



INGLÉS

Elementary

Student's Book



Este curso ha sido diseñado para quienes desean afianzar o retomar el idioma inglés a partir de una base previa con respecto a los contenidos más básicos, poniendo en práctica las cuatro habilidades principales (listening, speaking, reading, writing). Es por esta razón que las explicaciones y los enunciados de los ejercicios se encuentran en español, ya que el objetivo es que las bases queden súper claras. Debes tener en cuenta que estudiar un contenido una sola vez no es suficiente, necesitas de repaso y refuerzo constante durante un periodo de tiempo significativo. No debes abandonar las estructuras que vayas aprendiendo, ya que de allí parte la adquisición del idioma.

Tipos de Palabras

- **Artículo** (*article*). Identifica a un sustantivo. Puede ser definido (el, la, los, las) o indefinido (un, una, unos, unas). Ejemplo: **El** libro tiene **una** portada interesante.
- **Sustantivo** (*noun*). Nombra a una persona (José, María), seres vivos (perro, gato), lugar (bar, casa, oficina), cosa (cuadro, mesa), idea (libertad, alegría). Ejemplo: El **perro** de **Mauricio** está acostado en el **sofá**.
- **Pronombre Personal** (*personal pronoun*). Se usa en lugar de un sustantivo (yo, tú, él, ella, usted, ustedes, nosotros, nosotras, ellos, ellas). Ejemplo: **Él** es mi tío y **ella** es mi prima.
- **Adjetivo** (*adjective*). Actúa como modificador de un sustantivo o atributo (rojo, rico, grande, inteligente, asiático, caro, fácil). Ejemplo: El carro **azul** es **bonito**.
- **Verbo** (*verb*). Indica acción o estado (estar, ir, comer, aprender, motivar). Ejemplo: Los niños **están** en la escuela mientras sus padres **trabajan**.
- **Adverbio** (*adverb*). Modifican verbos, adjetivos u otros adverbios (muy, demasiado, acá, rápidamente, hoy, ayer). Ejemplo: Era **demasiado** tarde. Tuve que comer **rápidamente**.

- **Preposición** (*preposition*). Muestra la relación entre un nombre o pronombre y otra parte de la oración (contra, desde, según, sin, a, hacia, hasta, en, entre).
Ejemplo: Camila viajó **a** Cali **para** participar **en** un festival **de** canto.
- **Conjunción** (*conjunction*). Conecta palabras, frases y cláusulas dentro de las oraciones (y, o, pero, que, porque). Ejemplo: Juan **y** Carolina se quedaron en la librería **porque** quieren estudiar.
- **Interjección** (*interjection*). Se usa para expresar emoción repentina. Funciona como oración independiente con significado completo (hey, ¿ah, si?, ah bueno, ay). Ejemplo: ¡**Ah!**, tú eras el que no paraba de llamar.



1

UNIT

Talking About People

Elementary
·Student's **Book**·



1. Choose the right option (*elige la opción correcta*).

- 1) When we get to a place, we say (*cuando llegamos a un lugar, decimos*):
 - a) Goodbye
 - b) Hi
 - c) See you

- 2) When we leave, we say (*cuando nos vamos, decimos*):
 - a) Hello
 - b) Good evening
 - c) Goodbye

- 3) From 6 p.m. on, we say (*a partir de las 6 pm, decimos*):
 - a) Good afternoon
 - b) Good evening
 - c) Good night

- 4) When we meet a person for the first time, we say (*cuando conocemos a una persona, decimos*):
 - a) Nice to meet you
 - b) Enchanted
 - c) Bye

- 5) If someone says “thank you”, what do you reply? (*Si alguien dice “gracias”, ¿qué respondes?*):
 - a) Nothing
 - b) Well
 - c) You’re welcome

- 6) What is the meaning of “what do you do?”? (*¿qué significa “¿a qué te dedicas?”*):
 - a) What do you like to do?
 - b) What is your profession or occupation?
 - c) What are you doing right now?

- 7) When you want to catch someone’s attention, you can say (*cuando quieres captar la atención de alguien, puedes decir*):
 - a) Excuse me!
 - b) You!
 - c) Sorry!



