

page
1
4
***E
γ

امتحان اقليمي تجريبي للباكالوريا
الدورة العادية 2022
- الموضوع -

EA-01

SSSSSSSSSSSSSSSSSSSS

Royaume du Maroc
+οΧΗΛΞ+ Ι ΗΕΥΟΞΘ



Ministère de l'Éducation Nationale
du préscolaire & des sports

+οΓοΠοΘ+ Ι οΘΧΓΞ οοΓοΟ
Λ οΘΗΓΑ οΓЖΠοΟο Λ +οΙΙΙΙ+

4	مدة الإنجاز	الرياضيات	المادة
9	المعامل	شعبة العلوم الرياضية (أ) و (ب)	الشعبة أو المسلك

INSTRUCTIONS GENERALES

- L'utilisation de la calculatrice non programmable est autorisée ;
- Le candidat peut traiter les exercices de l'épreuve suivant l'ordre qui lui convient ;
- L'utilisation de la couleur rouge lors de la rédaction des solutions est à éviter.

COMPOSANTES DU SUJET

L'épreuve est composée de quatre exercices indépendants entre eux et répartis suivant les domaines comme suit :

Exercice 1	Problème d'analyse	9.5 points
Exercice 2	Arithmétique	3 points
Exercice 3	Nombres complexes	4 points
Exercice 4	Structure	3.5 points

Exercice 1: 9.5 points

I- Soit f la fonction définie sur \mathbb{R}^+ par : $f(0) = 1$ et $f(x) = \frac{1 - e^{-x}}{x}$; si $x > 0$.

0,50

1. (a) Montrer que f est continue sur \mathbb{R}^+ .

(b) En utilisant le théorème des accroissements finis, montrer que :

$$(\forall x \in \mathbb{R}^{*+}) : (x + 1)e^{-x} - 1 < 0.$$

0,50

0,50

(c) En déduire le sens de variations de f sur \mathbb{R}^+ .

2. Soit $n \in \mathbb{N}^*$, et soit F_n la fonction définie sur \mathbb{R}^+ par :

$$(\forall x \in \mathbb{R}^+) ; F_n(x) = \frac{e^{-x}}{n!} \cdot \int_0^x t^n e^t dt.$$

0,25

(a) Montrer que: $(\forall x \in \mathbb{R}^+) ; F_1(x) = x - 1 + e^{-x}$.

0,50

(b) Montrer que: $(\forall x \in \mathbb{R}^+) ; F_{n+1}(x) = \frac{x^{n+1}}{(n+1)!} - F_n(x)$.

(c) En déduire que pour tout $x \in \mathbb{R}^+$, On a :

0,50

$$F_2(x) = \frac{x^2}{2} - x + 1 - e^{-x} \quad \text{et} \quad F_3(x) = \frac{x^3}{6} - \frac{x^2}{2} + x - 1 + e^{-x}.$$

0,50

3. Montrer que: $(\forall x \in \mathbb{R}^+) ; \frac{-x}{2} \leq f(x) - 1 \leq \frac{-x}{2} + \frac{x^2}{6}$.

II- On considère la fonction F définie sur \mathbb{R}^+ par:

$$F(0) = 1 \text{ et } F(x) = \frac{1}{x} \int_0^x f(t) dt; \text{ si } x > 0.$$

0,50

1. (a) Montrer que: $(\forall x \in \mathbb{R}^{*+}) ; 1 - \frac{x}{4} \leq F(x) \leq 1 - \frac{x}{4} + \frac{x^2}{18}$.

0,50

(b) En déduire que F est dérivable à droite en 0 en précisant $F'_d(0)$.

0,50

2. (a) Montrer que: $(\forall x \in [1; +\infty[) ; 0 \leq F(x) \leq \frac{\ln x}{x} + \frac{1}{x} \cdot \int_0^1 f(t) dt$.

0,50

(b) En déduire $\lim_{x \rightarrow +\infty} F(x)$, puis interpréter géométriquement cette limite.

0,50

3. (a) Montrer que F est dérivable sur \mathbb{R}^{*+} et que : $(\forall x \in \mathbb{R}^{*+}) ; F'(x) = \frac{f(x) - F(x)}{x}$.

0,50

(b) Montrer que F est strictement décroissante sur \mathbb{R}^+ .

0,50

4. Construire la courbe (C_F) dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .

III- Pour tout $n \in \mathbb{N}$, On pose : $I_n = \int_0^1 \frac{e^x}{e^{nx}(1+e^x)} dx$.

0,25

1. (a) Calculer l'intégrale I_0 .

0,50

(b) Montrer que la suite $(I_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est décroissante, en déduire qu'elle est convergente.

0,50

(c) Montrer que: $(\forall n \in \mathbb{N}) ; I_n + I_{n+1} = f(n)$, puis en déduire $\lim_{n \rightarrow +\infty} I_n$.

2. Pour tout $n \in \mathbb{N}^* - \{1\}$, On pose: $S_n = \sum_{k=1}^{n-1} (-1)^k \cdot f(k)$.

0,50 (a) Montrer que: $(\forall n \in \mathbb{N}^* - \{1\}); (\forall x \in \mathbb{R}); \sum_{k=1}^{n-1} (-1)^k e^{-kx} = \frac{(-1)^{n-1} e^x}{e^{nx} (1 + e^x)} - \frac{1}{1 + e^x}$.

