

La maravillosa creación de Dios

Trimestre 1 • Lección 1

Enfoque en la Formación Espiritual

1. **Conexión:** Participar en un juego sobre los elementos de la creación.
2. **Enseñanza:** Escuchar la historia de la creación (Génesis 1:1–31).
3. **Respuesta:** Dibujar con sus huellas digitales, como recordatorios de cuán especial es la creación de Dios.

MATERIALES

- Biblia
- Tierra/barro, acuarela o tinta para hacer huellas digitales
- Agua o paños para limpiarse los dedos luego de hacer las huellas

Materiales opcionales:

- Tarjetas de Creación, impresas y cortadas
- Lápices
- Páginas del Alumno o Tarjeta para cada niño en la que hayas escrito “Soy especial para Dios”.
- Cartel del Versículo para Memorizar
- *La Biblia en Acción*, páginas 17–20

Antes de clase, si dispones de los trozos opcionales de papel y un lápiz, escribe una cosa de la creación en cada papel. Por ejemplo, puedes escribir sol, estrellas, papas, bananas, maíz, pasto, árboles, agua, tierra, vacas, elefantes, gente, o cualquier otra cosa de la creación. Necesitarás un trozo de papel para cada estudiante en tu clase.

Prepara una fina mezcla de barro antes de tu lección. Con tiempo, pruébala para ver cómo funciona para hacer las huellas digitales. Si vas a usar los materiales opcionales de acuarelas o tinta, prepara eso junto con una tarjeta para cada estudiante.

Introducción a la unidad: Durante las próximas semanas, tus alumnos escucharán la historia de la creación. Toda religión tiene una explicación sobre cómo fue hecho el mundo, pero solo la Palabra de Dios nos cuenta la historia verdadera.

Lo primero que Dios nos dice sobre Él mismo en la Biblia es que Él es el Creador. ¿Por qué esto sería lo primero que Dios quiere que sepamos sobre Él? Una respuesta puede ser porque Él quiere que nos asombremos de Él –desde el principio. Aprendemos mucho de Dios por medio de la Creación. Vemos Su autoridad, poder, sabiduría, creatividad y compasión. También aprendemos que podemos confiar en Él porque notamos que Él tiene un plan para Su mundo.

Devocional del maestro

*¿Acaso no lo sabes? ¿Acaso no te has enterado?
El SEÑOR es el Dios eterno, creador de los confines de la tierra.
No se cansa ni se fatiga, y su inteligencia es insondable.
Isaías 40:28*

*Tú creaste mis entrañas; me formaste en el vientre de mi madre.
Salmos 139:13*

Lee estos dos versículos juntos. El “Tú” en el Salmos 139 se refiere al mismo Creador del que está hablando Isaías. ¡Nuestro Dios es el todopoderoso creador de todo! Y también es el que nos formó en el vientre de nuestra madre. Es asombroso pensar que el que habló e hizo existir todo también se preocupa lo suficiente como para involucrarse en los detalles íntimos de formar nuestro cuerpo.

Hoy enseñarás a tus alumnos sobre la creación del mundo. Es fácil pensar que cada persona individual es insignificante cuando se compara con la increíble inmensidad y complejidad de todo lo que Dios creó. Puedes pensar que no eres importante a los ojos de Dios. Pero eso sencillamente no es verdad. Reflexiona en oración sobre el Salmos 139:13 y pídele a Dios que te ayude a entender un poquito mejor Su profundo amor por ti. Esto te ayudará a caminar con tus estudiantes a medida que van comprendiendo el amor increíble de Dios por ellos. ¡El poderoso Dios creador del universo nos formó íntimamente en el vientre de nuestras madres!

Conexión familiar: Permite que los padres o tutores de los estudiantes sepan que están comenzando un nuevo programa que trata con la totalidad del niño: su mente, su corazón y su cuerpo. Pídeles que oren por sus pequeños para que crezcan saludables en todas las áreas, a medida que aprenden sobre el Dios que los ama y los sana.

LA LECCIÓN

1. Conexión: Participar en un juego sobre los elementos de la creación.

Da la bienvenida a los niños al llegar a la clase. Recibe a cada uno con un “choca los cinco” u otra frase de bienvenida popular. Esto les permitirá saber que esta clase será divertida y emocionante. Preséntate a ti mismo a todos.

Consejo para el maestro: Cuando se utiliza el vocablo “niños” se refiere a niños y niñas, sin discriminación de género, en concordancia con lo establecido por la Real Academia Española.

