



E4CC

WORKBOOK

Basic 0



n o p q
d e

t u v w x y z
i j k l m n

NAME:



¿QUÉ APRENDÍ EN ESTE NIVEL?

BASIC QUESTIONS / PREGUNTAS BÁSICAS

Estas preguntas son las que utilizamos para saber tu nombre, edad, donde vives y que nos cuentes un poco más de ti. Ejemplo:

WHAT IS YOUR NAME? / ¿CUÁL ES TU NOMBRE?
WHERE ARE YOU FROM? / ¿DE DÓNDE ERES?

(Más adelante te explicaremos cómo responderlas)

DESCRIPTIONS / DESCRIPCIONES

Describirte, a tu familia, animales o cosas.

Describir como te sientes y lo que otras personas sienten. Hablar sobre profesiones, meses, días.

TALK ABOUT SOMEONE ELSE / HABLAR SOBRE TERCEROS

El estudiante expresa como mínimo 5 oraciones brindando información básica de un familiar o amigo. Además de sus intereses y preferencias.

IDENTIFY / IDENTIFICAR

Debe identificar animales, partes del cuerpo, colores y alimentos. Brindará oraciones completas haciendo uso del 'verb to be' y adjetivos posesivos, en primera y tercera persona.

A continuación, encontrarás todo lo que necesitas para reforzar tus conocimientos. Recuerda crear un ambiente positivo y que equivocarse es parte del aprendizaje.



REPASEMOS VOCABULARIO



GREETINGS / SALUDOS



Good morning
Buenos días



Good afternoon
Buenas tardes



Good evening
Buenas noches



Good night
Buenas noches
(adiós)

THE ALPHABET / EL ALFABETO



NUMBERS FROM 0-10 / NÚMEROS DEL 0 AL 10

0 Zero Cero	1 One Uno	2 Two Dos	3 Three Tres
4 Four Cuatro	5 Five Cinco	6 Six Seis	7 Seven Siete
8 Eight Ocho	9 Nine Nueve	10 Ten Diez	

NUMBERS BY TENS / NÚMEROS POR DECENAS

20	Twenty - Veinte
30	Thirty - Treinta
40	Forty - Cuarenta
50	Fifty - Cincuenta
60	Sixty - Sesenta
70	Seventy - Setenta
80	Eighty - Ochenta
90	Ninety - Noventa
100	One hundred - Cien

REPASEMOS VOCABULARIO



A / AN - UN / UNA

a

We use **"a"** if the noun starts with a consonant.

Usamos **"a"** si el sustantivo que le sigue empieza con una consonante.



a banana

an

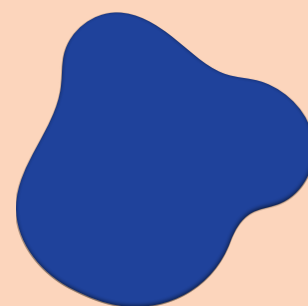
We use **"an"** if the noun starts with a vowel sound.

Usamos **"an"** si el sustantivo que le sigue empieza con sonido de vocal.



