



TERZA LEZIONE



Che cosa indossi?

Oggi indosso una maglietta senza maniche viola chiaro. C'è il sole e fa tanto caldo, quindi porto gli shorts verdi invece dei pantaloni lunghi. Non porto le scarpe da ginnastica, ma ho i sandali rosa.

Vicino a me, ci sono un ragazzo e una ragazza. Lui è Carlo, un mio amico. Lui indossa una maglietta azzurra a mezze maniche e i jeans blu scuro. Ha le scarpe bianche e non indossa i calzetti.

Lei è Sandra: indossa un vestito giallo a pois neri. Io odio indossare gli stivali d'estate, ma lei li adora: sono degli stivali marrone scuro, con il tacco alto. Anche la sua borsa è di colore marrone scuro.

➤ *Gli articoli indeterminativi*

| | Maschile | Femminile |
|------------------|--------------------|------------------|
| <i>Singolare</i> | UN - UNO | UNA - UN' |
| <i>Plurale</i> | DEI - DEGLI | DELLE |

Attenzione!

UNO è usato con le parole che iniziano con questa lista di lettere: **x; y; z; gn; pn; ps; s + consonante; i + vocale.**

IMPARIAMO NUOVE PAROLE

.....

| Inglese | Italiano |
|-------------------------------|-----------------------|
| A xylophone | Uno xilofono |
| A yoghurt | Uno yogurt |
| A rucksack/ A backpack | Uno zaino |
| A gnome | Uno gnomo |
| A tire | Uno pneumatico |
| A psychologist | Uno psicologo |
| A squirrel | Uno scoiattolo |
| A slide | Uno scivolo |
| A hiatus | Uno iato |
| A dog | Un cane |
| A kite | Un aquilone |
| An hour | Un'ora |

➤ *Gli articoli determinativi*

| | Maschile | Femminile |
|------------------|---------------------|----------------|
| <i>Singolare</i> | IL - LO - L' | LA - L' |
| <i>Plurale</i> | I - GLI | LE |

Attenzione!

GLI è il plurale sia di **LO**, sia di **L'**.

Gli articoli determinativi **L'** vogliono l'apostrofo sia con parole femminili, sia con parole maschili.

IMPARIAMO NUOVE PAROLE

.....

| Inglese | Italiano |
|----------------------------|----------------------|
| The xenophobe | Lo xenofobo |
| The yacht | Lo yacht |
| The zoo | Lo zoo |
| The wildebeest | Lo gnu |
| The lung specialist | Lo pneumologo |
| The psychiatrist | Lo psichiatra |
| The student | Lo studente |
| The prank | Lo scherzo |
| The iodine | Lo iodio |
| The train | Il treno |
| The plane | L'aereo |
| The duck | L'anatra |

METTIAMO IN PRATICA

Io (*Susanna*) mangio **una torta**.

Io (*Mathieu*) disegno **un albero**.

Tu (*Marc*) visiti **Mosca**.

Tu (*Isabel*) compri **delle magliette**.

Anke studia **la lingua italiana**.

Ivan fotografa **un paesaggio**.

Noi (*Anders e Jan*) cuciniamo **la pasta**.

Voi (*Maria e Roser*) preparate **la tavola**.

Loro (*Anna, Elizabeth e Anthony*) ascoltano **la radio**.

Loro (*Serena e Cora*) osservano **uno scoiattolo**.

IMPARIAMO NUOVE PAROLE

.....

I colori

| | | | |
|----------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| Bianco/a/i/e | Nero/a/i/e | Blu | Rosso/a/i/e |
| Verde/i | Giallo/a/i/e | Arancione/i | Rosa |
| Azzurro/a/i/e | Viola | Marrone/i | Grigio/a/i/e |

IMPARIAMO NUOVE PAROLE

.....

NOTA BENE

- **Bianco, bianca** diventano **bianchi, bianche**.
- I colori possono essere usati come aggettivi. Possono cambiare in genere e in numero; solo in numero; o possono restare invariabili.
- Possono essere accompagnati da una sfumatura di colore e in questo caso diventano invariabili.

Esempio:

Ho una maglietta rossa. —————> Ho una maglietta rosso scuro.

Le mie scarpe sono gialle. —> Le mie scarpe sono giallo chiaro.

METTIAMO IN PRATICA

Io (*Susanna*) indosso una maglietta blu.

Io (*Mathieu*) ho delle scarpe verdi e bianche.

Tu (*Marc*) porti un cappello giallo canarino.

Tu (*Isabel*) indossi una camicia azzurro ghiaccio.

Anke ama le gonne nere.

Ivan odia i calzetti bianchi.

Noi (*Anders e Jan*) indossiamo dei jeans grigi.

Voi (*Maria e Roser*) avete una borsa rosa.

Loro (*Anna, Elizabeth e Anthony*) hanno un maglione marrone.

Loro (*Serena e Cora*) indossano una tuta viola.

IMPARIAMO NUOVE PAROLE

.....

I vestiti

| | | | | |
|---------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Il cappello | La camicetta | La borsa | La sciarpa | Gli occhiali |
| I guanti | La maglietta | La gonna | Il cappotto | La camicia |
| Gli stivali | Le scarpe | I sandali | Le ciabatte | La giacca |
| I pantaloni/ I jeans | Il vestito | Le calze | I calzini | La cintura |
| Il pigiama | Le mutande | Il reggiseno | Il giubbotto | La tuta |

➤ ***C'è - Ci sono***

C'è è la traduzione di *there is*: è usato con nomi singolari.

Ci sono è la traduzione di *there are*: è usato con nomi plurali.

C'è è anche usato per indicare il tempo atmosferico.

Esempi:

Oggi c'è il sole.

Ci sono solo quattro pesche.

Alla festa ci sono i nostri amici Luca e Massimo.

C'è zucchero?

IMPARIAMO NUOVE PAROLE

.....

Le persone

| | | | |
|------------------------------------|--|---|------------------------------------|
| Il ragazzo - I ragazzi | La ragazza - Le ragazze | L'uomo - Gli uomini | La donna - Le donne |
| L'anziano - Gli anziani | L'anziana - Le anziane | Il bambino - I bambini | La bambina - Le bambine |
| Il signore - I signori | La signora - Le signore | Il giovane - i giovani | La giovane - Le giovani |
| L'adulto - Gli adulti | L'adolescente - Gli adolescenti | L'adolescente - Le adolescenti | |

ORA TOCCA A TE!

.....

Descrivi questa foto, usando tutte le strutture imparate finora.

Esempio:

In questa foto ci sono dieci ragazze. Si chiamano Maria, Elisabetta, ... Maria ha 19 anni e indossa una tuta nera. (...)

