



# INAD

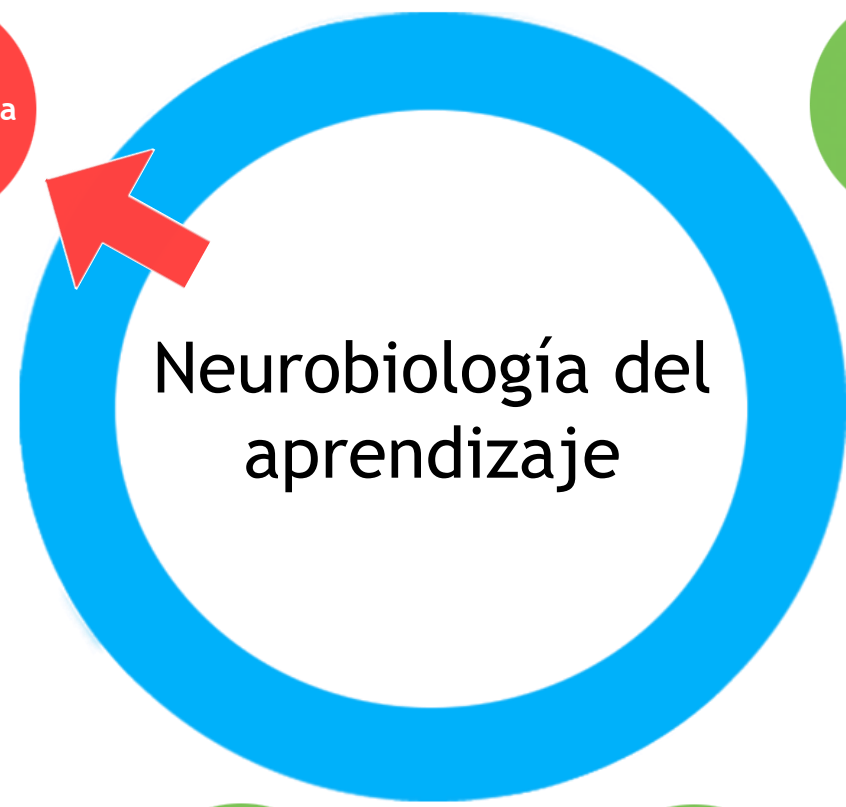
INSTITUTO DE NEUROCIENCIAS  
APLICADAS AL DESARROLLO





**MÓDULO II: NEUROBIOLOGÍA DEL APRENDIZAJE**

# **NEUROCIENCIA EMOCIONAL**



1  
Aprendizaje

8  
Modelos de aprendizaje

2  
Atención

7  
Neurociencia emocional

3  
Memoria

6  
Motivación y aprendizaje

4  
¿Para qué aprendemos?