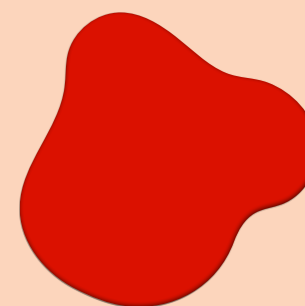
an apple

COLORS - COLORES



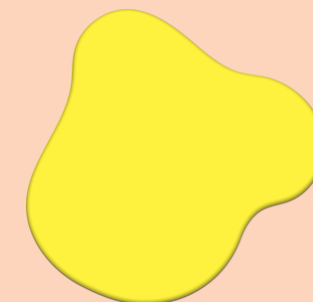
Blue

Azul



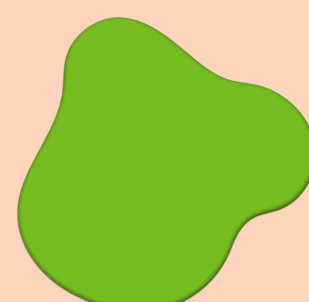
Red

Rojo



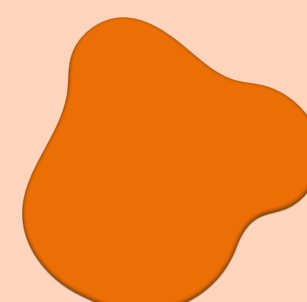
Yellow

Amarillo



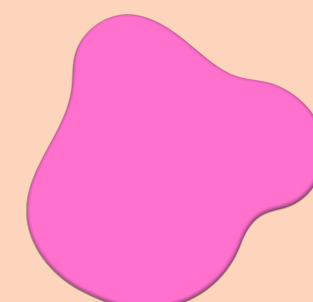
Green

Verde



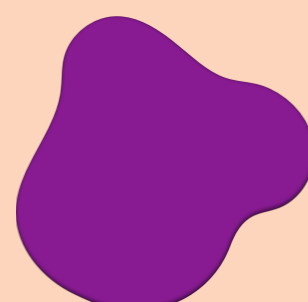
Orange

Naranja



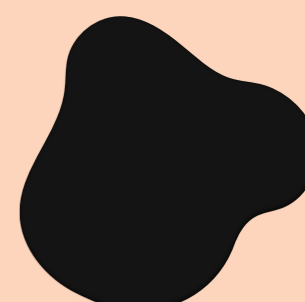
Pink

Rosa



Purple

Morado



Black

Negro



White

Blanco

FRUITS - FRUTAS



Apple

Manzana



Grapes

Uvas



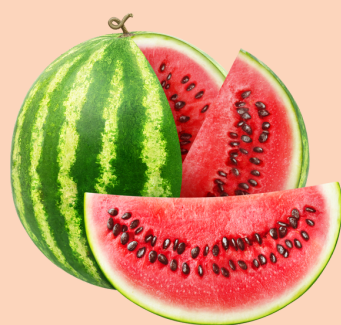
Banana

Banana



Strawberry

Fresa



Watermelon

Sandía



Orange

Naranja



Pineapple

Piña



Cherry

Cereza

FOOD - COMIDA



Pizza

Pizza



Hamburger

Hamburguesa



Sushi

Sushi



Chicken

Pollo



Salad

Ensalada



Soup

Sopa



Sandwich

Emparedado



French fries

Papas fritas

REPASEMOS VOCABULARIO



NOUNS / SUSTANTIVOS

THIS / THAT / THESE / THOSE /



Man

Hombre



Men

Hombres



Baby

Bebé



Woman

Mujer



Women

Mujeres



Girl

Niña



Boy

Niño



People

Personas



Children

Niños

SINGULAR

This - That

Este/a - Ese/a



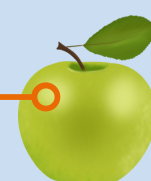
This is an apple.

Esta es una manzana.



That is an apple.

Esa es una manzana.



PLURAL

These - Those

Estos/as - Esos/as



These are grapes.

Estas son uvas.



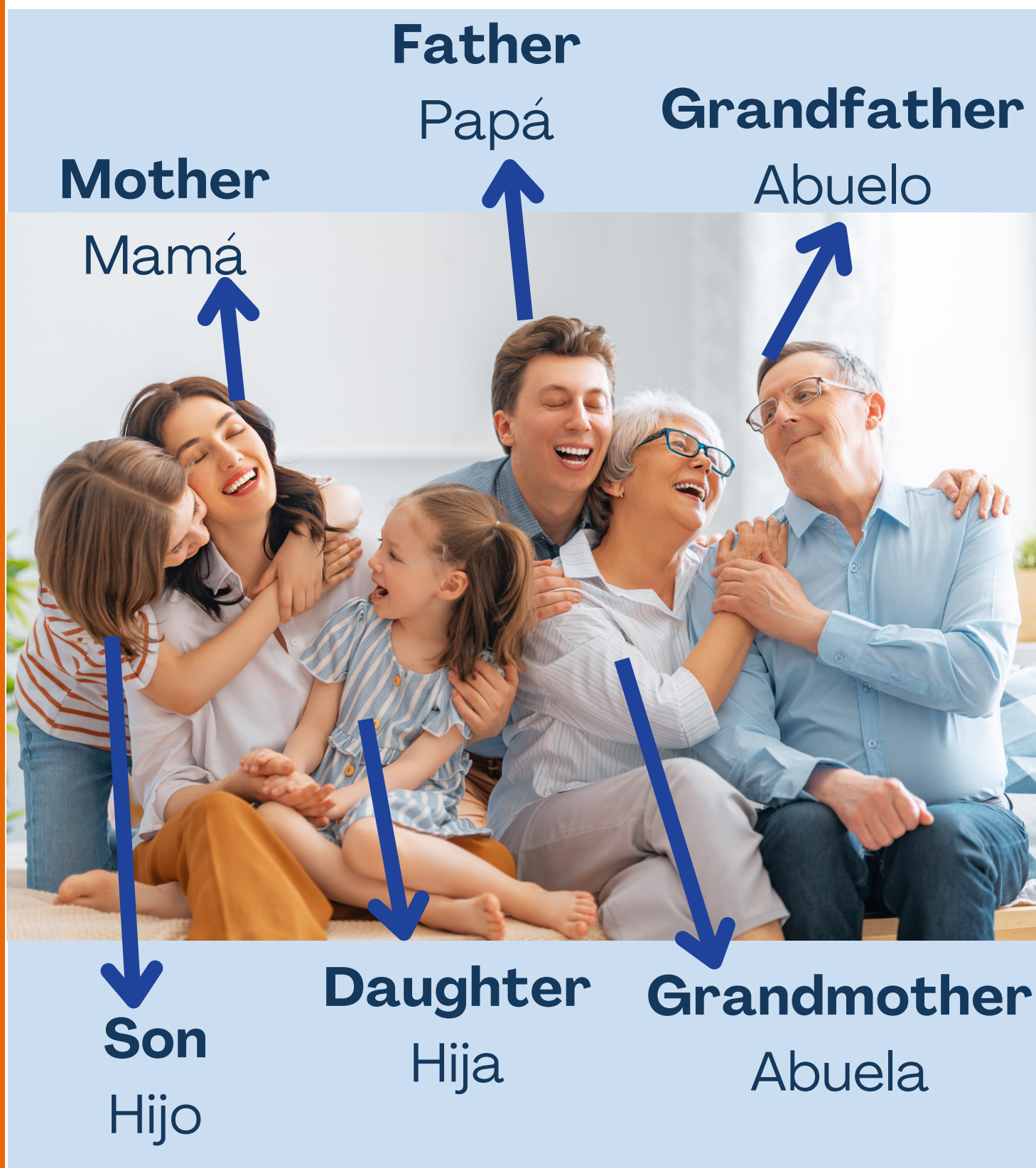
Those are grapes.

Esas son uvas.



