CLIMATE ACTION ACADEMY
WATER | WASSER | VODA

2811

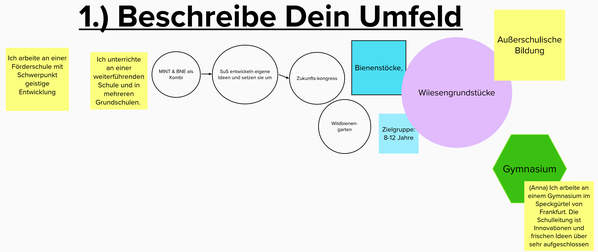
JA Slovenija 100 YEARS OF ACHIEVEMENT A Member of JA Worldwide Zavod za spodbujanje podjetnosti mladih

Funded by the European Union

CLÉMENTSTIFTUNG

1.) Beschreibe Dein Umfeld

RAUM/GRUPPE 1
30 MIN



RAUM/GRUPPE 2
30 MIN

Internat. Montessori-Schule, Frankfurt/Main (Pflanzen, Umwelt, Naturwissenschaften)

Ecokids e.V., Hofheim

Ich unterrichte an einem Gymnasium das Fach Erdkunde momentan in einer 5. und einer 11. klasse

Klima Thema in der 11. Klasse im Schulcurriculum

Social Entrepreneurship GmbH und e.V.

Jugendarbeit Schulsozialabeit

RAUM/GRUPPE 3
30 MIN

Gymnasium: Lehre in Chemie und Erdkunde

Regentonne

Jedes Kind bringt sein eigenes Wasser für den Tag mit

Umweltschule: Recycling, Sonnenenergie (Autarkie?)

Streuobstwiese ohne Wasserzugang

Anhand einiger Beispiele den Wasser-Verbrauch berechnen

RAUM/GRUPPE 4
30 MIN

Schule (Klasse 5-12)

Schule, außerschul. Lernort: Umweltbild., BNE

Schule/ Workshops/ Jugendzentrum (6-21 Jahre)

außerschulischer Lernort zum Thema Wasser in Köln

RAUM/GRUPPE 5
30 MIN

Schule

GemeinSchaftNatur (Klimainitiative, e.V.)

Ecokids

Fridays4Future

Berufsschule

mit Kindern arbeiten (Lerncamp)

Lehramtsstudium / Uni

Kommunalpolitik

CLIMATE ACTION ACADEMY
WATER | WASSER | VODA

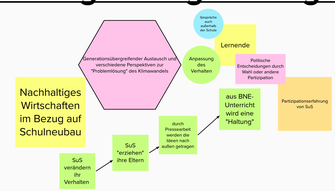
2811

JA Slovenija 100 YEARS OF ACHIEVEMENT A Member of JA Worldwide Zavod za spodbujanje podjetnosti mladih

Funded by the European Union

CLÉMENTSTIFTUNG

2.) Wie kann Deine Umgebung Katalysator für Veränderungen in Richtung Klimagerechtigkeit sein



SuS ein Bewusstsein für Klima und dessen Auswirkungen vermitteln

Nachhaltiger Umgang mit Lebensmitteln (Schulmensa)

zum Handeln ermutigen und Ideen an die Hand geben

Synergien

Ressourcenallokation Alternativen bieten und subventionieren

Aufklärung und Prävention

Ziel: Umweltsiegel für die Schule

Netzwerk-/ Öffentlichkeitsarbeit (Coops., NGOs, FFF usw.)

Events, Projekte und Workshops

Wasse

3.) Was ist Deine Vision für eine klimagerechte Welt?

RAUM/GRUPPE 2

nicht nur bla bla, sondern endlich machen

Bildung für Alle

Eine soz ökologische tsch

dass für Klimagerechtigkeit sensi

RAUM/GRUPPE 3

Kinder für eine Autonome und Angstfreie Gesellschaft prägen

Mut machen vor der Zukunft

Mut machen vor der Zukunft

Sensibilisieren

CO2-Fußabdruck berechnen - der externe & interne Wasserverbrauch

Kinder für eine Autonome und Angstfreie Gesellschaft prägen

Kinder für eine Autonome und Angstfreie Gesellschaft prägen

RAUM/GRUPPE 4

Bewusstseins-stärkung

Eigene Projekte entwickeln

wertvolle Aufklärungsarbeit leisten

Nachhaltigkeit vorleben und als Handlungsmaxim in allen Bereichen des Lebens mit einbringen

durch Bildungsarbeit Kinder und Jugendliche über den Klimawandel, Klimagerechtigkeit und Handlungsmöglichkeiten aufklären, damit sie dies in ihre Familien- und Freundeskreise weitertragen

Betroffenheit verdeutlichen und Zeitrahmen

Empathie entwickeln, zum Handeln anregen, globale Sicht anbahnen

"Mini-Projekte" an der Schule realisieren, die zur Partizipation anregen

Anregungen für Handlungsoptionen leisten

Industriemeistern als Hauptverursacher vor allem Konzernen, Vorgesetzteneine Verantwortung für den Wandel zu Klimaneutralität

Alle möchten Verantwortung übernehmen und tun dies auch

Das Thema findet mehr Öffentlichkeit

Zusammenfassung: Verantwortung übernehmen Bildungsarbeit konkrete Ziele einhalten

das Endlich mal "Buden bei die Pforte" gemacht wird und Politik und Wirtschaft gezwungen den besten Weg gestalten wird

das SDG's, bzw. deren Einhaltung verpflichtend wird

Die Energiewende findet auch endlich statt

mehr Transparenz

BNE hat im Sachunterricht Vorrang!!

RAUM/GRUPPE 5

Projekt mit Kindern in & mit der Natur

zum Handeln befähigen

Möglichkeiten zur Veränderung aufzeigen, austesten

In den Alltag integrieren

PublicClimateSchool

Bewusstsein schaffen

Klimaprojekte mit Kindern & Jugendlichen

Anpassungsfähigkeit erhöhen

alle können sich vor den Klimatolgen schützen

Unterstützung anderer, die es schwieriger haben sich anzupassen

gerechte Verteilung (z.B. Lebensmittel)

Männer & Frauen gleichberechtigt

Alle Menschen sind gleich

Klimaflüchtlinge / Ideen Klimawandel / Klimaflüchtlinge / Auswirkungen globalen Klimawandels / Klimaflüchtlinge entstehen

über Grenzen hinweg Solidarität