 10.. Nyatakan kesan pengenalan undang-undang berhubung tanah kepada masyarakat Melayu tradisional.
 - a. tidak perlu mendapat kebenaran pembesar Melayu
 - b. perlu membuat permohonan di pejabat tanah
 - c. perkembangan sistem ekonomi wang
 - d. urusan jual beli, cukai dibayar dengan wang
 - e. orang Melayu meminjam wang daripada orang tengah
 - f. terpaksa menjual tanah untuk bayar hutang
 - g. orang Melayu dibiarkan dalam pertanian tradisional

Sila lengkapkan borang penilaian bagi Seminar SPM yang telah anda hadiri. Penilaian anda dapat membantu kami memahami tahap keberkesanan program ini dan seterusnya membolehkan kami meningkatkan kualiti perkhidmatan kami di masa hadapan.

Terima kasih!

Please fill up this form for the session that you are attending. Your evaluation will help us improve our service and help us understand the effectiveness of this program.

Thank you!

1. Nombor Telefon

Phone Number

2. Apakah subjek bagi seminar yang sedang anda sertai sekarang?

What is the seminar's subject that you're attending now?

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> Bahasa Malaysia | <input type="radio"/> Kimia |
| <input type="radio"/> English | <input type="radio"/> Chemistry |
| <input type="radio"/> Sejarah | <input type="radio"/> Fizik |
| <input type="radio"/> Sains | <input type="radio"/> Physics |
| <input type="radio"/> Science | <input type="radio"/> Matematik Tambahan |
| <input type="radio"/> Matematik | <input type="radio"/> Additional Maths |
| <input type="radio"/> Mathematics | <input type="radio"/> Perniagaan |
| <input type="radio"/> Biologi | <input type="radio"/> Prinsip Perakaunan |
| <input type="radio"/> Biology | <input type="radio"/> Ekonomi |

3. Pernahkah anda menonton mana-mana video BACfreeschool (sebelum ini dikenali sebagai EduNation)?

Have you ever watched any BACFreeschool's (previously known as EduNation) videos?

- Ya
Yes
- Tidak
No

4. Nilai kefahaman guru terhadap isi kandungan yang diajar bagi subjek ini.

Rate the teacher's understanding of this particular subject.

Sangat Rendah <i>Very Low</i>	Rendah <i>Low</i>	Sederhana <i>Intermediate</i>	Tinggi <i>High</i>	Sangat Tinggi <i>Very High</i>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Nilai cara penyampaian guru bagi subjek ini.

Rate the teacher's delivery of the subject.

Sangat Tidak Menarik <i>Very Uninteresting</i>	Tidak Menarik <i>Not Interesting</i>	Sederhana <i>Intermediate</i>	Menarik <i>Interesting</i>	Sangat Menarik <i>Very Interesting</i>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Nilai tahap kepuasan terhadap nota tambahan yang telah diberikan.

Rate your satisfaction level with the notes given.

Sangat Tidak Berpuashati <i>Very Unsatisfied</i>	Tidak Berpuashati <i>Not Satisfied</i>	Sederhana <i>Intermediate</i>	Berpuashati <i>Satisfied</i>	Sangat Berpuashati <i>Very Satisfied</i>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Nilai tahap kebergunaan isi kandungan seminar.

Rate the usefulness of the seminar's content to your SPM preparation.

Sangat Tidak Berguna <i>Not Very Useful</i>	Tidak Berguna <i>Not Useful</i>	Sederhana <i>Intermediate</i>	Useful <i>Berguna</i>	Sangat Useful <i>Very Useful</i>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Bagi pendapat anda, 3 jam untuk satu sesi seminar adalah...

In your opinion, 3 hours per session is...

- terlalu pendek.
too short.
- bersesuaian.
just right.
- terlalu panjang.
too long.

9. Adakah anda mempunyai sebarang maklum balas/komen bagi meningkatkan prestasi kami?

Do you have any additional comments, questions, or concerns you would like to share?