FAMILY MEMBERS / MIEMBROS DE LA FAMILIA

PRONOUNS / PRONOMBRES



I

Yo



You

Tú



She

Ella



He

Él



It

Eso



They

Ellos



We

Nosotros

REPASEMOS VOCABULARIO



FAMILY MEMBERS / MIEMBROS DE LA FAMILIA



Parents - Padres



Aunt - Tía



Uncle - Tío



Sister - Hermana



Brother - Hermano



Cousin - Primo/a

PETS / MASCOTAS



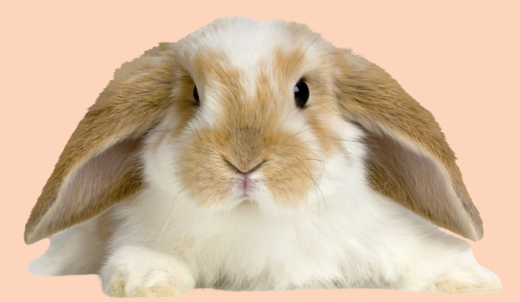
Dog
Perro



Cat
Gato



Turtle
Tortuga



Rabbit
Conejo



Fish
Pez

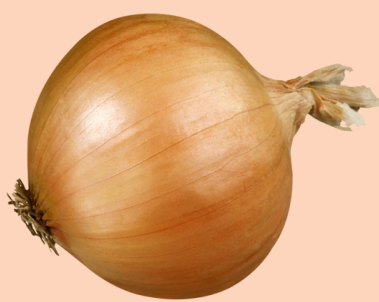


Parrot
Loro

VEGETABLES / VEGETALES



Tomato
Tomate



Onion
Cebolla



Broccoli
Brócoli



Cauliflower
Coliflor



Carrot
Zanahoria



Cucumber
Pepino



Garlic
Ajo



Potato
Papa

ADJECTIVES / ADJETIVOS



Funny
Gracioso



Strong
Fuerte



Friendly
Amistoso



Shy
Tímido



Honest
Honesto



Hardworking
Trabajador

REPASEMOS VOCABULARIO



PROFESSIONS / PROFESIONES



Student
Estudiante



Doctor
Doctor



Teacher
Maestro



Engineer
Ingeniero/a

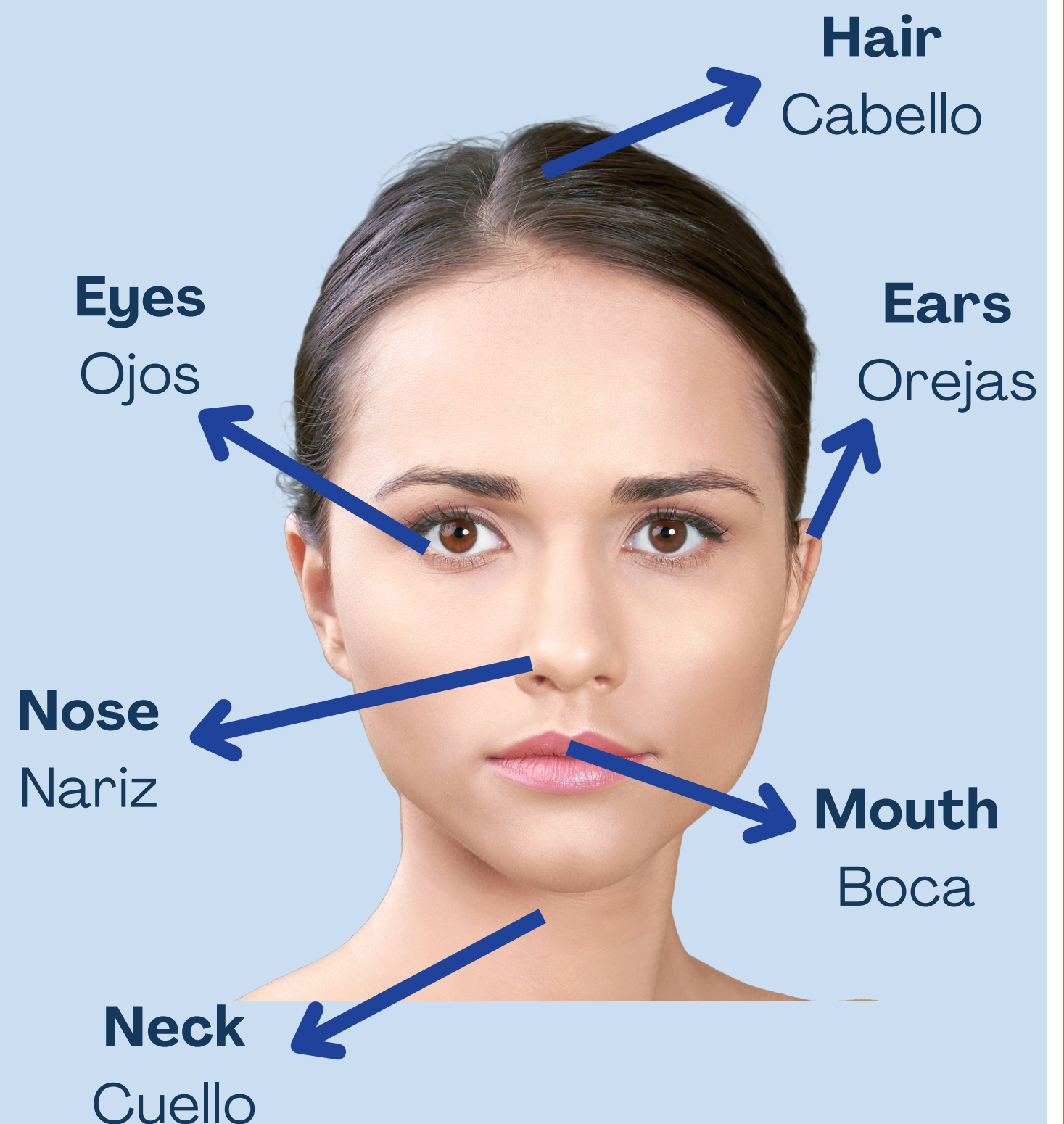


Lawyer
Abogado



Business administrator
Administrador de negocios

THE FACE / EL ROSTRO



BODY PARTS / PARTES DEL CUERPO



ORDINAL NUMBERS / NÚMEROS ORDINALES



First - Primero



Second - Segundo



Third - Tercero

GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA

PERSONAL INFORMATION / INFORMACIÓN PERSONAL

WHAT IS YOUR NAME?

¿Cuál es tu nombre?

MY NAME IS JUAN.

Mi nombre es Juan.



IS YOUR NAME JORGE?
¿Es tu nombre Jorge?



YES, IT IS!
¡Sí, lo es!