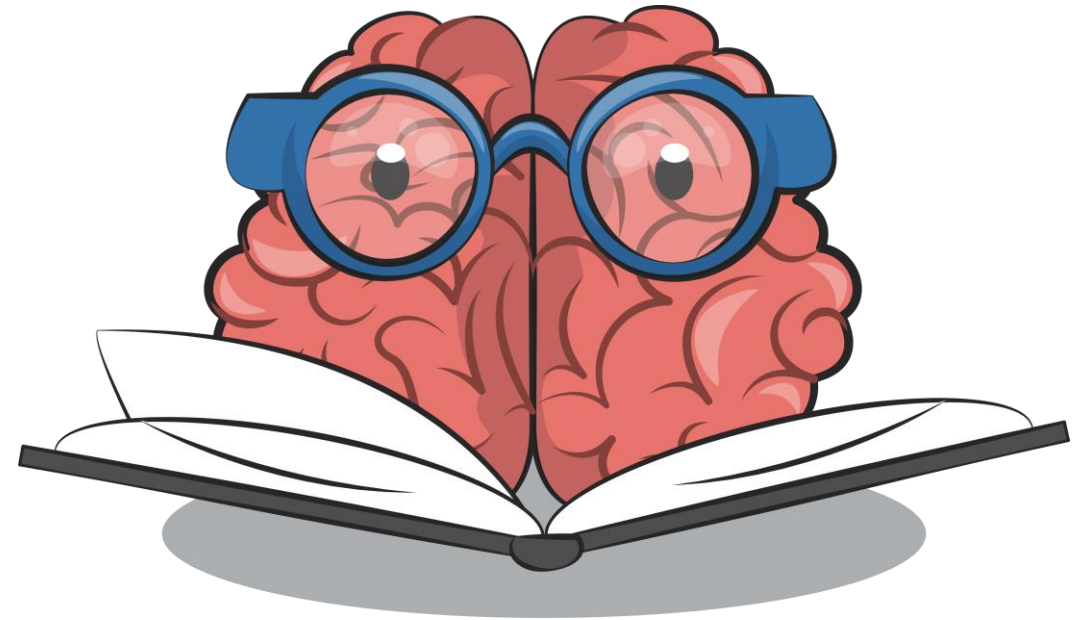
5  
Períodos críticos



# ¡Frase para recordar!

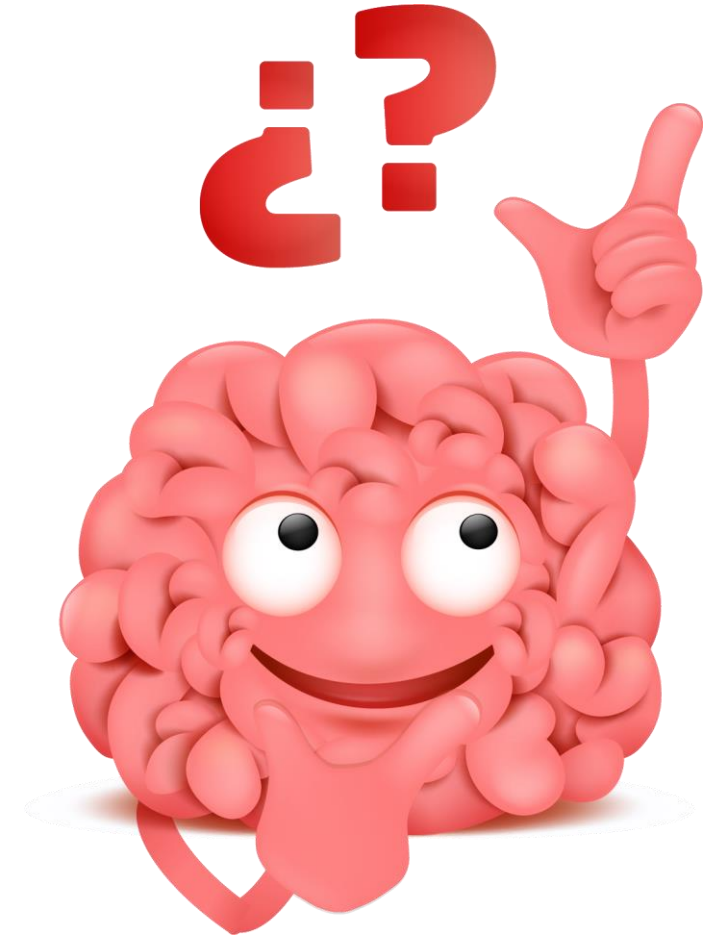
“Los **maestros** deben **entender** que **nada** que no pase por la **emoción**, **no sirve** para nuestro **aprendizaje**. Solo se aprende **aquello** que se **ama**”.

-Francisco Mora-



# ¿Qué vas a descubrir?

- ✓ ¿Qué es la neurociencia emocional?
- ✓ Funciones de las emociones.
- ✓ Proceso emocional.
- ✓ Neuroeducación.



# ¿Qué es la neurociencia emocional?

- ✓ Es la manera de comprender las emociones desde la perspectiva biológica.
- ✓ Permite comprender los procesos de conducta.
- ✓ Antonio Damásio, menciona el marcador somático, que nuestro cerebro reacciona a todo lo que nos sucede, marca nuestro cuerpo y tiene reacciones ante ello.
- ✓ La emoción entonces, es una respuesta física, química, neuronal y el sentimiento es el nombre que le ponemos a ella.