- 8) Which answer is correct for this question: “Where are you from?” (*¿Cuál respuesta es correcta para esta pregunta: ¿De dónde eres?*):
- a) Germany
 - b) German
 - c) Spanish
- 9) At the start of the day, we say (*al comienzo del día, decimos*):
- a) Good afternoon
 - b) Good day
 - c) Good morning
- 10) At the end of the day, we say (*al final del día, decimos*):
- a) Good morning
 - b) Good evening
 - c) Good night
- 11) When we introduce another person, we can say (*cuando presentamos a otra persona, podemos decir*):
- a) John, can you meet Jeff.
 - b) John, would you meet Jeff.
 - c) John, this is Jeff.
- 12) If somebody asks you “What’s up?”, you can answer (*si alguien te pregunta, ¿Qué tal?*, *puedes responder*):
- a) Not much.
 - b) Good.
 - c) Bad.



2. Complete the dialogue with the words in the box (*completa el diálogo con las palabras que están en el cuadro*).

together	morning	nice to meet you	this is	good
----------	---------	------------------	---------	------

John: Mary, good _____!

Mary: _____ morning, John!

John: Hey, _____ my cousin, Peter.

Mary: Hi, Peter. _____.

Peter: Nice to meet you too, Mary. How do you two know each other?

Mary: John and I went to school _____.

3. Conjugate the verb “to be” with each of the subjects in every column (*Conjuga el verbo “ser/estar” con cada uno de los sujetos en cada columna*).

	1	2	3	4
I	_____	An apple _____	She _____	The tree _____
Jane	_____	He _____	The boys _____	You and I _____
They	_____	You _____	We _____	It _____
Dad	_____	Children _____	Work _____	People _____

4. Fill in the blanks with the correct form of the verb “to be” (*llena los espacios con la forma correcta del verbo “ser/estar”*).

Peter: Hi! Do you remember me? I _____¹ Peter. John’s cousin.

Mary: Yeah, of course! How _____² you?

Peter: I _____³ good. A bit tired from school, though. How about you?

Mary: I get it. Me too. I have to finish this school project. Due date _____⁴ on Tuesday.

So, how _____⁵ John?

Peter: He _____⁶ okay. Doing some homework. Listen, I have to get to class.

Mary: Oh, I’ll walk with you.



5. Select the correct form of the verb “to be” (*selecciona la forma correcta del verbo “ser/estar”*).



- 1) It _____ a dog.
 a) am
 b) is
 c) are



- 2) We _____ close friends.
 a) am
 b) is
 c) are



- 3) I _____ a student.
 a) am
 b) is
 c) are



- 4) You _____ right.
 a) am
 b) is
 c) are



- 5) He _____ my uncle.
 a) am
 b) is
 c) are



- 6) She _____ my aunt.
 a) am
 b) is
 c) are



- 7) They _____ doctors.
 a) am
 b) is
 c) are



- 8) People _____ ready.
 a) am
 b) is
 c) are



6. Write the contraction for each of the conjugations of the verb “to be” (*escribe la contracción para cada una de las conjugaciones del verbo “ser/estar”*).

	Positive		Negative
1. I am	_____	I am not	_____
2. You are	_____	You are not	_____ / _____
3. He is	_____	He is not	_____ / _____
4. She is	_____	She is not	_____ / _____
5. It is	_____	It is not	_____ / _____
6. We are	_____	We are not	_____ / _____
7. They are	_____	They are not	_____ / _____

7. Turn the sentences into negative. Use contractions (*pasa las oraciones a forma negativa. Usa contracciones*).

1. I am ready _____
2. He is from here _____
3. My uncle is Italian _____
4. It is a good song _____
5. We are on vacation _____
6. They are hungry _____
7. She is a good dancer _____

8. Turn the sentences into questions (*pasa las oraciones a preguntas*).

1. He is single _____
2. You are from the US _____
3. It is expensive _____
4. They are at home _____
5. She is tired _____

**9. Translate the sentences** (*traduce las oraciones*).

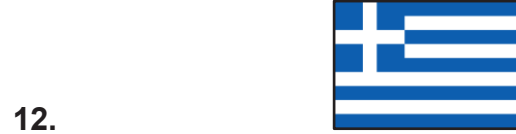
1. Estoy cansado _____
2. ¿Estás en el trabajo? _____
3. No es una manzana _____
4. Estamos abajo _____
5. ¿Ellos son primos? _____
6. Él es muy alto _____
7. Ella no es doctora _____
8. El bebé está en la cuna _____