NO, IT ISN'T! ¡No, no lo es!

NO, MY NAME IS JUAN. No, mi nombre es Juan.

NICE TO MEET YOU!
¡Gusto en conocerlo!



NICE TO MEET YOU TOO!
¡Gusto en conocerla también!



WHERE ARE YOU FROM?

¿De dónde eres?

I AM FROM MEXICO.

Soy de México.



ARE YOU FROM PERU?
¿Eres de Perú?



YES, I AM!
¡Sí, lo soy!



NO, I AM NOT! ¡No, no lo soy!

NO, I AM FROM MEXICO. No, yo soy de México.

GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA



PERSONAL INFORMATION / INFORMACIÓN PERSONAL

HOW OLD ARE YOU? I AM 20 YEARS OLD.

¿Cuántos años tienes?

Yo tengo 20 años.



ARE YOU 25 YEARS OLD?

¿Tienes 25 años?



YES, I AM!

¡Sí, si tengo!



NO, I AM NOT! ¡No, no tengo!

NO, I AM 20 YEARS OLD. No, yo tengo 20 años.

I AM AN ENGLISH STUDENT.

Soy un estudiante de inglés.



ARE YOU A FRENCH STUDENT?

¿Eres un estudiante de francés?



YES, I AM!

¡Sí, lo soy!



NO, I AM NOT! ¡No lo soy!

NO, I AM AN ENGLISH STUDENT. No, yo soy un estudiante de inglés.

TELL ME ABOUT YOURSELF / HÁBLAME DE TI:



5

I AM A/AN _____ STUDENT.

(Soy estudiante de _____)



I AM FROM _____.

(Soy de _____)

4



3



I AM _____ YEARS OLD.

(Tengo ____ años)

2



MY NAME IS _____.

(Mi nombre es _____)

1



GOOD MORNING!

(Buenos días)

PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

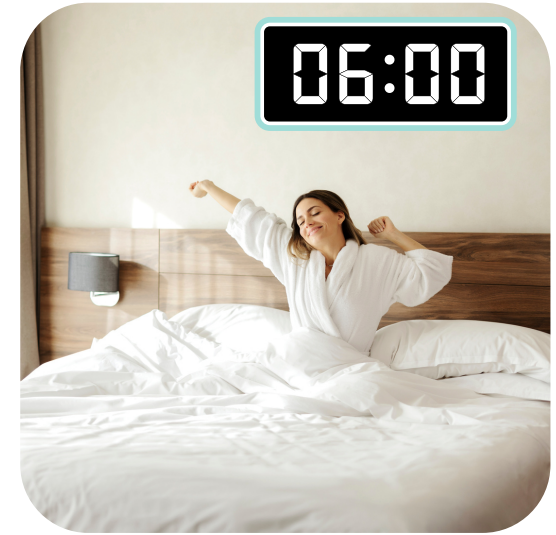
1. **Write the name under the corresponding picture:**
Escribe el nombre debajo de la imagen correspondiente



**GOOD
AFTERNOON**







2. **Make a question for each answer:**
Crea una pregunta para cada respuesta

- a) HOW OLD ARE YOU ? I am 31 years old.
- b) _____ ? My name is Rebecca.
- c) _____ ? I am from Nicaragua.
- d) _____ ? I am 36 years old.
- e) _____ ? No, I am an English student.

3. **Fill in the blanks:**
Llena los espacios en blanco

- a) ARE you from Colombia?
- b) Nice to _____ you _____!
- c) My _____ is Ana.
- d) No, I am _____ from Guatemala.
- e) _____ your name Karla?
- f) Yes, it _____! // No, it _____!

PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

4. Find the mistakes and rewrite the sentences in the right form.
Encuentra los errores y escribe las oraciones de manera correcta.



“God morning! My name are Luciana and I from Honduras. I am twenteen years old. Also, I am an medical student. Nice tu meet you!”

GOOD MORNING!

5. Complete using a or an:
Completa usando a o an

- a) **A** pineapple
- b) student
- c) airport
- d) umbrella
- e) head
- f) apple
- g) dog

GRAMMAR REVIEW/ REPASO DE GRAMÁTICA



PRICES / PRECIOS

HOW MUCH IS THE PHONE?

¿Cuál es el precio del celular?



IT IS \$75.

El precio es 75 dólares.

IS THE PRICE OF THE SHOES \$60?

¿Es el precio de los zapatos 60 dólares?



YES, IT IS!

¡Sí, lo es!



NO, IT ISN'T! ¡No lo es!

NO, THE PRICE OF THE SHOES IS \$75.

No, el precio de los zapatos es de 75 dólares.

THANK YOU!

¡Gracias!



**YOUR
WELCOME!**

¡De nada!

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. **Write the names under the corresponding number:**
Escribe el nombre debajo de la imagen correspondiente

36

THIRTY
SIX

14

65

92

71

28

11

100

2. **Rearrange the words to create the correct sentences.**
Ordena las palabras para crear las oraciones correctas.

a) it/is/yes

YES, IT IS!

b) price/dress/the/of/the/\$82/is?

c) no/ring/the/price/of/the/\$100/is

d) isn't/no/it

e) price/the/pen/of/the/\$35/is

f) ball/the/\$12/of/the/is/price

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

3. **Write the number with the corresponding name:**
Escribe el número con el nombre correspondiente



Ninety-three



Twelve



Sixteen



Fifty-seven



One



Eighty-four

4. **Choose the correct option:**
Elije la opción correcta

- a) **(Are/Is)** you 27 years old?
- b) The price of the books **(is/are)** \$70.
- c) I **(am/is)** 15 years old.
- d) No, it **(am not/is not)**!
- e) **(Yes/No)** it is!
- f) What **(is/are)** the price of the table?
- g) I **(is/am)** 8 years old.

GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA



PERSONAL INFORMATION / INFORMACIÓN PERSONAL

WHAT IS YOUR FAVORITE COLOR? → MY FAVORITE COLOR IS BLUE.
¿Cuál es tu color favorito? Mi color favorito es el azul.

IS _____ YOUR FAVORITE COLOR?
¿Es el _____ tu color favorito?

YES, IT IS!
¡Sí, así es!

NO, IT ISN'T!
¡No, no lo es!

EXAMPLE



Hey! Is yellow your favorite color?

No, it isn't!

What is your favorite color?

My favorite color is red!



TELL ME ABOUT YOURSELF / HÁBLAME DE TI:



6

AND MY FAVORITE COLOR
IS _____.

(Y mi color favorito es
_____)



1



GOOD MORNING!
(Buenos días)



I AM A/AN _____
STUDENT.

(Soy estudiante de
_____)

4



I AM FROM _____.
(Soy de _____)

3



I AM _____ YEARS OLD.
(Tengo _____ años)

2

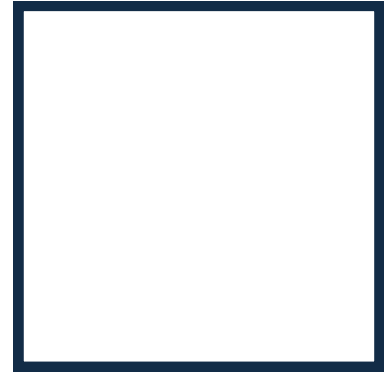
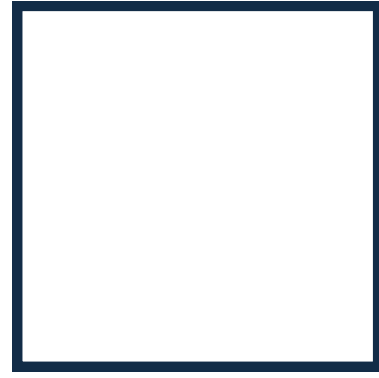
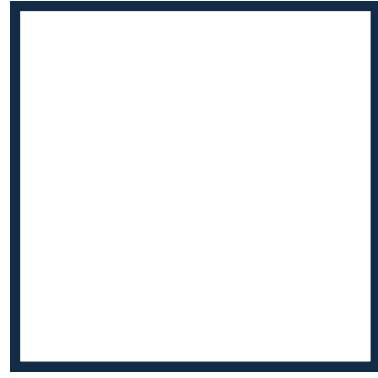
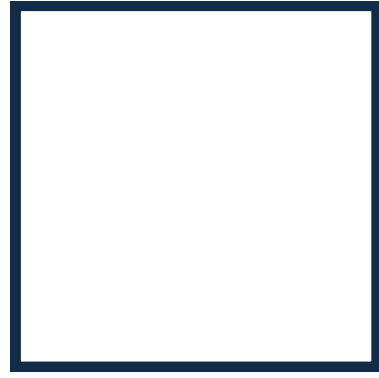
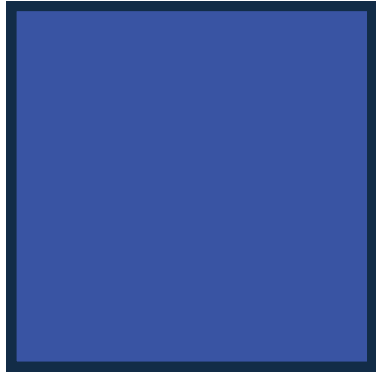


MY NAME IS _____.
(Mi nombre es _____)

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. **Paint the boxes below with with the given color:**

Coloree las casillas de abajo con el color indicado:



a) **Blue**

b) **Orange**

c) **Pink**

d) **Green**

d) **Yellow**

2. **Pick the correct option for each sentence:**

Elija la opción correcta en cada oración:

a) WHAT (**what/how**) is your favorite color?

b) What is _____ (**your/you**) favorite color?

c) _____ (**my/I**) favorite color is blue.

d) _____ (**is/am**) yellow your favorite color?

e) My favorite color _____ (**is/am**) pink.

f) Is red your favorite color? No, it _____ (**is/isn't**)!

3. **Translate the following sentences into Spanish:**

Traduce las siguientes oraciones al español:

a) What is your favorite color?

¿CUÁL ES

c) My favorite color is orange.

d) Is blue your favorite color?

e) No, it isn't my favorite color?

f) My favorite colors are blue and pink.

GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA



PERSONAL INFORMATION / INFORMACIÓN PERSONAL

WHAT IS YOUR FAVORITE FRUIT?

¿Cuál es tu fruta favorita?

MY FAVORITE FRUIT IS THE APPLE!

Mi fruta favorita es la manzana.

IS THE BANANA YOUR
FAVORITE FRUIT?

¿Es el banano tu fruta favorita?



YES, IT IS!

¡Sí, así es!



NO, IT ISN'T!

¡No, no lo es!



TELL ME ABOUT YOURSELF / HÁBLAME DE TI:

6



AND MY FAVORITE COLOR
IS _____.

(Y mi color favorito es
_____)

5



I AM A/AN _____
STUDENT.

(Soy estudiante de
_____)

4



I AM FROM _____.

(Soy de _____)

3



I AM _____ YEARS OLD.

(Tengo _____ años)

1



GOOD MORNING!

(Buenos días)

2



MY NAME IS _____.

(Mi nombre es _____)



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. **Unscramble the words and match them to the correct picture:**

Ordena las palabras y asígnalas a la imagen correcta:

a) anbana

BANANA

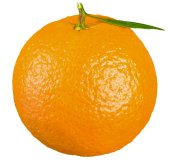
b) nogear

c) abtyrrews

d) teemnaworl

e) piaelnapp

f) hryec



2. **Find the mistakes and rewrite the sentences:**

Encuentra el error y escribe las oraciones de forma correcta:

a) What is you favorite fruits?