# Funciones de las emociones

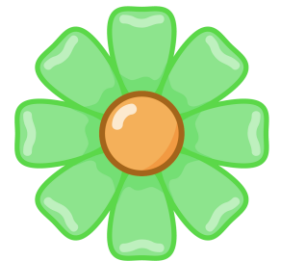
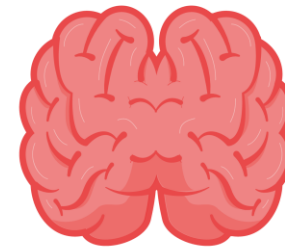
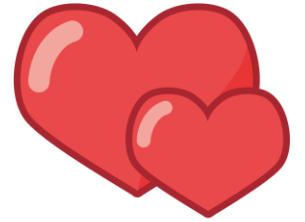
Tienen principalmente tres funciones:

- ✓ **Adaptativa:** todas las emociones se deben experimentar, pero en ocasiones deberemos ser asertivos con nuestras decisiones emocionales.
- ✓ **Social:** nos permite ser empáticos de acuerdo a la situación vivida.
- ✓ **Motivacional:** da energía a la conducta y pensamiento.



# Proceso emocional

- ✓ Es importante reconocer sus componentes, como por ejemplo, el reconocer su estado a través de la expresión no verbal.
- ✓ Está implicada la amígdala, una pequeña estructura que se encarga de procesar las emociones y su tiempo de reacción es sumamente rápido. Además de fijar la memoria emocional.
- ✓ Hay una interpretación subjetiva para esta reacción.
- ✓ La emoción dispara la atención y disponibilidad para el aprendizaje.

