

Módulo 1 Neurociencias Y Arteterapia Como Tendencia Educativa

Arte-terapia y resiliencia



1

Fundamentos
del arteterapia

2

Psicología
positiva
y arte

3

Arteterapia y
resiliencia

4

Bellas artes
en edad
temprana

6

Entrevista
arteterapia

5

Arteterapia y el
DH



¿Qué Vas A Descubrir?

- ✓ ¿Que es la resiliencia?
- ✓ La resiliencia en niños
- ✓ Como son las personas con resiliencia
- ✓ Relación, resiliencia y arte
- ✓ Formación de valores con arte



“Cada **adversidad**, cada **fracaso**, cada **angustia**,
lleva consigo la **semilla** de
un **beneficio** igual o
mayor”

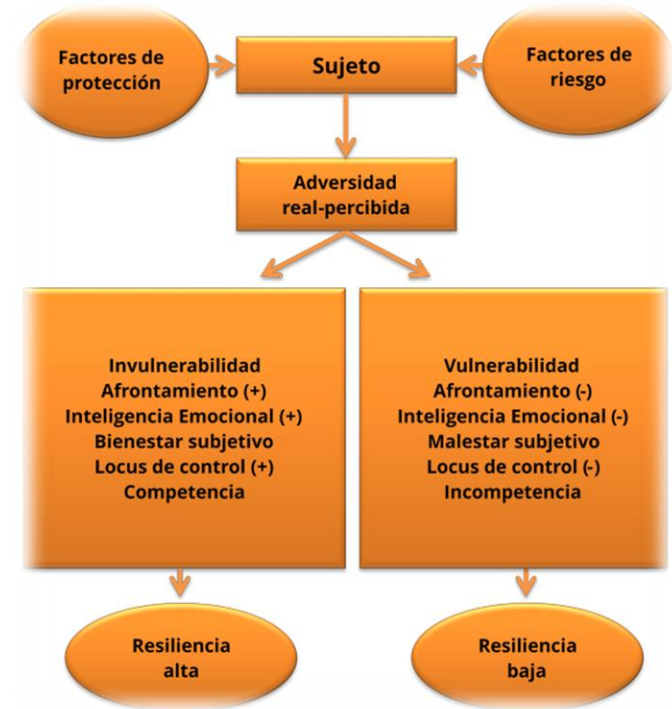
Napoleón Hill



¿Que es resiliencia?

Luthar y Zingler, (1991)

- ✓ La historia de adaptación exitosa en el individuo que se ha visto expuesto a factores biológicos de riesgo o eventos de vida estresantes, además implica la expectativa de continuar con una baja susceptibilidad a futuros estresores.
- ✓ Permitiría que se relacione de manera positiva con las circunstancias que lo rodean.
- ✓ La resiliencia puede ser una respuesta ante la adversidad mantenida a lo largo de la vida o en un momento determinado.



La resiliencia en niños

- ✓ Las personas con resiliencia formaron desde niños esta cualidad y de manera inconsciente siguieron forjando esta habilidad en su desarrollo personal.
- ✓ Explicar la resiliencia a un niño es una gran herramienta que sin duda es de gran utilidad para él.
- ✓ Aceptar los cambios
- ✓ Se adopta una actitud positiva en cuanto a las circunstancias que les rodean, por muy negativas que sean.

“Cuando **era pequeña**, tenía un pequeño carrito en forma de perro con el que jugaba por toda la casa. **Me divertía** todos los días dándole de comer papelitos que yo misma tiraba en su camino. **Por muchos años**, el dichoso perro y yo **fuimos inseparables**; en el mercado, el parque y en casa de mis familiares me acompañaba. Un día **se rompió** y, probablemente, ha sido el juguete que más **me dolió perder**, pero unas semanas **después**, aunque descubrí que nada podía **suplir** al perro, **decidí** comenzar a **usar otros juguetes**”.



Personas con resiliencia

¿Qué caracteriza a este tipo de personas?

- ✓ Gran sentido del compromiso, una fuerte sensación de control sobre los acontecimientos
- ✓ Están más abiertos a los cambios en la vida, a la vez que tienden a interpretar las experiencias estresantes y dolorosas como una parte más de la existencia
- ✓ Para hacer frente a las adversidades, superarlas y salir fortalecido o incluso transformado, la persona toma factores de resiliencia de tres fuentes: Ambiente favorable, fortaleza intrapsíquica y habilidades adquiridas y orientadas a la acción.



Resiliencia y arte

- ✓ Hay un momento de conexión interior cuando se hace arte.
- ✓ Comienza la relajación y bajan los niveles de cortisol, estrés y se active nuestro sistema parasimpático.
- ✓ Después de la relajación y de la creación de arte llega la calma y la posibilidad de resolver problemas personales.
- ✓ El arte ayuda a ponerle nombre a aquello que no podemos expresar.



“A pesar de que un poco de cortisol es beneficioso para la supervivencia, en ocasiones las personas llegan a producir demasiado”

Formación de valores con arte

- ✓ Los estudiantes deben crecer teniendo conocimiento de todas las expresiones que engloban términos del arte.
- ✓ Siempre se toma en cuenta a las materias más mencionadas como el español o las matemáticas, pero muy pocos toman en cuenta materias que permite formar la capacidad creativa de los niños.
- ✓ No sólo debemos preocuparnos por el desarrollo intelectual de los niños, sino también por su desarrollo emocional y psicológico.
- ✓ Practicar expresiones del arte, permite que el niño pueda desarrollar en gran manera sus habilidades creativas y expresionistas.



Formación y valores con arte

- ✓ Se ha demostrado científicamente que el estudio de las bellas artes, desde una edad temprana, cultiva en el ser humano una sensibilidad que lo lleva a desarrollar una ética muy sólida en su vida adulta.
- ✓ Si dentro de los planes de estudios, desde el preescolar hasta la universidad, se incorporan materias relacionadas a las bellas artes, formaremos personas con una sensibilidad que les permita elevar el espíritu, así como conocer su yo interno, fuera de dogmas y con un amplio criterio.
- ✓ No olvidemos que las artes están vinculadas íntimamente a los sentidos y que estos nos nutren para una vida plena, es decir disfrutar de la existencia.



En resumen

- ✓ Analizamos el concepto de resiliencia desde distintos puntos de vista incluso como podemos fomentar esta habilidad en los niños.
- ✓ Ante este panorama, la educación por el arte surge precisamente al encuentro de nuestros anhelos y sueños.
- ✓ El arte nos viene como una respuesta positiva a esta educación estereotipada, alienante y monótona.



Luz, Cámara... ¡ACCIÓN!





Desafío Cerebral

Escribe en 1 minuto...

- ✓ ¿Que has descubierto con este vídeo?
- ✓ ¿Que aprendizaje útil has adquirido?

Toma nota AHORA MISMO

Dar amor, constituye en sí, dar educación.

Eleonor Roosevelt

01:00

¡Aplicar lo Aprendido!

- ✓ Toma un momento para hacer arte y haciendo uso de todo su ingenio y creatividad, logren expresar su obra de arte describiendo su lado mas reservado y enseguida muestren sus fortalezas.
- ✓ Guía la actividad comenzando por exponer tu obra de arte.
- ✓ Siempre que tengas oportunidad asocia este concepto a personajes históricos o simplemente en las actividades cotidianas.





1
Fundamentos
del arteterapia

2
Psicología
positiva
y arte

3
Arteterapia y
resiliencia

4
Bellas artes
en edad
temprana

6
Entrevista
arteterapia

5
Arteterapia y el
DH