What is **YOUR** favorite **FRUIT**?

b) My favorite fruit are the apple.

c) Is your favorite fruits the banana?

d) The banana am not my favorite fruit.

e) Is strawberry your favorite fruit? Yes, I am!

GRAMMAR REVIEW/ REPASO DE GRAMÁTICA



PERSONAL INFORMATION / INFORMACIÓN PERSONAL

? **WHAT IS YOUR FAVORITE FOOD?**
¿Cuál es tu comida favorita?

MY FAVORITE FOOD IS PIZZA.
Mi comida favorita es la pizza.

? **IS _____ YOUR FAVORITE FOOD?**
¿Es el/la _____ tu comida favorita?

✓ **YES, IT IS!**
¡Sí, así es!

✗ **NO, IT ISN'T!**
¡No, no lo es!



TELL ME ABOUT YOURSELF / HÁBLAME DE TI:



7

AND MY FAVORITE FOOD IS _____.

(Y mi comida favorita es _____)



1



GOOD MORNING!

(Buenos días)



6

AND MY FAVORITE COLOR IS _____.

(Y mi color favorito es _____)

5



I AM A/AN _____ STUDENT.

(Soy estudiante de _____)

4



I AM FROM _____.

(Soy de _____)

3



I AM _____ YEARS OLD.

(Tengo ____ años)

2



MY NAME IS _____.

(Mi nombre es _____)

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. **Write the corresponding name under each picture:**
Escribe el nombre correspondiente para cada imagen:

a)



HAM

b)



c)



d)



2. **Pick the correct option for each sentence:**
Elija la opción correcta en cada oración:

Hi! What IS (is/are) your favorite food?

My favorite food ____ (is/are) pizza.

Is pizza ____ (your/it) favorite food?

Yes, ____ (I/it) is!



3. **Create a question or sentence as appropriate:**
Crea una pregunta u oración según el caso:

a) WHAT IS YOUR FAVORITE COLOR?

My favorite color is blue.

b) _____

My favorite fruit is the cherry.

c) What is your favorite food?

d) Is it salad your favorite food?

e) _____

No, it isn't?

GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA



DEMONSTRATIVE PRONOUNS

SINGULAR

PLURAL

CLOSE

THIS IS...

(Este/a es...)



THIS IS AN APPLE.

(Esta es una manzana)

THESE ARE...

(Estos/as son...)



THESE ARE APPLES.

(Estas son manzanas)

FAR

THAT IS...

(Ese/a es...)



THAT IS AN APPLE.

(Esa es una manzana)

THOSE ARE...

(Esos/as son...)



THOSE ARE APPLES.

(Esas son manzanas)

**IS THIS/THAT A
BANANA?**

(¿Es esto/eso una banana?)



YES, IT IS!

¡Si, si lo es!



NO, IT ISN'T!

¡No, no lo es!



**ARE THESE/THOSE
BANANAS?**

(¿Son estas/esas bananas?)



YES, THEY ARE!

¡Si, si lo son!



NO, THEY ARE NOT!

¡No, no lo son!



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. Look at the pictures and fill in the blanks:

Mira las imágenes y completa las oraciones:

a) **THAT** is ____ strawberry.



b) ____ apples.



c) ____ pineapples.



d) ____ **A** hamburger.



2. Translate the following sentences into English:

Traduce las siguientes oraciones al inglés:

a) Estas son uvas.

THESE ARE GRAPES

b) Esta es una banana.

c) Esa es una manzana.

d) Eso es un sándwich.

e) Esas son narajas.

f) Esos son árboles.

3. Find the mistakes and correct them:

Encuentra los errores y corrígelos:

a) Are these apples? Yes, it **is**!

YES, THEY ARE!

b) Those is dogs.

c) This aren't an orange!

d) Is this a cherry? No, they is!

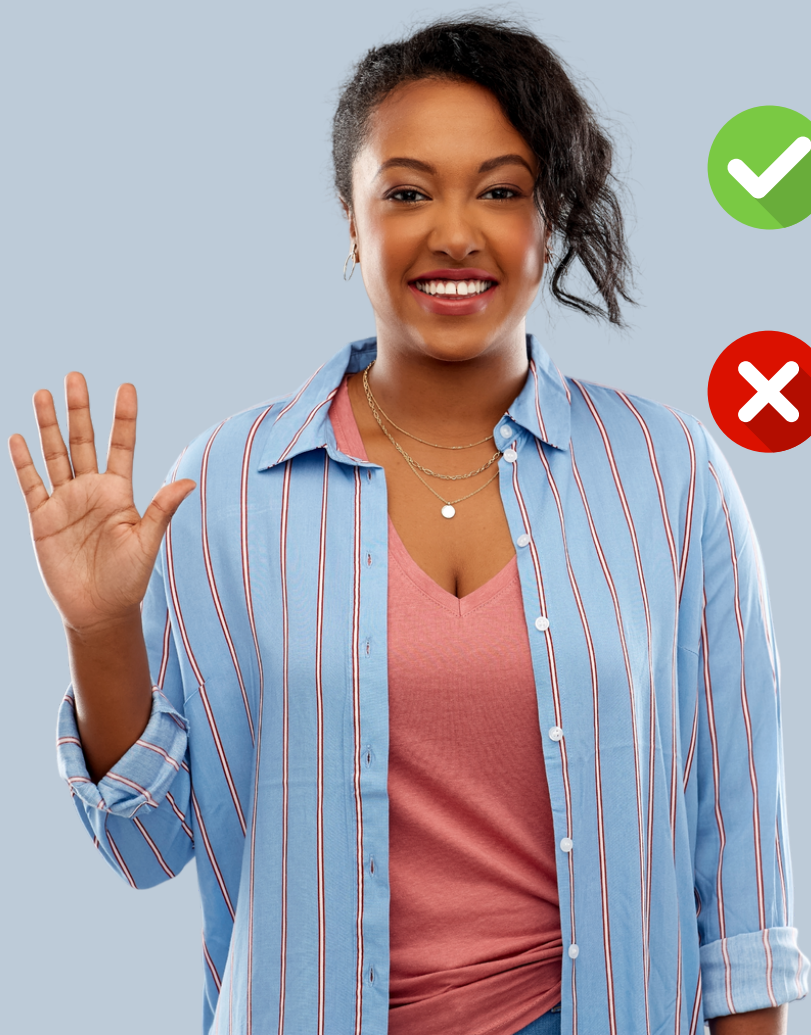
GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA



PERSONAL PRONOUNS

SHE
(Ella)

IS SHE HAPPY?
¿Está ella feliz?



