

**EJERCICIO UNO - EXERCISE ONE**

**EL ARTÍCULO DEFINIDO - THE DEFINITE ARTICLE**

**1. VOCABULARIO - VOCABULARY**

Después de la palabra en español escribe el equivalente en inglés.

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| 1. el auto _____     | 9. el lápiz _____      |
| 2. la pluma _____    | 10. la casa _____      |
| 3. las flores _____  | 11. el reloj _____     |
| 4. el teléfono _____ | 12. la mesa _____      |
| 5. el autobús _____  | 13. el profesor _____  |
| 6. las sillas _____  | 14. los libros _____   |
| 7. las llaves _____  | 15. la bicicleta _____ |
| 8. el álbum _____    |                        |

**2. LOS DÍAS DE LA SEMANA - THE DAYS OF THE WEEK**

Después de la palabra en español escribe el equivalente en inglés tantas veces puedas.

- domingo \_\_\_\_\_
- lunes \_\_\_\_\_
- martes \_\_\_\_\_
- miércoles \_\_\_\_\_
- jueves \_\_\_\_\_
- viernes \_\_\_\_\_
- sábado \_\_\_\_\_

**3. LOS MESES DEL AÑO - THE MONTHS OF THE YEAR**

Después de la palabra en español escribe el equivalente en inglés tres veces.

- enero \_\_\_\_\_
- febrero \_\_\_\_\_
- marzo \_\_\_\_\_
- abril \_\_\_\_\_
- mayo \_\_\_\_\_
- junio \_\_\_\_\_

julio \_\_\_\_\_  
 agosto \_\_\_\_\_  
 septiembre \_\_\_\_\_  
 octubre \_\_\_\_\_  
 noviembre \_\_\_\_\_  
 diciembre \_\_\_\_\_

**4. ALGUNOS COLORES - SOME COLORS**

Después de la palabra en español escribe el equivalente en inglés diez veces.

verde \_\_\_\_\_  
 blanco \_\_\_\_\_  
 rojo, colorado \_\_\_\_\_  
 azul \_\_\_\_\_  
 café, marrón \_\_\_\_\_  
 morado \_\_\_\_\_  
 rosa \_\_\_\_\_  
 amarillo \_\_\_\_\_  
 anaranjado \_\_\_\_\_  
 negro \_\_\_\_\_

**5. NÚMEROS 0 - 10    NUMBERS 0 - 10**

Después del número en español escribe el equivalente en inglés seis veces.

0 cero \_\_\_\_\_  
 1 uno \_\_\_\_\_  
 2 dos \_\_\_\_\_  
 3 tres \_\_\_\_\_  
 4 cuatro \_\_\_\_\_  
 5 cinco \_\_\_\_\_  
 6 seis \_\_\_\_\_  
 7 siete \_\_\_\_\_  
 8 ocho \_\_\_\_\_  
 9 nueve \_\_\_\_\_  
 10 diez \_\_\_\_\_