Hoy vamos a aprender sobre la primera cosa que aconteció en nuestro mundo: ¡la creación! Pero antes de que comencemos, participaremos en un rápido juego para conocernos un poco. Les daré a cada uno una palabra de algo de nuestro mundo que Dios creó. Ustedes tendrán que hacer la mímica de esa palabra ante tres compañeros, quienes tratarán de descubrir de qué se trata. ¡No se lo pueden decir! Ellos deben hacer preguntas para tratar de saber de qué se trata. No les pueden pedir que digan la palabra. Sus preguntas deben ser referentes a la palabra. Aquí van algunos ejemplos: ¿Eres un animal? ¿Estás en el cielo? ¿Eres algo que tiene vida? ¿Eres algo que comemos?

Si utilizas las Tarjetas de Creación que preparaste antes de clase, dale uno a cada participante. Si no estás usando esas tarjetas opcionales, llama a cada uno para que venga y tú susúrrale al oído cosas como sol, estrellas, papas, bananas, maíz, pasto, árboles, agua, tierra, vacas, elefantes, gente, o cualquier otra cosa de la creación.

Diles que tendrán 5 minutos para responder las preguntas entre ellos. Si alguien descubre la palabra, deberán tomarse de la mano. El objetivo es ver cuántos participantes terminan el juego tomándose de las manos. Cuando hayan pasado los cinco minutos, tú levantarás tus manos. Cuando ellos vean tus manos en alto, deberán sentarse silenciosamente.

¡Todos ustedes hicieron un trabajo formidable descubriendo cosas que Dios creó! ¡Y miren cuántos de ustedes ahora tienen nuevos amigos! Siéntense todos formando un gran círculo.

Después de un minuto, aquieta a la clase e infórmale que vas a hablar más sobre el Dios Creador.

2. Enseñanza: Escuchar la historia de la creación (Génesis 1:1–31).

Explícales que hoy van a repasar sobre cómo Dios creó la tierra. El círculo es para simbolizar el maravilloso globo de Dios, la tierra.

Opcional: Si tienes *La Biblia en Acción*, que los niños lean la historia en las páginas 17–20.

Consejo para el maestro: Si es posible, siempre lee las historias bíblicas directamente de la Biblia, de modo que los estudiantes vean que provienen de la Palabra de Dios, no de esta guía.

Historia bíblica: Creación

Día 1

La Biblia nos cuenta que hace mucho tiempo atrás no había mundo ni animales, ni plantas, ni montañas, ni cielo, ni gente. No había nada de nada –solo Dios. Pero Dios tenía un plan; Él planeó un gran mundo. Él creó ese mundo paso a paso. Antes de que Dios comenzara a crear, todo estaba oscuro.

Haz que los niños cierren los ojos y se los cubran con sus manos.

Luego Dios dijo: “¡Que haya luz!” Inmediatamente hubo luz. Entonces Dios separó la luz de la oscuridad. Llamó a la luz “día” y a la oscuridad “noche”. Hubo noche y hubo mañana el primer día.

Haz que los niños se quiten las manos de la cara y abran los ojos para ver la luz.

Día 2

Luego Dios vio que el agua lo cubría todo. Dios dijo: “¡Que haya cielo! Que el cielo separe las aguas de arriba de las aguas de abajo”. Entonces el agua se juntó en las nubes. El resto del agua se juntó sobre toda la tierra. Hubo noche y hubo mañana el segundo día.

Día 3

Entonces Dios dijo: “¡Que haya tierra seca!” Y las aguas de la tierra se movieron para que aparezca lo seco. Dios llamó a lo seco “tierra” y a las aguas “mares”.

Luego Dios dijo: “¡Que haya plantas!” Y comenzaron a crecer sobre la tierra toda clase de plantas. Hubo árboles y arbustos, vegetales y flores, y pasto. Hubo noche y hubo mañana el tercer día.

Pídeles que nombren diferentes clases de plantas y árboles. Toma unos momentos para ver cuántas variedades pueden identificar. Si están afuera, o si pueden ver hacia fuera, mira si los estudiantes pueden nombrar todas las diferentes clases de plantas que ven.

Día 4

Entonces Dios dijo: “¡Que haya luces en el cielo!” Puso el sol en el cielo durante el día. Colocó la luna en el cielo para la noche. También hizo las estrellas. Dios se aseguró de que siempre hubiera día y noche. Y usó al sol y a la luna para hacer las estaciones. En muchos países, el sol y la luna hacen el verano, el otoño, el invierno y la primavera. Hubo noche y hubo mañana el cuarto día.