✓ YES, SHE IS!
¡Sí, ella lo es!

✗ NO, SHE ISN'T!
¡No, ella no lo es!

HE
(Él)

IS HE A MAN?
¿Es él un hombre?



✓ YES, HE IS!
¡Sí, el lo es!

✗ NO, HE ISN'T!
¡No, él no lo es!

THEY
(Ellos)

ARE THEY FRIENDS?
¿Son ellas amigas?

✓ YES, THEY ARE!
¡Sí, ellas lo son!

✗ NO, THEY AREN'T!
¡No, ellas no lo son!



YOU
(Tú)

ARE YOU STRONG?
¿Eres fuerte?



✓ YES, I AM!
¡Sí, lo soy!

✗ NO, I AM NOT!
¡No, no lo soy!

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. **Name each family member:**
Nombra cada miembro de la familia:



2. **Pick the correct answer for each question:**
Elige la respuesta correcta para cada pregunta:

1) Is he sad?

- ☒ a) Yes, he is!
- ☐ b) No, he isn't!
- ☐ c) Yes, she is!
- ☐ d) No, she isn't!



4) Is she a woman?

- ☐ a) Yes, they are!
- ☐ b) No, they are!
- ☐ c) Yes, he is!
- ☐ d) Yes, she is!



2) Is she strong?

- ☐ a) Yes, they are!
- ☐ b) Yes, he is!
- ☐ c) Yes, she is!
- ☐ d) No, he isn't!



5) Are they students?

- ☐ a) Yes, she is!
- ☐ b) Yes, he is!
- ☐ c) Yes, they are!
- ☐ d) No, they aren't!



3) Are they happy?

- ☐ a) No, she isn't!
- ☐ b) No, he isn't!
- ☐ c) Yes, they are!
- ☐ d) No, they aren't!



6) Is he a child?

- ☐ a) Yes, he is!
- ☐ b) No, he isn't!
- ☐ c) Yes, she is!
- ☐ d) No, she isn't!



GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA



SOMEONE ELSE INFORMATION / INFORMACIÓN DE TERCEROS

WHO IS SHE? SHE IS MY MOM.

¿Quién es ella?

Ella es mi mamá.

WHAT IS HER NAME? HER NAME IS LIZ.

¿Cuál es el nombre de ella?

El nombre de ella es Liz.



IS HER NAME CLARA?

¿Es el nombre de ella Clara?



YES, IT IS!

¡Sí, lo es!



NO, IT ISN'T!

¡No, no lo es!

NO, HER NAME IS LIZ.

No, el nombre de ella es Liz.

WHO IS HE? HE IS MY DAD.

¿Quién es él?

Él es mi papá.

WHAT IS HIS NAME? HIS NAME IS LUIS.

¿Cuál es el nombre de él?

El nombre de él es Luis.



IS HIS NAME PEDRO?

¿Es el nombre de él Pedro?



YES, IT IS!

¡Sí, lo es!



NO, IT ISN'T!

¡No, no lo es!

NO, HIS NAME IS PEDRO.

No, el nombre de él es Pedro.

GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA

SOMEONE ELSE INFORMATION / INFORMACIÓN DE TERCEROS

Where is she from? ¿De dónde es ella?

She is from **Chile**. Ella es de Chile.

Is she from **Cuba**? ¿Es ella de Cuba?



YES, SHE IS!

¡Sí, lo es!



NO, SHE ISN'T!

¡No, no lo es!

NO, SHE IS FROM CHILE.

No, ella es de Chile.

Where is he from? ¿De dónde es él?

He is from **Brasil**. Él es de Brasil.

Is he from **Spain**? ¿Es él de España?



YES, HE IS!

¡Sí, lo es!



NO, HE ISN'T!

¡No, no lo es!

NO, HE IS FROM BRASIL.

No, él es de Brasil.

GRAMMAR REVIEW/ REPASO DE GRAMÁTICA



SOMEONE ELSE INFORMATION/ INFORMACIÓN DE TERCEROS

HOW OLD IS SHE?

¿Cuántos años tiene ella?

SHE IS 58 YEARS OLD.

Ella tiene 58 años.



IS SHE 63 YEARS OLD?

¿Tiene ella 63 años?



YES, SHE IS!

¡Sí, tiene!



NO, SHE IS NOT! ¡No, no tiene!

NO, SHE IS 58 YEARS OLD. No, ella tiene 58 años.

HOW OLD IS HE?

¿Cuántos años tiene él?

HE IS 72 YEARS OLD.

Él tiene 72 años.



IS HE 42 YEARS OLD?

¿Tiene él 42 años?



YES, HE IS!

¡Sí, tiene!



NO, HE IS NOT! ¡No, no tiene!

NO, HE IS 72 YEARS OLD. No, él tiene 72 años.

TELL ME ABOUT A FAMILY MEMBER/ HÁBLAME DE UN FAMILIAR



3

SHE/HE IS ____ YEARS OLD.

(Ella/Él tiene ____ años)



2



SHE/HE IS FROM ____.

(Élla/Él es de ____)

1



HER/HIS NAME IS ____.