10. Match the countries with the nationalities (*enlaza los países con las nacionalidades*).

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. Italy | Canadian |
| 2. Germany | Spanish |
| 3. Spain | Colombian |
| 4. England | German |
| 5. US | Chilean |
| 6. Canada | Italian |
| 7. Switzerland | English, British |
| 8. Chile | American |
| 9. Colombia | Swiss |



11. Write the name of the country for each flag (*escribe el nombre del país para cada bandera*).



1. Italia

2. Estados Unidos

3. Inglaterra

4. Brasil

5. Holanda

6. Alemania

7. Noruega

8. Francia

9. Japón

10. Rusia

11. Turquía

12. Grecia



12. Answer the questions saying which country each celebrity is from (*Responde las preguntas diciendo de qué país es cada celebridad*).

1. Where is Bruno Mars from? _____
2. Where are Adele and Ed Sheeran from? _____
3. Where is Antonio Banderas from? _____
4. Where is Eros Ramazzotti from? _____
5. Where's Michael Schumacher from? _____
6. Where's Celine Dion from? _____

13. Read the job descriptions and fill in the blanks with the corresponding profession or occupation for each number (*lee las descripciones de los trabajos y adivina la profesión u ocupación para cada número.*).

	CEOs	Firefighters	Engineers	
Singers	Lawyers	Nurses	Tour guides	

1. _____ combat and extinguish fires.
2. _____ plan and provide medical and nursing care to patients in hospital.
3. _____ work in a variety of fields to analyze, develop and evaluate large-scale, complex systems.
4. _____ advise and represent natural and juristic persons in legal matters.
5. _____ make major corporate decisions, manage the company's overall resources and operations.
6. _____ read and interpret musical compositions and apply their voice and style to create a song.
7. _____ accompany groups of visitors to tourist attractions and give them information and insights that help them make the most of the experience.



14. Read the text and answer the questions (*Lee el texto y responde las preguntas*).

Mary is a doctor. She's a very nice girl. She's 32 years old. She's tall and pretty. She's from Dublin, Ireland. Her mother tongue is English. She's good at languages. She's a mother of two. She isn't married. She's a single mother. She's very happy.

1. What does Mary do? (*¿A qué se dedica Mary?*)

2. Is she unpleasant? (*¿Ella es desagradable?*)

3. How old is she? (*¿Cuántos años tiene?*)

4. Is she tall and pretty? (*¿Ella es alta y bonita?*)

5. Where is she from? (*¿De dónde es ella?*)

6. What's her mother tongue? (*¿Cuál es su lengua materna?*)

7. Is she good or bad at languages? (*¿Es buena o mala para los idiomas?*)

8. Is she a mother? (*¿Ella es mamá?*)

9. Is she married or single? (*¿Es casada o soltera?*)

10. Is she happy? (*¿Es feliz?*)



15. Choose the right profession or occupation for each picture (*elige la profesión u ocupación correcta para cada imagen*).



1.

- a) waiter
- b) real estate agent
- c) teacher
- d) cop



2.

- a) nurse
- b) butcher
- c) waitress
- d) accountant



3.

- a) driver
- b) soldier
- c) dog walker
- d) lawyer



4.

- a) psychologist
- b) babysitter
- c) driver
- d) mechanic



5.

- a) hairdresser
- b) dentist
- c) journalist
- d) graphic designer



6.

- a) engineer
- b) scientist
- c) barber
- d) farmer



7.

- a) surgeon
- b) firefighter
- c) pilot
- d) plumber



8.

- a) actress
- b) author
- c) judge
- d) architect



16. Translate the sentences using this, that, these, those (*traduce las oraciones usando "this, that, these, those"*).

1. Esta manzana es roja _____
2. ¿Esto es agua? _____
3. ¿Esa es Mary? _____
4. ¿Ese baño está limpio? _____
5. Él es mi hermano _____
6. Esas personas son de Rusia _____
7. Estos vasos están sucios _____

17. Rewrite the sentences using capital letters where appropriate (*reescribe las oraciones usando mayúsculas donde sea apropiado*).

1. mary jane's birthday is on monday.

2. bob is from london.

3. london is the capital of england.

4. people from germany are nice.