Día 5

Luego Dios dijo: “¡Que haya peces y pájaros!” Y entonces una asombrosa variedad de peces nadó en los mares y los ríos. Toda clase de aves volaron en el cielo. Dios dijo a los peces y a las aves que tuvieran bebés. El Señor quería que los peces y las aves estuvieran por todo el mundo. Hubo noche y hubo mañana el quinto día.

Día 6

Entonces Dios dijo: “¡Que haya animales!” Dios hizo tigres, monos y serpientes. Hizo vacas, cerdos y ovejas. Hizo perros, gatos y elefantes. Dios hizo muchos animales grandiosos.

Pide a los estudiantes que piensen en su animal favorito. Haz que algunos compartan qué animal eligieron y que digan por qué es su preferido.

Al final, el mundo estaba listo para la cosa más especial que Dios había planeado. Ahora Dios creó a un hombre y a una mujer. Les dijo que cuidaran el mundo. Los puso a cargo de los peces, aves, y animales. Les dio buenas cosas para comer de todas las plantas y árboles que crecían en la tierra.

Dios estaba feliz. Vio que todo lo que había hecho era muy bueno. Hubo noche y hubo mañana el sexto día.

¿Qué hizo Dios el día 7? La Biblia dice que descansó.

Ahora enséñales Isaías 40:28. Si utilizas el Cartel del Versículo para Memorizar, muéstralo a los niños. Diles el versículo tres veces. Luego divide a los niños en tres grupos. Grupo 1, dirá la primera pregunta del versículo. Grupo 2, dirá la segunda pregunta. Grupo 3, gritará la última línea. Ayuda a los grupos si es necesario. Cambia la parte de cada grupo varias veces.

*¿Acaso no lo sabes? ¿Acaso no te has enterado?
El SEÑOR es el Dios eterno, creador de los confines de la tierra.
No se cansa ni se fatiga, y su inteligencia es insondable.
Isaías 40:28*

Las siguientes preguntas te ayudarán a darte cuenta si tus estudiantes aprendieron la historia.

- De acuerdo con el versículo bíblico y la historia que recién escuchamos, ¿quién es el Creador y qué fue lo que creó?
- ¿Por qué creen que Dios separó el agua de la tierra antes de poner sobre ella plantas, animales y personas?
- ¿Por qué creen que Dios creó a los seres humanos al final de todo?
- ¿Qué tarea especial Dios le dio a la gente?
- Lo primero que aprendimos sobre Dios es que Él es el Creador. ¿Qué te dice eso sobre Él?

Permite que los estudiantes compartan sus pensamientos. Agrega las siguientes ideas si ellos no las mencionan: Él quiere que nos maravillemos de Él desde el mismo principio. Aprendemos muchas cosas sobre Dios a través de la Creación. Vemos Su autoridad, poder, sabiduría, creatividad y compasión. También aprendemos que podemos confiar en Él, pues vemos que Él tiene un plan para Su mundo.

Opcional, si tienes un tiempo de reunión más largo:

Enumera a los niños del 1 al 6; cada número representa un día de la creación. Explícales que vas a volver a leer la historia. Al llamar a su número, deberán entrar al centro del círculo y actuar como lo que Dios creó ese día. Deben hacer movimientos con todo el cuerpo. Dales algunos ejemplos. Para representar lo que existía antes de la creación, los niños pueden simular flotar en el espacio ingravido y vacío. Para la creación de la luz del primer día, podrían acurrucarse como si fueran una bola pequeña (que es "oscura" por dentro) y luego saltar como "estallando a la luz". Para mostrar la creación del agua el segundo día, los niños pueden simular que están nadando. Si tienes una clase grande, divide los niños en dos ó tres grupos.

Opción final

3. Respuesta: Dibujar con sus huellas digitales, como recordatorios de cuán especial es la creación de Dios.

¿No es asombroso que Dios creara un mundo tan impresionante? A veces, cuando miramos alrededor, podemos pensar que no vemos nada bueno. Podemos sentir que no somos importantes. Pero tenemos que recordar que el Dios que hizo el sol, el agua, el cielo, las plantas y los animales, también nos hizo a nosotros. Somos Su creación más importante.

¿Alguna vez pensaste que no eres tan importante para Dios como otras personas? ¡Incorrecto! Él te creó y te ama completamente. Tú eres especial para Dios.