(Su nombre es ____)

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. Match the question with the answer:

Une la pregunta con la respuesta

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| a. What is his name? | She is my sister. |
| b. Is she from Canada? | Yes, it is! |
| c. Who is she? | My brother is from Colombia. |
| d. Where is you brother from? | His name is Adrian. |
| e. Is your mom's name Claudia? | Yes, she is. |

2. Translate the following questions into English:

Traduce las siguientes oraciones al inglés:

- a) ¿Cuántos años tiene ella?

HOW OLD IS SHE?

- b) ¿De dónde es él?

- c) ¿Tiene él 5 años?

- d) ¿Cuál es el nombre de él?

- e) ¿Es el nombre de ella Luna?

- f) ¿Es el nombre de él Juan?

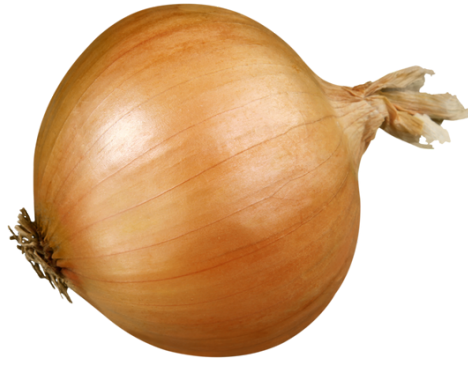
PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

3. **Write the corresponding name under each picture:**
Escribe el nombre correspondiente para cada imagen:

a)



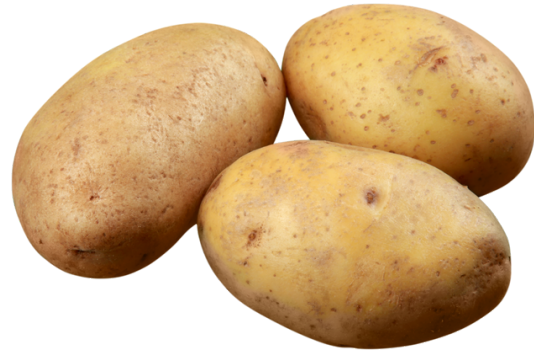
b)



c)



d)



e)



4. **Find the mistakes and rewrite the sentences:**
Encuentra el error y escribe las oraciones de forma correcta:

a) ~~Are~~ he seven year old?

IS HE SEVEN YEARS OLD?

b) Not, my sister's name are Laura.

c) When is she from?

d) Yes, she am. She is my dad.

e) She is my grandfather. His name is Ignacio.

GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA



HE IS SHY.

Él es tímido.



IS HE FRIENDLY?

¿Es él amistoso?



YES, HE IS!

¡Sí, lo es!



NO, HE IS NOT!

¡No, no lo es!

SHE IS FUNNY.

Ella es divertida.



IS SHE HONEST?

¿Es ella honesta?



YES, SHE IS!

¡Sí, lo es!



NO, SHE IS NOT!

¡No, no lo es!

TALK ABOUT A FAMILY MEMBER! / HÁBLAME DE UN FAMILIAR!



HE/SHE IS _____.

(Él/ella es _____)

4



1



HIS/HER NAME IS _____.

(Su nombre es _____)

3



HE/SHE IS _____ YEARS OLD.

(Tiene ____ años)

2



HE/SHE IS FROM _____.

(Él/ella es de _____)

GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA



POSSESSIVE PRONOUNS



WHAT IS HER FAVORITE FOOD?

¿Cuál es su comida favorita?



HER FAVORITE FOOD IS SUSHI.

Su comida favorita es el sushi.



WHAT IS HIS FAVORITE FRUIT?

¿Cuál es su fruta favorita?



HIS FAVORITE FRUIT IS THE KIWI.

Su fruta favorita es el kiwi.

IS _____ HIS/HER FAVORITE _____?

¿Es el/la _____ su _____ favorita?



YES, IT IS!

¡Sí, así es!



NO, IT ISN'T!

¡No, no lo es!

TALK ABOUT A FAMILY MEMBER! / HÁBLAME DE UN FAMILIAR!



6

**HIS/HER FAVORITE _____
IS _____.**

(Su _____ favorito es
_____)



1

HE/SHE IS MY _____

(Él/ella es mi _____)

5



HE/SHE IS _____.

(Él/ella es _____)

4



HE/SHE IS _____ YEARS OLD.

(Tiene ____ años)

3



HE/SHE IS FROM _____.

(Él/ella es de _____)

2



HIS/HER NAME IS _____.

(Su nombre es _____)

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. **Complete the following sentences:**

Completa las siguientes oraciones:



- a) This is a HEAD. b) These are _____. c) This is an _____.



- d) This is a _____. e) These are _____.

2. **Write the following ordinal numbers:**

Escribe los siguientes números ordinales:

a) **1st**

FIRST

b) **2nd**

c) **3rd**

d) **4th**

e) **5th**

f) **12th**

g) **22nd**

h) **31st**

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

3. Fill in the blanks:

Completa los espacios en blanco:

a) HER favorite color is red.



b) _____ is funny.



c) _____ is 42 years old.



d) _____ favorite food is pizza.



e) _____ favorite fruit the watermelon.



f) _____ is friendly.



4. Find the mistakes and rewrite the sentences:

Encuentra el error y escribe las oraciones de forma correcta:

a) What is ~~she~~ favorite fruit?

What is **HER** favorite fruit?

b) Her favorite fruit are the mango.

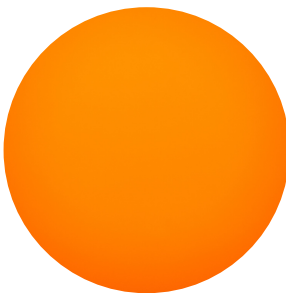
c) His favorite color isn't the blue.

d) Is he favorite food salad?

e) No, he isn't his favorite food!

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

5. **Write her personal information:**
Escribe su información personal:



Angie

6. **Write his personal information:**
Escribe su información personal:



Andrew

E4CC

WORKBOOK

Basic 0



n o p q
c d e

s

b

a

i

t u v w x
g h i j k l
w x y z

