

Folleto de Preguntas

Recomendaciones para estudiar

- **Planear descansos** — Revisar el bosquejo y el código de tiempo para determinar dónde empieza y termina la sección que se está viendo. Las lecciones de IIM están densamente repletas de información, por lo tanto, recomendamos que se planeen descansos. Los descansos deberán ser planeados en las divisiones principales del bosquejo.
- **Pausar o repetir porciones de la lección** — Puede ser de ayuda el pausar o repetir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, repasar conceptos difíciles o abarcar puntos de interés.
- **Aprovechar la Guía de Estudio** — Recomendamos el uso de la sección de notas en la guía de estudio para seguir la lección y tomar apuntes adicionales. Muchas de las ideas principales están resumidas en las notas, pero pueden ser complementadas con sus propios apuntes. También se pueden agregar detalles de apoyo y citas Bíblicas que le ayudan a recordar, describir y defender las ideas principales.

Instrucciones para el Folleto de Preguntas

- **Preguntas de Repaso** — Responder a todas las preguntas de repaso en el espacio proporcionado con respuestas cortas (1-2 frases). Las preguntas de repaso deberán ser contestadas individualmente y no en grupo.
- **Preguntas de Aplicación** — Hay dos preguntas de aplicación para responder con una respuesta larga (un párrafo) en los espacios proporcionados. Las respuestas deben ser aplicadas a una situación específica de la vida. Para la primera pregunta, escoger una de las preguntas de la lista para responder. Para la segunda pregunta, responder a la pregunta indicada. Todas las preguntas de aplicación son apropiadas para tareas escritas o como tema de discusión en un grupo. Adicionalmente, hay un espacio proporcionado para comentarios y/o dudas adicionales.
- **Enviar sus respuestas** — Se puede digitar sus respuestas directamente en este archivo para facilitar guardarlo para su propio uso futuro y para enviarlo al profesor. Cuando haya terminado de responder a las preguntas, por favor enviarlas al tareas@5SOLAE.org.

Reino, Pactos y Canon del Antiguo Testamento

Lección 1:

¿Por qué Estudiar el Antiguo Testamento?

Bosquejo

- I. Introducción (0:30)
- II. Distancia de Nosotros (3:25)
 - A. Causas (4:57)
 - 1. Inspiración Orgánica (6:37)
 - 2. Acomodación Divina (10:12)
 - B. Tipos (13:20)
 - 1. Teológica (14:55)
 - 2. Cultural (17:37)
 - 3. Personal (20:58)
- III. Relevancia en Nuestros Días (24:02)
 - A. Enseñanzas de Jesús (25:31)
 - 1. Comentarios Negativos (25:58)
 - 2. Afirmaciones Positivas (40:57)
 - B. Enseñanzas de Pablo (44:06)
 - 1. Comentarios Negativos (44:43)
 - 2. Afirmaciones Positivas (49:50)
- IV. Aplicación Moderna (52:41)
 - A. Desafío (54:22)
 - B. Conexiones (1:00:32)
 - 1. Mismo Dios (1:02:00)
 - 2. Mismo Mundo (1:10:47)
 - 3. Mismo Tipo de Personas (1:14:10)
 - C. Desarrollos (1:21:32)
 - 1. De Época (1:22:03)
 - 2. Cultural (1:28:23)
 - 3. Personal (1:29:31)
- V. Resumen (1:31:11)

Preguntas de Aplicación

1. Piensa en algún tiempo cuando el Antiguo Testamento era confuso para ti. ¿Qué contribuía a tu confusión inicial?
2. ¿Cómo responderías a alguien que dice, “Las enseñanzas de Jesús en cosas como el asesinato, adulterio y amar a los enemigos se contradice con las enseñanzas del Antiguo Testamento”?
3. En el Sermón del Monte, ¿Por qué contrastaba Jesús lo que Él decía con lo que estaba escrito? ¿En qué formas pueden los cristianos modernos estar tentados a cometer errores como los que refutó Jesús?
4. ¿Qué beneficios vienen del reconocer la naturaleza inmutable de Dios al estudiar el Antiguo Testamento?
5. ¿Por qué ayuda el recordar que tanto las personas del Antiguo Testamento como del Nuevo Testamento vivieron en el mismo Mundo?

Escoger una de las preguntas de aplicación arriba y contestarla en el espacio abajo.

Preguntas de Aplicación

¿Cuál es la enseñanza más importante que has aprendido de este estudio? ¿Por qué?

Utiliza el espacio abajo para otros comentarios y/o dudas.