0,50 (b) Justifier que: $(\forall n \in \mathbb{N}^* - \{1\}); S_n = (-1)^{n-1} \cdot I_n + \ln \left(\frac{1 + e}{2e} \right)$.

0,50 (c) En déduire que la suite $(S_n)_{n \geq 2}$ est convergente en précisant sa limite.

Exercice 2: 3 pt

I- On considère dans l'ensemble \mathbb{Z} l'équation:

$$(E) : 9x^2 + 15x + 7 \equiv 0[19].$$

0,25 1. Montrer que: $(\forall x \in \mathbb{Z}); 9x^2 + 15x + 7 \equiv (3x - 7)^2 - 4[19]$.

0,50 2. En déduire que l'ensemble des solutions de (E) est :

$$S = \{19k + 3/k \in \mathbb{Z}\} \cup \{19k + 8/k \in \mathbb{Z}\}.$$

II- Soit $p \geq 2$ un entier naturel premier. On suppose qu'il existe $a \in \mathbb{Z}$ tel que:

$$9a^2 + 15a + 7 \equiv 0[p].$$

0,25 1. (a) Vérifier que: $9a^2 + 15a + 7 = 3(a + 1)(3a + 2) + 1$.

0,25 (b) Montrer que: $p \geq 5$.

0,50 2. (a) Montrer que: $(3a + 2)^3 \equiv 1[p]$.

0,25 (b) En déduire que: $(3a + 2) \wedge p = 1$.

0,50 3. En utilisant le théorème de Fermat, montrer que: $p \equiv 1[3]$.

4. On considère dans \mathbb{Z} l'équation (F) : $9x^2 + 15x + 7 \equiv 0[149]$.

0,25 (a) Montrer que l'entier naturel 149 est premier.

0,25 (b) Déterminer, en justifiant la réponse, l'ensemble de solutions de (F).

Exercice 3: 4pt

soit m un nombre complexe non nul.

Partie I

on considère dans \mathbb{C} l'équation (E) : $2z^2 - 2(m + 1 - i)z + m^2 + (1 - i)m - i = 0$.

0,25 1. Vérifier que le discriminant de (E) est $\Delta = (2mi)^2$.

0,50 2. Résoudre dans \mathbb{C} l'équation (E).

0,50 3. Déterminer les valeurs possibles de m pour que l'une des solutions soit nulle.

Partie II Dans la suite, on suppose que $m \in \mathbb{C} - \{1, -1, i, -i, 0\}$.

Dans le plan complexe muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) , on considère les points $A(1), B(-i), M(m), M_1(z_1)$ et $M_2(z_2)$, où z_1 et z_2 sont les solutions de l'équation (E) telles que AMM_2 et BMM_1 soient des triangles rectangles isocèles avec :

$$\left(\overrightarrow{M_1M}, \overrightarrow{M_1B} \right) \equiv \frac{\pi}{2}[2\pi] \text{ et } \left(\overrightarrow{M_2A}, \overrightarrow{M_2M} \right) \equiv \frac{\pi}{2}[2\pi].$$

0,75

1. Montrer que $z_1 = \frac{1-i}{2}(m+1)$ et $z_2 = \frac{1+i}{2}(m-i)$

0,50

2. Vérifier que $\frac{z_2}{z_1} = i \frac{(m-i)}{(m+1)}$, et en déduire la forme exponentielle de m pour laquelle OM_1M_2 soit un triangle équilatéral direct.

0,25

3. Montrer que M_2 est l'image de M_1 par la rotation de centre $\Omega \left(\frac{1-i}{2} \right)$ et d'angle $\frac{\pi}{2}$.

0,75

4. Vérifier que $\frac{z_2 - m}{z_1 - m} = -i \frac{(m-1)}{(m+i)}$.

0,50

5. En déduire l'ensemble des points $M(m)$ pour que $\Omega \left(\frac{1-i}{2} \right), M, M_1$ et M_2 soient cocycliques.

Exercice 4: 3.5 pt

On munit $I = \left] -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} \right[$ de deux lois $*$ et T définies par :

$$\forall (x, y) \in I^2, x * y = \arctan(\tan x + \tan y)$$

$$\forall (x, y) \in I^2, xTy = \arctan(\tan x \cdot \tan y)$$

0,75

1. (a) Vérifier que $*$ est une loi de composition interne sur I .

(b) Montrer que $(I, *)$ est un groupe abélien.

0,50

2. (a) Vérifier que T est une loi interne sur I , et prouver que T est commutative et associative sur I .

0,25

(b) Montrer que $\varepsilon = \frac{\pi}{4}$ est l'élément neutre dans (I, T) .

0,25

(c) Montrer que T est distributive par rapport à $*$ dans I .

0,50

3. Soit l'application $\varphi : I \rightarrow \mathbb{R}$ telle que: $\forall x \in I : \varphi(x) = \tan(x)$

0,50

(a) Montrer que: φ est un isomorphisme de (I, T) dans (\mathbb{R}, \times) .

0,50

(b) En déduire la structure de $(I, *, T)$, et préciser l'inverse de chaque élément $x \in I$.

(c) Pour tout $a \in I$ et pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, on pose: $a^{(n)} = \underbrace{aTaT \dots Ta}_{n \text{ fois}}$. Calculer $a^{(n)}$.