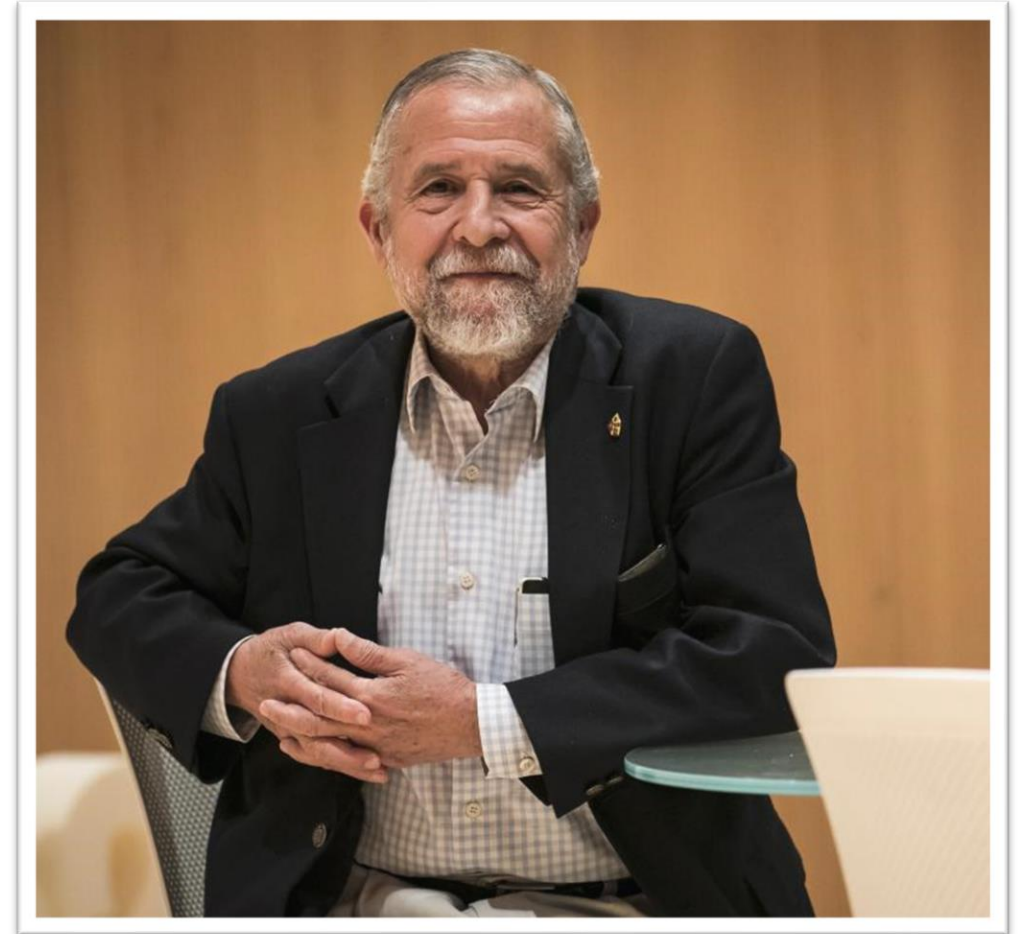




# Neuroeducación

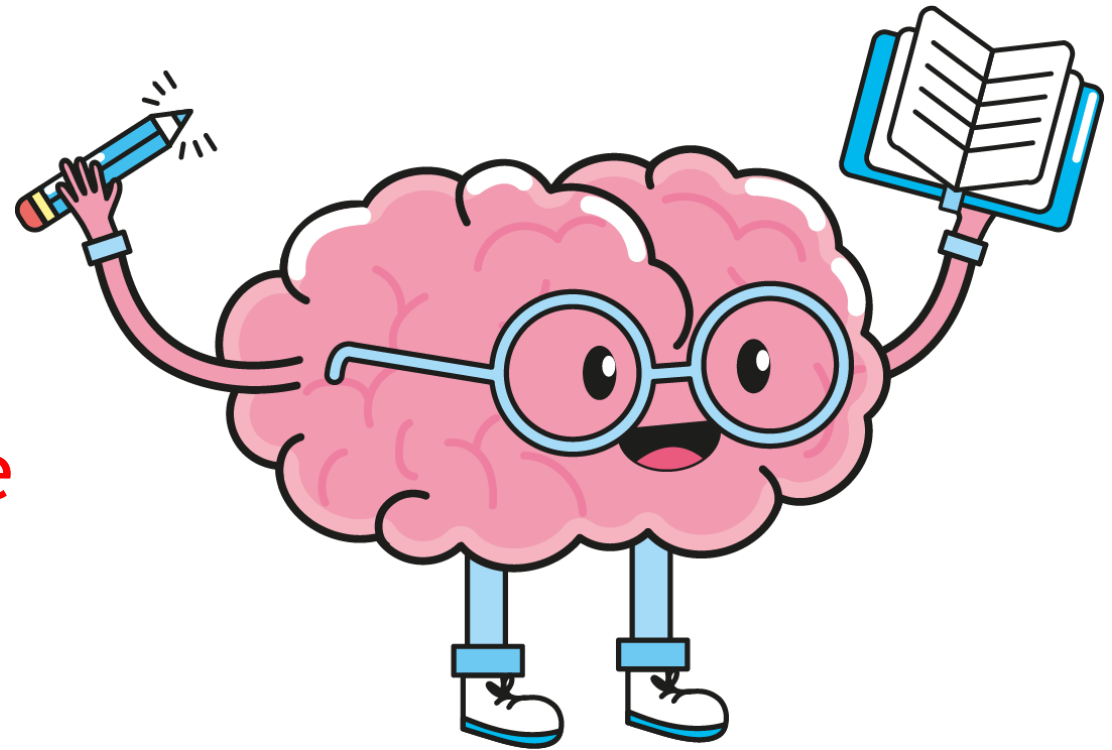
Según Francisco Mora:

- ✓ Es la enseñanza basada en el cerebro y sus procesos cognitivos.
- ✓ “En casa hay que jugar en el ambiente emocional espontáneo y no reglado, para conformar la solidez máxima de aprendizaje básico de los niños”.
- ✓ Hay que dar referencias de aprendizajes previos para lograr despertar esa emoción que permita el nuevo aprendizaje. Sin emoción es imposible tener aprendizaje.
- ✓ La emoción es el núcleo cerebral del aprendizaje, pues nos permite sobrevivir y tener una buena enseñanza.



# En resumen

- ✓ La neurociencia emocional permite comprender el proceso biológico de las emociones.
- ✓ Las emociones tienen funciones adaptativas, sociales y motivacionales.
- ✓ La amígdala es el protagonista de este proceso.
- ✓ Es importante que haya una emoción para que el proceso de aprendizaje sea efectivo.



# Luz, cámara... ¡ACCIÓN!



# ¡Aplicar lo Aprendido!

- ✓ ¡Genera ese vínculo emocional con tus alumnos e hijos!
- ✓ Dale un significado al nuevo conocimiento para generar una emoción en el aprendizaje.
- ✓ Permite explorar de manera libre el entorno de aprendizaje, ¡Es esencial para este proceso!
- ✓ Conocer las etapas de maduración, permite mantener nuestro cerebro óptimo.