Reino, Pactos y Canon del Antiguo Testamento
Lección 2:
El Reino de Dios

Bosquejo

- I. Introducción (0:29)
- II. Amplio y Estricto (2:56)
 - A. Inmutable (3:28)
 - B. Desarrollando (5:15)
- III. Historia Primigenia (13:12)
 - A. Lugar (13:59)
 - 1. Preparativos Iniciales (14:35)
 - 2. Desarrollo Continuo (20:05)
 - B. Pueblo (22:33)
 - 1. Sacerdotes (24:09)
 - 2. Virreyes (25:50)
 - C. Progreso (29:37)
 - 1. 1. Traición Cósmica (30:21)
 - 2. Corrupción y Juicio (32:08)
 - 3. Estrategia a Largo Plazo (34:04)
- IV. Historia Nacional de Israel (38:56)
 - A. Lugar (39:44)
 - 1. Centro Original (41:55)
 - 2. Extensión (44:53)
 - B. Pueblo (47:13)
 - 1. Selección de Israel (47:59)
 - 2. Reino de Sacerdotes (49:31)
 - 3. Sacerdotes y Reyes (51:12)
 - C. Progreso (52:23)
 - 1. Promesa (53:18)
 - 2. Éxodo y Conquista (56:21)
 - 3. Imperio (59:32)
- V. Nuevo Testamento (1:06:58)
 - A. Lugar (1:08:52)
 - 1. Centro (1:09:19)
 - 2. Expansión (1:13:30)
 - B. Pueblo (1:14:58)
 - 1. Cristo (1:16:09)
 - 2. 2. Creyentes (1:21:11)
 - C. Progreso (1:23:27)
 - 1. Inauguración (1:25:56)
 - 2. Continuación (1:26:26)
 - 3. Consumación (1:27:11)
- VI. Resumen (1:28:36)

Preguntas de Repaso

1. Describe las enseñanzas del Antiguo Testamento en Dios completa e inmutable soberanía.
2. ¿En que formas la Biblia habla del desarrollo del reino de Dios?
3. Describe cómo la historia primigenia estableció primero el lugar del reino de Dios.

Preguntas de Repaso

4. Describe el papel que Dios diseñó para el pueblo en el establecimiento y preparación del reino de Dios.

5. Brevemente reseña el progreso del reino de Dios durante el período primigenio.

6. ¿Cuál era el lugar del reino durante los días del antiguo Israel?

Preguntas de Repaso

7. ¿Cómo estableció y preparó el pueblo del antiguo Israel el reino de Dios?

8. Describe el progreso del reino de Dios durante los tiempos del antiguo Israel.

9. ¿Qué dice el Nuevo Testamento sobre el lugar del reino de Dios?

Preguntas de Repaso

10. ¿Cómo describe el Nuevo Testamento el pueblo del reino de Dios?

11. Explica las enseñanzas del Nuevo Testamento sobre el progreso en el reino de Dios.

Preguntas de Aplicación

1. ¿Qué quiso decir Jesús en Mateo 6:9-10 cuando enseñó a sus discípulos a orar “venga tu reino”?
2. Cuando Dios creó la tierra, Él dijo que era buena. Y después de que la humanidad cayera en pecado, Dios estableció una estrategia a largo plazo para redimir la tierra de su estado caído. A la luz del programa de redención de Dios ¿Cómo deberían los cristianos ver la tierra?
3. En la estrategia del reino de Dios, el pueblo es su instrumento escogido por el cual Él está preparando a la tierra para que sea su reino. ¿Qué implicaciones tiene esto en tus interacciones con otros? ¿Qué implica sobre la importancia del servicio individual a Dios?
4. ¿Qué clase de reino está estableciendo Dios? Cuando el reino de Dios se manifieste en la tierra así como es ahora en el cielo ¿Cómo será la vida en la tierra?
5. ¿Cuál es la conexión entre el evangelio y el reino de Dios? ¿Cómo enriquece tu entendimiento del evangelio el saber esta conexión?

Escoger una de las preguntas de aplicación arriba y contestarla en el espacio abajo.

Preguntas de Aplicación

¿Cuál es la enseñanza más importante que has aprendido de este estudio? ¿Por qué?

Utiliza el espacio abajo para otros comentarios y/o dudas.

Reino, Pactos y Canon del Antiguo Testamento
Lección 3:
Pactos Divinos

Bosquejo

- I. Introducción (0:26)
- II. Reino y Pactos (2:46)
 - A. Descubrimientos Arqueológicos (4:05)
 - B. Entendimiento Bíblico (9:30)
- III. Historia de los Pactos (17:15)
 - A. Pactos Universales (19:15)
 - 1. Adán (20:22)
 - 2. Noé (23:48)
 - B. Pactos Nacionales (26:54)
 - 1. Abraham (27:43)
 - 2. Moisés (29:59)
 - 3. David (32:43)
 - C. Nuevo Pacto (34:55)
- IV. Dinámicas de los Pactos (39:23)
 - A. Pactos Universales (42:18)
 - 1. Adán (42:57)
 - 2. Noé (44:59)
 - B. Pactos Nacionales (48:04)
 - 1. Abraham (48:52)
 - 2. Moisés (52:26)
 - 3. David (54:36)
 - C. Nuevo Pacto (56:32)
- V. Pueblo de los Pactos (1:02:44)
 - A. Divisiones de la Humanidad (1:03:27)
 - 1. Dentro de los Pactos (1:04:50)
 - 2. Los Incluidos y los Excluidos (1:9:49)
 - B. Aplicación de las Dinámicas (1:13:07)
 - 1. No-Creyentes Excluidos (1:14:39)
 - 2. No-Creyentes Incluidos (1:17:22)
 - 3. Creyentes Incluidos (1:21:55)
- VI. Resumen (1:28:52)

Preguntas de Repaso

4. ¿Cómo avanzaron los pactos nacionales los propósitos del reino de Dios?