Quizás pienses que porque eres joven, no eres tan importante para Dios como los adultos. ¡Incorrecto! Él te hizo y te ama completamente. Tú eres especial para Él.

Tal vez pienses que porque experimentaste cosas difíciles no eres tan importante para Dios como otros chicos. ¡Incorrecto! Él te hizo y te ama por completo. Tú eres especial para Él, y a Él le duele cuando estás lastimado.

Todos miren sus pulgares. ¿Ven esas pequeñas líneas en sus dedos? Se llaman "huellas digitales". Las tienen en cada dedo, y todas son diferentes. Cada uno de nosotros tenemos huellas digitales diferentes. En realidad, cada persona del mundo tiene huellas digitales distintas. Tú eres tan especial para Dios que Él te dio tus propias huellas digitales.

Escucha este versículo de la Biblia:

Tú creaste mis entrañas; me formaste en el vientre de mi madre.

Salmos 139:13

Esto significa que Dios nos ama tanto que Él nos hizo a cada uno de nosotros muy especial, de la manera que Él quería que fuéramos. Así como Él creó el mundo con gran cuidado, Él nos creó a cada uno de nosotros con gran cuidado también. Él se tomó el tiempo de hacernos a todos diferentes y se preocupó de cada detalle—hasta de las huellas digitales.

Muestra el barro. Explica que la huella digital de cada persona es especial y única, así como lo son ellos. Las huellas digitales ayudan a la gente a recordar que Dios ama completamente a cada persona. Pide a los niños que pongan sus pulgares en el barro y luego en parejas, presionen sus huellas digitales en la palma de la mano de su compañero o compañera. Permite que se limpien los dedos. Luego los dos deben orar juntos. Deben agradecerle a Dios por cuán especial es la otra persona para cada uno de ellos y para el Señor mismo.

Materiales opcionales:

Si estás usando las Páginas del Alumno, dale una hoja a cada niño. Usa esa página en lugar de la tarjeta. El niño creará el dibujo de la huella digital sobre la hoja, que puede llevarse a la casa ¡como recordatorio de que Dios nos creó a cada uno de una manera especial!

O dale a cada niño una de las tarjetas que preparaste antes de la clase que dice “Soy especial para Dios”. Presenta la tinta o las acuarelas. Permite que los estudiantes pongan sus pulgares en las acuarelas o la tinta y luego presionen sus huellas digitales sobre sus tarjetas. Después de hacer las huellas, haz que se limpien los dedos.

Opción final

Consejo para el maestro: Asegúrate de celebrar la individualidad de los niños. Puedes darle un “choca los cinco” a cada uno o palmear sus espaldas u otra expresión de aprobación que hayas socializado con ellos expresando que cada uno es único y maravilloso, creado por Dios, que los ama.

Escuchen estos versículos sobre cuán grandioso es nuestro Dios Creador:

*¿Acaso no lo sabes? ¿Acaso no te has enterado?
El SEÑOR es el Dios eterno, creador de los confines de la tierra.
No se cansa ni se fatiga, y su inteligencia es insondable.
Isaías 40:28*

*Que todo el mundo tema al SEÑOR, y todos estén ante Él con temor reverente.
Salmos 33:8, NTV*

Dios es grande e impresionante. ¡Él es el Creador y debemos estar impresionados por Él! Estar impresionados significa que decimos: “¡Vaya! Dios, Tú sí eres grande y te honramos”. Si quieren decirlo ahora, pónganse de pie mientras terminamos en oración.

Explica que vas a decir algunas oraciones inconclusas. Los niños deberán completarlas silenciosamente para sí mismos. Pídeles que coloquen sus nombres en la primera oración. Permite aproximadamente 20 segundos después de cada oración.

**Querido Dios Creador,
Gracias por crear a ... (tu nombre)
Estoy impresionado de ti porque... (razón)
Y sé que me amas porque... (razón)
Te amo porque... (razón)**

Y entonces termina tu tiempo diciendo esta bendición sobre los niños:

Bendición: Que sepan que el Señor es el Dios eterno, el Creador de toda la tierra. Este Creador maravilloso los formó y los conoció antes de que ustedes hubieran nacido. Él los ama y los ha hecho especiales.

Si tienes tiempo, comparte esta canción con los niños y celebra cuán grande es Dios.

'Cuán grande es Dios' <https://www.youtube.com/watch?v=6sRKYpgfS4I>