5. my friend from quebec speaks french.

6. my favorite month of the year is december.

7. my mom's birthday is january 21st.

8. 'sober' is my favorite song by childish gambino.



18. Mark the right option with a ✓ (marca la opción correcta con un ✓).

- | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1) Rome <input type="checkbox"/> | 2) february <input type="checkbox"/> | 3) guy <input type="checkbox"/> | 4) Alex <input type="checkbox"/> |
| rome <input type="checkbox"/> | February <input type="checkbox"/> | Guy <input type="checkbox"/> | alex <input type="checkbox"/> |
| 5) spanish <input type="checkbox"/> | 6) Woman <input type="checkbox"/> | 7) japan <input type="checkbox"/> | 8) Thursday <input type="checkbox"/> |
| Spanish <input type="checkbox"/> | woman <input type="checkbox"/> | Japan <input type="checkbox"/> | thursday <input type="checkbox"/> |

19. Pick the right option (escoge la opción correcta).

- | | | |
|---------------|-----------|----------------|
| 1) Fifteen | 2) Eighty | 3) 30 |
| a) 50 | a) 18 | a) thirty |
| b) 15 | b) 8 | b) thirteen |
| c) 53 | c) 80 | c) three |
| 4) Ninety-one | 5) 8 | 6) Twenty-four |
| a) 9 | a) eihgt | a) 204 |
| b) 19 | b) eigh | b) 24 |
| c) 91 | c) eight | c) 42 |

20. Write the correct spelling for every number (escribe correctamente cada número).

- | | |
|-------------|--------------|
| A. 21 _____ | I. 13 _____ |
| B. 33 _____ | J. 65 _____ |
| C. 56 _____ | K. 15 _____ |
| D. 98 _____ | L. 87 _____ |
| E. 12 _____ | M. 18 _____ |
| F. 74 _____ | N. 17 _____ |
| G. 49 _____ | O. 14 _____ |
| H. 11 _____ | P. 100 _____ |



21. Mike is making a reservation at a hotel. Listen to the track and fill in the blanks
(John está haciendo una reservación en un hotel. Escucha el audio y llena los espacios).

Receptionist: Thanks for calling Marina Bay Hotel. How may I help you?

Mike: Hello. I would like to book a room for _____¹ 10th, please.

Receptionist: Certainly, sir. How many people is the booking for?

Mike: _____². It's just for me, so I'd need a single room.

Receptionist: How long will you be staying?

Mike: Two _____³.

Receptionist: All right. And would you _____⁴ to have a room with a view of the ocean?

Mike: I would *love* to have an ocean view. What's the rate for the room?

Receptionist: Your room is _____⁵ per night. Now, what name will the reservation be listed under?

Mike: Mike Hannigan.

Receptionist: Could you spell your _____⁶ for me, please?

Mike: Of course. That would be _ _ _ _ _⁷.

Receptionist: Do you have a _____⁸ where you can be contacted?

Mike: Yes, that's _ _ _ _ _⁹.

Receptionist: Now I'll need your _____¹⁰ information to reserve the room for you. What type of card is it?

Mike: Visa. The number is _ _ _ _ _¹¹.

Receptionist: And what is the name of the _____¹²?

Mike: Mike. B. Hannigan.

Receptionist: All right, Mr. Hannigan, your _____¹³ has been made for the tenth of July for a _____¹⁴ with an ocean view. Check-in is at _____¹⁵. If you have any other _____¹⁶, please do not hesitate to call us.

Mike: Great, _____¹⁷.

Receptionist: My pleasure, Mr. Hannigan. _____¹⁸.

Libro Elementary/ Student's Book.

Primera edición: Noviembre 2020

Autor: ACLingua

Reservados los derechos. No se permite reproducir, almacenar en sistemas de recuperación de la información ni transmitir alguna parte de esta publicación, cualquiera que sea el medio empleado electrónico, mecánico, fotocopia, grabación, etc., sin el permiso previo de los titulares de los derechos de propiedad intelectual.

Este material ha sido creado para uso exclusivo del curso de Inglés de **ACLingua**, método de estudio creado por **ACCanadá S.A.S**

Bogotá – Colombia 2020

Elementary
·Student's **Book**·



INGLÉS

Elementary

Student's Book

Es un producto de

acCanadá | **ac**Lingua