5. ¿Cómo avanzó el nuevo pacto los propósitos del reino de Dios?

6. ¿Cómo están expresadas las dinámicas del pacto en los pactos universales?

Preguntas de Repaso

7. ¿Cómo están expresadas las dinámicas del pacto en los pactos nacionales en Israel?

8. ¿Cómo están expresadas las dinámicas del pacto en el nuevo pacto?

9. Describe las Divisiones de la Humanidad dentro de todos los tipos de pacto divinos.

Preguntas de Repaso

10. ¿Cómo se aplican las dinámicas de los pactos a los diferentes grupos de personas?

Preguntas de Aplicación

1. ¿Cómo es tu relación personal con Dios basada en las tres características centrales de los pactos? ¿En qué forma estas tres características remarcan aspectos importantes de tu relación con Dios?
2. En este estudio hemos visto que todos los pactos dependen de la gracia y misericordia de Dios. ¿Por qué es importante recalcar este elemento fundamental de los pactos, así como el requerimiento de obediencia leal, y las consecuencias a la lealtad y deslealtad?
3. Todos los pactos bíblicos contienen consecuencias de bendición y maldición. ¿De qué forma puedes ver esta dinámica trabajando en el mundo moderno? ¿En tu iglesia? ¿O en tu propia vida?
4. ¿Cómo debería impactar la manera de ver a los miembros de la iglesia el saber que hay tres tipos de personas en el mundo? ¿Cómo debería impactar tu entendimiento de membresía de la iglesia? ¿Tiene algún impacto en tu entendimiento de bautismo y la Santa Cena?

Escoger una de las preguntas de aplicación arriba y contestarla en el espacio abajo.

Preguntas de Aplicación

¿Cuál es la enseñanza más importante que has aprendido de este estudio? ¿Por qué?

Utiliza el espacio abajo para otros comentarios y/o dudas.

Reino, Pactos y Canon del Antiguo Testamento
Lección 4:
El Canon del Antiguo Testamento

Bosquejo

- I. Introducción (0:26)
- II. El Canon como Espejo (3:16)
 - A. Base (5:06)
 - 1. Carácter de las Escrituras (5:36)
 - 2. Ejemplos Bíblicos (9:38)
 - B. Enfoque (11:47)
 - 1. Doctrinas (12:38)
 - 2. Ejemplos (14:54)
 - 3. Necesidades Personales (17:15)
- III. El Canon como Ventana (18:45)
 - A. Base (21:12)
 - 1. Carácter de las Escrituras (21:48)
 - 2. Ejemplos Bíblicos (32:10)
 - B. Enfoque (34:53)
 - 1. Toma Sincrónica (36:09)
 - 2. Trazado Diacrónico (42:37)
- IV. El Canon como Cuadro (53:45)
 - A. Base (56:36)
 - 1. Carácter de las Escrituras (57:13)
 - 2. Ejemplos Bíblicos (1:07:29)
 - B. Enfoque (1:13:47)
 - 1. Autor (1:14:32)
 - 2. Audiencia (1:19:18)
 - 3. Documento (1:23:01)
- V. Resumen (1:32:05)

Preguntas de Aplicación

1. Describe una situación en la cual puedes apropiarte del análisis temático para obtener guía y conocimiento para un asunto personal.
2. ¿Has encontrado difícil de creer los eventos históricos de la Biblia? ¿ Por qué los cristianos deberían creer en los eventos sobrenaturales del Antiguo Testamento?
3. ¿Cómo el entendimiento del trazado diacrónico de eventos bíblicos enriquece tu entendimiento de la Escritura?
4. Da un ejemplo de cómo el conocer las intenciones del autor pueden ayudarte a entender las Escrituras mejor.
5. En el análisis literario, ¿Cómo puedes evitar las falacias que conciernen al autor, la audiencia, y el documento?
6. ¿En qué maneras es la Biblia como cualquier otro libro? ¿En qué maneras es diferente? ¿Cómo deberían estas similitudes y diferencias afectar la manera en que las leemos?

Escoger una de las preguntas de aplicación arriba y contestarla en el espacio abajo.

Preguntas de Aplicación

¿Cuál es la enseñanza más importante que has aprendido de este estudio? ¿Por qué?

Utiliza el espacio abajo para otros comentarios y/o dudas.